

# కథోపనిషత్



ఆధ్యాత్మిక, జ్యోతిష, వాస్తు, ఆరోగ్య, ధర్మశాస్త్రాది అనేక విషయాలు తెలుసుకోండి...

**గ్రంథనీధి**  
THE TREASURE OF PAGE  
FIRST EVER TELUGU FREE E-BOOKS  
DOWNLOADING WEB PORTAL

ఆధ్యాత్మిక గ్రంథ నిలయం  
**మోహన్ పబ్లికేషన్స్**  
కోటగుమ్మం, అజంతా హోటల్ ఎదుట,  
రాజమహేంద్రవరం - 533101.

[www.granthanidhi.blogspot.in](http://www.granthanidhi.blogspot.in)



క తో ప ని ష త్తు  
KATOPANISHATH



1952 లో పూనాలోనున్నా

1954 లో న్యూ ఢిల్లీలోను

1957 లో మద్రాసులోను

జరిగిన ఉపనిషత్ జ్ఞానయజ్ఞ సందర్భమున

స్వామి చిన్మయానందవారు

యిచ్చిన ఉపన్యాసములు

## విషయ సూచిక

1. పీఠిక - ఆంధ్రవాఙ్మయమున సచికేతుని కథ  
శ్రీ నిడదవోలు పెంకటాపుగారు.
2. చిహ్నసందేశము  
స్వామి తపోవనోజీ మహారాజ్.
3. ప్రకాశకుల విజ్ఞప్తి  
శ్రీమతి పిలా పూరీ.
4. జీవన శాస్త్రజ్ఞులు  
శ్రీ స్వామి చిన్నయానంద.
5. ప్రథమాధ్యాయము
  - (a) ప్రథమపల్లి - పృథ్వీదేవత గృహములొ సచికేతుని కథ.
  - (b) ద్వితీయపల్లి - అమరత్వమునుగూర్చి పృథ్వీపుయ్యొక్క చోధ.
  - (c) తృతీయపల్లి - రథమునుగూర్చి కథ.
6. ద్వితీయాధ్యాయము
  - (d) చతుర్థపల్లి - ఐక్యతాజ్ఞానమును కలిగించి దానిని పొంద జేయు అంతర్వాణియొక్క పిలుపు.
  - (e) పంచమపల్లి - దేహములొని ఆత్మ అంతస్తము అయినప్పటి కిని బాహ్యము.
  - (f) షష్ఠపల్లి - అధ్యాత్మయోగ మార్గము విపులీకరింపబడినది.

శ్రీః

## పీఠిక

విశాలవిశ్వమువలె యనంతమును, వియత్తలమురీతి విస్తృతమును, మహాసముద్రము కరణి ప్రశాంతగంధీరమును, మంచుకొండ శిరశ్శిఖరము పోల్కి మహోన్నతమును, మందాకినీతాయము భాతి పరమపవిత్రమును, మందారతరువుమాడ్కి బహు మహాఫలప్రదమును నగునది బ్రహ్మవిద్య. అట్టి బ్రహ్మవిద్యాప్రపంచమునకు, ప్రణవమునకు మూడు మాత్రలట్లు దశోపనిషత్తులు, బ్రహ్మసూత్రములు భగవద్గీత మూలకందములు - వానిలో ఉపనిషత్తులు ప్రథానస్థానము నాక్రమించినవి. ఆ దశోపనిషత్తులలో కఠోపనిషత్తు బహుళ ప్రచారము నందినది. అతి గహనమగు నాధ్యాత్మ విద్యాతత్త్వమును సుస్పష్టముగ, సుబోధకముగ, సువ్యక్తము చేయుటచే కఠోపనిషత్తు సర్వజనప్రియమైనది. భారతదేశమున, మతత్రయాచార్యుల వ్యాఖ్యానములు నందు ముఖ్యముగా శ్రీ జగద్గురు శంకరాచార్యులవారి వ్యాఖ్యానమును, ప్రసిద్ధికెక్కినవి. పాశ్చాత్యదేశములందుగూడ నీ యుపనిషత్తునకు భాషాంతరీకరణములు పెక్కులున్నవన్నచో దీని వ్యాప్తిని మనము గ్రహింపవచ్చును.

ఆంధ్రభాషలో నీ కఠోపనిషత్తునకు వ్యాఖ్యానములు, పద్యానువాదములు వెలసినవి. మహాభారతమున తిక్కన ఎఱ్ఱన, కవుల రచనలలో నిందలి భావము లనువాదము బడసినవి. పరతత్త్వ రసాయనము మొదలగు వేదాంత గ్రంథములలో, నిందలి శ్లోకములకు తెలుగుచేత గలదు. అద్యతన కాలమున, మహామహోపాధ్యాయ పరవస్తు రంగాచార్యులవారు, శృంగార కవి సర్వారాయడు, శ్రీ బచ్చి పాపయ్య శ్రేష్ఠిగారి పద్యానువాదములుగలవు. శ్రీ మన్నవ బుచ్చయపంతులుగారి పచనవ్యాఖ్యానము మున్నగునవి చాలగా వ్యాప్తిలో నున్నవి.

నేడు ప్రకటితమైన కఠోపనిషత్తు ఆంధ్రానువాద మిదివఱకు ప్రకటితములైన యనువాదము లన్నింటికన్న మిన్నయై, నవీన సచన వేదాంత వాఙ్మయ గ్రంథములలో నత్తున్నత స్థాన మలంకరించుచున్నది. ఇది



సహేతుకమే. ఏలననగా నీ యాంధ్రానువాదము చిరంతన బ్రహ్మవిద్యా సంపూర్ణులగు శ్రీ చిన్మయానందస్వామివారి యాంగ్లేయ భాషాపన్యాసములకు ననుస్మృతి.

పాశ్చాత్య నాగరక తాప్రభావముచేత, హైందవమతమునుగూర్చి, ఆ మత ప్రధాన గ్రంథములగు నుపనిషదాది తాత్త్విక గ్రంథములను గూర్చి, చెలరేగుచున్న అపాహలను, అపార్థములను, ఖండించి, శ్రీ చిన్మయానందు లీ కఠోపనిషత్తునందలి యాంతరంగికార్థమును, సవినభావుక ప్రపంచమునకు ననువగు రీతిని, సరటి పండెలిచి యిచ్చినరీతిని వ్యాఖ్యానించి యున్నారు. శ్రీ స్వామివారి అంగభాషారచనా ధోరణి ప్రాథగంభీర వాగ్గుంభనము గలది. అంతియేకాదు — అద్యతన ప్రపంచము సల్లకల్లోలము సేయుచున్న ప్రతిక్షణోత్పన్న నవీన వైజ్ఞానిక పరిశోధనలలోని సారాంశములను ఫలితములను మన హైందవాధ్యాత్మిక జ్ఞానదృష్టితో నమన్వయించుటచే ఉదాత్తమును శాస్త్రీయ సాంకేతికమునగు నొక ప్రత్యేక రచనారీతి యిందు ప్రవర్తిల్లినది. అయినను దృష్టాంతము లొనగుపట్ల, సవ్యజీవితమునందలి యుదాహరణములనే గ్రహించుటచేత గ్రంథ విషయము గంభీరమైనను, సుగమమైనది. పూర్వ వ్యాఖ్యాతలలో శ్రీ శంకరాచార్యులవారి భాష్యము ననుసరించి శ్రీ స్వామిజీ యిందెన్నియో యపూర్వ విషయములను దెలిపి యున్నారు.

అచ్చటచ్చట మాక్కుముల్లరు, వెన్నే, మొదలగు పాశ్చాత్య విద్వాంసుల యభిప్రాయములును నుట్టంకితములైనవి. ఈ గ్రంథము శ్రీ స్వామిజీ సమకాలిక జీవితమునందలి సన్నివేశములనే గ్రహించి బహుప్రాచీనమగు కఠోపనిషద్విజ్ఞానమును సహృదయ హృదయంగమముగా నమన్వయించి యున్నారు. ఇంతియే గాక ఉపనిషత్ప్రొక్తములైన శబ్దములు - పదము, లింగము, యోగము, అశ్వత్థము, మున్నగువాని నిగూఢార్థములను, వ్యుత్పత్తులను నవీనభావుల కర్థమగు రీతిని చక్కగా వివరించి యున్నారు.

అత్యానం రథినం విద్ధి - ఊర్ధ్వమూలోఽవాక్సఖా - మొదలగు మంత్రములకు శ్రీ చిన్మయానందులవారి వివరణములు చదివి తీరవలసి



నవయే. మహాతత్త్వవేత్త యగు శ్రీ శంకరాచార్యుని ప్రభుత్వముల నాకర్షించి యీ యుపనిషత్సంక్రమముల ధ్వనిభావ సౌందర్యమును సుమనోరః సుస్పృష్ట రచనారీతియు శ్రీ స్వామిజీ వ్యాఖ్యానదర్పణమున బహుముఖములుగా ప్రతిబింబించినవి. లోకోత్తరమగు నీ గ్రంథవిషయవ నవగాహన చేసికొనుటకు గ్రంథమంతయు నామూలాగ్రముగ పఠించలయును. గ్రంథవిషయములను విపులీకరించుట కవకాశము లేమి చింతిల్లుచున్నాడను. ఈ గ్రంథముతో ననుసంధింపబడిన, శ్రీ సద్గుః తపోవన జీ మహారాజ్ దివ్యసందేశము, జీవసశాస్త్రజ్ఞులు, అను శీర్షి వశ్యలపఠనీయములు - మతము, శాస్త్రము, అను నీ రెండింటికే గాక, నపీ జీవస వైజ్ఞానిక పరిశోధనలకు, భారతీయ బ్రహ్మవిద్యాయోగ సిద్ధాంతముల నద్భుత భంగిని సమస్వయ మీ శీర్షికలలో కానవచ్చుచున్నది.

ఇట్టి మహాత్కృష్ట రచనావైభవముతో వెలయు శ్రీ స్వామిజీ గ్రంథముననుపదించుట యన్న యది సముద్రమున కేతామెత్తుటవంటిది. ఇ పనికి సాహసించి పూనుకొనిన యాంధ్రానువాదకుల దీక్ష, ప్రశంసనీయమైనది. ఈ యనువాదమున సంధ్రతాముద్ర వెలయునట్లుల ననువాద లీ క్రింది నియమముల నేర్పఱచికొని రచించియున్నారు

౧. సంస్కృత శ్లోకమునకు భావము తెలుగున చిన్నవాక్యములు చెప్పట.

ఉదాహరణము: శ్లో || శ్రేయశ్చ ప్రేయశ్చ మనుష్యమే తస్మా

నంపరీత్య వివినక్తి ధీరః

శ్రేయోహి ధీరోఽభిప్రేయసో వృణోతే

ప్రేయోమన్దో యోగక్షమాద్యృణోతై

తెలుగు—“శ్రేయస్సు ప్రేయస్సుకూడ మానవుని చేరును. తెలివైనవాడు పరీక్షించి వివేచించుచున్నాడు. ఏలన యతడు ప్రేయస్సుకన్న శ్రేయస్సునే యెన్నుకొనును కాని అజ్ఞాని యిహమందలి యోగక్షమముకొఱకు ప్రేయస్సునే యెంచుకొనుచున్నాడు” పుట 53.



౨. సాధ్యమగునంతవఱకు మూలవాక్యముల యర్థభావమును తెలుగులోనికి ననుదితము లగునట్లు రచితమైనవి. “వేదనంస్కృతి యంతయు రంగరించిపోసిన పవిత్ర భారతబాలునియొక్క మనస్సులోని యాలోచనారూపమే యీ శ్లోకము.” పుట 10

“కేవల గ్రంథకీటకములు రాజగురువుల స్థానము సలంకరించి నపుడు వారు దేశనాశనమునకే గాక, అంతర్జాతీయ కల్లోలములకు కారకు లగుదురు.” పుట 59

౩. మూలగ్రంథమునందచ్చట యాంగ్లేయ పదములువయు క్తములైన నందర్భములలో నీయనువాదమున రెండు నియమములు పాటించబడినవి.

1. నిత్యవ్యవహారములోనుండు ఆంగ్లభాషాపదము లట్లే వాడుట— రోడ్డు, అఫీసు, లాంతరు, టైపిస్టు మున్నగునవి. 2. శాస్త్రవిజ్ఞాన సాంకేతిక పదములకు భాషాంతరీకరణము నిచ్చుచు మూలపదములు నీయబడినవి.

ఉదాహరణము : విద్యుదణువులు (Electrons) ప్రోటాన్లు (Protons) మూలకములు (Elements) నిరంతరాయ త్వము (Frequency) మొదలగునవి. కొన్నియెడల నాంగ్లపదములు యథా తథముగా నుపయుక్తమైనప్పుడు, వాని యర్థము తెలుగున నీయబడినది.

ఉదా : డకోటా - సర్వసాఖ్యములతో గూడిన విమానము

టార్పెడో - నావ రాకెట్ - తారాజువ్వ

౪. ఇందలి రచన కేవలము గ్రాంథికముగాక, కేవలము వ్యాపహారికము గాక, సరళమగు మధ్యేమార్గము ననుసరించి యున్నది. విషయ గౌరవమునుబట్టి స్పష్టతకొఱకు వ్యాపహారిక రచనాపద్ధతు లిందనుసరింప బడినవి.

1. అర్థానుస్వార శకటరేఖములను విడిచిపెట్టుట.

2. వినంధి పాటించుట.



3. యొక్క, పడు—మొదలగువాని వాడుక.

4. అచ్చటచ్చట జాతీయములను ప్రయోగించుట.

ఉజ్జ్వలభావ నమన్వితములగు సుపనిషత్సాక్షులను సాధ్యమైనంతవఱకును, ఉదాత్తము ప్రసన్నమునగు భాషలోని కనువదించిన యనువాదకులు ప్రశంసనీయులు.

తొలుత వివరించినట్లుగా నిట్టి రచనకుపక్రమించుట యతిసాహసము. అయిన యతివరేణ్యులగు శ్రీ చిన్మయానందుల యనుగ్రహముచే నేడి గ్రంథము పూర్ణాకృతి దాల్చినది. కావున సానుభూతితో సర్థము చేసికొని, పరిశోధనాదృష్టితో నిందలి భావములను కనుగొనుటకు ప్రయత్నించిన యెడల “వేదములను చీరకుచ్చెళ్లలో, ప్రాచీనత యను పైటమడతలలో శాశ్వతముగా నానందించుచు, అమరయైన ముక్తికాంత, సర్వమానవులకు, సర్వకాలములయందు సర్వథా ప్రత్యక్షము కాగలదు.” ఈ రచనయందలి దోషములన్నియు సనువాదకులవి. ప్రాజ్ఞవిద్వల్లోకమును, పాఠకలోకమును దోష రూప హాలాహలమును బరిహరించి బ్రహ్మజ్ఞానామృతమును గ్రోలి, ఆనందవార్ధికీలలాడుదురు గావుతమని విన్నపము.

నవ్యవిద్యార్థిలోకమున కాదర్శప్రాయుడగు నాచికేతునిగూర్చి యాంధ్రవాఙ్మయమునగల విశేషాంశముల నికముందు తెలుపుచున్నాను.

ఆంధ్రానువాదకులు తమనామము వెల్లడిచేయుట కంగీకరింపక పోవుటయే, వారి, చిత్తపరిపాకమును, అధ్యాత్మిక దృష్టియు విశదము చేయుచున్నవి.



# ఆంధ్రవాఙ్మయము - నచికేతుని కథ

నచికేత నాచికేత శబ్ద విచారణ

కఠోపనిషత్తు ప్రారంభముననే “తస్యహనచికేతానామ పుత్ర ఆన” అని ‘నచికేత’నామ ముదాహృతమై యున్నది. నచికేతన్ శబ్దమును వాడబడి యున్నది. కాని నాచికేత శబ్దమును వ్యవహార రూఢమైనది. ఈ సందర్భమున నాచికేత శబ్దమునుగూర్చి వాచస్పత్యమును బరిశీలింపఁగ నందిట్లున్నది.

“నాచికేత—పుం. నచికేత శబ్దార్థే (౧) అనలే (౨) ఋషిభేదే (౩) తదుపాఖ్యానేచ; త్రికాండే నాచికేతు రితి పాఠః వివికరప్రమాదకృతః; నాచికేత ఇత్యేవ పాఠః శ్రుత్యాది సంవాదీ నాచికేతోపాఖ్యానంచ—భారతే : అను ౭౧ అధ్యాయా ఆదౌ దృశ్యమ్”

వాచస్పత్యకారుని మతమున, నాచికేత శబ్దము శ్రుత్యను మతము, సాధువు. నాచికేతుశబ్ద మసాధువు.

తైత్తిరీయ బ్రాహ్మణ తృతీయాష్టక ఏకాదశ ప్రపాఠకమునందు “నచికేతన్” అను శబ్దమే పరింపబడి యున్నది. అందును ‘చి’ కారము స్వరిత స్వరముతో నున్నది. ఇక శ్రీ శంకరాచార్యుని భాష్య కారులుకూడ నచికేత సాప్రాప్తం=నాచికేతమ్ అనియే వ్రాసియున్నారు. మహాభారతమున ననుశాసనిక పర్వమున - నాచికేతః అను అకారాంత శబ్దము ప్రయుక్తమైయున్నది.

సంస్కృతమున, నచికేత, నాచికేత శబ్దమును ప్రయుక్తములైనను, తెనుఁగున నీ శబ్దము నాచికేత నాచికేతు నాసికేతు అని రీతిగా ప్రయుక్త మైనది. తెలుత నీ కథ తెనుగులో తెనుగు మహాభారతమున గానవచ్చు చున్నది.

సంస్కృతభారతమున, అనుశాసనిక వర్ణమున డెబ్బదియొకటవ యధ్యాయమున నేబదియేడు శ్లోకములలో నాచికేతుని కథ యున్నది. ఇందలి కథ కఠోపనిషత్తు కథకన్న చిన్నముగ నున్నది. అంద్రమహా భారతమున తిక్కన, యిక్కడను అనుశాసనికవర్ణము ద్వితీయాశ్వాసమున 446 నుండి 462 వరకును పదునాఱు పద్యములలో రచించియున్నాడు. భీష్ముడు ధర్మరాజునకు గోదాన ప్రభావము నెఱింగించు సందర్భమున నీ కథ తెలిపియున్నాడు.

“నాచికేతుఁడు ఔద్దాలికిముని పుత్రుఁడు. ఒకనా ఔద్దాలికుడు స్నానముచేసి నదీతీరమున దర్భలు, ఇడ్డుములు, జలకలశము మఱి వచ్చెను. ఇంటికి చేరినతోడనే, కుమారుడగు నాచికేతుని పిలిచి, వానిని తీసుకొనిరమ్మనెను. అతడు నదికి వెళ్లునప్పటి కవి యన్నియు వరదవలన కొట్టుకొనిపోయినవి. నాచికేతుఁడు తండ్రితో నవి కానబడలేదని చెప్పగా ఔద్దాలికి కోపించి, యతనిని యమలోకమునకు బొమ్మని శపించెను నాచికేతుఁడు నిశ్చేతనుఁ డయ్యెను. ఔద్దాలికి చాలా దుఃఖించి, పుత్రున వద్దనే కాపుండెను. ఘఱునా డుదయమున నాచికేతుఁడు లేచి తాను యమలోకమును దర్శించితి ననియు, యమధర్మరాజు తనకు, భోగయోగ్య పదార్థములును మహావిస్తృతములుగా నున్న పుణ్యలోకములు చూసె ననియు, నవి యన్నియు గోదానఫలమువలన చేకూరినవనియు, చెప్పి తండ్రి కామోదమును కల్పించెను. తక్కిన రచన యిచ్చట మూలాన సారమై యున్నది. మఱియు నిందు నాచికేత శబ్దమే వాడఁబడినది.

### నాసికేతోపాఖ్యానము - (నాచికేతుని కథ)

కఠోపనిషత్తునందుగాని భారతమునందుగాని నాచికేతుని పూర్వ వృత్తాంతము వివరింపబడియుండలేదు. కఠోపనిషత్తు “మృత్యుదేవత గృహములో నాచికేతుని కథ” అను శీర్షికతో ప్రారంభము. భారతమున పై వివరించిన రీతిని మృత్యుదేవత గృహమునకు బోవు పూర్వసందర్భమున్నను నాచికేతుని జననము బాల్యదశ మొదలగు వృత్తాంతముల నున నేమియు దెలియరావ. ఆ విషయములును వివరించునది



## నాసికేతోపాఖ్యానము

తెనుగున నాచికేతుని పూర్వవృత్తాంతమును తెలుపు గ్రంథములలో నిది మొదటిది. ఇది యొక ప్రబంధము. సుప్రసిద్ధాంధ్ర కవిసార్వభౌముఁడైన శ్రీనాథమహాకవికి బావమఱియు, ప్రశస్తకవియు నగు దుగ్గపల్లి దుగ్గన ప్రణీతము. ఈ గ్రంథములో మూడాశ్వాసములే లభించినను, నవి నాచికేతుని పూర్వకథ నమగ్రముగా తెలుపుచున్నది. దుగ్గన కృతి వెనుక నీ క్రింది రచనములు వెలువడినవి.

1. నాచికేతూపాఖ్యానము - చందలూరి చిక్కయ కృతము. ప్రబంధము - గ్రంథము లభ్యముకాలేదు. ప్రబంధరత్నావళి యను సంకలన గ్రంథమున నాటు. పద్యము లుదాహృతమైనవి. ఈతఁడు దుగ్గనకు సమీప కాలమువాడే తరువాతివాడే యై యుండును.

2. నాచికేతూపాఖ్యానము-మిక్కిలి మల్లికార్జునకవి (1805-1875) ఇది మూడాశ్వాసముల ప్రబంధము-ఇది క్రి. శ. 1876లో నొకమాఱును, క్రి. శ. 1926లో నొకమాఱును ముద్రితమైనది.

3. నాచికేతూపాఖ్యానము - తోలేటి వేంకటసుబ్బారావు - పంచనము - ముద్రితము - 1887. ఇది నిర్దుష్టమగు గ్రాంథికశైలిలో రచితమైనది.

4. నాచికేతూపాఖ్యానము - దక్షిణదేశమున శృంగారకవి తిరుమల నాథకవి దీనిని ద్విపదరూపమున త్రివిధించియున్నాడు - అది అముద్రితము - మూడాశ్వాసములు గలది. తంజావూరికి సంబంధించినది.

పై గ్రంథము లన్నియు నాచికేతూపాఖ్యానము అను పేరుతో నున్నను దుగ్గన గ్రంథము మాత్రము నాసికేతోపాఖ్యానమను పేరితో

---

1. పూర్వము కృష్ణాజిల్లా, ముక్త్యాలయందు ప్రకటితమగుచుండెడి “నరసత్వతి” యను మాసపత్రికయందు ముద్రితమైనది. నేడి ముద్రణప్రతులు లభింపవు. దీనిని కీ. శే. వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రిగారు సంపాదించి ప్రకటించిరి.

వెలయుచున్నది. దుగ్గనయే తన కావ్యమున నొకచోట నిట్లు మార్పరాని ప్రాసస్థానమున నిబంధించియున్నాఁడు.

సీ॥ అనమ! భారతమహాభ్యాసంబు కథలెల్లఁ

బాటించి నీవు చెప్పంగఁ దెల్లి

సావధానంబున నాచ్యంతమును వింటిఁ

గడు నొప్ప నప్పుణ్యకథల నరవిఁ

బ్రానంగికంబుగా నానికేతుని కథఁ

జెప్పితి వీవు సంక్షేపవృత్తి

(1-93).

కావున తెనుగున నాచికేతశబ్దము నానికేతశబ్దముగా వ్యవహృతమైనదని చెప్పవచ్చును.

ప్రాచీనమైన యుపనిషత్కాలమునుండి నచికేత నాచికేత శబ్దము లుండగా, దుగ్గన కథానాయకుని నామమునందే యిట్టి మార్పుల కావించెనని విజ్ఞులు నందేహింపకపోరు - మన పూర్వకపు లేది వ్రాసినను, దానికేదో తగిన యాధారముగాని యుపపత్తిగాని యుండకమానదు - ప్రస్తుతము దుగ్గనయు కథానాయకుని నామము మార్పుటకు కారణ మాతని జన్మ వృత్తాంతమే - ఆ కథ యిది.

బ్రహ్మమానన పుత్రుడును, ఉన్నిద్ర బ్రహ్మచర్యనిష్ఠాగరిష్ఠుడగు నుద్దాలకమహాముని తన యాశ్రమమున తపస్సు చేసికొనుచుండగా పిప్పలాదు డను ఋషి యరుదెంచెను. కుశలప్రశ్న లైనవెనుక, పిప్పలాదు డుద్దాలకుని గృహస్థాశ్రమము స్వీకరింప గోరెను. ఉద్దాలకు డంగీకరింపక తన తండ్రి యగు బ్రహ్మకడకు వెడలి యాతని యభిప్రాయము కోరెను బ్రహ్మయు నాతఁడు పెండ్లి చేసికొనవలెననియే యుపదేశించెను. కాని యుద్దాలకుడు వినక, తాను బ్రహ్మచర్యవ్రతము నడుపుదునని భీష్మించెను. బ్రహ్మయు, “నీకు పుట్టిన కొడుకు, తన తల్లిని నీకు పెండ్లిసేయును” అని మడివెను ఉద్దాలకుడును బ్రహ్మను వీడి ముందటికన్న నిష్ఠితే తపస్సు చేయుచుండెను. ఒకనాడు తపోభరముచే నాతడు, పూర్ణిమానిశిని



నిద్రావశుడైయుండగా, స్వప్నమున నొక సారసాక్షి త న్నుపగూహనమాచరింపగ, నాతనికి వీర్యప్థలనమయ్యెను. తత్క్షణమే, అతడు మేల్కొని, బ్రహ్మచర్య విచ్ఛిత్తి కెంతయు చింతించి, యా చరమధాతువు నొక వద్య సంపుటంబున నునిచి, ఆ తామరపత్రముల కొక పుష్పాకార మేర్పఱచి తన కెదురుగా నున్న భాగీరథీవహమున దానిని విడచెను.

ఆ సమయమునందే, ఆ భాగీరథీతీరమునకు కొండొక దూరమున రఘుమహారాజు కుమార్తె యగు 'చంద్రవతి' యను కన్యక, ఋతుస్నానార్థమై వచ్చెను. ఆమె చెలులతో నీటిలో దిగి స్నానముచేయుచుండ, దైవ వశముచేత ఉద్ధాలకుడు విడిచిన తామరపూవా సమయమున నచ్చటికి కొట్టుకొని వచ్చెను. ఆ పూవుయొక్క ఆకారమునకు నువాసనకు నాకర్షితమై చంద్రవతి దాని నాహూణించుచుండెను. ఇంతలో చెలికత్తెల స్నానములు కాగా, నామెయు, స్నానమును ముగించి, యంతఃపురమునకు వచ్చెను. వచ్చిన కొన్ని దినములకే యామె గర్భము ధరించెను. అంతిపురిలోనివారెల్లను భయభ్రాంతులైరి. చంద్రవతియు, తనకు పురుషసంపర్కము లేకుండ గర్భ మెట్లు కలిగినని, యెంతయో దుఃఖించెను. కాని తాను తామరపూవు మూర్కొనిన సంగతియే మఱచినది. తండ్రి యగు రఘుమహారాజు యుదంతము నెఱింగి, తన వంశమునకు కళంకము దెచ్చినదని యామెను నొంటరిగా నడవులకు పంపివేసెను. ఆమెయు గర్భభారముచే, యడవులలో వెడలుచుండగా తృణబిందుడను ఋషి, దివ్యదృష్టితో నీమె వృత్తాంతమును తెలిసికొని తన యాశ్రమమున నామెకు తావొనంగెను. అంత కొంతకాలమున కామె దివ్యవర్చస్సుతో నున్న కుమారుని గనెను. తృణబిందుడును నితర మౌనులును నాతని జన్మరహస్యము నెఱింగినవారు. గావున నాతనికి నాసికేతుడు (నాసిక + ఇతః - నాసిక - ముక్కుద్వారా - ఇతః - ప్రవేశించినవాఁడు) అని నామకరణము చేపిరి.

నాసికేతుడు పెరుగుచు స్తన్యముకొఱకు మిక్కిలిగా నేడ్పుచుండ, చంద్రవతి కోపము దెచ్చికొని, ఓరీ పాపీ! నీ మూలముగా నేను తల్లిదండ్రుల కెడమైతిని. నీవును అట్లే అగుమని, ఒక పేపబెత్తములచే చేయబడిన మందసయం దా శిశువునుంచి గంగలో విడిచెను. ఆ మందసయు నదిలో

కొట్టుకొని పోయి, ఉద్ధాలకాశ్రమము చెంగట నిలిచియుండెను. ఉద్ధాలకుడును మాధ్యాహ్నక కృత్యములు తీర్చుకొనుట కచ్చటికి వచ్చి, మందనతెఱచి, శిశువుని గని పుత్రవాత్సల్యము పొంగారగా నాతని తెచ్చి, తన యాశ్రమమున పెంచుచుండెను. అతడును కొంత పెద్దవాడయ్యెను.

చంద్రవతి కోపముచే పుత్రుని నదిలో కూలద్రోసినదే గాని, ఆ వెను వెంటనే యామెకు పుత్రవియోగ దుఃఖము గలిగి, అచట నిలువలేక, పుత్రుని కొఱకన్వేషించుచు గంగానది యొడ్డున చాలదూరము నడవినది. దైవికముగా నామె, ఉద్ధాలకాశ్రమ ప్రాంగణమున నాడు పుత్రుని చూచి, అనందభరితయై యాతని వివరము లడిగెను. అతడును ఉద్ధాలకుడు పెంచుచున్న సంగతి నెఱింగించి యప్పు డాతడు లేడని చెప్పెను. అప్పు డామె యుద్ధాలకుని యాశ్రమము సంతయు శుభ్రముచేసి, అలికి, రంగవల్లులు తీర్చి, పల్లవ తోరణములచే సలంకరించి వెడలిపోయి, అనతిదూరమున నివసించుండెను. ఉద్ధాలకుడు తిరిగివచ్చి, యాశ్రమశృంగార మెవరు చేసెనని బాలుని ప్రశ్నించెను. తన తల్లియే యట్లు చేసెనని యాతడు ప్రత్యుత్తరము చెప్పెను. అట్లయిన నామెను పిలుచుకొని రమ్మని పుత్రుని సంపెను. ఆమెయు, నేను రాజకుమార్తెను, పరపురుషు నెట్లు చూడగలనని బాలుని పంపివేసెను. ఉద్ధాలకు డిది ఋష్యాశ్రమము కాబట్టి యట్టి శంక పలదనెను. చంద్రవతియు సచటికి రాగానే ఉద్ధాలకునికి, తనకు కలలో కాన వచ్చిన కాంత స్వరూపము మనోగోచరమైనది. అతడు సంయమి కావున నామెను నీవీ బాలుని కన్న సంగతి నెఱింగింపుమనెను. చంద్రవతియు వృత్తాంత మంతయు నవిస్తరముగ చెప్పగనే, ఉద్ధాలకుడు ఆమె నిర్దోషియని గ్రహించి తనవలసిన యీ పుత్రుడు జన్మించెనని యెఱింగి, రఘుమహారాజువద్ద కేగి, యథావిధిగ నామెను వివాహమయ్యెను.

“నానికాంత స్వముద్భూతః సర్వలక్షణ సంయుతః

నానికేతు రితి భ్రాతః మునిభి కృతమంగళః”

అను <sup>సాక్షి</sup> ~~సాక్షి~~ ల్లోకము ననుసరించి దుగ్గన దీనిని నానికేతేపాఖ్యాన మని పేర్కొన్నాడు.



కాని నాసికేశశబ్దము పైని వివరించిన రీతిని నాసికా + ఇతః అను పదచ్ఛేదమువలన వ్యుత్పన్నము కాదనియు నాసికాశబ్ద మాకారాంత స్త్రీలింగ మగుటచేత తదన్య సంజాతం తారకాదిభ్య ఇతచ్ అను పాణినిసూత్రము (5-2-36) ననుసరించి తద్ధితప్రత్యయ మగును. అప్పుడు మొదట ముక్కు లేనివాడు. తరువాత ముక్కు కల్గినవాడు అను నర్థము వచ్చుననియు నొక విద్వాంసుఁడు వ్రాసియున్నాఁడు. ఆ పదచ్ఛేదము ననుసరించి, తారకిత శబ్దమువలె నాసికేశశబ్ద మేర్పడును. తారకాద్యా కృతిగణములలో నాచికేశ-నాసికేశ శబ్దములు పరింపబడలేదు.

ఇక 'పో' అను నర్థము గల ఇబ్ ధాతువువలన కర్తృత్వక క్తప్రత్యయము చేర్చగా నిష్పన్నమైన రూపమైన నాసికేశశబ్దమైన, అప్పుడు ముక్కునుండి పోయినవాఁడని యర్థము వచ్చునుగాని ప్రవేశించినవాడు, పుట్టినవాఁడు అని యర్థము రాదు. కాబట్టి నాసికాయాః + ఇతః ముక్కువలన బయలుదేరిన వాఁడు అని యీ పదమునకు వ్యుత్పత్తి చెప్పట నర్హవిధముల నమంజనము. భారతి. సం. 4. సం. 8. (4-8).

తెలుగున నాచికేశ నాసికేశ శబ్దములిట్లు ప్రచారమును బడసినను, కఠోపనిషత్తు కథకును, పైకథకును సంబంధమేమని పాఠకులకు నందే హము కలుగవచ్చును. నాసికేశపాఖ్యానమున నాసికేశుని తండ్రి ఉద్దాల కుఁడు. కఠోపనిషత్తు ప్రారంభమున, నాచికేశుని తండ్రి వాఙ్మ్రపన్ను అని యున్నను, గంప శ్లోకములో యథాపురస్తాద్భవితావ్రతీత బౌద్ధాలకి రారుణిర్మత్స సృష్టః (నా యనుగ్రహముచేత అరుణిపుత్రుడైన బౌద్ధాలకి నిన్ను గుర్తుపట్టుగాక!) అని, నాచికేశుని తండ్రి బౌద్ధాలకి యని కలదు. మతీయు నాచికేశుని తండ్రికి గౌతముడు, అరుణి బౌద్ధాలకి, వాఙ్మ్రపన్ను అను పేళ్లు న్నట్లుగా నా శ్లోకవ్యాఖ్యానమువలనఁ దెలియుచున్నది. (చూడుడు పుట 23, 24) భారతమునగూడ నాచికేశుడెద్దాలకి యౌరప పుత్రుఁడని చెప్పబడినది. తెలుగున బౌద్ధాలకినే ఉద్దాలకునిగా కవులు వ్యవహరించిరి. కాబట్టి కఠోపనిషత్తు కథానాయకుడగు నాచికేశుడును, తెలుగువాఙ్మయమున ప్రస్తుతుడైన నాసికేశుడునునొకడే యని సిద్ధాంతము.

నాచికేతుడు యమలోకమునకు పోవు నన్నివేశము కఠోపనిషత్తున, ప్రబంధకథయందును భిన్నముగ నున్నది. ఉపనిషత్తులో, తండ్రి గోదానములు చేయు సందర్భమున నాచికేతుడు తండ్రిని తన్నెవరి కిచ్చెదవని పలుమాఱు లడిగినట్లు వినువుచే, కోపముచే తండ్రి యమున కిచ్చెద నన్నట్లును కలదు. ప్రబంధకథలో, కుశలు, ఇథ్యములు తెచ్చుట మఱచినందున, తండ్రి నిత్యాగ్నిహోత్రములకు భంగము కలిగినందువలన, నాతడు యమలోకమునకు పుత్రుని, బొమ్మని శపించినట్లు కలదు. ఇచ్చట నొక విషయము చెప్పవలసియున్నది. మహాభారతమునకూడ నాచికేతుని కథలో నిట్టిధృములు, కుశలు తెచ్చుట యాలస్య మైనందువలన తండ్రి శపించెననియే కలదు. కాని కథచివర, నాచికేతుడు తాను యమలోకమునకు పోయితినియు, నందు సరకబాధ లనుభవించువారినే గాక గోదానప్రభావము వలన పుణ్యలోకము లనుభవించినవారిని చూచివచ్చితినియు జెప్పెను. అనుశాసనిక పర్వమున నీ కథ ధర్మజునకు భీష్ముడు గోదానమహాత్మ్యము చెప్పు పట్టున నున్నది. దీనినిబట్టి తెలుఁగున నాచికేతుని కథకు కఠోపనిషత్కథకు సంబంధ మున్నదనుట నిశ్చితము. దీనికి కారణ మేమనగా కఠోపనిషత్కథ చాలా ప్రాచీనమైన వేదకాలమునాటిది. అది పౌరాణిక కాలమునకు కొంత మార్పు చెందినది. పౌరాణిక కాలమునాటి కథ భారత మూలమున వ్యాప్తిచెందినది.

మహానముద్రమువంటి భారతేతిహాస వాఙ్మయమున కాలగర్భమున సడగిన యిట్టి యుదంతము లెన్నియేని గలవు. నాచికేతుని పై జననాది వృత్తాంతము కథ నేటి కాలమున నేగ్రంథమందును (పూర్వగృథాలహరి) మొదలగువానియందు<sup>1</sup> సూచితము కాలేదు. ఈ కథకు సంస్కృతమాతృక యొకటి యున్నది. దానివలన దీని యాకరము తెలియలేదు.

---

1. పూనాయందలి భండార్కారు పరిశోధకమండలివారి గ్రంథాలయమున నున్నది. అం దీ గ్రంథ మే పురాణమునుండి యుద్భుతమైనదో ఆ విషయముమాత్రము కన్పట్టుటలేదు.



కరోపనిషత్తులోని నాచికేతుని జన్మమును దెలుపు నీ యపూర్వకథ నాంధ్రవాఙ్మయమున ప్రచారమునకు దెచ్చిన, తెలుగుకవులు మనము కృతజ్ఞతాపూర్వకముగ స్మరింపవలసినవారు. ఇతర దాక్షిణాత్యభాషలలోను ప్రత్యేకముగ నీ కథ కానరాకపోవుటచే నిందు పాఠకలోకమున కుపకార కముగ నుండునని చేర్చితిని.

తత్త్వజ్ఞులను, వేదాంతులకు, సాధకులకు తఱుగని యెఱుక కాణాచియై, ఆర్థిక దాహముచేతను, దేహ దాహముచేతను, శోషిల్లిన పాశ్చాత్యనాగరతా వాసనావాసితుల కమృతభాండమైనది కరోపనిషత్తు. ఆంధ్రమున వెలసిన శ్రీ చిన్మయానందుల యీశ్వరభాగ్యకృతి ఆధ్యాత్మిక విద్యాగంధశూన్యమైన, అవ్యతన విద్యాప్రణాళికలయందు నిర్బంధ పఠనీయ గ్రంథముగా నియమితమైన నఖిలమాణుషక మానసక్షేత్రముల నాధ్యాత్మిక విజ్ఞానబీజములు నాటుకొనగలవు. పయోజనుల కిది నిత్యపఠనీయమైన వారితరీతిని, వారి చిత్తనవృత్తి యాధ్యాత్మికొమ్ముఖమై లోకవృత్తముతో నమీచిన సమన్వయము సంపదగలదు. ఆంధ్రావళికి నై హికసౌఖ్యమును, అభ్యుదయమును ఆముష్మికానందమును ప్రసాదింపగలదు.

సహనావవతు సహనౌభునక్తు సహవీర్యంకరవావహై  
తేజస్వి నావధీతమస్తు మావిద్విషావహై

ఓం శాంతిః శాంతిః శాంతిః

ఈ శాంతిపాఠము విద్యాబోధన, విద్యాధ్యయనాంతములయందు ప్రతి దినము గురుశిష్యులచే పఠ్యమాన మగుచుండెడిది. ఈనాడును ఆంధ్రవిశ్వ విద్యాలయమువారి చిహ్నము 'తేజస్వి నావధీతమస్తు' అనునదియే. కావున ప్రస్తుతాంధ్రానువాదమును, ఆంధ్రదేశీయ సర్వకళాశాలలయందే గాక, రాష్ట్రోత్తరప్రాంత కళాశాలలయందును, విశాలాంధ్రమునను, నితీ౭ధికముగ నధీతిబోధాచరణ ప్రచారముల బడయుగావుత.

ఇట్టి మహాద్గంధమునకు నుపాద్ధాతపూర్వకముగ కొన్ని వాక్యములు వ్రాయుటకు నా కనుజ్ఞ నొసంగిన శ్రీ చిన్మయానందస్వామిజీవారికి నా సాష్టాంగ సమస్కృతులు.

### ఇతి శివమ్

మనల నతండు బ్రోచుత సమంబుగ సౌఖ్యము సేయుగావుతన్  
మనకు నధీతి బోధ లనమానము గాగ బలం బొసంగుతన్  
మనదగు నీ యధీతమును మానితతేజము నొంది ద్వేషమున్  
మన కెప్పుడుం దెలంగుతఁ! శమంబు, శమంబు, శమంబు గావుతన్.

౧౩ - ౭ - ౧౯౫౮. )  
మ ద రా ను )

విద్యారత్న,  
ని డు ద వో లు వేం క ట రా వు, ఎమ్. ఏ.  
మద్రాసు విశ్వవిద్యాలయాంధ్రశాఖాధ్యక్షుడు.

## స వ రణ ప త్ర ము

పుట.	పంక్తి	తప్పు	ఒప్పు
52	10	లాంతములో	లాంతరములో
53	శ్లో. ౨	ద్యృణితే	ద్యృణితే
59	25	లందు	నందు
62	2	ఆవీశ	ఆవేశ
70	12	సిద్ధియైన	సిద్ధమైన
143	9	నాని	నాన్ని
146	5	అది	అది
197	శ్లో. ౧౦	రాత్మ	రాత్మా
204	20	పనిత్తు	పనిషత్తు
225	3	వరైన	వరైతే
232	2	న్యము	న్యమును
236	19	ధాన్య	ధ్యాన

ఇంకను కొన్ని ముద్రణప్రమాదములు దొరలియుండవచ్చును. నహస్రాక్షుడు పరిశీలించినను ముద్రారాక్షసములు తప్పటలేదు. క్షమతో దిద్దుకొని చదువుకొనప్రార్థన.

## మొదటి పుట - భాషాంతరీకరణములు

1. కలెవనిపత్తు మొట్టమొదటి క్రీ. శ. 1656-57వ సంవత్సరమున పాహజహాను కొమారుడగు చారా యను విద్యుత్పేషకుని యధ్యక్షతక్రింద పారసీకభాషలోనికి భాషాంతరీకరణమైనది.

2. ఆ పారసీభాషనుండి యా వెనుక కొలదికాలమునకే ననగా క్రీ. శ. 1680 ప్రాంతమునకే లాటన్ భాషాంతరీకరణము వెలసినది. పాశ్చాత్యదేశీయులకు హైందవ వేదాంతశాస్త్రమున దెలిసిన ప్రథమగ్రంథమిదియే.

3. ల్యాటినుభాషనుండి, ఇంగ్లీషు, జెర్మను, ఫ్రెంచి, స్విడిషు ఇటాలియను భాషలలోనికి పరివర్తితమైనది.

4. ఆనియాఖండ భాషలలో బహుభాషలోనికి సమాదితమైనది.

5. ఇంగ్లీషుభాషలో దీనిని తెలుత యనువదించిన మహానీయుడు రాజా రామామోహనరాయులు.

6. మాక్సుముల్లరు, పాల్ డ్యూసెన్, మ్యూర్, హ్యూమ్ మొదలగు వారి ఆంగ్లేయ భాషాంతరీకరణములు గలవు.

7. భారతీయ భాషలన్నింటిలో నిది యనూదితమైనది.

ఈ యుపనిషత్తునందలి 'అత్మానం రథినం విద్ధి' అను మంత్రము నకు తెలుఁగున గల భాషాంతరీకరణముల నిచ్చుచున్నాఁడను. దీనివలన యీ యుపనిషత్తునకు తెలుఁగున గల ప్రచారము తేటపడగలదు.

మూలము :

అత్మానం రథినం విద్ధి శరీరం రథమేవతు  
బుద్ధంతు సారథిం విద్ధి మనః ప్రగ్రహ మేవచ  
ఇంద్రియాణి హయానాహు ర్విషయాన్తైమ గోచరాః  
అత్యేంద్రియ మనోయుక్తం భోక్తేత్త్వాహుర్ననీషణః ॥



తిక్కన:

క. తేరు శరీరము దానికి  
సారథి నత్వంబు తురగచయ మింద్రియముల్  
దారుణతరబుద్ధి వ్యా  
పారంబులు దనరుజనుప పగ్గము లధిపా! —స్త్రీ. 1-57

క. నరవర! యేర్పడ విను మ  
తురగంబుల పటు రయంబుతో ననుచరితం  
దిరుగు పురుషుండు సంస్కృతి  
పరుడై భ్రమించు నవశ భావవ్యాప్తికా. —స్త్రీ. 1-58

క. వానిఁ దమ యిచ్చ నెందుం  
బోసికుండంగ నాఁగు పురుషుండు సంసా  
రానేక దుఃఖభాజన  
తా నిరసనమునకు నేర్పు ధరణీనాదా! —స్త్రీ. 1-59

క. యముని యధీనం బది దుః  
ఖముల ననేకములఁ జేయఁగానోపు నృపా  
త్తమ! యీ రథ మవియింతురు  
విమల వివేకౌషధమున విను మార్యజనుల్. —స్త్రీ. 1-60

ఎఱ్ఱన:

చ. ఆరదము దేహ మింద్రియము లశ్వము లాత్ముండు సూతుఁ డిమ్ముహ  
తురగచయంబు ధైర్యమను తోరపుఁ బగ్గములకా దృఢంబుగా  
మరువడిఁబోకయుండ వెరవొప్పగఁ బట్టినవాఁడు స్వర్గపుం  
దెరువున నేఁగు నప్పరమధీరుండు సూర్యులు వారుఁడెయ్యడకా.  
—ఆరణ్య 5-92

పఠిభట్టు :

దేహంబు రథమగుఁ దివిరి యింద్రియములు

ఘోటముల్ మనసు దావాటమైన

రజ్జువు బుద్ధియె రాజిల్లు సారథి

రథికుండు జీవుండు రాజవర్య

దెరవరి యైన వివేకునిచే శిక్ష

లేకున్నసారథి బోక దప్ప

యేమఱియండఁగ నింద్రియాశ్వంబులు

విషయ భూములవెంట వెడలనీడ్చి

శోనుచుఁ గొనిపోయి రథికునిఁ గూల్చు నెంత

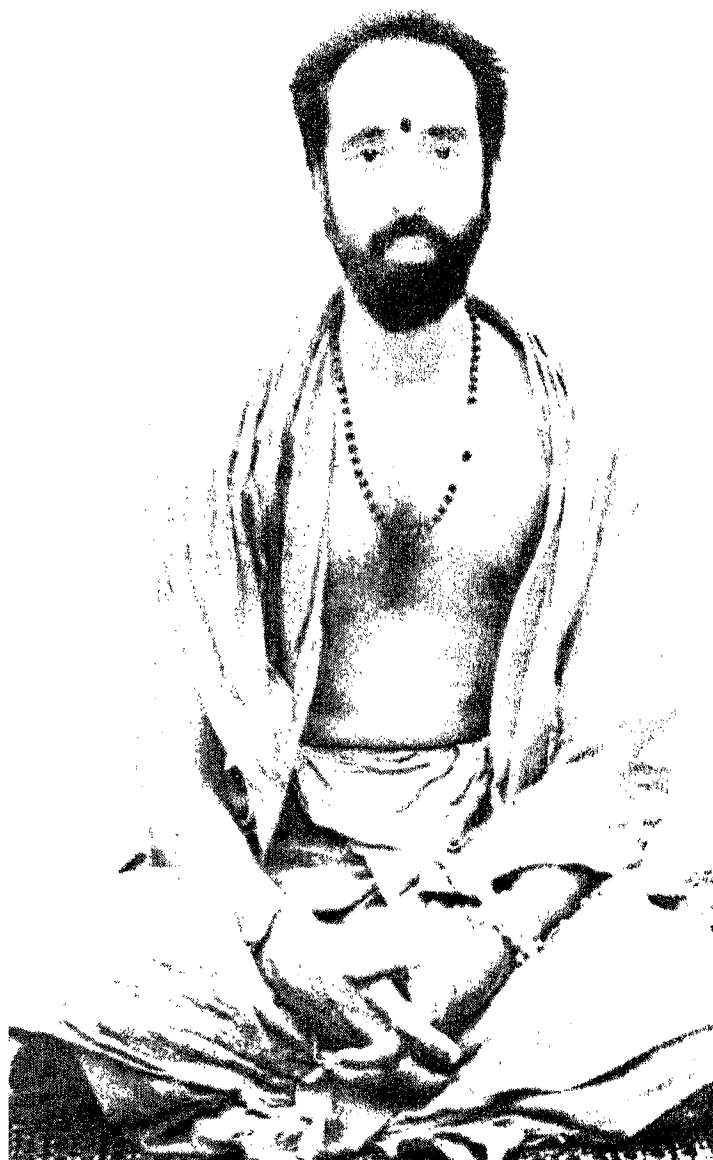
గామముఖ శత్రుపట్క విక్రాంత భూమిఁ

గర్మపాశంబులను వారు గట్టివైప

దీనమతి నుండుఁ బురుషుండు తెలివి లేక.

—పరతత్త్వరసాయనము 4-209







# దివ్య సందేశము

(కతోపనిషత్తును గూర్చి రెండు మాటలు)

సద్గురు శ్రీస్వామి తపోవన్జీ మహారాజ్

శ్రేష్ఠమైన దశోపనిషత్తులలోను ఈ కతోపనిషత్తు చాలా సుబోధమైనది. ఉపనిషత్తనగా బ్రహ్మవిద్య, అదియే బ్రహ్మజ్ఞానము. సాధారణముగా అనేకమైన ఇతర ఉపనిషత్తులు చేయునట్లు, ఉపాసనాది కర్మలను కలిపి అసలువిషయమును క్లిష్టపఱుపకుండ, అన్ని ముఖ్యవిషయములను వెల్లడించుచు, ఈ కతోపనిషత్తు బ్రహ్మవిద్యను సుస్పష్టముగా, సువ్యక్తముగా బోధించి వివరించుచున్నది. ఈ ఉపనిషత్తు జగదేశనత్యమైన అపవిత్రాత్మను, పరబ్రహ్మను, వర్ణనలతో రంగులువేసి సుస్పష్టము చేయుచున్నది. ఈ ప్రపంచములోని సమస్త దుఃఖములకు, ఆపదలకు మూలకారణము అవిద్య. బుద్ధిబలముచేతనైతేనేమి, అంతఃప్రేరణముచేతనైతేనేమి, మానవుడు ఈ శరీరమే ఆత్మ యని యనుకొనుచున్నాడు. ఇదియే అవిద్య. “దేహము ఎప్పటికిని ‘నేను’ కాదు. నిత్యప్రకాశము, శాశ్వతము, నిర్మలము, సత్యము అయిన ఆత్మయే ‘నేను.’ అటువంటి ఆత్మను వివేచన చేసి, బాగుగా ధ్యానించి, సుస్పష్టముగా గ్రహించి, అనుభవించుటయే జ్ఞానమనబడును. ఈ ఆత్మజ్ఞానమును సచికేతుడు కోరగా యమధర్మరాజు సోదాహరణముగా, దీనిని వివిధ రీతులలో అతనికి వివరించి బోధించుచున్నాడు. గ్రంథమున కంతకు సారాంశమైన వాక్య మిది — “నమోదతే మోదనియం హిలభ్యా” — ఆనందస్వరూపమైన ఆత్మను పొంది అత డానందించుచున్నాడు.” నిత్యానందమే ఆత్మస్వరూపము. ఆత్మయే ఆనందమునకు ముఖ్యకారణము. ఆ ఆత్మయే ‘తాను’ అనునది. ప్రతివారును దానిని పొందియే ఉన్నారు. కావున దానిని పొందుట యనగా దానిని తెలుసుకొనుటయే. మామిడి పండును, ‘అపిలు’ పండును పొందునట్లు ఆత్మను పొందుటకు అది ఒక ప్రత్యేక వస్తువు కాదు. అది మనలోనే శుద్ధచైతన్యరూపమై, స్వల్పకాశమై ఈ దేహములోనే ఉన్నది. ఆ చైతన్యముచేతనే సర్వకార్యములు చేయు

నప్పటికిని అజ్ఞాని ఈ ఆత్మను తెలిసికొనలేకున్నాడు. కావున శ్రుతిమాత్ర విచారాశ్చర్యములతో ఇట్లు చెప్పుచున్నది :

ఉత్తిష్ఠత—జాగ్రత—ప్రాప్యవరాన్ని బోధత ||

‘లెండు. మేలుకొనుడు. ఆత్మజ్ఞానులగు మహాత్ములను శరణువేడుడు. ఆత్మను తెలిసికొనుడు.’”

ఇట్టి ఆత్మజ్ఞానమే ఈ కలెవనిపిస్తునందు మరలమరల బోధింపబడుచున్నది. బుద్ధిమంతుడైనవాడు, అసక్తి కలవాడు, దీనిని చదివినను వినినను నిజముగానే యీ విషయమును తెలిసికొని పూర్తిగా గ్రహించగలుగుచున్నాడు. “నేను సత్యము, నిత్యము అనందమునగు (సచ్చిదానంద స్వరూపముగు) బ్రహ్మమును నే నీ దేహ మనే బుద్ధులకు అతీతుడను” అను నిట్టి జ్ఞానమాత్రము ఉపనిషచ్చ్రవణముచే కలుగవచ్చునుగాని అంత మాత్రముననే అతడు తత్ఫలితమును అసగ ఆత్మానందమును పొందలేడు. “నేను పవిత్రమై, అనందస్వరూపమై, నిత్యమై, జనన మరణ రహితమైన ఆత్మను” అనుదానిని అదేపనిగా గంగాప్రవాహమువలె ఏకధారగా నిరంతరము మనఃము చేయుచుండుటయే ఆత్మజ్ఞానము. అదియే అవిద్యను నశింపజేసి పరమశాంతిని కలిగించును.

దారిప్రక్కన జరుగు వేదాంతోపన్యాసముల వినిన జట్కబండి నడపువాడుకూడ ఆత్మను క్షణకాలముపాటు తెలిసికొనుచున్నాడు. తనను ఆ ఆత్మగా ఆ నమయములో తెలిసికొనినప్పటికినీ, తన మనస్సు దృఢముగా దేహాత్మభావము కలిగియున్నదగుటచేత తనలో ఆ ఆత్మభావమును మరల మరల భావించలేడు. ఆత్మ అను భావమునకుగాని, ఆత్మజ్ఞానమునకుగాని, అతని మనస్సులో తావు లేదు. కామక్రోధాదులతో కూడిన అతని మనస్సు వలువిధములైన రాగద్వేషములతోను, ఆశలు ఆతురతలతోను, నిండియున్నదగుటచేత ‘నేను - నాది’ అను భావమును, దేహభిమానమును పదలి ఆ ఆత్మను కొద్దిక్షణములుకూడ భావింపలేడు. తృప్తి అనునట్టి యగ్నిలో ఆ భావము మతీగి ఇగిరిపోవుచున్నది. నిశ్చలమై, శాంతియుతమై, ఏకాగ్రమైన మనస్సుతోనే ఆత్మను భావించవచ్చును, మననము చేసి తెలిసికొనవచ్చును.

కాని, రాగద్వేషములతో, చంచలమైన మనస్సుతో అత్మను తెలిసికొను అవకాశమే లేదు.

ఈ కఠోపనిషత్తు సంబంధమైన చర్చలను వినినపుడు, తెలివైనవారి కెవరికైనను, అత్మనుగుఱించిన ఒక అభిప్రాయ మేర్పడును. అనగా వారు అత్మయొక్క మహత్త్వమును బుద్ధితో తెలిసికొనగలుగుచున్నారు. అత్మ వృష్ట్యా బుద్ధి అత్యల్పమైనదగుటచేత, ఆ బుద్ధికి సామర్థ్య మెంత కలదో అంతటి సామర్థ్యముతో మాత్రమే అది అత్మను గ్రహింపగలుగుచున్నది. కాని 'అత్మవిత్' లేక అత్మజ్ఞాని యగుటకు ఒకనికి అట్టి జ్ఞానముమాత్రము చాలదు. విలననగా అజ్ఞానము సంపూర్ణము కాదు. అది నియమితమైన జ్ఞానముమాత్రమే యగును. శ్రోతలయొక్క మనస్సు నిశ్చలమై, ప్రశాంతమై, ఏకాగ్రత కలదైనయెడల, నిరంతరాత్మ ధ్యానముచేత ఆ మనస్సు అట్టి జ్ఞానమును తెలిసికొని అందు స్థిరపడుచున్నది. కావున అవిద్యను పూర్తిగా నశింపజేసి, శాంతి అనందముల నిచ్చు సంపూర్ణజ్ఞానమును పొందవలయు ననిన, శ్రోతలయొక్క మనస్సు నిశ్చలమై, పవిత్రమై, ఏకాగ్రత కలదై యుండవలెను దీని నీ మంత్రము స్పష్టముగా వివరించి చెప్పుచున్నది.

శ్లో॥ “నావిరతో దుశ్చ్చరితాత్ నాశాంతో నాసమాహితః ।  
నాశాంతమనసో వాపి ప్రజ్ఞానేనై న మాఘ్నయాత్ ॥”

దుష్కర్మలను ఎవడు స్వేచ్ఛగా చేయునో, ఎవనికి ఇంద్రియ భోగములందే కోరిక కలదో, ఎవనికి ఏకాగ్రచిత్తము లేదో, అట్టివాడు కేవల జ్ఞానముద్వారా అత్మను పొందలేడు.

ఈ కారణముచేతనే వేదాంతములో బ్రహ్మజ్ఞానసాధనము వైరాగ్యమే అని చెప్పబడినది. మనస్సులోని రాగ ద్వేషాది మాలిన్యమును తుడిచివేసి, వైరాగ్యము మనస్సును పరిశుద్ధము చేయును. కఠోపనిషత్తులోవలె మరి ఏ ఇతర ఉపనిషత్తులోను వైరాగ్యమునుగూర్చి ఇంత స్పష్టముగా వర్ణితము కాలేదు. యథార్థముగా బ్రహ్మవిద్యను సంపూర్ణముగా నభ్యసించు ప్రతిభాశాలియైన శిష్యుడు—సచికేతస్సు మూర్తిభవించిన వైరాగ్యమే!

సమస్త ఉపనిషద్వాఙ్మయములొను, ఇటువంటి మహామాన్వితత్వై, బ్రహ్మవిద్యకు అధికారియైన శిష్యునిగూర్చి ఎచటను ఇంత విపులముగా చెప్పబడియుండలేదు. “తవైవ వాహస్తవసృత్య గీతే—” ఈ రథములు, ఆశ్రమములు, సృత్యగానములు చేయు అప్పరసస్త్రిలను నీవే ఉంచుకొనుము” అని తనకు విషయభోగములను చేతి కందించుచున్న గురువగు మృత్యు దేవతతో వెంటనే సచికేతుడు పలికెను. సచికేతునికి పేరాశ కలిగించుటలో ధర్మరాజు పూర్తిగా ఓడిపోయెను. వైరాగ్యమువలన, ధ్యానమువలన, మానవుని మనస్సు క్రమక్రమముగా వికాగ్రత కలది యగుచున్నది. సూటిగా ఆత్మను తెలిసికొనుటకు చిత్రైకాగ్రత, ధ్యానము, తప్పక ఉండి తీరవలయును.

చిత్రైకాగ్రత యనబడు యోగముయొక్క ప్రాప్తివలన మానవుడు పరమాత్మను దర్శించి సర్వ సుఖదుఃఖాతీతమై, శాశ్వత ఆనందదాయకమై, సంపూర్ణ సత్యస్వరూపమైన అట్టి జ్ఞానముతో స్థిరపడుచున్నాడు. ఆత్మజ్ఞానమునకు తప్పించుకొనలేని సాధన యగు ఈ యోగ మెటువంటిది? అను ప్రశ్నను శ్రుతిమాత ఇట్లు వివరించుచున్నది :

శ్లో॥ “యదా పఞ్చావత్తిష్టన్తే జ్ఞానాని మనసా సహ ।

బుద్ధిశ్చ న విచ్ఛేష్టతి తామాహుః పరమాం గతిం

తాం యోగమితి మన్యన్తే స్థిరామిన్ద్రియ

ధారణాం ॥”

పంచేంద్రియములతో సహా, మనస్సు యే అవస్థయందు పశపడునో, బుద్ధి యెచట స్థిరపడునో, అట్టి అవస్థ ఉత్తమమైనది. దానినే ప్రాచీన యోగులు “యోగము” అనిరి. ఈ యోగము ఇంద్రియములను మనస్సును వశపఱచుకొని నిత్య, సత్య, ఆనందరూపమైన (సచ్చిదానంద రూపమైన) ఆ పరమాత్మను తెలియజేయు సాధనమైనప్పటికినీ, ఈనాటి ప్రాచ్య పాశ్చాత్య పాఠకులు ఈ యోగమును చాలవరకు అపార్థము చేసికొనిరి. వారు యోగమనగా ఏదో గుప్తశక్తి అనియు, ఈ దేహేంద్రియముల



1. అమానుషశక్తి యనియు తలచుచున్నారు. వారు 'కుండలినీ' ఎక్కడ అద్భుతశక్తిచే ప్రభావితమై యోగులు కాగోరుచున్నారు. అంతే, వారి కాత్మజ్ఞాన మక్కరలేదు. ఆత్మజ్ఞానముకొరకు వారు 'గాభ్యానము' చేయరు. ఉపనిషత్తుల ప్రకారము చిత్తైక్యాగ్ర్యమే యోగము అని ఆత్మజ్ఞానమును పొందగోరువాడు, అట్టి యోగాభ్యాసమునే మనలెందు.

వైరాగ్యము, చిత్తైక్యాగ్ర్యము లేక ఆత్మజ్ఞానము పొందే అవకాశమేమి? కావున ప్రతి జిజ్ఞాసువు ఎట్లైనను ఆ రెంటిని పొందుటకు ప్రయత్నించి వలెను. కఠోపనిషత్తులోని ఈ పైమంత్రము దీనినే చెప్పుచున్నది. అని మొట్టమొదట మంచిగా ఉండి మంచికర్మలనే చేయుము. భగవదాసనము, భగవచ్చింతన, భగవద్ధ్యానము ఇత్యాది కర్మలచే మనస్సును త్రము చేసికొనుము. సగుణుడైన భగవంతుని ధ్యానించుట, అతని సమును జటించుట మొదలైన ఉపాసనాక్రియలను అభ్యసింపుము. స్థిరహితమైన సేవచేతను, ఉపాసనలచేతను చంచలమైన మనస్సులమై, క్రమక్రమముగా పరిశుద్ధమగును. అపైని నీవు నిస్సందేహముగా నును తెలిసికొనుటయే గాక, ఈ కఠోపనిషత్తుయొక్క చర్చలను వినుట న బుద్ధిచే గ్రహింపబడిన ఆత్మయందే స్థిరముగా నివసింపగలుగుదువు.

ఎప్పుడుగాని వేదాంతోపన్యాసములలో పాల్గొని, చర్చలను వినుట కనే తృప్తిపడకుము. బుద్ధిగ్రాహ్యమైన ఆత్మజ్ఞానము మొదటి మెట్టు త్రమే. అదియే చరమసీమ యని తలపవద్దు. ఈ బుద్ధితో ఆత్మను నికొన్నతరువాత, ఆత్మదర్శనమునకు ఆత్మానుభవమునకు మరియు మెట్లు ఎక్కవలసి యున్నది. ఉత్తమోత్తమమైన బ్రహ్మవిద్యనే 'పనిషత్తు' బోధించుచున్నది. కాబట్టి నిరంతరముగా ఆధ్యాత్మిక సనాభ్యాసమువలన ఆ చివరిమెట్టునుకూడా దాటుటకు ప్రయత్నింపుము. స్థిరమైన సంపాదించిన ఆత్మజ్ఞానముతో తృప్తిపడవద్దు. ప్రయత్న ర్యకముగా ముందడుగు వేసి ఆత్మస్వరూపమును పొందుము.

## ప్రకాశకుల విజ్ఞప్తి

ఉపనిషత్తులు హిందూమతములో ప్రధానగ్రంథములు. అట్టి ప్రధాన గ్రంథములగూర్చి ఏమియు తెలియని మతస్థులను వేలకొలది సంవత్సరములనుండి “హిందువు”లని పిలుచుట విచిత్రముగానే యున్నది. మరి ఏ సంస్కృతియైనను ఇందులో నగముకాలము అజ్ఞానములో పడియున్న ఈపాటికి నశించియేయుండెడిది. కాని హిందూమతము నేటికిని సజీవమైన మనలను ప్రభావితములను చేయుటకు, మన వెదాంతసూత్రములు జీవన సూత్రములతో మనోహరముగా పెనవేసుకొని ఉండుటయే కారణము. తెలిసియో తెలియకయో ప్రతిదినము ఉపనిషత్తులలో ప్రకటితమగు పరబ్రహ్మనుగూర్చి మన నిత్యజీవితములో మాట్లాడుచునేయున్నాము; భావించుచునేయున్నాము.

ముఖ్యమైన దశోపనిషత్తులలో, అంత ప్రాచీనము గాంధీర్యము కలట కాకున్నను ఈ కథోపనిషత్తు సంక్షేపముగాను, సుస్పష్టముగాను, తాను చెప్పుబోవు భావమును సువ్యక్తపరచునదిగాను ఉండుటచేత, ఇది సర్వజనప్రియమైనది. మరియు నాటకీయత కళాసౌందర్యము కలిగి ఎటువంటి విద్యార్థినైన తనవైపునకు ఆకర్షించుకొనుచున్నది. కావుననే ఇతర ఉపనిషత్తులకన్నను ఈ కథోపనిషత్తునకు ప్రతులు ఎక్కువగా యున్నవి. ప్రపంచములోని విభిన్నభాషలలోనికి కూడ నిది యనువదించబడినది.

హిందువుల ఆస్తిక్యతను అభివృద్ధిపరచు పాఠ్యగ్రంథము కథోపనిషత్తు అని కొందరు విశిష్టాద్వైతులయొక్క దృఢాభిప్రాయము. స్థూలశృష్టిలో వారి వాదము అంగీకారయోగ్యమైనను గ్రంథమును తఱచి లోతుగా చూచిన ఆ వాదము అంతగా నరియైనదని ఒప్పుకొనుట కష్టతరము. శ్రీరామానుజులు ప్రత్యక్షముగా దీనికి భాష్యము వ్రాయకున్నను, తమ శ్రీభాష్యములో దీనిని విరివిగా ఉదాహరించియున్నారు. మధ్వాచార్యులయొక్క ఈ ఉపనిషద్వాద్యాఖ్యానము యథార్థముగా పాక్షికమైనదే.

భారతీయ అధ్యాత్మికతత్వ పరిణామ చరిత్రలో కఠోపనిషత్తునకు గల మహత్త్వమును ఏ వేదాంతవిద్యార్థియు కాదనలేడు. కాని మన ఈ ప్రయత్నము చరిత్రకారుని కార్యమును నిర్వహించుట కాదు. మనము ఈ ఉపనిషత్తులోని భావములు వాండువేదాంత భావనల గొప్పదనమును వెల్లడి చేయునవని తెలిసికొన్నంతమాత్రాన తృప్తిపడలేము. మన నిత్యజీవిత సమస్యలను పరిష్కారము చేయునపుడే శాస్త్రపాఠము సఫలమైనదని తలచెదము. మతము మానవజీవిత సమస్యపరిష్కారము చేయలేనియెడల అది మతమే కాదని తిరస్కారపాత్రమని చెప్పవచ్చును. ఈ ప్రాచీనశాస్త్రము నేడు సజీవమైన అర్థముతో కూడుకొన్నదా లేదా అను విషయమును ఉపనిషదధ్యయనము వలననే కనుగొనగలము.

ఈ ఉపనిషత్తు కాతకశాఖకు చెందిన కృష్ణయజుర్వేదసంహితకు సంబంధించినది. కొంతమంది పరిశోధనాపండితుల అభిప్రాయముప్రకారము, దానికి మూలస్థానమైన గురు పాంచాల చేశములోనే (షిల్లీ-ఆగ్రా జిల్లా) అది వ్రాయబడినదని తెలియుచున్నది. ఇప్పుడున్నంతమట్టుకు ఈ ఉపనిషత్తులో మూడేసి పల్లలు గల రెండధ్యాయములు ఉన్నవి. కొంతమంది విమర్శకులు రెండవ అధ్యాయము వెనుకకాలములో చేర్చబడినదని, మూలము మొదటి అధ్యాయముతోనే పూర్తిచేయబడినదని అభిప్రాయపడుచున్నారు. అప్రతి వాదుల వాదములను శాస్త్రీయముగా అంగీకరించినప్పటికినీ, ఈ కాలపు వారమగు ఘనము ఈ రెంటినే గాక మరికొన్ని అర్థమగు అధ్యాయములను ఈ గ్రంథములో చేర్చినను నిర్వివాదముగా వాని సంగీకరించి వారికి కృతజ్ఞులమయ్యే యుండవలెను.

ఈ కఠోపనిషత్తు క్రీ. పూ. 500 సంవత్సరములనాటి దనియు, భగవద్గీత క్రీ. పూ. 250 సంవత్సరములనాటి దనియు చెప్పటకు చేతినిండు మనకు కావలసినంత ఆధారమున్నది. ఈ రెండును పాశ్చాత్య పరిశోధనా విధానముతోనే వారి వాదముల కనుగుణ్యముగానే నిర్ణయింపబడినవి. వారి ఈ పరిగణనకు ఆధారము ఏమనగా భగవద్గీతలో ఈ ఉపనిషత్తులోని శ్లోకములు ఎక్కువగా ఉదాహరింపబడుటయే అని చెప్పవచ్చును. స్వామిజీ తమ

ఉపన్యాసములో ఇటువంటివానిని ప్రత్యేకముగా ఎత్తిచూప వాటిని చక్కగా సమస్యపరచియున్నారు.

కరోపనిషత్తుయొక్క ఈ మూడవ కూర్పు స్వామీజీ 1954 సం. సెప్టెంబరు - నవంబరులో ఢిల్లీలో జరిగిన జ్ఞానసంజ్ఞా సందర్భములో నిచ్చిన ఉపన్యాసములమీదనే ఎక్కువగా ఆధారపడియున్నది. ఈ మూడవకూర్పు రెండవకూర్పువలెనే కనబడవచ్చును. కాని, ఇందులో సవీన భావస్పర్శ కలిగిన నూతన వ్యాఖ్యానములు మఱి కొన్ని, ఆయా స్థలములలో చేర్చబడినవి కావున, యీ మూడవ కూర్పు మొదటి రెండు కూర్పులవలెనే పరమార్థమును అర్థము చేసికొని, అనుభవింపగల పాఠకుల ఆదరాభిమానములను పొంద గలదని ఆశించుచున్నాము.

మద్రాసునందలి ఉపనిషద్వ్యాఖ్యానమయములో స్వామీజీ శిష్యుల కుపయోగపడునటుల ఈ కూర్పును ప్రకటించి అందించుచున్నారు.

4, జంతర్ మంతర్ రోడ్డు }  
క్రొత్త ఢిల్లీ }  
జూలై 10, 1957. }

శ్రీమతి షిలా పూరి  
ప్రకాశకురాలు.



## జీవన శాస్త్రజ్ఞులు

మతము, శాస్త్రము అను నీ రెండును ఒక మహత్తర కార్యమును సాధించుచున్నవి. మానవ జీవితమునకు సాఖ్యమును, ఆనందమును చేకూర్చుట అను ఒకే లక్ష్యనిర్దికొఱకు ఇవి రెండును పాటుపడుచున్నవి. ఆలోచించగా, ఆకాంక్షించి సంపాదించిన ప్రతి స్వల్ప విజ్ఞానవిషయముకూడ జీవితములో అత్యున్నతమైన ఆనందసాధమునకు సోపానమే అగుచున్నది. విజ్ఞానశాస్త్రముతో వివాదములు పెట్టుకొను వ్యతిరేకపు శక్తులపై గాక ప్రాచీనకాలపు మహర్షులు స్వకీయములైన అంతరిక పద్ధతులమీదనే జీవిత మందలి దుఃఖనమన్యము పరిష్కరింప ప్రయత్నించి అంతరాత్మను కనుగొనిరి. వారి దృష్టి తార్కికమైనది. వారి పద్ధతులు శాస్త్రీయములైనవి. విచిత్రమైనదియు సందేహబద్ధమైనదియు క్లిష్టతరమైనదియు అర్థరహిత మైనదియు యగు విషయమేదియును మతములో నుండదు. కాని వర్తమాన కాలపు నవీనమానవుడు మతమునుగూర్చి తలచినపుడెల్ల యొక్కవగా తికమక పడుచున్నాడు. లోకములో సులభతరమైన మతములయందే యీ తికమక కనిపించుచున్నప్పుడు నైసర్గికముగా గంభీరమైన హైందవ మతములో నిది గోచరించుట నహజమే. మన తరమువారు హిందూమతము 'మృతమతము' అనిన సంతోషముతో ఒప్పుకొందురు. హిందూమతము పైని మన దృష్టి యంతయు కేవలము బాహ్యమైనదగుటయే దీనికి కారణము. నవీన విమర్శకుడు దీనిని ఒక పెద్ద విశాలవృక్షముతో పోల్చు చున్నాడు. అది తన శాఖలను విరివిగా వ్యాప్తిజెందించి ఒకవృక్ష ఫల పుష్ప భరితమైయుండి, ఒకానొక శిశిర ప్రాతఃకాలమున మోడువాణి కన్పించి సపుడు చూపఱులు దానిని ఎండిపోయిన వృక్షముక్రింద జను కట్టుదురు. కాని దానిని నమీపించి నూత్నముగా పరిశీలించి, ఆ మహా వృక్షమునందు కొన్నియైనను జీవసకణములు కనబడినపుడు ఇది చిగురెత్తగలదా లేదా యని తెలిసికొనుటకు దానిని సజీకీకరింప పరీక్షింప సక్కరలేదు. తడి యున్న ఆ వృక్షములోనే జీవసకణములు అభివృద్ధి చెంది మరల ఆ చెట్టును పచ్చిగా చేయగలవు. అట్లే మన మతముకూడ యెల్లప్పుడు

మృతప్రాయముగా కనిపించి కొంగ్రత్త పుష్పములను ఫలములను నీయకున్నను, ఈ మతమందు మూఢనమ్మకములు, మంత్రములు, మోసములు మొదలగువానికి చోటుండి, అవి పెచ్చుపెఱుగుట కవకాశముండుట చేత మనము ఈ మతము పృథివీందలేదను నిశ్చయమునకు రావచ్చును. ఎండబారిన పృక్షము చుట్టునున్న గడ్డిని, పచ్చిమొక్కలను త్రవ్వి పారవేసి, ఎరువువేసి, నీరుపాసి, దోహదమిచ్చిన అది యెట్లు చిగుర్చకలదో అట్లే పెచ్చుపెరిగిన మూఢనమ్మకములను మోసములను మొదలంట పెరికివైచి మాననియమైన హిందూమతము అనెడి పృథ్వ్యక్షమును, అత్మార్పణ, విశ్వాస పాత్రమైన సేవ, భీయుక్తమైన జ్ఞానము అను పుష్టకరమైన దోహదములతో పునరుద్ధరింపవచ్చును. గ్రుడ్డినమ్మకము ఎవరిని రక్షించలేదు. కేవలము గ్రుడ్డినమ్మకమే యైన యెడల నది నజీవమైన సంస్కృతికి మూలస్తంభమై స్థిరమైన వేదాంతమునకు దారితీయదు. ఏదో ఒక్క విషయావిష్కరణతో పరిమితమైనది కాకపోవుటచేతనే ఈ పవిత్ర హిందూమత విషయములో మరింత తారుమారులు కలుగుటకు కారణమగుచున్నది. ప్రపంచములోని ఇతర మతములతో పోల్చిచూచిన హిందూమతమును “ఒక మతము” అని చెప్పలేము. దీనిని ‘ఒక అభ్యుదయకారి లేదా నిరంతరాభ్యుదయ దాయకమగు ఒక సాంప్రదాయము అని, దీనిలో వ్యక్తులు పుష్టకరమైన వాతావరణములో సంపూర్ణ స్వాతంత్ర్యముతో నైతికముగా మానసికముగా పరిణామము పొందుటకు తగిన అవకాశ మున్నదనిమాత్రమే చెప్పవచ్చును. ఒక గులాబిపాదను పైపైని కఱ్ఱతో బాది కదలించినమాత్రముననే పువ్వులు దానినుండి రాలవన్న విషయమును జీవనశాస్త్రజ్ఞులైన మన ప్రాచీనమహర్షులు గుర్తించిరి. అంతయే గాక, పువ్వులలోని అంతఃప్రవృత్తుల కనుగుణమైన వాతావరణములో వానిని స్వేచ్ఛగా సంపూర్ణముగా పెరుగుట కవకాశమిచ్చిన అప్పు డవి తమంతట తామే అప్రయత్నముగా వికసింపగలవని కూడా వారు తెలిసికొనిరి.

సమకాలీన పరిస్థితులను, అనాటి చరిత్రను అధ్యయనము చేయనిదే ఒక యుగమునందలి ప్రజల మతమును మనము పూర్తిగా అపగాహన చేసికొనలేము. హిందూదేశపు సరిహద్దుల నతిక్రమించి ఆధునికవిజ్ఞానము

గుండా వాయవ్య సరిహద్దుప్రాంతమును దాటి ఆర్యశాఖ సింధునదీ ప్రాంతమును ప్రవేశించినది. సింధునదీ లోయలోని ప్రజలను వారి సమాజమును సూచించుటకే 'హిందు' శబ్దమును విదేశీయులు వాడిరి. ఆ వాడుకనుబట్టి మనము కొంతవఱకు, హిందుఇజమ్ (Hinduism) అనగా ఒక ప్రత్యేక జాతి జనులు నివసించిన భూగోళప్రాంత వామముగా సూచింపబడినదనియు, అచట వారు తమ బుద్ధిని వికసింపజేసికొనిరనియు చెప్పవచ్చును.

ఆర్యులు తమ వేదసంస్కృతితో గంగానదీ సమతల ప్రదేశ మూములను దాటి కాలక్రమమున డక్కను ప్రవేశించిరి. స్థలముల నిట్లు మార్పునపుడు వారు విధ్వంసక ఖడ్గములను గాని, నిరంకుశాధికారములను అయుధమును గాని గ్రహించలేదు. తద్వ్యతిరీక్తముగా వారు సోదర మానవులను ప్రేమతో కలిసికొని, తమ జ్ఞానమును వారికి తెలియజేసి, వారిపద్ధతులను తాము గ్రహించుటకు కూడ సంసిద్ధులైరి. ఆ దినములలో యీ దక్షిణభాగమున ద్రావిడులే గాక ఇంకను అనేక జాతులవారు నివసించుచుండిరి. ఆర్యులు జాతిసంస్కృతిక సంస్థలను దర్శించి, అచట తాము చూచిన ప్రతి విషయములోని దునిని గ్రహించి, తామును వాటి ననుసరించిరి. కావుననే వారి భావములు సంపూర్ణ వికాసమును పొంది, మహోన్నతమగు వేదాంత తత్త్వమును అప్పటి దేశీయులకు అందజేయగలిగిరి.

ఇట్లు నవీనులగు ఆర్యుల పద్ధతిలోనే వేదకాల పుటార్యులుకూడ అనాటి జాతులయొక్క సమన్యను పరిష్కరించుటకు ప్రయత్నించిరి. అట్టి ప్రయత్నములో వారు అధునాతన పద్ధతులగు తిరస్కృతమార్గమునుగాని, విధ్వంసకమార్గమునుగాని అవలంబింపక గ్రహణ విలీనీకరణములను శాంతి మార్గమునే యవలంబించిరి. వారు అప్పటి ప్రజలయొక్క ప్రాంతీయ దేవతలు లేదా ఆదర్శములు, ఉన్నతభావములకు ఆస్కారములు కావని తోచినపుడు, వారి పూజావిధానములను పరిహసింపక, అంతకంటె మిన్నయైన తత్త్వములను వేదసత్యములద్వారా వారికందజేసి, వారి మతమునే వేద

తుల్యమగునట్లు చేసిరి. ఇవన్నియు, ప్రాచీన భారతనాగరకతపై పరిశోధన చేసిన విద్వాంసులు ఒప్పకొని వెల్లడిచేసిన శాస్త్రీయ సత్యములు.

ఈనాడు యజ్ఞశాలలో సమావేశమై యున్నవారిలో చాలమందికి ఈ మాటలు విరుద్ధముగా తోచవచ్చును. ఇక్కడకు వీధి ప్రాచీనమగు గ్రుడ్డు సమ్మకముతో మనము రాలేదు. బుద్ధిపూర్వకమైన మెచ్చుకోలుతో, ప్రశ్నించుటకు తయారుగా, ప్రాచీనమైనంతమాత్రమున దేనిని ఒప్పకొనని భావముతో, చేరియున్నాము. కేవల విశ్వాసము మనలను రక్షించలేదు. కాబట్టి నేను మిమ్ములను అమాయక విశ్వాసముతో, మందగించిన బుద్ధితో, ఇచట ప్రవేశించమని చెప్పటలేదు. ప్రజ్వలించుచున్న పరిశోధనా పొడిత్యముతో, అన్వేషించి కనుగొను భావముతో, నేను చెప్పిన ప్రతి అంశమును తెలిసికొని, ప్రశ్నించి అవగాహన చేసికొనవలసినదని నా ప్రార్థన.

ఇట్లు మహర్షులను అర్థముచేసికొన యత్నించునపుడు మనము క్రొత్తమార్గములను త్రొక్కవచ్చునుగాని, అవి నూతన సామాజిక తత్త్వమునకు సరిపోయి వర్తమానకాలమునకు సంబంధించినవై యుండవలెను. ఇట్లు మనము చేయునపుడు దీనిని ఒక గ్రుడ్డితిరుగుబాటుక్రింద జమకట్టలేము. ఇంతకూ హిందూమతచరిత్ర యంతయు, మరలమరల జరిగిన తిరుగుబాట్లయొక్క కథయే. కాబట్టి తరతరముల ప్రజల నూతన దృక్పథములు హిందూమతములో జేరి తత్తద్విభిన్న దేశ కాలములకు తగిన సాంప్రదాయములుగా ఏర్పడినవి. ఈ సాంప్రదాయ విభేదములు యధార్థమునకు బాహ్యములే. జీవగణ్ఠ అయిన ఆంతరికతత్త్వము మారలేదు. హిందువులు ప్రత్యేకమైనట్టి ఒక సంస్కృతిని కలిగిన సంఘమని, ఇతరదేశ ప్రజలతో పోల్చిచూచినపుడు సమగ్రము సంపూర్ణమునై సమతము గలవారని మాత్రమే, నేను చెప్పుచున్నాను. కాలానుగుణ్యమైన కొంగ్రొత్త సాంప్రదాయములను తనలో లీనము చేసికొనుటకు సంసిద్ధమైయుండుట మన మతమందలి పుష్టికరమైన ఒక చిహ్నము. అదియే దీనికి దీర్ఘమైన చరిత్రను చేకూర్చి నేటికి రేపటికి ఎన్నటికికూడ ఈ మతము నశించునది కాదని చాటి చెప్పుచున్నది.

ఈనాటికికూడ, ఈ మతము పడిపోవునంతటి శిథిలావస్థకు వచ్చినప్పటికినీ, ఇది జీవించియున్నదనియే చెప్పవలసియున్నది. రాజకీయాధికారముతోగాని, ఆనధికారముతోకాని, ఇతర మతస్థులొనర్చు ప్రచారమువలన హిందూదేశములో పరిగణింపతగినంత మతపరివర్తనలు జరుగలేదు. ఈ విషయమును క్రైస్తవులు మహమ్మదీయులు కొన్ని పరిస్థితులలో తప్పక ఒప్పుకొని తీరవలసినదే.

ఇట్లు హిందూమతములో నొక వ్యక్తముగాని ఆకర్షణ మనకు తెలియకుండగనే మనలనందరిని కలుపుచున్నది. ఇట్లు కలవగల దీనిలోని అడ్డులేని ఐక్యతకు, పతనము లేని శక్తికి రహస్య మేమైయుండును? ఈ ప్రశ్నకు తెలివితక్కువ విమర్శకులుకూడ, తమ విశ్వాసపూరితమైన పరిశీలనవలన 'ప్రపంచమతములలో హిందూమతము ఒక స్థిరమైన స్థానమును గడించుకొనినదని' ఒప్పుకొనుటద్వారా జవాబు చెప్పచున్నారు. దీనికి కారణము మన మతతత్త్వములు జీవనపద్ధతితో సమ్యక్సంయోగమును పొందియున్నవి. కావుననే యధార్థ జిజ్ఞాసువులు ఆధ్యాత్మిక క్షేత్రములోనే గాక ప్రాపంచికమైన దైనందిన జీవితములోకూడ సౌఖ్యమును పొంది, తద్వారా పరిపూర్ణత్వము యొక్క గంభీరమైన ఆనందమును అనుభవంపగలుగుచున్నారు. మతము జీవితమునుండి వేరుపడ్డది యని భావించుట మతవిషయకమగు అజ్ఞానమును ప్రదర్శించు కొనుటయే. కేవలము దేవాలయములకు వెళ్ళుట, పూవులచే పూజించుట, పూజారులకు దక్షిణలను నమర్పించుకొనుట, పురోహతులకు ధోజనము పెట్టుట, మొదలగు మతము పేరితో చేయు నిర్దిష్ట కర్మలు మానవజీవితముతో వ్రత్యక్ష సంబంధము కలిగియుండకపోవచ్చును గాని, ఉపనిషత్తులను బాగుగా అధ్యయనము చేసి, మతముయొక్క నిజ స్వరూపమును అవగాహన చేసికొనినచో మన మీ గొప్ప సత్యమును ప్రశంసించ గలుగుచున్నాము. సత్యములైన మతములన్నియు జీవితమునుండి జన్మించి, జీవితములోనే యుండి, జీవితములోనే పరిపూర్ణత్వమును పొందుచున్నవి. మానవ జీవితమునుండి వేరుపడ్డ మతము జీవించు మానవులది కాదు. మన మందరము సంపూర్ణముగా జీవించియున్నాము.

కాబట్టి జీవితముతో నన్నిహత సంబంధమున్న మతమే, మనసును రక్షించి, పులకరింపజేసి, సహాయపడగలదు.

నేను మొట్టమొదట చెప్పినట్లు ఆ మహర్షులు - జీవిత విజ్ఞానవేత్తలు ఛౌతికవిజ్ఞానముతో వివాదములు పడక అంతర్ముఖముగా దృష్టిని కేంద్రీకరించి సాధారణమానవుని నిత్యజీవితములో విది మహత్తరసౌఖ్యమును ఆనందమును ఈయగలదో దానినే కనుగొనుటకు యత్నించిరి. జీవితము అనుభవములతో కూడుకొన్నది. వ్యక్తులు బాహ్యప్రపంచముతో సంబంధము కలుపుకొని దాని ప్రతిఫలముగా ఇతర కర్మల నాచరించినపుడే ఈ మనుభవములు వారికి కలుగును. జర్మనీదేశములో ఒక అందమైన స్థలమును గూర్చి విన్నంతమాత్రమున దాని సౌందర్యమును మన మనుభవించలేము. దానిదగ్గరకు వెళ్ళి మనంతట మనమే దానిని కనులార చూచినగాని సౌందర్య రసాస్వాదన చేయలేము. ఈనాటి విజ్ఞానవేత్తలు ప్రపంచమందలి వస్తువులను మరల క్రమపఠించి స్వాధీనపఠించుటవలన జీవితములో సౌఖ్యమును అభివృద్ధిపఠించుచుచున్నారు. సంపూర్ణమైన అనానక విరామములతో జీవించు అనాటి విజ్ఞానవేత్తలగు మహర్షులు, మానవుని జీవితమునే చర్చనీయ క్షేత్రముగా నొసర్చి, దానినే యొక ప్రయోగశాలగా చేసి ఆనందమును అన్వేషించినారు. ఇది సరియైన మార్గమే. ఈనాటి ఛౌతిక విజ్ఞానవేత్తలకన్న వారు మెరుగైనవారే. ఎంత అద్భుతముగా మనము మన చిన్న బాహ్యప్రపంచమును తయారుజేసికను, దానిలో నివసించు మనము మనలనే సరిదిద్దుకొనలేకపోయినచో ఆనందమును, తృప్తి కరమైన అనుభవమును పొందలేము.

ఇట్లు వ్యక్తియొక్క తత్త్వమును అతని అనుభూతిని బట్టి పరీక్షించగా ఆ మహర్షులు “ఛౌతికముగా ప్రతి వ్యక్తియు ఒక సంపూర్ణ స్వరూపముగా నున్నను, ఎదుటి వస్తువులతో సంఘర్షణ ఏర్పడి ప్రతిక్రియలకు లోనైనపుడు, మనము ఒకే స్వరూపముగా గాక నాలుగు ప్రత్యేక స్వరూపములు కలిగియున్నాము” అనుటను గుర్తించినారు. ఇట్లు “నేను నా జీవితమునుండి ఆనందమును కోరునపుడు ఆ ఆనందము ఒక సవీనముగు నేటి సంపూర్ణ సౌకర్యములతో కూడిన భవనమువలన కలుగునని నిర్ణయించు



కొనినచో ఆ ప్రణాళికను ఫలవంత మొనర్చుటకై రాత్రింబవళ్ళు పోరాడుదురు. ఈ కౌర్కెను సాధించుటకొరకు ద్రవ్యమును దుర్మార్గముగా గడించి నా స్వప్నమును—భవన నిర్మాణమును—పూర్తిచేసితి ననుకొనుడు. కన్నులు మిఱుమిట్లు కొలుపు ఆహార్యమును ప్రవేశించి ఆనందమును సౌఖ్యమును పొందుటకు బదులు, అంతరాత్మలో ఏదో అలజడి కలుగుటను అనుభవించును. భౌతికముగా నా కలలు నిజమై ఆనందించుటకు అవకాశమున్నను నా పాపకృత్యములు తుఘానువలె రేగి మనశ్శాంతిని పోగొట్టుచున్నందువలన నేను ఆ సౌఖ్యములను అనుభవించ లేకపోవుచున్నాను.

ఒకవేళ భౌతికముతోపాటు మానసికముగా కూడా నా ఆకాంక్ష తృప్తి నొందినను నా బుద్ధిలో అలజడి రేగి బాధపడవచ్చును. ఉదాహరణకు నా రాజకీయ సమ్యక్ములు, అధ్యయనము, విశ్వాసము వీనివలన నేనొక సమాజవాదిని (socialist) అనుకొనుడు. దురదృష్టవశాత్తు నా దేశములోని పాలనాపద్ధతి అటు పెట్టుబడిదారి (capitalist) ప్రభుత్వమును కాదు, ఇటు సంపూర్ణ సామ్యవాద (communist) ప్రభుత్వము కాదు. నేను ఆనందముగాను, గౌరవముగాను జీవితమును గడపుటకు ఆశించి ప్రభుత్వము నాకొనంగు ఉన్నతేద్యోగమును ఒప్పకొందుననుకొనుడు. అప్పుడు నా భౌతిక ఆకాంక్షలు, మానసిక స్వప్నములు అన్నియు తృప్తి నొందినవి గాని బుద్ధిలో నాకు వ్యతిరేకమైన పద్ధతిలో ప్రభుత్వపు కార్యక్రమమును నిర్వహించి ఆ పద్ధతిలోని ప్రణాళికను సమర్థించుచున్నానను అలజడి ఎప్పుడునూ ఉండనే ఉన్నది.

అయినప్పటికి అతి స్వల్పసంఖ్యాకులైన మనలో కొందరికి భౌతిక, మానసిక, బుద్ధి సంబంధములైన సంతృప్తి ఏర్పడవచ్చును. అప్పుడుకూడ వారిలో అసంతృప్తికి అలజడికి అవకాశము లేకపోలేదు. ఈ సందర్భములో రాజకుమారుడైన సిద్ధార్థుని కథను ఒక మహత్వైదాహరణముగా పేర్కొనవచ్చును. అతనికి ధనము, ఉన్నతస్థితి, ప్రేమించి ఆరాధించు ప్రజలు, ఉన్నతమగు విద్య, చుట్టును పండితులు, సర్వము లభ్యమైయుండినవి, కాని అతని హృదయాంతరాళములో ఏదో యొక అవ్యక్తమైన అసంతృప్తి పీడించుచునేయుండి, చివరకు అతనిని ఈ సర్వసౌభాగ్యములనుండి తరిమి

వేసి, అంతరంగముయొక్క మహిమను తృప్తికారణమును వెదకునట్లు చేసినది.

పైన పేర్కొనిన మనలోని ఈ నాలుగు వ్యక్తిత్వముల మధ్య నిరంతరముగా జరుగు పరస్పర పోరాటముయొక్క పరిణామమే జీవితమును విషాదాంతముగా చేయుచున్నది. ఇవి వేర్వేరుగా సున్నప్పుడు ప్రతి ఒక్కటి మానవునియొక్క సమభారమును తనవైపునకు లాగి ఎదుటిదానికి వ్యతిరేకముగా నడిపింపజేయుచున్నది గావున ఎట్టి పరిస్థితిలోను మనకు సంపూర్ణానందము వీర్పడకున్నది. పై మన పరిశీలనలకు మహర్షుల నిర్ణయములకు ఎంతో దూరము లేదు. మానవుడు తన అంతరంగములో పొందిన సమన్వయావస్థ కనుగుణ్యముగనే ఆనందము వీర్పడునని వారు ప్రకటించిరి.

పైన పేర్కొన్న నాలుగు భిన్న విషయములను సమన్వయపఱచుట కును, వానిని అదుపాజ్ఞలలో నుంచి అభివృద్ధికి తెచ్చుటకును, ఎట్టి ప్రత్యేక పరిస్థితులయందైన ఏకవ్యక్తిపతి సమైక్యతతో అవి ప్రవర్తించుటకును, అనుకూలించు సూత్రముగాని పద్ధతిగాని ఏదైన ఉన్నచో అప్పుడు దాని ద్వారా మనము నిరాతంకముగా జీవితమున ఉత్తేజకరమైన శాంతిని, ఆనందమును పొందగలము.

సూర్యుడు ఒకటిన్నర అడుగు దూరముగా నుండియున్నచో హిందూ దేశము ఎంతయు చల్లని నివాసస్థలమై యుండియుండెడిదో, అని చెప్పుట వలన గ్రీష్మతాపమునుండి వెంటనే ఎటువంటి ఓదార్పును లభించదు. ఎంత ఆదర్శవంతమైనప్పటికిని కేవలము వేదాంతము సాఖ్యమునకు వెను వెంటనే కారకము కాదు. మన జీవితములో ఆ వేదాంత తత్త్వము ననుసరించి, ఆచరణలో పెట్టినప్పుడే శాంతికి అవకాశము కలుగును. ప్రాచీన మహర్షులు వేదాంతమును ప్రకటించుటమాత్రమే గాక, పైని వర్ణితమైన మానవవ్యక్తిత్వ సమన్వయమునకుకూడ ఒక నిర్ణీతమైన పద్ధతిని చూపించి యున్నారు.

జీవనవిజ్ఞానమందలి ప్రకటనలును అంతరిక సమన్వయముతో జీవించు పద్ధతియొక్క వివరములును కలసి ఉపనిషత్తులలో చెప్పబడిన

విషయములగుచున్నవి. 'లక్ష్మ్యముయొక్క వివరణ, తన్మార్గవర్ణన' అను నీ రెండు ముఖ్యాంశములను కలిగియుండని ఉపనిషత్తే లేదనవచ్చును. ప్రస్తుతము మనము గ్రహించిన ఈ కఠోపనిషత్తు కూడ 'లక్ష్మ్యము - తన్మార్గము' అను నీ రెండింటినీ సంపూర్ణముగా వివరించుచున్నది.

## మార్గములు

తనలోని భావప్రవాహములయొక్క స్వభావమును, పరిమాణమును గుణములను, బాగుగా తెలిసికొని వానియొక్క ఉత్పత్తిని అణచివేయగలుగు విధానము సభ్యసింపజేయుటకుగాను సాధకుడు జాగరూకతతో తన మనస్సున కిచ్చు శిక్షణయే యోగములోని సాధన లగుచున్నవి. ప్రపంచము సందలి తదితర మతములవలె హిందూమతము ఏదేని ఒక్కటే సంకుచితమై సరిగిపోయిన కాలిబాటవంటి పద్ధతిని ప్రచారము చేయుటలేదు. మతము నకు ఆధారమైన 'సత్యము' అను విశాల కూటములు గల పెద్దదేవాలయమును చేరుటకు హిందూమతమున ప్రతివారికి నాలుగు నిర్ణీతములైన మార్గములు గలవు. అవి యన్నియు నా దేవాలయముదగ్గరకు తీసికొనిపోవునవే.

ఈ మానవుని వ్యక్తిత్వ నమన్వయమునకు కారకములైన నాలుగు మార్గములు—(1) భక్తిమార్గము. (2) జ్ఞానమార్గము. (3) కర్మమార్గము. (4) గూఢమార్గము.

నిష్పాక్షికమైన శాస్త్రీయపద్ధతిలో ఈ వేఱువేఱుగా కనిపించు మార్గముల సాహిత్యమును పరిశీలనా పరిశోధనా దృష్టిలతో నధ్యయనము చేసితిమేని మనలో ప్రతివారికి ఈ నాలుగు మార్గములయొక్క లక్ష్యమును, ఇవి ఆధార పడియుండు శాస్త్రీయ సిద్ధాంతమును ఒక్కటే అన్న విషయము వ్యక్తమగును. సాధకుని జీవనపద్ధతికి నిర్ణీతమైన అంశములలోకూడ ప్రతిచోటను సామ్యము కనిపించుటను చూడనగును.

ఇవన్నియు ఒకటే అన్నప్పుడు వీనిలో వైవిధ్య మెందుకున్నది యని ప్రశ్నించితిరేని దానికి నమాధాన మిది:—మనలోని విభిన్న ప్రకృతులకు, మానసికావస్థలకు చీలుగ నుండుటకే వేఱువేఱు మార్గములు చూపబడినవి.

మానవు లందరును ఒక్కటే స్వభావము ప్రకృతి గలవారు కారు. మనలో ప్రతివారికి ప్రత్యేకమైన అభిరుచులున్నవి. అందరిని తృప్తిపరుచుటకై ప్రాచీన విద్వాంసులు మానవజాతిని నాలుగు విభిన్న తరగతులుగా విభజించినారు : (1) హృదయప్రధానులు. (2) బుద్ధిప్రధానులు. (3) హృదయ బుద్ధి ప్రధానులు. (4) ఈ మూడు తరగతులలో చేరినవారు అసగా పరిపక్వమైన హృదయముగాని బుద్ధిగాని లేనివారు.

ఈ రకములు నవీన మనస్తత్వశాస్త్రములోని (1) ఆవేశానుభూతి యుతులు. (2) వివేకులు. (3) చురుకైనవారు. (4) పోల్చుకోలేని భావము కలవారు అను విభజనకు సరిపోలుచున్నవి.

ఆవేశము గలవారికి భక్తిమార్గము చూపబడినది. భక్తుడు ప్రేమతో సంపూర్ణుడైన స్వభావము కలవాడు, అట్టివానిని 'భగవంతుని ప్రేమించి నిరంతర ధ్యాన మననాదులచే ముక్తిని పొందుము'ని మన పెద్ద లాదేశించిరి. ఆ ప్రేమపూరితహృదయునకు ప్రియతముడైన భగవంతునిగూర్చి ధ్యానించుటకంటె వేరే వ్యాపారమే యుండదు. ఇట్లు మనస్సు తన ప్రియతముడైన భగవంతుని ఆకారము, మహత్త్వము, దివ్యస్వభావమును గూర్చి మాట మాటికి స్మరించుచున్నది. ప్రేమలోని తీవ్రత కనుగుణ్యముగా మనస్సు లక్ష్మమునందు కేంద్రీకృతమై నిరంతరాయమైన భావనకు లోనగుచున్నది. ఇట్టి ఏకలక్ష్మ్యమందు కేంద్రీకృతమైన మానసిక సమన్వయ స్థితిలో, భక్తుడు భగవంతుని తన హృదయములో, తన చుట్టుపట్ల ఎక్కడ పట్టిన అక్కడే చూచుచున్నాడు. ఈ సంతోషమువలన గలిగిన ఉన్మాదాతిశయముచేత భక్తుడు తన హృదయములోని సువాసన వెదజల్లు ప్రేమోద్వాసములలో నర్పవ్యాపి యైన ప్రేమతత్త్వముతో సంచరించుచున్నాడు. ఈ స్థితినే "పరాభక్తి" యనగా మహాన్నతమైన ప్రేమగా పిలుచుచున్నారు.

పరాభక్తి స్థితిలోని భక్తుడు ప్రేమ పరాకాష్ఠ పొందునపుడు తన్ను తానిట్లు ప్రశ్నించుకొనుచున్నాడు: "నాచుట్టు నేనా సర్వాంతర్యామి యగు భగవంతుని దర్శించుచున్నాను. నే నాతని ప్రేమపాత్రుడను. అతడు నా ప్రియతముడు. నేను మరి దేనిని చూచుటలేదు. అతడొకడే నాకు కన్పించుచున్నాడు. ప్రతిచోట అతనినే చూచున్నాను. అట్లైన నేనేవరను?"

రాశిభూతమైన ఆవేశానుభూతుల కిట్టి భావముయొక్క రాపిడి కల్గినప్పుడు మాయాజాలము భస్మమై నాశనము చెందగా మహత్తు తేజోవంతమైన మెఱుపుపై, హృదయవీధిని భాసించును. ఈ మహత్తరమైన ప్రశ్నతో భక్తుడు అంతరంగికముగా చూచుకొనును. భక్తుడైవ్వగమువలన ఏర్పడిన ఆ స్థితిలో భగవంతుడు తప్ప మరేదియు బాహ్యముగా గాని అంతరంగికముగా గాని గోచరించదు. అతడు అంతరంగికముగా దృష్టిని సారించగానే తనలోనే ఆ ఆరాధ్యమైన ప్రీయతముని సాక్షాత్కారమును పొందుచున్నాడు. ఆ సాక్షాత్కారమందు తన్ను తానర్పించుకొని ఐక్యమును పొందుచున్నాడు. అంత భగవంతుడొక్కడే శాశ్వత పరిపూర్ణుడుగా నుండును. ఈ దివ్యానుభూతియే భక్తుని పరమాదర్శము.

కాని కేవల వివేకి యగు మానవునకి మార్గము లభ్యముకాదు. నామరూపములు గల భగవంతునివైపు ప్రసరించుటకు, నిరవధిక ప్రేమ కలిగి ప్రవాహరూపమును దాల్చు సున్నితహృదయ మాతనియందు లేదు. బుద్ధి, హృదయరంధ్రముల పూడ్చివేయు శక్తియై యున్నది. అందుకే మహర్షులట్టివానికి వివేచనాపూర్వకమగు జ్ఞానమార్గము నాదేశించిరి. అట్టి వివేచన పర్వతనదృశములగు సందేహములనుపైతము భస్మమొనర్చి నిరాశల తికమకల మహారణ్యములో చక్కని రాచబాట నేర్పరచగలదు. శ్రుతిశిఖరములందు ప్రకాశించు జ్ఞానదీపికచే వెలుగొందినవాడై, విషయవాసనాపూరితమైన అహంకారయుత పసుత్యస్థితినుండి మెల్లమెల్లగా సాధకుడు పై కెక్కుచున్నాడు. వివేకవంతులు వేదాంతవిద్య నభ్యసించి జీవితము సందలి అశాపాశములు బూటకపు మెఱుగులు మాత్రమేనని స్వయముగానే గుర్తించినారు. అందుచేత కొర్కెలను ఏహ్యములని వదలినారు. ప్రపంచమందలి ఇంద్రియవిషయములనుండి తమ దృష్టిని మరల్చగలుగుటచే వారి కొక విధముగా మానసికసంతులనము (Balance) ఏర్పడినదనియే చెప్పవచ్చును. ఇట్లు వేదాంతక్షేత్రమును ప్రవేశించకమునుపే వారికి మానసిక సమన్వయము కుదురును. అట్టివారు తీవ్రముగా ఉపనిషత్ సిద్ధాంతములలోని అనంతమగు తర్కమును, శుద్ధవివేచనను తమది చేసుకొనగానే వారి

మనస్సులు గాఢమైన ధ్యానపుటొన్నత్యము నందుకొనగానే ఆ మహత్సత్త్వము భూతికి వారు లోనగుచున్నారు.

అన్ని కాలములందును, అన్ని సమాజములందును ఎక్కువగా, బుద్ధి సూత్రములకు, హృదయపు విలువలకు మధ్య ఎల్లప్పుడు సూగులాడుచు నుండువారు ఉండనే ఉన్నారు. వా రొక్కక్షణము అతి వివేకవంతులుగాను, మరుక్షణము కుశాగ్రబుద్ధినంపన్నులుగను గోచరింతురు. అట్టి 'సమ్మిళిత ప్రవృత్తులకు' కర్మయోగము అదేశింపబడినది. అదియే నిష్కామ కర్మ యోగము.

యథార్థములో ఈ కర్మయోగము భక్తియొక్క ఆవేశానుభూతుల వలని ఆనందమును, వేదాంతముయొక్క బుద్ధివిలువలను చక్కగా నమన్వయించుచున్నది. భక్తిలోని ప్రేమతత్త్వము వేదాంతములోని ఆద్వైత శాశ్వత సంపూర్ణత్యముతో కలసినపుడు స్వార్థరహితమైన సేవా పద్ధతి యేర్పడుచున్నది.

కొన్ని నిర్ణీతమైన శరీరవ్యాయామ ప్రణాళికలచే, పరిణతి గలదై మహాన్నతస్థితి నందుకొను మనస్సును ఉత్పత్తిచేయుటకుగాను దేహమయ కోశమును ప్రాణమయ కోశమును సమన్వయము చెందించు పద్ధతికి 'హతయోగము' అని పేరు. ఇట్లు తయారైన మనస్సు 'కుండలిని' అను రహస్యశక్తివైపు కేంద్రీకృతమగుచున్నది. ఈ కుండలిని శక్తి సాధకుని మనస్సునందే అంతర్నిహితమై యున్నది. ఇక్కడకూడ మానసికాభివృద్ధి, భావపవిత్రత, కోర్కెలను క్రమపఠచుట చివరకు భావములను సమన్వయ పఠచుట అనునవి సాధ్యములగుచున్నవి.

సామాన్యహృదయపుడు తన మతమహత్త్వమును గుర్తించక అజ్ఞాన మందు మునిగియుండుటచేతనే, ఈనా దిన్నిశాఖలు, ఉపశాఖలు బయలుదేరి మనలో ఇన్ని కొట్లాటలు అల్లరులు జన్మించినవి. భక్తితత్త్వము వేదాంత సూత్రములను ఛేదించున దెప్పుడును కాదు. వేదాంతి యగువాడు భక్తిమార్గము నవహసించినచో శ్రుతిచే చెప్పబడిన పూర్ణసత్యము నందు కొనుటకు ముందతడు పిచ్చిఅనుపత్రి చేరవలసియుండును. దీనినే

వివేకానందస్వామి యెంత శక్తిమంతముగా పృథ్వీపరచినాడో చూడుడు:—  
 “భక్తి లేని వేదాంతము వెళ్లియే. వేదాంతము లేని భక్తి మూఢనమ్మకము మాత్రమే.”

పైన చెప్పినది వేర్వేరు యోగమార్గములకు సంబంధించిన గ్రంథా గారపు ఉద్ధృతముల గూర్చిన సంగ్రహ టీకమాత్రమే. మీరీ భావనలను మననము చేసినచో ఏ యోగమును ఇంకొకదానితో ఘర్షణ పొంద లేదనుటను గుర్తింపగలరు. నిజమునకు ఒకటి తవితరమునకు పూరకము మాత్రమే. అయినను మనలో మనము కొట్లాడుకొనుచున్నాము. శాస్త్రములలో ఐక్యత యున్నను మనలోని పశుత్వమును అణచివేయబడక పోవుటయే దీనికి కారణము.

ఈ నాల్గు మార్గములు వేర్వేరుగా గోచరించినను పద్ధతియందు మాత్రమే భేదమున్నది గాని లక్ష్యమంతయు నొకటే. ఈ లక్ష్యమునే సాంకేతిక పరిభాషలో “ప్రత్యాహారము” అని అందురు. వేర్వేరు మార్గముల ననుసరించు సాధకులు వివిధ రీతుల విభ్రమించు మనస్సును ఏక లక్ష్యము వైపు కేంద్రీకృతము చేయు స్థితి,నే ప్రత్యాహార మనవచ్చును. మానసికముగా స్థిరత్వము ఏర్పడి ఇష్టవస్తువువైపునకు ఏకైకముగా దృష్టి మరల్చగలిగిన స్థితిలో యోగులందరు సఖ్యముతో ఆధ్యాత్మికమార్గమున ధారణ, ధ్యాన ములను మజిలీలను చేసి సమాధిస్థితిని చేరుకొనుచున్నారు.

మానవునిలోని వ్యక్తిత్వ సమస్వయములలో మొదటి మెట్టు ‘ప్రత్యాహారము.’ భావనలే మానవుని వ్యక్తిత్వమును నిర్ణయించునను మన పూర్వుల సిద్ధాంతమును నవీన మన స్తత్వ శాస్త్రమందలి ‘భావనయే మనుష్యుడు’ అను ప్రకటనకూడ నిరూపించుచున్నది. అస్తవ్యస్తమగు మార్గములలో నొక మానవుని భావములు సంచరించుచు, వ్యతిరేక భావములను కలిగించు చున్న అతడు అనతికాలములో జీవగజ్జ లేని శక్తిహీనుడుగా తయారగును. అట్టివానిలో సంపూర్ణ శక్తిని, దాడ్యమును పునరుజ్జీవింపజేయుటయే వేదాంతముయొక్క పరమలక్ష్యము. వేదాంతము ననుసరించి మనుష్యుడు తనలో తాను దివ్యుడైనను, అతని యోచనల బట్టి, దైసందిన వ్యవహారములో వంకరటింకరగా వక్రముగా వ్యక్తమగుచున్నాడు.



అట్టి మానవుని తప్పుత్రోవను వదలింపజేసి జీవితమున క్రమపద్ధతి ననుసరింపజేసి, అతనిలోని స్వీయశక్తులను గుర్తించి, క్రొత్త జీవితపు విలువల నేర్పరచుకొన నహాయపడి, ఆధ్యాత్మికమార్గమున నాతని పురోగమింప జేయుటయే, మతములయొక్క ఉద్దేశ్యము. అది వేరు వేరు నామములచే పిలువబడవచ్చును. వేరు, వేరు భాగములందు అనుసరింపవచ్చును. కాని ఉద్దేశ్యమున భేదములేదు. ఇది పైన వివరించిన మార్గములవలన సుసాధ్యమగుచున్నవి. ప్రతిఒక్కటియు మానవుడు సూటిగా తన్నుతాను కనుగొనుటకు తగిన పద్ధతియే.

ఈ విషయమున నవిన విజ్ఞానవైత్తలకు నోటికి మించిన కబళములు కావచ్చును. ఉపనిషత్తుల పరిశోధనామార్గము మన తరమువారికి హాని దాయకము కాదు. మనలోని మేధానంపన్నులనుకూడ తలలూపింపజేయు తార్కికపద్ధతినే నిరనుకరణీయులగు ఆ ఉపనిషద్రుములు అవలంబించిరి. ఇంతకుమున్ను చెప్పినట్లు ఉపనిషత్కర్తలు జీవితమందలి యథార్థతత్వమును గుర్తించుటకు మానవుని ప్రయోగశాలగా గ్రహించి అతని అంతరిక వ్యక్తిత్వమును ఛేదించి మనుష్యునియందే ఆ మహజ్జీవసమును కనిపెట్టిరి. వృక్షశాస్త్రవేత్త ప్లష్పమును ఛేదించి పత్రములను విడివఱచి బాగ్రత్తగా పరిశీలించి అది ఏ జాతికి చెందినదో నిర్ణయించుచున్నాడు. అట్లే తైత్తిరీ యోపనిషత్తు రచయిత తన పరిశీలనలను మానవునిపట్ల అంత సూక్ష్మముగా చేసినాడు. ఆ ఉపనిషత్తునందు మాత్రమే మానవుని గూర్చి అతడు జీవించు విధానమునుగూర్చి సంపూర్ణ వివరణ గలదు. శరీర శాస్త్రవేత్త దృష్ట్యా మానవుడు కేవలము ఒక ఇంజనువలె అహారము సందజేసినపుడు పనిచేయువాడు మాత్రమే. కాని ఆ కాలపు ఋషులు “దేహముతో కూడ మానవుని కొక యోచనాజీవిత మున్నదని, తద్వారా యతడొక మహత్తర ఉద్దేశ్యమును పరిపూర్తి చేయగలడని” గుర్తించినారు. మరియు వారి భావనిశ్చేషణమువలన యిట్లు వ్యక్తపఱచిరి. మానవుడు భౌతికముగాను మానసికముగాను బుద్ధి వృద్ధితోను మౌనముగా నున్న తనలోని అంతరిక వ్యక్తిత్వము, అలజడికి లోనై కోర్కెలు, సంతృప్తిలతో కూడియున్నదని, అది మాటలలో వ్యక్తము చేయుటకు గంభీరమైనదైనను, నిర్లక్ష్యము

చేయుటకు వీలులేనంత స్పష్టముగ నున్నది." ఈ యాంతరికమైన మౌనపు పిలుపులు, మానవుని సాధ్యమువైపు త్రిప్పి, సంపూర్తినంది పరమాత్మతో ఆభేదము పొందుమనునవియే, జీవాత్మయొక్క యాక్రందనములని పిలువబడుచున్నవి.

బుద్ధి హద్దులను దాటి మానవుని అస్తిత్వమును గూర్చి చర్చించు పండితులు ప్రపంచమందలి ఏ నవీనవేదాంతమందును కానరాదు. ఈ నవీనయుగములో బాహ్యప్రపంచమును గూర్చి ఎంతో విజ్ఞానవిషయ సంచయము లభ్యమగుట నిజమే. మానవుని శరీరమునుగూర్చిన విషయజ్ఞానమును యెంతో చేకూరినది. ఈనాటి పండితులు మనస్సునుగూర్చి కూడ తమ పరిశీలనలను నిర్ణయములను బయలుపలుప సాహసించక పోలేదు. కాని నావరకు, వానిలోని ఉత్తమోత్తమ సిద్ధాంతములుకూడ బుద్ధి పరిధిని దాటిపోలేదని చెప్పగలను. మరీ అపవాదములుగా ఒకటి రెండు ఉండవచ్చును. కాని ఈ నవీనపండితుల నిర్ణయములు అపరిపక్వములు, అస్పష్టములు. వారి చర్చలు బలహీనములు, అసంపూర్ణములు. వారి ప్రకటనలు అస్థిరములు, అసంబద్ధములు అని సాహసించి చెప్పగలను.

మానవుని వ్యక్తిత్వమును గూర్చి లభ్యమైన నవీనసాహిత్యమును సమగ్రముగా నవలోకించిన తరువాత పట్టుదల గల విద్యార్థి ఉపనిషత్తులను చదివినచో తనకు వాడుక లేని వినుగు కలిగించు భాషలో నున్నప్పటికి ఆ వర్ణనలలో సంపూర్ణత, విజ్ఞానశాస్త్రమునకు మించిన శాస్త్రీయమును అగు విషయవిశ్లేషణము సమృద్ధిగా నుండుటను తెలిసికొనగలడు. నవీనవిజ్ఞాన వేత్త, తన నిర్ణయములను బట్టి మానవుని ఆధ్యాత్మిక అస్తిత్వము ఒకటి నొకటి చుట్టుకొని తీవ్రతరములై యున్న గోళముల మధ్య ఇమిడియున్నదని, ఆంతరంగికమై లోపలి పార ఆతి సూక్ష్మమైనదని, బాహ్యమైన చిట్టచివరి పార శరీరమని, అది ఆత్మను చుట్టుకొనియున్న స్థూలరూపమని చెప్పును.

ఇప్పుడు మనము మన ప్రాచీన ఋషులు వర్ణించిన ఆంతరశరీర యంత్ర నిర్మాణపద్ధతి నవలోకింతము. ఆ ఋషులు తమ అనుభవములనే క్రోడీకరించి శాస్త్రములలో నిట్టిపర్ణనలను గావించియున్నారు.



శారీరకశాస్త్రము - మానవుని మెదడుతో కూడిన ఒక భౌతిక నర్మరూపముగాను, యోచించి అనుభవించు ప్రాణిగాను నిర్వచించుచున్న పాశ్చాత్య శరీరశాస్త్రవేత్తల విషయవిజ్ఞానమున కందని రీతిని మన ప్రాచీనులు మానవుని ఆధ్యాత్మిక - భౌతిక నిర్మాణమును దర్శించియున్నా వేదాంతద్రష్టలు ప్రతిపాదించిన విధములు ఎదుటి పుటలోని చిత్రము వ్యక్తపరచుచున్నాను.

కేవల భౌతికశరీరము కదలలేదని, పెరిగి పనులను చేయలేదు; విషయము అంతయు నెఱిగిపడియే. ప్రాణ మను అంతరశక్తి దాచలన, వృద్ధి కార్యకరణ శక్తుల నిచ్చుచున్నది. మృతకళేబరము నవ్వ — తినదు—నడపదు—యోచించదు—అనుభవించదు. ప్రాణవాయువు పైకి లేవగనే శరీరము క్రింది కొఱగి, కొద్దికాలములోనే శిథిలమై తన నిమిడియున్న పంచభూతములలో కలిసిపోవుచున్నది. జీవించియున్నప్పు ఁత గొప్పవాడైనను, మరణించినతర్వాత అతని శరీరమునకా య తప్పుటలేదు. మన ప్రతి ఒక్కరిలోని జీవితకేంద్రమే అన్నికార్యముల కీలకమగు పవిత్రచిందువు. ఈ స్వామిలోనే ఆ జీవితకేంద్రము లోపించిన మరుక్షణమే అతడు తన ఉపన్యాసమునను స్వస్తి చెప్పితిరును. రందరును ఈ మాటలను విని, మానసికముగా విశ్లేషించి, ధీయుక్తమనవగాహన చేసికొనుచున్నారు. ప్రాణమే మీ దేహ మనే బుద్ధులలో లేకుమీ రీకార్యములను చేసియుండరు,—చేయరు, చేయజాలరు.

ఈ దివ్య జీవసజ్యోతిని—ఆధ్యాత్మిక కేంద్రమును ‘ఆత్మ’ వేదాంతము పిలుచుచున్నది. ఇది వివిధరీతుల స్థూలములైన పామధ్య ఇమిడియున్నది. అన్నిటికన్న వెలుపటిదై మిక్కిలి దళనరీతి పొర శరీరము. సాధారణముగా ఈ శరీరమునే జమకట్టి చాలమమానసిక, బుద్ధియుత వ్యక్తిత్వములును ఉన్నవన్న విషయమునుక తెలియని స్థితిలో నున్నారు. అట్టి స్థితిలో ఆత్మను గూర్చిన దూర పరిశ్రమమున్నవారు కూడ అనలే లేరని చెప్పవచ్చునుకదా!

పై చిత్రములో ఆత్మ పవిత్ర ప్రణవచిహ్నమగు ‘ఓం’ అను అక్షరచేత సూచితమైనది. ఇదియే మన ఆత్మ; మన నిజస్వభావము; నర్మ

వంతము, సర్వజ్ఞత్వము గల 'చిత్' స్వరూపము. వేదాంతములో 'కోశములు' అని పిలువబడు పదార్థపు పారలమధ్య ఈ జీవనజ్యోతి జగజ్జేగీయ మానముగా వెలుగొందుచున్నది. 'కోశము' అను పదమునకు కత్తియొక్క ఒక అని అర్థమున్నది. కత్తి ఒకలో ఇమిడియున్నను కత్తికి ఒకకు ఏ సంబంధము లేనట్లే శాశ్వత జీవనజ్యోతికి, అవరించియున్న పదార్థపు పారలకు ఏలాటి సంబంధమును లేదని 'కోశము' అను పదము సూచించుచున్నది. ఒకలో నున్న కత్తియొక్క దృఢత్వమువలన, తీక్షణతవలన ఒకకు ఏరీతిగా జీవకళ వచ్చుచున్నదో అట్లే ఆత్మసాన్నిధ్యమువలన ఈ కోశములకు జీవనస్థితి యేర్పడుచున్నది.

మనలో అయిదు విశిష్టమైన కోశములున్నవి. అన్నమయకోశము అతి బాహ్యమైనది. ప్రాణమయకోశము లోపల అంచు గట్టుకొని యున్నది. దానిలోపల మనోమయ కోశము. అందులో విజ్ఞానమయ కోశము. అందులో సూక్ష్మాతిసూక్ష్మమై అనందమయ కోశమున్నది.

ఈ కోశముల నిర్మాణము స్వభావమును గూర్చిన సూక్ష్మచర్చకు దిగుటకు ముందు 'అంతరికము' అను పదముయొక్క వేదాంతశాస్త్రార్థమును వెల్లడిచేసెదను. మనము ఒక కోశము మరియొక కోశమునకు 'అంతరికముగా' (లోపల) ఉన్నదనునప్పుడు లోపటిది సూక్ష్మము కోమలము సని అర్థము చేసికొనుచున్నాము. ఇంతేగాక కోశముయొక్క సూక్ష్మత్వము దాని వ్యాప్తిమీద ఆధారపడి యున్నదనుటను గ్రహింపవలసియున్నది.

భౌతికశరీరము స్థూలతమమైనది. మనము ఉచ్ఛ్వాసించు ప్రాణ వాయువు శరీరము ఇముడ్చుకొనగలిగిన దానికన్న ఎక్కువ వ్యాప్తి పొందగలదు. కావున ప్రాణమయ కోశమును అన్నమయ (శరీర) కోశముకన్న సూక్ష్మమని యంటిమి. మన మనస్సు మన శ్వాస యందుకొలేని స్థలముల నందుకొన గలదుకదా! మన బుద్ధియొక్క దృష్టి, మనస్సు చేరుటకు సాహసింపని దూరమును చేరుకొనగలదు. ఇట్లు మనోమయ, విజ్ఞానమయ కోశములు వెలుపలి రెండు కోశములకన్న సూక్ష్మము లని మనము గ్రహించవలెను. కావున సూక్ష్మతమము ఆత్మ. అది అన్నిటిని ఆవరించును, అది

దేనిచేతను అపరింపబడదు అని శ్రుతి ఉద్ఘోషించుచునే యున్నది. అది సర్వవ్యాపి.

ఇంక మనము ఈ కోశముల నిర్మాణమును గూర్చి తెలిసికొందము— అన్నమయ కోశము—మనలోని చైతన్యము జాగృతి పొందు స్థితిలో అందరికి కానుపించు ఈ బాహ్యశరీరమును అన్నమయ కోశమందుము. తండ్రి భుజించు ఆహార సార ఫలితముగా నీ శరీరము రూపొందినది. ప్రతిదినము భుజించు ఆహారమువలననే అది కాపాడబడుచున్నది. పృథ్వువునకు తర్వాత మరల ఆహారమగుటకు వెళ్ళుచున్నది. మన భౌతికనిర్మాణము ఆహారమునుండి ఉద్భవిల్లి, దానిచే పోషింపబడి మరల ఆహారములో చేరుచున్నది గాన సహజముగా సామంజస్యముగా దీనిని అన్నమయ కోశమని పిలుచుచున్నారు. జ్ఞానేంద్రియ కర్మేంద్రియములు ఈ కోశములోనే యున్నవి.

ప్రాణమయ కోశము—మనము లోనికి పీల్చు గాలి, రక్తముతో మిళితమై భౌతికశరీరముయొక్క ప్రతి జీవాణువును చేరుచున్నది అని అందఱు ఎఱిగినదే. ఎక్కువ ఊహించకనే మనము పీల్చు ప్రాణవాయువు లోపలి నున్నది అంచుగా విర్పడిన అనుభూతిని పొందుచున్నాము. ప్రాణమయ కోశము అన్ని కర్మేంద్రియములను పశపరచుకొని వేర్వేరు కార్యములను చేయుచున్నది. వేదాంతశాస్త్రము దీనిని అయిదు వేరు నామములక్రింద వర్గీకరించినది—పంచప్రాణములు—(ప్రాణ, అపాన, వ్యాస, ఉదాన, సమానములు.)

మనోమయ కోశము—మనలోని మానసికస్థితిని కొద్దిగనో గొప్పగనో తెలియనివారెవరును ఉండరు. మన సందేహములకు, సంతోషములకు, అశలు మొదలగువానికి అన్నదమైనది మనస్సే. యోచనా పరంపరల ప్రవాహమును నిరంతరముగా ఉండునట్లు చేయును. మనస్సు ఇది తగినదా—తగనిదా అని సందేహించు తత్త్వము గలది. బుద్ధి దానిని నిర్ణయించునది. మనస్సు కని విని ఎరుగని వస్తువులను చేరగలదు. ఊహించగలదు. ఇది చాల విశాలముగా వ్యాపించుటచేతనే దీనిని బాహ్యతరకోశములకన్న సూక్ష్మమైన దానినిగా గ్రహించియున్నారు.

విజ్ఞానముయ కౌశము—వేదాంతవాద్యములలో తజము బుద్ధిని మనస్సును ఒకటిగానే గ్రహింతురు. మనస్సు ఒక నిర్ణీతమైన నిర్ణయమునకు వచ్చినపుడు, సంకల్పించిన తీర్పును అందుకొన్నప్పుడు, అది బుద్ధియగుచున్నది. మనస్సుకన్న బుద్ధి సూక్ష్మమగుటకు కారణమిది. ఈ బుద్ధి మానసకావస్థలో అందని దెన్నత్యముల చేరుకొనుచున్నది. బుద్ధి జ్ఞేత్రములు మనస్సు అనుభవించనివి కావుననే దానిని మనస్సులోపలి కౌశముగా గ్రహించినారు.

ఆనందముయ కౌశము—మన చేతనాశక్తి సంపూర్ణ నిద్రావస్థలో మునిగియున్నప్పుడు ఈ కౌశము అభావము లేక అజ్ఞానముతో కూడుకొని యుండును. జాగ్రతస్థితి అవస్థలలో వ్యక్తులు ఎట్టిస్థితిలో నున్నను, ముమ్మడి నుండి మెల్లొనినచో వారెట్టివారైనను—ధనికులుగాని, దరిద్రులుగాని, నిరాశాపూరితులుగాని, విజయోత్సాహవంతులుగాని, ఆరోగ్యవంతులుగాని, రోగార్తులుగాని, వృద్ధులుగాని బాలురుగాని—ఒకటే రకమగు నిరంతరాయమగు మహదానందము ననుభవింతురు. కావున దీనికి ఆనందముయ కౌశమని పేరు వచ్చినది. సాధారణమైన స్థూలబుద్ధి కిది కేవల అచేతనస్థితియందుండు అభావముమాత్రమే.....అది నిర్వచించిన పదార్థములలో ఇది యే పదార్థమును గాదు. ఇట్టి గాఢసుమప్త్యవస్థలో కూడ మానవుడు ఇతః పూర్వము అనుభవించని ఆనందస్థితిని అనుభవించుచున్నాడు. కాని అది ఏదని తెలియక, అది అభావమని అనగా ఏ భావమును కాదని చెప్పుచున్నాడు.

అన్నిటికన్న సూక్ష్మతమమైనది జీవితకేంద్రమని, అదియే ఈ పంచకోశ నిర్మాణమునకు కేంద్రబిందువని తెలిసికొంటిమి. పైన చర్చించిన పదార్థముల పంచకోశములు, అందరి శాశ్వత జీవితకేంద్రము కలిసి, మీలోని నాలోని ఆధ్యాత్మిక శరీర స్వరూపముగానగుచున్నది. మనోమయ విజ్ఞానమయకోశములు స్పష్టముగా పరిత్రముగా నున్నచో ఈ జీవములోని చేతనాశక్తి చక్కగా వ్యక్తమై భాసించును. పాపాణములలో నీ మనోబుద్ధులు పూర్తిగా లోపించినవనే చెప్పవచ్చును. వృక్షజీవితములో ప్రాథమికావస్థలో నున్న మనోబుద్ధులు ఉండునని వేదాంతము చెప్పుచున్నది. కావున రాళ్ళకన్న వృక్షములలో చైతన్యము ఎక్కువగా గోచరించును. జంతువులలోని మనో

బుద్ధులు మరికొంత పరిణామమును చెందినవగుటచే వానికి చేతనాశక్తి మరింత ఎక్కువ యున్నదని తెలియును. అందరికన్న మహోన్నత ధీవి కానము మానవునియందే యున్నది.

మనో బుద్ధులు నిర్మలములైనచో అట్టి శుద్ధచైతన్య స్వర్ణకరణములు బయటికి వ్యాపించి తత్స్నిద్ధి పొందిన ఆ సాధువుయొక్క ముఖమున తేజో రూపమున తొండవించును. శ్రుతి “బ్రహ్మవిద్ బ్రహ్మైవ భవతి” అనగా బ్రహ్మజ్ఞానము తెలిసికొన్నవాడు ఆ బ్రహ్మయే అగుచున్నాడు అని చెప్పచున్నది.

ఆత్మ లేక జీవితకేంద్రమగు ఈ శుద్ధచైతన్యమును పోల్చుకొనుటయే మానవ జీవిత లక్ష్యము. పరిణామదశయందలి పరాకాష్ఠ. దివ్యమానవత యొక్క పరిపూర్ణత్వము.

యథార్థములో మనము ఈ జీవితకేంద్రముమాత్రమే యైనను మన నిజతత్త్వమును విస్మరించి మనలను మనము బాహ్యవరణ కోశములుగా పరిణమించియున్న మూడు వేర్వేరు శరీరములున్నవానితో పోల్చుకొని, వేర్వేరు వ్యక్తిత్వములు గలవారమని భావించుచున్నాము.

(మనలో రేకెత్తు అహంభావము మనము భౌతికశరీరముతో సరి పోల్చుకొన్నప్పుడు ‘విశ్వ’ అని, సూక్ష్మశరీరముతో పోల్చుకొనినపుడు ‘తేజన’ అనియు, కారణశరీరముతో పోల్చుకొనినపుడు ‘ప్రాజ్ఞ’ అని పిలువబడుచున్నది. దీనినిగూర్చి స్వామీజీయొక్క మాండుక్యోపనిష ద్వా్యాఖ్యానమున తెలిసికొనవచ్చును.)

ఇట్లు ఒకప్పుడు మనము ‘నేను నల్లబడినాను’ అనునపుడు శరీరముతోను, నేను అలజడికి లోనైయున్నా నన్నప్పుడు మనస్సుతోను, నా కొక భావన కలిగినదనినపుడు బుద్ధితోను అభేదత్వము పొందుచున్నాము.

మనలో ప్రతివారిలో యేదో ఒక గుంపు ఉన్నట్టున్నదికదా! ఇట్లు మనలను వెలుపలి పదార్థావరణలలో నొకదానితో సరిపోల్చుకొని మనలనే మనము తెలివితక్కువవారిగా నిరూపించుకొని, తత్ఫలితముగా ఇంద్రియ పరిమితులకు దుఃఖమునకు అశాంతికి అన్నదుల మగుచున్నాము.



మనలోని పైని పేర్కొన్న వెళ్లి, అవకతవక వ్యక్తిత్వములలో జీవించున్నను ప్రతివారును లోపలి కోశములకై బాహ్యకోశములను త్యాగము చేరి సంసిద్ధులమగుట జగద్విదితమైన సత్యము. ఉదాహరణకు, ఒక వ్యక్తి ముంజేతిపై బాధాకరమగు ప్రణమూ సంభవించిన దనుకొనుడు. దానివల మానసికముగా గూడ అతడు బాధపడుచున్నాడు. వైద్యుడు అతనిని నీ పించి చేతిని కొట్టివేయవలయునని నలహా ఇచ్చినాడనుకొనుడు. రోగి త చేతిని ఖండించుటకు ఒప్పుకొనును. అనగా తన మానసిక శాంతికొఱు చేహమును వైకల్యము చేసికొనుటకుగూడ మానవుడు సంసిద్ధుడగుచున్నాడు. మరియొకచోట మతసంబంధమైనదిగాని రాజకీయమైనదిగా ఆదర్శము ఒకరి బుద్ధిలో పూర్తిగా ఆవరించినచో ఆ వ్యక్తి భౌతికముఁ ఎట్టి బాధలనైన పడుటకుగాని, మానసికముగా నెట్టి సంఘర్షణలఁ లోనగుటకుగాని, సంసిద్ధుడై తాను బుద్ధిపూర్వకముగా విశ్వసించ సిద్ధాంతమును కాపాడుకొనుచున్నాడు. అనగా అవ్యక్తి తన బుద్ధి ఐక్యము పొందునపుడుపై అవరణలను పూర్తిగా నిర్లక్ష్యము చేయ చున్నాడు.

ఇంతవరకు చర్చించిన విషయములను బట్టి గొప్ప ప్రవక్తల మఁ సియుల మానసికస్థితిని మనము పోల్చుకొనవచ్చును. అత్యయోక్త సహ స్వరూపము వ్యక్తముకాగానే వారి వెలుపలి అవరణల పొందు బాధలఁ లక్ష్యము చేయుటలేదు.

ఏనుక్రీస్తు సిలువపై తనను బాధించి చంపుచున్నవారిని క్షమింపుమ భగవంతుని ప్రార్థించినాడు. మహాత్మాగాంధీ మొన్నమొన్న రామనామస్మ ణతో గుండెలను గుండుదెబ్బలకు గురిచూపి దేహమును త్యజించలేదా చరిత్రలో అలగ్నాండరు తన దండయాత్రలో 'కేవలము బాహ్యవిజయ సంపాదకుని దృష్టిలో నిర్లక్ష్యము చేసిన ఒక అత్యజ్ఞానిని గూర్చి విదై వరము కోరుకొమ్మనెను. ఆ యోగి అలెగ్నాండరు ముఖము చూచి ఏపగి పుతే, "నీవు సూర్యుని వెలుగును అడ్డుపెట్టుచున్నావు, కొంచెము జరుగును అదియే నేను కోరు కోర్కె" అనెను.

అత్యున్నత పునరవలోకనము చేయుటమాత్రమే మన అసంపూర్ణత్వమునకు ముగింపు కాదు. అది మనము దైవస్థితిని పొందుటకు మొదటి మెట్టు మాత్రమే.

ఉపనిషద్భూమిలు హిందూదేశ ప్రజలందరు బాహ్య అంతరిక పరిస్థితులను వశముచేసికొని దైవతుల్యులు కావలయునని కలలు కనిరి. దీనిని పొందుటకు ఆధ్యాత్మిక కర్మమార్గమే సాధనము. అందువలన మనలోని పశుత్వము నద్వితీయము అను ప్రజ్వరిల్లు అగ్నికి ఆహుతి యగుచున్నది. స్వయంవిచ్ఛేదకములగు బాహ్యవరణల తగులాటములో చిక్కుకొని అవియే స్వయంసంపూర్ణత అని మనము భావించుచున్నాము. ఈ బాహ్యవరణ వ్యామోహమునుండి బయటపడుట యెట్లన్న ఆత్మావలోకనాచ్యుష్టితో <sup>1</sup> ధ్యానమును అభ్యాసమును చేయవలెను.

మనకెందుకి విషయజ్ఞాన మనిమీరనుకొనవచ్చును. సోదరసాధకుడు నేను చెప్పినది చేసిన చాలునా? అని అడుగుచున్నాడు. మిత్రులారా! సంశయరహితమైన విశ్వాసమే సాధకున కొక శక్తివంతమైన సహాయక మగుచున్నది. కాని అజ్ఞానములో పూడుకొనిపోయి భయజనితమైన అంధవిశ్వాసము కేవలము బానిసత్వపు శృంఖలముమాత్రమే అగుచున్నది. సాధనా మార్గమున కవధి కల్పించునది జ్ఞానమే, అదియే మనలను ఈ విమానయుగమున జీవితప్రయాణమున <sup>2</sup> డకోటా సాఖ్యమును <sup>3</sup> టార్పెడో నిశ్చితత్వమును, <sup>4</sup> రాకెట్ వేగమును కలిగించి సిద్ధిని చేకూర్చుచున్నది.

1. స్వామిజీ 'ధ్యానము - జీవనము' చదువుడు.
2. డకోటా - నర్వసాఖ్యములతో కూడిన విమానము.
3. టార్పెడో - నావ.
4. రాకెట్ - తారాజువ్వ.



# క రో ప ని ష త్తు

---

ఓం సహనావవతు । సహనౌభునక్తు ।  
సహవీర్యం కరవావహై । తేజస్వినావధీతమస్తు ।  
మా విద్విషా వహై ।

ఓం శాంతిః । శాంతిః । శాంతిః ।

[ ఆ పరమాత్మ మనతోకూడ నుండి మనను రక్షించుగాక ! ఆ  
పరమాత్మ మనతోకూడ నుండియే మనకు సుఖమును కలిగించుగాక ! మన  
విద్యకు (అధ్యయనము) బలము కలుగునట్లుగా మనము కలిసి ప్రయత్నిం  
తము । మన అధ్యయనము ఆచరణప్రచారములు కలుగునది అగుగాక !  
మనము ద్వేషభావము లేనివారమై ఉండుముగాక ! ]

ఓం శాంతిః । శాంతిః । శాంతిః ।

---

# ప్రథమాధ్యాయము

## ప్రథమ పల్లి

మృత్యుదేవత గృహములో నచికేతుని రథ

శ్లో || ఉశన్ హ వై వాజశ్రవసః సర్వవేదసం దదౌ |

తస్య హ నచికేతా నామ పుత్ర ఆస || ౧ ||

ఒకప్పుడు స్వర్గమును కోరి వాజశ్రవస్సు యజ్ఞములో తన సర్వస్వమును దానముచేయ మొదలిడెను. అతనికి సచికేతస్సు అను పుత్రుడుండెను.

ఈ ఉపనిషత్తులోని “ఉశన్-స్వర్గమును కోరుచున్న” అను లెలిపలుకు “స్వర్గకామో యజేత” ఇత్యాది విధులను సూచించుచున్నది. గట్టి విధులచేతనే బ్రాహ్మణ మతము కర్మప్రాధాన్యము కలదిని స్పష్టమగుచున్నది. కావుననే యాగాదికర్మలు తమతమ ఇచ్చాపూర్తికై చేయబడుచుండెడివి. కర్మకాండ మానవుని మనోరథములకు తాత్కాలికమైన ఉపశమనమును కలిగించుచున్నది. కాని కొంతకాలము తరువాత ఉపనిషత్తులు మానవుని “ఆశలను త్యజించవలసినది” అని మరల మరల ప్రబోధించినవి. ఆశలను వదలి అనంతానందమును శాంతిని పొందవలసినదని ఉపదేశించినవి. ఈ పై భావమును బోధించుటయే ఈ ఉపనిషత్తులోని ప్రత్యేకత. “మర్త్యుడు తన నమస్త ఆశలను త్యజించినయెడల ఈ జన్మలోనే అమరత్వము జెంది బ్రహ్మజ్ఞానముచే జీవన్ముక్తుడగుచున్నాడు. (అ. 2 - పల్లి. 6 - శ్లో. 14-15)

ఇది అనూచానముగా వచ్చుచున్న శంకరభాష్యముయొక్క తాత్పర్యము. భట్టభాస్కరమిశ్రుడు తన తైత్తిరీయ బ్రాహ్మణ భాష్యములో ఇట్లు వివరించుచున్నాడు : “ఉశన్-వాజశ్రవస్సు పుత్రుడు.” (ఉశన్-నామ వాజశ్రవసః పుత్రః) ఇది క్రమబద్ధముగాను సూటియైనదిగాను స్ఫురించుచున్నది. ఈ రెండు వ్యాఖ్యానములయొక్క మిశ్రణముచే మనము ఈ

నిర్ణయమునకు రావచ్చును. పది పదకొండు శతాబ్దములలో బనియస్ మహాకవి అమూర్తములకు మూర్తత్వమును కల్పించినట్లు ఇచట మూర్తీభవించిన కొరికయే 'ఉశన్' వాజశ్రవస్సు పుత్రుడు అని అర్థము చెప్పకొనవచ్చును.

గమనిక—1. 2. 4. మంత్రములు పంచనాత్మకముగానే యున్నవి. ఇవి తైత్తిరీయ బ్రాహ్మణములలో నున్నవానిని యథాతథముగానే ఇచట ప్రవచింపబడినట్లు కనబడుచున్నది. 3. 5. 6. మంత్రములు ఛందోబద్ధమైనవి. ఇవి సచికేతునియొక్క మనోభావమును ప్రతిబింబింపజేయునవి. ఇవి మూలమైన బ్రాహ్మణములయొక్క కథలో కనబడవు.

శ్లో॥ తం హ కుమారం సన్తం దక్షిణాసు సీయమానాసు  
శ్రద్ధాఽవివేశ సోఽమన్యత ॥ ౨ ॥

అట్లు తండ్రి దక్షిణలు పంచిపెట్టుచుండగా పుత్రుడగు సచికేతుని లేతహృదయములో తండ్రియొక్క భావిశ్రేయస్సును గుఱించి తీవ్రమైన శ్రద్ధ ఆవహించెను. అంత నతడిట్లు ఆలోచించెను.

సాటిలేని ఈ ఉపనిషత్తునందలి ఈ పై శ్లోకమువలన మన కథా నాయకుడైన సచికేతుని పంశపరంపరయొక్క బెన్నత్యము తెలియుచున్నది. సచికేతుడు ఉత్తమపంశ సంజాతుడు. సక్రమముగా పెంచబడినవాడు. తలితండ్రుల ప్రేమకు పాత్రుడైనవాడు. అతని పితామహుడు వాజశ్రవస్సు. అతడు మహా అన్నదాత అను సర్థము, అతని ఆ పేరులోనే యున్నది. అతని పుత్రుడే మన సచికేతుని తండ్రి. ఇతడు తన సర్వస్వమును దక్షిణగా నీయగలిగిన 'విశ్వజిత్' అను యాగమును చేయుచుండెను. సాధారణముగా పూర్వకాలమున దిగ్విజయ యాత్ర చేసి రాజధానికి మరలిత రాజులే ఈ యాగమును చేయుచుండిరి. మఱియు సర్వసంగ పరిత్యాగులగు గృహస్థులుకూడ సన్యాసాశ్రమ స్వీకారమునకు పూర్వము ఈ యాగమును చేయుచుండిరి. ఇట్టి యాగమును చేయగలిగిన వారికి పాండరాని దేదీయులేదు. ఇట్లు మన సచికేతునియొక్క ఆభిజాత్యము

ఉత్తమోత్తమము, అతని తాత తండ్రులు ఒకరి నొకరు మించినవారని తెలియుచున్నది. కావుననే వేదమాత నచికేతునియొక్క పవిత్ర సంస్కృతిని ఇట్లు సూచించుచున్నది.

నచికేతుని శబ్దచిత్రమును పుష్టివంతము చేయని స్లోక మొకటియు ఈ అధ్యాయములో లేదు. రెండవ స్లోకమునందే ‘శ్రద్ధ’ అనునది సాధారణ పదమైనప్పటికినీ కథాంశమును తెలుపు భావస్ఫూర్తి కలదిగా నున్నది. ‘శ్రద్ధ’ అను పదమే పవిత్రభావగర్భితము గాన ఈ పదమును ఎట్టి పాశ్చాత్యభాషలోనికి అనువదించుటకు వీలుపడకున్నది. ఈ సాధువునకు, ఈ పదమునకు వెస్లీ (Wesley) యొక్క అనువాదము కొంచెము నయముగా కనబడుచున్నది. (Wesley) వెస్లీ “శ్రద్ధ అనగా నేమి” అని ప్రశ్నవేసుకొని తనకు తానే ఇట్లు సమాధాన మిచ్చుకొన్నాడు. “సత్యమునకు దగ్గరగా నున్నను శ్రద్ధ అనగా ఒక అభిప్రాయముగాని లేక అనేక అభిప్రాయముల కూడికగాని కాదు. అది అత్యుపృష్టయే. బాప్టిస్మయములు భౌతికవిషయములను తెలియజేయునట్లు అధ్యాత్మిక విషయములను తెలియజేయు శక్తియే శ్రద్ధ.”

చదివీచదవగానే ఈ అనువాదము చాలా దూరాస్వయము కలదిగా కనబడవచ్చును. శ్రీ శంకరులవారి వ్యాఖ్యానము ‘శ్రద్ధ’ అను పదమును ఇట్లు వివరించుచున్నది. “గురువాక్యములయందు, శ్రుతిపాఠములయందు, తన అంతరాత్మయొక్క యనుశాసనమునందు నిశ్చలమైన విశ్వాసమును కలిగియుండుటయే శ్రద్ధ.”

విద్యార్థి కాదగియుండుటకు కావలసిన నాలుగు లక్షణములలో శమ దమాది షడ్గుణములు కలిగియుండుట ఒకటి, ఆ షడ్గుణములలో శ్రద్ధ యనున దొకటి. వేదాంతమునందు విశ్వాసము లేనిదే దానియొక్క శాసనమును అనుసరించుట కుదురదు. అనగా వేదాంతవాక్యములను అర్థము చేసుకొనవలెననిన శ్రద్ధ అనునది ఉన్ననే సాధ్యమగును. ఈనాటి యువకులు కొంతమంది ఈ ‘శ్రద్ధ’ అనుదానిని అపార్థము చేసుకొని అది గ్రుడ్డి నమ్మకమనియు, ప్రకృత్యతీతమైన శక్తియందలి నమ్మకమనియు పవించుచున్నారు. ఇదియే వారి యభిప్రాయమైనయెడల ఈ ‘శ్రద్ధ’ అను పదము

వారి అవహేళనకు తగినచే, కాని శ్రద్ధ అను పదమున కర్థము - సమ్మతము లేక విశ్వాసము అని మాత్రమే. కావున యోచించి చూడగా ఈ ప్రపంచములో ఎటువంటివారు ఎటువంటి పనినికూడా శ్రద్ధ లేనిదే చేయలేరు.

ఉపాహరణకు : నీవు నీ స్వంత వ్యవహారమునుండి ఈ శ్రద్ధ అను దానిని తీసివేయుము. అట్లైన నీవీ యజ్ఞశాలనుండి ఇంటికి చేరుటకు ఒక్క అడుగైనను బయటకు తీసిపెట్టలేవు. నీవొక ఉద్యోగమునకు దరఖాస్తు పెట్టినా వనుకొందము. ఈ శ్రద్ధ అనునదే లేకున్నచో నీ కెటువంటి పూర్వానుభవము కలుగనే కలుగదు. కాని నీలో కొంత ఆత్మవిశ్వాస మున్నయెడల అవకాశము దొరికినప్పుడు అనుకూల పరిస్థితులలో అధికారికి సంపూర్ణ తృప్తి కలుగునట్లు విజయవంతముగా కార్యనిర్వహణ చేయగలవు. కావున శ్రద్ధ లేనిదే ఎవ్వరూ ఒక్కరోజుకూడా ఈ భౌతిక ప్రపంచమునందు జీవించలేరు. ఇటువంటి శ్రద్ధలేని కొంతమంది, మనోదోర్బల్యము కలవారుగానో, ఉన్నతములుగానో జీవించుచున్నారు. వారు తమలో విశ్వాసమును పూర్తిగా గెల్పొయి కూర్చున్న చోటునుండి లేచుటకుకూడా సాహసించలేరు. అట్లు సాహసించినను, ప్రతి అడుగున ప్రతి చిన్న గులకరాయిని పరీక్షించి ఎత్తెత్తి ఆడుగు వేయుచున్నారు. ఎందుకనగా ఆడుగడుగున వారికి అధైర్యమే. కావున వేదాంత జగత్తులోకూడా ప్రధానముగా ఆచార్యునియందు విశ్వాసము, తరువాత శాస్త్రములయందు విశ్వాసము, అన్నిటిని మించి ఆత్మవిశ్వాసము దృఢముగా నున్నచో మన మీ వేదాంతమును అచరణలో పెట్టి దానివలని శ్రేయస్సును ఆకాంక్షించ గలుగుదుము.

‘శ్రద్ధావిష్టుడు’ అను పదములోనే ఒక పవిత్రభావము కలదు. ప్రతి మతముయొక్క ధర్మములు తత్తద్దేశకాలములందలి విభిన్న భావానుగుణములుగా నుండవలెను. ఉన్నవికూడ. అనాటి ప్రజల స్వర్ణయుగములో అట్లుండినవిగాని రానురాను అవి ఆయా మతస్థులను కట్టివేయు “చేయవలెను, చేసితీరవలెను, తప్పదు” అను పదములచే తమంతటాము గట్టిపడి కఠిన శృంఖలారూపమును దాల్చినవి. అనగా ఆయా మతస్థులు వారివారి ధర్మములను సరిగా అర్థముచేసికొనక “చేయవలెను, తప్పదు” అను భావముతో గ్రుడ్డిగా అనుసరించుచుండిరి.



అట్లే వాఙ్మనస్సు తాను చేయు విశ్వజిహ్వగముయొక్క అంతరార్థమును గుర్తించక దానిని తన జీవనస్థితిని, పురోహతుల గొప్పతనమును, విలువను బట్టియే సంపూర్ణముగా చేయ నుపక్రమించెను. ఈ క్రతువులన్నియు ఆత్మరహితములైనవి. ప్రతిక్రతువును యాంత్రికక్రమాగతము కాబోచ్ఛినది. బాలుడైనను సచి కేతుడు తగిన వివేచనా శక్తిని యలవరచుకొని స్వతంత్రముగా ఈ యాగాంతరార్థములగూర్చి వివేచన చేయ సాహసించి శ్రద్ధావిష్టుడై తన తండ్రి చేయు కార్యములొని ప్రాముఖ్యమును విచారించెను.

ఇచట కొన్ని చారిత్రక విషయములు మనకు స్ఫురించుచున్నవి. బ్రాహ్మణ మతవిధులు తార్కికదృష్టి గల ప్రజలను తృప్తిపరచలేక నిరుపయోగములు కాగా, శాంతిపూర్వకమైన తిరుగుబాటు జరిగి, చివరకు కర్మకాండ ఉపనిషత్తులలో వివరింపబడిన వేదాంత సత్యములతో బోధింపబడి పూర్ణ తృప్తిని పొందినది.

శ్లో॥ పీతోదకా జగత్పాణా దుగ్ధదోహా నిరింద్రియాః ।

అనన్దా నామ తే లోకాస్తాన్ స గచ్ఛతి తాదవత్ ॥ 3 ॥

(దాన మివ్వబడిన) గోవులు చివరి నీటిబాట్టును త్రాగివేసినవి. చివరిసారిగా గరికపోచను నమిలివేసినవి. ఇవ్వగలిగినన్ని పాలనన్నిటి నిచ్చి వట్టిపోయినవి. కాబట్టి అట్టి పశువులను దానముచేయువారు 'అనంద' (సుఖము లేని) అను పేరు గల లోకములను చేరుకొందురు.

ఈ పై స్లోకము ఉపనిషత్తులలోని ఉత్తమ కవితృమునకు ఉదాహరణమై అత్యుగాసము వెల్లడిచేయుచున్నది. ఇచట ఈ పదప్రయోగమే అతి సుందరముగా చేయబడినది. ఎంచి కూర్చబడిన కొద్ది మాటలలోనే గంభీరార్థము స్ఫురించుచున్నది. ఆ దానము చేయు పశువుల దీనస్థితియొక్క సంపూర్ణ చిత్రమును పాఠకులయొక్క కండ్లకు కట్టినట్లు చేయుటకు ఈ పై పద్యములోని నాలుగు విశేషణములే చాలును. ఆ యావులు ఇంకొక గుటకకూడా మ్రింగలేవు. మరియొక గడ్డిపోచనుకూడా కొఱుకలేవు. కాబట్టి

దానము పుచ్చుకొన్నవారికి ఒక పేదకడికూడా దొరికే అవకాశము లేదు. ఇంకను అవి ముసలివి. పాలివ్వవు. వాటిలో చాలవరకు వట్టిపోయినవి. కొన్ని కుంటివికూడ.

ఈ పైశ్లోకము కేవలము నిరర్థకముగా శబ్దచాతుర్యమును వ్యక్తపరచు పదముల గారడీమాత్రము కాదు. శ్రుతిలో వ్యర్థపదములకు అవకాశమే లేదు. తక్కువ పదములతో ఎక్కువ అర్థమును చెప్పటయే ఉపనిషత్తు శైలి. ఈ శ్లోకములో కవితాసౌందర్యముతోబాటు ఒక నిశ్చితమైన ఉద్దేశముకూడా నిర్వహింపబడినది. నచికేతుని చిత్తరువు మరికొంత వర్ణము మరి రెండు రేఖలు చేర్చబడి మరింత చక్కగా వ్యక్తమైనది.

నవవర్ణ వయస్కుడగు నచికేతుడు శాస్త్రముల నుదహరించుచు “లోభులై పురోహతులకు నిరర్థకములగు దానము చేయువారు సుఖరహిత మగు లోకములను చేరుకొందురు” యని చెప్పటలో అతడు నిరక్షరాస్యుడు కాడని తద్విపరీతముగా శాస్త్రపాఠములను ఖణ్ణముగా నభ్యసించిన ఉత్తమ విద్యార్థి యని వ్యక్తమగుచున్నది.

శ్లో || స హోవాచ పితరం తత కస్మై మాం దాస్యసీతి ।

ద్వితీయం తృతీయం తం హోవాచ మృత్యవే త్వా

దదామితి ॥ ౪ ॥

నచికేతుడు తండ్రిని సమీపించి “తండ్రీ! నన్నెవరి కిచ్చెదవు?” అని అడిగెను. కార్యాంతరాసక్తుడైన తండ్రి బదులు పలుకకపోగా అదే ప్రశ్నను రెండవసారి మూడవసారి కూడ అడిగెను. విసుగైతైన తండ్రి కోపముతో “మృత్యువున కిచ్చెదను” అని బదులు పలికెను.

ఈ ఉపనిషత్తులోని ఈ శ్లోకమునందలి పదజాలముద్వారా పాఠకుడు (గౌతముని) వాఙ్మనస్సుని ఇంటి యావరణము స్పష్టముగా చూడగలుగుచున్నాడు. ఇంటిముందరి యావరణంలో దానము పుచ్చుకొనుటకు వచ్చిన బ్రాహ్మణుల గుంపు, ఒకవైపు నీరసమై దీనమైన ఆవులు ఉన్నవి. వాటిని

అందుకొని తండ్రి మరియొకవైపు ఋత్విక్కులకు దానముచేయుచున్నాడు. ఇంటి వరండాలో తన ఆలోచనలతో తికమకపడుతూ మన నచికేతుడు నిలబడియున్నాడు. అతనికి తండ్రి కార్యములొని పవిత్రభావమేమో స్ఫురించుటలేదు. యజ్ఞము చేయుచున్న తండ్రియొక్క మనోరథములు ఫలించవలెననియే అతని ఆశ. కాని తండ్రి చేయు ఇట్టి దానమువలన సత్ఫలితము కలుగదని తెలియును. ఏలయన తనవద్ద గలవానిలో సారవంతమైనవాటిని దానము చేసిననే ఈ విశ్వజిద్వాగమువలన సత్ఫలితము కలుగునుకదా !

పరిపక్వము చెందిన హృదయము గల నచికేతుడు ఇట్లు తలచెను : “తన అస్తియందుగల సంసక్తి మోహములచే తన తండ్రి ఏదేవిధముగా శాస్త్రార్థమునకు తన మనఃపేరణచే చేయు కర్మలకు ముడిపెట్టి సరిపెట్టదలచుకొన్నాడు.” వాజశ్రవస్సుని హృదయములొని ఈ సంఘర్షణ అతని బాహ్యకర్మలలో నిట్లు సువ్యక్తము కాగా, నచికేతుడు తన తండ్రికి భవిష్యత్తులో కలుగబోవు తథ్యమైన యాపదను తెలుసుకొనెను.

తన సర్వస్వమును దానము చేయవలసిన విశ్వజిద్వాగమునందు తానుకూడా తన తండ్రికి సంబంధించిన వాడగుటచే, తండ్రియొక్క భావి శ్రేయస్సును తలచిన నచికేతుడు, తండ్రిని సమీపించి, తన నెవ్వరి కిచ్చెదవని అడుగుచున్నాడు. చేయుచున్న యజ్ఞము విశ్వజిద్వాగమగుటచే యజమాని తనది అని చెప్పకొనదగిన ప్రతిదానిని దానము చేయవలెను. కావున తననుకూడా సంతోషముతో దానముచేయుమని పుత్రుడు తండ్రిని అడుగుట సహజమే కాని పుత్రుని అనుమతి లేకుండా స్వస్థులుమును కొరి పుత్రుని దానముచేయుటకు ఏ తండ్రికిని హక్కులేదు. స్వతంత్రజీవితము గల ఒక ప్రత్యేక వ్యక్తిగా కుమారుడు తన తండ్రిని తనకుగల విశేషాధికారములను కొరుట న్యాయమేకదా. లేదా యిది తన జీవితమున తిరుగుబాటు చేయవలసిన సమయమున నిర్లజ్జతో తన తండ్రి వ్యక్తపఱచు ఆత్మమాతకమైన లోభత్వమును వ్యంగ్యముగా సూచించు నచికేతుని సూచనయొసను కావచ్చును.

అ వృద్ధబ్రాహ్మణుడు ధీమంతుడును, సర్వశాస్త్రచేత్తయు అయినప్పటికిని తనను అధోగతికి లాగు మనోవికారములకు, మనసు చీకాకు పఱచు ఆలోచనలకు అతీతమైన సాధువు అనిగాని నన్యాని అనిగాని చెప్ప

నర్లుడు కాడు. నన్యాసియే యైనయెడల సకామకర్మను చేసియేయుండడు. కాని యత డభ్యుదయాకాంక్షి యగు జిజ్ఞాసువు. కావుననే యాగముయొక్క అంతరార్థమును గ్రహించుటకు సాహసించి దానిని తన స్థితి కనుగుణముగా నొనర్చుకొని ప్రతిగ్రాహ్యులైన పండితుల సంతృప్తికొఱకు వారిని కానుకలచే సంతోషపఱచవలసినచ్యేను.

అతనిలో ధనాశ యున్నట్లు స్పష్టముగా తెలియుచున్నది. పుత్రుని దానము చేయుటకు హక్కులేదను విధిప్రకారము స్వేచ్ఛాపూర్తికి తన ఏక పుత్రుని దానము చేయుటకు తండ్రి ఒప్పకొనడేమోయని నచికేతుడు సందేహించుటయు సహజమే. మీరీ యర్థము దూరాస్వయము కలవని యనుకొనవద్దు. మానవహృదయము ఇంతకన్న యొక్కవ యాత్మద్రోహమునకు కూడ పాల్పడగలదు. జీవితములో తిరుగుబాటు చేయవలసిన తరుణ మేతెంచినపుడు సాధారణముగా మనము మనోవికారములకు లొంగిపోవుటయే గాక మన మనునరించు మార్గమునుండి క్రింద బడుచున్నామని తెలిసియు మన తప్పలను నమర్పించుకొనుటకు నిరాక్షేపముగా వాదించుము.

ఆ మునలితండ్రికి ఈ బాలుని పట్టుదల భరింప శక్యము కాక పోయెను. మొదటిసారి పుత్రుని ప్రశ్నకు జవాబు చెప్పలేదు. మరల యడిగినను వినిపించుకొనలేదు. లేదా, కోపపడి ఊరకుండుమని చీవాట్లు పెట్టియుండవచ్చును. కాని మూడవసారి యదే ప్రశ్ననడుగగానే పుత్రుని యుపద్రవముచే చికాకుపడి, విసుగెత్తి, కోపముతో ననహయుడై హని లేని శాపము నీయదలచి “నిన్ను మృత్యువున కిచ్చెదను” అనెను. ఇది ఇంగ్లీషు వారు సాధారణముగా కోపగించినపుడు “నరకమునకు పొమ్ము” అనువానితో పోల్చవచ్చును. నిజముగా తండ్రియొక్క ఈ మాటలయందు ఎటువంటి దురభిప్రాయము లేదు. కోపముతో విసుగెత్తిన తండ్రి తన చికాకును పొగరుపోతుగా వ్యవహరించిన పుత్రునకు ప్రకటించుటయే యిచటి అభిప్రాయము. ఏ బ్రాహ్మణుడు ఉపయోగములేని మునలియావులను దక్షిణగా నివ్వదలచెనో, అటువంటి బ్రాహ్మణుడు తన యేకైకపుత్రుని యమ రాజునకు కానుకగా సర్పించుట కల్ల గదా. మన మతనినుండి యటువంటి దానిని యాశించలేముకూడా.

శ్లో || బహూనామేమి ప్రథమో బహూనామేమి మధ్యమః ।

కిం స్విద్యమస్య కర్తవ్యం యన్మయాద్య కరిష్యతి || ౫ ||

సచిశేతుడు తలంచుచున్నాడు : “అనేకమంది పుత్రులలో నేను ఉత్తముడను. లేదా యనేకమందిలో నేను మధ్యముడను. (కాని అధము డను మాత్రము కాదు.) ఇటువంటి నన్ను పొంది యమధర్మరాజు ఏమి చేయగలడు? నా వలన చేయించతగిన పని యతనికి యేమి కలదు?”

వేషసంస్కృతి యంతయు రంగరించి పోసిన పవిత్ర భారతబాలుని యొక్క మనస్సులోని యాలోచనారూపమే యీ శ్లోకము. తండ్రి తనను మృత్యుదేవత కిచ్చెదనని చెప్పినంతనే తాను ఒక ఏకాంత ప్రదేశమునకు జని నచికేతుడు పరిస్థితులను పర్యాయించి ప దొడంగెను. దీనివలననే నాతని యాత్మ పరిపక్వమైనదని తెలియుచున్నది. పరిపక్వహృదయు డెవ్వడునూ పరిసర వాతావరణమునకు పూర్తిగా లొంగడు. అతని జ్ఞానము బావావేశప్రేరితములైన పిచ్చికేకలకుగాని, ఎదుటివారి బెదిరింపులకుగాని అణగిపోవునది కాదు. తండ్రిమాటతో నచికేతునిపై హఠాత్తుగా ఒక పిడుగు పడినట్టినది. తనకును ప్రపంచమునకును గల సంబంధమునుగూర్చి అతడు అందోళనలో పడినాడు. పక్వత నొందిన బుద్ధివలె అతడు మెల్లగా ఏకాంత ప్రదేశమునకు జారుకొని యోచించి తండ్రివాక్యమును విశ్లేషించి, వివేచించి ఒక నిర్ణయమునకు వచ్చుటకు ప్రయత్నించినాడు.

ఆ యేకాంతస్థలములో, పండితులును శాస్త్రములును చెప్పినవాటిని ఉదాహరణగా తీసికొని తన జ్ఞానమును దానితో సమన్వయించి చూచు కొన్నాడు. శాస్త్రవిధి “ఎట్టి నిజమైన శిష్యుడుగాని పుత్రుడుగాని గురువు లేక తండ్రి అజ్ఞను జవదాటకూడదు” అని చెప్పచున్నది. ఇది పవిత్ర ఆర్య హిందూధర్మము ప్రకారము ఏర్పడినది. గురుధర్మమును నిర్వర్తించుట మూడు విధములుగా విభజింపబడినది : (1) గురువు చెప్పకయే అతని కోరికను తెలుసుకొని నిర్వర్తించుట - ఉత్తమ శిష్యుని లక్షణము. (2) మధ్యముడు గురువు చెప్పినంతనే తదాజ్ఞానువర్తియై చేయును.

(3) అధముడన్ననో గురువు చెప్పినను చేయడు. మన కథలో సచికేతునకు గౌతముడు తండ్రియు, గురువునూ అగుచున్నాడు. కావుననే పుత్రుడు - శిష్యుడైన సచికేతునినుండి ఉత్తమాధమాధికార పర్గికరణము వెలువడినది. శాస్త్రవిధుల ప్రకారము చూచినయెడల ఇచ్చట సచికేతుని వివరణలోని మనోభావము స్పష్టమగుచున్నది. తను సర్వధా శ్రద్ధాళువు అయిన వాడని చెప్పుటలచుకొన్నాడు. కావుననే ఉత్తములలో ఒకడని అనుకొన్నాడు. ఒకవేళ తనంతటతాను తెలిసికొని చేయకున్నను చెప్పిన వెంటనేనైన చేయువాడను అని అనుకొన్నాడు. కాబట్టి మధ్యములలో తనను చేర్చుకొన్నాడు. కాని తా నెప్పుడు చెప్పినను చేయసటువంటి అధముడను మాత్రము కానని, తెలిసిగాని తెలియకగాని అవిధేయుడు కాలేదని గట్టి సమ్మతముతో చెప్పకొనుచున్నాడు. ఇకముందు అధములలో చేరకూడదని నిర్ణయించుకొని తండ్రియాజ్ఞను తిరస్కరించరాదని తలచుచున్నాడు.

తండ్రి తనను మృత్యువున కిచ్చుటకు నిజముగా ఉద్దేశించలేదని, సనాతన ధర్మశాస్త్రప్రకారము తా నాతని ఆజ్ఞను పాలించవలసినదేనని సచికేతునకు తెలియును. కాని ఈ రెంటికిని సమన్వయము ఏ సనాతన ధర్మశాస్త్రములోను చెప్పియుండలేదు. న్యాయమైన, ధర్మశాస్త్ర సంబంధమైన జీవనవిధుల నున్నవిధముగానే యనుసరించవలెను. మన పరిస్థితులకు తగినట్లుగా మనము వ్యాఖ్యానించుకొనుట ఆ ధర్మమును బాహటముగా అణచివేసి మన విషయలోలుపతను ప్రకటించుకొనుటయే యగును. కావున మిత్రులారా! కపటముతో మన కనుకూలముగా సమన్వయపఱచుకొన్న ధర్మముకన్నను ప్రయత్నపూర్వకమైన యధర్మమే యెంతో మేలు.

హిందువులచే ఆ పరమధర్మముయొక్క వక్రగతు లనెడి పారలతే మన సంస్కృతియొక్క సమాధి తెరువబడినది, జాతీయోద్బోధన కలిగి మనము ఇటువంటి ధర్మనాశకులను దృఢదైర్యముతో నశింపజేసినయెడల మన మీనాడు భౌతిక జీవితములోనైన చాలా ఔన్నత్యము పొందిఉందుము. కావున ఈనాడు మనకు ఆధ్యాత్మిక జీవనము గడపు సాహసము లేదు సరికదా యధర్మాత్ములుగా జీవించుటకుకూడా శక్తిలేదు. మన యీ యబలాసహజమైన ఓరికితనమును సమర్థించుకొని రెండు విరుద్ధభావముల

మధ్య నాపత్నీరమైన క్రికలో పాల్గొనియున్నాము. ఈ విరుద్ధ భావములు — ధర్మమువంటి యదర్మము. ఆదర్మమువంటి ధర్మము.

నచికేతున కి విషయము తెలియును. అందువలననే ఆతడి పైవిధముగా మార్మధర్మములకు సంధి చేయ సాహసించలేదు. మనము దురాశ్రమేరితులమై యా పరమసత్యముయొక్క విలువను మన సౌకర్యముల కనుకూలముగా నమన్వయించుకొనుట దైవదూషణ చేయుటవంటిదే. కావుననే నచికేతుడు “ఈవిధముగా తండ్రిచే పంపబడిన తనద్వారా యముడు సాధించ కలిగిన ఆ పరమకార్య మేది?” అని చకితుడయ్యెను. ఈ నచికేతుని యోచనలో తన జీవిత పరమావధిని వెతుకుచున్న ప్రతి జిజ్ఞాసువునకునూ ఒక రహస్యమార్గమున్నది. నచికేతునికి, తన తండ్రి యతని యుద్దేశమును వెల్లెచుచులేదని, వ్యక్తపఱచినట్లు ఉద్దేశించలేదని బాగుగా తెలియును. కాని తన కితడు తండ్రియే గాక గురువుకూడ. గురువుగారి వాక్కులు వ్యర్థములు కావు. మన పురాణగాఢలలో పెక్కుచోట్ల పరమగురువులయొక్క వాక్కులు అంతమున యథార్థముగా నెట్లు పరిణమించినవో చెప్పబడియే యున్నది. కావున నం దాశ్చర్యమేమియు లేదు. అది యట్లు జరిగి తీరవలసదే. రేడియోస్కిచ్చి ఢిల్లీస్టేషనుకి తిప్పినయెడల ఢిల్లీలో ప్రసారము చేయబడిన గీతములే వినబడునుగాని యితర స్థలములనుండి వినరావు కదా! కాని రేడియో తనంతట తానే తన ఇష్టము వచ్చినట్లు పలుకలేదు! ఆ విధముగానే ఆత్మజ్ఞానియై భగవదవతారపురుషుడైన వ్యక్తి ‘తతే’ పదార్థముతో ఐక్యము పొందుచున్నాడు గాన తననుగూర్చి వ్యర్థపదములలో వ్యక్తపఱచుకొనడు, పఱచుకొనజాలడు. అతడు పలికిన వన్నియు సత్యములే లేదా సారవంతములైనవే. అతని యోచన లన్నియు ఆ మహత్తత్వముయొక్క యోచనలే. అతని పలుకు లన్నియు ఆ దివ్యసంకల్పమునకు సంబంధించినవే, దైవేచ్ఛతో కూడినవే. ఆధ్యాత్మిక విషయములలో గురువుయొక్క యనుగ్రహమును పొందగోరిన ప్రతి శిష్యునకునూ బుద్ధితో తెలుసుకొనదగిన విషయమే యిది. ఏ దురుద్దేశము లేకుండా ఉద్దేశముతో పలికిన తండ్రి పలుకులే అయినప్పటికినీ పైచెప్పిన విధముగా గురుభక్తి కలవాడైనందున నచికేతుడు తండ్రిమాటలను శిరసావహించి యా మాటల ప్రకారమే నడప

దలచెను. ఇట్లు తన గురువునకు మారుపలుకని వాడగుటచే శిష్యుడైన సచికేతుడు మృత్యుదేవతయొక్క పాదసన్నిధిని పరమైశ్వర్యమును సాధించి పాండగలుగుచున్నాడు.

“ఆ యమునికి నాద్వారా చేయదగిన లేక కావగిన పని ఏమున్నది?” అను పలుకులలోనే అతని హృదయములోని సూక్ష్మమైన భావనాశక్తి విదితమగుచున్నది. బాలుడైన సచికేతుడు ధర్మశాస్త్రములలో ప్రతిపాదితమైన మార్గమునే యనుసరింప దలచుకొనెను. భవిష్యత్తును తొంగిచూచుటలో గల యాతురత, మృత్యుదేవతకు తనవలన కాబోవు కార్యమును గుఱించి జిజ్ఞాస, యనునవే యాతని యోశ్చర్యమునకు కారణములు.

గమనిక—మూడుసార్లు తన నెవరికిచ్చెదవని సచికేతు డడుగుట లోను, మృత్యువునకని తండ్రి చెప్పటలోను నొక విశేషమున్నది. ఇచట సచికేతుడు మూడుసార్లు తన్నర్పించుకొనుటలో మొదటిసారి స్థూల దేహమును, రెండవసారి సూక్ష్మదేహమును, మూడవసారి కారణదేహమును అర్పించుకొనుచున్నాడు. అనగా యీ దేహేంద్రియాదులందు అభిమానము వదలి తన్ను తానర్పించుకొనుచున్నాడు. అట్టివానిని మృత్యువున కిచ్చుట యనగా నాతనిలోని వ్యక్తిత్వమును యహంకారమును నాశనము చేయుటయే. అహంకార వ్యక్తిత్వములు నశించిన యాతడు కేవల పరమాత్మ స్వరూపుడైనని యర్థము. సచికేతునిద్వారా యీ యుపనిషత్తు మన కిట్లు బోధించుచున్నది. “దేహేంద్రియాది యభిమానమును వీడిన జిజ్ఞాసువు ‘అహం’ నశించి అత్మస్వరూపుడగుచున్నాడు.”

శ్లో ॥ అనుపశ్య యథా పూర్వే ప్రతిపశ్య తథాఽపరే ।

సస్యమివ మర్త్యః పచ్యతే సస్యమివాఽజాయతే పునః

ఇట్టి పరిస్థితిలో మన పూర్వ లెట్లాచరించిరో మన తరమువారు ఎట్లాచరించుచున్నారో జ్ఞాప్తికి తెచ్చుకొనుము. సస్యములు నశించి మరల పుట్టునటుల మానవుడు ఈ దేహమును త్యజించి మరల పుట్టుచున్నాడు.



ఈ వాక్యములు పుత్రుడైన నచిరేతుడు ప్రత్యక్షముగా తండ్రితో చెప్పుచున్నాడు. నమస్త గ్రుత్తుపదిష్టజ్ఞానము, నమస్త ననాతన ధర్మసారమే ఈ శ్లోకములోని ముఖ్యభావము. హిందూమతమునకు వెన్నెముకయై, నిరనుకరణీయమైన పునర్జన్మను గుఱించిన వేదాంతమును ఈ శ్లోకము సూచించిచున్నది. మన మెక్కడనుండి వచ్చినాము? ఎక్కడికి పోవుచున్నాము? అని తీవ్రముగా నిష్కపటుడై ఆలోచన చేయు ప్రతి వివేకియైన మానవుడునూ యీ నిర్ణయమునకు రావలసినదే. పూర్వకర్మ అనునదే లేకపోయిన యీనాడు మనము చూచుచున్న మానవులలో నింతగా భేదముండనే యుండియుండదు. కుష్టువానికి పుట్టిన పిల్లవాడు పుట్టినప్పటినుండియు నీచమైన యా జబ్బువలని కష్టము ననుభవింపవలసినదే. అదే నమయములో మరియొకచోట మహారాజునకు పుట్టినవాడు కిరీటుమును తలదాల్చి రాజ్యము నేలుచున్నాడు. ఇది ఏల?

ఈ జీవితము సూటిగా భగవంతుని వద్దనుండియే ప్రారంభమైనదని మనమనుకొన్నచో ఆ సృష్టికర్త తన శక్తి నిరంకుశత్వములతో సాధారణమైన రాజువలెనే రాక్షసత్వమును వహించి తన సంతోష సంకల్పముల కనుగుణముగా ఇష్టమువచ్చినవారికి ఐశ్వర్యమును ఆనందమును ప్రసాదించి తదితరులను దుఃఖసాగరమున డుంచుచున్నాడన్న నిర్ణయమునకు వచ్చి తీరుదుము. న్యాయాన్యాయ విచారణ లేనివాడై, చంచలచిత్తము కలిగి, పక్షపాతియై చపలబుద్ధి కలిగి ఇష్టానుసారముగ ప్రవర్తించు ఇట్టి భయంకర ప్రాణి, భక్తితో తన సర్వస్వమును అర్పించుటకు సిద్ధపడిన భక్తునకు భగవంతు డెన్నటికిని కాజాలడు. మరియు క్రూరశక్తులు కలిగి పక్షపాతియై న్యాయహీనుడైనవాడు భగవంతుడని ప్రపంచములోని ఏ మతమును చెప్పటలేదు.

ఈ శ్లోకమువలన మన జీవితములు అకస్మాత్తుగా సంభవించినవి కావనియు, అవి మన పూర్వకర్మ ఫలరూపములే గాక మన పునర్జన్మకు కారకములనియు తెలియుచున్నది. ఇట్టి పరస్పర సంబంధము గల గొలుసు వంటివి జన్మలని యీ శ్లోకముయొక్క యంతరార్థము. ఈ వాక్యములవలన 'అహం' కారణముగా మనము పూర్వమున యనేక జన్మలై త్తియుండుటయే

కాక పునః అనేక జన్మలై త్రబోవుచున్నామని తెలియుచున్నది. సంగ్రహించి చెప్పిన ఇప్పటి యీ జన్మ నిత్యసత్యమైన యీ ఆత్మయొక్క అస్తిత్వములో ఒక ఘటనా మాత్రమే.

తరతరముల ప్రజలు భూమిపై జన్మించి ఆహారము తిని పెరిగి పెద్ద వారై సంతానమును గని తమ తరువాతి క్రొత్తగుంపుకు చోటు వదలుచు తాము మరణించుచున్నారు. సన్యము పుట్టి మరల పెరిగి పెద్దదై సశించుట అను మఱువరాని రూపకమునుండి ఈ భావము వ్యక్తపఱువబడినది. సన్యము వర్ణకాలములో పెరిగి వెంటనే పుట్టించి రెండు నెలలలోనే వెన్నువేసి ఎండిపోవుచున్నది. అట్లే మనుష్యుడును తన పిల్లలు పెద్దవారగు నప్పటికి వారికి చోటు వదలి వారి యభివృద్ధికొరకు తాను మఱుగుపడవలసినదే.

నచికేతుడు తన తండ్రికి “ప్రతి జీవి సశించవలసినదేననియు, యీ యనంత కాలప్రవాహములో ప్రతి వ్యక్తియొక్క ఆయుఃప్రమాణము క్షణికమేననియు” తెలియజేయుచున్నాడు. కావున ఇట్టి అల్పాయుమ్మలై సమానవులు ఎందులకు విమోహితులై పేరాశకు లొంగి అధర్మమును చేయవలెను అనునదియే దీనిలోని సాధారణాంశము. ఈ విధముగా చెప్పుట తనను మృత్యుదేవతవద్ద కనిపి, తండ్రియు గురువునైన ఆతడు సత్యమును పాలించవలెననుదానిని నెలకొల్పుటకు పుత్రుడు చేయు దృఢమైన వాదనయే.

మరియు నచికేతుడు జీవితములో ధర్మాధర్మములయొక్క వివేచనను గుఱించికూడా చర్చించుచున్నాడు. ధర్మమేదో యధర్మమేదో తెలియక తత్త్వాన్వేషి యనేకసారులు తన మార్గమునుండి తొలగినటుల తలచు చున్నాడు. అటువంటి అర్జునస్థితిలో, అనగా కింకర్తవ్యతా విమూఢస్థితిలో శుతి, “పూర్వులు ఎట్లావరించిరో అధునాతనులు ఎట్లాచరించుచున్నారో జ్ఞప్తికి తెచ్చుకొనుము” అని నలహా నిచ్చుచున్నది.

ఇది అతిముఖ్యమైన ప్రబోధము. ప్రతి తత్త్వాన్వేషియు దీనిని గ్రహింప వలసినదే. నైతికముగాను ధార్మికముగాను క్లిష్టపరిస్థితులు వచ్చినప్పుడు మన మనస్సు యుక్తాయుక్తములను వివేచించునంతటి స్థిరత గలిగి మంచి

మార్గములోనే నడచుశక్తి, శాంతి, గలిగి యుండదు. కావున ప్రతి సాధకుడునూ యీ పైవిషయమును గ్రహించవలసినదే. ఆ సమయములో పూర్వలబ్ధి పరిస్థితులలో నెట్లు నడచుకొనిరో పరిశీలించవలెను. కొన్ని సమయములలో మనకు వచ్చు పరిస్థితులు మన పూర్వలకు అజ్ఞాతములై, యననుభూతములై యుండవచ్చును. ఉదాహరణకు—క్రిక్కిరిసిన బస్సులలో ప్రయాణము చేయు పరిస్థితి మన పూర్వలకు కలిగియుండక పోవచ్చును. కావున అట్టి క్రిక్కిరిసిన బస్సులలో ఆ జననమూహములో నెట్టి ధర్మము ననుసరించవలెను? అనుదానికి, “ఈనాటివారు ఎట్లు నడచుకొనిరో వారి నే యనుసరింపుము,” అనునదే సమాధానము. కావున “యవ్యదాచరతి శ్రేష్ఠః” యనునట్లు పూర్వకాలమునగాని ఆధునిక కాలమునగాని మహాత్ములు ఎట్లు నడచుకొనిరో తెలుసుకొని మంచి చెడ్డలపట్ల ఆ విధముగా నడచుకొనునట్లు మన మనస్సునకు బోధించు కొనవలెను.

శ్రీ శంకరులవారు మరియు కొంతమంది భారతీయ వ్యాఖ్యాతలుకూడ ఇదే భావమును చెల్లడిచేసిరి. (మేక్స్ ముల్లర్ గ్లో. 5. 6. జన్మాంతరమును గుతించిన సచికేతుని ధ్యానమును చెప్పచున్నవని తలచుచున్నాడు.) అలోచించగా మరణము అంత వింతయైనది కాదు. మానవుడు మృతిజెందు కొటానుకొట్ల ప్రాణులలో తాను ఒకడే. ఆ యనంత మృత్యుమార్గమున తిరుగు ఒక ప్రయాణికుడే. తన తరువాతివారికి యతడు ముందువాడు. తన సమకాలీనులలో తానొకడు. అతడు (నచికేతుడు) తన ధ్యానదృష్టిని ఈ ‘అను’ అనుటచే పూర్వికులవైపు, ‘ప్రతి’ అనుటచే తన తరువాతి వారివైపు కేంద్రీకరించుచున్నాడు. కావున ప్రతి జీవికినీ ఈ యవస్థ యనగా పునర్జన్మ సమయే కాబట్టి యీ పైరెండు శ్లోకములునూ సన్యము పుట్టి నశించునట్లే మానవుడు పుట్టి పెరిగి నశించుచున్నాడను విషయమును బోధించుచున్నవి.

అంతియే గాక పై శ్లోకము హిందూమతములోని సిద్ధాంతరూపమైన పునర్జన్మను ప్రకటించుచున్నది. ఈ సిద్ధాంతము ముందుగా బృహదారణ్యకోపనిషత్తులోనే కనబడుచున్నది.

శ్లో॥ “వైశ్వానరః ప్రవిశత్యతిథిర్బ్రాహ్మణో గృహాన్ ।  
తస్యైతాం శాంతిం కుర్వంతి హర వైవస్వతోదకం”॥

“ఆతిథి అయిన బ్రాహ్మణుడు అగ్నివలె ఇంటిలో ప్రవేశించును. అతనికి యజమాని దీని నిచ్చి శాంతపఱచును. ఓ వైవస్వతా! నీవు జలమును కొనిపోమ్ము.”

పూర్వశ్లోకమునకునూ, యీ శ్లోకమునకునూ మధ్య కొంత మౌన నాటకము జరిగినది. దానిని మనము వేదభాగమైన బ్రాహ్మణముల కథ నుండి పూర్తిచేసుకొనవలెను. అదేమనగా : నచికేతుడు యమధర్మరాజు గృహమును చేరెను. నచికేతుడు తండ్రిని ఆశ్వాసించి, పూర్వులైన ఆర్యులు ఏమార్గమున నడచిరో, అట్టి సత్యమార్గముననే ప్రవర్తించమని బ్రతిమాలి, తాను తిన్నగా యమరాజువద్దకు చేరెను. సింహద్వారము చేరి యమధర్మరాజు ఆచట లేడని తెలుసుకొని ద్వారమువద్దనే వేచియుండవలసిన వాడాయెను.

ఇచట చిన్మయానందస్వామి ఆలోచన లేని చదువరుల యర్థరహిత స్థూలప్రశ్నలకు జవాబుచెప్పటకై యాగుచున్నారు. కొందరు “మర్త్య బాలుడు తన యిష్టముతో మృత్యు లోకమున కెట్లు చేరగలిగెను?” అనియు, మరికొందరు, “నచికేతుడు యమధర్మరాజును దర్శించుట కీ స్థూలశరీరముతో వెళ్ళినా లేక సూక్ష్మశరీరముతో వెళ్ళినా?” అనియు నడిగెదరు. ఇవన్నియు తెలివితక్కువ ప్రశ్నలే! ఇటువంటి సారము లేని ప్రశ్నల దొంతరవలన మనము విషయమును పొడిగించి మరికొన్ని మూఢప్రశ్నలకు నవకాశ మిచ్చుచున్నాము. ఇటువంటి ప్రశ్నలు సాధారణముగా ముఖ్యార్థము తెలిసికొనగోరని బుద్ధిభావము గలవారికే తోచును. అసలది యొక కథ. దీని ముఖ్యోద్దేశము బాలుడు ఇచ్చానుసారముగా మృత్యులోకమునకు వెళ్ళినా, స్థూలదేహముతో వెళ్ళినా లేక సూక్ష్మదేహముతో వెళ్ళినా? అను విషయమును చర్చించుట కాదు. ఇది జ్ఞానదాహము గలిగి తత్త్వాస్పేషియైన విద్యార్థిని ఉత్తమజ్ఞానియైన మృత్యుదేవతవద్ద చేర్చుటయే ఫలముగా

గలది. కాబట్టి అనవసరమై యర్థరహితమైన ప్రశ్నలచే మనము ఉపనిషదుద్దేశమునుండి జారి దూరముగా పోవుచున్నాము.

ఉపమానము ప్రతి చిన్నవిషయమును వివరముగా తెలుసుకొనుట వలన అర్థముకాదు. ఒక కవి 'కుమారి నరేజ ముఖము చంద్రునివలె నున్నది' అని వర్ణించె ననుకొందము. దీనివలన ఉపమానమైన చంద్రునివలె ఆమె ముఖము రేఖాగణిత ప్రకారము వర్తులముగాను, చంద్రునిలో నున్న మచ్చవలె ఆమె ముఖములో నల్లని మచ్చలున్నవనిగాని యర్థము కాదుగదా! కావున సటువంటి యరసికులైన చదువరులు కావ్యములను మాని గణిత శాస్త్రమును గ్రహించవలసినదే. వారు కావ్యరసమును ఆస్వాదించలేరు సరికదా తాము చదువు కావ్యార్థమునే నాశనము చేయుచున్నారు.

మృత్యుదేవత ఇంటిలో లేనందున నచికేతుడు తనకు తానే విధించుకొనిన శిక్షతో మూడురోజు లుపవాసముండవలసి వచ్చెను. ఇక్కడనూడ 'మృత్యుదేవత లేకున్న అతని భార్య లేమైరని' అశ్చర్యపడుటయు అర్థరహితమైనదే. సిద్ధుడైన గురువుయొక్క అనుగ్రహము పొందుటకు విద్యార్థికి కొంత ఆత్మసంయమనము, నిగ్రహము, శిక్షణ ఉండవలెనని తెలుసుకొనుటయే ఇచట ముఖ్యము. మూడు దినముల తరువాత మృత్యుదేవత తిరిగివచ్చెను. ఈ పైశ్లోకములోని వాక్యములు అతని మంత్రులుగాని భార్యలుగాని చెప్పియుందురు.

మన హిందూధర్మశాస్త్రము సనుసరించి పవిత్రుడై, సంస్కృతి గలిగి, 'కర్మిష్ఠుడైన బ్రాహ్మణుడు రెండువైపుల వాడిగలిగిన ఆయుధమువంటివాడు. అతనిని మనము మన జీవనమార్గములోని కంటకములను నరికివేసి గమ్యస్థానము చేరుటకై నను ఉపయోగించుకొనవచ్చును, లేదా అతనిని లక్ష్యపెట్టక యతని సలహాలను తిరస్కరించి మనలను నాశనముచేసికొనుటకై నను ఉపయోగించవచ్చును.

పరలోకములోని సుఖములను పొందుటకు అగ్నిరాధనమే (అనగా అగ్నియొక్క ఆరాధనమే) ముఖ్యసాధనము గావున అట్టి యగ్నితో నతిథిని పోల్చుట మిక్కిలి యుక్తముగానే యున్నది. అట్లే యగ్ని యిహమునందు

యిళ్ళను కాల్చి యజమానికి దుఃఖమునుకూడా కలిగించును. మరియు 'వైశ్వానర' అను పదమునకు విశ్వమానవులకు సంబంధించినవాడని మరియొక యర్థము కలదు. అగ్నియొక్క వివిధకార్యములను తెలుపుటకు ఋగ్వేదములో 'వైశ్వానర' అను పదము అరవైసార్లు ఉపయోగింప బడినది. ఈనాటి సంఘములోకూడ, సంస్కృతి కలిగి విద్యావంతుడైన అతిథి సర్వదా భక్తితో గౌరవింపబడుచున్నాడను విషయమును గమనింప వలెను. ఇచట బ్రాహ్మణుడనగా ఏదో అకస్మాత్తుగా బ్రాహ్మణజాతిలో పుట్టినవాడుమాత్రము కాదు. నేను చెప్పిన ప్రకారముగా, నెవనిలో కావలసిన వచిత్ర సంస్కృతి, మానసికశక్తి, బుద్ధిశక్తి గలిగి ప్రత్యేక వ్యక్తిత్వము కలిగియుండునో అతడే బ్రాహ్మణుడు.

శ్లో॥ ఆశా ప్రతీక్షే సంగతం సూన్యతాం చ ఇష్టాపూర్తే  
పుత్రపశుంశ్చ సర్వాన్ ।

ఏతద్వృంక్తే పురుషస్సాస్యల్పమేధసో యస్యానశ్చ  
న్వసతి బ్రాహ్మణో గృహే ॥ ౮ ॥

ఎవని ఇంటిలోనైతే బ్రాహ్మణుడు ఉపవాసముండునో అట్టి యజ్ఞానియొక్క ఆశలు, ఆకాంక్షలు, సత్సంగత్యము, మైత్రి, యజ్ఞములు, పుణ్యదానములు, పుత్రపశుసంపదలు నశించును.

వృంక్తే—ఇది వృనక్తిలోనుండి పుట్టిన పదము. త్రిప్పివేయుట లేక మెలిపెట్టుట అని దీని యర్థము. కావున ఆ బ్రాహ్మణుడు యజమాని తనను గౌరవించనియెడల అతనినుండి ఈ పైచెప్పిన సంపదలను మెలి పెట్టి బలాత్కారముగా లాగుకొనుచున్నాడు.

సాధారణమైన మానవుల గృహములలోనే గాక మృత్యుదేవత నదన ములోకూడ సనాతనధర్మము అనునరింపబడుచు, శాస్త్రవిధులు పేర్కొనబడి ఆచరింపబడుచున్నవి. ఎవడైతే సంస్కృతి జ్ఞానము కలిగినవానిని బుద్ధి

పూర్వకముగా నవమానించునో యట్టివానికి రాగల పరిణామమును యీ శ్లోకము వివరించుచున్నది.

అతిథిగా వచ్చిన సాధువును ఆవమానపఱచినవారియొక్క ఆశలు ప్రతిక్షలు నాశము చేయబడుచున్నవి. ఇచట ‘ఆశ’ యనగా తెలియని వానిని - స్వర్గము మొదలైనవానిని - కోరుట. ప్రతిక్ష యనగా తెలిసిన విషయములను - దనము సంబంధ బాంధవ్యములు—మొదలైనవానికొకట ఆశతో ఎదురుచూచుట. సాధువైన అతిథిని అవమానపఱచిన యజమానిని శ్రుతి ‘అల్పమేధసుడు’ అని పిలుచుచున్నది. ఈనాడు మన సంఘములో సాధువులను ఆదరించి సత్కరించక నిర్లక్ష్యము చేయువారిని ఎక్కువగా చూచిన యెడల శ్రుతియొక్క భాషప్రకారము మనము బుద్ధిహీనుల తరమువారమగుచున్నాము.

సనాతనధర్మప్రకారము (అతిథిదేవోభవ) అతిథి దేవుడే, లేదా అతిథి నారాయణుడు. యజమాని తనయొక్క జ్ఞేయమైన మానసిక పరిణామములలో భావి యభ్యుదయము నాకాంక్షించి నిత్యము చేయు వంచమహాయజ్ఞములలో అతిథ్యము ఒకటి. ఒక దృష్టిలో ఈనాడు బ్రాహ్మణుడనగా ఏదో ప్రత్యేకమైన హక్కుగల తరగతిగా భాపించు ఆర్యములో కఠోప నిషత్తుకనాడా, బ్రాహ్మణమతమును ప్రచారముచేయు సాధనగా కనుపించవచ్చును. బ్రాహ్మణులే ఉపనిష దధ్యయనమునకును తత్త్వజ్ఞానమునకును తగినవారని సాంప్రదాయమున్నప్పటికినీ ప్రాచీన ఉపనిషత్తులలో ఈమహాజ్ఞానము ముందుగా క్షత్రియునకు ఉపదేశింపబడినదనియు తద్వారా బ్రాహ్మణునకు ఉపదేశింపబడినదనియు చెప్పబడియున్నది. బృహదారణ్యక ఛాంద్యగ్యోపనిషత్తులలో పాంచాలరాజైన ‘ప్రవాహనజైవలి’నుండి బ్రాహ్మణ సాధువైన “గౌతమ ఆరుణి” ఆ జ్ఞానమును పొందెనని ఇట్లు చెప్పబడినది : “ఈ తత్త్వము నీకు పూర్వము బ్రాహ్మణుల కుపదేశింపబడలేదు.” కౌషీత కిలో, ఆరుణిఋషి, “చిత్రగార్గ్యాయన” అను రాజువద్ద శిష్యుడైనాడని చెప్పబడియున్నది. అట్లే బృహదారణ్యకములో కాశీరాజైన అజాతశత్రువు వద్ద బ్రాహ్మణుడైన గార్గ్యుడు శిష్యత్వము చేసినట్లు చెప్పబడియున్నది.

జ్ఞో || “త్రిస్రోరాత్రీర్యదవాత్సీర్ణహేమే అనశ్చస్త్రహ్మన్న  
తిథి ర్నమస్యః |

నమస్తేఽస్తు బ్రహ్మన్ స్వస్తిమేఽస్తు తస్మాత్ప్రతిత్రీ  
స్వరాస్వశేష్వ || ౯ ||”

“ఓ గౌరవనీయుడైన అతిథిబ్రాహ్మణా! నీవు నా గృహములో  
మూడురాత్రులు పవాసముంటివి. దానికి ప్రాయశ్చిత్తముగా మూడు వర  
ములను కోరుకొనుము. నీకు నమస్కరించుచున్నాను. నాకు శుభముగు  
గాక” అని యముడు సచికేతునితో చెప్పచున్నాడు.

సనాతన ధర్మమును అనుసరించుటలో ఆర్యులు ఎంత ఉన్నత  
భావము కలివారో ఈ శ్లోకమువలన తెలియుచున్నది. ఆలోచించగా, మృత్యు  
దేవతవంటి దివ్య ప్రభావశాలి, తొమ్మిదేండ్ల బాలుని ముందర, అతివినయ  
ముతో తాను విధిలేక చేసిన తప్పును క్షమించవలసినదని కోరుట నిజముగా  
ఆశ్చర్యపడవలసిన విషయమే. ఇది, గవర్నర్లే తమ శాసనములను  
తప్పి నడచు కాలము. తానే ఇంటిలో లేనప్పుడు ఆ బ్రాహ్మణబాలునకు  
అతిధ్యము జరుగనందుకు మృత్యుదేవతను ఎవరును తప్పుపట్టరుకదా!  
అయినప్పటికి మృత్యుదేవత బ్రాహ్మణబాలుని తన తప్పునకు క్షమాపణ  
వేడుకొని దానికి ప్రాయశ్చిత్తముగా మూడు వరములు కోరుకొమ్మనుచున్నాడు.  
శక్తిసామర్థ్యములు, అంతస్తు, అధికారములు కలిగిన మానవులు ఇట్లు  
ధర్మమును చక్కగా అనుసరించినచో సాధారణులు దానిని తిరస్కరిం  
చుటకు సాహసించరుకదా! ఇచట యమధర్మరాజు ముఖమునుండి  
వెలువడిన మాటలలో బ్రాహ్మణబాలుని ప్రశంస అంతఃప్రవాహముగా  
గోచరించుచున్నది. “నాకు శుభముగు గాక” అనునది బ్రాహ్మణుడు  
దీర్ఘకోపి కాడు గావున నమస్కారమును చేసినవెంటనే శుభమును అనుగ్ర  
హించును గాన యమరాజు అడుగకముందే అతనికి శుభము సిద్ధించినదని  
తెలియుచున్నది.



1-9 శ్లో || తండ్రియొక్క సత్యవాక్కురిపాలనకై నచికేతుడు  
మృత్యులోకమును చేరుట, అచట మూడురాత్రులు ఉపవాసముండుట,  
తన అపరాధమునకు ప్రాయశ్చిత్తముగా యమరాజు బాలునికి మూడు  
వరముల నిచ్చుట యనువానిని చెప్పచున్నది.

శ్లో || శాస్త్రసంకల్పః సుమనా యథాస్యాద్వీత మన్యుర్గౌత  
మో మాఽభి మృత్యోః |

త్వత్ప్రసృప్తం మాఽభినదేత్ప్రీత ఏతత్ప్రియాశాం  
ప్రథమం వరం వృణే || ౧౦ ||

ఓ మృత్యువా! మా తండ్రియైన గౌతముడు నామీద కోపము  
లేక, దయగలిగి, సమాధానపడి, నీవు పంపిన నేను, తిరిగి వెళ్ళగానే  
సన్నాదించునటుల మూడింటిలో మొదటిదగు వరముగా నిమ్ము ” అని  
నచికేతుడు పలికెను.

మృత్యుదేవత మూడే వరము లిచ్చినప్పటికినీ నచికేతుడు మొట్ట  
మొదటి దానిని తండ్రి కనుకూలముగా కోరుచున్నాడు. ఈ కార్యము  
అతని బుద్ధిని చరిత్రను మిక్కిలి తేజోవంతము చేయుచున్నది.  
ఉన్నతలోకమునకు వెళ్ళినప్పటికినీ మొట్టమొదట తండ్రికి శాంతిని  
సంతోషమును కలిగించునటుల మొదటి వరముగా గౌరీ ప్రప్రథమముగా  
తన పుత్రకర్తవ్యమును నిర్వర్తించుచున్నాడు. తన నావిధముగా మృత్యు  
దేవత గృహమునకు పంపిన తండ్రి తననుగూర్చి పగలు కాకున్నను  
రాత్రియైనను పశ్చాత్తాపపడుట సహజము. అందువలన రాత్రి తండ్రికి  
శాంతి కలుగవలెనని నచికేతుని కోరిక. తండ్రి విషయమై కలుగు ప్రేమతో  
కూడిన యాలోచనయే మానవుని మనోవికాసమునకు ప్రారంభము. ఇట్లు  
తలితండ్రులతో ప్రారంభించిన ఈ వికాసము వైశాల్యమును పొంది ప్రపం  
చములోని యచేతన పదార్థములనుకూడా ప్రేమించుటతో సంతమగు  
చున్నది.

సంపూర్ణమానవుడనగా భగవదనుభవము గలిగి తనను, తనవారిని, తన దేశస్థులనే గాక సర్వులను ప్రేమించువాడని యర్థము. అట్టి సంపూర్ణ మానవుడే నిజముగా ప్రపంచ పౌరుడు. వానికి సంపూర్ణమైన ప్రేమ యుండును. ఇట్టి సంపూర్ణత్వమును సాధించుటకు సాధకుడు సానుభూతి ప్రేమలను, స్వార్థరహితమైన త్యాగమును ముందుగా తన తలితండ్రుల యెడల చూపించవలెను.

మతముపేరిట అనేక అసభ్య ఆచరణలను అమలులో పెట్టునట్టి రోజులివి. నేటి యువకులెల్ల, తమ బుద్ధిహీనతచేత తమ ఇంద్రియముల యొక్క స్వేచ్ఛానుగమనముచేత బాధింపబడినవారలై, తమ జీవితములో అస్థానపతితమైన యుత్సాహములే, నన్యాయమువైపు పరుగెత్తిపావుచున్నారు. అటువంటి దుస్సాహసి, నీతిబాహ్యుడు, ఈ నన్యాయములో సాఫల్యమును పొందలేడు. అట్టివాడు ఈ ఐహికవిషయములలోనే గాక అశవులలో చేయు తత్త్వాన్వేషణములో, ఆత్మానుభవములోకూడా అర్హత లేనివాడై యున్నాడు. తనమీద అధారపడువారి విషయమై, తనచుట్టునున్న ప్రపంచ విషయమై, తనయొక్క ఉత్తమవిధిని నిర్వర్తించుట నచికేతునిలో కనబడుచున్నది.

శ్లో || యథాపురస్తా ద్భవితా ప్రతీత బౌద్ధాలకిరారుణిర్మత్స్య  
స్మప్తః ।

సుఖం రాత్రీః శయితా వీతమన్యస్తాం దదృశివా  
మృత్యు ముఖాత్ప్రీము క్తం || ౧౧ ||

నా యసుగ్రహముచేత అరుణిపుత్రుడైన బౌద్ధాలకి నిన్ను గుర్తుపట్టు గాక! రాత్రియందు నిర్విచారముగా, సుఖనిద్ర జెందువాడై, మృత్యు ముఖమునుండి వెలువడిన నిన్ను కోపము లేక యాదరించును.

ఈ శ్లోకములో మృత్యుదేవత సాంగముగా నచికేతుని కోరికను అను గ్రహించుచున్నాడు. నచికేతుని తండ్రికి—గౌతముడు, అరుణి, బౌద్ధాలకి, వాజ్రవన్సు, అని నాలుగుపేర్లు ఉన్నట్లు ఇంతవరకు నీ యుపనిషత్తులో

తెలియుచున్నది. అతడు ఉద్దాలకునకు బెరనపుత్రుడు, ఆరుణికి దత్త పుత్రుడు. కొంతమంది వ్యాఖ్యాతలు సచికేతుని తండ్రియగు వాజగ్రవస్సు, బెద్దాలకారుణి ఒకడే యనుచున్నారు. కావున అస్త—ఆరుణి సచికేతుడే యగుచున్నాడు. ‘సచికేతుని మృత్యుముఖమునుండి విడుట చూచి వాజగ్రవస్సు సంతోషమును పొందుచున్నాడు’ మొదలగునది వాజగ్రవస్యొక్క కొడుకు వాజగ్రవస్సు అనునట్లే అపత్యార్థ తద్ధితనామము.

10-11 శ్లో || సచికేతుడు మొదటి వరముగా తన తండ్రివద్దకు తిరిగిచెళ్ళవలెనని కోరుచున్నాడు.

శ్లో || స్వర్గలోకే న భయం కించనా స్తి న తత్ర త్వం న జర  
యా బిభేతి ।

ఉభే తీర్త్వా శనాయా పిపాసే శోకాతిగో మోదతే

స్వర్గలోకే || ౧౨ ||

తొన్నిపాసలు, జరామరణములు, లేక సమస్త దుఃఖాతీతుడై స్వర్గములో ఆనందించుచున్నాడు. అచట ఎటువంటి భయమును లేదు. నీ వచట లేవు.

సచికేతుడు రెండవ వరమును కోరదలచినవాడై ముందుగా స్వర్గ లోకముయొక్క మహిమను వర్ణించుచున్నాడు. ఆ స్వర్గలోకమహిమను స్థిరపజుచుటకు ఇహలోకములోని దుఃఖములతో దానిని పోల్చుచున్నాడు. అక్కడ యెటువంటి భయమును లేదు. అనగా వారు అమర్త్యులు గాన మర్త్యలోకములోనివారికంటె నెక్కువ కాలము జీవింతురు. అందువలననే సచికేతుడు మృత్యువుతో “నీ వక్కడ లేవు” అని చెప్పుచున్నాడు. అనగా నచట మృత్యుభయము లేదని యర్థము. కాని యిది పరమనత్యము కాదు. ఏలనన అచటివారుకూడ తమ పుణ్యఫలము ననుభవించి “షీజే పుణ్యే మర్త్యలోకం విశంతి” అనునట్లు తమ పుణ్యము షీలించగానే మర్త్యలోక మును చేరుచున్నారు.

మానవుని జీవితములో జననము, బాల్యము, యౌవనము, వార్ధక్యము, మరణము అను నయిదవస్థలు గలవు. కాని దేవతలు మొదటి మూడవస్థలే కలిగియున్నారు. అనగా వారు జరామరణవర్జితులు అని యర్థము. ఆ విషయమునే నచికేతుడు వివరించుచున్నాడు. జరామరణములు వాటివలన బాధలు వారికి లేవు సరిగదా మర్త్యులవలె వారికి యాకలి దప్పలుకూడ లేవు.

కాబట్టి ప్రాచీనకాలములో మృత్యుదేవత యీనాటివలె సంత భయంకరముగా పరిగణింపబడలేదు. వేదములయొక్క తొలిభాగములలో మృత్యుదేవత మర్త్యుని స్వర్గద్వారమునకు చేర్చు మార్గదర్శకుడు మాత్రమే ఆగుచున్నాడు. కాని ఈ కఠోపనిషత్తుకాలమునాటికి యీ ప్రశస్తభావము నశించినది.

శ్లో॥ స త్వమగ్నిం స్వర్గమధ్యేషి మృత్యో ప్రబ్రూహి  
త్వం శ్రద్ధానాయ మహ్యం ।  
స్వర్గలోకా అమృతత్వం భజన్తే ఏతద్ద్వితీయేన వృక్షే  
వరేణ ॥ ౧౩ ॥

ఓ మృత్యువా! ఏ అగ్నివలన స్వర్గలోకమును చేరి అమరులై యుందురో, యట్టిదానిని గుఱించి నీకు తెలియును. శ్రద్ధాశుభైన నాకు దానిని తెలియజేయుము. ఇదియే నా రెండవ వరము.

ఈ శ్లోకములో నచికేతుడు మృత్యుదేవతను తన రెండవ వరము కోరుచున్నాడు. స్వర్గోక నివాసమే ఈ లోకములో నివసించు మానవుల ధ్యేయమని యీ శ్లోకములో చెప్పబడినది. వారు తమ ఆధ్యాత్మిక, అధిభౌతిక కర్మలను, స్వర్గలోకములో కొంతకాలమైనను నివసించుటకుగాను ఆచరించుచున్నారు. కర్మిణులైన అజ్ఞానులను మనసులో నుంచుకొని వారు ఏ కర్మచేసిన అనందదాయకములైన స్వర్గసుఖములు వారికి లభింప గలవో యట్టి అగ్నిరాధనాది కర్మను ఈ మర్త్యులకొకకు వివరించవలసిన దని నచికేతుడు తన రెండవ వరమును కోరుచున్నాడు.

ఇచట నచికేతుడు తన వరమును తన మానవజాతికంతకునూ ఉపయోగపడునట్లు అడుగుటచే అతడు మతాభివృద్ధి అభ్యాత్మికభావావిర్భావము గల విద్యార్థి యని తెలియుచున్నది. సత్యమైన హైందవుడు ఎల్లప్పుడు తాను ముక్తి పొందుముందర తన బంధువులయొక్క తన తరమువారి యొక్క ముక్తిని కోరి తన విధిని నిర్వహించుకొనును. దీర్ఘకాలము విశ్వ మానవప్రేమ ననుభవించిననేగాని విశ్వరూపుడైన యా విశ్వాత్మునియందు ఐక్యమును పొందజాలడు. కావున ఇచట స్రుతిమాత నచికేతునిద్వారా తత్త్వాన్వేషికి విశ్వమానవప్రేమ ముఖ్యమని నొక్కి వక్కాణించు చున్నది.

ఈ మంత్రములో నచికేతుడు అమరత్వమును పొందించు కర్మ రహస్యమును తెలియజేయవలసినదని మృత్యుదేవతను కోరుచున్నాడు. దీనిని జీవిత పరమలక్ష్యమైన దైవత్వప్రాప్తి, లేక అమరత్వము, అను వ్రథాన లక్ష్యముతో ముడిపెట్టకూడదు. అల్లర్లము చెప్పకొనిన వేదాంతముయొక్క మూలనిర్దాంతములకే వైరుధ్యము కలుగును. జీవితముయొక్క పరమ లక్ష్యమును కర్మ సంపాదించలేదు. కర్మచేతనే అట్టి గమ్యము పొందబడిన యెడల, అది కర్మచేత చేయబడినదిగాని లేదా పుట్టినదిగాని యగుటచేత ఆద్యంతములు కలదగుచున్నది. ఆద్యంతరహితమై శాశ్వతమై, సత్య స్వరూపమైన అత్మ ఒక కర్మచే పుట్టునదిగాగాని, కర్మఫలముగాగాని ఉండ జాలదు. కావున ఇచట అమరత్వమును పదము సంబధార్థముగ వాడబడి నది. ప్రతిదినము ఈ లోకమున కానిపించు మృత్యుప్రవాహముతో స్వర్లోక వాసులు జీవించు దీర్ఘకాలమును పోల్చి ఆ సందర్భమున అమరత్వము అను పదము వాడబడినది.

శ్లో॥ ప్ర తే బ్రహ్మి తదు మే నిబోధ స్వర్గమగ్నిం సచికేతః

ప్రజానన్ ।

అనన్తలోకాప్తి మథో ప్రతిష్ఠాం విద్ధి త్వమేతం

నిహితం గుహాయాం ॥ ౧౪ ॥

ఓ సచికేతుడా! నేను చెప్పిదను. నీవు శ్రద్ధగా వినుము. నాకొ అగ్నినిగూర్చి తెలియును. విశ్వమునకు అధారమై, హృదయకుహరములలో నిహితమై స్వర్గమునకు దారిదూపు అగ్నిని నేనెఱుగుదును.

ఈ క్లోకములో మృత్యుదేవత బ్రాహ్మణ బాలునకు రెండవ పరమమును అనుగ్రహించుచున్నాడు. దీనివలన వేదకాలములో విద్యాభ్యాసము గురు ముఖతః జరుగుచుండెననియు, ఈ కాలపుచారివలె టికలకు (notes) ప్రాధాన్యమిచ్చి యర్థములేని వ్యాసములను కంఠస్థము చేసికొని విద్యను అభ్యసించలేదనియు, తెలియుచున్నది. గురువు చెప్పినది బాగుగా అర్థము చేసుకొని అప్పటి కప్పుడే కంఠస్థమగునట్లు దానిని మననము చేసి గురు ముఖమునుండి వచ్చినట్లే గ్రహించవలెను. ఈ విధానములో శిష్యునికి బుద్ధిసూక్ష్మత కలిగియుండుటయే గాక ధారణాశక్తికూడా కలిగియుండ వలెను. కనుకనే మృత్యుదేవత సచికేతునితో “నేను చెప్పచున్నాను. శ్రద్ధగా వినుము. నావద్దనుండి నేర్చుకొనుము” అనెను.

ఈ ఉపాధ్వాతము నవిన ఆచార్యులపట్ల వర్తించదు. వలన, ఇట్లు శ్రద్ధగా వినమని విద్యార్థులతో చెప్పిన, ఆతనిని పిచ్చివాడుగా వారు జను కట్టుదురు. ప్రకృత విద్యావిధానములో దానికి చోటులేదు. అదియుగాక ప్రస్తుత విద్యార్థులలో అటువంటి బోధను అవగాహన చేసుకొనునంతటి శక్తి కూడ లేదు. కావున విమోహితులై ఆశాబద్ధులైనవారిలో, ఆత్మోన్నతి లేని వారిని ఈ కర్మ నాచరించుటకు ఉద్బోధించు అగ్నివిద్యను ప్రశంసించుటకే ఈ విశేషణము లిచట ప్రయత్నపూర్వకముగా వాడబడినవి.

సూక్ష్మరూపములో సర్వాంతర్యామియైన అగ్ని, విరాడ్రూపమున విశ్వమున కాధారమగుచున్నది. హృదయకుహరములలో నున్నదనగా జ్ఞానుల యొక్క బుద్ధిలో నున్నదని అర్థము. “నిహితం గుహాయాం—హృదయ కుహరములో నుంచబడినది.” ఈ వాక్యము ఉపనిషత్తులలో చిరపరిచితమైనదే, అనగా ఎక్కువగా వాడబడుచున్నది. ఈ క్లోకములో హిందూ మతములో పరంపరగా వచ్చుచున్న కర్మసంబద్ధ పాన్యముపై తిరుగుబాటు యొక్క పరిణామము సూచితమై యుండవచ్చును. కావున కఠోపనిషత్తు,

బ్రాహ్మణములలోని కర్మకాండతో ప్రారంభించినప్పటికిని యచటనే యాగ లేదు. మిగత యుపనిషత్తులవలె భావమును వ్యక్తించి పురోగమింప చేయుచున్నది—“యజ్ఞములు చేయుటయే పరమావధి కాదు. అవి యజమాని యొక్క సంపూర్ణ ధుక్తికి సాధనములుగా తెలిసికొనవలయునని” సూచింపబడుచున్నది.

శ్లో॥ లోకాదిమగ్నిం తమువాచతస్మై యా ఇష్టకా  
యావత్తేర్వా యథా వా ।

సచాపి తత్ప్రత్య వదద్యథోక్తం అథాఽస్య మృత్యుః  
పునరేవాహ తుష్టః ॥ ౧౫ ॥

తరువాత యముడు ఆ అగ్నియాగమును వివరించెను. ఆ అగ్ని లోకములకు కారణమనియు, ఆ యాగమందు ఎటువంటివి, ఎట్లు, ఎన్ని ఇటీకల నుపయోగింపవలెనని పూర్తిగా వివరించెను. నచికేతుడు దాని సంతయు వెంటనే వప్పజెప్పెను. సంతృప్తుడై యముడు మరల పలుకుచున్నాడు.

ఈ శ్లోకమును కాతకబుడిగాని శ్రుతిభగవతిగాని చెప్పియుండ వచ్చును. అసంపూర్ణమై అకారమాత్రములో ఉన్నప్పటికిన్ని, ఈ కథలో శ్రుతిమాత్ర మనస్సునంటునట్లు తన కళ్ళనైపుణ్యమును, మార్గవమును వ్యక్త పజచెను. మన కథానాయకుని చరిత్రలో మరికొన్ని వర్ణములను కలుపుటయే గాక, ఇది సత్యజీవనముయొక్క భావోద్దేశమును వర్ణించి కథకు ప్రకాశము కలుగజేయుచున్నది.

ప్రతి ఉపాధ్యాయునకును, విద్యార్థి పాఠములను విసివినగానే గ్రహించి వచ్చుచెప్పినచో ఆనందము కలుగుట సహజమే! ఇది అతనికి ప్రశంసను గూర్చినదేకాక అతనికి తృప్తిని విజయమును కలిగించుచున్నది.

మృత్యుచేవత అంగాంగనహితముగా యాగకర్మను శిష్యునికి వివరించెను. ఇది జ్ఞానకాండ యగుటచేత ఆ యాగమునుగూర్చిన వివరము

లను పూర్తిగా వర్ణింపక, కొన్ని స్థూలభాగముల యొక్క పేర్లక్రింద వివరించెను. ప్రాచీన విద్యావిధానము చక్కగా పాటించువాడగుటచేత మృత్యుదేవత పాఠానంతరము తన శిష్యుని విన్నవానిని వప్పజెప్పమనెను. నచికేతుడు గురువుగారి పరీక్షకు నిలిచి చెప్పినదంతయు వివరముగా వప్పగించెను. మృత్యుదేవత యతని తెలివికి మెచ్చి యతనికి యధికముగా నొక వరము నిచ్చి యనుగ్రహించదలచెను.

శ్లో || తమబ్రవీత్ప్రియమాణో మహాత్మా వరం తవేహాద్య  
దదామి భూయః |

తవైవ నామ్నా భవితాయమగ్నిః సృంకాం చేమామ  
నేకరూపాం గృహాణ || ౧౬ ||

మహాత్ముడైన మృత్యుదేవత సంతృప్తుడై నచికేతునితో ననుచున్నాడు - నీకు మరియొక వరమును ఇచ్చుచున్నాను. ఈ అగ్ని నీ పేరుతో పిలువబడుగాక! మరియు నీవీ చిత్రమాలను గ్రహింపుము.”

మాక్కుముల్లరు ప్రకారము 16-18 మూడు శ్లోకములు ప్రక్షిప్తములు. ఈ విషయములో నాతడు దృఢనమ్మకము కలిగియున్నాడు. ఈ శ్లోకములు మృదుపాకము గల ఉపనిషత్తులైతిలో వివరితముగా నుండి తికమక గల అర్థము గలవై యున్నవి.

మృత్యుదేవత తన శిష్యుని మెచ్చి రత్నాలహారమును ఇచ్చుచున్నాడు. శ్రీశంకరులు తమ వ్యాఖ్యానములో ఈ ‘సృంకాం’ అను పదమునకు రెండర్థములు చెప్పచున్నారు. (1) చూల. (2) బహుఫలదములగు క్రియలు. శ్రీశంకరులు చెప్పినట్లుగా మృత్యుదేవత నచికేతునికి మానవ మనోరథములను తీర్చు రహస్యమైన మరికొన్ని యాగాదిక్రియలను బోధించి యుండవచ్చును. లేదా రత్నములు పొందిన హారమునైనా ఆ బ్రాహ్మణ బాలునికి పారితోషికముగా నిచ్చియుండవచ్చును. వీది ఎట్లున్నను మనము అతీతమైన బుద్ధికుశలత గల విద్యార్థి గురువునకు ఆనందము కలిగించు



ఓయే గాక గురుముఖముగా అభినందింపబడుచున్నాడను విషయమును గ్రహించిన స్రుతియొక్క ఉద్దేశము నెఱవేరుచున్నది.

శ్రీ శంకరులు ఈ రెండర్థములను తప్పక చెప్పవలసిన వారాయెను. వీలన తరువాతి మంత్రములో ఈ పదమే 'సూర్గము' అను అర్థములో ఉపయోగింపబడినది. 'హరము' అనేదానికీకూడా రెండు మంత్రములలో మొదటివానిలో 'అలంకరించెను' అనియు రెండవవానిలో బంగారు సంకెళ్ళు అనియు అర్థము చెప్పకొనవచ్చును.

ఒకడు శాస్త్రజ్ఞానమును పొంది ముక్తిని పొందవలయునన్నచో బుద్ధి యందు సచి కేతుడు కావలెను. దీనివలన, "అవకాశము కలిగినప్పటికిని, తమ శాస్త్రజ్ఞానమును పూర్తిగా ననుసరించి దాని నాచరణలో పెట్టలేక సంఘమునకు బురదతెట్టువలె నేర్పడి, తత్త్వాన్వేషణలో సాఫల్యమును పొంద లేనివారు. ఈ బ్రహ్మవిద్యను తెలిసికొనజాలరు. నిజమైన సన్యాసదృష్టిగల వారు మాత్రమే యీ బ్రహ్మవిద్య సర్థము చేసికొని ఆచరింపగలరు" అని మనము తెలిసికొనుచున్నాము.

శ్లో || “త్రిణాచికేతస్త్రిభిరేత్య సద్ధిం త్రికర్మకృత్తరతి జన్మ  
మృత్యుః ।

బ్రహ్మజ్ఞం దేవమీద్యం విదిత్వా నిచాయ్యేమాం  
శాన్తి మత్యంతమేతి || ౧౭ ||”

నాచికేతాగ్నిలో ఎవడు మాడుసార్లు యాగముచేసి, మూడింటిని ఐక్యముచేసి, మూడు విధులను పాలించునో, అటువంటివాడు జనన మరణా తీతుడగును. అటువంటివాడు బ్రహ్మనుండి పుట్టి బ్రహ్మను తెలుసుకొని ప్రకాశవంతమైన ఈ అగ్నిచేత శాశ్వత శాంతిని పొందుచున్నాడు.

ఈ శ్లోక మొక సమన్య అయినది. శ్రీ శంకరులవారి వ్యాఖ్యానమే లేకుండినచో ఈ సమన్య పరిష్కారముగాక, జిజ్ఞాసువులు తెల్లబోయి యుందురు. కాని వేదకాలమునాటి విద్యార్థులకు ఇది చిక్కునమన్యగా

నుండెనని చెప్పటకు వీలులేదు. అనాటి విద్యార్థులు వైదిక సంప్రదాయములోను, ఆచరణములలోను బాగుగా అరితెరిస వారగుటచేత, వారికి శ్లోకము తనంతట అదే వ్యాఖ్యానమై అర్థబోధకమగుచున్నది కాబట్టియే దీనికి పేరే వ్యాఖ్యానము అవసరము లేకపోయెను. ఒకవేళ విశేషవ్యాఖ్యానమే కావలసినయెడల, వారి శిష్యులకు సుబోధమగుటకై ఆ మహర్షులు వీటిమీద చర్చలు వివరణలు చేసియేయుందురు.

- మూడు విధముల నచికేతాగ్ని : 1. నచికేతాగ్నిని ఎవడు మూడుసార్లు వెల్చెనో, అనిగాని
2. నచికేతాగ్ని యాగమును ఎవడు ఆభ్యసించి, తెలుసుకొని, ఆచరించునో,—అనిగాని
3. నచికేతాగ్నికూడ అగ్నిహోత్రమే గనుక గార్హపత్య, అహవనీయ, దక్షిణాగ్నులు మూడనికాని వివరించవచ్చును.

మూడింటియొక్క ఐక్యము—1. తల్లితండ్రులు ఆచార్యుడు అనెడి ముగ్గురి ప్రభావము ఎవనికుండునో, అనగా ఈ ముగ్గురియొక్క అనుగ్రహము ఎవరికి ఉండునో, అతడు వారిని గౌరవించి, వారికి విధేయుడై, వారి మువ్వురి వలన ఆశీర్వాచనముల నందుచున్నాడు.

2. ప్రత్యక్షప్రమాణ, అనుమానప్రమాణ, అగమప్రమాణము లనెడు మువ్విధములైన జ్ఞానమెవ్వనియం దైక్యము కలిగియుండునో, అనియు.

3. శంకరులవారి మతప్రకారము శ్రుతి, స్మృతి, శాస్త్రజ్ఞానము లెవ్వనియందుండునో—అనియు వివరించవచ్చును.

మూడువిధులు : ప్రతి బ్రాహ్మణ గృహస్థు చేయవలసిన మూడు కర్మలు :

1. పంచయజ్ఞములు, 2. వేదపారాయణ, 3. దానము.

ఎవడైతే ఈ పై అగ్నిత్రయము, అనుగ్రహత్రయము, కర్మత్రయమును తెలిసికొని ఆయా విధులప్రకారము నడచుచున్నాడో, వాడు సంసార మను

సుడిగుండమునుండి విముక్తుడై జనన మరణ రహితమైన (మానవులతో పోల్చిన) ఇంద్రలోకములో, శాంతిని విశ్రాంతిని పొందుచున్నాడు. ఆ అగ్ని, ఆత్మ అనియు ‘బ్రహ్మజ్ఞు’ అనునది ఆ అగ్ని పేరనియు తెలుసుకొన్నప్పుడు, అతడు ఇంద్రలోకములో నివసించుచున్నాడు.

జ్ఞ = తెలుసుకొనువాడు, బ్రహ్మజ = బ్రహ్మనుండి పుట్టినది—జగత్తు.  
జాతవేదస్—సర్వజ్ఞుడు అనునదికూడా వేదములో అగ్నికిమరొకపేరు.

శ్లో॥ త్రిణాచికేత స్త్రయమేతద్విదిత్వా య ఏవం విద్వాం  
శ్చినుతే నాచికేతం ।

సమృత్యుపాశాన్పురతః ప్రణోద్య శో కా తి గో  
మోదతే స్వర్గలోకే ॥ ౧౮ ॥

ఈ జ్ఞానముతో ఎవరైతే నచికేతాగ్నిని తెలిసికొందురో అట్టివారు సంసారబంధములను శ్రేంచుకొని దుఃఖమువల్లై స్వర్గములో ఆనందించుచున్నారు.

యముడు, నచికేతాగ్నిని దాని అచరణవిధానమును, తత్ఫలమును చెప్పి తన ఉపదేశమును పూర్తిచేయుచున్నాడు. ఎవడైతే ఈ అగ్నివిద్యకు సంబంధించిన మూడు విధముల జ్ఞానమును బాగుగా తెలిసికొనుచున్నాడే, అట్టివాడు సమస్త ప్రాపంచిక బంధములను త్యజించి, జ్ఞానావస్థితిలో నుండి, శాశ్వతముగా ఆనందించుచున్నాడు. ఇటికలు, వాటి సంఖ్య, వాటి ఉపయోగ విధానము—అనునవి తెలిసికొనుటకూడా ఈ నచికేతాగ్ని జ్ఞానత్రయములో మిశ్రితమైయున్నది. ఎవడైతే ఈ యజ్ఞమును చేయునో, ఆ అగ్నిని తన ఆత్మగా ధ్యానించునో, అతడు మరణానంతరము మహత్తత్వస్థితిని—హిరణ్యగర్భ లేక బ్రహ్మలోకమును పొందుచున్నాడు.

ఇది ఇట్లుండదగినదే. నిష్కపటమైన చిత్రవృత్తితో చేసిన కర్మోపాసనల సమ్మేళనమువలన ‘అహంకారము బ్రహ్మలోకమునందలి ఆనందము నకు దారితీయును’. అనుటను ముందరి చర్చలలో తెలిసికొన్నాము.

అచట నృప్తికర్తచే న్వయముగా బోధింపబడి, లయకాలమున ఆ అహం కారము శాశ్వత ముక్తిని అనగా కైవల్యమును పొందుచున్నది. దీనినే వేదాంతములో 'క్రమముక్తి' అనెదరు, క్రమముక్తిని గూర్చిన వేదాంతములోని ప్రధాన విశ్వాసమునకు పునాది కల్పించుటవలన ప్రస్తుతము చర్చనీయమైన ఈ స్థైర్యము చాలా ముఖ్యమైనది. ముందు చెప్పిన విధముగా, ఆత్మధ్యానముతో సచికేతాగ్నిని ఎవడు బేల్చుచున్నాడో అట్టివాడు ఈ మర్త్యదేహములోనే మృత్యువునుండి ముక్తిని పొందుచున్నాడని ఈ ఉపనిషత్తు లెక్కి చెప్పుచున్నది.

ఇక్కడ మృత్యువనగా, అజ్ఞానము, కోరికలు, ద్వేషము మొదలైన విహ్యపు విషయములయొక్క మృత్యువు. అనగా జీవస్మృతి అని అర్థము. కర్మసహితమైన ధ్యానమును అనగా ఉపాసనను అభ్యసించువాడు తన ఆత్మలో విరాట్స్వరూపమైన ఒక చిన్న ప్రపంచమును తెలుసుకొనుచున్నాడు.

శ్లో॥ ఏష తేఽగ్నిర్నచికేతః స్వగ్గో యమవృణేఞా ద్వితీ  
యేన వ రేణ

ఎతమగ్నిం తవై వ ప్రనశ్యన్తి జనాస్తస్త్వతీయం వరం  
నచికేతో వృణీష్య ॥౧౯॥

దేనినై తే నీవు గండవ వరముగా కోరితివో, ఏది స్వర్గమునకు దారి తీయునో, అట్టి ఈ అగ్నిని ప్రజలు నీ పేరుతో పిలిచెదరుగాక ! ఓ నచికేతా ! మూడవ వరమును కోరుకొనుము.

శిష్యునియొక్క నిష్కపటమైన భక్తికి తెలివితేటలకు మిక్కిలి సంతోషించినవాడై, మృత్యుదేవత అతనిని అధికముగా అనుగ్రహించుచున్నాడు. ఏ బాలునిద్వారా ఈ అగ్నియొక్క వివరములు ప్రపంచమునకు తెలియజేయబడినవో ఆ అగ్ని ఆ బాలుని పేరుతోనే అనగా సచికేతాగ్ని అని పిలువబడునని యమధర్మరాజు ప్రకటించుచున్నాడు. \*

మరల ఇచట స్రుతిమాత నేర్పుగా ఈ స్లోకములో యమధర్మరాజు యొక్క మహిమకు ప్రకాశము కలిగించునటువంటి సౌందర్యమును చేకూర్చు కళాప్రతిభను ఇమిడ్చియున్నది. అధికముగా వరము నిచ్చి నప్పటికిని మూడు వరములను ఇచ్చెదనన్న మొదటి మాటప్రకారము అతనికి మూడవ వరము అప్పవడినవాడగుటచే మృత్యుదేవత అతనిని మూడవ వరము కోరుకొనుమనుచున్నాడు. ఏలన బ్రాహ్మణబాలుడు ఈ అధిక వరముచే తృప్తిపడి మూడవ వరమును మఱివిపోవుటకు అవకాశ మున్నదికదా! కావున మహిమాన్వితుడై కర్మాధికారియైన మృత్యుదేవత ఆ బ్రాహ్మణబాలునికి “మూడవ వరమును వీరి కోరుకొనుము” అని చెప్పుచున్నాడు.

స్వర్గమును చేర్చు నచికేతాగ్ని యాగమును రెండవ వరముద్వారా నచికేతుడు తెలిసికొనెను.

శ్లో॥ యేయం ప్రేతే విచికిత్సా మనుష్యేస్తీత్యేకే నా  
యమస్తీతి చైకే ।

ఏతద్విద్యామనుశిష్టస్త్వయాహం వరాణామేష  
వరస్తృతీయః ॥౨౦॥

మానవుడు మరణించినపెనుక కొండ రతడున్నాడని కొండ రతడు లేడని చెప్పుచున్నారు. సేతేత బోధింపబడినవాడనై నేనా విషయమును తెలిసికొన గోరుచున్నాను. ఇదియే నా మూడవ వరము.

ఉపనిషత్తులలోని ఋషులు మాటలచే గాక, సూచనలచే నాయకుని చరిత్రను స్పష్టముగా చిత్రించినంత చక్కగా షేక్స్పియరు ప్రతిభకూడ చిత్రంపలేదు. ఆ అమరఋషులకు మన నమస్కారములు.

నచికేతునిలోని తత్త్వజిజ్ఞాస ఎట్లు తన తండ్రియొక్క సుఖ శాంతులను కోరుటలోను, తనజాతి మానవులను అనుగ్రహించుటలోను, తన రెండు వరములు చెల్లించుకొనెనో, మనము ఇంతకుముందే తెలిసికొన్నాము.

అతడు ఈ మూడవ వరమును కోరునప్పుడే తన కల్యాణమును (ముక్తిని) కోరుకొనువాడై యమధర్మరాజు యెదుట వివరణకై తన నందేహమును చెప్పచున్నాడు.

తన జీవనయాత్రలో సాఫల్యమును పొందగోరు ప్రతి తత్త్వాన్వేషి కిని—తనకు ప్రియమైన తనవారిని గూర్చియేగాక, తన జాతివారిని గూర్చియు, తనకు నివాసమైన యీ విశ్వమును గూర్చియు సానుభూతి కలిగియుండుట, త్యాగతత్పరుడై లోకకల్యాణమునకై ముందుగా పాటు పడుట, అపైని తన విముక్తికై పాటుపడుట, అను నీ మూడును తప్పని సరి యోగ్యతలైయున్నవి. కేవలము భక్తవర్గములో చేరినవారు యిట్టి యోగ్యతలయందు విశ్వాసము లేక, వ్యతిరేకభావము కలిగి దీనిని అపార్థము చేసుకొనుచున్నారు. ఇట్టి అపార్థమే వారికి కందిరీగపుట్టవంటి దుఃఖ ములకు కారణమైయున్నది.

సంపూర్ణ సాంఘిక సామాజిక జీవనమునకు మతానుసరణ మెన్నటి కిని అడ్డుతగులదు. తత్త్వాన్వేషి ఎన్నటికినీ మూగివాడుగాను చెవిటివాడు గాను ఉండకూడదు. ఇతరులయొక్క కష్టములను గ్రహించి, వాటిని సహించి, వాటికొరకు దుఃఖించు శక్తిని తన హృదయమునకు కలుగజేసు కొనుటయే గాక సర్వదా ప్రపంచ దుఃఖములను తెలిసికొనువాడై ఉండ వలయును. తన బంధువులతోను తన తరమువారితోను ఐక్యము పొంది వారి కష్టసుఖములు తెలిసికొనలేనియెడల, అట్టివాడు పవిత్రాతిపవిత్రమైన ఈ సత్యదేవాలయములోనికి ప్రవేశించుటకే అర్హత లేనివాడగుచున్నాడు.

ఈ శ్లోకముతో యథార్థమైన ఉపనిషత్తత్వము ప్రారంభించుచున్నది. ఇంతవరకు పరిపక్వమైన ఆత్మను, పూర్ణజ్ఞానము గల బోధకునివద్దకు చేర్చుటకు కావలసిన సాటక పరికరములను గూర్చుటయే జరిగినది.

బ్రాహ్మణబాలుని ఈ నందేహము అతనియొక్క శాస్త్రజ్ఞానమును, అత్యపరిణామమును తెలియజేయుచున్నది. ఇంద్రియ భోగానక్రమై, పశుత్వమే ఎక్కువగా గల సామాన్య మానవునికి, జీవితమును మహాద్రావ ముగా జూచునట్టి మానసిక సమభావము, బుద్ధియొక్క ప్రాప్తు గలిగి,

గంధీరమై సూత్రమైన ఇట్టి సంశయము గలుగుట అరుదైన విషయము. జీవితములో దుఃఖకరమైన సంఘటన యగు ఈ మృత్యువుయొక్క భయం కర సౌందర్యముచే అనేకమంది చింతకులు మోహితులై, తృప్తిని జెందక మోసపోవుచున్నారు. అన్ని కాలములలోను అన్ని దేశములలోను ఇప్పటికినీ వేదాంతకులకు, గ్రంథకర్తలకు, లేఖకులకు, చింతకులకు ఈ మృత్యువు ఒక భ్రమపుట్టించు విషయముగానే యున్నది. కాని తగిన సామర్థ్యముగల వారు ఇట్టి గంధీరమనన్యను పరిష్కరింప బూనుటకూడ మిక్కిలి అరుదే.

వికాంతములో తమ బుద్ధిని గ్రహణశక్తిని కూడ ఆ ఉన్నతమై ఊహితమైన అధ్యాత్మిక సామ్రాజ్యమును అందుకొనునట్లు తయారు చేసుకొన్న ఆ మహర్షులు ఈ మృత్యుసిద్ధాంతమును గుఱించి “అది ఏమి? ఎట్లు వచ్చినది? ఎందులకు వచ్చినది?” అనుదానిని శాస్త్రీయముగా వివరించి ఒక సత్యమైన నిర్ణయమునకు వచ్చినారు.

సాధారణమైనప్పటికినీ, ఆశ్చర్యకరమైన ఈ మృత్యువును గుఱించి చింతించు భారతీయ చింతకులలో స్వమత విరుద్ధములైన వాదనలను, ప్రతిఘటింపదగు నిర్ణయములను చూచుచున్నాము. నచికేతుడు చెప్పిన విధముగా కొంతమంది మరణము తరువాత ఏమియు లేవని ఉన్నది శూన్యమేనని చెప్పవారు కలరు. మరికొంత మంది మరణించిన తరువాత కూడ అస్తిత్వము ఉన్నదని అంగీకరించి వాదించి స్థిరపఱచువారున్నారు.

మరణము తరువాత అస్తిత్వము ఉన్నదా? లేదా? అను ఈ ప్రశ్న మనోగోచరమైనది గాని బుద్ధిగమ్యమైనదిగాని కాదు. ఇట్టి ప్రశ్నలను కలిగించు భావములు మనోబుద్ధ్యతీతములై లీలగా ఆ పరమజ్ఞానమును సూచించునవై యున్నవి. ఆ పరమపవిత్ర జ్ఞానలోకమును చేరుటకు మానవుడు ఎంత తెలివైనవాడైనప్పటికినీ తగిన సాధనములు లేనివాడై ఉన్నాడు. ఆ గొప్ప సన్యాసులే ప్రత్యేకముగా ఆ అతీతావస్థను చేరుటకు వలసిన సహజ జ్ఞాన శక్తిని అభివృద్ధిపరచుకొన్నారు. సంగ్రహముగా చెప్పిన ఆ అతీతప్రశ్నలు సామాన్యమైన ఈ ప్రత్యక్ష, అనుమాన, ఉపమాన ప్రమాణములచే బోధింప వీలులేనివి అని అనవచ్చును. సాధుసన్యాసులు జ్ఞానోద్రేకములో పలికిన ఆగమములే ఈ సమస్యను పరిష్కరించుటకు ముఖ్యమార్గము లగుచున్నవి.

కావున ధర్మరాజైన మృత్యుదేవతను నచికేతుడి ప్రశ్న అడుగుట న్యాయమైనదిగా నున్నది. శూన్యవాదులైన బౌద్ధులు చార్వాకులు ఈ మృత్యువు తరువాత శూన్యమే కలదను నిర్ణయమునకు వచ్చియున్నారు.

చార్వాకులు దేహాత్మవాదులు. కరచరణాద్యవయవ సంయోగముచే ఈ దేహము సృష్టింపబడినదనియు, జీవితమనగా ఏదో దివ్యమైనది కాదనియు చెప్పుచున్నారు. “వక్కలు, ఆకులు, సున్నము కలిసిన తరువాత కలుగు పదార్థమందలి ఎరుపురంగు ఎట్లు ఈ మూడింటియొక్క రంగు కాదో, అట్లే కరచరణాద్యవయవములతో కూడిన ఈ దేహములో ఉష్ణమును కలిగించు జీవితమును సంయోగవశాత్తు వచ్చినదేగాని మరియొకటి కాదు,” అని వివరించిరి. అనగా జీవితము ప్రకృతిసిద్ధమైనదే కాని వేరేదియు కాదు. కరచరణాద్యవయవ సంయోగమే దేహమనువారికి మృత్యువనగా ఈ దేహ నాశనమే. అటువంటి సమయములో ఈ దేహము నశించిన తరువాత వారి కున్నది శూన్యమే. “శూన్యములోనే ప్రాణి పుట్టుచున్నది. శూన్యములోనే కొద్దికాలము క్రిడించి మరల శూన్యములోనే లయమగుచున్నది.” ఈ మతము ఆలోచించువానికి తల తోక లేనిదానివలె తోచును. ఎలన “శూన్యము నుండి ఒక వస్తువు వచ్చుట ఎట్లు? వచ్చిన యా వస్తువు శూన్యములో లయమగుట యెట్లు?” అను ప్రశ్న కలుగును. ఈ శూన్యవాదులయొక్క వాదనలను పరిశీలించినచో వారి వాదనలే స్వవచోవిరుద్ధములైనవని స్పష్టముగా తెలిసికొనగలుగుచున్నాము. వారా పరమసత్యమును శూన్యముగా స్థిరపరచుటకుగాను వాదించుచున్నారు. కావున వారి మతప్రకారము “ఏమియు లేనిది—అభావము” అనునదే ఉన్నది. శ్రీ శంకరులవారు వారి ఈ వాదముచేతనే వారిని రంగమునుండి తొలగించిరి. వారి వాదము సంతయు స్వీకరించినయెడల మనము ఈ శూన్యవాదులయొక్క ‘అభావమును’ ఒప్పుకొనవలెను. అనగా వారికి ఈ ‘అభావమును’ గూర్చిన జ్ఞానమున్నది. వేదాంతులకు, శ్రీ శంకరులకు కూడా ఈ అభావమును తెలిసికొనువాడు లేక తెలిసికొను జ్ఞానమే ఆ పరమసత్యము. అట్టి మనలోని “ఆ తెలిసికొనువాడు నాశనముగాని, రోగముగాని, మృత్యువుగాని లేనివాడు” అని శ్రుతి చెప్పుచున్నది. కావున సాధకునకు కేవల పుస్తక పరి



జ్ఞానము మాత్రము ఉపయోగపడదు. విలస అనేకమంది చింతకులు తమ సంస్కృతిస్వభావముల కనుగుణముగా చింతించి వాదించి వివిధ నిర్ణయములను చేసియున్నారు. నత్యమును తమలో ననుభవించిన పరమగురువులే ఈ విషయమునకు సరియైన తీర్పు చెప్పగలరు. కావున మృత్యుదేవతను ఈ ఆధ్యాత్మిక ప్రశ్నను బేయుటలో సచికేతుడు సమర్థనియుడే.

శ్లో : “ దేవైరత్రాపి విచికిత్సితం పురా నహి సువిజ్ఞేయ  
మణురేష ధర్మః ।

అన్యం వరం నచికేతో వృణీష్వ మామోపరోత్స  
రతి మా స్మజై నం ॥ ౨౧ ॥

ఈ విషయముపై పూర్వము దేవతలుకూడా సంశయము గలవారైరి. నూత్నాలినూత్నమగుటచే ఇది అంత సులభముగా తెలిసికొనుటకు శక్యము కాదు. కావున ఓ సచికేతా! ఈ విషయమున నన్ను నిర్బంధింపకుము. నాకొకరు దీనిని విడచిపెట్టి మరియొక వరమును కోరుము.

యమధర్మరాజు శిష్యుని పరీక్షించుట అనేక శ్లోకములలో వివరింపబడినది. పరిపక్వమైన హృదయము లేనివారుకూడా వందలకొలది జనులు ఈ పరమార్థమునుగూర్చి సంశయించి ప్రశ్నించుచున్నారు. శాస్త్రములలో చర్చించబడిన ఆ నత్యమును గ్రహించుటకు వారి మనస్సులలో పవిత్రతగాని వారి బుద్ధిలో పరిపక్వతగాని లేనివారగుచున్నారు. అట్టివారికి ఆ పరమార్థమును గూర్చి చెప్పట, వారితో దివ్యన్యభావము గల ఆ పరమార్థమును గూర్చి చర్చించుట వ్యర్థప్రయత్నమే గాక, అది వినువారి కెట్టి ఫలమును ఈయజాలదు. కావున సాధారణముగా పరమగురువులు వారిశిష్యులను పరీక్షించి, ఆ పరీక్షకు నిలిచి తగినవారని తోచిననే తమ సూక్తులను వారికి పెల్లడి చేసెదరు. ఇట్లు చెప్పటవలన వేదాంతము ఏదో రహస్యముగా ఉంచవలసినదనిగాని లేక ఏ ఎంచిన కొద్దిమందికో చెప్పవలసినదనిగాని తాత్పర్యము కాదు. వేదాంతజ్ఞానము ప్రతివారికినీ జన్మహక్కు. అది అందరికి సంబంధించినదే.

ఇట్లు తెలివిగా వివేచించుట మన నిత్యజీవితములో నున్నదే! ఉదాహరణకు,—ఒక చిన్నపిల్లవాడు తండ్రిదగ్గరకు వెళ్ళి, “నాన్నా వాన ఎట్లు వచ్చుచున్నది?” అని అడిగెననుకొనుడు. అప్పుడా తండ్రి తెలివైన వాడైనచో వానితో, “నాయనా, ఈ కనబడు మేఘముల వెనుక ఒక తెల్ల ఏనుగున్నది. అది తొండముతో సముద్రములోని నీటిని పీల్చి మనయందరిమీద జల్లుచున్నది,” అని చెప్పను. ఆ పిల్లవాడే కొంచెము పెరిగి పెద్దవాడైన వెనుక ఈ ప్రశ్న వేసినచో తండ్రి, “నీరు అవిరియై మేఘ రూపములో సంగ్రహింపబడి చల్లదనము ఎక్కువైన మరల నీరుగా మారి వర్షముగా పడుచున్నది,” అని చెప్పచున్నాడు. ఈ రెండు విధములైన వివరణలను ఒకే విషయమును గూర్చి ఒకే పిల్లవానికి వివిధ పరిస్థితులలో చెప్పబడినవి. అనగా రెండవ వివరణమును గ్రహించు బుద్ధివికాసము మొదటి చిన్నపిల్లవానిలో లేదు. అట్లే బుద్ధి వికాసమున కనుగుణముగా రెండవ విధానము పెరిగి పెద్దవాడైన పిల్లవానికి చెప్పబడినది. కావున వారి ఈ బుద్ధివికాసమునుబట్టి మనమీ వివరణలో భేదమును చేయవలసి వచ్చెను.

అట్టి దృష్టితోనే గురువు శిష్యుని బుద్ధివికాసమును పరీక్షించును. తాను చెప్పబోవు విషయమును గ్రహించు బుద్ధివికాసము వానిలో ఉన్నదా లేదా అని పరీక్షించి దానికి తగినట్లుగా వానికి బోధచేయును. అట్లే మృత్యుదేవత ఇచట తత్త్వాన్వేషియైన నచికేతుని పరీక్షించుచున్నాడు.

అతడు నిష్కపట భావముతో నచికేతునితో చెప్పచున్నాడు : ‘తన మూడవ వరమును ఈ బాలుని నిష్ఫలమైన విచారణగూర్చిన వివరణమున వ్యర్థము చేయదలచుకొనలేదు.’ అందువలననే “మృతతరువాత అత్యు ఏమగుచున్నది అను నీ విషయము చాలా నూక్ష్మమైనది. దురవగాహ మైనది. దేవతలుకూడా ఇప్పటికినీ ఇట్టి సంశయమును కలిగియే యున్నారు,” అని మృత్యుదేవత చెప్పచున్నాడు.

దేవ—అనగా తేజస్సు అని అర్థము. ఆ స్వర్గమున నివసించు దేవతలు అత్యధికమైన బుద్ధిని శక్తిమంతమైన మనస్సును కలిగియున్నారు.

అని తాత్పర్యము. కావున వారు ఎక్కువగా ఆలోచించి తర్కించుటకు శక్తి గలవారే గాక వారికి దీర్ఘకాల జీవితము కలదు గావున ఇట్టి ఆలోచనలు కలిగి వాదనలను పరిష్కరించుకొనుటకు అవకాశముకూడ ఉన్నది. అట్టి వారైన దేవతలే ఇప్పటికిన్నీ అత్యున్నభావమును అర్థముచేసుకొన లేకపోవు చున్నారనగా, మానవమాత్రుడైన ఈ బాలుడు అట్టిదానిని అర్థముచేసికొని గ్రహించుట దుష్కరము. అనుభవము సంగతి అటుంచి, అసలు దానిని గ్రహించవలయునను ఆశయే నిరర్థకము.

ఇచట మృత్యుదేవత తన ప్రశ్నకు జవాబు చెప్పమని నిర్బంధించు నచికేతునితో చాలా నేర్పుగా వాదన చేసెను. కాని అతనికి నచికేతుని ప్రశ్నకు బదులు చెప్పకుండా తప్పించుకొనే ఉద్దేశముమట్టుకు లేదని మనము జ్ఞాపకముంచుకొనవలెను. బహుశః శిష్యునికన్న గురువునకే ఈ జ్ఞానము బోధించుటయందు ఆసక్తి ఎక్కువ ఉండిఉండవచ్చును. కాని గ్రహించువాని గ్రహణశక్తి తగినంత ఉన్ననేగాని వేదాంతములో చెప్పిన పరమ సత్యమునకు తయారుగాని శిష్యునకు దానిని బోధించుట నిష్ఫలమే గాక, ప్రమాదకరముకూడ అగుచున్నది. ఏలన, గ్రహణశక్తి లేనివాడు ఈ పరమసత్యమును ప్రకటించు శ్రుతియొక్క ఉద్దేశము, ప్రాముఖ్యమును గూర్చి అపార్థము చేసికొనగలడు. వేదాంతమును సరిగా అర్థము చేసికొనిన యెడల అతడు నిజమైన భక్తుడేగాక భూమిమీద దేవుడే. ఆ వేదాంతమునే సరిగా అర్థముచేసికొనక అపార్థము చేసినయెడల అట్టి విద్యార్థిని ఆ జ్ఞానబోధ పిశాచముగా తయారుచేయును. పెద్దవాని చేతిలో ప్రయోజన కారియైన నిప్పుపెట్టి చిన్నపిల్లవాని చేతిలో అపాయకరము కాగలదు.

శ్లో॥ “దేవైరత్రాపి విచికిత్సితం కిల త్వంచ మృత్యో  
యన్న సునిష్ఠేయ మాత్థ |

వక్తా చాస్య త్వద్వృగ్నో న లభ్యో నాన్యో వరస్తుల్య  
ఏతస్య కశ్చిత్ || ౨౨ || ”

ఓ మృత్యువా! దేవతలుకూడా ఈ విషయమై సంశయగ్రస్తులైరని, అది తెలిసికొనుటకు అంత సులభమైనది కాదని చెప్పచున్నావు. కావున నీకంటె మించినవాడు దీనిని చెప్పగలవాడు మరియొకడు లేడు. ఈ వరముతో సమానమైన వరముకూడా మరియొకటి లేదు.

ముందు శ్లోకములోని మృత్యుదేవతయొక్క మాటలే చాతుర్యమైనవని అనుకొనుచుండగా, ఈ శ్లోకములోని అప్రయత్నముగా వెలువడిన నవి కేతుని వాక్యములు—తెలిసికొనుట, అర్థముచేసికొనుట అను అతని పృథ నిశ్చయము తెలియజేయునవై మరింత నైపుణ్యము గలవైయున్నవి.

విద్యార్థి అభిప్రాయ ప్రకారము మిగత అన్ని వరములు ప్రాపంచిక విషయికము లగుటచే అశాశ్వతములు, అదృశ్యములు గలవియు అగుచున్నవి. కావున పరమ సత్యమును తెలిసికొనగోరు వరముతో అవన్నియు సాటి గావు. మరియు దేవతలుకూడా ఈ ఆత్మయొక్క సత్యమును వెదకి తెలిసికొనలేకపోవుచున్నారనగా ఈ లోకములోనివారమైన మనకు ఈ జ్ఞానమును బోధించుటకు ఒక పరమాచార్యుడు కావలసి యున్నాడు. కావుననే అట్టివాడు మృత్యుదేవతకంటె తగినవాడు మరియొకడు లేడు.

శ్లో॥ శతాయుషః పుత్రపౌత్రాన్ వృణీష్వ బహూన్పశూన్  
హస్తి హిరణ్య మశ్వాన్ ।  
భూమేర్మహదాయతనం వృణీష్వ స్వయం చ జీవ  
శరదో యావదిచ్ఛసి ॥౨౩॥

శతవర్షములు జీవించు పుత్రపౌత్రులను కోరుకొనుము. అనేకములైన పశువులను, గజములను, అశ్వములను, హిరణ్యమును కోరుకొనుము. భూరాజ్యమంతయును కోరుకొనుము. నీకిచ్చ వచ్చినన్ని సంవత్సరములు జీవించుము.

విద్యార్థియొక్క చిత్తస్థైర్యమును పరీక్షించుటకై మృత్యుదేవత అనంతములగు కోర్కెలను దండ గ్రుచ్చినట్లు పెర్కొనుచున్నాడు.

ఇంద్రియ విషయములయొక్క మాయామోహములనుండి విడివడిననే గాని ఒకడు ఆ పరమ సత్యమునందు సంనక్తుడు కాజాలడు. కావుననే ఆ పరమ గురువులు తమ శిష్యులను ఇట్టి కఠినపరీక్షలకు లోనుచేయుట న్యాయము గానే యున్నది. ఈనాటి పరీక్షలవలె విద్యార్థులను ఉన్న జ్ఞానముకూడా పోవునట్లు చేయునవి గాక ఆనాటి పరీక్షలు విద్యార్థులను జ్ఞానవంతులనుగా తయారుచేయునవై యున్నవి. దురదృష్టవశాత్తు విద్యార్థి అజ్ఞానముచే ఆవ గాహన చేసికొను అంతస్తుకు రానియెడల, వానిని అప్రయోజకునిగా త్రోసి వేయక, ఆ బోధలు వాని మనస్సును పవిత్రము చేసి ఆ అంతస్తుకు తీసుకొని వచ్చునటుల అభివృద్ధిమార్గమును చూపునవై యున్నవి.

ఈ వ్యామోహములయొక్క పట్టి చాలా పెద్దదిగా కనబడుచున్నది. సాధారణ మానవునికి వానిని త్రోసివేసి పైకి వచ్చుట చాలా దుష్కరము. మృత్యుదేవత నచికేతునికి అనేక శతాయుష్కులగు పుత్రపౌత్రులను ఇచ్చు చున్నాడు. ఇంకను ఈ పట్టిలో రాజ్యము, ఐశ్వర్యము పదవికూడా చేర్చ బడినవి. ఇవన్నియుకూడా గ్రహించువాడు తగినంత ఆయుష్యము లేని వాడగుచో నిష్ప్రయోజనములే. అల్పాయుష్కునికి ఐశ్వర్యము దుఃఖదాయ కమే కదా! కావున ఇచట నచికేతునకు ఇవి యన్నియు అనుభవించు టకుగాను అతడు ఇష్టపడినన్ని సంవత్సరములు ఆయుష్యమును ఇచ్చు చున్నాడు.

శ్లో || “ఏతత్తుల్యం యది మన్యసే వరం వృణీష్వ విత్తం చిర జీవికాం చ ।

మహాభూవశా న చి కే త స్త్వ మే ధి కామానాం  
త్వా కామభాజం కరోమి ॥౨౪॥”

దీనితో సరితూగునట్టి మరియొక వరమున్నచో కోరుకొనుము. ఐశ్వర్యము, ఆయుష్యము, భూప్రపంచమునకు చక్రవర్తిపదవి అన్నియును ఓ నచికేతా! నీవనుభవించునట్లు చేసెదను.

పూర్వస్థానములోనివానికి తోడుగా ఇక్కడ మరికొన్ని కలిపి వ్యామోహమును పెంచుచున్నాడు. బహుశః పూర్వ స్థానములోని ఆశలను వినగానే నచికేతుని ముఖములో అనంత్యస్త గోచరించి యుండవచ్చును. అందుకే ఈ వరదానములో మరికొన్ని విషయములను కలుపుట జరిగినది.

మిత్రులారా! మీ కీ నగరములో మరియొక చోట అయిదు రూపాయలు దొరకు అవకాశమున్నచో వెంటనే మీ రీ యజ్ఞశాలనుండి పరుగెత్తుకొని పోయెదరు. కాని ఇచట నూటికి నూరు వంతులు నిశ్చయమైన వరమును పొందియు తత్త్వాన్వేషియైన నచికేతుడు పుత్రపాత్రులు, బంగారము, పశువులు, దీప్తాయువు, రాజ్యము మొదలైనవి ఇవ్వబడుచున్నప్పటికిని కొంచెముగూడ సంతోషమును కనబఱచుట లేదు. ఇట్టి ఏకాగ్రత, సత్యము నకై నర్వసంగ త్యాగము, తత్త్వాన్వేషి యగు ప్రతివానిలోను కనబడుచున్నది. ఈ స్థానములో మృత్యుదేవత తన వరముల పట్టిని పూర్తి చేసి ‘బ్రాహ్మణ బాలుడు కొంచమైన లొంగుచున్నాడా? తన ముఖ్యోద్దేశము నుండి మఱచుచున్నాడా?’ అని చూచుచున్నాడు. ‘ఒకవేళను ఆ దీర్ఘ పట్టిలో చేరని రహస్యమైన కోరికలు నచికేతునిలో ఉండియుండవచ్చును. అందుకనే బహుశః అతని ముఖములో నిస్పృహ నిరాశ స్పష్టముగా కనబడుచున్నవి.’ అని అనుకొని మృత్యుదేవత “ఈ ఐశ్వర్యము అయుష్యముతో బాటు ఇంక ఎట్టిదైనా ఏ వరమైనా కోరుకొనుమ”నుచున్నాడు. తరువాత కూడా అతని ముఖములో ఉత్సాహము లేనట్లు కన్పట్టగా, మృత్యుదేవత అతనికి ప్రపంచ ప్రభుత్వము నిచ్చి కావలసిన కోరిక లన్నిటినీ అనుభవించునట్లు చేసెద ననుచున్నాడు. ఈ అన్ని వరములను “మరణము తరువాత అస్తిత్వ మున్నదా” అను ముఖ్యప్రశ్నయొక్క జవాబునకు బదులుగా ఇచ్చుచున్నాడు. ఎంత మంచి బేరము? అయినప్పటికిని మృత్యుదేవత కెంత విచారకరమైన పరాజయము!

శ్లో॥ “యేయే కామా దుర్లభా మర్త్యలోకే సర్వాన్  
కామాన్ శ్చందతః ప్రార్థయస్వ |

ఇమారామాః సరథాః సతూర్యా న హీదృశౌ లమ్భ

నీయాః మనుష్యైః ॥

ఆభిర్వృత్ప్రదత్తాభిః పరిచారయన్స్వ నచికేతో మరణం

మానుప్రాక్షీః ॥౨౫॥”

మర్త్యలోకములో దుర్లభమైన వరములను నీ ఇచ్ఛానుసారము కోరుకొనుము. మానవలోక దుర్లభమైన ఈ అప్పరసలు వారి రథములతో సంగీత వాయిద్యములతో అనుభవింపదగినవారు. వారిని నీ కిచ్చుచున్నాను. వారిని చూర్తిగా అనుభవింపుము. మరణమునకు తదుపరి గల ఆత్మవిచారమునుగూర్చి మాత్రము ప్రశ్నింపకుము.

అంతరాంతరమున ఎచ్చటనైనా ఒక్క ఆశాక్రిమి అతుకుకొన్నప్పటికినీ అది తత్త్వాన్వేషియొక్క విజయమును నాశనము చేయును. యథార్థమైన సాధకుడు విజయమును సాధింపదలచినచో, అతని భౌతిక, మానసిక, అధ్యాత్మిక వ్యక్తిత్వములకు నమమైన వికాసమును చేకూర్చవలెను. వానిలో ఏదిగాని విచ్చిన్నమైనచో పూర్తినమ్మేళనము క్రమము తప్పిపోవును. అట్టి క్రమరహితమైన వాద్యమునుండి నిజమైన సంగీతము ఎప్పుడును వెలువడజాలదు. మృత్యుదేవత అత్యున్నత సరియైన వైద్యునివలె గురు స్థానమున నుండి తన విద్యార్థియొక్క వ్యక్తిత్వమును అతని అంతర సాధనల పరిస్థితిని క్షుణ్ణముగా పరీక్షించుచున్నాడు. కాబట్టి మృత్యు దేవత నచికేతుని, మరణమున కనంతరము అస్తిత్వమును గూర్చిన జిజ్ఞాసను మాని భౌతికలాభము ఇంద్రియసౌఖ్యమును గూర్చిన కోర్కెను కోరుకొనుమనుచున్నాడు. నచికేతునిలో ఎంతటి స్వల్పమైన ఇంద్రియ తృప్తిగాని భౌతిక వాంఛగాని ఉన్నచో బయటపడవలసినదే! విద్యార్థికి అప్పరస స్త్రీలయొక్క సృత్యములు, రథ, వాజి, అభరణములు.... ఇంకేమి గావు. అన్నియు కోరుకొనుటకు నీయబడినవి.

శ్రీః || “శ్వోభావా మర్త్యస్య యదస్త్యై తత్సర్వేంద్రి  
యాణాం జరయన్తి తేజః |

అపి సర్వం జీవితమల్పమేవ తనైవ వాహస్తవ నృత్య  
గీతే ||౨౬||”

ఓ మృత్యువా! ఇవన్నియు అశాశ్వతములైనవి. ఇవన్నియు ఇంద్రియములయొక్క శక్తిని నాశనము చేయునవి. దీర్ఘాయువుకూడా అత్యల్పమైనదే. కావున ఈ అపసరలు, నృత్యగీతములు, రథాశ్వములు అన్నియు నీవే ఉంచుకొనుము.

మనస్తత్త్వ శాస్త్రవేత్తగా ప్రవర్తించిన మృత్యుదేవతయొక్క సూక్ష్మ ప్రశ్నలకు ఇచటి రోగి—నచికేతుడు తగిన ప్రత్యుత్తర మిచ్చెను. ఆ జవాబులోని శబ్దార్థముల ధ్వనిచేతనే ఈ విషయము వ్యక్తమగుచున్నది. మరియు, ఇవన్నియు అశాశ్వతములని చెప్పటచేత, బాలుడైనను నచికేతుడు పూర్తిగా మానవులయొక్క, పదార్థములయొక్క సూక్ష్మవివేచన చేసి బుద్ధితో తన్నుతాను విమర్శించుకొనిన సఫలమైన జీవనమును గడపినవాడని తెలియుచున్నది.

అతడు యథార్థముగానే ఇంద్రియ విషయములు ఆద్యంతములు గలవి, అశాశ్వతములు, అని వివరించి ఆ కారణముచేతనే తనకు వాని మీద గల ఏవగింపును చెప్పచున్నాడు. అప్పు జీవితములోనే గాఢముగా విషయవివేచన చేసి స్వర్గీయములైనప్పటికిని విషయసుఖములు అశాశ్వతములనియు ‘శ్వోభావా’ మరునాటివరకుకూడా ఉండునవికావనియు, ఇవన్నియు మాయా కార్యములని తెలిసికొని యుక్తమైన నిర్ణయమునకు వచ్చెను.

ఇంద్రియ విషయములెల్ల శాశ్వతములే గాక వానిలో తగుల్కొన్న నవి యింద్రియములను నీరసపఱచి మన మానందము ననుభవించుటకు వీలు లేకుండా చేయును. ఇంద్రియములు లేక విషయములు, సుఖమునుగాని దుఃఖమునుగాని యనుభవింప జేయలేవుకదా! నచికేతుని వివేచనాశక్తి విషయముల మీద పనిచేయగానే యత డవి తామునశించునవేగాక యింద్రియ



ములనుకూడా నశింపజేయునని తెలిసికొన్నాడు. ఉదాహరణ :—లడ్డు మొచట తియ్యగా ఉండవచ్చును. కాని యయిదవది తియ్యగా నుండక పోవచ్చును ఇరవైయవ లడ్డు బాధాకరముగకూడ నుండవచ్చును. నలభై రెండవ లడ్డు రాక్షసరూపము దాల్చవచ్చును. పరిస్థితి యిట్లుండుట వలన బుద్ధిని యుపయోగించి బుద్ధి చెప్పనట్లు నడచుకొనువా డెవడును ఆశాశ్వతమైన భౌతిక సుఖమును కోరడుగదా !

మృత్యుదేవత యిచ్చిన దీర్ఘాయువునుగుఱించి చిరునవ్వు నవ్వుట లోనే నచికేతునికి దానిమీద నెంత యేవగింపున్నదో తెలియుచున్నది. ఎంత దీర్ఘాయువైనప్పటికి నచికేతున కది యత్యల్పముగానే తోచుచున్నది. ఏలనన యెంతకాలమీ భూమిమీద జీవించినను మానవుడు తృప్తిజెందడుగదా ! నరే, ఎంత దీర్ఘాయువైనను ఒకనాటికి అదికూడా మృత్యువు వాత పడ వలసినచేకదా. మరియు నేడైనా నరే పదివేల సంవత్సరముల తరువాత నైనా నరే మృత్యువు బాధాకరమైన మృత్యువేకదా !

కావున సరిగా సర్వము చేసికొని యేహ్యభావముతో నచికేతుడు “ నీ రథములు, సృత్యగీతములు నీవే యుంచుకొనుము,” అని చెప్పచున్నాడు. ఈ నచికేతుని యత్యున్నత స్థితిని చూచిన మృత్యుదేవత యెంత నంత నించెనో తెలిసికొనుటకు నొకడు స్వయముగా యథార్థమైన గురువు కావలెను. ఈ పై ప్రకటనయే నచికేతునియొక్క యంతరాత్మ యెంత పరిపక్వత చెందినదో స్పష్టముగా వెల్లడిచేయుచున్నది. నచికేతునివంటి విద్యార్థికి ఆత్మజ్ఞానము వెంటనే నిరాక్షేపముగా సిద్ధించును.

శ్లో || “న విత్తేన తర్పణీయో మనుష్యో లప్స్యమహే విత్త మద్రాక్షు చేత్త్వా ।

జీవిష్యామో యావదీశిష్యసి త్వం వరస్తు మే వరణీయః

స ఏవ ॥౨౭॥”

మానవుడు ఐశ్వర్యమును పొందినంతమాత్రముననే తృప్తిపడడు. నిన్ను చూచిన చాలును ఐశ్వర్యము లభించుచున్నది. నీవు రాజ్యము

చేయునంతకాలము మేముకూడా జీవించెదము. కావున ఆ ‘ఒక్క వరమే’ నే నాశించదగినది.

నచికేతుడు బాలుడైనను విద్యాధికునియంతటి జ్ఞానము అతనికి గలదు. అతడు జీవితమును కేవలము గ్రుడ్డివిద్దువలె గడపలేదు. అతడు తెలివితేటలతో జీవించుటయే గాక తనయొక్క తదితరులయొక్క అనుభవములను బాగుగా గ్రహించినవాడు. కావుననే ‘కేవలము సంపదలు అనందమునకు దారి తీయజాలవు’ అను వివేకమైన నిర్ణయమునకు వచ్చెను. ఇచట ఐశ్వర్యమనగా కేవలము బ్యాంకులలో కూడబెట్టిన ధనము మాత్రమే కాదు. ‘జీవితములో అనుభవించదగు అన్ని విధములైన అనుభవములను కల్పించునది’ అను విశాలార్థము కలిగియున్నది.

బాహ్యప్రపంచమును సరిదిద్దినంత మాత్రముననే మన అనందమునకు హామీ కలుగదనుట సత్యము. దేశకాల పరిస్థితులను బట్టి ఆ యా వస్తువులతో సంబంధము కలుగునప్పుడు కలుగు అనుభవముయొక్క స్థితియే అనందము. విషయములు అవే అయినప్పటికిని కాలానుగుణముగా అవి వ్యతిరేకముగా మారవచ్చును. ఏ పాయనము సామాన్యవృత్తిలో తీయగా నుండునో ఆ పాయనము దుఃఖితునికి చేదుగా నుండవచ్చును. కావుననే నచికేతుడు ‘కేవల ధనముతో అనందము కలుగదు’ యని చెప్పట మిక్కిలి యుక్తముగాను సత్యముగాను తోచుచున్నది. ఏలన తఱచుగా మనము దుఃఖితులైన ధనవంతులను చూచుచున్నాముకదా! కోటిశ్వరులు కూడా ఆత్మహత్య చేసికొనినట్లు తెలియుచున్నది.

నచికేతుడు చెప్పుచున్నాడు—“మృత్యుదేవతవగు నిన్ను చూడనంత వరకే మానవుడు ఈ సంపదలను పొందగలిగి యనుభవించ గలుగుచున్నాడు.” మరణించినవానికి ఈ ధనధాన్య సంపత్తి ఏల? తన యతులైశ్వర్యములో నొక్క పైసాకూడా యతని కక్కరలేదు.

ఈ శ్లోకమును వేరొక విధముగా వ్యాఖ్యానించుకొవచ్చును :

“ఓ మృత్యుదేవతా! నిన్ను చూచిన తరువాతకూడా ఎవడు నిర్దనుడగును?” అని. దీనివలన “మృత్యుదేవత యొక్కదర్శనమాత్రము

చేతనే మానవుడు ధనదాన్యాదులతో అనుగ్రహింపబడుచున్నాడు” యని తెలియుచున్నది. కావున అదివరకే సిద్ధమైన విషయములను కోరి నచికేతుడు తన వరమును వ్యర్థము చేసికొనుట తెలివితక్కువ పని యనుచున్నాడు.

ఇది యెట్లున్నదనగా పాఠశాలలోని యుపాధ్యాయుడు విద్యామంత్రిని కలుసుకొనికూడ తన కా పాఠశాలలోనే తన క్లాసుమాస్టరుగానే యుద్యోగ మిప్పించవలసినదని కోరడ మెంత వ్యర్థమో, పిచ్చితనమో యట్లే దర్శన మాత్రముచేతనే సిద్ధమైనవానిని మరల మృత్యుదేవతను కోరుట యంత వ్యర్థము పిచ్చితనము నని చెప్పవచ్చును.

పై వాదములమీద ఆధారపడినవాడై, తెలివితేటలు వివేచనాశక్తి గలిగి తత్త్వాన్వేషియగు నచికేతుడు తాను ముందు కోరిన వరమునే తన కీయ వలసినదని దృఢముగా చెప్పచున్నాడు.

శ్లో॥ “ అశీర్యతామమృతానాముపేత్య జీర్యన్మర్త్యః  
 క్వధస్థః ప్రజానన్ ।  
 అభిధ్యాయన్స్వర్గరతిప్రమోదాన్ అతిద్విష్టే జీవితే  
 కో రమేత ॥ ౨౮ ॥ ”

శాశ్వతమై నాశము లేనివారి పొండు కలిగికూడ జ్ఞానము కలిగిన ఏమానవుడు విషయసుఖములయొక్క స్వభావమును తెలిసి దీర్ఘాయువును కోరును ?

విషయలోలుడై, బుద్ధిహీనుడై, నిరాశావాదియైన అజ్ఞానియొక్క హృదయములో నుండి వెలువడిన నిరాశావిలాపము గాక యీ శ్లోకములో బుద్ధిసూక్ష్మత గలిగి తెలివితేటలు గలిగిన ఆశావాదియొక్క యానందగానమే వర్ణితమైనది. ఈ పదముల కూర్పులోనే ఒక విధమైన యువహేళన ధ్వనించు చున్నది. రక్తమాంసములతో కూడి దుర్గంధ భూయిష్టములైన యీ దేహము లోని జీవి, పుండుమీది పురుగువలె భౌతికసుఖము ననుభవించుటకుగాను, సాంప్రదాయికముగా వచ్చు భూమిమీది తన దివ్యజీవితమును ఎవడు వ్యర్థ పఱచుకొనును ?

ధనార్జన, ధనసంచయము, ధనాధిపత్యము, ధనవ్యయము మొదలైన వాటికొరకు పాటుపడు ఈ మర్త్యజీవులను అనహింసకునుటయే గాక వారి మీద సానుభూతి కలవాడై నచికేతుడు, తనమీద తాను చేసుకొను మానవజాతి అత్యాచారమునకు తగిన క్షమాపణను వెదకుకొనుచున్నాడు. అమరత్వము, అవిద్యాము కలిగిన వారివద్ద చేరియు, ఎవ్వడుకూడ అనిత్యము నాశనహితమైన మర్త్యజీవితమందు సంసక్తుడుకాదు.

దేహమనోబుద్ధులయొక్క ఐక్యము, వాటితో సంబంధమును వదలించు కొనవలెనని అన్నిమతములు ఏకగ్రీవముగా పలికినను ఈ నిస్సంగములోని సత్యమును తెలిసికొనిననేగాని సాఫల్యములేదు. అంతరిక సత్యనిర్దాంతము ఎటువంటిదనిన, లోసాధనములను తెలిసికొను జ్ఞాతవిషయములనే గాక జ్ఞేయములనదగు బాహ్యవిషయములనుకూడ తన ఆధీనమందుంచుకొని వాటికి దారుఢ్యము నిచ్చుచున్నది. ఇట్టి వేదాంతసత్యముతోనే నచికేతుడు “నాశనము లేక అమరత్వము గలదానిని పొందికూడా దీర్ఘాయువును ఎవడు కోరును?” అని కార్యకారణ సహితముగా నిర్ధారించుచున్నాడు.

దివ్యముతో సంసక్తి యనిన అదివ్యముతో అసంగము అనియే అర్థము కదా! ప్రకాశములోనికి పోవుటయనగా అంధకారమునుండి అవల పడుటయే. తీరమునకు చేరుట యనగా జలమునుండి స్థలమునకు వచ్చుటయే. మేలుకొనుట యనగా స్వప్నమునుండి తప్పటయే. ఇట్లు నిజమైన మతములన్నియు వారి మతగ్రంథములలో నొక్క చెప్పబడిన దానినిబట్టి నిస్సంగమతమనిగాని, సంసక్తమతమనిగాని పిలువబడుచున్నవి.

శ్లో॥ “యస్మిన్నిదం విచికిత్సన్తి మృత్యోయతాన్సంపరాయే  
మహాతి బ్రూహి సస్తత్ ।

యోఽయంవరో గూఢమనుప్రవిష్టో నాన్యం తస్మా  
న్నచికేతా వృణోతే ॥ ౨౯ ॥”

ఓ మృత్యువా! దేనియందు మానవులు సంశయావిష్టులగుచున్నారో దానిని చెప్పము. దేనివెనుక గొప్ప మహత్తు గలదో, ఏది ఇంతవరకు

అనూహ్యమో అట్టి ఆత్మజ్ఞానమునుగుఱించి గాక ఇతరమైన వరమును నచికేతుడు కోరడు.

(ఇట్లు మొదటి అధ్యాయములోని ప్రథమ వల్లి ముగియుచున్నది)

ప్రథమాధ్యాయము ఇట్లు విద్యార్థియొక్క దృఢమైన కోరికతో ముగియుచున్నది. అతనిని మాయాజాలములైన విషయ సుఖములందు వ్యామోహితునిగా చేయుటకు ఎట్టి వ్యామోహములకును శక్తి చాలలేదు.

ఈ ఉపనిషత్తులోని ఈ అధ్యాయము నాటకీయ దృశ్యము నిచ్చునదే గాక ప్రశంసనీయమైన ఆత్మజ్ఞాన తృప్తి గల ఆ బ్రాహ్మణబాలుని చిత్రమును మన కన్నులముందర ప్రదర్శించుచున్నది. అతడు వివేచనాబుద్ధి కలిగి యుండుటయే గాక మాయావిషయములయందు నిస్సంగుడై ఆ పరమ సత్యమునందు సంసక్తి కలిగియున్నవాడగుచున్నాడు.

ఈ ప్రథమ వల్లిలో అనలు ఉపనిషత్తుభాగము చాలా కొంచెముగానే వర్ణితమైనది. సినలైన వేదాంత చర్చ ద్వితీయవల్లినుండియే ప్రారంభించు చున్నది. ఇంతవరకు స్రుతిభగవతి ఆ పరమసత్యమును ఆత్మగా తెలిసి కొనగోరు వేదాంతవిద్యార్థి కుండవలసిన విశేషగుణములను నొక్కి చెప్పట లోనే పరిశ్రమ చేసినది.

ఆ గుణములు: (1) వైరాగ్యము—ఇహపర సుఖములనుండి విరక్తి

(2) వివేకము—నిత్యానిత్య వివేచన.

(3) షట్సంపత్తి—శమ, దమ, ఉపరతి, తితిక్ష, శ్రద్ధా, సమాధానములు.

(4) ముముక్షత్వము—(మోక్షేచ్ఛ) సర్వాంతర్యామి యగు ఆత్మను తెలిసికొనగోరుట.

20-29 శ్లో॥ చూడవరముద్వారా నచికేతుడు పరమునుగురించిన అర్థమును తెలిసికొనగోరును. మృత్యువు నచికేతుని పరీక్షించెను. మిగతా సమస్త దానములను తిరస్కరించి తాను ముందు కోరిన వరమునే మరల నిర్బంధముగా కోరును.

## ద్వితీయవల్లి

అమరత్వమునుగూర్చి మృత్యువుయొక్క బోధ -  
శాశ్వత సత్యమును గ్రహించి అర్థముచేసికొనుట.

శ్లో॥ అన్యచ్ఛేయోఽన్యదుత్తైవ ప్రేయస్తే  
ఉభే నానార్థే పురుషం సీతః ।

తయోః శ్రేయ ఆదదానస్య సాధు

ర్భవతి హేయతేఽర్థాద్య ఉ ప్రేయో వృణోతే ॥ ౧ ॥

యమధర్మరాజు చెప్పుచున్నాడు—“ఒకటి శుభమును గూర్చుచు  
రెండవది సుఖమును గూర్చుచున్నది. విభిన్నదృష్టి గల యీ రెండును  
మానవుని కట్టివేయుచున్నవి. ఎవడైతే శ్రేయస్సునే కోరుచున్నాడో  
వాడు అనుగ్రహింపబడును. ఎవడైతే సుఖమును గోరుచున్నాడో వాడు  
లక్ష్మ్యమును పోగొట్టుకొనుచున్నాడు.”

పై విధముగా విద్యార్థిని పరీక్షించి బ్రహ్మజ్ఞానమునకు తగినవాడని  
తెలుసుకొనిన తరువాత మృత్యుదేవత చెప్పుచున్నాడు. “శుభ మొకటి,  
సుఖము మరియొకటి.” జీవులచే చేయబడు ప్రతి పనిలోను నేదో యొక  
యానందమును పొందు నుద్దేశము ఉండనే యున్నది. జీవితములో ప్రతి  
సంఘర్షణ, ప్రతి పోరాటము, ఆనందమే లక్ష్యముగా గలది. ప్రాకులాడు  
చున్న చిన్న పురుగుకూడ తానున్న చోటుకన్న తాను చేరబోవు స్థలములో  
నేదో యధికానందమున్నదని నంచరించుచుండును. సంపూర్ణ సంతృప్తిలో  
నన్ని యాశలు, ఆకాంక్షలు సంతమగుచున్నవి. ఇట్టి ఆశలు లేని,  
యాకాంక్షలు లేని యవస్థయే జీవిత పథమలక్ష్యము. ఇది దేవత్వము లేక  
కైవల్యమని పిలువబడుచున్నది. ఇట్టి సంపూర్ణ సంతృప్త్యవస్థను చేరుటకు

ప్రయత్నించకుండా నుండలేనియెడల మన యనుభవములను విచారణ చేసి యేది నిజమైన సాధనయో నిశ్చయించుకొనుట కిదే సమయము.

ఈ సమస్యపై జరిగిన విమర్శయే మృత్యుదేవత ముఖమునుండి యీ విద్యత్తు గల శ్లోకరూపముగా వెలువడినది.

యమధర్మరాజు ఫలానుసారముగ సమస్త క్రియలను రెండు విధములుగా విభజించుచున్నాడు. సమస్త క్రియలును ఫలముల దృష్ట్యా రెండు విధములుగా నుండవచ్చును. ఒకటి జీవితములో నశాశ్వతానందమును కలిగించునది. రెండవది యీ నిత్యానందమును పొందించునది. అనగా కొన్ని భౌతికములై సద్యఃఫలితములై యుండునవి. మరికొన్ని నెమ్మదిగా కాలాంతములో నాత్మ సంస్కృతికి, నాత్మ పవిత్రతకు సహాయపడునవై యున్నవి.

హృదయ విహీనుడైన చీకటిబజారు (Black market) వ్యాపారిగాని నీతి లేక లంచము పుచ్చుకొను నుద్యోగస్థుడు గాని, నీచమైన పైశాచిక కృత్యములచేత లోభము అత్యాశలకు లొంగి ధనసంచయ మను పదములో గెలువవచ్చును. దీనిని సాధారణ ప్రజ తమ యజ్ఞానముచే నతనిలో ఇది యభివృద్ధి యని గాని, విజయమని గాని తలచెదరు !

ప్రత్యేక వ్యక్తిత్వము గల మనము జీవన సూత్రములైన న్యాయము, బక్షి, సత్యపరత్వము, దయ, సహనము, ప్రేమ మొదలైనవానిమీద మన జీవితమును నిర్మించుకొనుటకు స్వతంత్రులము. అంతేగాక మనము అత్యుత్పాతి, ఆనందము కలిగించునటువంటి యుత్తమైశ్వర్యమైన యాత్మ సంస్కృతి కొరకు జీవించుచున్నాము. ప్రతి వ్యక్తి యెన్నుకొనదగు నీ రెండు రకములగు మార్గములే “ఒకటి సుఖమైనది, మరియొకటి శుభమైనది” అని చెప్పటతో మృత్యుదేవతచేత సూచించబడినవి. సుఖవంతములు శ్రేయోదాయకములయిన కార్యము లున్నప్పటికిని శ్రేయస్సు సర్వదా సుఖదాయకమే కానక్కరలేదు. అసౌఖ్యదములై లోపభూయిష్ఠములైన భౌతిక విషయములను గౌరవ, ఉత్తమ ప్రయత్నములతో చిక్కులున్నప్పటికిని లక్ష్మిపెట్టక, స్థిరముగా తన సన్మార్గమున కంటుకొని నిత్యా

సందమైన పరమ లక్ష్మమును యెవడు కోరుకొనుచున్నాడో నట్టివాడే యాధ్యాత్మిక నాయకుడు.

“ఈ రెండును మానవుని బంధించుచున్నవి” అను వాక్యము పరమ లక్ష్మముయొక్క దృష్ట్యా మిక్కిలి ప్రధానమైనది. సుఖమార్గము తఱచు నీచ యోనులలో పుట్టింపజేయు పాపములను నేరములను చేయించి, బలాత్కారముగ ప్రమాదములలోనికి ద్రోయును. అనగా నీ సుఖమార్గము ననుసరించువాడు తనను తానే అభేలకమునకు త్రోసుకొని యంచే స్థిరపడునట్లు ప్రణాళికను తయారుచేసుకొనుచున్నాడని యర్థము. ఈ సుఖమార్గమున మనము మనలనే క్రిందకు త్రోసుకొని, పరిణామమున అతి నిమ్మపైన స్థితిలో నుండిపావుటకు ప్రయత్నించుచున్నాము. ఈ సందర్భములో పాపమనగా లక్ష్మమునుండి తప్పింపజేయు కర్మ యని యర్థము. అట్లే శ్రేయోమార్గములో పావువానిని అది ఉన్నత జ్ఞానావస్థితికి మార్పు చెందించుచున్నది. అవి తమ పుణ్యకర్మ ఫలములను అనుభవింపజేయు దేవలోకములు. కావున యీ పరిపూర్ణ తత్త్వమును అన్వేషించువానికి శ్రేయోమార్గము ప్రేయోమార్గము రెండును బంధనములే.

శ్లో॥ శ్రేయశ్చ ప్రేయశ్చ మనుష్యమేతస్తా ।

సంపరీత్య వివిసక్తి ధీరః ।

శ్రేయో హి ధీరోఽభి ప్రేయసో వృణోతే

ప్రేయో మన్దో యోగక్షేమాద్యృణోతే ॥ ౨ ॥

శ్రేయస్సు ప్రేయస్సుకూడ మానవుని చేరును. తెలివైనవాడు పరీక్షించి ఏవేదించుచున్నాడు. ఏలన యతడు ప్రేయస్సుకన్న శ్రేయస్సునే యెన్నుకొనును. కాని అజ్ఞుని యిహమందలి యోగక్షేమముల కొరకు ప్రేయస్సునే యెంచుకొనుచున్నాడు.

జీవితము పోటీలతో కూడినది. క్షణక్షణమునకు కాలప్రవాహములో మనవైపువచ్చు “చేయబట్టా, మానుటా” అను ప్రశ్నను యెదుర్కొనవలసి



పచ్చచున్నది. వ్యామోహములమీద వ్యామోహములు మనదతి చేరుచున్నవి. భవిష్యత్తు వర్తమానమై అనాదియైన భూతములొ లీనమగుటకు దొరలు చున్నది. ప్రతిక్షణము, వస్తువుల విషయమై స్వతంత్రమైన నిర్ణయము చేయుటకు మనకు బుద్ధి, వివేచన కావలసి యున్నది. బాహ్యవిషయము లశాస్త్రతములగుటచే స్థిరముగా నుండవుగాన, ప్రతిక్షణము అవి చిత్ర విచిత్రమైన వస్తువులుగా తయారగును.

క్షణక్షణము మార్పులు గల విషయముల విషయమై ఆలోచన చేయగల మానవుడు, వానితో సంబంధముకొఱకు, తన నిర్ణయములను గూడ వానికిదగినట్లు క్రొత్తగా చేసికొనవలెను.

ప్రతిక్షణము పచ్చ సంఘర్షణములొను మనకు రెండు మార్గములు తెలుపబడియున్నవి. ఒకవైపు దుఃఖములతో గూడుకొని అనంత మృత్యువను అంధకారములొని కీడ్పుకొనిపోవు ప్రకాశమువలె కనబడు సుఖమార్గ మున్నది. మఱియొకవైపు, యెత్తుపల్లములతో వంకరటింకరలుగా అగమ్య ముగానున్నట్లు తొచినప్పటికినీ, అంతమున నూయ్యునిచే ప్రకాశితమైన పచ్చని పైర్లతో, ఫల పుష్ప భరితమై, శాశ్వతానందదాయకమైన ప్రదేశమునకు తీసికొనిపోవు శ్రేయోమార్గమున్నది.

జ్ఞానముగల మానవుడి రెండింటిని బాగుగా వివేచించి తెలివైన నిర్ణయమునకు వచ్చినవాడై, శ్రేయోమార్గమునే విడువక యంటుకొని యుండును. అందులొనే తన జీవనయాత్రను కొనసాగించి అంతమున జీవితకార్యమును సఫలము చేసికొనుచున్నాడు. అజ్ఞాని “గతాను గతికో లోకః” అనునట్లు సామాన్యప్రజననునరించువాడై, దేహభిమానముతో పశుప్రవృత్తితో, గాలము గడపుచున్నాడు. అధఃపాతాళమున కణచివేయు పాపములను కృరకృత్యములను చేయుంచునవై విషయభోగానక్తములై నదా తృప్తితో గూడిన యింద్రియములను తృప్తిపఱచుటకొఱకు అతడు సుఖమార్గము ననునరించుచున్నాడు.

మృత్యుదేవతయొక్క యీ వాక్యములు తెలివైన వానికి అదర్శ మార్గమున జీవితమును గడపుటకు, అంతమున ఘోరము పొందుటకు

మర్మమును చెప్పుచున్నవి. మనము మన యాశలకు, కామాదులకు, లొంగిపోయి బానిసలమైనయెడల సంపూర్ణాత్మానందముతో జీవించు మానవుల మగుటకు బదులు ద్విపాదపశువుల మగుచున్నాము.

ఈ వల్లెలో మొదటి రెండు శ్లోకములలో స్వప్రయత్నముయొక్క తర్కమును సిద్ధాంతమును అతిసుందరముగ జెప్పబడియున్నది. ప్రతిక్షణమును జీవితసమన్వల నెదుర్కొనవలసినప్పుడు యీ రెండు మార్గములును మన ముందర నిల్చును. ఏ మార్గములో నడవవలసినది మనము నిర్ణయించవలసినచేగాని యీ భగవంతుడు మనలను దుఃఖభూయిష్టమైన సుఖమార్గమునకు బలవంతముగా లాగుకొనిపోవుటగాని, శుభమార్గమందలి చత్వరమున నిలచి అందే నడవుడని ప్రచారము చేయుటగాని లేదు. ప్రతిక్షణమునందును మానవునకు యీ రెండు మార్గములలో నేదేనొకటి అనుసరించుటకు పరిమితస్వాతంత్ర్యము గలదు. యథార్థముగా మానవునకు, సంపూర్ణమై యపరిమితమైన బాహ్యపరిస్థితులమీద స్వాతంత్ర్యము లేకపోవుట నిజమేకాని, వానికి క్షణక్షణ బాహ్యపరిస్థితులలో మంచి చెడ్డల నాలోచించుటకు పరిమితస్వాతంత్ర్యము ఉండనే యున్నది. ఈ పరిమిత స్వాతంత్ర్యమునే తెలివిగా నుపయోగించిన సంపూర్ణ స్థితిని బొంది తాను దేవు డగుచున్నాడు.

జీవితము నిజముగా ఆత్మసంపూర్ణత్వముయొక్క కళ. దీనిని శ్రద్ధాయుతమైన ఆత్మసంయమనముతో మరికొంత శోభావంతము చేసికొనవచ్చును. ప్రారంభకుడు యీ క్లిష్ట సమయములలో సంతప్రేరణచే చెడుదారినే పోవుచున్నట్లు తలచుచున్నాడు. తనకుగూడ పృథిరేకముగ నిట్లు నడచుటకు కారణము తన “కర్మ” యనుచున్నాడు, కాని వాస్తవమున అది కాదు.

అట్లు చెడుమార్గమున నడపుటకు, మనలో ప్రయత్నపూర్వకముగా నభివృద్ధిపఱచుకొని, పూర్వమునుండి చెడుగా అలోచించుటవలన వాననారూపముగా మారిన యభ్యాసమే కారణము. ఆ విధముగానే కసాయి వాడుగాని వేటగాడుగాని తాత్కాలిక శత్రువును పదలించుకొనుటకు

చంపుట సహజమైనదే యని తలపవచ్చును. అట్లే యహింసాధర్మమును పాలించు మరియొక చింతకుడు శత్రువును చంపి వదలించుకొనుట యను దాని నొప్పుకొనదు. అప్రికాయడవులలో నివసించు సరమాంన భక్షకుడు ఆకలి తీర్చుకొనుటకు తన పాణుగు పిల్లవానిని చంపి తినుటలో నెట్టి బాధను పొందడు. నవీనకాలపువారమైన మనము మన పొరుగు పిల్లవాడు నిజముగా తన యల్లరిచే మనలను చీకాకు పెట్టి చంపవగినవాడై నప్పటికిని వాని కెట్టి బాధను కలిగించుటకు తలపెట్టము.

మానవు డనగా యతని మనస్సే. ఆ మనస్సు నెట్లు మనము దిద్దు కొని నరికేసిన అట్లే మన మగుదుము. అనిత్యమై, కాదనదగు తక్కువ విలువలవైపు, మన మనస్సును మఱలించిన మనము నిశ్చయముగ బుద్ధి హీనమైన ద్విపాదపశువుల మగుచున్నాము.

కావున మనస్సును ప్రేమ, సహనము, దయ మొదలైన యున్నతమై శాశ్వతములైన విలువలకు తగినట్టుగా త్రిప్పకొనుట కలవరచిన, మనము సంస్కృతి, సంపూర్ణతలను గలిగి భవిష్యత్తుకు తగిన యర్హతలను సంపాదించగలము. మనము భవిష్యత్తుకు మరణప్రతమును గాని దివ్యత్వము నకు యావజ్జీవాధికారమును గాని యొప్పుకొనుట కర్హులమై యున్నాము. తత్ఫలితముగ మృత్యువును గాని, యమర జీవితమును గాని యనుభవింప గలుగుచున్నాము.

మనకన్న వేఱుగా మనల కతీతమై మనకు పైగా విధియన్నది వేఱొకటి లేదు. మనమే మన భవిష్యత్తును నిర్మించుకొనువారము.

మృత్యుదేవతయొక్క సారవంతమైన వాక్కులు జ్ఞానగర్భితము లై నట్లు యీ పై శ్లోకమును ప్రారంభించుటలో తోచుచున్నది.

శ్లో॥ స త్వం ప్రియాన్నియరూపాశ్చ కామానభిద్యాయ  
న్నచికేతోఽత్యస్రాక్షీః ।

నైతాం సృంకాం విత్తమయీ మవాప్తో యస్యాం  
మజ్జన్తి బహవో మనుష్యాః ॥ 3 ॥

ఏ యైశ్వర్యపథమును పెక్కుమంది మానవులు వాంఛింతురో యట్టిదానిని సీవనుసరింపక ఆశలను ఆశావిషయములనుగూడ వాని సహజ స్వభావమును తెలిసికొన్నవాడవై త్యజించితిని.

సమస్త పరీక్షలకు వ్యామోహములకు నిలచిన యా బ్రాహ్మణబాలుని గూర్చి మృత్యుదేవత హృదయమునుండి వెలువడిన అప్రయత్నపూర్వకమైన యభినందనలను వినుచున్నాము. సమస్త మానవరాజ్యములోని వారును స్వయముగా ననుభవించలేనప్పటికి, నెట్టి వ్యామోహములకు లొంగిపోవుదురో నట్టి వ్యామోహములచే మృత్యుదేవత నచికేతుని విషయ సుఖములవైపు మరలింప దలచినాడు.

కాని యీ బాలుడు నిత్యానిత్యవిపేచన గలిగి, యాతడు చూపు వ్యామోహములకు లొంగక, స్థిరముగా నిలుచుటయే మృత్యుదేవత యాత నిని ప్రశంసించుట కవకాశ మిచ్చినది. విలన గురువునకు తనకంటె మించిన శిష్యుడు అరుదుగానే లభించును. నచికేతునకు శతాయుష్కులగు పుత్ర పౌత్రులే గాక సృత్య గీతాదులతో ప్రతినిత్యము సేవించు యష్టరస్త్రిలు గూడ వరముగా నివ్వబడిరి. కాని పరిపక్వత జెందిన నచికేతుని ఆధ్యాత్మిక వ్యక్తిత్వమునకు యివియన్నియు చిన్నపిల్ల లాడుకొను ఆటవస్తువులవలెనే గోచరించినవి.

“సృంకాం” అను పదమునకు “మాల, మార్గము” అను రెండు విధములుగా నర్థము చెప్పబడినది. నచికేతుడు తాను కానుకగా నివ్వదలచిన రత్నమాలను నిరాకరించుటవలనను, లేక ఐశ్వర్యపు బాటలో నడచుటకు గల యాతని యేవగింపువలనను వ్యక్తమైన నచికేతుని వైరాగ్య భావమును చూచి మృత్యుదేవత అశ్చర్య చకితుడాయెను.

శ్లో॥ దూర్ఘమేతే విపరీతే విషూచీ అవిద్యా యా చ విద్యేతి  
జ్ఞాతా ।

విద్యాభీప్సితం నచికేతసం మన్యే న త్వా కామా బహా  
వోఽలో లుపన్త ॥ ౪ ॥

జ్ఞానము, అజ్ఞానము—రెండు విభిన్నలక్ష్యములకు చేరుచు రెండు సుమారు మార్గములు. ఇట్టి కామాదులు నిన్ను కదలింపకపోవుటచే నచికేత! నీవు జ్ఞానమార్గమునే యవలంబించినావని నమ్ముచున్నాను.

.వైరాగ్యముచేతను వివేకముచేతను సర్వ వ్యామోహముల నరికట్టిన హృదయము గల నచికేతుని తెలిసికొన్న మృత్యుదేవతయొక్క హృదయములో ప్రకాశించిన యాహలే, నీ పై నాలుగు శ్లోకములలోను వివరింప బడినవి. మృత్యుదేవత నచికేతునిలో తానుచేసిన పరిగోధనల, పరిశీలనల ఫలములను విలువగట్టుచున్నాడు.

[శ్రేయః ప్రయోమార్గములు రెండును చీకటి వెలుతురులవలె స్వభావ విరుద్ధములైయున్నవి. ప్రయోమార్గము అజ్ఞానమార్గము. శ్రేయోమార్గము జ్ఞానమార్గము. పరమ విద్యయై శాస్త్రములకెల్ల శాస్త్రమైన యా బ్రహ్మవిద్యను శ్రద్ధగా సన్మార్గమున నడచువానికే నీయవలెను. నచికేతుడు స్థిరముగా, భక్తితో శ్రేయోమార్గము ననుసరించువాడుగా ఋజువుచేసికొనినాడు గాబట్టి మృత్యుదేవత యీ బ్రాహ్మణబాలుడి జ్ఞానమున కర్హత గల వివ్యాధి యని మనస్సులో నిశ్చయించుకొనినాడు.

శ్లో || అవిద్యాయా మంతరే వర్తమానాః స్వయం ధీరాః  
పండితం మన్యమానాః

దన్త్ర్యమ్యమాణాః పరియన్తి మూఢా అన్ధే నైవ నీయ  
మానా యథాన్ధాః || ౫ ||

అజ్ఞానాంధకారములో మునిగి తమ్ము పండితులుగా భావించుకొని మూఢులు మాయాజాలములో జిక్కి వంకరమార్గములలో గ్రుడ్డివానిని వెంబడించు గ్రుడ్డివారివలె పర్యటించుచున్నారు.

ఈ యుపమాన మిక్కడ అంతగా మనస్సుకు హత్తుకొనిపోవుటచే నిది యొక సామెతగా మారినది. అందుచే నిది మహాపండితుల

మనుకొని సంఘమును సమాజమును తీర్చి దిద్దుటకు లేనిపెత్తనమును పైనివేసుకొను పండితమృన్మూల విమర్శించుపట్ల తక్షణముగా వాడబడుచున్నది.

అత్యవంచకులై దొంగభక్తి గల “యూదుల”ను విమర్శించుచు నిటువంటి వాక్యము బైబిలులోగూడగలదు—“గ్రుడ్డివాడు గ్రుడ్డివానికి మార్గదర్శకుడైన నిరువురును గోతర్ పడవలసినదే.”

అత్యపవిత్రత గలిగి అత్యజ్ఞానమున కర్చితమైన జీవితమును పూర్తిగా వైరాగ్యముతో గడపిననేగాని కేవల పుస్తక పరిజ్ఞానముచే మాత్రమొకడు నిజమైన విద్వాంసుడు కాజాలడు. కేవల పుస్తకజ్ఞానము ఒకనిని నిజమగు ధీమంతుడుగా చేయజాలదు. నిజమైన ధీమంతుడు గొప్ప పండితుడు కాకున్నను అత్యసంయమనము ధర్మయుతమునైన జీవితమును గడపగలుగుచున్నాడు.

కేవల ‘గ్రంథకీటకములు’ రాజగురువుల స్థానము నలంకరించినపుడు, వారు దేశనాగమునకే గాక అంతర్జాతీయ కల్లోలమునకు గూడకారకులగుదురు. కేవల జన్మగాని అభిజాత్యముగాని యొకనిని పండితుని చేయజాలదు. అట్టి పండితులు నాయకులైనయెడల నేతయు నీయమానుడు గ్రుడ్డివానిచే సడపబడిన గ్రుడ్డివానివలె దెకేసారిగ పరిహాసాస్పదమైన అపదకు లోనగుచున్నారు.

‘వక్రమార్గములలో మోహితులై’—యనువానికి అర్థమిది. ఒక వ్యక్తి అసంపూర్ణతలను అధ్యాత్మిక అజ్ఞానమును చక్కగా సాగుచేయుటవలన, యతని హృదయములో నాశ లభివృద్ధి పొందును. వాని తృప్తికొఱకు అతడు మంచిగాని చెడ్డగాని లేక యుదాసీనములైనవిగాని కర్మలను చేయుచున్నాడు. తత్ఫలితముగా నసంతములైన పునర్జన్మలలో “ప్రతిఫలము” అను సంపదలను గడించి, వానిని అనుభవించి దుఃఖించుచున్నాడు. నిజమైన యాత్మస్వభావముజేందుదాసీనుడై యుండుటవలన నహంకారము నభివృద్ధిపఱచుకొని దాని ఫలితముగా “నాది నేను” అను బాధాయుతముగు క్లిష్టపరంపరలలో తగుల్కొనుచున్నాడు.

శ్లో॥ న సాంపరాయః ప్రతిభాతి బాలం

ప్రమాద్యస్తం విత్తమోహేన మూఢమ్ ।

అయం లోకో నా స్తి పర ఇతి

మానీ పునః పునర్వశమాపద్యతే మే ॥ ౬ ॥

బాలుడై అశానియై సంపదలచే మోహితుడైనవానికి పరలోక మార్గము కనబడదు. “ఇదియే లోకము, మఱియొకటి లేద”ని తలచు వాడు నా వశమునకు మరల మరల వచ్చుచున్నాడని మృత్యుజేవత చెప్పుచున్నాడు.

అనారతముగా ధనసంపాదన, గ్రహణ, సంచయాదులయందు ప్రయత్నించువానికి, పరమునుగూర్చి చింతించుటకు అవకాశముగాని, నమయముగాని, తగిన బుద్ధిహృదయములుగాని యుండవు. అనాలోచితము లగు నిర్ణయములపై, దేహాత్మభావనపై, నాదారపడినవై నీచజీవనోద్దేశ ములలో, మనోబుద్ధు లెంతవఱకు మునిగిపోవుచున్నవో, అంతవఱకెవడును, యిహలోకపు బంధనలు తెంచుకొని పైకి పోవుటకు ప్రయత్నించడు. అటు వంటివారికి-ఆనగా దేహాభిమానులకు, దుఃఖము, శ్రమ, అశాశ్వతసుఖములు పైపై చిఱునవ్వులు వీనితో గూడిన యిహలోకజీవితమే ధ్యేయము అగు చున్నది. వారికి యా యున్నతాదర్శములు దివ్యజీవితములు సంభవము లనికూడ తోచవు. ఒకవేళ వారికి యెవరైన నింతకన్న పైని యున్నతమైన జీవితమున్నదని చెప్పినను, వారికా దివ్యజీవనమును అనుభవించుటకు మానసికశక్తిగాని అట్టి ఆధ్యాత్మికాదర్శములను గ్రహించుటకు ధీశక్తిగాని యుండదు. ఇచ్చట “బాల” యను పదము బృహదారణ్యకోపనిషత్తులో క్రైస్తవ బైబిలులో సుపయోగించినట్లుగాక, వేఱువిధమైన యర్థములో సుపయోగింపబడినది. బృహదారణ్యకములో “ఎట్లు ఆత్మ తెలియబడు చున్నద”ని యడుగగా యాజ్ఞవల్క్యుడు “బ్రాహ్మణుడు తన పాండిత్య మును వదలి బాల్యమును చేకొనుగాక!” యనుచున్నాడు. ఇచట బాలుని వలె ననగా కామాదులు లేక యమాయికముగా నుండుట యని యర్థము.

మహర్షులయొక్క యీ శాస్త్రతాత్పర్యమే “యేసుక్రీస్తు” యొక్క వాక్యములలోను ప్రతిధ్వనించుచున్నది. “మీరు చిన్నపిల్లలవలె నయిన గాని మీరు దేవరాజ్యమును చూడలేరు” అని.

అట్టి అర్థముకాని చిన్నతనపు మాటలాడు వడరుబోతువారు—భౌతిక వాదులు, ఏది అభావమునుండి పుట్టినదో, ఏది సూన్యములో లయమగు చున్నదో, ఏది జీవించునంతకాలము గతమును పరిశీలించక భవిష్యత్తును గూర్చిన యాకాంక్షలు లేకయున్నదో, యట్టి స్వల్పమైన అనిశ్చితమైన, అస్థిత్వమే స్వయంసంపూర్ణమైనదని భావించెదరు. అట్టివానికి జీవిత మయోమయమై అస్తవ్యస్తమై అబోధితమై అగ్రాహ్యమై తార్కికమైనప్పటికిని, యర్థరహితమై తికమకపెట్టు చిక్కుల పుట్టి. నిజముగా నట్టివారు వేదాంత చర్చలకుగాని నియమబద్ధమైన జ్ఞానజీవితమునకుగాని అనారతముగా తమ్ముతాము క్రమశిక్షణలలో నుంచుకొనుటకుగాని తగినవారు కారు.

1—6 స్లో. రెండు మార్గములు. 1. శ్రేయము—జ్ఞానమార్గము. 2—ప్రియము—సుఖమార్గము. ఆశాస్త్రతానందములచే మోహితులై ప్రజలు చవకరకపు విషయసుఖములకు లోబడి మృత్యువునకు బానిసలగు చున్నారు.

శ్లో || శ్రవణాయాఽపి బహుభిర్యో న లభ్యః

శృణ్వంతోఽపి బహవో యం న విద్యుః ।

ఆశ్చర్యో వక్తా కుశలోఽస్య లభ్యాశ్చర్యో

జ్ఞాతా కుశలానుశిప్తః ॥ 2 ॥

ఆ యాశ్మనుగుఱించి పెక్కుమంది వినలేకుండ యున్నారు. వినికూడ గ్రహించలేకున్నారు. అట్టి స్థితిలో ఆత్మజ్ఞానమును బోధించు వాడు దొరకిన ఆశ్చర్యకరమైన విషయమే! తగిన గురువుచేత బోధింప బడినవాడై దానిని గ్రహించగల శిష్యుడు కుదురుటయు నాశ్చర్యకరమైన విషయమే.



ఈ విషయముగ మృత్యువు తన అలోచనలను శబ్దములవ్వారా వెల్లడించుచు శ్రీ భగవాన్ వ్యాసులకుగూడ ఆ వేశమును గలిగించిన యాయాత్మజ్ఞానమును గంభీరముగ చెప్పచున్నాడు. అలోచింపగా శ్రీ వ్యాసుల వారు అట్టి దివ్య ప్రేమబోధకమైన భాగవతమును వ్రాయుటకు యీ కలెప నిషత్తై ప్రాణాహము కలిగించి యుండును. కాలాంతరమున వేదాంత కవియైన వ్యాసు డిందులోని కొన్ని శ్లోకములనే తన మహత్తర జ్ఞానగ్రంథమగు భగవద్గీతయందు పొందుపజచి యున్నాడు. ప్రస్తుతపు యీ శ్లోకములోని యర్థమే గీతలోని “మనుష్యాణాం నహశ్రేష్ఠ (అధ్యా. ౭ స్లో. ౩.—గీత.) అనువానిలో ప్రతిధ్వనించుచున్నది. సాధకుడు తన అంతఃకరణములును అనుభవములును బాగుగా పరిణామము పొందినవెనుకనే, యీ యతీత ధ్యానములను పొందుట కర్హుడగుచున్నాడనునది ప్రతి వేదాంత శాఖలోని వారును యొప్పుకొన్న విషయమే.” భారతీయ వేదాంత సాంప్రదాయములన్నిటియందును, సమస్తమైన ఉన్నత చర్చనీయాంశములలోను, జిజ్ఞాసా విషయములను మననము చేసి పరిణామము పొందిన యోచనా శక్తిలోను, అనుభవ విషయములోను, పరిశ్రమ చేసిన అర్హులైన కొందరికి మాత్రమే ఈ బ్రహ్మవిద్య నిర్ణయింపబడినదగుట సర్వజన సమ్మతమైన విషయము. ఇట్లనుటవలన బ్రహ్మవిద్య దేవాలయములోని గాలి చొటని చీకటికోణములలో భద్రపఱుపబడిన రహస్య జ్ఞానమనిగాని యేదో అడవిలో చెట్టుక్రింద యీ యాత్మజ్ఞాన నిధిని పిశాచములవలె కాపలా కాయుచు బ్రాహ్మణులు చుట్టుముట్టియున్నారని గాని యర్థముకాదు. మరియు నుపనిషత్తులలో నున్న జ్ఞాన నిధిని సమీపించుటకు వచ్చు అమాయకములై ఆకలి గొన్న పశువులను చూచి ప్రతీకారవాంఛతో పురోహతులు కుక్కలవలె మొఱుగుచున్నారనికూడ సర్థము కాదు. ఈ నాటి పండితుడు యీ జ్ఞానమనునదొక ప్రత్యేక జాతి సర్వాధికారమని చెప్పటకు యెన్ని తెలివైన వాదములు చేసినప్పటికినీ, అవి దైవత్యులైన ఆ శాస్త్రకారుల యభిప్రాయముల నన్నిటిని దూషించునవియై యున్నవి.

మన పూర్వ కర్మానుసారముగ ప్రతిఒక్కరిని జీవితములో సుఖమునుగాని దుఃఖమునుగాని అనుభవింపజేయుటకై అవకాశము కల్పించు

టకుగాను ఆ శాశ్వత శాసనము ఉండనేయున్నది. ఆవేశములో గాని యుద్ధకములోగాని నేదియు జరుగదు. ఆ శాశ్వత శాసనములో ఆకస్మాత్సంభవములు లేవు. క్షణక్షణమునకు జీవితము ముందుకు సాగి పోవును. అది తార్కికమైనది. దానిని గుఠించి నియమిత గణితమును తయారుచేయవచ్చును. ఇదిట్లుండ, మహాన్నతమై, సర్వవ్యాపియై, జీవన అస్థిత్యచక్రము సంతటను యిమిడి, దినదినము మన కనుల యెదుట మన చుట్టు వ్యక్తమై, సత్యమై, భాసించు ఆ పరమ సత్యమును గూర్చి వినవలెనని వచ్చుటకుగూడ ప్రతివారును నేచుకొనలేదు. ఈ యిరువది దినముల జ్ఞానయజ్ఞములవలన మీలో చాలమందికి యీ నే చెప్పిన విషయము ప్రచారకుని అతశయోక్తిగా కాక యథార్థ విషయ వివరణమే యునుట వ్యక్తమై యుండవచ్చును.

ఈ మహాయజ్ఞములో పాల్గొనుటకు తమ బంధువులనుగూడ ప్రోత్సహించుచున్న విషయమును మీలో చాలమంది వచ్చి యీ సాధువునకు తెలియజేసియున్నారు కూడ. అట్లు బ్రతిమాలి తీసికొని రాబడినవారు యజ్ఞశాల ద్వారమువద్దకు వచ్చినంతనే పెట్టెకు తాళమువేయుట మహాచితి ననియో, అఫీసుతాళము టేబిలుమీద మహాచితినినియో జ్ఞాపకము రాగానే యుపన్యాసమును ప్రారంభింపకమున్నే యింటికి పరుగెత్తుచున్నారు.

నియమముగా నిక్కడకు ప్రతిరోజు వచ్చుచున్నవారు పూర్వజన్మమున సుకృతము చేసిన కొద్దిమందే యని నిజముగా నమ్మవచ్చును. భగవంతుని లీలలను చర్చించు భక్తుల సభకు ద్వారపాలకు డక్కరలేదు. “అర్హత పత్రము” హస్తముల ధరించినవాడే యిందులోనికి ప్రవేశింప గలుగుచున్నాడు. తానుకూడ సాధకుడైన మానవునకు యితర సాధకుల యోగ్యతలను తగినంత విషయసామగ్రి లేక నిర్ణయించుట బుద్ధిహీనతకు లక్షణము.

నీ కిష్టము వచ్చినచోట వేదాంతము నుపదేశింపుము. నీ సందేశమును అర్హత గలవాడొక్కడే వినును. ఆ శాశ్వత శాసనమే యనర్హులను తరిమి వేయుచున్నది. ఈ యుపనిషత్తును నీ కిష్టమువచ్చిన భాషలలోని కనువడింపుము. భూమిమీద నే స్థలమునందైన వానిని పంచిపెట్టుము. కాని ఆ తగినవాడెవడో వాడొక్కడే దీనివైపు తొంగియైన చూచును.

ఈ నిగూడమైన దస్తావేజుయొక్క రహస్యమును మానవ నిర్మితమైన రక్షణలచే రక్షించునక్కరలేదు. ఇది ద్వైపభావముతో కనిపెట్టబడి మానవుని కామత్పృష్ఠలను సిగ్గువిడచి ప్రకటించు యాటంబాంబు రహస్యము కాదు. బ్రహ్మవిద్య యనగా ఆ పరమసత్యముయొక్క విజ్ఞానము. ఇది మానవ మనోబుద్ధులచే పుట్టినది కాదు. మతీయు మానవునిలోని పశువాంఛలను తీర్చుకొనుటకు దీనిని కాపాడుటలేదు. కావున తనను అర్హత లేనివారి దగ్గఱనుండి రక్షించుకొనుటకు ఆ విజ్ఞానమునందే రహస్యమైన శక్తి యిమిడి యున్నది. బ్రహ్మవిద్య యెంత వినినప్పటికి దాని నర్థము చేసి కొనుటకు అంత సులభము కాదు. గంభీర సాంకేతికపదములను, వాని యథార్థభావములను గ్రహించుటకుగూడ విద్యార్థికి తగినంత అంతః పవిత్రత తత్ఫలితమగు కుశాగ్రబుద్ధి యుండవలెను. మనస్తైర్యము, బుద్ధి సూక్ష్మత మనకు హఠాత్తుగా వచ్చునవికావు. స్థిరముగా అనారతముగా దివ్య జీవితము గడపుటచేతనే యవి సిద్ధించును. ఈ యుద్దేశముతోనే మన శాస్త్రములు తక్కువ యధికారులకు కర్మోపాసనను బోధించుచున్నవి. ఇవి తక్కువ అంతస్తులలో నున్నవానిని పవిత్రులను చేసి గౌరవపఱచి సంస్కృతి గలవారినిగ తయారుచేసి అర్హతకన్న నెక్కువగ వారిని తీర్చి దిద్దుచున్నవి.

ఈ జగత్ సత్యమగు అమరత్వమును గురించిన గొప్ప భావములు, ప్రత్యక్షముగా గురుముఖతఃగాని, అప్రత్యక్షముగా గ్రంథరూపమునగాని, అవగతము చేసికొనబడినవియై, ధీయుక్తమైన ప్రతిబింబములను జీర్ణము చేసికొన్నప్పుడే, శ్రోతయొక్క హృదయమున స్థిరమైన ముద్రను వేయు చున్నవి. ఉపనిషత్పతనము నిద్రాబద్ధకముతో చదువు ఆరుకానుల అపరాధ పరిశోధక నవలానుభవము పంటిదికాదు.

ఏవడు బోధచేయగలడో వాడొక విచిత్రవ్యక్తి. యథార్థములో అర్హత గల విద్యార్థు లరుదైనట్లే, అర్హతగల యథ్యాపకులుకూడ అరుదే. యథార్థ మైన గురువు సత్యముయొక్క స్వానుభవముచే గలిగిన దివ్యుడు మాత్రమే గాదు. అతడు ఉపనిషద్గ్రంథముల నన్నిటిని తఱచి చూచిన జ్ఞాననిధి కావలెను. మన పవిత్రగ్రంథమగు మాండాక్యోపనిషత్తులో

గురువుయొక్క అర్హత లిట్లు చెప్పబడియున్నవి.—“శ్రోత్రీయం,— శాస్త్రజ్ఞానము కలిగినవాడు; బ్రహ్మనిష్ఠం—బ్రహ్మనుభవము గలవాడు”. పండితులలో మొదటిది గలదు గాని రెండవది పూర్తిగా లోపించినదనే చెప్ప గలము. ఏలన, ఆ పరమసత్వమైన యాత్మానుభవము వారిలో లేకపోవుట యే దానికి కారణమగుచున్నది. చాలమంది సాధువులు నన్యాదులు అత్మా నుభవము కలిగినవారైనప్పటికి దురదృష్టవశాత్తు వారిలో శాస్త్రగంథముల పరిజ్ఞానముండదు. ఈ రెండు రకములవారును గురుస్థానము నాక్రమించు టకు తగినవారు కారు. ఈ యుద్దేశముతోనే మృత్యుదేవత “తగిన గురువు దొరకుట యాశ్చర్యమే” యని పలుకుచున్నాడు.

దీర్ఘజటలు గలిగి నిద్రాహారములు మాని దిగంబరుడైనవాడే గురువని యర్థము చెప్పకొనరాదు. బాహ్యవేషములు గురువుయొక్క యర్హతను తెలుపునవి కావు. జాగ్రత్త! అనేకమంది జిజ్ఞాసువులు యీ బాహ్యవేషమునకు మోసపోయి కపటనన్యాదుల వలలో చిక్కుకొనుచున్నారు.

‘గ్రహించు వాడుండుట యాశ్చర్యమే’—సంపూర్ణ మానవజాతిలో నిజముగా తమ జీవితములో వాక్కున కతీతమైన అనందమును పొందు వారెంత కొద్దిమంది! వినుట కవకాశమే యరుదుగా కలుగుచున్నది. అనిన, వినినప్పటికి ఆ సూక్ష్మవిషయమును పూర్తిగా నర్థముచేసికొని జీర్ణించుకొనువారు మరియు నరుదు. విద్యార్థియొక్క సంశయములనుతీర్చి యీ పరిపూర్ణతత్త్వముతో నై క్యముచేయగల గురువు అరుదైనవారిలో నరుదు. ఈ మూడు అనుగ్రహములు కలుగునంత యదృష్టశాలి యయి నప్పటికిని గురుముఖతః శాస్త్రములు వినగనే యర్థముచేసికొని అత్మానుభవ మును పొందువాడు అదృష్టవంతులలో నదృష్టవంతుడు—అని మృత్యు దేవత చెప్పెను.

మిత్రులారా! అట్టి యరుదైన, కఠినమైన విషయమును మేము సాధించుటలో సాఫల్యమును పొందగలమా యని సంశయపడవలదు. ఎందుకు కూడదు? జ్ఞానయజ్ఞమును ప్రతిదినము వినువారిలో మీరు కొద్ది మంది కారా? ఈ భూప్రపంచములో నీ నిర్వాచి స్వేచ్ఛాచారము గల రోజులలో, గుంపులుగుంపులుగా కోట్లకొలది జనులు దుఃఖములచేత కాల్చు

బడి పిశాచప్రతిగా కన్నీరు కార్చుట లేదా? కావున యటువంటి కోట్లకొలది జనులలో జీవన విజ్ఞానమును వినుచున్న మీ కొద్దిమంది యరుదయిన వారుకారా? నిజమైన తత్త్వాన్వేషి యెన్నడు నిరాశావాది కాకూడడు. ఎల్లప్పు డతను ఆశావాదిగనే యుండవలయును.

మీవెనుక కోట్లకొలది జనులు పరిణామ శ్రేణికయొక్క అడుగు మెట్టుమీదే యున్నారని జ్ఞాపకముంచుకొనుడు. బ్రహ్మవిద్య మానవ పశువునకు మిక్కిలి యరుదు, కష్టముకూడాను. పరిణామములో మానవుడు మనుష్యత్వస్థితిలో నున్నప్పుడు జీవితలక్ష్యము సాధించుట, పరిపూర్ణత్వ దేవాలయములోనికి నడచుటకు యెన్నుకొను ప్రశ్నమిదనే యధారపడి యున్నది. కావున ఆశావాదులై యుండుడు. అట్లు కాలేకపోయిన శ్రీ చిన్మయానంద దగ్గజనుండి దీనిని గ్రహింపుడు. “నీవు అర్హతగల యధికారివి. ఈ జన్మలోనే యీ పరమవిజయమును - భగవత్ప్రాప్తిని కొంచెము ప్రయత్నము చేసినయెడల తప్పక సాధించగలవు—జంకవద్దు—నంశయింపకుము—ముందుకు నడుపుము. దానిని పొందుము.”

శ్లో॥ న నరేణావరేణ ప్రోక్త ఏష సువిజ్ఞేయో

బహుధా చింత్య మానః ।

అనన్యప్రోక్తే గతిరత్ర నాస్తి అణీయాన్

హ్యతర్క్య మణుప్రమాణాత్ ॥ ౮ ॥

బహువిధ చింతన చేయదగినదగుటచే ఆ యాత్మ, హీనబుద్ధులచే బోధింపబడినచై తెలిసికొనుటకు శక్యముకాదు. కాని ఆ యాత్మ బ్రహ్మైక్యము పొందిన గురువుచేత బోధింపబడినచైన దానిని పొందు విషయమై యెట్టి సందేహమును లేదు. ఆ యాత్మ అణువుకంటె అణువుగలదే కేవల వాద మాత్రముచేత సిద్ధించునది కాదు.

పూర్వ శ్లోకములో వివరించినదాని నిందుకూడ వివరించుచున్నాడు. మరలమరల దృఢపఱచుటకుగాను మృత్యుదేవత ముందు చెప్పినదాని

లోని తాత్పర్యమునే మరల నిందు చెప్పచున్నాడు. కేవల పుస్తక పరిజ్ఞానము కాని, కేవల ఆత్మానుభవము గాని ప్రపంచమును సేవించుటకు తగిన గురువునకు సంపూర్ణ లక్షణము కాదని ముందే తెలిసికొంటిమి. మఱియు శాస్త్రజ్ఞానము, ఆత్మానుభవము కలిగినవాడీ గ్రుతిమంత్రములను బోధించినయెడల సావధానియైన విద్యార్థి తత్క్షణమే యా జ్ఞానమును పూర్తిగా గ్రహింప గలుగుచున్నాడు.

ఈ స్లోకములోని “అనన్యప్రాక్త” “గతి” అను నీ రెండు పదములును నాలుగు విభిన్నార్థములు వచ్చునట్లు శ్రీ శంకరులు వ్యాఖ్యానించెరి.

(1) ద్వైతరహితమై ఆ ఆద్వైతస్థితిని పొందిన గురువుచేత ఈ జ్ఞానము బోధింపబడినట్లైన యా బోధలో విద్యార్థికి సంశయము లుండనే యుండవు.

(2) విద్యార్థియొక్క అత్మగానే ఆ పరమాత్మ బోధింపబడినట్లయిన అచట సంశయము ఉండనేయుండదు.

(3) ‘గతి’ అను పదము మార్గము అను నర్థమై యుండవచ్చును. ఆ యర్థమే సరియైనదయిన ఆత్మైక్యమునుగూర్చి బోధింపబడినవానికి మరలనీ సంసారమార్గములో ప్రయాణము చేయుటయే యుండదు.

(4) “గతి” యనునది చింత (సంశయము) అనికూడ నర్థము నిచ్చుచున్నది. ఈ పైవిధముగా నర్థము చెప్పకొన్న ఆత్మానుభవము గల గురువుచేత బ్రహ్మవిద్య బోధింపబడినచో శిష్యుని హృదయములో నందేహ లేకముందుటకు అవకాశమే లేదు.

కొంతమంది విమర్శకులు శ్రీశంకరులు తమ మతానుసారముగానే యీ యుపనిషత్తుకు వ్యాఖ్యానము చేయుచున్నారని తలచెదరు. వారి మతప్రకారము “అనన్యప్రాక్తే—గతిః—అత్ర—నాస్తి” అనువానికి సూటియై సామాన్యమైన అనువాదము—‘ఇది యితరులు చెప్పనిది, వేరు మార్గములు లేనిది’. ఈ అనువాదము చాల సులభమైనదనుట నిజమే కాని నిస్సారమును దారుణమునుకూడ నగుచున్నది.

శకుంతలయొక్క పవిత్రత, పారికుష్టము, సౌందర్యము, మహత్త్వము స్పష్టములైన ఉల్లాస విలాసాదాదులు చితిపై కాలి చితికిపోవు ఆమె కంకాళములో లేవు. సరిగదా! ఆవి మరింకెవరియందు గోచరించినను చిటునప్పులు నవ్వి ప్రేమపూరితమైన పులకలను కలుగజేయువు. కావున కేవల పదపదార్థానువాదము మూలములోని సౌందర్య మహత్త్వమునకు గొడ్డలిపెట్టగుచున్నది.

ఇట్టి వివిధ వ్యాఖ్యానములను యిచ్చుట వివరించుటలో గల యభిప్రాయము శ్రీశంకరులుగాని యితర వ్యాఖ్యాతలుగాని యెంత సూక్ష్మముగా మన మతగ్రంథములను పరిశీలించి పరిశోధించి ఆ పరమసత్యమును నెలకొల్పుటకు పరిశ్రమ చేసిరో, దానిని మీకు తెలియపఱచుటయే యగుచున్నది. ఆ బుద్ధిసూక్ష్మత, మనశ్శాంతి, శైలిలోని ప్రశాంతత, నిష్కాపట్యము, భక్తి విశ్వాసము లనువానిని కలిగి పరిపక్వ హృదయములు గల యా మహాత్ములు తన బల్లయొద్ద కూర్చుండి గ్రంథములలోని కెట్టి పరమార్థ విషయమును చొప్పించిరో, దానిని మనబోటివారము, ఒంటరిగా గాని నలుగురితో కలిసిగాని ధ్యానించుటనుగూడ నాశించలేకున్నాము. సూక్ష్మముగా చెప్పవలయునన్న మనము ఆ శంకరుల నిర్ణయములను యథాతథముగా గ్రహించుటయే బుద్ధికుశలత. ఈ యుద్దేశముతోనే నేడు మన మీ రెండు పదములమీద శంకరులవారి నాలుగు వ్యాఖ్యానములు వివరించుటకొఱకు మన చర్చల నింత పాడిగించితిమి.

శ్లో॥ నైషా తర్కేణ మతిరాపనేయా ప్రోక్తాన్యేనైవ

సుజ్ఞానాయ ప్రేమ ।

యాం త్వమాపః సత్యధృతిర్భూతాసి త్వాదృజ్నో

భూయా న్నచికేతః ప్రష్టా ॥ ౯ ॥

ఈ జ్ఞానము వాదములచేత పొందదగినదికాదు. కాని ఓ ప్రియమైన నచికేతా! భేదభావము లేని గురువుచే బోధింపఁబడిన నది సువిశ్లేయమగును.

నీవు దానిని పొంది ఆ సత్యమునందు స్థిరపడితివి. ఓ నచికేతా! నీవంటి జిజ్ఞాసువులు మరల మాకు లభించెదరా?

ఇంతవరకు శిష్యుని అభినందించుటలో సుద్రిక్తుడయిన మృత్యు దేవత మొదటసారిగా శిష్యుని ముఖాముఖిని అభినందించుచున్నాడు. మీది రెండుశ్లోకముల ఫలితముగా మృత్యుదేవత అత్యు కేవల తర్కములచేత పొందదగినది కాదని చెప్పుచున్నాడు. ఈ కేవల తర్కవాదము ఐహిక విషయముల సరిహద్దుల వఱకు మాత్రమే పోగలదు.

అట్టి సత్య ప్రపంచము మనో బుద్ధుల కతీతమై యున్నది. ఈ కథోపనిషత్తులోని మంత్రములను చర్చించునపుడు మనలోని సత్యము— జీవనజ్యోతి నచ్చిత్రరూపమైన అత్యయే, మనో బుద్ధ్యాదులను వశమందుంచు కొని ప్రేరేపించునదని యిదివఱకే తెలిసికొంటిమి. యదార్థములో పదార్థ ములన్నియు జడములే! అత్యుతో సంబంధము కలిగినపుడే యివి జీవితములో చలనమును పొందుచున్నవి. మనలోని యీ దివ్యతేజస్సే మనోబుద్ధులకు శక్తి నిచ్చుచున్నది. అప్పుడే అవి అనుభూతులు, కౌరికలు వీనిద్వారా పని చేయుచున్నవి, కావున అత్యు యీ విధముగా మనోబుద్ధులకు సూత్ర ధారి యగుచున్నది. కాన యివి కేవల సాధనమాత్రములే యనియును తమకు వెనుకనున్న యీ శక్తిని గ్రహించు సామర్థ్యము వానికి లేదని స్పష్టమగుచున్నది. మనమెంత సూక్ష్మదృష్టి కలవారమైనప్పటికిని మన కండ్ల నా కండ్లతోనే చూచుకొనలేముగదా. ఎంత నీవు అలసిపోయినను నిన్నునీవే మోసుకొని ఒక్క అడుగయినను నడువలేవుకదా. ఆ విధముగానే మనోబుద్ధులు అత్యును, తాను, వివరించి గ్రహించువిషయముగా నొనర్చు కొనలేవు. గ్రహించి, వివేచించు మనోబుద్ధులనుండి అత్యు వేఱుపడ్డచో అప్పుడవి జడములై మృతప్రాయములగును. కారును నడపు డ్రైవరు తన కారునే తనమీదికి నడుపుకొనలేడుకదా! కారు నాచి ముందరి చక్రముల వద్దకు వెళ్లుసరికే చక్రములు ఆగిపోవును. అవిధముగానే, బుద్ధికి శక్తినిచ్చి నడిపించు అత్యు తన స్థానమును వదలి, ముందు నిలవగానే మనోబుద్ధులు పని చేయక నిలచిపోవును. అనగా నవి అత్యును గ్రహించి వివేచింపలేవు.



కాబట్టియే మృత్యుదేవత అత్యజ్ఞానమును తర్కవాదముతో తెలుసుకొనలేమని చెప్పచున్నాడు.

మనోబుద్ధులను యీ సాధారణ జ్ఞానసాధనము లా పరమాత్మును తెలుసుకొనలేకపోయినంత మాత్రమున, అదేదో తెలియరానిది, కోరరానిది, అందనిది, అయిన విషయమునుగూర్చి యీ వేదాంతము చర్చించుచున్నదని మనము నిర్ణయించకూడదు. సర్వవ్యాపి యైన యీ దివ్యతత్త్వమును గూర్చి తమ నన్నిహిత స్వానుభవమును వ్యక్తపఱచిన గ్రంథములే వేదముల కంతమైన యీ యుపనిషత్తులు.

మానవాకారులై భగవత్స్వరూపులైన మహాత్ములు యీనాటి చరిత్రలో కూడ మనకు సమకాలీనులుగా జీవించుచున్న విషయము అందరెఱిగినదే.

ఈ అత్యజ్ఞానము దుష్కరముగాదు. పైగా దానిని తెలిసికొనుటకు మనకు జన్మనిర్దేయైన యధికారమున్నది. ఉత్తమమైన మానవ జీవితము దీనిని తెలిసికొనుటవలననే సఫలమగుచున్నది. ఈ చిన్న పరిధినుండియే పవిత్రతను, శాస్త్రీయపద్ధతిమూలముగా భగవంతుని ఆకారమును, శక్తిని, బుద్ధిని సంపూర్ణతత్త్వమును పొందుచున్నాము. మొదట తెలిసికొని తుదకు యేతడే స్థితిని పొందుటయే జీవన పరిణామము. మానవున కొక్కనికే యిట్టి సాధనములు కలవు కావున యతడు తనంతట తానే వానిద్వారా ప్రకృతినహాయము లేకుండ శీఘ్రముగా నా స్థితిని పొందగలుగుచున్నాడు. ఈ జ్ఞానమే బుద్ధిగమ్యమైనదైనచో ఆ సత్యము బుద్ధిచేత పొందరానిదని చెప్పు మృత్యుదేవత వాక్యములలోని యభిప్రాయమేమి? ఈ బుద్ధియొక్క అశక్తత గ్లోక ప్రథమపాదమందలి రెండవభాగమున ఉక్తమైనది. అది అనేక విధములుగా నాలోచింపదగినది. ఈ వేదాంతక్షేత్రములో మనస్థూలబుద్ధిని మాత్రమే యుపయోగించి పరిశీలించినచో నీ ప్రశ్నపై వివిధములైన నిర్ణయములు గోచరించును.

అన్ని పరీక్షలకు వేదాంతజ్ఞానబోధకు నర్హుడగుటచేతనే మృత్యుదేవత తన ప్రథమోపన్యాసమును ప్రారంభింపక పూర్వమే యిట్లు చెప్పచున్నాడు: “నీవు నీ లక్ష్యమగు బ్రహ్మవిద్య నిదివఱకే పొందితివి.”

అత్మజ్ఞానమును పొందుట కంతస్కర్థి కలుగుటయే యాలస్యము. అది కలిగి నియమవంతుడయినయెడల దివ్యానుభవ సామాజ్యములోనికి మోసముగా నాత్మను తెలిసికొనుటవలన మెల్లగా ప్రాకుచున్నాడు. కరుణార్థ హృదయుడైన ఆ యమధర్మరాజుయొక్క హృదయకు హారమునుండి “నీవంటి జిజ్ఞాసువులు మాకింకను కలుగుదురుగాక” యన్న ప్రార్థన బయటికి వచ్చెను.” ప్రచారముచేయ పట్టుదల గల స్రతి గురువుయొక్క తీవ్రమయిన కొరికయే యిది. ఇట్టి అదర్శదృష్టితో నవలోకించిన గురువులే అరుదుగా కన్పింతురు. ఇట్టి స్థితి గురువర్గమునకే గాక శిష్యజాతికికూడ చాల విషాదకరమైన విషయము. ఇవి యొక్కవ జీతముకొఱకు స్కూల్ మాష్టర్లు నమ్మెకట్టు రోజులు కావున జీతములు కట్టు విద్యార్థులే గురువునకు యజమాను లగుచున్నారు. తమ కర్తము గానట్లు బోధించి చిక్కులలోనికి దింపు గురువును తక్కువగా జూచుట విద్యార్థులకు నహజమేకదా !

శ్లో॥ జానామ్యహం శేవధిరిత్యనిత్యం సహ్యాద్రువైః  
ప్రాప్యతే హి ద్రువం తత్ ।

తతో మయా నచికేత శ్చితోఽగ్నిరనిత్యై

ర్ద్రై వ్యైః ప్రాప్తవానస్మి నిత్యమ్ ॥ ౧౦ ॥

ఆ స్థిరమైన యాత్మ యీ యస్థిరములైనవానిచే పొందబడదని నాకు స్పష్టముగా తెలుసును. నేను “శేవధి” (నిధి) అనిత్యమని తెలుసుకొన్నాను. అయినప్పటికి నాచే నచికేతాగ్ని వేల్చబడినది. దాని చేతనే ఈ నిత్యత్వమును పొందియున్నాను.

ఇట్లు విద్యార్థిని ప్రశంసించుటలో మృత్యుదేవత తన యజ్ఞానమును జ్వప్తికి తెచ్చుకొని పోల్చుకొనుచున్నాడు. ఇప్పుడు క్రొత్తగా జ్ఞానము కలుటచే నా యపరాధమును సరిదిద్దుకొనినప్పటికి, తాను పూర్వము చేసిన కర్మల ఫలముగా కొంత బాధపడవలసినవా డగుచున్నాడు. తనకు “నిధి” యొక్క అనిత్యత్వమునుగూర్చి తెలియును. కర్మ అనిత్య పదార్థముల ద్వారానే చేయబడును. అనిత్య వస్తువులచే చేయబడిన కర్మలయొక్క ఫలములుగూడ ననిత్యములే గదా ! మట్టిముద్దనుండి బంగారు నగను

చేయవలచుట వ్యర్థప్రయత్నమే గదా! మానవుడు ఆనంతానందమును కోరువాడై శ్రేయోమార్గము నవలంబించి శాస్త్రోద్దిష్టములైన యాగాది కర్మలు చేయుచున్నాడు. స్వర్గీయానందముకూడ ఆ నిత్యవస్తువుతో పోల్చి నప్పుడు అశాశ్వతమే యని మృత్యుదేవత సూచించుచున్నాడు.

అహంభావపూరితులగు జీవులు మానవులుగానున్నప్పుడు తామున్నత పదవులు పొందుటకై ఆశతో తగిన కర్మలనుచేసి వానికి తగిన జీవితమును గడపిరి. కావున, నా కర్మఫలము ననుభవించుటకొఱకు, దేవకాలములో వారు మూర్తరూపములో భావించుచున్న యీ అగ్ని, వాయు, ఇంద్ర, సూర్య, చంద్ర, వరుణాది దేవతల పదవులు వారికివ్వబడుటచే వారీనాడు ఈ రూపములనువాల్చి ఆయా పదవులను స్వీకరించిరి. అసగా పూర్వము మానవులు ఇంద్రాది దేవతల పదవులను కోరినవారై వానికి తగిన యజ్ఞ యాగాది కర్మలను చేసెడివారనియు, ఆ యాగాది కర్మల ఫలితముగానే వారు ఆయా దేవతలపదవులు పొందగలిగిరనియు తాత్పర్యము. ఇదియే సమస్త వేదాంతులకును ముఖ్యముగా వైశేషిక మతస్థులకు గల గట్టి నమ్మకము. ఇట్టి విశ్వాసమునకు అధికారపూర్వకమైన కారణము చెప్పవాడై మృత్యు దేవత తాను మానవుడుగా నున్నప్పుడీ నచికేతాగ్నిని వేల్చితినని దాని ఫలితముగానే యిప్పుడీ మృత్యుదేవతయొక్క ఆననమును స్వీకరించ గలిగినా నని చెప్పుచున్నాడు.

“నేనీ నిత్యపదవిని పొందితిని” ఇచట నిత్యమనగా సంబందార్థ కము. మానవులతో పోల్చిన యీ పదవి నిత్యమైనదే అనగా నిత్య మృత్యువుగల మర్త్యులతో పోల్చిన ప్రళయకాలమువఱకు శాశ్వతముగా స్థిరముగా నుండు మృత్యుదేవతయొక్క జీవితము నిజముగా నిత్యమేగదా!

మృత్యువు తాను మర్త్యుడుగా నుండి యీ నచికేతునివలె తత్త్వా న్వేషుడై యున్నయప్పటి తన యభిప్రాయములను, ఇప్పటి యీ వివేక వై రాగ్యములతో గూడిన నచికేతునితో పోల్చుకొని, తన హృదయపూర్వకమైన ప్రశంసలను వెల్లడించుచున్నాడు.

మాక్కుముల్లరు, హ్యూము, మొదలగు కొంతమంది వ్యాఖ్యాతలీ క్లోకమును నచికేతుడు చెప్పినట్లు వ్యాఖ్యానించి యున్నారు. కాని నచికేతాగ్నిని నచికేతు డప్పుడే తెలుసుకున్నాడు గాబట్టి వారి మత మెంతమాత్ర మంగీకార్యము గాదు.

శ్లో || కామస్యాప్తిం జగతః ప్రతిష్ఠాం క్రతోరానన్యమ్  
అభయస్య వారమ్ ।

స్తోమ మహదురుగాయం ప్రతిష్ఠాం దృష్ట్వా  
ధృత్యా ధీరో నచి కేతోఽత్యస్రాక్షీః ॥ ౧౧ ॥

కామములయొక్క లాభమును, జగదాధారమును, అంతులేని యాగ ఫలములను, భయరహితములైన యావత్విశ్వాసు, గొప్పచైతన్యవ్యాపియై, మహాద్రూపమైన ప్రతిష్ఠ గలిగియుండుటను, మొదలైనవన్న పాండగలిగి గూడ, ధీరుడవైన యో నచి కేతా ! అన్నిటిని విశేషన గలవాడవై ధైర్యముతో త్రోసివేసితివి.

ఈ ఆదర్శ విద్యార్థియందలి సుగుణము లసంతమై, యెడతెగనివ్రశంసా పాత్రములై యున్నట్లు తోచుచున్నది. గురువులో నుత్సాహము పెరిగినకొలది యతడు యీ ఆదర్శ వేదాంతవిద్యార్థియొక్క సుగుణములసంఘికాధికముగ కీర్తించుచున్నాడు.

నమస్త మానవులకు హిరణ్యగర్భ లేక బ్రహ్మలోకము లక్ష్యముగా నున్నది. మహత్తత్వము లేక కేవల బుద్ధిగ్రాహ్యములైన యిట్టి అసంతానందము కలిగి పరిపూర్ణతకు స్థానమైన బ్రహ్మలోకమునుండి ఉపాసకుడైన మానవుడెవడును దూరముగా పోలేడు. అసగా ధైర్యముతో బ్రహ్మలోక వాంఛనుండి తొలగలేడు.

యాగములను చేయు ప్రతివానియందును మనము వివేచించి చూచిన యెడల మానసికముగ బ్రహ్మలోక వాంఛ యుండును. అక్కడ కొంత కాలముండి ప్రళయకాలమందు కైవల్యమును పొందుదురు. అసగా నింద్రియములచే అనుభవింపదగిన సూక్ష్మాతిసూక్ష్మానందములను గూడ పొందగలుగు ఆ బ్రహ్మలోకమునుగూడ తిరస్కరించు తన శిష్యుని చూచి మృత్యుదేవత నిజముగా నాశ్చర్యయుత మానసుడాయెను. ఈ స్థానములోని విశేషణములన్నియు ఆ హిరణ్యగర్భస్థితిని వర్ణించునవియై యున్నవి.

జగదాధారము—హిరణ్యగర్భలోకమే అవ్యక్తమునుండి వ్యక్తప్రపంచమునకు వచ్చునపుడు మొదట వెలువడిన వ్యక్త సృష్టి—దీనికి ఉపమానముగా విత్తసములొనుండి మొట్టమొదట చెట్టుగా పెరుగుటకు ముందుగా ఏ మొలక మొలచునో అదియే మహత్తత్వమన వచ్చును. ఆ మొలక మిగిలిన వృక్షమున కెట్లాధారమో అట్లే హిరణ్య గర్భస్థితి విశ్వవ్యాపియైన యీ స్థూలసృష్టికి నాధారము. అనగా ఆధ్యాత్మిక అదిభౌతిక, అదిదైవికమైన సమస్త ప్రపంచములకును యీ హిరణ్యగర్భుడే యాధారము.

“ఉచుగాయం—నర్వవ్యాపి” ఈ పదము ఋగ్వేదములో సోమునికి విష్ణువుకు దూరవ్యాపియై విశాలారంభము గల ఉపస్సుకు విశేషణముగా నుపయోగించబడినది. శ్రీశంకరమత ప్రకారముగా హిరణ్యగర్భ మనగా మహత్తత్వమని అర్థము చెప్పకొనవచ్చును. “హిరణ్యగర్భ” యనునది మొట్టమొదట ఋగ్వేదములోని సృష్టిసూత్రమున సృష్టిక్రమములో ముందుగా సుద్భవించినదని పర్ణింపబడినను, యీ యభిప్రాయము తొలి యుపనిషత్తులలోదైన శ్వేతాశ్వతరోపనిషత్తు కాలమనగా వేదాంత కాలములో అభిప్రేతమైనంతగా అభివృద్ధి పొందలేదు. మన మీ యుపనిషత్తులకన్న కఠోపనిషత్తు తరువాతిదన్న శంకరమతములోని యీ యభిప్రాయము కాలవ్యతిక్రమముగా గ్రహింపవచ్చును.

“తెలివైనవాడవగుటచే నీవు వానిని తిరస్కరించితివి”—ఇక్కడ మృత్యుదేవత తన శిష్యునిలో చూచిన వివేక వైరాగ్యములను ప్రశంసించుట సృష్టముగా తెలియుచున్నది. యథార్థ తత్త్వాన్వేషియైన నచికేతుడా పరమ సత్యమును తెలిసికొని పొందగోరుచున్న వాడగుటచే మృత్యుదేవత చూపు వ్యామోహములన్నియు నతనికి విసుగెత్తించుచున్నవి. స్వర్గీయానందములను కూడ నతడు తిరస్కరించుచున్నాడు.

7-11 శ్లో॥ ఆ పరమసత్య మాశ్చర్యకరమైనది. అది గ్రంథ పతనముచే అర్థమవునదికాదు. యథార్థ గురువుయొక్క ఆవశ్యకత వివరింపబడినది. యముడు నచికేతుని తన శిష్యునిగా అంగీకరించుచున్నాడు. గురువును మించిన వైరాగ్యము గలవాడగుటచే శిష్యుని ప్రశంసించుచున్నాడు.

శో || తం దుర్దర్శం గూఢమనుప్రవిష్టం గుహాహితం  
 గహ్వరేష్టం పురాణం ।  
 అధ్యాత్మయోగాధిగమేన దేవం మత్వా ధీరో  
 హర్షశోకౌ జహాతి || ౧౨ ||

ధీరుడైన మహర్షి తన ఆత్మధ్యానమువలన పురాణమై, చర్మచక్షువున కగోచరమై, హృదయకుహరమందు గుప్తమై, సంసారబంధమున చిక్కుకొని బుద్ధిమధ్యస్థుడై యున్న ఆ పరమాత్మను కనుగొని హర్షశోకములను త్యజించుచున్నాడు.

హరణ్యగర్భస్థితిని త్యజించిన తరువాత తత్త్వాన్వేషియొక్క మనస్సు దేనియందు లగ్నము కావలెను? ఎచట మిక్కిలి అధికమైన పరిపూర్ణ త్వమును పొందగలుగుదుమో అట్టి సూక్ష్మతరమైనది ఏదైన కలదా? కలెవనిపత్తు పాఠము ననుసరించు ప్రతివిద్యార్థికి పైప్రశ్నలు కలుగుట సహజమే. ఈ ప్రశ్నలకు గురువుయొక్క జవాబుగా యథార్థమైన ఉపనిషద్బాగము ఈ శ్లోకమునుండియే ప్రారంభించుచున్నది. ఈ శ్లోకముతో పరిపూర్ణతత్వము యొక్క సిద్ధాంతము, శాస్త్రముయొక్క చర్చకూడ ప్రారంభమగుచున్నది.

ఈ వాక్యములో మృత్యుదేవత మహత్తత్వముకంటె సూక్ష్మమైనది నిత్యసత్యమైనది ఒకటున్నదనియు, తత్త్వాన్వేషి దానిని కనుగొని 'అయం అహం అస్మి'—ఇది నేను అవుచున్నాను' అనుదానిని సమీప సంబంధ స్వానుభవముచే తెలిసికొనుచున్నాడు, అనియు చెప్పచున్నాడు. సర్వాత్మ స్థితమగు నిత్యసత్యమైనది ఏది ఉన్నదో దానిని ఈ శ్లోకములోని విశేషణములు వర్ణించుచున్నవి.

పురాణం—ప్రాచీనమైనది. దేహమనోబుద్ధులను, ఇంద్రియములను వశముచేసికొని ఆడించునట్టి ఏ పరమాత్మగలదో, అది ఎప్పుడూ జాతము కాకపోవుటచే ప్రాచీనమే అగుచున్నది. ఘటాకాశము మహాకాశము ఒకటే అయినట్లు, మధ్యను ఘటమున్నను పోయినను ఆకాశమునకు నష్టము

లేనట్లు ఆ సచ్చిదానందము పుట్టలేదు చావనుచావదు. అట్టి జన్మజరామరణ రహితమైన ఆత్మనే 'పురాణము' అని చెప్పవచ్చును.

దుర్దర్శనం—చూచుటకు శక్యము కానిది. జరామరణములు గల భౌతిక విషయములకు ప్రాణమిచ్చినదై, వాటిచే ఆవరింపబడినట్లు కనబడునదై, బుద్ధినికూడ వశపరచుకొనిన ఆ సత్యమును నేత్రేంద్రియము గ్రహించజాలదు. నేత్రము కేవలము సాధనమగుటచే దానికంటె ఇతరమైన విషయమునే చూడగలదు. ఆ కన్ను తననే తాను చూచుకొలేదు. దూర దర్శినియంత్రముద్వారా చూచువాడు ఇతరములను చూచునట్లు దానిద్వారా ఆ కంటినే చూడలేదు కదా! ఇట్లు ఆత్మ నేత్రేంద్రియ గ్రాహ్యము కావనుటచేత, ఇతర ఇంద్రియములచేత, మనోబుద్ధులచేత అనుభవించి గ్రహింపబడుటకు ఒక విషయము కాదని శ్రుతి చెప్పచున్నది.

సంగ్రహముగా చెప్పదలచిన, ఇంద్రియములద్వారా విషయములను గ్రహించునట్లు, మనస్సుద్వారా అనుభవించునట్లు, బుద్ధిద్వారా తెలిసికొనునట్లు, అదే విధముగా వీనిద్వారా ఈశ్వరదర్శనము లేక సత్యజ్ఞానము కలుగదు. అనుభవించువానికి తన ఆత్మవలెనే ఆ సత్యముకూడ ఆత్మానుభవ పూర్వకముగానే తెలియవలసియున్నది.

గూఢమును ప్రవిష్టం—ఏకాంత స్థితియందుండునది. సర్వవ్యాపియైన ఆత్మకు లోని ఏకాంతస్థితిలో నున్నదని పరిమితి కల్పించుట నిజముగా ఆత్మ లేదనుటయే. కాని మృత్యుదేవత నాస్తికుడు, దైవదూషణ చేయువాడు, కాదు. శ్రుతికూడ 'ఇంగర్ సోల్' (Ingorsol) యొక్క రచనకాదు. ఈ విశేషణమువలన ఆత్మ బాహ్యప్రపంచమునందు లేదనికాదు కాని అది మనలోని సూక్ష్మతసూక్ష్మమైన సూత్రము లేక సిద్ధాంతము అని ఇచట శ్రుతి యొక్క తాత్పర్యము.

స్థూలభౌతికావరణము రక్తమాంసాదులతో కూడిన దేహము. అదియే అన్నిటికంటె స్థూలముగా కనబడు ఆవరణ. అందులో ప్రాణకోశమున్నది. ప్రాణము ఆకారములో పదార్థముకన్న సూక్ష్మమైనదని మనకు తెలిసినదే. సూక్ష్మత ఎప్పుడు దాని వ్యావకర్త్యము నుద్దేశించి కొలువబడుచున్నది.

ప్రాణముకంటె సూక్ష్మమైనది మనస్సు. ప్రాణముచేత కలిగిన విహతములు, శరీరముకంటె అధిక భాగమును ఆవరించియున్నయెడల మనస్సుచేత సృష్టింపబడిన విహతములు అంతకంటె ఎక్కువ స్థలమును ఆవరించును. కావున మనలో ప్రాణము ఆవరించిన స్థలముకంటె మనస్సు మరికొంచెము సూక్ష్మప్రదేశమును ఆవరించియున్నది. అనగా ప్రాణమయకొశములో మనోమయకొశమున్నదని యర్థము. ఈ పూడింటితో దోల్చి చూచిన విజ్ఞానమయకొశము మరియు సూక్ష్మతరమైనది. దానికంటె సూక్ష్మతమమైనది ఆనందమయకొశము.

ఆత్మలేక ఆ దివ్యజ్యోతి ఈ పంచకొశములను వశమందుంచుకొని వానికి శక్తినిచ్చి సడపించుచున్నది. కావున అచేతన పదార్థములను చేతనములుగా చేయు ఇట్టి ఆత్మ నిజముగా సూక్ష్మాతిసూక్ష్మమైనదే. అది మనలోని పవిత్రాతిపవిత్రమైన స్థానములోనున్నది. ఈ ఉద్దేశముతోనే శ్రుతి ఆత్మ ఏకాంతస్థలమందున్నదని చెప్పుచున్నది. ఇది నీరు మంచులోను ఆవిరి జలములోను ఉన్నదని చెప్పటతో సమానముగా నున్నది.

నిహితంగుహాయాం—వేదములు సమృతించిన సనాతన ఆర్యుల యొక్క మతము. ఆ ఆత్మ హృదయకుహరములో నున్నదనుట ఈనాడు కూడ అంగీకరించిన విషయమే. చూచునదే నమ్ముట అను మతము గల సూక్ష్మదర్శనితో చూచు వైజ్ఞానికి బుద్ధి బుజ్జులో ఉన్నది అనునది సిద్ధాంతమగుటచే ఈ పైవాక్యము అసంబద్ధముగా తోచవచ్చును. కాని మనము ప్రయోగశాలనుండి గ్రంథాలయమును ప్రవేశించి ఆ మహాకవులు బుద్ధిని గుఱించి చెప్పినవారి అభిప్రాయములను వినినయెడల, అవి చాల విభిన్నముగా నుండును. మార్గవానుభూతిరహితమైన బుద్ధి పశుత్వమునకు దారి తీయునని తెలుపుటకు అమరకవి షేక్స్పియరు తన నాటకములో మరువరాని పాత్రలయొక్క హన్యచిత్రణద్వారా తెలిపియున్నాడు.

కవులు, పండితులు, చింతకులు, వేదాంతులు, చూడగా ఒక్క వైజ్ఞానికులు తప్ప మిగత అందరు హృదయమాదుర్యముతో బుద్ధి సమ్మేళనము చెందినపుడే శాశ్వతమైన యోచనలు ఉద్భవించునని ఏకగ్రీవముగా ఉద్ఘోషించియున్నారు.



ఈ అధ్యాత్మిక ఆత్మాన్వేషణలోకూడ ఈ బుద్ధి హృదయభావములతో వికీభవించిననే ఫలము చేకూరును. బుద్ధి హృదయకుహరమున నివసించు చున్నదని ఆత్మజ్ఞానము బుద్ధి హృదయములయొక్క అనందయుతమగు సంయోగమున చేకురుననుబట్టే వేదములన్నియు ఒప్పుకొనిన సత్యము.

గహ్వరేశ్వరం—దుఃఖకరమైన పరిసరముల నడుమ నుండునట్టిది. మాయామోహతుడై తన కామక్రోధాదులకు, అశాస్త్రీక్షలకు నీచమైన వ్యతిరేక గుణములగు అసూయా ద్వేషములకు, లొంగి బానిసజీవితము గడపుచానికి హృదయకుహరము ఎల్లప్పుడును వెట్టినెత్తించు యోచనలతో కూడుకొనియుండును. విచిత్రమైన సంసారియొక్క బుద్ధి ఎక్కువ పనిచేసి అలసి, సాలసి, దీనమైనదై ఆ నిత్యసత్యమును - అత్యన్వభావమును అలోచించి తెలిసికొనుటకు సమర్థము కాకున్నది. కావుననే ఈ పదము—‘గహ్వరేశ్వరం’ అనునది యుక్తముగానే ఉపయోగింపబడినది.

ఇట్లు గ్రహించ శక్యముకానిది తెలిసికొనుటకు వీలులేనిది అయిన యెడల, అట్టి ఆత్మస్థితిని పొందుటకుగాని, తెలిసికొనుటకుగాని శక్యము కాదని ప్రకటించుట కాదా? కాని భారతీయ వేదాంతి జీవితమును అనుభవము లేక కేవల దర్శించుటతోనే తృప్తిపడడు. హైందవతత్త్వమునకు వ్యవహార రూప ఆకాంక్షలకు తగినట్లు అర్థులు ‘జీవితమార్గము’ అను దానిని ప్రకటించి సర్వసంపూర్ణమైన ఆత్మస్థితిని అనగా దైవతత్త్వస్థితిని అనుభవ పూర్వకముగా సూచించియున్నారు. అదియే ఈ గ్లోకములో సూక్ష్మముగా ప్రకటింపబడినది.

అధ్యాత్మ యోగ - ధ్యాన విధానము. ఈ ఉపనిషత్తులో ఈ పదము ఈ ఒక్కచోటనే ప్రయోగింపబడినది కాబట్టి దీనిలో యముని ఉద్దేశ మేమో తెలిసికొనుట కష్టము. సంపూర్ణ ఉపనిషత్తులోను ‘యోగ’ అను పదమును సూచించు అవకాశము కలుగుటకు ఇదియే మొదటిసారి. ‘యుజ్ - (కలుపుట, ఐక్యపరచుట) ధాతువు నుండి ‘యోగ’ అను పదము వచ్చినది. తొలి కాలములో ఈ ధాతువుయొక్క యుపయోగము అశ్వములనుగాని ఎడ్లనుగాని పూస్తుట యను అర్థములో ఉపయోగింపబడినది. తరువాత

కాలములో ఈ పదము సంపూర్ణ శాస్త్రముగా మారి దేహముయొక్క ఆయా సము లేక క్రమశిక్షణ అను అర్థము గలదైనది. మనస్సుయొక్క శిక్షణ అను అర్థములో ఏకాగ్రత లేక ధ్యానము కలిగియుండుట కావున శ్రీ శంకరులవారు ఈ రెండర్థములను జతపరచి 'యోగ' అనగా గాఢ ధ్యానము, లేక సమాధానము అనియు, దానిచేత బాహ్యవిషయములనుండి మనస్సును మరల్చుట అనియు వివరించిరి.

ప్రారంభదశలో కఠోపనిషత్తులో ఉపయోగింపబడిన యోగము ధ్యానమును సానుకూలమైన అర్థము కలదగుచున్నది. కాని తరువాత చరిత్రలో అనగా పతంజలి యోగ శాస్త్రములో ఈ పదమునకు బలవంతముగా ఇంద్రియనిగ్రహమనియు, శారీరక క్రియలనుండి క్రూరముగా విరమించుట యనియు అర్థమున్నది.

ఆత్మ పవిత్రీకరణము అను ధ్యానమువ్వారా అలభ్యమైన ఆ ఆత్మ జ్ఞానము లభ్యమగుచున్నది. ధ్యానము ఒక సాధన. దానివలన మనస్సు పవిత్రమై తత్ఫలితముగా ఏకాగ్రత కలిగి, ఆత్మభావము మరియొక విషయ చింతనయందు నంచరించక, ఆత్మయందే కేంద్రీకృతము కాగలదు. వ్యతిరేక భావములనుండి విడివడి నిర్మలమైనది అయినప్పుడే ధ్యానియొక్క మనస్సు ఆత్మయందే కేంద్రీకృతమై ఇతర విషయ వ్యాపారములనుండి తొలగి, విజయవంతము కాగలదు.

సత్యప్రకృతియందు ధ్యానము చేయు ధ్యాని, తన పవిత్రానుభవములో, దైవత్వానుభవము కలిగినటుల తెలిసికొనుచున్నాడు. సాధారణముగా బాహ్యవిషయములను తెలిసికొని వాటిని పొందుటకు చేయు సాధన పద్ధతులకంటెను, ఆత్మను తెలిసికొను పద్ధతిలో, ఒక ప్రత్యేక విశేష సాధన గలదు. ఆత్మజ్ఞానముకొరకు చేయు గంభీరచర్చ లనెడి దళసరి పారలక్రింద, ప్రచ్ఛన్నముగా అణగియుండు అంతః ప్రేరణా శక్తులను ఆ విశేష సాధనచేత అభివృద్ధిపఱచుకొనవచ్చును. ఆత్మతో సంబంధము కలుగజేయు ఇట్టి పద్ధతినే ఇచట "అధ్యాత్మ యోగము" అను పదము వ్యక్తపరచుచున్నది.

ఈ సత్యము ఇంత సూక్ష్మమై, దానిని సాధించు పద్ధతి ఇంత తిక్కమగు గలదై, సాధించు అవకాశములు అరుదై, విజయము సాధించినవారి సంఖ్య అల్పమై యున్నప్పుడు, హిమాలయ పర్వత ప్రాంతారణ్యము లలో కష్టములకొర్చి, దేహమును శుష్కింపజేసి, అగ్రాహ్యములును ఊహామాత్రమునైన భావములను మాత్రము మననముచేయుట వెట్టి తనము కాదా !

అవును—ఇంతకంటె ఇచటనే చెమట యూడ్చి పరిశ్రమ చేసి, ఏడ్చి కన్నీరు కార్చి, నిట్టార్చి నవ్వి, నృత్యము చేసి ఆనందించుచుండుట చాల మేలు కదూ ! ఇటువంటి ప్రశ్న వేయువాడు ద్విపాద పశువుకంటె మేలు కానిచో వానికి చెప్పదగిన జవాబు ఏదియు లేదు. ఎటువంటి అపరిణత మతముకూడ ఇటువంటి నీచ సర కీటకమునకు జవాబు చెప్పలేదు. ఇంక సంపూర్ణ మానవుని దైవత్యమునకు చేర్చు మతములో పరమావధియైన వేదాంత బ్రహ్మవిద్య అట్టి మానవ కీటకమునకు ఎట్లు సహాయపడగలదు ! కాని ఈ ఉపనిషత్తు వివేకముగా జీవనము గడపి, ఈ సంసారము కందిరీగ పుట్టవంటి దోషములను, దుఃఖములను, అంతము లేని బాధలను మాత్రమే ఉత్పత్తి చేయగలదని తెలిసికొని, ప్రశ్న వేసిన జిజ్ఞాసువునకు మాత్రమే ఉద్దేశింపబడినది. అనగా అట్టి సాధకులు ఈ అధ్యాత్మ యోగమును అనుసరించినచో దాని ఫలమగు ఆత్మజ్ఞానమును పొందగలరని ఈ శ్లోకము ప్రకటించుచున్నది. శీతోష్ణములు, సుఖ దుఃఖములు, జయాపజయములు, సింహాస్తుతులు మొదలగు ద్వంద్వములతో సంసార సమర సంబంధమైన ఆయుధాగారము నింపబడి యున్నది. దైవత్యమును, జ్ఞానమును అనుభవించి, ఆత్మపరిపూర్ణత నొందిన ఋషి, మనోగమ్యములైన ద్వంద్వములకు తానే జ్ఞాతయై, తేజస్వరూపమై, జీవితములోని వివిధానుభవములకు కేవలము ప్రేక్షకుడుమాత్రమే అగుచున్నాడు. క్షణ క్షణమును కలుగు అనుభవములలో గల క్రౌర్య—దౌష్ట్యములకు అతీతుడై అతడు పైకి లేచుచున్నాడు. మరియు తన సాన్నిధ్యముచేతనే ప్రపంచమును అనుగ్రహించి జీవింప జేయుట దైవ-మానవునియొక్క మహత్త్వమును ప్రకటించుచున్నది.

శ్లో || “వతచ్ఛ్రుత్వా సంపరిగృహ్య మర్త్యః ప్రవృహ్య  
ధర్మమణుమేతమాప్య |

స మోదతే మోదనీయం హి లభ్యా వివృతం సద్గు  
నచి కేతసం మన్యే || ౧౩ ||

“సమస్తమైన ఆనందములకు కారకమైన ఆత్మనుగూర్చి విని, దానిని అర్థముచేసికొని ధర్మరూపమైన ఆత్మను సంగ్రహించి, అణురూపమైన ఆత్మను పొందుటచేత, అతడు సర్వసంపత్కరుడైనాడు. నచి కేతునికి ఆ బ్రహ్మసదనము సంపూర్ణముగా తెలువబడినదని తలచెదను.”

ఆ పరమాత్మను నిర్వచించుటకు శక్యము కాదు. నిర్వచించుట యనిన భగవంతుని తక్కువపఱచుటయే. అతడు అనంతుడగుటచేత అద్యంతములు గల ఈ భాషలోని పదములు అతనిని స్పష్టపఱచలేవు. అయినప్పటికిని ఈ ఉపనిషత్తులయొక్క విషయము ఆ నిత్యనత్యమే అయిఉన్నది. ఇది విరుద్ధమైన మాట కాదు. ఆ నత్యమును నిర్వచించుటను గాని, వివరించుటను గాని ఈ ఉపనిషత్తు చేయుటలేదు. తత్త్వాన్వేషికి లేక సాధకునకు సాధించు విధమును మాత్రమే ఇది చెప్పచున్నది. దానిని స్వేచ్ఛగా తన కనుకూలమైన మనోబుద్ధుల సహాయముతో అనుసరించిన సాధకుడు ఆ నత్యాత్మను అనుభవించ గలుగుచున్నాడు. యథార్థానుభవములను సమగ్రముగా వ్యక్తపఱచుటకు భాష చాలదు. నేను అమెరికాకు వెళ్ళి అచట నా స్నేహితునికి లడ్డును వర్ణింపదలచినచో, ఏదో బాహ్యకారమును లక్షణములను చెప్పగలను కాని మన దేశపు ఆ లడ్డును నోటిలో వేసుకొన్న రుచియొక్క అనుభవమును యథాతథముగా వర్ణించలేనుకదా !

వై శ్లోకములో చెప్పబడిన సిద్ధాంతములను శ్రద్ధగా విని, అర్థము చేసికొని సరిగా ధ్యానము చేసినయెడల, సాధకుడు ఆత్మానుభవమును పొందగలుగుచున్నాడని మృత్యుదేవత ఈ శ్లోకములో చెప్పచున్నాడు. మనలోని నిజమైన సారమే ఆ విశ్వవ్యాపి యగు ఆత్మ అని తెలిసినతరువాత, మనలోని

మాయామోహములు వానియంతట ఆవియే తొలగిపోయి ఆ అత్యయందే మనకు నిజమైన సంసక్తిని కలుగజేయుచున్నవి.

ఇంతవరకు స్వప్నావస్థలో నుండుటచే మనము మర్మ్యుల మనుకొను చున్నాముగాని, నిజముగా మనము ఆ పరమాత్మయే యని తెలిసికొన్నచో మనమానందించుటయే గాక సమస్త పరిమితులను దాటి, కన్నీరు, నిట్టార్పు నిరాశలు లేని స్థితిని పొందుచున్నాము. మోదనీయం హి లబ్ధ్వా—ఆనందింప దగినదానిని (ఆనందింప కారణమైనదానిని) పొంది, కొంచె మాలోచించిన యెడల మనకు మన నిజమైన ప్రకృతినిగూర్చిన జ్ఞానమే అత్యంతానంద మును కలుగజేయునది అని తెలిసికొందుము. కావుననే మనమీదనే మనకు అంతులేని ప్రేమ.

ఒక ఉద్యోగస్థుడు తన ఆఫీసులో ఉండగా తన ఇల్లంటుకొనినదని అగ్నినివారణ యంత్రములుకూడా అర్పలేక పొవుచున్నవని ఫోనులో తెలిసి కొనిన వెంటనే మూడుదాట్లలో మేడ దిగి బేక్సీని పిలచుచు, రోడ్డుమీద పడెను. ఆ బేక్సీనెక్కి ఎగిరిపడెనో యనునట్లు ఇంటివద్దకు రాగా, అతని తల్లియు భార్యయు చుట్టుమూగిన గుంపుమధ్య దీనముగ విడుచ్చుచున్న దృశ్యము కనబడెను. వారిని సమీపించి తన ఏకైక పుత్రు డచట కనబడకపోవుటచే వారి నడిగెను. ఆ పసిపిల్లవాడు ఇంటి మేడమీద ఊయెలతొట్టిలోనే పండుకొని మెల్లగా లేచుచున్నాడని తెలిసెను. ఆ ఉద్యోగస్థుడు అక్కడే నిలబడి చూచుటకు వచ్చిన జననమూహము నుద్దేశించి దీనాతిదీనముగా ఇట్లు మొఱపెట్టెను: “ఇంత జననమూహములో ఏ ఒక్కరైనా నా పిల్లవానిని తెచ్చి ఇచ్చు కరుణాత్ములు లేరా? నా పిల్లవానిని రక్షించండి. నేను మీకు గొప్ప బహుమతి నిచ్చెదను. నాకు ధన మక్కర లేదు. నాకు నా పుత్రుడే కావలెను. అయ్యో నా పుత్రుడు. రక్షించండి.” మరల అత డిట్లు దుఃఖించెను: “అయ్యో! ఒక్కరూ లేరా? ఎవరికిని దీనుడైన ఈ తండ్రిమీద కరుణ గలగలేదా? నా పిల్లవానిని రక్షింపరా?”

ఎవ్వరును ముందుకు రాలేదు. ఆ ఉద్యోగస్థుడు ఆ పిల్లవానిని అట్టే అగ్నికాహుతి గావించెను. ఆ తండ్రి బహుశః ఆ పిల్లవానిపై తనకు సాధారణ

మైన తండ్రిలకంటే ఎక్కువ మక్కువ ఉన్నప్పటికిని, ఆ మంటలో పడి, ఆ ఇంటిలో ప్రవేశించి, ఆ పిల్లవానిని బయటకు తేవలయునను ఊహ అతనికి క్షణకాలము పాలైనను కలుగలేదు. కావున ఆ తండ్రి తన పుత్రునికంటే తననే ఎక్కువగా ప్రేమించుకొనుచున్నాడు. తన పుత్రుని రక్షణకొఱకు, తనను తప్ప తన కున్నదంతయు త్యాగము చేయుటకు సంసిద్ధుడైనాడు. ఆ తండ్రియొక్క అంతరాత్మలో ఆ కుమారుడు కేవలము ఒక ఇల్లడగానే భావించియుండవచ్చును. ఏదో పూర్వకర్మచేత ఇవ్వబడినవాడు అనగా ఋణానుబంధుడు అని తలచియుండవచ్చును.

కావున మానవులు తమ్ము తామెక్కువ ప్రేమించుకొనుచున్నా రను విషయము బృహదారణ్యకోపనిషత్తులో ప్రసిద్ధ స్లోకమున ఇట్లు ప్రకటితమైనది. తల్లి పిల్లవానిని, వానికొఱకు గాక, వాడు తన కిచ్చు అనందము కొఱకే ప్రేమించుచున్నది. అట్లే భర్త భార్యను అమెకొఱకు గాక ఆమెవలన కలిగెడు తన అనందముకొఱకే అమెను ప్రేమించుచున్నాడు. ఇట్లు ఎన్నియో ఉదాహరణలు చెప్పవచ్చును.

నరియే ! ఈ విధముగా మనలనే మనము ఎక్కువగా ప్రేమించుకొనుచున్నామనిన మనలో ప్రేమపాత్రమైన ఆ పదార్థమేది? దానిని తెలుసుకొనెదము గాక !

ఈ దేహాంగములలో అంగచ్ఛేదము చేయవలసి వచ్చినపుడు కాళ్ళని నొకటా, కళ్ళని పొడుచుటా యని యడిగిన మనము కాళ్ళ నర్పించుటకే సంసిద్ధుల మగుదుము. కావున కర్మేంద్రియ జ్ఞానేంద్రియములలో నేదో యొకదానిని ఎన్నుకొనవలసివచ్చిన మనము జ్ఞానేంద్రియములకే ప్రాధాన్య మిత్తుము.

జ్ఞానేంద్రియములలో నొకటగు చెవిలో కురుపు లేచి, దానివలన మనకు ఎక్కువ బాధ కలుగుచున్న దనుకొనుడు. ఆ చెవిబాధ వదలించుటకు డాక్టరు ఆపరేషను చేయవలయు ననిన మనశ్శాంతికొఱకు జ్ఞానేంద్రియమైన చెవినికూడా పొగొట్టుకొనుటకు సిద్ధ పడుచున్నాము. కావున జ్ఞానేంద్రియములకంటే మనకు మనస్సే ప్రధానమైనదని సుస్పష్ట మగుచున్నది.

మిత్రులారా! తమ ఆదర్శములను అభిప్రాయములను రక్షించు కొనుటకొరకు కొరడాదెబ్బలను మరియు అనేక విధములైన బాధలను అనుభవించి మతమునకై ప్రాణము లర్పించువారియొక్క కథలను చరిత్రలో మిగు వినియుండ లేదా? ఈ మననాటి చరిత్రలోకూడ అగర్భ శ్రీమంతులైనవారు తమ సర్వస్వమును తమ ఉద్యోగాభివృద్ధిని త్యజించి దేశస్వాతంత్ర్యము, విముక్తి కొరకు కారాగారములందు లాటిదెబ్బలను అనుభవించుటను మనము చూచియేయున్నాము కదా! పై ఉదాహరణలవలన మానసికమైన ఉద్రేకములకంటెను, బుద్ధిలోని ఆదర్శములకు సంస్కృతిగల మానవుడు ప్రాముఖ్య మిచ్చుటవలన మనస్సుకంటెను బుద్ధినే మనము ఎక్కువగా ప్రేమించుచున్నామని తెలియుచున్నది కదా!

ఇట్లు వివేచించి వివరించినయెడల, చివరకు ఈ మనోబుద్ధులకు కూడ కారణమై, వాటి కఠితమైన ఆత్మయే మన కెక్కువ ప్రేమపాత్రమైనదని తేలుచున్నది. విలయన, మనకు పరమావధి యగు ఆనందమునకు కారణ మదియేకదా! కావున దేనికొరకు మనము ఈ స్థూలమైన అవరణలను, మనోబుద్ధ్యాదులనుకూడ త్యజించుచున్నామో, అట్టి మనలోని అదివ్యతేజస్సి ఉపనిషత్తు ప్రకారము 'సర్వానందములకు' కారణ మగుచున్నది. తత్త్వాన్వేషి దానితో ఐక్యమును పొందినప్పుడు ఆనందపు టంచులను కొలువ గలుగుచున్నాడు.

మనలోనే ఇమిడియున్న విశ్వవ్యాపి యగు ఆ పరిపూర్ణ శాశ్వత సత్యమును తెలిసికొనుటవలననే, ఉపనిష ద్వా్యాఖ్యానములు, వేదాంత చర్చలు చేసిన ఉత్సాహవంతులనేకులు దానిని నిస్తబ్ధచలనముగాను, నిర్గుణ నీ రూప పరమాత్మగాను నిర్వచించియున్నారు. ఈ పరిపూర్ణ స్థితి 'చీకటిలో ఆవు లన్నియు నల్లగా ఉన్నవి' అనుటవంటిది కాదు. అది ఆనందోద్రిక్త సత్యజీవనము. "న మోదతే—వాడు ఆనందించుచున్నాడు."

సచికేతునికి మోక్షద్వారము తెలువబడినది అని చెప్పట మృత్యు దేవతయొక్క ప్రశంసల సంపుటికరణమే అగుచున్నది. అనగా సచికేతుడు శ్రుతి మంత్రములను వినునప్పుడే అర్థమును గ్రహించి, అత్యానుభవమును బొందు అర్హత గల విద్యార్థి అయియున్నాడని అర్థము.

12-13. శ్లో॥ అత్మబోధ ప్రారంభము. గూఢముగా దాచబడిన సత్యము అధ్యాత్మయోగముచేత లేక ఆత్మధ్యానముచేత అనుభవంప బడుచున్నది.

శ్లో॥ “అన్యత్ర ధర్మాదన్యత్రాధర్మాదన్యత్రాస్మాత్  
కృతాకృతాత్ ।

అన్యత్ర భూతాచ్చ భవ్యాచ్చ యత్తత్ పశ్యసి  
తద్వద ” ॥ ౧౪ ॥

నచికేతుడు చెప్పుచున్నాడు - నీవు ధర్మాధర్మములకు భిన్నము గను, కృతాకృతములకు అనగా కార్యకారణములకు అతీతముగను, భూత భవిష్యత్తులకంటె అన్యమైనదిగను జేనిని చూచుచున్నావో దానిని నాకు చెప్పుము.

గురువుయొక్క అనంత ప్రశంసలకు శిష్యుని సమాధాన మేమనగా— తన ప్రాతప్రశ్ననే సంశయచ్ఛేదముకొఱకు భిన్నశబ్దములలో మరియొక విధముగా అడుగుటయేయని తెలియవలెను. తత్త్వాన్వేషి నిందాస్తుతులకు చెవి యొగ్గడు; కన్నుల నప్పగింపడు. ఏకాగ్రతతో, తన “సమస్యా పరిష్కారము” అను ఒక్క భావమునుమాత్రమే అత డనుసరించును. పరిసరములకు, గురుముఖమునుండి వెలువడు స్తుతులకు అచేతనుడై, చెవులొగ్గక, నచికేతుడు గురుముఖతః వచ్చు జ్ఞానేత్తరమునకే చెవులప్ప గించినాడు. మిగత అన్నిమాటలు అతనికి అర్థరహితమైన వాగుడుగాజే, మందమై ధ్వనిరహితమైన శబ్దముగానో తోచును. ఈ సందర్భములో నిచట తత్త్వాన్వేషియైన నచికేతుడు అత్యన్వభావమును ప్రశ్నించుచున్నాడు. ఇది విషయమును తల్చిబుప్పపఱచుటకుగాని, తన తెలివితేటలు ప్రకటించు కొనుటకుగాని చేయు నిష్ఫల ప్రయత్నము కాదు. ఇది, అంతవరకు అతడు తన జీవనఘట్టములనుగూర్చి స్వతంత్రముగ మననము చేయుటవలన పొందిన బుద్ధివైశాల్యమును సూచించునదై యున్నది. ప్రత్యేకముగా గాని



మొత్తముగా గాని ఈ ప్రశ్నలోని మూడు భాగములను పరిశీలించినయెడల పై విషయము స్పష్టమగుచున్నది.

ఇతని ప్రశ్న ధర్మాధర్మముల కతీతమై, కార్యకారణములు కానిదై, భూత భవిష్యత్తులకు సంబంధించని ఆత్మను సూచించుచున్నది. ధర్మాధర్మములు అని చెప్పటవలన మనకు, సుఖదుఃఖములు, జయాపజయములు, ఆశా నిరాశలు, ఆరోగ్యమయములు అను ద్వంద్వములు స్ఫురించుచున్నవి. అ పరమ సత్యము అద్వైతమగుటచే దానికి సహజము గనే ఈ ద్వంద్వములతో ఎట్టి సంబంధము లేదని తెలియుచున్నది. అధర్మమున్ననే ధర్మమును, చీకటిఉన్ననే వెలుతురును తెలిసికొందుము. మరణము లేకున్న జీవితము అర్థరహితమే ! కావున ఆ సత్యమును ధర్మము అన్నచో అధర్మముకూడా ఉండవలసియుండుటచేత అది పరిమిత మగుచున్నది. సహజముగా విభిన్నమైన రెండు వస్తువు లున్నచో పరిమితి తప్పక ఏర్పడును. ఉదాహరణకుః గ్లాసులో నగము పాలుండి మిగతా నగము నీటితో కలిపి నిండుగా చేసిన మనము గ్లాసునిండ పాలు అని చెప్పలేము. ఏలయన నీరు పాలకు ఒక హద్దు కల్పించినది. అట్లే ఆ సత్యమును ధర్మమైనదిగ చెప్పిన దానికొక హద్దు కల్పించినవార మగుదుము. కావున అది అశాశ్వతమైనది అద్యంతములు గలది అగుచున్నది. అప్పుడు శాస్త్రములందు క్రమ శిక్షణ పొంది సంస్కృతి గల ధీచింతనల సంపుటి ఒకటి ఈ ప్రశ్న వెనుక ఉన్నదని తెలిసికొనవలసియున్నది.

ఇట్లు తాను ధర్మరూపము కానప్పటికీ, ధర్మాధర్మములకు ఏది కారణమగుచున్నదో, అట్టి శాశ్వత దివ్యసత్యముయొక్క వివరణను గూర్చియే ఆ బ్రాహ్మణ బాలుడు మృత్యుదేవతను ప్రశ్నించుచున్నాడు. పవిత్ర చేతనమై, శాశ్వత సత్యమై, నిత్య సాక్షియై ధర్మాధర్మములను రెండింటిని ప్రకాశింపజేయు ఆత్మయొక్క వివరణమునే ఈ ప్రశ్న ఆకాంక్షించుచున్నది.

వీధిదీపము వీధిని ప్రకాశింపజేయుటయే గాక ఎటువంటి వస్తునముదాయము దాని నరిహద్దులలోనికి వచ్చినను దానినికూడ ప్రకాశింపజేయుచున్నది. ఆ దీపము కేవలము సాక్షిమాత్రమైనదే. అది నూతనదంప

తులు వచ్చినప్పుడు ప్రకాశించుటకు సంతోషమును గాని, త్రాగుబోతు వచ్చునప్పుడు ప్రకాశ మిచ్చుటలో క్రైపును గాని, శవమును తీసుకొనిపోవునప్పుడు ప్రకాశము కలుగజేయుటకు దుఃఖమునుగాని పొందదుకదా! వాటి గుణగుణములను లక్ష్మ్యపెట్టక తన పరిధిలోనికి వచ్చిన ప్రతి వస్తువును ప్రకాశింపజేయుట దీపమునకు సహజ గుణమే.

ఆ విధముగనే సర్వసాక్షియై సర్వజ్ఞుడై, సర్వజీవులకు సర్వప్రకాశములకు కారణభూతుడైన ఆ ఆత్మ మనలో వెలుగొందుచున్నది. దానివలననే మనము ధర్మాధర్మము లనే భావములను మన మనోబుద్ధుల సహాయమున తెలిసికొనుచున్నాము. యధార్థముగా ధర్మాధర్మాతీతమైన ఈ ఆత్మ మహత్తరమైన సాక్షిమాత్రమే కావున నిది ధర్మాధర్మములకు బిన్నమైయున్నది

ఇక ప్రశ్నలో రెండవ బాగమును తీసికొందము : కార్యముగాని కారణముగాని కానిదానినిగూర్చి విచారితము. ప్రతి కార్యము కారణముయొక్క ఫలరూపమే. కావున కాలమాన పరిస్థితుల మార్పును సూచించు కారణముయొక్క రూపాంతరమే కార్యము; అది రూపాంతరమును పొందిన కారణమే అగుచున్నది.

కారణభూతమైన విత్తనమును నాటిన, అది పరిస్థితు లనుకూలించినప్పుడు కాలాంతరములో కార్యరూపమైన మొలకగాగాని, మొక్కగాగాని రూపొందుచున్నది. కావున అన్ని కార్యములను కారణములక్రింద జమ కట్టవచ్చును. అయినప్పటికి “ఈ కారణమునకు కారణ మేమి?” అను ప్రశ్న ప్రతిసారియు కలుగుచునే యుండును. ఇట్లు ఆనంతములుగా వచ్చు ప్రశ్నపరంపరలవలని కష్టమునకు సంస్కృత తర్కశాస్త్రములో ‘అనవస్థాదోషము’ అని పేరు కలదు. ఈ అనంగతిని సరిదిద్దుకొనుటకే వేదాంతములోని అన్ని శాఖల వారిచేతను, దైవసిద్ధాంతమును, జగత్తునకు, అదికారణమును అయిన, ఆ ఆత్మ అకారణ కార్యము లేదా స్వయంభూః— కారణములేని కారణము అని ఏకగ్రీవముగా ఒప్పుకొనబడుచున్నది.

కాని, నచికేతునియొక్క ప్రశ్న, దైవసిద్ధాంతమై కారణరహితమగు ఆత్మనుకూడ దాటిపోవుచున్నది. దానిని కారణముగా అంగీకరించినచో

కారణము కార్యరూపము చాల్చినపుడే చానియొక్క అస్తిత్వము సమర్థ నియమగును. కావున ప్రస్తుతము నచికేతుని ప్రశ్నస్వరూపము కారణము కంటె భిన్నము అని చెప్పవచ్చును. కారణము కార్యము రెండునుకాని ఆ సిద్ధాంతమునుగూర్చి ఈ ప్రశ్న ఉద్దేశింపబడినదని స్పష్టముగా తెలిసికొనవలెను. కాబట్టి ఈ పదముచేతకూడ “తాను స్వయముగా కార్యమును గాని కారణమునుగాని కాక కార్య కారణములను తెలిసికొనునట్టిదియు, సాక్షిభూతమునైనదియు నగు అత్మ తత్త్వమును వివరింపుము” అని ఆ బ్రాహ్మణబాలుని ప్రశ్న కోరుచున్నది. కాలమునకు, కార్యమునకు అధీనముగాని, ఆ పరమాత్మనుగూర్చి ఈ ప్రశ్న వేయబడినదని ‘కృతాకృతాత్ అన్యత్ర’ అను శ్లోకభాగమునుండి తెలియుచున్నది.

‘మనలోనుండి పరమావధియైన ఆ సత్యముయొక్క స్వభావమును గూర్చి అనగా ఆ యాత్మనుగూర్చి బోధించవలసినద’ని యీ తుదిప్రశ్న ద్వారా శిష్యుడు కోరుచున్నాడు. అనిశ్చితమైన ప్రదేశములలో నుత్పన్నముగాని కాలమును (భవిష్యత్తును) గూర్చి ఆకాంక్షలకు ఆశలకు లోబడనప్పుడుగాని, గతించిన క్షణములు, నెలలు, సంవత్సరములతో కూడిన భూత కాలమును శృణవతలమునుండి పైకెగయు పిశాచములవంటి స్మృతులతో యేకీభావము పొందనపుడుగాని, శుద్ధ చైతన్యముగా ఏది తెలియబడుచున్నదో యట్టి యాత్మస్వభావమునుగూర్చియే నచికేతుని జిజ్ఞాస. భవిష్యత్తులో మనలను చిక్కుపడచు ఆశాప్రతిక్షలు, ఆకాంక్ష లనెడు అల్లికల నాపివేసినపుడును, నిరర్థకమై గొలుసువలె యల్లుకొనిన పూర్వస్మృతులనుండి విడివడినపుడును మాత్రమే మన మా పరమజ్ఞానమును గుఱించి తెలిసికొనుచున్నాము. వెనువెంటనే వచ్చు క్షణములయొక్క తత్త్వమే శాశ్వతమైనదియు నిత్యమైనదియు నగుచున్నది. గతముయొక్కగాని భవిష్యత్తుయొక్కగాని సంకెళ్ళనుండి ఒక క్షణమాత్రము విడివడినచో అదియే సాధకుని పరమావధి యగుచున్నది. దీనిని ‘సమాధి’ యని పిలుచుచున్నాము. దీనియందలి యనుభవము ఆ సత్యముయొక్క అనుభవమే.

తన చుట్టుపట్లనుగూర్చి, తనను తనలో వానినిగూర్చి, నచికేతుడు నిరంతరముగా ఆలోచించుచు ననేక దివారాత్రములు గడిపెనని స్పష్టమగు

చున్నది. సర్వసాక్షియై, దివ్యసాన్నిధ్యమై మన స్మృతులకు ఆధికారి, ప్రేక్షకుడు, భూతభవిష్యత్తుల జ్ఞాతయైన మనలోని యాత్మను గుఱించి ఉద్దేశింపబడినదే ఈ ప్రశ్న.

సంపూర్ణ శాస్త్రజ్ఞానముచే పూర్తిగా అత్యుపయోగముగలవాడై నచికేతుడు మృత్యుదేవతను “ఇదివరకు శాస్త్రములు బోధించినదానిని గాని, లేక తన గురువు చెప్పినదానినే తిరిగి చెప్పటగాని చేయవద్దని సూచన చేయుచు, మృత్యుదేవత చూచుచున్నదానినే (యత్తత్ప్రశ్నసి)” చెప్ప మనుచున్నాడు. అనగా మృత్యుదేవత స్వకీయమైన ఆత్మానుభవమునే వెల్లడి చేయవలయునని నచికేతుని కోరిక.

14 శ్లో॥ నచికేతుడు వేదోక్త కర్మలు, వాటి ఆచరణము, వాటి ఫలములుగాని అనావశ్యకము లనుచున్నాడు. కాల కారణముల కతీతమైన దానిని చెప్పమనుచున్నాడు. పరమ నత్యమును బోధింపమనుచున్నాడు.

శ్లో॥ “సర్వేవేదా యత్పదమామనన్తి తపాంసి సర్వాణి  
చ యద్వదన్తి ।

యదిచ్ఛన్తో బ్రహ్మచర్యం చరన్తి తత్తేషదం సంగ్ర  
హేణ బ్రవీమ్యామి త్యేతత్ ॥ ౧౫ ॥

యముడు చెప్పుచున్నాడు - సమస్త వేదములు ఏ పదమును లక్ష్యముగా పేర్కొనుచున్నవో (ప్రశంసించుచున్నవో) నమస్త తపములు దేనిని ప్రకటించుచున్నవో, దేనిని కోరి వారు బ్రహ్మచర్యమును అవలంబించుచున్నారో, అట్టి పదమునుగూర్చి నీకు సంగ్రహముగా చెప్పెదను. అదియే ఓం.

ఇచట గురువైన మృత్యుదేవత ఉపనిషత్సారమై ప్రశస్తమైన తన చర్చను మొదలుపెట్టుచు, ధర్మాధర్మముల కతీతమై, కార్యకారణములు కానిదై, భూత భవిష్యత్తులకు భిన్నమై యుండుదానిని సంగ్రహముగా చెప్ప ప్రారంభించెను.

అసలు ఉపనిషత్తులై లిలో అధికాక్షర ప్రయోగము బ్రహ్మాండమైన పాపముగా పరిగణింపబడుచున్నది. అందులోని సంక్షిప్తత మానవా తీతమైయుండగా, అట్టి సంక్షిప్తతను రక్షించుటకొకట భాషనుకూడ మనము కొన్నిచోట్ల త్యజించవలసి వచ్చుచున్నది. ఇట్టి పరిస్థితిలో ఇచ్చట మృత్యుదేవత స్వయముగానే 'సంక్షిప్తముగా' చెప్పుచున్నాననినచో మనము అర్థముచేసికొనుటకు అతి ప్రయాసను పొందుచున్నాము.

“పదమ్” అను పదము చాలా చిన్నదిగా కనబడినప్పటికిని దానిమీద ఒక గ్రంథము వ్రాయగలిగినంత అర్థమున్నది. పేలవముగా కనబడు ఈ రెండక్షరముల పదమునకు, ఇరవైరెండర్థములు గలవు—స్థానము, మార్గము, నివాసము, స్థితి, ఆడుగు, పాదగుర్తులు, సంజ్ఞ, మాట, గమ్య స్థానము, లక్ష్యము మొదలగునవి.

‘సమస్త పేదములు’ అనగా సమస్త ఉపనిషత్తులు విభిన్న దృక్పథము గలవైనప్పటికిని ఒకే లక్ష్యమగు సత్యమును సూచించుచున్నవి. ఈ 108 ఉపనిషత్తులు ఒకే చక్రపు పరిధిలోని బాణపుగుర్తులై ఒకే కేంద్రబిందువును ఉద్దేశించునవై యున్నవి. రేఖాగణితము ననుసరించి ఎట్లు రెండు వేత్తేర్లు బాణములు ఒకే పరిధిమీద సమానాంతరములుగా నుండజాలవో, అట్లే రెండు వేత్తేర్లు ఉపనిషత్తులయొక్క ద్వివిధ మార్గములు సమానములుగానుండవు.

ఓంకారములో సంగ్రహముగా నిమిదియుండి, నీవు ప్రశ్నించు ఆ సత్యానుభవముకొకటే సాధకులు, గురువులవద్ద దీర్ఘకాలము విద్యాభ్యాసము చేసి, సేవాజీవనము గడపి, త్యాగ మొనర్చి, భక్తి శ్రద్ధలు కలిగి ఆ ఓంకారమునే ప్రకటించు తపశ్చర్యలు చేయుచున్నారు. పరమాత్మ యే లక్ష్యము కానిచో వారి తపశ్చర్యయే వ్యర్థము.

ఈ స్లోకముయొక్క ప్రతిధ్వని అనగా ఇంచుమించు ఇదే అర్థముగల స్లోకము శ్రీమద్భగవద్గీతలో కనబడుచున్నది. మరియు భగవద్గీతలో ఈ స్లోకముయొక్క రెండవపాదము ఉన్నది ఉన్నట్లుగానే పునరుక్తమైనది.

ఓం అను సంజ్ఞ చేత ఆ సత్యము సూచింపబడుచున్నది. దీనివలన “ఓం” సత్యమును నిర్వచించుచున్నదని చెప్పట తగదు. ఏల యన

సత్యమును నిర్వచించుట యనగా దానికి లాభపమును కల్పించుటయే అగును. అత్మసంపూర్ణత్వ పద్ధతిలో ఉపనిషద్భూములు “ఓం” అనునది ఒక గమ్యస్థానమును తెలియజేయు ఒక సూత్రమని, సగుణోపాసనకు ‘ప్రతీక’ మని గ్రహించినారు. అదియునుగాక ఈ “ఓం” అను అక్షరము ఋగ్వేదములోగాని, అధర్వవేదములోగాని కనబడలేదు. తెత్తరీయ సంహితలోను యజుర్వేదములోను మాత్రము కనబడుచున్నది.

శ్లో || ఏతద్ద్యేవాక్షరం బ్రహ్మ హ్యేతదేవాక్షరం పరం ।  
ఏతద్ద్యేవాక్షరం జ్ఞాత్వా యో యదిచ్ఛతి తస్య తత్

|| ౧౬ ||

ఈ అక్షరమే బ్రహ్మ. ఇదియే పరమైనది. దీనిని బాగుగా ఎవడు తెలిసికొనుచున్నాడో వాడు దేనిని శోధనో అది సిద్ధించును.

ముందరి శ్లోకములో ‘పదం’ అనుదానికి ఇరవై రెండర్థము లున్నట్లు ఈ శ్లోకములోని ‘అక్షరం’ అనుదానికి పదునాలుగు విభిన్నార్థములు కలవు. సంస్కృతభాషయే ధ్వనిగర్భితమై, ప్రతిపదము సందర్భానుగుణముగా వాడుకొనుటకు తగిన విశాలార్థములు గలదై ‘సంస్కృత, లేక సంస్కృతి అను నామమునకు అనుగుణముగానున్నది. ఇట్టి భాషనే బహుళః తర తరముల ప్రయాస ప్రయోగముల ఫలితముగా, అర్యులు అనిర్వచనీయమైన ఆ సత్యమును వివరించుటకు సాధనముగా గ్రహించిరి.

ఆయా కాలపు ప్రజల మానసిక స్థితికి తగినట్లుగా ప్రతితరములోను క్రొత్తక్రొత్త పదములు ఏర్పడుట చూచుచున్నాము. ఆ విధముగానే గంభీర ధ్యానము, తత్త్వాన్వేషణముతో కూడిన ఆ యుగమువారు క్రొత్త పద జాలమును సృష్టించి, తమ ఉద్దేశపరిపూర్తికై తగిన భాషను పరిణమింప జేయవలసి వచ్చినది. అలోచించగా సంస్కృతముద్వారా చెప్పినట్లు మతి ఏ ఇతర భాషలద్వారాకూడా ఈ అత్యంతస్వమును - సత్యస్వరూపమును ఇంత తేలికగా అందజేయలేము.

ప్రస్తుతము చర్చనీయమైన ఈశ్వరములో మృత్యుదేవత “ఓం” యొక్క ఆరాధన పద్ధతిని వివరించుచున్నాడు. ఆ పరమగమ్యమును సూచించుటయే గాక, ‘ఓం’ అనునది సగుణారాధకులకు ధ్యానించుటకు ఒక ఆకారరూపమై యున్నదని ఇదివరకే చెప్పితిమి. ఈ ‘ఓం’ అనుదానిని హాబ్రూలయొక్క ‘అవును-అట్లుండనిమ్ము’ అను అర్థమునిచ్చు ‘ఆమెన్’ (Amen) అనుదానివలె ప్రాచీనకాలపు వేదములలో ఒక ఋక్కుగా ఉపయోగించిరి. కాలాంతరమున సెయింటు జాన్ అనునతడు “ఆమెన్ విశ్వానరూపుడైన, సత్యమైన” అను అర్థములో భగవంతుని పేరుగా దీనిని మార్చివేసినాడు. “ఈ ఆమెన్ అనునది భగవంతుని పేరుగా మారి ప్రాముఖ్యమునకు వచ్చినట్లే, ఈ ఓం అనునదికూడ ప్రాముఖ్యమునకు వచ్చినది” అను ఈ ఐరోపీయ సిద్ధాంతమును ‘ఓం’ యొక్క దివ్యత్వమును అనుభవించినవారు ఒప్పకొనజాలరు.

ఇంతకు పూర్వమే ఉపనిషత్పద్ధతిలో స్వాధ్యరహితమైన యజ్ఞయాగాదులు మానవుని ఆంతరపటిత్రతను అభివృద్ధిపఱచి, ధీశక్తిని పెంపొందింపగలవనుటను చూచితిమి. లోకములో కిరీటము ఏ రాజుయొక్క తలమీద లేకపోయినను తనకు తానే రాజత్వము లేక ప్రభుత్వముయొక్క గుర్తుగా ఎట్లున్నదో, శివభక్తునికి శివలింగమే శివస్వరూపముగా ఎట్లున్నదో, అట్లే ఈ ‘ఓం’ అనునది ఆ సత్యస్వరూప చిహ్నమని ఈ మంత్రములో ప్రకటన చేయబడినది. దీనిని నమ్మనివారు మువ్వన్నెపతాకను తీసిక్రింద వేసి కాలుతో త్రొక్కిన ఏమగునో చూడుడు. వెంటనే దేశభక్తుల సమూహము వచ్చి వారిపై బడి ఆక్రమించగలదు. అట్లు చేయనియెడల వారాపనిని ఎవరు చూడని నడిరాత్రి సమయములో చేసిఉందురు అని అనుకొనవచ్చును.

సామాన్యముగా ప్రజాసమూహము తలచునట్లు వేదాంతి దైవదూషకుడును కాదు, విగ్రహార్ధ్వంసకుడును కాదు—అని దైవతుల్యులైన మన మహర్షులచే ఈ ఉపనిషత్తులలో చెప్పబడిన ఈ ‘ఓం’ యొక్క ఆరాధన వలన, స్పష్టముగా తెలియుచున్నది. ఈ కాలమున మన భారతదేశములో విగ్రహారాధన తగదని ఎవరైన పిచ్చివారై ఊహాగానముతో నృత్యము

చేయుచు దానిని ఏవగించినట్లైతే, నిజముగా వారు, తమకేగాక ఆత్మ పరిపూర్ణత్వమును పొందించు శాస్త్రమునకుకూడా అన్యాయము చేయుచున్న వారగుచున్నారు. అట్లు తప్పుదారిని నడచువారు సాధారణ వ్యక్తులైనచో వారిని స్రుతివిషయిక జ్ఞానము లేనివారికింద జమకట్టి మనము పూర్తిగా విస్మరించవచ్చును. కాని చదువుకొని గౌరవింపదగిన వివేకులే అట్లు చేసినచో సాంఘికముగా నేరము చేయువారికి విధించు శిక్షనే వారికి విధింపుడు — వారిని వెలివేయుదు — వారిని నిందింపుడు — వారినుండి మిమ్ములను మీరు జాగ్రత్తగా కాపాడుకొనుడు!

‘ఓం’ అనునది సత్యమును సూచించు ఒక రూపమే గాక అది నిత్యసత్యమునకు సంబంధించిన ప్రాతినిధ్యమునకూడా పటించుచున్నది. ఉపాసకుడు లేక ధ్యాని ఆ ‘ఓం’ను పరమాత్మగాగాని తత్సంబంధిగాగాని ధ్యానము చేయవచ్చును. సాధకుడు తన తీవ్రధ్యానముతో ఐక్యమును పొందునపుడు ఏ సత్యమునకు ఈ ‘ఓం’ ప్రతీకముగా నున్నదో, అట్టి సత్యముతో అత డభేదమును పొందుచున్నాడు. ధ్యానించబడువానితో ధ్యానించువాడు ఐక్యమైన, ధ్యానించునది అపరబ్రహ్మయొక్క (హిరణ్య గర్భ) ప్రతినిధి యని తలచిన, అతడు శాశ్వత బ్రహ్మలోకమును పొందుచున్నాడు. అట్లుగాక ఆ ధ్యానించు విషయము పరమసత్య స్వరూపమైన యెడల, అతనికి క్రమముగా అంతస్సుద్ధి ఏకాగ్రత గలుగుచున్నది. మరియు అతడు దీర్ఘధ్యానముద్వారా ఆత్మస్వభావమును భావింపగలిగి “అయమహ మస్మి - ఇదియే నేను - అత్యయే నేను” అని అంతమందు అత్యైక్యమును పొందుచున్నాడు.

“వాడు దేనిని కోరిన అది సిద్ధించును” — మృత్యుదేవత పలికిన ఈ వాక్యము, సవీనమనస్తత్వశాస్త్ర ప్రకారము వివేచనాపూర్వకమైన జీవన సంఘటనల పరిశీలనద్వారా సిద్ధాంతీకరించిన సత్యమునకు అనుగుణముగా నున్నది. “నీవు భావించినట్లే నీవగుదువు” అనునది భావన తగినంత శక్తివంతమైననప్పుడే యధార్థమగుచున్నది. మనము కోరికలను కోరుటయే చాలదు. అవి నిజముగా సఫలము కావలెనని కాంక్షించుటకూడ



ముఖ్యము. మీరు కోరిన కోరికలు సాధారణముగా ఫలరూపమును దాల్చువు గనుక మీరు ‘ఈ స్వామిజీకి మతిభ్రమణ కలిగెనా’ యని యాశ్చర్య పడవచ్చును. మిత్రులారా! అతనికి మతిభ్రమణము కలుగలేదు! శ్రుతి కూడ ‘ఏచ్చిఊహలను పొందుపఱచిన గ్రంథము’ కాదు. ‘అగ్ని చల్లగ నున్నది’ అని శ్రుతి చెప్పగానే మనము అజాగ్రత్తగా అగ్నిని తాకుటగాని, లేదా ఎండకాలములో అగ్నిని చేతిరుమాలులో కట్టి చల్లదనముకొఱకు మన తలమీద పెట్టుకొనుటగాని చేయముకదా! మనయొక్క అనుభవములు శ్రుతివాక్యముకంటె భిన్నమైనపుడు, ఆ శ్రుతి చెప్పడానికి వాఙ్మార్గముకంటె భిన్నమై ఏదో ఏకేశ్వర్యమును సూచించునది ఉండియుండునని మనము తలచవలెను.

అయిన ఎందుకు మన కోరికలేవియు ఫలించుటలేదో విచారణ చేయుదముగాక! మనలోనుండు భావన జడరూపమై, నిస్సారసంఘట నాత్మకమై యున్నదను భ్రమ మనకు కలిగియున్నది. ఈ దురభిప్రాయము వలననే మనకీ సాంసారిక దుఃఖములు, పరిమితులు కలుగుచున్నవి. కాని మన భావములకు దివ్యశక్తులున్నవని తెలిసికొనవలెను. మనలో ఒక భావము పుట్టగానే, అది రూపముదాల్చి మనకు సహాయపడి సఫలము చేయగోరును. ‘అలావుద్దీను—అద్భుతదీపము’ అను కథలో వచ్చు జిన్నీ వంటిది ఈ భావము. అలావుద్దీను దీపమును తోమిన చాలును, వెంటనే జిన్నీ ప్రత్యక్షమై, వంగి సలాముచేసి, తనయజమాని కోరికలను నెరవేర్చుటకు సిద్ధముగా సతనియెదుట నిలుచుచున్నాడు. ఆ దీపపు జిన్నీకి వీడియు అసాధ్యమైనది లేదనికూడ మనకు తెలియును. అట్లే ఆ జిన్నీకంటె వేయింతలు ప్రభావశాలియై, ప్రశస్తమైన మన మనోభావము సిద్ధముగా నుండి, స్వేచ్ఛతో సేవించి, మన కోరికలను సఫలముచేయు బానిస యగుచున్నది.

అయినప్పటికిని మిత్రులారా! మీరు రెప్పలార్చుచు ఆ ప్రాతప్రశ్ననే మరలమరల వేయుచున్నారు. “స్వామిజీ! మీకు మతి పోయినదా? మీరు మా అనుభవములకు విరుద్ధముగా మాట్లాడుచున్నారు. జిన్నీభావము మా మనస్సునకు వినోదమును కూర్చునది మాత్రమే అగుచున్నది.”

నిజముగా మన మపజయమే పొందుచున్న ఆ అపజయములకు కారణమును తెలిసికొందముగాక! ముందు చెప్పినట్లుగా ప్రశస్తమైన మానసికభావము — మనస్సుయొక్క జిన్నీ — మన మానసికావధిలో లేచు ప్రతి కోరిక ధృవించునప్పుడును, మనముందర ఒక ఆకారముతో నిలుచు చున్నది. ఆ భావము అంతమగుటతో ఆ జిన్నీ నిష్క్రమింపబడి విశ్వాసముతో మన కోరికను తీర్చుటకు తిరిగి ఆడుగువేయుచున్నాడు. కాని ఇంకను అత డడుగు తీసి అడుగు వేయకుండనే మనకు, “జిన్నీని పిలిచి మరికొన్ని అజ్ఞల నిష్క్రమణమును” అని మరియొక కోరిక పుట్టుచున్నది. మనస్సు యొక్క అనతిప్రకారము తన యజమానివైపు ఆ జిన్నీ ఆడుగుతీర్చి తిరుగుచున్నది. మానవ హృదయాది దేవత యైన ఈ దివ్యప్రధానియొక్క దురవస్థ ఇటువంటిది; సర్వశక్తిమంతుడై ప్రభావశాలియైన ఈ ప్రాణికి మన స్వంతమైన యీ తికమక కోరికలను తీర్చుటకొరకు, వ్యతిరేకమైన యాజ్ఞలను నిర్వహించుటకొరకు బొండ్లరమువలె అటునిటు తిరుగవలసి వచ్చుచున్నది. కాని ఏ పనియు పూర్తిచేయు అవకాశము దానికి కలుగకున్నది.

ఏ మనస్సైతే పోరాడెడు భావములతో అల్లకల్లోలపడుచున్నదో, ఏ మనస్సు పొక్కులెక్కు మశూచికమువంటి కోరికలతో హింసింప బడుచున్నదో అట్టిమనస్సు తన అశక్తతకు తానే విడుచుచున్నది.

ఏకాగ్రత కలిగిన మనస్సు ఎటువంటి కోరికలను కోరినప్పటికిని తప్పక ఆ కోరిక నెఱవేరును. ఈ దృష్టితో చూచితేమేని యోగము మానసిక చలన ప్రవృత్తిని ఒక నిర్ణీతమైన మార్గమున నడపించి దానిని వశపఱచు కొను పద్ధతి యగుచున్నది. ఎవడైతే ఈ శాస్త్రమందు ప్రవీణుడై మనస్సును సంపూర్ణముగా వశపరచుకొనుచున్నాడో, అట్టివాడు తన కోరికలు స్ఫురించిన వెంటనే ఫలరూపమును దాల్చుజేయు భూమిమీది దేవుడే అగుచున్నాడు. మనయొక్క పిచ్చిఅలోచనలచేతనే మనము మనలోని దైవశక్తులను వ్యయపఱచుకొనుచున్నాము.

నీవు నీయింటినుండి ఆఫీసుకు పోవుచు నంతోషపారవశ్యములో అనిర్ణీత భావములు కలిగి ఆఫీసు దృష్టి కలిగినపుడు ముందునకు, ఇంటిదృష్టి కలిగి నపుడు వెనుకకు నడచుచున్నయెడల, రాత్రికికూడ నీవు ఇంటినిగాని ఆఫీసును

గాని చేరక రోడ్డుమీద నడచుచునే ఉండువు. కావున మనస్సును అఘోరునకు పావుట యను కోరికయందు ఏకాగ్రముగా స్థిరపఱచి, వ్యతిరేక భావములను మనస్సునుండి తొలగించి దేహమునుకూడా దానికి అనుగుణముగా నడపిన, తప్పక నీవు అఘోరును చేరగలవు. అట్లే మనము మన యితర కోరికలను తీర్చుకొనుటకూడను జరుగుచున్నది. పరిపక్వమై సారవంతమైన మునుపటి కోరికలే ఈనాటి మన ఈ స్థితికికూడ కారణమని చెప్పవచ్చును.

నీవు టైప్స్టువైన నీకా పనిలో విజయము గలిగించు శక్తినే నీవు కోరుదువు. తగినంత ఏకాగ్రతతోను నిష్కపట భక్తితోను ఈ దేశాధ్యక్షుడవు (President) కాగోరినయెడల, మనశ్శక్తిని తగ్గించు వ్యతిరేకపు భావ సంఘర్షణ లేకుండ ఆ భావమునే విశ్వాసముతో కాపాడుకొనుచున్న తప్పక నీమనస్సుయొక్క జిన్ని నిన్ను గారతివాసిమీద కూర్చుండబెట్టి ఢిల్లీ చేర్చగలదు. నీవు ఆ ప్రభావయుత సంహసనముమీద కూర్చొనగలవు. బహుశః దానిలోని బాధలకు విచారించగలవుకూడ !

మనము చాలా దీర్ఘచర్చలలో దిగితిమి. కాని యీనాడు దేశములో ఎక్కువ భాగము నాక్రమించుకొని దుఃఖముతో నిరుత్సాహముతో అణచివేయబడిన నిరాశావాదులున్నారు. వారు తమలోని ఆత్మవిశ్వాసమును, నిరుపయోగమై తగిన కృషి లేకయున్న తన స్వేశక్తులను తెలిసికొనినచో, ఈ సాధువు తన యీ అప్రస్తుత ప్రసంగమును అవశ్యకమైనదీ న్యాయమైనదీ అని నమర్చించుకొనును.

కావున ధ్యాని “ఓం”ను బ్రహ్మలోకమును పొందు ఉద్దేశముతో ధ్యానించిన తప్పక దానిని పొందును. లేక అతడు నచికేతునివంటి ఉత్సాహముతో ఆ “ఓం”ను దివ్యమైన పరమసత్యముగానే ధ్యానించిన అతడు తప్పక “తత్—అది” అగుచున్నాడు.

శ్లో || ఏతదాలమ్బనం శ్రేష్ఠమేతదాలమ్బనం పరం ।

ఏతదాలమ్బనం జ్ఞాత్వా బ్రహ్మలోకే మహీయతే ॥

ఈ ఆలంబనము చాలా శ్రేష్ఠమైనది. ఇదియే పరమ శ్రేష్ఠమైన ఆలంబనము. ఎవడైతే ఇట్టి ఆలంబనమును తెలిసికొనుచున్నాడో అట్టి వాడు తప్పక బ్రహ్మలోకమును పొంది ఆనందించుచున్నాడు.

“జ్ఞానేనైవతు కైవల్యం = జ్ఞానముచేతనే ముక్తి,” అనునది సర్వ వేదాంతులయొక్క మూలసిద్ధాంతము. రాత్రి రజ్జువును సర్పభ్రాంతిచే ఎంత గట్టిగా కొట్టినను ఆ భ్రాంతసర్పము మరణించదుకదా! కాని కొంత ప్రకాశము ఆ త్రాడుమీదపడినచో, ఆ రజ్జువుయొక్క జ్ఞానము కలిగి సర్పము తనంతటానే మరణించును. అట్లే ఆ పరమ జ్ఞానముయొక్క స్వకీయానుభవముచేతనే సత్పదార్థమైన ఆ పరిపూర్ణతను చెందు చున్నాము. అది విజయమునకు పరమావధి, అది పరిపూర్ణత్వమునకు శిఖరమువంటిది.

కాని తక్కువ పరిణతి జెందిన మనస్సు గలవారియొక్క మంచి కొఱకు ఈ ఉపనిషత్తు ఉపాసనావిధానము నుపదేశించుచున్నది. ఈ శ్లోకములో ఉపాసకుడు బ్రహ్మలోకమును అనగా హిరణ్యగర్భ స్థితిని పొందు చున్నాడు, కాని అదియే పరమావధికాదని శ్రుతి స్పష్టముగా వెల్లడి చేయుచున్నది.

సంస్కృతములో “బ్రహ్మలోక” అను పదమునుండి రెండర్థము లను పొందవచ్చును. ‘బ్రహ్మరూపీలోకః—అత్మకు సహజలోకము.’ (2) బ్రహ్మణః లోకః—ఆ సృష్టికర్తయైన బ్రహ్మయొక్క లోకము. ఉపాసకుడు తన కర్మలద్వారా సృష్టికర్తయొక్క లోకమును చేరుచున్నాడు. ధ్యాని “ఓం” చేత సూచింపబడిన ప్రధానాంశములద్వారా, తనను ఆ సత్యముతో ఐక్యము పొందినవానిగా తెలిసికొని, ఆ జ్ఞానముచేత సచ్చిదానందరూపము తానగుచున్నాడు. ఈ విధముగా ఈ శ్లోకములో మృత్యుదేవత కర్మజ్ఞానముల ఫలములను సూచించుచున్నాడు.

15-17. శ్లో॥ మృత్యుదేవత, “నిత్య సత్య పరిపూర్ణుడైన అత్మ పూర్తిగా ఓం అనుదానిచే గుర్తింపబడుచున్నది” అని చెప్పుచున్నాడు.

శ్లో || స జాయతే మ్రియతే వా విపశ్చిత్ నాయం కుతశ్చిన్న  
బభూవ కశ్చిత్ |

అజో నిత్యః శాశ్వతోఽయం పురాణో స హన్యతే  
హన్యమానే శరీరే || ౧౮ ||

జ్ఞానియైన ఈ ఆత్మ జన్మించలేదు. మరణించదు, జేనినుండియు ఇది ఉద్భవించలేదు. దీనినుండి ఏదియు ఉద్భవించలేదు. జన్మలేనిది, శాశ్వతమైనది, ప్రాచీనమైనది, నిత్యమైనది అయిన ఆత్మ తన దేహము హత్య గావించబడినపుడు తాను హతముకాదు.

ఈ కథేపనిషత్తులోని మంత్రములు వ్యాసులవారిని ప్రోత్సహపఱచి తన సత్యానుభూతిని భగవద్గీతా శ్లోకరూపములో ఎట్లు వెల్లడింపజేసెనో ఇంతకుముందే దానిని మనము తెలిసికొంటిమి.

భగవద్గీతలోని మొదటి అధ్యాయమంతయు సాటిలేని వృష్ణభూమిని (back-ground) గూర్చును. ఈ ఉపనిషత్తులోని నచికేతుని కథవలెనే, దివ్యమైన గురువుగా కృష్ణభగవానుడును, మానవుడైన అర్జునుడు, శరణము భక్తి అన్వేషణ కలిగిన శిష్యుడుగాను, ఎట్లు చిత్రంపబడిరో, ఆ విషయము మీకందరికి తెలిసినదేకదా! మరియు రెండవ అధ్యాయములో ఆ భగవంతునిచే గానముచేయబడిన దివ్యగీతలలో, ఇప్పుడు మనము చర్చించుచున్న మంత్రములోని ఆ పదములే ఉన్నవి ఉన్నట్లుగా పునరుక్తమైనవి. (ఉత్తరార్థ మట్లే పునరుక్తమైనది.)

ధర్మాధర్మములకు అతీతమై, కార్యకారణములు కానిదై, భూత భవిష్యత్తులకంటె భిన్నమైనదైన ఆత్మను మృత్యుదేవత తాను అనుభవించి నట్లుగా చెప్పమని నచికేతుడు అడుగుట మీరందరు జ్ఞాపకమంచుకొనవలెను.

ఈ శ్లోకముయొక్క చర్చలో మనము ఉత్సాహము గల ఆ బ్రాహ్మణ బాలుడు “నిత్యసాక్షియై, జ్ఞానజ్యోతియై, దేహములో నున్న ఆత్మస్వభావమును” అడుగుట స్పష్టముగా తెలిసికొనినాము. మరియు దానికి జవాబు

చెప్పచు మృత్యుదేవత ముందుగా “ఓం” ను గుఱించి ప్రారంభించుటయుకూడ తెలిసికొంటిమి.

ప్రస్తుత శ్లోకములో గురువు ఈ జడపదార్థములగు దేహ మనె బుద్ధులను ప్రకాశింపజేయు ఆ దివ్యజ్యోతిని సూటిగా సూచించుచున్నాడు.

“న జాయతే మ్రియతే - ఆత్మ జన్మించలేదు - అది మరణించదు.”

ఆద్యంతములు గలిగి నశించు నమస్త పదార్థములు మార్పులను పొందును. ఆ మార్పులు, పుట్టుట—పెరుగుట—రోగము,—జరా,—మరణము—అను అయిదు వర్గములక్రింద విభజింపబడినవి, మనలోని నిత్యసత్వాత్మ ఈ పంచకములో, పుట్టుట మరణించుట, అను రెండు మార్పులు లేనిదని చెప్పబడినది. ఈ రెండింటిలో, మిగిలిన మూడునూ కూడ చేరినవనే అభిప్రాయముతో ఆద్యంతములగు మార్పులను మాత్రమే ఈ శ్లోకములో పేర్కొనినాడు. ఏదైతే మార్పును జెందునో అది నశించు గుణము గలది అగుచున్నది. అట్లు మార్పులు లేవనుటలో గురువు మానవునిలోని ఆత్మయొక్క నిత్యత్వమును సూచించుచున్నాడు.

ఇచట ‘విపశ్చితే’ అను పదము ఆత్మనుద్దేశించి ఉపయోగింపబడినదని గమనింపవలెను. ఇది అనాలోచితముగా గాని పరిస్థితుల కనుగుణముగా అర్థమునిచ్చుటకుగాని ఉపయోగించినదికాదు. ‘విప్’—(వణకుట) అను ధాతువునుండి వచ్చినది. దాని విశేషణరూపము ‘విప’—(ఈశ్వర ప్రేరితమైన) నామవాచక రూపము విపస్—(దైవజ్ఞానము) కావున విపశ్చితే—దైవజ్ఞానమును తెలిసికొనుట. అనగా ఆ పవిత్రజ్ఞానముయొక్క అనుభవమువలన పుట్టినది. ఆత్మ జన్మరహితమైనది. చేహమే జన్మించుచున్నది. మన ప్రారంభచర్యలలో ఈ విషయమును విపులముగా చర్చించుట మీకు జ్ఞాపకముండియ్యండును. అయినను మీ సహాయము కొఱకు చెప్పినదానినే మరల చెప్పటకు ఈ క్రిందిదానిని చేర్చుకొనవచ్చును.

కుమ్మరి కుండను చేయును. ఘటము పుట్టినది. కాని ఆ ఘటములోని అకాశము అనంతాకాశమును ఎల్లప్పుడును ఒకటే అగుటచే అకాశము సృష్టింపబడినది కాని జన్మించినదికాని కాదు. ఘటము భగ్నము కావచ్చును.

సృష్టింపబడినది నశింపవలసినదే. కాని ఘటము పగులుటచే మటాకాశము పగులలేదు. జన్మించని ఘటాకాశమునకు మరణము లేదు. ఆ విధముగానే ఆత్మ లేక సత్పదార్థము జన్మించలేదు. కాబట్టి అది మరణము లేనిది. నీచధ్యానములతోను అజ్ఞానాలోచనలతోను దేహ మనో బుద్ధిరూపమైన శరీరమైన ఆకారమును కల్పించుటయేకాక, అందులో ఆ విశ్వ వ్యాపియగు సత్య మిమిడియున్నదనికూడ మనలోనున్న అబద్ధపుటహంకారము మనకు తోచింప జేయును. ఈ దేహపరికరములు నశించవచ్చునుగాని ఆ మూలసత్యము మాత్రము నశించదు. మరియు కుమ్మరి ఘటమును సృష్టించి అందులో నాకాశము నుంచలేదు. అతడు ఆ అవకాశము (ఆకాశము) లోనే పనిచేసెను. ఘటమును తయారుచేయునపుడు అందులో నా యాకాశము ఇమిడియుండునట్లే అతడు తయారుచేసెను. అట్లే ఈ దేహము ఆత్మలో, ఆత్మతో పుట్టినది కావున ఆ విశ్వవ్యాపియగు ఆత్మ దేహములోపల అధిదైవముగా నున్నది. మరియు అది ఈ దేహము లేకయే పుట్టునపుడు పెరుగునపుడు, జీర్ణించి రుజూరుస్తమై మరణించునపుడు బాహ్యమందే యుండును.

ఈ పైభావములవలన స్లోకములోని ఉత్తరార్థము దానంతట నదియై వివరించునదియై యుండవలెను.

శ్లో || హంతా చేన్మన్యతే హన్తుం హతశ్చేన్మన్యతే హతం ।  
ఉభౌ తౌ న విజానీతో నాయం హన్తి నహన్యతే ॥

హన్తకుడు తాను హత్యచేయుచున్నానని తలచినను, హతమైనవాడు తాను హత్యచేయబడితినిని తలచినను ఈ ఇద్దరును ఏమియు తెలియని వారే యగుచున్నారు. ఏలనన ఈ ఆత్మ ఎన్నడును చంపదు ; చంపబడదు.

ఈ మంత్రములోని భావమును ఎరువుతీసికొనుటయే గాక స్లోకము యొక్క రెండవ భాగమును ఉన్నది ఉన్నట్లుగానే భగవద్గీతలో పునరుక్తమై యుండుటను గమనింపవచ్చును.

హంతకుడు శరీరమును గాయపఱచుటవలన ఆత్మను చంపితినిగాని, హత్యచేయబడినవాడు తన ఆత్మకు మరణము తటస్థించినది యనిగాని

తలచినచో నీ యిద్దరును దేహము ఆత్మ యను మాయాభావము కలవారగు చున్నారు. పింగాణీకప్పను క్రిందపడవేసినపుడు అందులోని ఆకాశ బాగమును పగులగొట్టితిమని తలచుటలో ఎంత అజ్ఞానమున్నదో అంతయే పైభావమునందును ఉన్నది.

ముందటి మంత్రములయొక్క చర్చలను జాగ్రత్తగా వినిసవారికి ఈ మంత్రార్థము దానంతట అదియే స్ఫురించును.

శ్లో॥ అణోరణీయాన్మహతో మహీయానాత్మాస్య జన్తో  
ర్నిహితో గుహాయాం ।

తమక్రతుః పశ్యతి వీతశోకో ధాతుప్రసాదా న్మహి  
మాన మాత్మనః ॥ ౨౦ ॥

ఈ ఆత్మ అణువుకంటె అణువుగాను, మహత్తుకంటె మహత్తుగాను నుండి ప్రతి ప్రాణీయొక్క హృదయకుహరమునందు నివసించుచున్నది. మనో బుద్ధింద్రియముల అనుగ్రహముచే ఎవడు సంకల్పవికల్పములనుండి విముక్తుడగుచున్నాడో, అట్టివాడు పైన చెప్పబడిన ఆత్మయొక్క ఇట్టి మహిమను తెలుసుకొని దుఃఖవివర్జిత డగుచున్నాడు.

ఈ శ్లోకము చాలామంది వేదాంతులచేతను, అచార్యులచేతను ఉదాహరింపబడువానిలో నొకటి. అకర్షణీయమై సంక్లిప్తతతో గూడి ఈ మంత్రము ధ్వనికి నిధియై నమస్త సాధకులకు గమ్యమైన ఆ యాత్మను సూచించునది యై యున్నది. అణువుకంటె అణువు అని ఆత్మను నిర్వచించుటచేత బుద్ధిహీనుడైనవాడు వైజ్ఞానికులు అణువును చూచునట్టి సూక్ష్మదర్శినీ యంత్రమును కనిపెట్టలేదు కాబట్టి ‘ఆత్మను ఎవరును చూడలేదు, అది ఎవరిచేతను కనిపెట్టబడలేదు’ అని అనుకొనవచ్చునుగాని శాస్త్ర సంస్కారము గల వేదాంతియొక్క హృదయమునకు ఈ వాక్యము ఆత్మయొక్క మహత్త్వమును, సూక్ష్మత్వమును వివరించునదైయున్నది. శ్రుతి యీ వాక్యముతోనే అగినయెడల “మహత్పదార్థములందు ఆత్మతత్త్వము లేదేమో” అను సందేహము కలుగవచ్చును.



ఇట్టి సంభవింపనున్న అపార్థమును ఈ తరువాతి వాక్యముచేత నివారించుకొనవచ్చును. “మహాతేమహాయాన్—మహత్తుకంటె మహత్తయినది.” ఈ మహత్త్వమునకు ‘సృష్టింపబడిన విశ్వమునంతయు ఆవరించినద’ని యర్థము. స్రుతిప్రకారము అత్యుత్తమవిశ్వవ్యాపియే గాక, విశ్వము నావరించినదే కాక, విశ్వములో చొచ్చుకొనిపోవునదే గాక, అంతరాళములోని, అనేకవేల బ్రహ్మాండములనుకూడ వ్యాపించియున్నది. గీతలో ఇటువంటి వాక్యమునే కృష్ణుడు చెప్పియున్నాడు. “విష్టభ్యాహమిదం కృత్స్నం ఏకాంశేన స్థితోజగత్ (గీత. అ-10 శ్లో-42) సమస్త బ్రహ్మాండములతో నిండిన జగత్తు మాయలోని విమాతములతో నిండుకొని యున్నది. ఇది నాలో నాలుగవ భాగముమాత్రమే.” ఇట్లు చెప్పటవలన యధార్థమైన అత్యుత్తమము, మాయాతీతమై, ద్వంద్వాతీతమై మూడు భాగములుగా నున్నదనియు, మిగిలిన ఒక్కభాగము మాత్రమే యీ విశ్వమనియు తెలియుచున్నది.

ఇచట సత్యము అణువులో అణువనియు, మహత్తులో మహత్తనియు, వర్ణింపబడినది. ఈ సత్యము సర్వవ్యాపియనియు, అల్పాతి అల్పమైన స్థలముకూడా ఈ దివ్యప్రభావముచే ఆవరింపబడినదనియు తెలియుచున్నది. ఈ వాక్యముల తరువాత అత్యుత్తమ—“జన్తోర్నిహితో గుహాయాం—జీవియొక్క హృదయకుహరములో నున్నది” అను వాక్యముచే వర్ణింపబడిన వర్ణన పాశ్చాత్య విద్యార్థిని తికమకపెట్టునదై యున్నది. అందుచేతనే యతడు “కరోవనిషత్తు తేలికయైన శ్లోకములచే కూర్చబడినదనియు, కావుననే అది యీ కూర్చున్నమయములోనే వాడుకనుండి తొలగింపబడినదనియు” ఆక్రందించుచున్నాడు.

ఈ ఉపనిషత్తునుగూర్చి చెప్పటకు నిటువంటివి మరికొన్ని అబద్ధపు సాక్షిములుగలవు. కరోవనిషత్తు కూర్చున్నటువంటి యబద్ధము. ‘సత్యము హృదయములో నివసించుచున్నది’ యని చెప్పట, ప్రత్యేక వ్యక్తి ధ్యానించి తెలిసికొనుటకు వీలైన యొక లక్ష్యమని సూచించుచున్నది. శ్రవణ మన నాదులతో కూడుకొనిన వేదాంతసాధన ధ్యానమనెడు దైవప్రేరణచేతనే ఫలవంత మగుచున్నది. దీనికి మానవుడొక్కడే వారసుడు. అవిద్యా, కామ, కర్మలనెడి మానసిక బంధనములనుండి విడివడి స్వతంత్రస్థితికి—

దివ్యానందమునకు దారితీయుటకు ధ్యాన మొక్కటే మార్గము. ఈ మార్గముద్వారా ఆ పరమాత్మ - నిత్యానందరూపి, పై విశేషణములచేత సూచింపబడినదై యిచట నుదాహరింపబడినది.

అక్రతు:—నంకల్ప వికల్పములనుండి విముక్తుడు. జయశీలుడగు సాధకునకు నీ విశేషము వాడుటవలన ఉపనిషత్తులలోని ధ్వనిశైలిద్వారా శ్రుతి మహదర్థమును వ్యక్తపఱచుచున్నది. అక్రతు:—నిష్కామస్థితి. ఇచట వైరాగ్యమనగా ఆశక్తతాజన్యమైన అకర్మణ్యత కాదు. చెడు మార్గమునకు త్రిప్పబడి వివేకవంతుల మనుకొను గర్విష్టులగు కొంతమంది హిందువులు యిటువంటి అర్థమును లేవదీసినారు. 'తత్త్వాన్వేషియొక్క అంతశ్శక్తులను నశింపజేసి, తత్త్వజ్ఞానమునకు ననర్హునిగా చేయునటువంటి బాహ్యోద్రియ విషయములనుండి సహజముగా విముక్తుడై స్వతంత్రుడగుటయే ఈ శబ్దార్థమ'ని శ్రీశంకరులు స్పష్టముగా సూచించియున్నారు. తత్త్వేచ్ఛకూడ ఒక్కక్కసారి మానవుని ఆత్మీయతను నశింపజేసి అతురతను కలిగించును. అత డంత్యదశయందు ఈ ఆతురతనుకూడా విడచి పెట్టి ఆ పరమాత్మయందే విశ్రాంతి పొందుచున్నాడు. అదియే మహత్తర నంకల్పమని నిర్ణయించుచున్నాడు. ఈ విధముగా 'అక్రతు:' అనుట వలన సాధకుని సాధన సాధ్యములు రెండును సూచింపబడినవి.

అయ్యల వ్యక్తిత్వము సాధారణముగా విషయములను బావింపుట తోనే తృప్తిపడునది కాదు. ఆ బావము లెంత మహత్తరములైనప్పటికినీ, నిత్యకృత్యములలో నుపయోగపడి, తదనుగుణముగా నాచరణయోగ్యము లైననే యవి ప్రయోజనకరములని వారు తలచిరి.

దీర్ఘమై కఠినమైన ఆచరణలచే కోరికలనుండి విముక్తిజెంది మనస్సును ఇంద్రియములను వశముచేసికొనిన, అట్టి పవిత్రస్థితిలో స్వయంప్రకాశమైన ఆత్మతత్త్వమును సాధకుడు ఆనుభవించగలుగు చున్నాడు. అత్మైక్యజ్ఞానముచే, దుఃఖాదులు మనోదోహములకు సంబంధించినవనియు, 'నేను దోహమనోబుద్ధులను సాధనములు గాను, వాటి కఠితుడను' అనియు, తెలిసికొని వాటి నధిగమించుచున్నాడు. మోటారుకారు అలసిన, కారు యజమానికి అలసట కలుగదు కదా! మరియు తాను-తన మోటారుకారు ఒకటి కాదని యతనికి బాగుగా తెలియును.

మిమ్ముల వినోదపఱచు నుద్దేశముతో స్వామీజీ ద్వైతాద్వైత సంఘర్షణను చూచుటకు మిమ్ములను క్షణకాలము పలువపచ్చును. శ్రుతి ప్రమాణము ప్రకారము రెండును అస్తిత్వము కలిగియున్నవి. ఈ శ్లోకములో ‘ధాతుః ప్రసాదాత్’ అను పదము కలదు. ద్వైతుల ప్రకారము ‘ధాతుః’ అనగా ‘ధాత’ నృప్తికర్త యని యర్థము. ఇది శ్రుతిభగవతి సిద్ధాంతము గావున ధాతృనుగ్రహమున్ననే యీ యాత్మతత్త్వము తెలిసికొనబడుచున్నదని ద్వైతులు చెప్పచున్నారు.

ఇచే పదమును అద్వైతులు “ధాతుః సంప్రసాదాత్”—ఇంద్రియములయొక్క మనస్సుయొక్క పవిత్రతచేత” (ధాతు-పవార్థము) అని వ్యాఖ్యానించిరి. ఈ అద్వైతుల మతప్రకారము, ఇంద్రియములవలననే కాక, ఇంద్రియములతో నేకీభావముజెంది వాని వెనుకనుండి యంత్రమువలె పనిచేయు మనస్సువలననే, ఈ బాహ్యప్రపంచము యొక్క అస్తిత్వము తెలియబడుచున్నది.

ఇట్లు ఒకే పదము ద్వివిధ మతస్థుల ప్రకారము వివరింపబడినది. కాని ప్రత్యేకముగా చూచిన, లేక వివేకముతో పరిశీలించిన, ప్రత్యేక వాదములచేతను, అనివార్య తర్కములచేతను ఆవి రెండును మనలను అకర్షించును. ఇట్టి ద్వివిధ మతములను అనుసరించిన సాధారణ ప్రజవారి వారి మతముయొక్క గొప్పతనమును స్థాపించుకొనుటకు ప్రయత్నించి, అందుకని వారు పట్టాభిషిక్తులైనట్లు తగవులాడుట సహజమే కదా. కాని నిజమైన తత్త్వాన్వేషి తన మార్గములో పరిశ్రమచేసి నిజమును తెలిసికొనగోరువాడైనచో, మధ్య రామానుజ శంకర మతములలోని వైరుధ్యములను తెలిగించి ఏయే దృష్టిలో వారి వారి ఉద్దేశములను వెల్లడించిరో గ్రహించి అర్థము చేసికొనును.

కాని ఈ వ్యాఖ్యాతలు వారి అభిమత మతసిద్ధాంతములకు ఉపనిషత్తులనుండి శాస్త్రీయానుమతమును పొందగోరినపుడే కష్టము సంభవించుచున్నది. యజ్ఞములు చేయువాడు హృదయపూర్వకముగా భగవంతుని ప్రార్థించినయెడల దానిఫలము దేవతాప్రీతి అని వేదములు ఒప్పుకొనుచున్నవి. దీనితో సమానాంతరముగా చూచిన ఆత్మ తనను సాక్షాత్క

రింపజేసుకొనుట తప్ప ఆత్మానుగ్రహము అనునది వేరేదియు లేదు. కావున శ్రీ శంకరులవారు ధాతుః ప్రసాదాత్ అనుదానికి 'సాధకునిలో సూక్ష్మ పదార్థములను పవిత్రము చేయుటవలన' అని అర్థము చెప్పబడిన సామం జన్యమున్నది. ఇచట సూక్ష్మపదార్థములు మనోబుద్ధులు - పవిత్రమైన బుద్ధి ఏకాగ్రతగల మనస్సు ఆత్మైక్యమును పొందుటకు తగియున్నవి. కావున అవి ఆత్మైక్యమును పొందునపుడు కలుగు ఆనందమే ఆత్మానుగ్రహమని తాత్పర్యము. ఆత్మైక్యము కలుగుటకు సహాయపడునట్టి యా పవిత్ర శాంతికి ఆత్మానుగ్రహ మావశ్యకమై యున్నది.

ప్రయత్నములన్నింటిని ఒక కార్యరూపముగా సంగ్రహించిన, ఆ కార్యము శక్తిమంతమై కావలసిన చలనశక్తి గలిగి, విజయమును పొందు చున్నది. అట్లే తత్త్వాన్వేషి యొక్క ఆత్మపావనతకు చేసిన ప్రయత్నములు కూడ సఫలము కాగలవు. ఇట్లు చేసిన ప్రయత్నము లన్నియు ఏకమై దివ్య శక్తిగా మారి తదనుగ్రహముచే ఆత్మలాభమును పొందుచున్నాడు. కేవలము వేదాంతసిద్ధాంతముమీదనే జీవించు వేదాంతులమగు మనకు ఏ మతమును వ్యతిరేకమైనదికాదు. వేదాంతియొక్క బుద్ధి ఎట్టి నమన్యనైనా ఆ పరమ నత్యము పేరిలో పరిష్కరించగలదు.

శ్లో॥ ఆసీనో దూరం వ్రజతి శయానో యాతి సర్వతః ।

కస్తం మదామదం దేవం మదన్యో జ్ఞాతు మర్హతి ॥

కూర్చొనియుండియే దూరముగా పోవుచున్నాడు. శయనించియే సర్వత్ర సంచరించుచున్నాడు. కావున నాకంటె ఎవడు హర్ష శోకములు లేని భగవంతుని తెలిసికొనగలుగుచున్నాడు?

డ్యూసన్ చెప్పుచున్నాడు—“ఈ రెండు గుణములు ఒకదానినొకటి రద్దుచేయునట్లుగ బ్రహ్మయందారోపింపబడినవై, శాస్త్రజ్ఞానము లేక బ్రహ్మ జ్ఞానము కలుగుట యనంభవమని చెప్పుచున్నవి.”

ఆ పరమ నత్యమును నిర్వచించుటలో నిష్పలమైన ప్రయత్నములు గలవై శాస్త్రములు భేదాభిప్రాయములు గలవగుచున్నవి. కాని ఇచట ఈ విశేషణములు పరస్పర విరుద్ధములే గాక మాటలచేత ప్రకటింపలేని వాస్త

వికతతే “మదామదం—మదము కలిగి, మదము లేక (మత్తుడైనప్పటికిని ప్రశాంతుడై) ఉండునట్టి ప్రభువును, ‘శక్తిమంతము, కాని శాంతమైన’ అత్మను” గుఱించి సత్యమునే సూచించుచున్నవి.

వర్ణింప శక్యముగాని అత్మ, పరిమితమైన అర్థములు గలిగి, అద్యంతములు గల భాషలో తాను ఇముడవలసివచ్చినచో, ఉపయోగింపబడిన పదములు, వాక్యములు వంకరటింకరలై వైరుధ్యముగలిగి ధ్వంసమగును. అర్హత గల విద్యార్థిమాత్రమే అవశ్యకమైన బుద్ధి, హృదయము గలవాడై ఈ పదజాలముగుండ అవలకు తొంగిచూచి ఆ పరమాత్మయొక్క సౌందర్యమును సత్యమును కనుగొనుచున్నాడు. ఇది అర్హత గల గురువునుండి శ్రుతిమంత్రముల చర్చలు వినినప్పడే విజయవంతమగుచున్నది.

ఆసీనుడయ్యే దూరముగా పోవుచున్నాడు :—మన మనోబుద్ధేంద్రియములమీద అధ్యక్షత వహించు శుద్ధచైతన్యమే ఇచట కూర్చున్న అత్మగా పరిగణింపబడుచున్నది. ఈ సత్యము శక్తి నిచ్చినవెంటనే, మానసిక భావనాతరంగము సూర్యకాంతి ప్రకాశితములైన ఇటలీలోని స్థలములను చూచుటకును, అచట అదివరకే యున్న చైతన్యమును లేక అస్తిత్వమును కలుసుకొనుటకును ఇచటనుండి యూరోపునకు ఎగిరిపోవుచున్నది. వాస్తవములో సర్వవ్యాపియైన సత్యము కదలక కదలజాలకపోయినను “ఈ పై ఉద్దేశముతోనే అత్మ దూరదేశములకు ప్రయాణము చేయుచున్నది” అని చెప్పుచున్నాము.

మనము ప్రక్కగదిలోనికి వెళ్ళుచున్నామనగా మనమున్న స్థలమును విడచుచున్నామనియు, మనము లేని స్థలమును—ఎచట మనము మరుక్షణముందుమో దానిని సూచించుచున్నది. ఒకవస్తువు పరిమితవ్యక్తిత్వము కలదైననే ఈ కదలిక సంభవించును. కాని అది సర్వవ్యాపి యైనచో తా నెక్కడకు పోగలదు? అదివరకు అది వ్యాపించని స్థలమే లేదు. ఉదాహరణకు, నీ కుడిచేయి నీ కుడిచేయియంతట వ్యాపించియున్నదిగాన నీకుడిచేయి నీకుడిచేతిలోనే ప్రవేశింపలేదు. “రెండు వస్తువులు ఒకే సమయములో ఒకే స్థలములో ఇముడలేవు” అని, నవీనులు మెచ్చుకొని ప్రశంసించిన ఆధునిక విజ్ఞానశాస్త్రముయొక్క సిద్ధాంతము.

కావున, ఆత్మ లేక జీవనకేంద్రము కదలిక లేని సత్యము. కాని అది మనస్సు చే నియమితమై దానిచే వ్యక్తపరుపబడినపుడు భావతరంగముల రీతిని చలనరూపము పొందినట్లు గోచరించును.

“నాకంటె ఇంకెవరు ఈ దైవతత్త్వమును తెలిసికొనగలరు?” (కస్తం మదామదం దేవం మదన్యో జ్ఞాతుమర్హతి) అను నీ మంత్రములోని ఉత్తరార్థము, సరిదిద్దుటకు వీలులేని గర్వాహంకారములు గల ఒక రాక్షస వ్యక్తి, శ్రోతలు తనను ప్రశంసించి ప్రోత్సహించుచుండ, సాయంకాలపు చర్చలలో మాట్లాడు వాక్యమువలె నున్నది. కాని మిత్రులారా! ఇచట అటువంటి అహంకార ముద్దేశింపబడలేదు. మృత్యుదేవత అట్టి అహంకారియే యైనయెడల ఇప్పుడున్నట్లు ఆతడు జ్ఞానిగాను ఆత్మజ్ఞానముగల వాడుగాను ఉండజాలడు. మఱియు తన ప్రియపుత్రుడైన సచికేతునికి అధ్యాపకుడుగా ఉండుటకు అటువంటి గురువును శ్రుతి తన భవనము లోనికి రానిచ్చుటకూడ మిక్కిలి యయుక్తముగా నుండును.

ఇచట గురువుయొక్క అభిప్రాయము:—ఒకడు తన మనోబుద్ధుల మీద తగినంత అధికారముండి, నిష్కపటమైన క్రమశిక్షణవ్వారా ఆత్మ సంయమనము కలిగినయెడల ఆ యాత్మను తెలుసుకొనగలుగుచున్నాడు. ఆ సత్యస్వభావముపై ఉన్నత ధ్యానము చేయుటవలన యా యధికారి సర్వవ్యాపియై, విరోధాభాసమగు మనోజ్ఞభాషలో వర్ణితమైన ఆ సత్యత్వానుభూతి కలిగి, క్రోడీకరింపబడిన మహత్వస్థితిని పొందగలుగుచున్నాడు. మనస్సనునదే శుద్ధముగా లేనిచో కనుగొనిన సత్యముకూడ పరిపూర్ణమైనది కాజాలదు. అద్దమువలె సత్యముకూడ తన యెదుటనుండు వస్తువులను యధాతథముగా ప్రతిబింబింప జేయుచున్నది. ఉదాహరణకు, దాస్ అను నతడు, స్నానపు తువ్వలు కట్టుకొనిగాని, ఆఫీసుదుస్తులను ధరించిగాని, వై వాహికవేషము కలవాడై గాని, లేక తన యిష్టప్రకారముగా యెన్నుకొనిన యెట్టి దుస్తులు ధరించిగాని, అద్దముముందర నిలబడినచో ఆ అద్దము అట్టి ప్రత్యేక దుస్తులతోకూడిన రూపమునే ప్రతిబింబింపజేయునుగాని యితర మై న మరెట్టి రూపమును ప్రతిబింబింపజేయదు. అట్లే మలినబుద్ధి మలిన సత్యమునే అనుభవించును.

శ్లో || అశరీరం శరీరేష్వనవశేష్వనస్థితం ।

మహాత్మ్యం విభుమాత్మానం మత్వా ధీరో న శోచతి ||

దేహములందు దేహము లేనివానిగను, అనిత్యములయందు నిత్యుని గను, మహాత్మునిగను, సర్వవ్యాపిగను, ఆత్మను తెలిసికొని ధీరుడు దుఃఖింపడు.

ఈ దేహమనోబుద్ధ్యాది పరికరములే ఆత్మయనియు, వానికంటె యితరమైన మరియొక సత్యము లేదనియు భావించు మనయొక్క భావనయే, మనకు గలుగు ఈ బాధలు, దుఃఖములు, నిరాశా నిస్పృహలు, ఆశా ఆకాంక్షలు, రోగములు మరణము మొదలైనవాటికి ముఖ్యకారణము.

సచికేతునివలె పరిణతి జెందిన మనోబుద్ధులు గలవాడు తన పరిపక్వమైన వివేచనతో ఆత్మను ప్రశ్నించి తెలిసికొనుటకు, అన్వేషించి కనుగొనుటకు వచ్చినయెడల, అట్టి సాధువు పరిమాణ పరాకాష్ఠ నందుకొని, పరిపూర్ణస్థితిలోనుండి, ఆ పరమ సత్యముతో శాశ్వతముగా ఆత్మైక్యమును పొందుచున్నాడు. అటుపిమ్మట సహజముగనే ఆతడు దుఃఖములుగాని, పరిమితులుగాని లేనివాడగుచున్నాడు. ఈ అభిప్రాయమునే ప్రైమంత్రము వివరించుచున్నది.

మానవుడు భగవంతుడు కాగోరినయెడల యాతడు తన మలిన మనస్సునందలి, పైశాచిక రూపములు దాల్చిన భావములను, శనిగ్రహము వంటి కిచకిచలను, అహంకార గర్వమును పూర్తిగా త్యజించవలయును. అసత్యమునుండి సత్యమునందు సంసక్తులు కండు ! దానిలోనే నిజమైన ముక్తి, విజయము, సిద్ధి గలదు.

శ్లో || నాయమాత్మా ప్రవచనేన లభ్యో న మేధయా

న బహునా శ్రుతేన ।

యమేవైష వృణుతే తేన లభ్యస్త సై ష

ఆత్మా వివృణుతే తనుం స్వాం || ౨౩ ||

అత్త వేదపాఠముచేగాని, వివేకముచేగాని ఎక్కువగా వినుటచేగాని లభ్యమగునదికాదు. ఎవరు దానిని వరించెదఱో వారికే అది లభ్యమగును. ఇటువంటివానికి అత్త తన స్వరూపమును తానే స్వయముగా వెల్లడిచేసుకొనును.

కేవల పుస్తకజ్ఞానము జ్ఞానమేకాదు. ఇది మనకు తెలిసిన అన్ని శ్రుతులయందలి యేకాభిప్రాయము. భాషావశములొనున్న అతి తేలిక పదముల నుపయోగించు శైలిగల విశ్రుతి గ్రంథములలోని శబ్దార్థములను గుఱించి, సంస్కృతభాషా లక్షణములు తెలిసిన ప్రతివ్యక్తి అంతులేకుండా, చర్చించగలడు. యథార్థజ్ఞానముచే సంపాదించబడిన అనుద్రహరూపమును, ఉపనిషత్ప్రబంధ భూతమును, చైతన్య కారణమును ఆగు మనలోని అత్తయొక్క స్వకీయానుభవమును గూర్చి ధనము కొఱకు దేవాలయములలో మాట్లాడువారిని, శబ్దాడంబరమును వ్యక్తపరచు వారిని అనుగ్రహించుటకు శ్రుతిమాత నిరాకరించుచున్నది.

కొంతమంది అజ్ఞానులైన పండితులు, పవిత్రగ్రంథములలోని కొన్ని ముఖ్యాంశములను కంఠస్థము చేయుటతోనే, అత్తజ్ఞానము కలుగగలదని భావించుచున్నారు. మేధ యనగా బుద్ధియొక్క జ్ఞాపకశక్తి. కొంతమంది నాలుగు వేదములను జ్ఞాపకముంచుకొను శక్తి గలవారు మన పండితులలో నున్నారు. వారిని చతుర్వేదులందురు. సంపూర్ణభాగవతమును శ్రీభరీయ వ్యాఖ్యతో కంఠస్థము చేసిన ఒక మలబారు బ్రాహ్మణుడు ఈ సాధువునకు తెలియును. పది ఉపనిషత్తులలోని అన్ని మంత్రములను శంకరభాష్య సహితముగా కంఠస్థము చేసి గానముచేయు మహాత్ములు చాలమంది కలరు. భౌతిక ప్రపంచములో వారియొక్క శక్తిని ప్రశంసించి మెచ్చుకొని మన ఆదరాభిమానములను చూపుటకు సిద్ధపడినను, ఇచట శ్రుతి వారిని పూర్వార్థముతో చీదరించుకొని అది వ్యర్థమైనదని ప్రయోజనము లేనిదని వినర్జించుచున్నది. శ్లోకములు కంఠస్థము చేయుట మంత్రములమీద చర్చలు చేయగలుగు శక్తి నలవఱుచుకొనుట అనునవి ఒక వ్యక్తిని శ్రుతిచే నూచింపబడిన గమ్యస్థానమును చేర్చలేవు.



ఇంకను మరకొందరు కేవలము సత్సంగసభలలో హాజరగుటకు ప్రాధాన్యమిచ్చెదరు. అట్టివారు ఎట్టి చీకాకైన పడి, ఎంత దూరమైనా ప్రయాణము చేసి ఏదో విధముగా ఆధ్యాత్మిక చర్యలు జరుగు కూటములో ఉన్న చాలునని తలచెదరు. ఆ కూటమునకు వచ్చినవెనుక చాలమంది మందకాంతి గల దీపముక్రింద సుఖకరమైన ఒక మూలను కనుకొని గోడకుగాని స్తంభమునుగాని చేరబడి విశ్రాంతి పొందుచు, మనస్సును మౌనముగా తన ఇంటివైపునకు తమ మిత్రులవైపునకు మరలించెదరు. శరీరముతో సత్సంగమందు కూర్చున్నను మానసికముగా మతివిషయమై వారు గట్టిగా మాతవేసి బిగించిన విషద్రవ్యము గల గాజుబుడ్లువంటి వారగుచున్నారు. స్వామిజీ అతిశయోక్తిగా చెప్పలేదు. ఇచట ఆధమపక్షము అరడజనుమందైనా చెవులు చిల్లులుపడునట్లు అరచు నీ విషయమును విననివారుకూడ తప్పక ఉండవచ్చును.

వేదాధ్యయనము, కంఠస్థముచేయుట, సత్సంగము అనునవి యేవియు ఆత్మానుభవమునకు తోడ్పడలేకపోయినపుడు ఆ పరమ సత్యమైన ఆత్మజ్ఞానము అసంభవమైనదనియో అభిప్రాయము? శ్రుతి ఈ మంత్రముయొక్క ఉత్తరార్థములో అది సంభవమనియే చెప్పుచున్నది. కాని మనము మహర్షుల యొక్క మార్గమును, నిరంతరముగా నిష్కపటముగా విశ్వాసముతో అనుసరించవలెను. శ్రద్ధతో ఆత్మను అన్వేషించువానికి ఆత్మ స్వయముగనే తనను వెల్లడిచేసుకొనునని శ్రుతి చెప్పుచున్నది. మన ఆత్మతత్త్వమును చేరుటకు ప్రాకారములవలె నిలుచు కామక్రోధాదులు, జాతిమతాహంకారములు, నిర్దనిక ధనిక భేదములు, స్వార్థము, అహంభావము, మొదలగు వ్యతిరేకమైన మానసిక భావములను త్రొసవేయుటయే 'అన్వేషణ'యని చెప్పవచ్చును. ఇట్టి బీభత్సమైన ఈ స్వయంకృతాపరాధములయొక్క వివరములు మనమే మన నిర్వాసమును ఎన్నుకొనునట్లు చేయుచున్నవి. అని ఈ క్రింది శ్లోకములో సూచింపబడినది.

‘వృ’ ధాతువునకు ‘ఎన్నుకొనుట లేక ఆవరించుట’యని యర్థము. ‘వృణుతే - (వరించుచున్నాడు) ఎన్నుకొనుచున్నాడు.’ ‘వివృణుతే - వెల్లడియగుచున్నది - అవరణరహితమగుచున్నది - బయలుపడుచున్నది.

శ్లో॥ నా విరళో దుశ్చరితాత్ నాశాంతో నా సమాహితః ।  
 నాశాంత మనసోవాపి ప్రజ్ఞానేనైవ  
 మాప్నుయాత్ ॥ ౨౪ ॥

దుశ్చరితములనుండి మరలనివాడును, ఇంద్రియనిగ్రహము లేని వాడును, ఏకాగ్రమనస్సు లేనివాడును, మనస్సును శాంతపఱచనివాడును కేవలము జ్ఞానముచేత ఆత్మను పొందలేడు.

ఈ శ్లోకము వెనుకటి శ్లోకముతో అన్వయము కలిపి కావున దానితో దీనినినూడ చదువవలెను. వెనుకటి శ్లోకములో చెప్పబడిన ‘శాస్త్రపారము చేతను, ప్రవచనములచేతను, అట్టి ప్రవచనముల వినుటమాత్రముచేతను ఆత్మదర్శనము కానేరదు’ అను అభిప్రాయముతో ఈ శ్లోకములోని అభిప్రాయము సంబంధించియున్నట్లు తెచుచున్నది.

ఇచట మృత్యుదేవత మనము మన అజ్ఞానముచేత ఆత్మకును మనకును మధ్య లేవనెత్తిన ప్రహరీ గోడను వివరించుచున్నాడు. ఈ మంత్రములో అత్యానుభూతి తత్ఫలితమగు ఆనంద రససిద్ధి ఈ క్రిందివారికి నిరాకరింపబడినవి. (1) అధర్మాచరణమునుండి మరలనివారు, (2) ఇంద్రియ నిగ్రహము, ఏకాగ్రత కలిగించు మనస్సమాధానము, శాంతి లేనివారు (3) కర్మఫలములను గూర్చిన ఆతురత ఆరాటములతో మనశ్శాంతిని పొందనివారు.

మన ఆధ్యాత్మిక సాధనలను దృఢపరచుటకు కావలసిన నూచనలన్నియు నీ మంత్రములో చేయబడినవి. ప్రప్రథమముగా సాధకుడు అధర్మము అన్యాయము నుండి విరమించవలెను. అట్లు విరమించిననేగాని జప తపాలులు, పూజా పురస్కారములు, చందన కర్పూరాలు, చర్చి మసీదు దేవాలయ గమనములు, వివియును సాధకుని ఆధ్యాత్మికాభివృద్ధికి తోడ్పడవు. ఎవరైతే పదిమంది పిల్లల తండ్రియో, ఎవడైతే ఒక కానీ కొఱకు ఎటువంటి అబద్ధమునైన చెప్పనో, ఎవడైతే తన కప్పుపాలలో చీమలతో నిండిన చక్కెర కలుపుటచే ఎక్కువ రుచిని అనుభవించగలడో,

అట్టివారే సాధారణముగా వినుచున్న మతనిందను చేయుచున్నారు. వారికి ఆత్మసంయమనము గాని నీతి నిజాయతీ గాని, అహింసాతత్త్వము గాని ఉండదు. మఱి మన మతమైతే బ్రహ్మచర్యము సత్యము అహింస ఆను సిద్ధాంతములపై ఆధారపడి యున్నది.

ఒక వ్యక్తి కొద్దికాలముపాటైనా ధర్మమును గౌరవించిన అధ్యాత్మికా చరణలకు అర్హతను పొందుచున్నాడు. మరియు పరిపూర్ణత గల మహాలోక ములను చేరుటకు ఆశించువాడు, అనంతముగా దుఃఖములను కలిగించు విషయములయందు పిచ్చిగా ఆనందించు ఇంద్రియములను నిగ్రహించు కొనవలెను. ధర్మయుత కర్మాచరణమువలన, వ్యక్తి తన కర్మలకు పరిమితి కల్పించుకొని, ఇంద్రియములపై కొంత యధికారము సంపాదించినపుడు, మనస్సు తనంత తానే శక్తివంతమై సామర్థ్యము కలిగిన దగుచున్నది. ఈ స్థితిలోకూడ సాధకుడు తన మానసికమైన ఆతురతలనుండి సంపూర్ణముగా విడిపడి, అంతర శిక్షణకు లోనైన, ఇంద్రియ నిగ్రహము, స్వార్థత్యాగము మొదలైన పద్ధతులతో కూడిన తపశ్చర్య ఫలవంతము కాగలదు.

యోచించగా నిచట అట్టి పూర్ణాధికారము గల సాధకులు చాలా స్వల్ప సంఖ్యాకులుగా నున్నారని నూచించుటయే మృత్యుదేవతయొక్క తాత్పర్యమని రాసడే చెప్పచున్నాడు. అట్లని వేదాంత పథమున కర్హుడైన విద్యార్థి, ఉపాకాలమందలి మంచుతోపాటు వికసించు మొగ్గలపై కుఱికి తన బరువుచేతనే తాను క్రిందకు దొరలు వనదేవతవంటివాడు కాదు. అర్హత గల విద్యార్థి శ్రద్ధయొక్క త్వరితగతికి, నిష్కపట అనుసరణకు మధ్య నలిగిపోవుచున్నాడు. అట్టి శిక్షణా కేంద్రములు ఎంత అరుదు !

21-వ మంత్రములో మృత్యుదేవత యిట్టి యుద్దేశముతోనే “నాకంటె యితరు లెవరు యీ బ్రహ్మవిద్యను తెలిసికొన గల్గుచున్నారు ?” అని అక్రొశించెను.

శ్లో॥ యస్య బ్రహ్మ చ తాత్రంచ ఉభే భవత ఓదనః ।

మృత్యు ర్యస్యోపసేచనం క ఇత్థా వేద యత్ర సః ॥

[ఎవనికి బ్రహ్మ క్షత్రియ జాతులు రెండును అన్నవగుచున్నవో, మృత్యువు ఊరగాయ అగుచున్నదో, అటువంటిదగు ఆ ఆత్మ ఎవల నున్నదని ఒకడు ఎట్లు తెలుసుకొనగలడు?]

(ఇంతటితో ప్రథమాధ్యాయములోని ద్వితీయ వల్లి సమాప్తము)

సాధకులు అన్వేషించు ఆత్మ యను ఆ మహాత్మ్యము నామరూప ములతో కూడిన ప్రపంచముల అస్తిత్వమునకును, వాటి కార్యాచరణముల కును, కారణభూతమైన ముఖ్యాంశ మగుచున్నది.

సత్యము సమస్త జగత్తును ఆవరించియున్నది. జడములై మృత చ్ఛాయలైన ఈ సత్యాభాసము లన్నియు శుద్ధచైతన్యముద్వారానే పని చేయగలవు. ఆ పరమైన అస్తిత్వములోనే ఇంద్రియగోచరములగు నామ రూపాత్మక ప్రపంచములుకూడ తమ అస్తిత్వమును కలిగియున్నవి. ఈ భావ మీ మంత్రములో కవితాశైలిలో వెల్లడియైనది. సమస్త పదార్థములలో మానవు డు త్రమడు. అట్టి మానవులలో, ఉత్తములైన బ్రహ్మ క్షత్రియ వర్గ ములుకూడ ఆ పరమసత్యముచేత కేవలము వండిన అన్నమువలె కబళింప బడి జీర్ణము చేసికొనబడినవని యనుటలోనే, యా కవితాభావము స్ఫురించు చున్నది. వ్యక్తమగు యీ ప్రపంచమంతయు ఆ యాత్మకు ఒక్క క్షణములో జీర్ణమగు కబళముమాత్రమే. అటువంటి మహాత్మునికి, భితావహమైన మృత్యువుకూడ తన ఆకలిని అభివృద్ధిపఱచి రుచిని ఎక్కువచేయు ఊర గాయవంటిదే. శుద్ధచైతన్యముయొక్క ప్రభావప్రభుత్వములు అంత గొప్పవి కావుననే యితఃపూర్వము వివరింపబడిన ఆత్మవవీత్రికరణము, ఆత్మపరి పూర్ణతను పొందు సాధనలను క్రమముగా అనుసరించిననే గాని, ఆ యాత్మ తత్త్వమును సాధారణ మానవులు గ్రహించి యనుభవించుట కష్టతర మైనదని చెప్పవచ్చును.

21-25 శ్లో॥ ఇట్టి ఆత్మను ఎట్లు తెలిసికొనుట; బుద్ధికుశలత, పాండిత్యము, శాస్త్రజ్ఞానము, అధ్యయనము చింతన ఇవన్నియు నిష్ఫలములే. కాని మనశ్శాంతి కలిగి పవిత్రుడైనవానికే ఆ పరమాత్మయొక్క సన్ని హితానుభవము కలుగుచున్నది. ఎటువంటి పదవి, అంతస్తులలో నున్నప్పటి కిని మిగత యందరు మృత్యువున కాహారములే యగుచున్నారు.

## తృ తీ య వ ల్లి

రథమును గూర్చిన కథ. అధ్యాత్మయోగమును, జీవాత్మ పరమాత్మల సమ్మేళనమును తెలియజేయుచున్నది.

శ్లో॥ ఋతం పిబంతా సుకృతస్య లోకే గుహం ప్రవిష్టా  
పరమే పరాధౌ ।

ఛాయాతపా బ్రహ్మవిదో వదంతి పంచాగ్నయో  
యే చ త్రిణాచికేతాః ॥ ౧ ॥

ఆ పరమాత్మకు స్థానమైన హృదయకుహరములో కూర్చుని యే యిద్దరు తమ సుకృత ఫలముల ననుభవించుచున్నారో, వాని బ్రహ్మ జ్ఞానులు, పంచాగ్నుల నారాధించి, త్రిణాచికేతాగ్నిని వెల్పు గృహస్థులు కూడ ఛాయాతపముని చెప్పచున్నారు.

ఈ తృతీయవల్లియందు దేహాత్మవివరణ సందర్భములో ప్రసిద్ధమైన దివ్యమైన రథముయొక్క రూపక ముపయోగింపబడినది. ఆ రథముమీద, సారథియు యజమానియు నాసీనులగుదురు. అట్లే యీ దేహములో పరమాత్మ జీవాత్మలు ఆసీనులైయున్నారు. ఇట్టి సంపూర్ణమైన యాధ్యాత్మిక యోగమే యిచట వివరింపబడుచున్నది.

ఇట్టి జీవాత్మ పరమాత్మలనెడు నీ రెండు విషయములను పరిచయ పఠచుటకే యీ వల్లిలోని ప్రప్రథమ శ్లోకములోనే గృహస్థులైన పండితుల చేతను, బ్రహ్మజ్ఞానులచేతను ఏకగ్రీవముగా నిచట నొక ప్రకటన చేయబడినది. ఈ జీవాత్మ పరమాత్మలు రెండును నీ దేహమును నధిష్టించి, దానిని యాచరణయోగ్యముగా చేయుచున్నట్లు కనబడుచున్నప్పటికిని నీ రెండింటిలో నొకటి యింకొకదానికి ప్రతిబింబము మాత్రమేనని పైరెండు తరగతులవారు ప్రకటించుచున్నారు.

చాయ లేక ప్రతిబింబము స్వతంత్రమైన అస్తిత్వము లేనిది. అది ప్రకాశముగాని ఒక ప్రకాశించు వస్తువుగాని ఉన్నప్పడే ఉండును.

సంస్కృతి లేని సరవశువుయొక్క మానస సరోవరములో కౌరికలచే ప్రొద్బలముపొందిన యోచనాతరంగములు స్వేచ్ఛానుసారముగా పైకిలేచి క్రిందబడుచు శాశ్వతముగా నుండును. తమ దుండగములను మనస్సు నెదుటకు తన్నుచున్న యోచనా తరంగముల మృత్యుసృత్యములో మారుచు చలించుచున్న ఒక చాయ యుద్భవించుచున్నది.

ప్రత్యేక వ్యక్తి తన అంతరదృష్టిలోపించగా బాహ్యదృష్టిగలవాడై ఈ చాయను చూచి దానితో ఐక్యమును పొందుచున్నాడు. ఈ చాయ లేక అహంకారము లేక సంసారియే యీ శరీరములోని పీడలను, మానసిక బాధలను, బుద్ధియొక్క పరాజయములను, మరియు ఆధ్యాత్మికతా భావములను ఐహిక బాధలను అనుభవించువాడు. ఈ చాయను జీవాత్మయని యనుచున్నాము. దీనికి—అహంకారమునకు కారణభూతమై ప్రకాశరూపమైన మనలోని దైవికనూత్రమును పరమాత్మయని పిలుచుచున్నాము.

ఋతం—నామవాచకముగా వేదములలో చాలా ప్రాముఖ్యమును వహించినదియై కేవల ధర్మముకన్న కొంచెము ఎక్కువ అర్థము కలిగి యున్నది. ఇది కర్మలను వాటి ఫలములను కలుపు 'దివ్యశాసనము.'

కర్మయొక్క ఫలములు ఒక్క జీవాత్మచేతనే అనుభవింపబడుచున్నవి. ఏకవచనమునకు బదులుగా ద్వివచనము ఉపయోగింపబడినది, కావుననే శ్రుతివాక్యము పరమాత్మ జీవాత్మ లిరువురునూ అనుభవించుటలో భాగస్థులని సూచించుచున్నది. శాశ్వతమై పరిపూర్ణమైన ఆత్మ కర్త కాదు భోక్త కాదని అనేకసార్లు చెప్పి దానిని నిలబెట్టుకొనుచున్న శ్రుతికి, తన స్వీయప్రకటనకే వైరుధ్యము వచ్చుచున్నది గాన ఈ వాక్యమును యథాతథముగా మనము అర్థముచేసికొనకూడదు. ఆ ఆత్మ నమస్త కర్మలను, తత్ఫలములను, అనందములను ప్రకాశింపజేయువాడు మాత్రమే.

అయినప్పటికిని ఈ మంత్రములో “వారిద్దరు తమ సుకృతముల ఫలములను అనుభవించుచున్నారు” అని ద్వివచన ముపయోగింపబడినది.

ఈ క్లిష్టత శ్రీ శంకరుల వ్యాఖ్యానములో పరిష్కరింపబడినది. జ్యోతిరూపమైన ఆత్మ లేనిదే ఈ ఛాయారూపమైన అహంకారమునకు అస్తిత్వమే లేదు కావున అది రెండును సాధారణముగా జోడింపబడినవి. ఇట్టి జోడింపుల యువాహరణము మన నిత్యజీవితములో తఱచు చూచుచున్నాము. ఒక సమూహములో అనేకమంది ఛత్రములు ధరించువారు నడచుచున్న (లేక గాంధీటోపి ధరించువారు నడచుచున్న) ఒకరిద్దరు ధరించనప్పటికిని ఛత్రములవారు, అనగా ఛత్రములు ధరించువారు (లేక కాంగ్రెసువారు) నడచుచున్నారు అని దై నందిన వ్యవహారములో సూచించెదము.

ఇదే విధముగా జీవాత్మ పరమాత్మల (అనత్యమైన - నేను, సత్యమైన నేను) — సహస్థితి కలిగినటుల కనబడుచుండుటవలన జీవాత్మకు సంబంధించిన భ్రాంతియుతానందానుభవములను కలిగించు కర్మఫలములు సాక్షిభూత శాశ్వత జ్యోతిర్యయ జ్ఞానరూపమగు పరమాత్మతో జోడింపబడినవి. ఇది ముండకోపనిషత్తులో మరింత తేటతెల్లము చేయబడినది. బుద్ధికి స్థానమైన ఆ హృదయకుహరమందు జీవాత్మ పరమాత్మలు నివసించునట్లు చెప్పబడియున్నది. హృదయములో బుద్ధి యున్నదను నభిప్రాయమును ఇంతకుముందు అనేకసార్లు వివరించి యుండుటచే దానిని సాంగమముగా నిచట చర్చించ నవసరము లేదు.

ఇచట కఠోపనిషత్తు ధ్యానమార్గముయొక్క మహత్త్వమును వర్ణించుచున్నప్పటికిని “గృహస్థ జీవనమును కాదనుటలేదు” అని తెలిసికొనుట చాలా కుతూహలకరమైన విషయము. వారుకూడా ఆ సత్యమును అంతరదృష్టితో పొందగలుగుచున్నారు.

శ్లో॥ యః సేతురీజానానామక్షరం బ్రహ్మ యత్పరం ।

అభయం తిత్తీర్న తాం పారం నాచి కేతం శ కేమహి ॥౨॥

‘యజ్ఞములు చేయువారికి అది సేతువువంటిది. మఱియు అది - ఆ యున్నత పరబ్రహ్మ స్వరూపము, నిర్భయమైనది. సంసారమును తరింపగోరువారికి ఆవలి తీరము. అట్టిదానిని మనము తెలిసికొనుటకు సమర్థులమగుదము.’

ఈ వల్లిలోని మొదటి రెండు శ్లోకములు ప్రత్యేకముగా వేరవేరు నిర్దాంతములను చెప్పనవియు, ఇటు ఏమృత రాజౌవు చర్చలతో నెట్టి సంబంధము లేనివియు నగుటచే ఇవి ప్రక్షిప్తములవలె కనబడుచున్నవి. ఏది యెట్లైనప్పటికిని యీ రెండింటిని పరస్పర సంబంధముండి, రాజౌవు చర్చలతోను, వేదములలోని కర్మకాండయొక్క తిరుగుబాటువలన వుట్టి నప్పటికిని, యీ కర్మకాండనుండియే బయలుపడలి, దానితోనే నన్నిహిత సంబంధము గలవైన యుపనిషత్తులతోను, సంబంధము కలిగియున్నవి.

సేతుః—(వంతెన, శరణము) ముందు చెప్పబడిన నచికేతాగ్ని మన యీ మర్త్యలోకమును, యావలి తీరముననున్న స్వర్గములోని యమర జీవనమును కలుపు వంతెనగా వర్ణింపబడినది. ఈ శ్లోకము కర్మజ్ఞాన మార్గముల రెండింటిని ప్రశంసించువానివలె కనబడుచున్నది. ఈ పవిత్రాగ్ని ముందు చెప్పిన విధముగా భక్తివిశ్వాసములతో వేల్చిన నీ యహంకారపూరిత జీవాత్మను స్వర్గమనెడి చైతన్య లోకమునకు చేర్చునను విషయమును యీ శ్లోకములోని పూర్వార్థము చెప్పుచున్నది. స్వర్గములోని జీవన పరిమాణము భూప్రపంచములోని మానవుల జీవనపరిమాణముతో పోల్చిచూచిన దీర్ఘమైనది కావున నది యేతత్ దృష్ట్యా యమరజీవనమే.

ఈ మంత్రముయొక్క రెండవ భాగములో నా యాత్మతత్త్వము, పరమాత్మతో దాని సంబంధము, ధ్యానించుటచే చేరగలుగు ధ్యానియొక్క గమ్యస్థానము ప్రశంసించబడినది.

మొత్తముమీద నిదియంతయు జ్ఞానయోగముయొక్క విపుల చర్చలను ప్రారంభించుటకు పూర్వము గురుశిష్యులు చేయు ప్రార్థనవలెనున్నది. చివరి పాదము ‘తత్—అది’ అను దాని నామవాచకముగా చదువవచ్చును. లేకున్న ‘యత్ నాచికేతం’ యని చదివినచో ‘నాచికేత’ యనునది జీవిత లక్ష్మ్యమునకు సంజ్ఞగాగాని, నామముగా గాని యగుచున్నది.

శ్లో॥ ఆత్మానం రథినం విద్ధి శరీరం రథమేవ తు ।

బుద్ధింతు సారథిం విద్ధి మనః ప్రగ్రహమేవ చ ॥ 3 ॥



ఆత్మను రథములోని యజమానిగా తెలిసికొనుము. శరీరమును రథముగాను, బుద్ధిని సారథిగాను, మనస్సును కళ్యేముగాను తెలిసికొనుము.

హిందువులయొక్క వేదాంత సాహిత్యములో గ్రంథకర్తలచే, ప్రవచన కారులచే తక్షణముగా నుదాహరింపబడు నీ రథోపమానముయొక్క చర్చతో నీ స్థానమును ప్రారంభించుచున్నాము. మఱియు, నిదియే వ్యాసులవారిని యుపనిషత్కావ్యమైన గీతను రచించుటకు పురికొల్పినది.

దివ్యగీతయైన భగవద్గీతలో నీ రథసాదృశ్యము చక్కగా కన్నులకు కట్టినట్లు చిత్రింపబడినది. అక్కడ “ఉత్సాహముతో నుప్పొంగు నయి దశ్యములతో కూడిన రథము, దాని నొగలుగు పరమ జ్ఞానరూపుడైన కృష్ణభగవానుడు సారథియై కూర్చొనినట్లు, తిలకమకపడుచు కలవరపాటుతో నడ్డునుడు యజమానివలె రథములో కూర్చొనినట్లును, చిత్రములోవలె చూచుచున్నాము. ఇదియేగాక రథమునకు రెండువైపుల యుద్ధమునకు సిద్ధపడిన కౌరవపాండవ సైన్యములనుకూడ చూచుచున్నాము. ఇట్టి గంభీర క్షణములో ప్రధానమైన యుద్ధము ప్రారంభించుటకు ముందు గీతాదృశ్యము మనకు కనబడుచున్నది. “భర్మమా? కర్తవ్యమా?” యను సందేహముచే మనస్సునందు బుద్ధియందుకూడ సంఘర్షణపడినవారై యుద్ధునుడు నిరుత్సాహముతో భగవంతుడగు శ్రీకృష్ణుని పాదపద్మములపై వ్రాలి “తనకు జ్ఞానమునిచ్చి మార్గదర్శకుడుగా నుండుము” అని యతనిని దీనముగా వేడు చున్నాడు. కృష్ణభగవానుడు కళ్యేమును గుఱ్ఱములను గట్టిగా పట్టుకొనిన వారై, కొంచెము ప్రక్కకు తిరిగి, చిరునవ్వుతో వివిధమైన యుపనిషత్తులలోను ప్రకటింపబడిన యా పరమ సత్యమును సంగ్రహముగా చెప్పుచున్నాడు. కావున వ్యాసునివంటి కళాకారుడుకూడ నీ యుపనిషత్తులోని సర్వోత్కృష్టమైన యా సత్యముయొక్క ప్రకటనలను అలతపదములలో వివరింపదలచిన వారై ఈ ఉపనిషత్తులోని పదిమంత్రములను లేక మంత్రభాగములను ఉన్న దున్నట్లుగా గీతలో మరల చెప్పిననీన నందులో నాశ్చర్యములేదు. ఇట్టి పునరుక్తములనుగుఱించి యిదివరకే చర్చించితిమి. మఱియు ముందు ముందటవంటి పునరుక్తులను చూడబోవుచున్నాము.

ఈ రథసాధ్యశ్యములో ఆత్మ యజమాని. పవిత్రవివేచనా శక్తి గల బుద్ధి సారథి. వ్యక్తియొక్క దేహము రథము. మరియు దేనిచేత బుద్ధి దేహముయొక్క కదలికలను తన దశమందుంచుకొనుచున్నదో, అట్టి మనస్సు కల్గెము.

ఇటువంటి ఉపమానమే శ్వేతాశ్వతరోపనిషత్తులో కనబడుచున్నది—  
2 - 9.

శ్లో॥ ఇంద్రియాణి హయానాహూర్విషయాంస్తేషు

గోచరాన్ ।

ఆత్మేంద్రియ మనోయుక్తం భోక్తేత్యాహు

ర్మనేషిణః ॥ ౪ ॥

ఇంద్రియములు అశ్వములు. వాటి మార్గము ఇంద్రియ విషయములు. ధీమంతులు వానిని (ఆత్మను) ఈ దేహేంద్రియ మనస్సులతో కూడినపుడు ‘భోక్త’ యని పిలిచెదరు.

ఆ సాధ్యశ్యమునే పొడిగించుచు నిచట ఈ మంత్రము రథ చిత్రములో అశ్వములు ఏవి యనగా “ఇంద్రియములే అశ్వములు” అని చెప్పి చున్నది. త్వక్, చక్షుః శ్రోత్ర జిహ్వ ప్రాణేంద్రియము లనెడు పంచేంద్రియములు లేకున్న దేహమను రథము కదలజాలదు. ఒక శిశువు ఇంద్రియములు లేకుండ పుట్టిన అది చనిపోయినట్టే భావించుట యాధునిక మనస్తత్వ శాస్త్రములో తెలుసుకొనబడిన సత్యమే. ఒక గ్రుడ్డివానికి వినికిడిశక్తి మరింత అధికముగా నుండుట మనము సాధారణముగా చూచుచున్నాము. గ్రుడ్డి చెవుడు రెండు గల మనిషిని మన జీవితములో అరుదుగా చూచుచున్నాము. గ్రుడ్డి చెవుడు గలిగి స్పర్శజ్ఞానము లేని వ్యక్తులు మిక్కిలి అరుదు. బహుశః ఇటువంటివారు ఉండరేమోకూడా. సంగ్రహముగా చెప్పిన, మనమధ్యలో ఒకటి లేక రెండింద్రియములు లేని విచారకరమైన వ్యక్తిని చూడగలుగుదుము గాని మనలో రెండింటికన్న ఎక్కువ ఇంద్రియములు లేని జీవిని చూచుట చాలా అరుదు.

ఇది యాశ్చర్యకరమైన విషయము కాదు. ఈ దేహమును ఛరించి ఇచటకు వచ్చి మానవులుగా జీవించు మన జీవితము వెనుక ఒక ఉద్దిష్ట కారణమున్నది. ప్రత్యేక జీవాత్మలు, ప్రత్యేక శరీరముల ఛరించి, ప్రత్యేక పరిస్థితులలో, నిర్దిష్ట సమయమునందు, నిర్దిష్ట జీవనములో, తమ జీవితానుభవములను ఆర్జించుటకొరకు జన్మించుచున్నారు. బాహ్యప్రపంచమందలి అనుభవమును పొందుటకు సాధనములు మన పంచేంద్రియములు. మన పంచేంద్రియములను బిగించినచో మనమట్టుకు బాహ్యప్రపంచము శూన్యమే యగుచున్నది. ఉదాహరణకు గాఢనిద్రలో బాహ్యప్రపంచ జ్ఞానమే మనకుండదు. ఏలన మన ఇంద్రియములలో ఏ ఒకటిన్ని నిద్రావస్థలో పని చేయదు.

కనులు లేకున్న రూపము లేదు. చెవులతో రూపమును గ్రహించలేము. అట్లే ఇతరములైన ఇంద్రియ విషయములును అని తెలియవలెను. ఈ ఇంద్రియములే మనకు లేకున్నచో ఈ జన్మమెత్తుటయే, ఉద్దేశరహితమై పిచ్చివాని వెళ్లియాటలవలె వ్యర్థమగుచున్నది. సృష్టికర్త ఉన్నట్టుడు కాదు. కావున ప్రతి జీవీయుఁపురుగుగాని భూమీశుడుగాని నిర్దిష్టమైన ఉద్దేశము లేక ఈ ప్రపంచమున అడుగుపెట్టుట లేదు. ఇంద్రియములు లేకుండ మన దేహ ధారణము నిష్ఫలమగుచున్నది గావున అపరమోద్దేశమును నిష్ఫలము చేయకుండుటకై ఇంద్రియవిహీనమైన శిశువును సృష్టికర్త జన్మింపజేయుటలేదు.

ఇచట శ్రుతి దేహమను రథమును లాగు గుఱ్ఱములుగా స్పర్శాది ఇంద్రియములను చెప్పచున్నది. ఇచట ఇంద్రియములను పదము సామాహికార్థమున కేవల జ్ఞానేంద్రియములనే గాక కర్మేంద్రియములను కూడా చెప్పచున్నది. సంపూర్ణముగా అభివృద్ధిపొందిన సాంఖ్యవేదాంత మతముల ప్రకారమే ఈ పైవ్యాఖ్య చేయబడినది. కఠోపనిషత్తుకంటె తరువాతిదైన ప్రశ్నోపనిషత్తులో ఈ దశవిధేంద్రియములు పేర్కొనబడినవి. హైందవ శాస్త్రములు సాటిలేని భావప్రకటన, శక్తివంతమైన పరిపూర్ణత, గలవి. కైలిలో అవి చాలా సంక్షిప్తత గలవైనప్పటికిని, ఏ విషయమును సగము చెప్పి వదిలిపెట్టవు. యజమాని, రథము, సారథి, అశ్వములు వీనిని గుఱించి చెప్పినతరువాత అవి నడచు మార్గమును గుఱించికూడా వివ

రించి చెప్పనియెడల చిత్రము పూర్తికాదు. ఉపనిషత్తు ఈ ఇంద్రియములు విషయములలో పరుగెత్తుచున్నవని చెప్పుచున్నది. ఎట్లు ?

కన్ను రూపమునే ప్రకాశింపజేయును. అనగా రూపమున్న చోటనే కన్ను పని చేయును. కాని కన్నులతో వినలేము కదా. అట్లే చెవులు. అవి శబ్దమునే గ్రహించును. చెవులతో రూపమును చూడలేము. జిహ్వ రుచి చూచుటయందే శక్తమైనది. త్వక్ స్పర్శజ్ఞానమును కలిగించునది. ఇట్లు మొత్తముమీద మనకు తెలిసినదెమనగా వేటివలన దేహముయొక్క అస్తిత్వమున్నదో అట్టి ఇంద్రియములు వాటివాటికి నియమితమైన క్షేత్రములలోనే పని చేయును.

మనీషిణః—ఘోషమంతులు. అనగా సాధునన్యాసులు. ఎవరైతే వారి జీవితములో దైవత్వము అను పరిపూర్ణ తత్త్వమును తెలిసికొనుచున్నారో మరియు తమ అంతర-అనుభవములను ప్రకటించుటచే ఉపనిషత్సంగ్రంధ కర్తలగుచున్నారో అట్టి మహాత్ములే, ఇచట—మనీషిణః - బుద్ధిమంతులు. మనలోని యీ సుఖదుఃఖముల సనుభవించు పదార్థము సర్వసాక్షియైన జ్ఞానరూపమగు ఆత్మ కాదనియు, అది నియమితమైన (జీవాత్మ) ఆత్మ యనియు వెల్లడిచేసిరి. ఆ పరమాత్మ యిట్లు మనోదేహములచే నియమితమైనచో నది యహంకారి యగు జీవాత్మయే యగుచున్నది. నశ్వరమగు సంసారజీవితములోని పరిస్థితులకు తగినట్లు అది సుఖదుఃఖములు పొందుచున్నట్లు తోచును. మనలోని యీ భోక్తను (అనుభవించువానిని) నిర్వచించుటలో శ్రుతి నిశ్చయముగా మనలోని రెండు పదార్థములను భిన్నపఱచుచున్నది. ఒకటి నత్యసిద్ధాంతము—కర్త భోక్త కానిది. మరియుకటి మాయానిర్మిత అహంకారసహిత జీవాత్మ. అది మానస నరోపరములోని యీ పరమ జ్ఞానముయొక్క ప్రతిబింబముమాత్రమే.

శ్లో॥ యస్త్వవిజ్ఞానవాన్భవత్యయుక్తేన మనసా సదా ।

తస్యేన్ద్రియాణ్యవశ్యాని దుష్టాశ్వా ఇవ సారథేః ॥౫॥

సారథికి దుష్టాశ్వములవలె, అయుక్తమైన మనస్సుకలవాడై, మంచి చెడ్డలు తెలిసికొను జ్ఞానములేని వానికి ఇంద్రియములు వశముగావు.

ఇటువంటి సాదృశ్యమును కల్పించి అట్లు చేయుటలోని తన యుద్ధేశమును శ్రుతి వెల్లడించకపోయిన నది కేవలము పదముల చాతుర్యముగానే యుండును. ఉపనిషత్తుల శైలిలో సంక్షిప్తత యుండవలయుననునియమమున్నది గాన యనావశ్యముగా నిచట నొక యక్షరము నుపయోగించినను, అది మహాపాపముగా పరిగణింపబడుచున్నది. అటువంటిప్పుడు యీ సందర్భములో నాలుగుశ్లోకము లుండుట శ్రుతిమాత తానుపయోగించిన సాదృశ్యముయొక్క యుద్ధేశమును వెల్లడిచేయుటకొకటే యని తెలియవలెను.

సారథి చేతకానివాడై పగములను వదులుచేసిన ఆ యశ్వములకు ఉన్మాదము గలిగి యిష్టమువచ్చినట్లు పరుగిడుటయే గాక రథమును కూడ తునాతునకలు చేసి యజమానిని దారిప్రక్కన అపాయావస్థలో పడవేయుచున్నవని యీ మంత్రములో చెప్పబడినది. ఈ సాదృశ్యమందలి భాషనుబట్టి, 'విచేచనాశూన్యమైన బుద్ధితో మన మనస్సును పడలివేసిన యింద్రియములు విషయములలో వెట్టిగా పరుగిడి యమితమైన యావ్యామోహములలో దేహమునే నాశనము చేయు'నని మనము తెలిసికొనవలసియున్నది. ఒక జిజ్ఞాసువు వేదాంతజీవనమును గడపి, తద్వారా పరిణతి పొందుటలో తొందరపడినయెడల, యతడు విచేచనాశక్తి గల బుద్ధితో తన మనస్సును స్థిరముగా నుంచుకొని, యింద్రియములనెడు గుఱ్ఱములనుదృఢమైన యధికారములో నుంచి వశపఱచుకొని, సంపూర్ణ సంయమనముతో నడపవలసియున్నది. ఈ విషయము తరువాతిశ్లోకములో వివరింపబడినది.

శ్లో || యస్తు విజ్ఞానవా న్భవతి యుక్తేన మనసా సదా ।

తస్యేన్ద్రియాణి వశ్యాని సదశ్వా ఇవ సారథేః ॥ ౬ ॥

సారథికి మంచిగుఱ్ఱములు వశమైనట్లు, మనస్సును సర్వదా వశమందుంచుకొని ఆత్మను తెలిసికొనినవానికి యింద్రియములు వశమునందుండును.

విచేచన గల సారథి తెలివితో పగములను త్రిప్పిన తన యజమాని పోదలచిన మార్గమునందు అశ్వములను నడపగలుగుచున్నాడు. ఇంద్రి

యము లను గుఱ్ఱములు వెళ్లెత్తి, ఒడ్డునుండి క్రిందకు దూకి, సౌఖ్యములను పంకిలశీత్రమున తమ యిష్టమువచ్చినట్లు పరుగెత్తి, రథమును పగుల గొట్టి, ప్రయాణమును విషాదాంతముగా మార్చుచున్నవి కావున, జిజ్ఞాసువు విచేకియై, నిర్మలమైన బుద్ధి కలిగి, మనస్సును సంయమనముతో పశముచేసి కొనినచో, తన జీవితమును దివ్యమార్గమున విజయవంతముగా నడుప గలడు. అట్టి సాధకుడు తన మనఃపరీణలను వివేచనాబుద్ధితో పశవజుల కొనుటయే యుక్తము అని చెప్పబడుచున్నది. మరియు అట్టవాడు ధీమంతులగు శాస్త్రజ్ఞులచేత “విజ్ఞానవాన్” అని ప్రశంసించబడుచున్నాడు.

శ్లో॥ యస్త్య విజ్ఞానవాన్భవత్యమనస్కుః సదాశుచిః ।

న స తత్పదమాహ్నోతి సంసారం చాధిగచ్ఛతి ॥ 2 ॥

ఎవడైతే సరియైన వివేచన లేక, యోచన లేక అశుచియై యుండునో అట్టివాడు గమ్యస్థానమును చేరలేక జనమరణ రూప సంసారమందు భ్రమించుచున్నాడు.

ఇంతవరకు చర్చించిన విషయము నాలోపించి చూచిన మనకు స్రుతియొక్క అభిప్రాయము స్పష్టముగా తెలియుచున్నది. నిత్యజీవితములో సాధకుడు, విచేకముతో ధర్మములను నీతులను అనుసరించి శిక్షణ పొందిననేగాని అతనికి దివ్యజీవనములో ఎటువంటి అవకాశము కలుగదని తెలియచెప్పటయే స్రుతియొక్క ముఖ్యోద్దేశము. మరియు సాధకుడు సంపూర్ణమైన యాత్యసంయమనము గలిగి సత్యమైన జీవనము గడుపుటకు నేర్చుకొనిననేగాని ఈ అధ్యాత్మికసాధనలు సంపూర్ణానందమును కలిగించవని చెప్పటలో స్రుతి, వినువుచెందక అడుగడుగున సతి ప్రాధాన్యమైన యీ విషయమును చెప్పజూనేయున్నది.

ఎవడైతే తన వివేచనాక్రిని ఉపయోగించి యవిరథముగా మనఃపరీణలను పశవజులకొనడో అట్టివాడు, ‘అయుక్తుడు’ అనబడుచున్నాడు. శాస్త్రజ్ఞులు వాని పశుత్వమును చూచి నవ్వుచు వానిని ‘అవిజ్ఞానవాన్’ అని పిలుచుచున్నారు.

నవీనకాలములో మన మన్నివైపులనుండియు యుఖ్యముగా విద్యా పంతులదగ్గరనుండే ‘మన మతము వట్టిపోయినది, నిస్సారమైనది. నిరుపయోగమైనది’ అను మాటలను వినుచున్నాము. భయంకరులైన కొంత మంది పుస్తకజ్ఞానమాత్ర పండితులు గర్వముచే నుచ్చి, సిగ్గు లేనివారై గొప్పదైన మన మతముపై నిందల నారోపించుచున్నారు. ఈ సాధువు స్వయముగానే యటువంటివారిని కొంతమందిని కలిసికొనెను. ప్రక్కకు పిలచి యెందుకు హిందూమతమును నిందించుచున్నావనగా వారిలో కొంత మంది తగిన కారణములతో వచ్చి యిట్లు చెప్పుచున్నారు. వారు భక్తి యోగమును, కర్మయోగమును, తపితర యోగములను చాలకాల మాచరించినను, నవి నిర్దేశించిన సాఖ్యముల నావంతయు ననుభవింపలేకపోతిమని వెల్లడిచేసికొన్నారు. అట్టి యాతతాయులు, దుస్సాహసులు, పరిపూర్ణాత్మ తత్త్వమును బోధించు శాస్త్రమనియెడు హిందూమతముయొక్క విచారకరమైన విమర్శారూపమును చాల్చుచున్నారు.

‘వేదకాలములోని ప్రజలు ఇప్పటివారికంటె మిక్కిలి సంయమనము కలవారు, నిజాయితీపరులు, మంచివారు’ అని మన కందరికి తెలియును. అయినప్పటికిని శ్రుతి యానాటి సాధకునకుసూడ సంయమన మత్యవసరమని మరలమరల చెప్పుచునేయుండినది. ఇప్పటి దీనులైన సాధకులు కపటమైన బజారుజీవనము, చీకటిబజారు బేరములు, లంచగొండితనము, ఇత్యాదులతో కూడి వివిధములైన జీవనములను గడుపువారై కొన్నిక్షణములు మాత్రము జపముచేసిన యా పరమశ్రేష్ఠమైన పరిపూర్ణతత్త్వము నెట్లు యనుభవించి యానందించగలుగుదురు? “మనస్సును నిగ్రహించి తద్వారా యింద్రియముల యొక్క యుద్రేకము నణచుటకు ప్రయత్నింపని యెడల నా భక్తున కతని నమస్త కీర్తనలు, భజనలు, జపములు, తపములు, దేవాలయ గమనము, బ్రాహ్మణ సమారాధన యిత్యాదులన్నియు కేవల ధనవ్యయకారకములే గాక కాలమును వ్యర్థపఱచునవి మాత్రమే యగును,” అను నీ ప్రసిద్ధవిషయమే యిచట నూచింపబడినది.

వివేకముతో కూడిన యింద్రియనిగ్రహమును, అత్యసంయమనమును నెవరు పాలింపకుండనుందురో, వారు శ్రుతిలో చెప్పిన ‘తత్త్వ’ మగు

సర్వోత్కృష్ట దివ్యస్థితిని చేరుటకు తగిన నిచ్చెనను ఎక్కలేదు సరిగదా, వారు పరిణామస్థితిలోనుండి క్రిందకు జాతి పశువులగుదురనియు శ్రుతి చెప్పుచున్నది. మానవుడు జంతువై నప్పటికిని తన వివేచనాశక్తిచేత జీవులలో నుత్తమోత్తముడుగా పరిగణింపబడుచున్నాడు. మానవపశు ఐక్కడే ప్రతి జీవస పరీక్షాసమయములోను శ్రేయోమార్గమునుండి ప్రేయో మార్గమును వివేచించు శక్తి గలిగి అంతమున శ్రేయోమార్గమునే యనుస రించగలుగుచున్నాడు.

మానవుడు భగవద్దత్తమైన యా వివేచనాశక్తిని తనంతట తాను పోగొట్టుకొన్నప్పుడు అతడు తనకుండు హక్కులను చేతులార జారవిడచు కొనుచున్నాడు. ఇట్లు తన స్యతంత్రసంకల్పముచేత పశువుగానే యుండునని కోరుకొనువానిని ప్రకృతి “ఆ పశుత్వపు సరిహద్దులలోనే యుండి బాధల ననుభవింపుము” అని ఆశీర్వదించుటలో నాశ్చర్యమేమున్నది? మానవు డొక్కడే యాత్మజ్ఞానమునుండి వెలుపడు మహత్తరానందమునకు ఏకైక వారసు డగుచున్నాడు. కావుననే యాతడు జీవులలో పరిపూర్ణత్వము కలవాడగుచున్నాడు.

‘తినుటకే జీవించుట’ యనునట్లు అహరారులతోనే జీవితమును గడపి నేరు లేక వచ్చిన కష్టముల ననుభవించి రిక్తసుఖములతో కూడిన బ్రమలలో పడిపోవుట జంతువులకే తగియున్నది. “అత్యనందమనము లేని మానవులు యనంతమైన యానందమును, శాంతిని పొందుటకు బదులు మరలమరల జననమరణాత్మకమై దుఃఖభూయిష్టమైన సంసార మను సుడిగుండములో విచారకరముగా పడిపోవుదురు” అని యిచట శ్రుతి చెప్పుచున్నది.

శ్లో॥ యస్తు విజ్ఞానవాన్ భవతి సమనస్కుః సదాశుచిః ।

స తు తత్పదమాప్నోతి యస్మాద్భూయో న జాయతే॥

ఎవడు వివేకవంతుడో, యెల్లప్పుడు శుచియైనవాడో, మనో నిగ్రహము కలవాడో, అట్టివాడు ఎచట చేరిన మరల జన్మలేదో, యట్టి పదమును పొందుచున్నాడు.



పూర్వశ్లోకములో యింద్రియనిగ్రహము లేకుండ అజ్ఞానపశువువలె విషయవ్యామోహముతో పడి జీవితమును గడుపువానియొక్క విషాద కరమైన అంతము చెప్పబడినది. ఉపనిషత్తు ఆ వాక్యమును అంతటితో నాపివేసినయెడల మన చుట్టుపట్లవారియొక్క మనయొక్క అనుభవముచే, ఇంద్రియముల వాంఛ చాలా ప్రభావము కలదని, వాని యధికారమునుండి తప్పించుకొనుటకాని, వానిని అణచి వశపఱచుకొనుటగాని అంత తేలికైన పని గాదని, తెలిసికొనుచున్నాము. కావున మనలో కొంతమంది ఒకసారి మానవుడై పుట్టినతరువాత వానికి ముక్తిపొందు నాశ లేదేమోనని నిరుత్సాహ పడవచ్చును. ఈ శ్లోకము ఋషుల శైలివంత తార్కికము, పరిపూర్ణము అయినదే నిరూపించుచున్నది. వారి షిశక్తికి హృదయవ్యక్తిత్వమునకు ఇది తార్కాణమైయున్నది.

“ఒకడు స్థిరమైన అభ్యాసముతో మిక్కిలి ఆత్మసంయమనము కలిగినవాడైన, తద్వారా నిత్యనైర్మల్యము, ఆధ్యాత్మికాభివృద్ధి గలిగి యీ యంతస్తులద్వారా పరిపూర్ణత్వమును పొందుచున్నాడు” అని ప్రస్తుతము మనము చర్చించు శ్లోకము చెప్పచున్నది. ఆ పదము శాశ్వతమై దివ్యమైనదగుటచే అక్కడకు ఒకసారి చేరుకొనిన యోగి మరల తిరిగిరాడు.

‘యస్మాద్భూయోనజాయతే’—ఎక్కడనుండి మరల జన్మించడే. ప్రారంభ సాధకులకు, ప్రారంభింపని విద్యార్థులకు, సాధారణముగా కలుగు సందేహమునకె యిచట బాబు చెప్పబడినది. బ్రతికియున్నంత కాలము ఎవ్వడుగాని ఒక్క క్షణమైన కర్మ చేయక యుండలేడు. అట్టి కర్మలకు ప్రతీకారములు తప్పక యున్నవి. కాబట్టి మృత్యుసమయములో ఈ ‘ప్రతిఫలముల నిధి’ ప్రతి జీవాత్మను మరల అనుభవింపజేయుటకై యుండనేయున్నది. కావుననే జీవులు తాము చేసిన కర్మఫల మనుభవించుటకు తగిన స్థానము సాధనములు అయినట్టి దేహములందు తత్తత్పరిస్థితులలో మరలమరల జన్మించుచున్నారు. ఉపనిషత్ప్రొక్త జీవితమును గడపి తద్వారా ఆ పరమపదమును పొందిన నిజమైన భక్తుడుకూడ సంసారమునకు సంబంధించిన జననమరణము లనెడి సుడిగుండములో పడవలసిన దేనా? ఏల?

అంతస్సంపర్కణ నెదుర్కొని సాధనచేసి ఆత్మసంయమనము, ఆత్మ నిగ్రహముపొందిన మానవుడుకూడా, ఈ మాయాప్రపంచములోనికి మరల రావలసినయెడల ఆ సాధనలతో ప్రయోజనమేమి? ఇంద్రియలోలుడై స్వేచ్ఛగా నడచు పాశవికమానవునికన్నా అతడు ఏవిధముగా భిన్నుడగు చున్నాడు? ఈ సంశయము సాధారణముగా సాధకుని నిరుత్సాహపక్షము చున్నది. శుభపరమ సత్యమును చేరినటువంటివాడు “అచటనుండి మరలిరాడు. వాని కిక జన్మ లేదు” అని దయాళువైన శ్రుతి జవాబిచ్చు చున్నది.

ఆ పరమగమ్య మనగా మనయొక్క ఆత్మైక్యము లేదా బ్రహ్మైక్య మును తెలిసికొనుటయే. ఇట్టి నిజమైన ఐక్యమువలన, మనోబుద్ధి పరికర ములతోను అహంకారముతోను గల యనత్యపు యైక్యభావన పూర్తిగా నశించు చున్నది. రజ్జువుయొక్క సర్పముయొక్క జ్ఞానము ఒకేసారి కలిగియుండ లేము. అట్లే ఆత్మజ్ఞానమును, జీవభావము అనగా మాయాపవార్థములతో ఐక్యమగు అహంకారమునూ ఒకేసారి కలిగియుండలేము. జననమరణ ములు అజ్ఞానముచే నృప్తింపబడిన అహంకారమునకు సంబంధించినవి. అట్టి అహంకారము ఆత్మజ్ఞానముచే నశించిన జననమరణరూప స్వప్న ములుకూడ నశించును.

శ్లో॥ విజ్ఞాన సారథిర్యస్తు మనః ప్రగ్రహవాన్నరః ।

సోఽధ్యనః పారమాప్నోతి తద్విష్ణోః పరమం పదం ॥

విజ్ఞానమే సారథిగా గలిగి మనస్సే ప్రగ్రహముగా గలవాడు తన ప్రయాణ గమ్యస్థానమును చేరుకొనును. అదియే విష్ణువుయొక్క పరమ పదము.

సాధ్యశ్యభాగమును ముగించునదియై శ్రుతి యీ శ్లోకములో “ఎవడైన యొక ప్రత్యేక వ్యక్తి యింద్రియములను తన బుద్ధివశము చేసి కొనిన యా పరమగమ్యమగు విష్ణుపదమును చేరును” యని చెప్పు చున్నది. మనము సాధారణముగా ప్రయాణము చేయునపుడు బండినడుపు వాడు త్రాగుబోతైన మన గమ్యస్థానమును చేరమనుట సున్నప్పటికదా !

సామాన్యముగా మనము జీవితములో ప్రమత్తులమై యుందుము. మరియు మన పశములో లేని మనస్సుయొక్క కొరికలచే కొట్టబడిన వారమై, మలిన మనఃప్రేరితులమై, పిచ్చివారివలె విషయములయందు త్లగుల్గొని పరిభ్రమించుచున్నాము. అంతట, నాయానముతో, నలనతతో, శ్రమపడి, బడలిక చెంది, చిక్కి, నీరసించి, ప్రపంచమానవు డనబడువాడు ప్రాసాదములందు నివసించి, పట్టుబట్టులు ధరించి, హంతతూలికా తల్ప ముందు పండుకొనినప్పటికినీ, విశ్రాంతిలేని వినుగుతో నిరుత్సాహ జీవితమునే గడుపుచున్నాడు. అట్టి మానవునకు భౌతికవిజయములుగాని, యింద్రియ విషయములుగాని పరిపక్వత నొందిన మానవుని జన్మహక్కుగు నిత్యమైన సుఖమును, దైవశాంతిని యెంతమాత్రమును కలుగజేయలేవు.

కాని విషయసుఖములు లేక, చెట్టుక్రింద నివసించి, చింపిరిగుడ్డలు కట్టుకొని, బండలమీద దొరలుచున్న ఋషిని చూచినచో నతడు పరమా నందమును పొంది దివ్యశాంతిని యనుభవించుచున్నట్లు మనము తెలిసి కొనుచున్నాము. మనము కొంచెము కళ్ళు తెఱచి యీ రెండు యౌగములను చూచినయెడల, నింద్రియములను మన కనుకూలమైన విధముగా నమర్చుకొనుటద్వారా నిజమైన శాంతి కలుగునట్టిది కాదని స్పష్టమగు చున్నది. మనస్సునకు క్రమశీక్షణ నిచ్చి యాత్మసంయమనముక్రింద నడచుకొనునట్లు దానిని తయారుచేసినయెడల, ప్రతి వ్యక్తియొక్క హృదయమునుండి యాత్మాసందమము, సంతృప్తి పైకుబుకును. మన మనః క్రిడను సదా జాగృతమైన వివేచనాజ్ఞానముచేత నిరంతరము నదుపాజ్ఞలలో నుంచినగాని మన జీవితములో గమ్యస్థానమగు నా 'శాంతి' యను నాలయ మును నెమ్మదిగా చేరుకోలేము. ఆ పరమగమ్య మిచట విష్ణుస్థానముగా చెప్పబడినది. వేదాంతవిద్యార్థి యా విష్ణుస్థానమును పురాణములలో చెప్పిన వైకుంఠముగా తలచిన నది యసంగతముగా నుండును. శాస్త్రములను వివరించుటకు సచట విష్ణువు త్రిమూర్తులలో నొకడుగా చెప్పబడినాడు. కాని యిచట విష్ణువు సర్వవ్యాపి, వాసుదేవుడు యనగా పరమాత్మ యని యర్థము.

“జీవాత్మ పరమాత్మల రెండింటిమీద చర్చలు, యీ రెండింటికి గల సంబంధము, యెట్లు జీవాత్మ పరమాత్మతో సంయోగమును పొందుచున్నది?

ఎట్లు ఆత్మైక్యము తెలిసికొనబడుచున్నది” అను విషయములు రథకథ ద్వారా వివరింపబడినవి.

శ్లో || ఇంద్రియేభ్యః పరాహ్యథా అర్థేభ్యశ్చ పరం మనః ।  
మనసస్తు పరా బుద్ధి ర్బుద్ధేరాత్మా మహాన్

పరః ॥ ౧౦ ॥

ఇంద్రియములకన్న ఇంద్రియవిషయములు పరమైనవి. వానికంటె పరమైనది మనస్సు. దానిపైని బుద్ధి, బుద్ధికి పైని యా పరమాత్మ పరమైనవి.

సాధకుడు శాశ్వతమై, దివ్యమై, తన యస్తిత్వమునకు మూలకారణమైన యా పరమాత్మను ధ్యానించి యనునంధించుటకుగాను, నీ స్లోకమును తరువాతి స్లోకమును ఒక మార్గమును చూపించి సహాయపడుచున్నవి.

ఇంతకుముందే మనము వేదాంతగ్రంథములలో ‘పరము’ అనగా సూక్ష్మమనియు, రెండు వస్తువులను పోల్చి చూచునపు డుపయోగింపబడుననియు, సట్టి నమయములో వాటి సూక్ష్మత యనగా “చైకదానిపై మరి యొకదానియొక్క యధికవ్యాపకత్వము తద్వారా కొలవబడుచున్నదనియు” వివరించితిమి. సత్యముయొక్క స్థూలాతిస్థూలమైన సృష్టితో ఇచట శ్రుతి ప్రారంభించుచున్నది. మెల్లగా విద్యార్థికి సూక్ష్మాతిసూక్ష్మమైన తర తమ మార్గమును చూపి అంతమున ఆ సూక్ష్మాతిసూక్ష్మమైన ఆత్మస్థానములో ప్రవేశ పెట్టుచున్నది.

ఈ మంత్రముకూడా గీతలో ప్రతిధ్వనితమైనది. (గీ. III-46) ఇచటి సిద్ధాంతముల పరంపర తరువాతికాలమున సాంఖ్యవేదాంతశాస్త్రములలో సాంకేతికపదములుగా మారెననుటను జాగ్రత్తగా గమనించవలెను. ఈనాడు మనము ఈ మంత్రమును శుద్ధువునప్పుడు తరువాతకాలమున వచ్చిన వేదాంతసూత్రములలో ఆ సాంకేతిక పదములు నమస్వయింపబడినవను విషయమును మరువలేము.

ఈ మంత్రముయొక్క వివిధ భాగముల అర్థములు స్వయంవ్యక్తములై సుస్పష్టముగా నున్నట్లు గోచరించుచున్నప్పటికి ఇంద్రియములకన్న ఇంద్రియ విషయములు సూక్ష్మమైనవి అను ప్రథమ వాక్యమే అర్థముచేసి కొనుటకు కఠినముగా నున్నట్లు స్పష్టపడుచున్నది. మానవునిచే ఇచివరకు తన ప్రయోగశాలలో మన చెవిలోని శబ్దగ్రహణయంత్రమంత సూక్ష్మయంత్రము కనిపెట్టబడలేదనినీ, మన కండ్లలో నున్న రూపగ్రహణ శక్తి, మన త్వక్సండుండు స్పర్శను గ్రహించు పరికరములంతటి సూక్ష్మయంత్రములను కనిపెట్టలేదని నవీనవిజ్ఞానశాస్త్రము చెప్పుచున్నది. ఈ వైజ్ఞానికయుగములోకూడా పైవానిలోని ఇంద్రియములు ఏ ఒక్కటైనను సూతనా విస్కరములచే అపజయమును పొందలేదు. అయినప్పటికిని ఇంద్రియములకన్న ఇంద్రియవిషయములు సూక్ష్మతరమైనవని ప్రకటించుటకు శ్రుతి సాహసించుచున్నది. ఈ మంత్రమును చదువు విద్యార్థి, కనులకన్న రూపములు ఎట్లు సూక్ష్మమైనవి? చెవులకన్న శబ్దమెట్లు సూక్ష్మమైనది, నాలుకకన్న రసము ఎట్లు సూక్ష్మతరమైనది, అని ఆశ్చర్యపడుట సహజమే.!

హిమాలయపర్వత సానువులలో ఈ మంత్రము ఆ గురువులచేత వారి శిష్యులకు స్పష్టముగా బోధింపబడినది. ఉదాహరణకు ఈ సాధువే ఈ వాక్యమును మ్రింగలేక అధిక వివరణమునకై తన గురువువద్దకు వెళ్లుట జరిగినది. వేదాంతములోని సంశయములకు విద్యార్థిని అలనట చెందించు నేర్పున్నది. కాని ఆ సంశయములే యథార్థగురువుచే వివరింపబడినచో ఆ శిష్యునకే స్పష్టమై ఇంత తేలికయైన విషయముపై తన కెట్లు సందేహము కలిగెనని ఆశ్చర్యము కలుగును.

బాహ్యప్రపంచములో వివిధరూపములే లేనియెడల మనము మనకు కళ్ళున్నవని నమర్చించుకొనలేము. ఈ ప్రపంచమే నిశ్శబ్దతలో మునిగియున్న అందరును చెవిటివారై యుందురు. వీలస అటువంటి పరిస్థితిలో చెవి తానున్నట్లు ఋజువుపరచుకొనజాలదు. ఇట్టి అర్థములోనే ఇంద్రియవిషయములు ఇంద్రియకారణము లని చెప్పబడినవి.

ఈనాటి రాజకీయజీవితమునుండి నవీనమైన ఉదాహరణను తీసికొన్న ఈ విషయము మరింత స్పష్టమగును. హిందూ 'జనత'—సామాన్యప్రజలే

లేనియెడల ఇండియా ప్రెసిడెంటుగాని పార్లమెంటుగాని ఉండిఉండదు. గదా. దేశప్రజలే రాష్ట్రమునకుగాని, దేశప్రభుత్వమునకుగాని కారణము మొత్తముగా రాష్ట్రపు శక్తిసామర్థ్యములు ప్రతియొక్క వ్యక్తియందు లేకపోయినను, సమిష్టిగా ఆ దేశములోని ప్రజలే ఆ దేశపు స్థితికి కారణము.

ఈ అర్థములోనే యిండియవిషయములు యిండియములకు కారణమగుచున్నవి. సాధారణముగ యెల్లప్పుడు కార్యముకంటె కారణము సూక్ష్మతరమైన దగుటచే శ్రుతి “యిండియములకంటె విషయములు సూక్ష్మతరమైనవి” అని చెప్పుట పూర్తిగా న్యాయమైనదే యగుచున్నది.

ఈ విషయములకంటె మనస్సు సూక్ష్మమైనది—ఈ వాక్యము స్వయం వ్యక్తమగుచున్నది. ఇండియములు తత్త్వద్విషయములలో తగుల్కొన్నప్పుడు వెనువెంటనే తత్త్వద్విషయజ్ఞానమును సంగ్రహించి నివేదించుటకు మనస్సనునదే లేకున్న మనకు తత్త్వద్విషయముల యాకారాదులయొక్క నమగ్రజ్ఞానము (కుర్పీ, బల్ల, యిత్యాదులు) కలిగియేయుండదు.

మనస్సుకంటె సూక్ష్మమైనది బుద్ధి :—వేదాంతములోని మూలసిద్ధాంతములయొక్క చర్చలో మనము మానవుని మనస్సుయొక్క నిర్మాణమును గుతించి, యుద్దేశమునుగుతించి చర్చించినాము. మతియు మనస్సనునది మనలో నున్న కార్యాలయములో విషయములను గ్రహించి రవాణాచేయు గుమాస్తా యని చెప్పితిమి. మనస్సు పంచేంద్రియములద్వారా కౌరికలను గ్రహించి, వాటినియొక సంపుటముగా క్రొడీకరించి బుద్ధికి అందజేయుచున్నది.

ఆ మనస్సుచేత పంపబడిన నివేదికను బుద్ధియొక్క నిర్ణాయకత్వము క్రమపఠముచున్నది. అచట యా బుద్ధి యిప్పటి కౌరికలను స్మృతిపథములో నిలిచిన వెనుకటి కౌరికలయొక్క అనుభవములతో పోల్చి పరీక్షించుచున్నది. అట్టి పరీక్షచే ఇప్పటి కౌరికలు సరియైన వర్గీకరణము చేయబడి విలువకట్టబడుచున్నవి. అప్పుడు బుద్ధి తన తీర్పును చేయును. మనస్సు దానిని తిరిగి గ్రహించి, ఆ యాజ్ఞలను పాలింపమని పంచేంద్రియములను ఆజ్ఞాపించును. అవి మారుపలుకక బాహ్యములైన యిండియవిషయములందు తదాజ్ఞాప్రకారము తగిన విధముగా నడుచుకొనుచున్నవి.

ఇచట మనలోని ప్రభుత్వనిర్వహణరీతిని యింత విపులముగ చర్చించుటకు కారణము మనస్సుకంటె బుద్ధికి అధిక ప్రాధాన్యము గలదని తెలుపుటకొకటే యనవచ్చును. కావున యీ ఉపనిషత్తు మనస్సుకంటె బుద్ధి సూక్ష్మమైనది యని వివరణముచేయుట న్యాయమైనదే యగుచున్నది.

“బుద్ధికన్న సూక్ష్మమైనది మహత్తు”. అదియు నహజమే. ఇంత వరకు మనము చర్చించిన మహత్తత్వము లేక మహజ్ఞానము అను హరణ్య గర్భుడే యా మహత్తు. మాయచే సృష్టింపబడిన యీ యహంకారముచేత మనము యితరులకంటె భిన్నమైన యోచనలను చేయుచున్నామని అను కొందుము. ఆ యోచనలన్నియు మన స్వంతములే యనియు వాటిని గూర్చి, వాటి కూర్పునుగూర్చి యితరులు బాధపడవలసినది లేదనియు తలచుచున్నాము. ఈ తలంపు పామరుడై ఆటవికుడైన వ్యక్తియొక్క యోచనలేని నిర్ణయము; వడరుబోతుయొక్క అనంగతమైన వివరణము. మొత్తముమీద నెవ్వరుకూడ ఒక్క భావమునై నను స్వతంత్రముగా చింతింప లేరని చెప్పవచ్చును.

ఈ విషయమును నొక యుదాహరణద్వారా అర్థముచేసికొనుటకు ప్రయత్నించెదము. దాస్ అనునతడు అఫీసునుండి తిరిగివచ్చి, అల్పాహార మును సేవించి, దుస్తులు మార్చి పడకకుర్చీలో విశ్రాంతిగా కూర్చొని, “నేడు సినీమా చూడవలెను” అని తలచుచున్నాడు. వెంటనే యాతడు తనకు సినీమానుగుఱించిన కొరిక పుట్టినదని అది తన కొరికయే యని తలచు చున్నాడు.

మిత్రులారా! పగలంతయు పనిచేసి వరండాలో విశ్రాంతి తీసికొను చున్న ఆ గుమాస్తాలో పుట్టిన కొరికకు ‘అతడొక్కడే కర్త యని’ మీరిప్పుడు ఒప్పుకొనెదరా? (అతని తాతముత్తాతల కాలములో సినీమాలు లేవుకాబట్టి వారి కట్టి అభిప్రాయములు కలిగికూడ యుండవు.) అతడు తన కాలపువారి యభిప్రాయముల కనుగుణముగా జన్మించినవాడు. కావున ఆ వారములో తెలిసియు తెలియకయు కలుగు ప్రభావములకు బానిసయై, మౌనముగా ప్రకటితమైన లెక్కలేనన్ని ప్రకటనలను జూచియు, ఈ ‘చిత్రమును’

ప్రశంసించు స్నేహతులయొక్క ప్రశంసావాక్యములను వినియు, వాటివలన కలిగిన ఆనాటివారి అభిప్రాయములకు అంచనాలకు అనుగుణమైన కొరిక పుట్టినవాడుకదా యతడు! కాని యతడు ఎంత వివేకి యైనప్పటికిని, “నీసీమాకు వెళ్ళుట యను కొరిక తనకా సాయంకాలము కలిగినదనియు, అది తన స్వతంత్రమైన స్వంత కొరికయే” యనియు నిర్లజ్జతో ప్రకటించు చున్నాడు.

కావున యథార్థములో మన మెవ్వరముకూడ స్వతంత్రముగా నాలోచించి, యనుభవించలేమని తెలియుచున్నది. మన జీవితములోని ప్రతి క్షణములోను మనము యితరుల ప్రభావముచేతనే నివసించుచున్నాము. కాని మనము నత్యములైన విశ్వాసములు, ఉపాత్తమైన జీవితపు విలువలు గలవారమైన అప్పుడు మనమే నమస్తమును ప్రభావింపజేయు శక్తి గల వారమగుచున్నాము. భగవత్సాత్రమును గ్రహించుటయే మహత్తత్వమన వచ్చును. సంపూర్ణమైన లోపలి సాధన యగు “అంతఃకరణము” ఇచ్చట వివేకమను పదముతో సూచింపబడుచున్నది. కావున ఇప్పుడు నిజముగా ఆ మహత్తత్వము ప్రత్యేక వ్యక్తిలోని బుద్ధికంటే సూక్ష్మమైనదని స్పష్టమగుచున్నదికదా!

శ్లో || మహాతః పరమవ్యక్త మవ్యక్తాత్పురుషః పరః ।

పురుషాన్న పరం కించిత్సా కాష్టా సా పరాగతిః

|| ౧౧ ||

మహత్తుకన్న పరమైనది అవ్యక్తము. అవ్యక్తముకంటె పరమైన వాడు పురుషుడు. పురుషునికన్న పరమైనది మరియొకటి లేదు. అదియే చరమసీమ. అదియే పరమగమ్యము.

ముందరిమంత్రములో మహత్తత్వమనగా హిరణ్యగర్భస్థితి యనియు, విత్తనములోనుండి మొలకవలె యదీ ముందుగా ప్రపంచరూపములో వ్యక్తమైనదనియు మనము తెలిసికొన్నాము. అత్తిగింజయందు అవ్యక్తరూపములో అత్తివృక్షమంతయు ఇమిడియున్నదని మన కందరకు తెలియును.



అనుకూల పరిస్థితులలో విత్తనముయొక్క పైచర్మమునందలి సూక్ష్మరంధ్రములు తమద్వారా నీటిని పీల్చినపుడు, విత్తనములోని యాహారపదార్థములు ఉబ్బి, అవరించుకొనియున్న చర్మమును చీల్చుకొని పైకి ఉబుకుచున్నవి. ఇట్టి తొట్టతొలిమొలక, దానియొక్క మొదట పుట్టిన పత్రములందు జమ చేయబడిన ఆహారముతో పుష్టిని పొంది, దాని చర్మములో చేయబడిన రంధ్రముద్వారా మెల్లమెల్లగా పైకి వచ్చుచున్నది. ఇట్టి యవస్థలోనే మనము విత్తనము మొలకెత్తుచున్నదని యందుము.

ఆ విధముగా సత్స్వరూపమై, విశ్వవ్యాపయైన ఆ శుద్ధనత్త్వము శాశ్వతముగా పరిపూర్ణావస్థలో ఇమిడియున్నది. మాయాకార్యముచేత నా శుద్ధచైతన్యము అనేకములగు పారలను చీల్చుకుని, జగద్రూపముగా బయలువెడలుచున్నది. విత్తనముయొక్క సాదృశ్యమును చెప్పినపుడు, యెచట జగత్తు అప్పడే వ్యక్తమగుచున్నదో యట్టి మహత్తత్త్వము మొలక యనిన విత్తనములోని చెట్టు యవస్థను మంత్రములో చెప్పిన అవ్యక్తమునకు పోల్చవచ్చును. అవ్యక్తావస్థ యనగా వ్యక్తముగాని జగత్తుయొక్క స్థితి. తల్లిగర్భములోని శిశువువంటిది. ఇచట అవ్యక్తము - మూలప్రకృతి - అవ్యాకృతి, మాయ అనునవి పర్యాయపదములని గ్రహించవలెను.

ఇట్టి అవ్యక్తముకంటె పరమైనవాడు పురుషుడు. అవ్యక్తావస్థకన్న సూక్ష్మతరమైనది ఆ పరమోత్కృష్ట శుద్ధనత్త్వము. ఈ ఉపనిషత్తులోని ఈ మంత్రము దానిని 'పురుషః' యనుచున్నది. ఇది సూక్ష్మములలో సూక్ష్మతమమై వ్యక్తప్రపంచము నంతటికిని శ్రేష్ఠమైన గమ్యస్థానము.

మనము పై రెండు మంత్రములను పరిశీలించిన స్థూలాభిష్టాలమైన సత్యముయొక్క బాహ్యసృష్టినుండి సూక్ష్మాతిసూక్ష్మమైన పారలగుండ సర్వోత్కృష్ట శుద్ధ సూక్ష్మసత్యముయొక్క స్థానమును అన్వేషించి పోవుచున్నాము. తరతమ భావములో స్థూలతమమైనవి ఇంద్రియములు. వానికన్న సూక్ష్మమైనవి ఇంద్రియవిషయములు. అంతకన్న సూక్ష్మమైనది మనస్సు. దానికన్న సూక్ష్మతరమైనది బుద్ధి. దానికన్న మహత్తత్త్వము, దానికన్న అవ్యక్తము సూక్ష్మతరములైనవి, అని చెప్పి సూక్ష్మతమము అనుదానిని

సర్వోత్కృష్ట గమ్యస్థానమగు ఆ పురుషుడు—సత్యము, అనుదానితో ముగించుచున్నాము. తర్కములో ఉండినయెడల బహుశా మనము ఈ పురుషునికంటె సూక్ష్మతమమైనది ఏది యని తెలిసికొనగోరియుందుము. అటువంటిప్పుడు తార్కికులు పరిగణించు ‘అనవస్థాదోషము’లో పడి పోవుదుము.

ఈ అనవస్థాదోషమును పరిహరించుటకును, తెలిసినగోరు బుద్ధిని తృప్తిపరచుటకును, “పురుషునికన్న సూక్ష్మమైనది లేదు” అని శ్రుతి ఇచ్చట స్పష్టముగా వివరించుచున్నది.

“ఆ పురుషతత్త్వమే తమచేత పొందదగిన తపరమ సత్యమా? దానిని పొందియే తాము సంపూర్ణత్వమును శాంతిని పొందుచున్నామా?” అన్న సందేహము సాధకున కింకను కలుగవచ్చును. అందువలన సటువంటి నిస్సార సందేహములను పరిహరించి చెప్పినదాని సంతతిని చుట్టపెట్టి యొకచోట చేర్చి సంగ్రహముగా శ్రుతి యీ మంత్రములో ‘సా పరాకాష్ఠా’ యదియే చరమసీమ యని చెప్పుచున్నది.

శ్లో॥ ఏష సర్వేషు భూతేషు గూఢోఽత్మా న ప్రకాశతే ।  
దృశ్యతే త్వగ్ర్యయా బుద్ధ్యా సూక్ష్మయా  
సూక్ష్మదర్శిభిః ॥ ౧౨ ॥

‘ఈ యాత్మ సమస్తజీవులందును గూఢమైయున్నది. సులభముగా కనబడునది కాదు. సూక్ష్మదృష్టి గలవారు తీక్షణమై, సూక్ష్మమైన బుద్ధితో దీనిని చూడగలుగుచున్నారు.

వేదాంతములోని యాత్మజ్ఞానము దివ్యత్వము ననుభవించుట మాత్రము కాదు. మనమే యా భగవత్తత్త్వమని మరల కనుగొనుటమాత్రమే సంపూర్ణజ్ఞానము కాదని శాస్త్రములు చెప్పుచున్నవి. సమస్తమును తన యాత్మలో నైక్యమగుదానినిగా తెలిసికొనిననేగాని మహాత్ముని ప్రయత్నము పూర్తికాదు. తనని భగవంతునిగను, నితరులను మానవకీటకములుగను

తలచిన సతని జ్ఞానము వ్యర్థమైనది, యనంగతమైనది యని చెప్పవచ్చును. మహాకాశము తను మటమాత్ర పరిమితమనే యసత్యపు భావనను పొగొట్టుకొనుటకు తా నా మహాకాశమని తలచుకొనుచున్నది. అట్లే యొక సాధకుడు ఓర్పుతో నిరంతరముగా చేయు సాధనలద్వారా యహంభావమును, దానివలని దేహమనే బుద్ధులతోడి యైక్యభావమును వదలించుకొనినపుడు “అయమహమస్మి - ఇదియే నేను” “అయమహమస్మి - ఇదియే నేను” అని యా పరిపూర్ణమైన మహత్తత్వమునే తన సత్యస్వరూపముగా తెలిసికొనుచున్నాడు.

సంగ్రహముగా చెప్పిన ప్రత్యగాత్మకు-ఆ బ్రహ్మతోడి ఐక్యజ్ఞానమే జ్ఞాన మార్గము నవలంబించుటకు క్రమపద్ధతి. దీని నీమంత్రము స్వయంవ్యక్తము చేయుచున్నది. ముందరి మంత్రములో ఇంద్రియవిషయములు, మనస్సు, బుద్ధి, మహత్తత్వము అను వాటిపీద చర్చ జరిగినది. ఆ మంత్రము తన ప్రకటనలను ముగించుటకు ముందు సర్వోత్కృష్టమైనది “పురుషుడు” అని సూచించినది.

ముందరి మంత్రమును వెనువెంటనే ఆనుసరించిన ఈ మంత్రములో ‘సర్వభూతములయందు’ నివసించునది యగు గూఢాత్మనుగుఱించి చర్చ జరుగుచున్నది. ఇందులోని అభిప్రాయము ప్రత్యగాత్మకు ఆ బ్రహ్మతోడి ఐక్యమే.

సర్వేషు భూతేషు గూఢో ఆత్మా - ప్రత్యేక వ్యక్తిలోని ఆత్మ. అది మననుండి ఎప్పటికిని దాచబడదు. ఆయినప్పటికిని అజ్ఞానమనెడు తెరవెనుక మాయాకార్యములగు కామకోపాదు లనెడు దళనరిగోడల మధ్య, తెలిసికొనుట - అనుభవించుట - అర్థముచేసికొనుట గల అహంకారయుత సాధనములైన ఇంద్రియ మనోబుద్ధులనుండి దాచబడుచున్నట్లు కనబడుచున్నది. ఎట్లు రజ్జువు మాయాసృష్ట సర్పభ్రాంతివలన దాచబడినదో ఆవిధముగా మాయామోహితము మాయాకార్యము అగు అహంకారమునుండి ఆత్మ దాచబడినది.

అన్వేషణ విచారణలతో ప్రకాంతమైన మనస్సు గలవాడై అందకారములో సర్పముగా భ్రమించిన రజ్జువును రజ్జువుగా కనుగొనినట్లు, సాధ

కుడును, అన్వేషణ అత్యాభివ్యక్తి అనుదృక్పథములతో జీవితోద్దేశమును సమీపించిననేగాని, జీవన మంతటికి ఆధారమైన ఆ ఆత్మతత్త్వమును తానై కనుగొనజాలడు.

శ్లో॥ యచ్ఛేద్యాజ్ఞససీ ప్రాజ్ఞస్తద్యచ్ఛే జ్ఞాన ఆత్మని ।

జ్ఞానమాత్మని మహాః నియచ్ఛే తద్యచ్ఛే చ్ఛాన్త  
ఆత్మని ॥ ౧౩ ॥

వాక్కును మనస్సులోను, మనస్సును జ్ఞానములోను, జ్ఞానమును మహత్తత్త్వములోను, మహదాత్మను ఆ శాంతాత్మలోను, ప్రాజ్ఞుడు ఉపసంహరించవలెను.

ఆర్యులు ప్రత్యక్షదర్శనోద్దేశము కలవారగుటచేత వారి స్వభావము, ఎంత కావ్యనరళిలో నుండిన మానసికనృప్తియైనను, కేవల వేదాంతాభిప్రాయములతోనే తృప్తిజెందునట్టిది కాదు. ఆ యాత్మనియమన పద్ధతి నవలంబించినప్పుడే సాధకుడు అది ప్రమాణముచేయు ఆనందములను అనుభవించి ఆ ఆదర్శతత్త్వము గల జీవితమును గడపుటకు వీలుపడును. అది యట్లు ప్రత్యక్షముగా ప్రయోజనకారి కాకున్న యధార్థపు టార్యుని యొక్క దృఢమై స్థిరమైన మనస్సు దానిని పరిహసించి తిరస్కరించి యుండును.

దేశముయొక్క, దానిలోని ప్రజలయొక్క ఇట్టి యుద్దేశము ననుసరించునదే భారతీయవేదాంతము. అది పతనముచెందుచున్న తరములవారి యశాశ్వత మానసికావస్థను ప్రశంసించి గౌరవించుటకు నిర్ణీతములు, విపరీతములునైన భావములతో గ్రుచ్చబడిన మాలలు గల ఒకానొక గ్రంథము మాత్రము కాదు. సర్వోత్కృష్టమైన అస్తిత్వావస్థితియొక్క వివరణగలదై “పురుష” పదముచే నే పరిపూర్ణస్థితి సూచింపబడినదే యట్టివానిని తెలిసికొను పద్ధతిని యీ ఉపనిషత్తులోని మంత్రము వివరించి వర్ణించుచున్నది.

వాక్కును మనస్సులో నుపసంహరింపుము - సంస్కృతపాండిత్యము గల కొంతమంది పండితులు శ్రుతిపాఠములను సంకుచితదృష్టితో చూచి వాటికి కఠినమై విగువైన యర్థమును కల్పించి యందుండు సత్యమును గుఱించిన విశాలభావమును నాశనము చేయుచున్నారు. ఈ శాస్త్రము యొక్క తైలియే తన స్వకీయానుభవములను ప్రకటించునదిగా నున్నదిగాని, కేవలము పదపదార్థజ్ఞానమును వెల్లడించునదిమాత్రము కాదు. శాస్త్రములలో నిట్టి తబ్బిబ్బులు చేయుటవలన సంస్కృతపండితులు మంచికంటే చెడ్డనే యధికముగా చేసిరి. విజ్ఞానమునకు విజ్ఞానమై సర్వోత్కృష్టమైన సత్యమును తెలుపు శాస్త్రములోని పదములకు కేవల నీరసజ్ఞానముతో సర్థము చెప్పదలచుట తెలివితక్కువతనమే గాక తీరని నేరముకూడ యగుచున్నది.

ఇచట యుపనిషద్గ్రంథము ఒకే సమయములో ఇంద్రియములను, ఇంద్రియక్రియలను రెండింటిని 'వాక్' అను ఒక్క పదముతోనే నూచించు చున్నదని తెలిసికొనవలెను. "కర్మేంద్రియ జ్ఞానేంద్రియముల నన్నిటిని వశమందుంచుకొనవలెన" నునదే యిచట కేవల 'వాక్' అనుచానిచే శ్రుతి బోధించుచున్నది.

'మనస్సును బుద్ధిలో నుపసంహరింపుము' - అనగా మానసిక సందేహములు, సంశయములు, ఆశలు, నిరాశలు, ఉద్దేకములు, అవేశములు మొదలైనవాటి నన్నిటిని వివేచనాశక్తి గల బుద్ధియొక్క వశమందుంచు కొనవలెను' అని తెలియుచున్నది. ఈ కార్యము మనము దోహత్యభావమును వదలి బ్రహ్మైక్యభావమును పొందిననే జరుగుటకు వీలగును. ఇది మరల 'నిద్ర లేని నిద్రవంటి తురీయావస్థచే పుటము చేయబడుచున్నది. అట్టి యాయవస్థనుకూడ దాటిన సాధకుడు ఉత్తమధ్యానముద్వారా శక్తివంతమైన అనుభవము కలిగి, యెచ్చట తననే యా పరమపురుషునిగా తెలిసి కొనుచున్నాడో, యట్టి గమ్యస్థానమును చేరుచున్నాడు.

10-13 శ్లో॥ అత్యైక్యభావముతో సాధనచేసిన ధ్యానయోగము శక్తి వంతమగునని సమగ్రముగా చర్చింపబడినది. మెల్లగా, స్థిరముగా మన

బాహ్యదృష్టిని, ధ్యానమును లోనికి మరలించుట. మతయు వానిని లోతులకు - సత్యకేంద్రమునకు - అత్యవసరము పోనిచ్చుట.

శ్లో॥ ఉత్తిష్ఠత జాగ్రత ప్రాప్యవరాన్నిబోధత ।

క్షురస్య ధారా నిశితా దురత్యయా దుర్గం

పథస్త త్కవయో వదన్తి ॥ ౧౪ ॥

లెమ్ము మేలుకొనుము - గురువును సమీపించి ఆత్మజ్ఞానమును పొందుము. వాడియగు కత్తిఅంచువలె ఆచార్యము చాలా నిశితమైనది. దాట శక్యముగానిది. పొంద శక్యము కానిది, — అని కవుల్లు చెప్పుచున్నారు.

మహర్షులు తమ తీవ్రమైన ధ్యానావస్థలో అనుభవించిన పరమ సత్యముయొక్క ప్రకటనలే ఈ ఉపనిషత్తులు.

ఒక వ్యక్తి సాధారణమైన బహిరంగమును పొందినపుడే పిచ్చి వానివలె అవేళము కలవాడై తన సహచరులకు చెప్పనంతవరకు బాధ పడునుకదా! కావుననే జ్ఞానమునుగూర్చి వివిధశాఖలలోను సాహిత్యము సంపుటములు సంపుటములుగా ఉన్నప్పటికిని ప్రతి భాషలోను కవుల గానములును ఉండనేఉన్నవి. వైజ్ఞానికులు తీవ్రపరిశీలనచే మరియొక ప్రకృతిరహస్యమును కనుగొనినపుడు చాలవరకు పిచ్చివారై పోవుచున్నారన్న విషయము వేరే చెప్పనక్కరలేదు. న్యూటను 'ఆపిలుపండు' తన ముక్కు మీద పడినపుడు 'భూమియొక్క ఆకర్షకశక్తి అన్ని వస్తువులను క్రింద కీడ్చును' అను ఆలోచనవలన కలిగిన ఏ అనంతరీకరకము కలదో, దాని వలన 'ఆపిలుపండు' తన ముక్కుమీద పడుటవలన కలిగిన భాదనుకూడా అంతగా అనుభవించి ఉండడు.

'నీటిలోని ఘనపదార్థములను తీసివేసిన వెనుక ఆ నీటిని కొలుచుటచే ఆ పదార్థముయొక్క ఘనపరిమాణము తెలిసికొనవచ్చును' అని కను గొనిన వెంటనే ఆర్కిమెడిస్ పిచ్చివాడై 'నాకు తెలిసినది. నాకు తెలిసినది' అని నగ్నముగా స్నానముగదినుండి నగరవీధులలోనికి పరుగెత్తెను.

ప్రాచీనకాలపు మహర్షులు సత్యమును గుఱించిన మౌనధ్యానములో శాశ్వతమైన దివ్యత్వమే తమ స్వభావమని తెలిసికొనిరి. మతియు శ్రేష్ఠమైన పరిపూర్ణత ననుభవించి వారు పొందిన యానందాతిశయములో తమ తరము వారిని ఏలిచి “ప్రతివాడును నా దివ్యత్వముతోడి యైక్యమును తెలిసికొను వజ్రకుసు సత్యమును సాధించు నా మార్గమును అనుసరించవలసినది” యని చెప్పిన ట్లుపనిషత్తులలో చాలచోట్ల యువాహరణలు గలవు.

వీనుక్రిస్తు చాలవఱకు దీనితో సమానమైనటువంటి యభిప్రాయమునే ప్రకటించియున్నాడు: “తిన్నని ద్వారములో ప్రవేశించుటకు ప్రయత్నింపుడు. ఆ ద్వారము చాల సన్నగా సున్నదిగాని మార్గము తిన్నగా సున్నది. దానిని కనుగొనువారు చాల కొద్దిమందే యుండవచ్చును” అని.

ప్రస్తుతము చర్చించుచున్న యీ మంత్రములో నాధ్యాత్మిక సామ్రాజ్యములోని కాహ్వానమున్నది. నిరాశలతో, నిస్పృహలతో బాధపడు మానవునకు నది యానందమును ఆశను రేకెత్తించునది. మానవుని లేపుటకును, మేలుకొలుపుటకును, ప్రసిద్ధమైన యీ పిలుపునే శ్రీ వివేకానందులు తమ ప్రచారసంస్థకు చిహ్నముగా స్వీకరించిరి.

ఉత్తిష్ఠత - జాగ్రత! సంసారమనేడి చిత్తడినేలలో ముఱుగుచున్న యో మానవుడా! లేము! సూర్యకాంతిచే ప్రకాశించుచున్న పరిపూర్ణ తత్త్వమువైపు మఱుము. మహర్షులచే చూపబడిన యా మార్గము సనుసరించియే నడువుము. ఆ మార్గమే యనుసరణీయమైనది. నీ యొక్క యసంపూర్ణ పరిమిత జ్ఞానములు, ఆశ యాకాంక్షలు, జయాపజయములు, రాగద్వేషములు, జననమరణములు మొదలైనవన్నియు, “నడివేనవి రాత్రికలలే” యని యెచట నిలిచి తెలిసికొందుచో అట్టి అత్యున్నతదశను చేరికొనుము.

కేవలము పడకనుండి లేచుటయే నిద్రయొక్క సమాప్తి కాదు. తలగడపిడనుండి తలయెత్తి లేచినప్పటికి మరొకన్ని క్షణముల పిమ్మట నున్నట్లు వెంటనే మనకు అంతఃచురుకుదనము, బాహ్యప్రపంచమునుగూర్చి మేలుకొనుట ఉండదు. మనము మామూలుగా మేలుకొని లేచుటకంటెను హఠాత్తుగా నిద్ర మేల్కొని లేచుటలో చాలా భేదము కలదు.

అస్తులను పోగొట్టుకొనుట, హఠాత్తుగా ఇష్టజననస్థము, అశాభంగములు మొదలైన జీవితములోని కఠినాపాతములవలన స్వార్థములతో, పోటీలతో గడపు నిత్యజీవితములోని విలువయొక్క అనిత్యత్వమును తాత్కాలికముగానైన తెలిసికొందుము. జీవితములోని ఇట్టి ఒత్తిడివలన మానవుడు తాత్కాలికముగా అత్యుత్తమ వైరాగ్యమువలె ఆభాసించుచున్నాడు. కాని ఇది ఒక అనిత్యభావస్థితియే. శక్తిలేని కోరికవలె ఇట్టిది మనకందఱకు ఎప్పుడో ఒకసారి వచ్చి వెంటనే దాటిపోవుచుండును.

ఇట్టి మనచేత గడవబడుచున్న జీవితముయొక్క తాత్కాలికమైన నిస్సారత్వమును తెలిసికొను మన మానసికస్థితి 'లెమ్ము' అను పదముచే సూచింపబడుచున్నది. ఇట్టి స్థితిలో సాధకుడు తనలోని మార్పును పూర్తిగా తెలిసికొనియుండడు....అందుననే 'మెలుకొనుము' — కొరడా దెబ్బలవంటి పరిస్థితులలోనుండి 'లెమ్ము' అను ఆజ్ఞను పాలించుటకు ఎవడు వచ్చునో అట్టివాడు తనలో, తన వ్యక్తిత్వములో నిజముగా ఏమి జరిగినదో తెలిసికొని దానివలన పూర్తిగా మెలుకొనవలెనని" మహర్షులు చెప్పిరి.

ఈ జాగృతి బ్రహ్మవిద్యను నేర్చుకొనుటకు గురుపాదములవద్దకు పరుగెత్తిననే గాని నఫలము కాజాలదు.

మనకు గురువు ఎందుకు? ఈ ప్రశ్న తఱచు విద్యావంతులైన ప్రజలనుండి వచ్చుచున్నది. కాని యాంత్రిక కళయైన టైపుప్రతనే గురువు లేక నేర్చుకోలేమన్న ఆ పరమమైన అత్యుజ్ఞానము గురువులేక ఎట్లు నేర్చుకొనగలుగుదుము అను మాటను వారు మఱచిపోవుదురు.

మరల ఈ మార్గము చాలా కఠినమైనది—'చురక త్రియొక్క వాడి అంచువలె నున్న మార్గము. కేవలము పరిహాసముకొఱకైన ఎవడు ఈ మార్గమును అవలంబింప ప్రయత్నమైనను చేయునో అట్టివాడు ఆ మార్గము ఇఱుకై జారుడు కలదియని తెలిసికొనవలెను.

సంపూర్ణ అత్మసంయమమునకు, క్రమశిక్షణకు, సంపూర్ణ ఆశ్రమత్వ తకు, వివేచనకు అర్హితమైన జీవితమును గడపుట అంత సులభమైనది



కాదు. కట్టెలు కొట్టువానికి గాని, సగరవాసన కలిగిన భీమాకంపెనీ ఏజంటుకుగాని చెట్టుక్రింద కూర్చున్న సాధువు సోమరివలె తోచవచ్చును. కాని ఆ ఏజంటే ఒక గంటసేపు ఈ సాధువుయొక్క మార్గమును అనుసరించినచో! (ఆ విషయము తెలియును.)

కత్తిఅంచువలె వాడి అయినది అని చెప్పటవలన నర్వకాల సర్వా వస్థలలోను ఈ మార్గమును జాగ్రత్తగా అనుసరించుట ఎంత ముఖ్యము అనుదానిని గట్టిగా స్పష్టపఱచుచున్నది. దీనిని వివిధముగను అపార్థము చేసికొని ఈ మార్గము అగమ్యము, అసంభవ్యము అని భావించకూడదు. యథార్థమైన సాధకునకు అసంభవము అనునదియే లేదు.

మృత్యుదేవత ఈ పై వాక్యము తనదిగా చెప్పకొనుటలేదు. ఇచట అతడు తన వినయబుద్ధిని వివిధముగను విడిచిపెట్టుట లేదు. విడిచి పెట్టడు. ఏలన వేదాంతములోని కేవల నమ్మకముతో ఎవరెట్టి వివరణను 'తన స్వంత అనుభవము' అని చెప్పినను, మనము ఒప్పుకొనము. ఊహలకు ఊత్సేక్షలకు వేదాంతములో తావులేదు. గురు శిష్య పరంపరల నుండి వచ్చిన వివరణములను వచనములనే మనము అంగీకరించెదము. కావుననే మృత్యుదేవత 'ప్రాచీన కాలములో మేధావులు ఈ వివరణను చెప్పిరి (కవయో వదన్తి)' అని చెప్పచున్నాడు.

మానవునిలోని దివ్యత్వానుభూతిని తత్ జ్ఞానమును అటంకపరచు ఎట్టి నాగరికతగాని, సంస్కృతిగాని, నిరంతర నిద్రలో నిలిచిన అస్తిత్వ మనియు, తడబడపాట్లతో కూడిన పురోగమనమనియు ఋషుల మతము.

శ్లో॥ అశబ్ద మస్పర్శ మరూప మవ్యయం తథాఽసం నిత్యమ్  
గన్ధవచ్ఛయత్ ।

అనాద్యనన్తం మహతః పరం ద్రువం నిచాయ్య త  
స్మృత్యుముఖాత్ప్రముచ్యతే ॥ ౧౫ ॥

ఎవడైతే దానిని శబ్దము లేనిదిగను, స్పర్శ లేనిదిగను, రూపము లేనిదిగను, నాశము లేనిదిగను, రసము (రుచి) లేనిదిగను, గంధము

లేనిదిగను, అద్యంతములు లేనిదిగను, నిత్యమైనదిగను, మహాత్ములకు పరమైనదిగను మార్పు లేనిదిగను, (ద్రువమైనది) తెలిసికొనుచున్నాడో, అట్టివాడు మృత్యుముఖమునుండి విముక్తుడగును.

మరణము తరువాత అస్తిత్వము ఉన్నదా లేదా అనునదే మృత్యుదేవతను నచికేతుడు తీవ్రముగా ప్రశ్నించెనని మీకు జ్ఞాపకముండియేయుండును.

ఈనాటి పార్లమెంటులోవలె ఆవును-కాదు అనే పద్ధతిలో మృత్యుదేవత సూటిగా జవాబు చెప్పలేదు. ఇట్లు చెప్పకపోవుటను మతములయొక్క మతబోధలయొక్క సరియైన ఉద్దేశమును అర్థముచేసికొను వివేకములేని నాస్తికులు నిరీశ్వరవాదులు, ఉదహరించి, మహాగురువులుకూడా ఆమాయకపు సాధకులచే అడుగబడు ప్రశ్నలకు సరియైన జవాబు నివ్వక తప్పించుకొనుట లోనే విజయము గాంచిరి అని ప్రలపించుచున్నారు. కాని శాస్త్రీయముగా చెప్పవచ్చిన పైకి చూచుటకు నిష్కపటమైన హృదయపూర్వకమైనప్పటికిని నచికేతుని ఆ ప్రశ్న వేదాంతరీత్యా అనంగతమైనది. సంపూర్ణ విజ్ఞానభాషలో అట్టి తప్పుప్రశ్నకు ఏ వేదాంతియు జవాబు చెప్పలేడు. ఒకవేళ మృత్యుదేవత మరణము తరువాత అస్తిత్వము లేదన్న ఆతడు అనత్యము పలికినవాడగును. శుద్ధసత్త్వము శాశ్వతముగా అస్తిత్వముకలిగియుండవలెను. ఒకవేళ మృత్యుదేవత మరణము తరువాతకూడా అస్తిత్వమున్నదన్నయెడల అదికూడా అబద్ధమే అగును. వైజ్ఞానికముగ అతడు పొరబడుచున్నాడు. వీలైన శుద్ధసత్త్వ సామ్రాజ్యములో అసత్తుకు తావు లేదుకదా. మరియు భావము అను అభిప్రాయము అభావ సంబంధమున్ననే కుదురును. ఇటువంటి అసంబద్ధ పరిస్థితియే బుద్ధభగవానునికి కలిగినది. కావుననే అతడు తనశిష్యులు దేవుడున్నాడా లేదా అని అడిగినప్పుడు మౌనము వహించవలసిన వాడాయెను.

మృత్యుదేవత సూటిగా చెప్పకపోయినప్పటికిని అతని మాటలలో వివేకులగువారికి జవాబు స్ఫురించుచునే యున్నది.

అద్యంతములు కలిగి పరిమితమైన విషయములను వివరించి అనుభవములను వచించుభాషలోనే ఆ పరిపూర్ణస్థితి ఆ ఆత్మతత్త్వము ప్రస్తుతము మనము చర్చించు మంత్రములో వివరింపబడినది.

పంచేంద్రియములనెడి పంచరంద్రములద్వారానే మనము ఈ ప్రపంచమును గ్రహించగలుగుచున్నామని ఇదివరకే తెలిసికొంటిమి. ఏది జీవితములో గ్రహించి అనుభవింపబడుచున్నదో అది చెవులు విన్నది కన్నులు చూచినది, స్పర్శ అనుభవించినది, జిహ్వ ఆస్వాదించునది, ఘ్రాణ మాఘ్రాణించునది అవుచున్నది.

పదార్థములతో కూడియున్న జగత్తును తెలిసికొను ఆ జ్ఞానము పదార్థముల గుణములద్వారా అభివ్యక్తమగుచున్నది. ఆత్మస్థానమును సూచించు ప్రయత్నములో శ్రుతి ముందుగా భౌతికప్రపంచమును చూపించి 'దాని కావల శుద్ధచైతన్యత్రైతమగు ఆత్మసామ్రాజ్యము ఉన్నదని' వివరించుచున్నది.

పరిమిత భౌతిక ప్రపంచముయొక్క సరిహద్దులవద్ద భావలన్నియు ఆగిపోవుచున్నవి. 'దాని కావల ఆత్మభాష—మౌనధ్యానము, అదియే తన ఆత్మతో మాట్లాడుటకు ఆత్మకు భాషగా లభించుచున్నది. కావున 'నేతి—నేతి' 'ఇదికాదు-ఇదికాదు' అను పదములచే తప్ప ఆ వివరించరాని నత్యమును వైజ్ఞానికముగా వివరించుటకు శ్రుతికి మరియొక సులభమార్గము లేకపోవుట సహజమేకదా!

ఈ మంత్రములో ఆత్మయొక్క మహాత్కృష్ట ప్రభావమును వ్యక్తిరేక భాషలో నీవిధముగా వివరింపబడినది. అశబ్ద - శబ్దములేనిది, అస్పర్శ-స్పర్శ లేనిది, అరూప - రూపము లేనిది, అగస్త - గంధములేనిది అని, ఆ పరమ నత్యమును అద్యంతములు గల భాషలో చెప్పవలెననిన ఇది ఒక్కటియే మార్గము.

శబ్ద స్పర్శ రూప రస గంధములనెడు విషయగుణములను నిరాకరించుటచే ఈ ఇంద్రియములు ఆ నత్యమును తెలిసికొనలేవనుటను శ్రుతి వ్యక్తపఱచుచున్నది.

నిత్యం—ఇంద్రియములచే గ్రహించుటకు అశక్యమైన దగుటచే అది శాశ్వతము. వీలన కుండ, కుర్చీ, టేబిలు మొదలైనవి ఇంద్రియ గ్రాహ్యములగుటచే ఆద్యంతములు గలవగుచున్నది. కాబట్టి ఇంద్రియముల నిరాకరించి సత్యమును చెప్పటచే శ్రుతి ఆత్మయొక్క నిత్యత్వమునుకూడ చెప్పుచున్నది.

అనాద్యసంతం—(అది అంతములు లేనిది) వ్యతిరేకపు బాషతో ఇంద్రి యాదులను నిరాకరించి, ఆత్మయొక్క నిత్యత్వమును సూచించుటతో తృప్తిపడక, శ్రుతి మంత్రముయొక్క మొదటి పాదములో ‘ఆత్మ నిత్యము’ అని వ్యక్తపరచెను. సాధకుల హృదయములోనికి ఈ అభిప్రాయమును ప్రవేశింపజేయుటకు శ్రుతి పునరుక్తదోషమును ఆచరించి ఆత్మను ‘అది, అంతములేనిది’ అని మరల చెప్పుచున్నది. బ్రహ్మవిద్యాజ్ఞానముయొక్క సరియైన అర్థములో ఈ విశేషణమును జీర్ణించుకొన్న మనము ఇది కేవల పునరుక్తము గాక, దానివలన సూచింపబడిన ప్రతిదానినిగూర్చి స్పష్ట భావమును కలిగించుటకు యుక్తమైన పదమని తెలిసికొందుము.

అంతము గలది అనగా నశించునది. ఏ పస్తువుగాని ప్రస్తుతపు అస్తిత్వమును పోగొట్టుకొనుటకే నశించును. అట్లు నశించుటలో అది తన కొరణస్థితిలోనికే పోగలుగుచున్నది. మట్టికుండ పగిలిన అది మరల తనకు కారణభూతమైన మట్టిగానే మారుచున్నది. ఒక విత్తనము అంతమొందిన దాని కారణమగు వృక్షముగా మారుచున్నది. లేదా ఆ విత్తనము నశించిన ఏ పదార్థములతో అది సృష్టింపబడినదో ఆ పదార్థములుగనే అది మారు చున్నది. గుప్త అనునతడు చనిపోయిననగా లేదా ఇంకలేడనగా అతని రూపమును సృష్టించిన పదార్థములు ఆ రూపములో మరి లేవనియు మట్టిలో కలిసిపోయినవనియు మనము అర్థము చెప్పుకొనుచున్నాము. ఛాతక విజ్ఞానభాషలో “కొవ్వువత్తి కాలిన పోవున దేదియు లేదు” అనుట ఈ విషయమును వ్యక్తపరచుచున్నది.

ఆ విధముగానే అద్యంతములు గల నమస్త పదార్థములు తామెం దుండి వుట్టెనే అట్టి కారణములోనికే పోవుచున్నవి. ఆ సత్యమునకు అంతము

లేదు అని చెప్పటవలన శ్రుతి 'ఆ సత్యము కారణములన్నిటికి కారణ మగుచున్నది గాన తెలిగి అందులోనికి పోవుటకు వేరే కారణము లేదని' సూచించుచున్నది. దీనివలన ఆ సత్యము దేనిచేతను దిద్ది తీర్చబడినది కాదనికూడ తెలియుచున్నది. అదియే చివరిది. అందువలననే అది ఆది లేనిది.

[ధ్రువం - మార్పు లేనిది. పైదానివలన సుద్ధచైతన్యమైన అత్మ తన సర్వోత్కృష్టతలో మార్పులేనిది అని వ్యక్తమగుచున్నది. ఇంద్రియ మనో బుద్ధులచే గ్రహింప శక్యము కానిదై ఆ పరమసత్యము ధ్రువమై, నిత్యమై, మహదతీతమై (హితణ్యగర్భ లోకాతీతము) అనాద్యనంత మైనప్పటికిని, ఒక సాధకుడు దానితో నైక్యమును స్థాపించుకొనుటకు ఎందుకు సాధన చేయవలెను? ఈ దుఃఖకరమైన జీవితపుటాటను నాడుట, నిత్యకృత్యపు బజారువీధులను చేరుట, యచట ప్రయత్నించి, పోరాడి, చెమటోడ్చి, పరిశ్రమ చేసి, దుఃఖించి, నిట్టారచి, మధ్యమధ్య నాడి పాడి, నవ్వి నాట్య మాడి, చిఱునవ్వులతో నుండుటయే దీనికన్న మిక్కిలి లాభకరమైనది, నిశ్చయమైనది, తథ్యమైనది, ప్రాప్తియోగ్యమైనది కాదా!

అటువంటి పరమసత్యము నన్వేషించి దానితో నైక్యమును పొందుటకు సాధకుడేల ప్రయత్నించి సఫలుడు కావలెనో యిచట శ్రుతి వివరించు చున్నది. ఎవడా బ్రహ్మనందస్థితిని తెలిసికొనుచున్నాడో వాడు మృత్యువు న్నుండి విముక్తుడగును. జీవితములో మృత్యువనిన భయపడినంతగా మరి దేనిని చూచియు భయపడ మనునది యందరికి తెలిసిన సర్వసామాన్యమైన విషయమేకదా! ఇక్కడ 'మృత్యు'వనగా "నీ భౌతికదేహమును కృశించి నశించుటకు నీ భూతలముమీద వదలి, తన చివరి ప్రాణవాయువుల ననంతా కాశములో విడచిపెట్టుట" యను పరిమితార్థము కలది కాదు. ఇచట మృత్యువనగా, "భౌతికమై, యనిత్యపదార్థములతో కూడిన ప్రపంచమును తనలో నిముడ్చుకొనుట" యనునదే యర్థము.

నిరంతరము సాధనచేసిన సాధకుడు ఆ పరమసత్యముతో ననగా యా పరమాత్మతో నైక్యము పొందుటలో సఫలుడు కాగలడనియు, వానికి

యాద్యంతములు గల ప్రపంచము లేనిదే యగుచున్నదనియు, వానిక నిరుత్సాహములు, నిరాశలు, దుఃఖములు, హృదయమునకు తెచ్చి తన సంపూర్ణానందమును నశింపజేయు నింద్రియములు లేనిదే యగుచున్నవనియు, ఈ మంత్ర మిచ్చట వివరించుచున్నది.

నిచాయ్య—తెలిసికొని—బేబిలునుగాని కుచ్చీనిగాని తెలిసికొనునట్లు ‘సత్యమును తెలిసికొనుట’ అని ఇచట తాత్పర్యముకాదు. సత్య ప్రపంచములో జొరబడుటకు ఈ మంత్రము పూర్వార్థములో ఇంద్రియములను నిరాకరించినట్లే తత్ఫలితముగా మనోబుద్ధులనుకూడ నిరాకరించినది. (ఇచట “నిచాయ్య—అత్యయముగా అనుభవించి” అను అర్థమునే కలిగియున్నది. జ్ఞానముతో సహజముగా అనుభవించుటయే పరిపూర్ణ సత్యమును తెలిసికొనుట.)

14-15. నానాత్వమునుండి మనలను వికత్వమునకు తీసికొనిపోవుట అపారాధ్యయోగ మార్గము. “‘చురన్యధారా’ వాడియై తీక్షణమైయుండు కత్తిఅంచువలె” అని వర్ణింపబడినది. కాని అది ధీరుడై నిష్కలంబుడైన సాధకుని మృత్యువున కతీతమైన అమరత్వస్థితికి తీసికొని వెళ్ళుచున్నది.

శ్లో॥ నాచికేత ముపాఖ్యానం మృత్యుప్రోక్తం సనాతనం ।

ఉక్త్వా శ్రుత్వాచ మేధావీ బ్రహ్మలోకే మహీయతే

॥ ౧౬ ॥

మేధావి మృత్యువుచేత చెప్పబడిన సనాతనమైన ఈ నాచికేతో పాఖ్యానమును చెప్పినను, విన్నను బ్రహ్మలోకమునందు ఆనందించుచున్నాడు.

16-17. వ మంత్రములతో ఉపనిషత్తునందలి ప్రథమాధ్యాయము ముగియుచున్నది. వీనిలో ఈ ఉపనిషత్తుయొక్క మాహాత్మ్యము సంగ్రహముగా వర్ణింపబడినది. అటువంటి స్తోత్రపాఠములు శాస్త్రశైలిలోనే తక్షణమే కనబడును. ఇవి శ్రీ శంకరులవారి మతప్రకారము ఈ శాస్త్రములను చదివి అమార్గము ననుసరించుటకు సాధకులను ప్రోత్సహించునవైయున్నవి.

శ్రీ శంకరాచార్యులు తమ వ్యాఖ్యానములో బ్రహ్మలోక అనుదానికి రెండర్థములు చెప్పిరని గమనింపవలసియున్నది.

బ్రహ్మలోక—సృష్టకర్తయొక్క లోకము—హరణ్యగర్భస్థితి.

బ్రహ్మరూపి లోకః—ఇచట లోకమనగా ప్రకాశరూపము ; స్వయం ప్రకాశమైన బ్రహ్మ.

సంగ్రహముగా చెప్పినచో మేధావి అయినవాడు ఈ ఉపనిషత్తులోని మొదటి మూడు వల్లులను కంఠస్థము చేసి, ఇతరుల యెదుట వప్పగించి తద్వారా వానిని ప్రచారము చేసిన సర్వోత్కృష్టమైన ఆ బ్రహ్మలోకానందమును అనుభవించుచున్నాడు.

మనము శ్రీ శంకరులవారి ఇతర వ్యాఖ్యానములను అంగీకరించిన ‘స్రుత్వా’ ‘ఉక్త్వా’ అను పదములకు అర్థమును త్రిప్పి మరొక విధముగా చెప్పవలెను. స్రుత్వా - సమర్థుడైన గురువునుండి ఆ సత్యమునుగూర్చివిని, ఉక్త్వా—తాను జ్ఞాని అగువరకును తన అనుభవములను, వ్యాసములను మరల మరల అవృత్తి జేసి పునరుక్తము చేయవలెను. అటువంటి మహాత్ముడు “బ్రహ్మరూపి లోకః” బ్రహ్మజ్ఞాని, బ్రహ్మయే యగుచున్నాడు—అను శాస్త్రప్రకటనద్వారా బ్రహ్మానందమును అనుభవించుచున్నాడు.

శ్లో॥ య ఇమం పరమం గుహ్యం శ్రావయేద్భ్రహ్మసంసది

ప్రయతః శ్రాద్ధకాలేవా తదానన్త్యాయకల్పతే

తదానన్త్యాయ కల్పత ఇతి ॥ ౧౭ ॥

ఈ పరమగుహ్యమును బ్రాహ్మణసభలో భక్తితో-చదివి వినిపించిన, లేక శుచియై శ్రాద్ధకాలమునందు వినిపించిన అతడు అమరత్వమును చెందుచున్నాడు. అనంత ఫలము నిచ్చును - అనంత ఫలము నిచ్చును.

ప్రథమాధ్యాయములోని తృతీయ వల్లి నమాప్తమైనది.

అనన్త్యాయకల్పతే - అమరత్వమును పొందుచున్నాడు.

“ఈ వాక్యము సూటిగా దేనిని సూచించుచున్నది” యని వేదాంత విద్యార్థి తికమకపడకూడదు. ఎంత మహత్త్వము గలవైనను కేవల గ్రంథములు సభలలో చదువుటచేతనే యమరత్వమును పొందింపజేయలేవు. అజ్ఞానమును సరింపజేయునది జ్ఞానమొక్కటియే. ప్రకాశమే అంధకారమును పోగొట్టునది. అత్యంత త్వముయొక్క నిజస్వరూపమును సమాధిస్థితిలో దృఢముగా యనుభవించిననే మాయకల్పితమైన అహంకారయుత జీవభావము సరించును. ఆ అహంకారముయొక్క అంతముతోనే సంసారములోని దుఃఖ స్వప్నములు, అంతములేని జన్మలనెడి సుడిగుండములు, అంతమొందుచున్నవి. మానవులతో పోల్చిన దేవతల జీవితము చాలా దీర్ఘమైనది గావున నిచట ‘అమరత్వము’ అను పదము స్వర్గవాసులైన దేవతలనుభవించు సంబద్ధార్థముగా వాడబడినది. అవి వేలకొలది సంవత్సరములు జీవించు ఆ స్వర్గస్థులచేత సనుభవింపబడుచున్నది గావున అల్పజీవితము గల మానవుల దృష్ట్యా వారు అమరులే యగుచున్నారు.

ఇట్లు బ్రహ్మవిద్యా మహత్త్వ కథనముతో మంత్రముయొక్క పూర్వార్థము ముగియుచున్నది. అధ్యాయముయొక్క ముగింపును సూచించుటకు ప్రతి యుపనిషత్తులోను అఖరుమంత్రముయొక్క చరమ పాదము రెండుసార్లు చ్చరింపబడును. అట్లే నిచటకూడ చివరి రెండు పదములు ముగింపును సూచించుటకు ద్విరుక్తములైనవి. ఈ విధముగా నీ యధ్యాయములో అర్హత గల వేదాంతవిద్యార్థి యగు నచికేతుడు తీవ్రమైన తన సంశయమును పరిహరించుకొనుటకు బ్రహ్మవిద్యను స్వాధీనపజుచుకొని గురువైన మృత్యుదేవతను సమీపించుట యను విపులమైన చిత్రమును చూచుచున్నాము. ఆ మహాప్రశ్నకు వక్రోక్తులు గలిగి, సంగ్రహముగా సూచించు శాస్త్రీయ వివరణములనెడి ప్రత్యుత్తరములుకూడ నీ యధ్యాయములో నున్నవి. ఉపనిషత్తుయొక్క ఉత్తరార్థమగు తరువాతి యధ్యాయములో అత్యంతత్వమును గూర్చిన వేదాంత వివరణలు స్పష్టముగా బోధింపబడినవి.

16-17 శ్లో || ఇంతటితో ఉపనిషత్తు సమాప్తమైనదని, ఈ రెండు శ్లోకములు ఫలశ్రుతివంటివని కొంతమంది విమర్శకులు తలచుచున్నారు.



కాని ఈ అధ్యాయము “అత్మతత్త్వము, యోగమునకు అర్థము” అను కొన్ని అంశములను పైకిదీసి విడిచిపెట్టినది. కావుననే ఈ రెండవ అధ్యాయము వాని వివరణకొరకు కావలసినవచ్చెను.

శ్లో॥ ఓం సహ నావవతుః సహ । నౌ భునక్తు సహ వీర్యం  
కరవావహై ।

తేజస్వి నావధీతమస్తు, మా విద్విషావహై॥

ఓం శాంతిః ! శాంతిః !! శాంతిః !!!

అతడు మనల నిద్దరను రక్షించుగాక, అతడు మనతోకూడ నుండియే మనకు సుఖమును కలిగించుగాక, మనవిద్యకు (అధీతిబోధలకు) బలము కలుగునట్లుగా మనము కలసి ప్రయత్నింతము. మన అధ్యయనము ఆచరణప్రచారములు కలదగుగాక, మనము ద్వేషభావములేనివారిమై యుండుముగాక.

ఓం శాంతిః శాంతిః శాంతిః ।

ఈ శాంతిపాఠము ఉపనిషత్తులయొక్క తెలినిగూర్చి తెలిసికొనుటకు పునరుక్తమైనది. మరియు పరిశోధకులు “తమ పరిశోధనలు మూల రూపమైన కఠోపనిషత్తు ఈ ప్రథమాధ్యాయముతోనే సమాప్తమైనట్లు ప్రకటించుచున్నది” యని తెలియబరచిరి.

వానినిగూర్చిన వాదనలు :—

(1) మొదటి అధ్యాయముయొక్క (తృతీయ వర్ణియొక్క) అంతమున ఫలశ్రుతి ప్రకటింపబడినది. సాధారణముగా గ్రంథముయొక్క అంతమందు ఇది యానుభూర్వికముగా చేర్చబడుట పరిపాటి.

(2) మొదటి అధ్యాయములో ‘అధ్యాహారములు’ లేవు. సంపూర్ణ భావములు సూక్తులు అప్పటికప్పుడు నసినముగా ప్రకటింపబడినవే.

(3) ప్రథమాధ్యాయములో ఇచ్ఛాపూర్వక లయాన్విత సాహిత్య పద్ధతి ఉన్నది. రెండవ అధ్యాయము బిగువు లేక తిరుగుచు కొన్నిచోట్ల

అట్లు తగిలిన ప్రవాహముయొక్క బలవంతపు కదలికగా చివుక్కున వెనుకకు లాగబడినట్లు ఉన్నది. అట్టిచోట్ల మన కవియన్నియు 'తరువాతి భావములే' (after-thoughts) అని తోపింపజేయుచున్నవి. మరియు ఈ క్రొత్తచేర్పులు అక్కడక్కడ కాక సంపూర్ణ అధ్యాయమే కాలాంతరమున తక్కువ ప్రతిభావంతులచే చేర్చబడినదని ఒప్పుకొనవలసివచ్చును.

(4) రెండవ అధ్యాయములో ఇతర గ్రంథములనుండి తెచ్చుకొనిన నూక్తులు ఎన్నో గలవు. కొన్ని ప్రథమాధ్యాయమునుండి తేబడినవే.

(5) విషయములోకూడ కొన్ని ప్రథమాధ్యాయములోని నిర్ణయములనే సూచించు కొన్ని లక్షణములు గలవు. ప్రథమాధ్యాయములో కొన్ని ప్రశ్నలను ఆ కాలపు రహస్యభాషలో జవాబివ్వబడినవి. రెండవ అధ్యాయము క్రొత్త సమస్యలను వెలిబుచ్చి వాటిని పరిష్కరించుటకు ప్రయత్నించుచున్నది. మొదటి అధ్యాయములోని వంకరటింకరగా తోచు కఠిన ప్రకటనలకు సూత్రములను సూచనలను తెలిసికొనుటకు ఈ రెండవ అధ్యాయము సహాయపడుచున్నదన్న మాట నిజమే. కాని రెండవ అధ్యాయములో ననీనభావము లేవియు లేవు. ఇది సాధించి సహాయపడు అనుబంధమువంటిది. ఈ అనుబంధము కొంచెము త్వరగా కూర్చుటచే క్రొత్త సమస్యలను పుట్టించి వానిని పరిష్కరించుటకూడ అవకాశ మీయకున్నది.

ఈ పై పాఠభేదములచే ద్వితీయాధ్యాయము 'తరువాతి భావన' (after-thought) అనియు నీ ఉపనిషత్తు యధార్థముగా ప్రథమాధ్యాయములోని శాంతిపాఠముతోనే ముగింపు చెందినదనియు వారు నిర్ణయించినట్లున్నది.

సాధకులమై లక్ష్యమును అర్థము చేసికొనుటకు ప్రయత్నించు మనము ఈ పండిత నిర్ణయములను మెచ్చుటగాని నిందించుటగాని చేయ సవసరములేదు. మనము రెండవ అధ్యాయమునుకూడ చదువుదము, ఉపనిషత్తుయొక్క ముఖ్యాధిప్రాయములను తెలిసికొనుటకు దానిని ఉపయోగపఱచుకొందము.

# ద్వి తీ యా ధ్యాయ ము

## చ తు ర్థ వ ల్లి

ఐక్యతాజ్ఞానమును కలిగించి దానిని పొందజేయు అంతర్వాణి  
యొక్క పిలుపు.

శ్లో || పరాశ్చి ఖాని వ్యత్రణత్ స్వయంభూ స్తస్మాత్ పరాజ్  
పశ్యతి నా స్తరాత్మాన్ ।

కశ్చిద్ధీరః ప్రత్యగాత్మాన మైక్ష దాప్నోత చక్షురమ్  
తత్త్వ మిచ్ఛన్ || ౧ ||

స్వయంభూనైన బ్రహ్మ బాహ్యమునకు మరలు స్వభావము గల  
యింద్రియములను సృష్టించెను. అందువలననే మానవుడు అంతరాత్మను  
చూడక బాహ్య విషయములనే చూచుచున్నాడు. కాని కొంతమంది  
ధీమంతులు ‘అమరత్వమును’ కోరినవారై విషయములనుండి దృష్టిని  
లోనికి మరలించి యా ప్రత్యగాత్మను కనుగొనుచున్నారు.

ఇది యీ యుపనిషత్తుయొక్క రెండవ భాగమగుటచే నిచట  
పరిమితుల, దుఃఖముల గుఱించియే గాక యీ దుఃఖమయ ప్రపంచము  
నుండి విముక్తిపొందుటకుగాను జ్ఞానులనుసరించిన మార్గముకూడ సూచింప  
బడినది.

తానే సృష్టికర్తయై నమస్త రూపములయందు సూత్రధారిగను, నర్వాధి  
కారి యగు నియంతగను యుండునను తాత్త్వికభావము లేకుండ ప్రపంచ  
ములో నెట్టి మతమును లేదనియే చెప్పవచ్చును. ఈ భగవత్తత్త్వము ప్రసిద్ధు  
లైన నమస్త ప్రవక్తలచేతను, ఋషులచేతను “స్వయంభూ” యని తెలుసు

కొనబడుచున్నది. శ్రుతిమాత యిట్టి భగవత్తత్వమునుగూర్చి యిచట మఱల మఱల చెప్పుచున్నది.

సృష్టికర్తయైన భగవంతుడు, తమతమ ప్రత్యేక కామదీపయములందు సంచరించుటగాను శక్తివంతమైన ప్రవృత్తి కలిగిన పంచేంద్రియములను సృష్టించియున్నాడు. నందడిగా ఉన్న బజారువీధిలోనూడ మన చెవులు దూరమున నున్న చెట్టుమీది పక్షియొక్క కిచకిచ ద్వనులను గునగునలసుకూడా విసగలుగుచున్నవి. మన చెవులు విగలేనివానినెకాడా మన కన్నులు పరిశీలించగలుగుచున్నవి. నేటి క్లబ్బులలో దీనికి సృష్టమైన ఉదాహరణను చూడవచ్చును. ఆచట ఒకడు తన స్నేహితు లిద్దరు అల్లంత దూరాన వీధి గునగునలాడుకొనుచుండ, దానిని విగలేక పోయినను కన్నులతో వారి పెదవుల కదలికను చూచుటచేతనే గ్రహించ గలుగుచున్నాడు. అట్లే అన్ని ఇంద్రియములును ఎల్లప్పుడు బాహ్య విషయములమీదికి దుముకుటకు సర్వసిద్ధముగా నుండును, కాని దేహము లోనికి దృష్టిని మరల్చుటగాని, లోనేమి జరుగుచున్నదో తెలిసికొనుటగాని, వినుటగాని, స్పృశించుటగాని, రుచిచూచుటగాని, వాసనచూచుటగాని, అవి ప్రయత్నింపవు.

ఈ గ్రంథభాగము యథాలాపముగా చదువువారిచేతను, విద్యార్థులు రగు పండితులచేతనుకూడ తమకు అపార్థము చేసికొనబడినది. శ్రీ శంకరుల వ్యాఖ్యానము ఈ అపార్థమునకు అనుమతినిచ్చుచున్నది. శ్రీ శంకరులు ఇట్లు చెప్పియున్నారు: “పరమేశ్వరుడు ఇంద్రియములను హింసించెను” అనగా “భగవంతుడు ఇంద్రియములను శపించెను” అని చెప్పటచేత వేదాంతమునకు గల బాహ్యప్రపంచ విషయమైన అవజ్ఞ అని ఇచట అపార్థము చేసికొనబడినది. అట్టి భావము ఇచట వివిధముగాను ప్రతిధ్వనించలేదు. ఎవరు ఉన్నతమైన ధ్యానయోగమును సాధన చేయు చున్నారో అట్టివారికి ఈ ఇంద్రియములు తమలోనికి మరలుటకు నిరాకరించునుగాన ‘అవి శాపమువంటివే అనిమాత్రము చెప్పబడినది. అన్ని పదార్థములలోను మూలాధారమైన ఆ దివ్యత్వమును తెలిసికొనుటకు ఇంద్రియములను ఒక్కసారి లోనికి మరల్చువలసియున్నది. కావున

‘భగవంతుడు ఇంద్రియములను శపించెను’ అనువానిని యథాతథముగా అర్థముచేసికొనగూడదు. అట్లైన నీ యధ్యాయమంతయు, మన యింద్రియములను వశముచేసికొని వివేకముతో వాటిని యా పరిపూర్ణ తత్త్వమువైపు త్రిప్ప దర్శయోగమును గాక, బలవంతముగా నింద్రియనిగ్రహ మనెడు వ్యతిరేకమైన యోగము నుపదేశించుచున్న దనవచ్చును.

అయినప్పటికిని పరిణామ ప్రాసాదములోని మొదటి మెట్టుమీద నిలబడి యా ‘అస్తిత్య’మనే పైభాగమును చేరుటకు నాశ గలవారై యింద్రియములను నిగ్రహించి, వాటిని లోవైపునకు మరలించి యచట జ్ఞాననిధియు, సమస్త ప్రాణికారణమగు నాత్మను చూచుటకు నాశించువారు చాలా యరుదుగానే యున్నారు. అత్యంతత్త్వమును తెలిసికొని, “జీవితసిద్ధి యా ఆత్మ” యను యనుభవము కలుగుటకు, ఆపరాని యంతఃప్రేరణ యున్ననేగాని యొక సాధకుడు, అంతర్బుద్ధియొక్క జ్ఞానమునుగాని, నైతికదైర్యమునుగాని, బుద్ధిలో సమాధానమునుగాని, మానసిక సాహసమునుగాని, చిత్తస్థైర్యమునుగాని, యాధ్యాత్మిక శక్తినిగాని, కలిగి యింద్రియములను బాహ్యవిషయ ప్రవాహమునుండి యరికట్టి, కారణ భూతమైన యాత్మను సమీపించుటకుగాను తన ధ్యానప్రవాహమును లోనికి ప్రవహింప జేయుటకుకూడ తగినంత శక్తి లేనివాడగుచున్నాడు. ఎట్టి తరములోను, నట్టి పరిపూర్ణత గల మానవులు అరుదే యనవచ్చును.

ఉపనిషత్సాహిత్యములో కఠోపనిషత్తే ప్రాచీనతమమగు హైందవ శాస్త్రగ్రంథమని యంగీకరించినచో, ‘ప్రత్యగాత్మ - అంతరాత్మ’ యను పదము లిచట ప్రప్రథమముగా ప్రాచీన మహర్షులచే నుపయోగింపబడినవని మనము చెప్పవచ్చును.

ఈ మనోహరమైన శ్లోకములో మృత్యుదేవత మరణరోగములకు కారణములు వర్ణించి వాటికి విరుగుడెట్లు వివరించెనో స్పష్టపరుపబడినది. రంగ స్థలముమీద నిలిచి ఉపన్యాసము లిచ్చునపుడును, గుడి గోపురములలో ప్రవచనములు చేయునపుడును, న్యాయస్థానములలో తీర్పుచెప్పనపుడును, ఈ శ్లోకము ఉదాహరింపబడుచున్నదన్న అశ్చర్యపడవలసినది లేదనే చెప్పవచ్చును.

శ్లో || పరాచః కామాననుయన్తి బాలాస్తే మృత్యోర్యన్తి  
వితతస్య పాశం ।

అథ ధీరా అమృతత్వం విచిత్యా ధ్రువమధ్రువేష్విహ  
న ప్రార్థయన్తే ॥ ౨ ॥

పసిబాలురవంటి అజ్ఞానులు బాహ్యవిషయ సుఖములను కోరి వ్యాప్తమైన మృత్యుపాశమునందు తగుల్కొనుచున్నారు. కాని ధీరులు ప్రపంచముయొక్క నశ్వర వస్తువుల మధ్యనున్న ఆ నిత్యమైన అమరత త్వమును పోల్చుకొని ఎట్టి ప్రాపంచిక విషయములను కోరరు.

అజ్ఞానమనగా ఆత్మతత్త్వమును మరచుటయే. ఈ అజ్ఞానమే మానసిక పరిధిలో కోరికలుగా వ్యక్తమగుచున్నది. ఈ కోరికలచే ప్రేరితమై మనస్సు వాటి అజ్ఞాన సడపుటకు ఇంద్రియములను విషయ ప్రపంచములోనికి తరచుమును. దీనినే మనము కర్మ అని అందుము. ఆత్మలోని అజ్ఞానమే మానసికపరిధిలో కోరికలుగా మారి, విషయ ప్రపంచములో కర్మలుగా మారుచున్నది. కావున అజ్ఞానము, కోరిక, కర్మ అను ఈ మూడింటిని వేదాంతపరిభాషలో హృదయ గ్రంథులు (హృదయమునకు మూడు ముళ్లు) అనుచున్నారు. ఈ గ్రంథులే కర్మలకు కారణములగుచున్నవి. ఈ కర్మల ఫలమును అనుభవించుటకు మానవుడు, అంతులేని దుఃఖములను, అనిశ్చయమైన అనందమును కలిగించు వివిధ పరిస్థితులలో స్వతంత్రతీవిగా అనేక క్రొత్తక్రొత్త జన్మలను నిర్బంధముగా పొందుచున్నాడు.

ఈ రెండు మంత్రములలోను నాత్మజ్ఞానమున కడ్డంకులై నిలచు రెండు మహావిఘ్నములు స్పష్టముగా నూచింపబడినవి. (1) మానవునకున్నటువంటి ధ్యానధనమంతయు నెత్తుకొని పరారియగుచు విషయములవైపు పరుగెత్తునట్టి యింద్రియములయొక్క నహజగుణములు. (2) ఇహపరములలోని విషయ సుఖముల ననుభవించు కోరిక.

విక్రమమంది యిటువంటి జీవనమునకు చెందినవారే. అధ్యాత్మిక పరిపూర్ణతయొక్క యంతస్తులో వారు “బాలాః - బాలురు” అనగా పరిణామములోను పెరుగుటలోను బాలురు అని నిర్దేశింపబడుచున్నారు. ఇంద్రియములు దుఃఖమునెడి గోతులలో దొరలుచుండ, దైవందిన వ్యామోహములలో చిక్కుకొనుచున్న మానవుడు తన యప్పటి స్థితికంటె యతీతమైన, దివ్యమైన, ఉన్నతమైన స్థితి యొకటి యుండుట కవకాశ మున్నదను విషయమునుకూడ తెలుసుకొలేకున్నాడు. కావున స్రుతి యట్టివానిని ‘బాలుడు’ యనుటలో చిక్కిలి సామంజస్య మున్నదనియే చెప్పవచ్చును.

కోరికలచే వెంబడించబడి మనస్సుచే ప్రేరేపింపబడినవై యింద్రియములు నిరంతరమై నిర్విఘ్నమైన యానందము ననుభవింపదలచి, విషయ మార్గములలో నిష్ఫలముగా నడచుచున్నవి. కాశ్యతత్త్వమే మానవునికి తృప్తి నిద్యగలదు. అనిత్యత్వము మానవుని నదా నిరుత్సాహపజుచును. కాని నిత్యతత్త్వము నన్వేషించువారమై మన మజ్ఞానములో పడి యింద్రియ విషయానుభవముతోనే యలసిపోవుచున్నాము. నిష్ఫలమైన యను సరణులచే, యలసి, సొలసి, బాధపడి చివరకు ప్రతివారును తమ యంతిమ వాయువుల నాకాశమున వదలి భూమిమీద కొఱగుచున్నారు. కావున పరిణామము చెందిన వివేచనాశక్తి లేని బాలురవంటి యజ్ఞానులు భ్రమ ఫలితమైన మృత్యుపాశములో తుదకు చిక్కుకొనుచున్నారని స్రుతి ప్రకటించుచున్నది.

ఈ బాలురైన మానవులతో, విజ్ఞానులై సప్రమత్తమైన వివేచన గల మానవులను పోల్చి స్రుతి వారిలో గల భేదము నిచట చూపించుచున్నది. వివేకులు నిత్యానిత్యములయందు, సత్యాసత్యములయందును సప్రమత్త వివేచన కలిగియున్నారు. బ్రహ్మించిన మనస్సులోని యాత్మధాతుకములైన కోరికలనుండి వారు సహజముగనే తప్పించుకొనుచున్నారు. అస్థిరమైన నాశము గలిగి యనిత్యమైన విషయసుఖములను వారు వాంఛింపరు. వారికి అమృతమైనది నిత్యమైనది అగు ఆత్మ తప్ప మరియొకటి యక్కరలేదు.

అజ్ఞాన కామకర్మలు, అంతశ్శత్రువులగుటచే, ధీమంతులు వివేకముతో కోరికల నణచివేసి నిష్కామస్థితిని పొందెదరు. కోరికలవిద్యారూపము

లగుటచే నిష్కామస్థితిలో సహజముగనే, యవిద్య సరించుచున్నది. అవిద్య సరించగానే దాని రూపాంతరములగుటచే కేరికలు కర్మలుకూడ సరించుచున్నవి. ఇటు అజ్ఞానము సరించగానే జ్ఞానము ప్రకాశించుచున్నది. అవిద్య జ్ఞానములోనికి యంతర్హితమగుచున్నది. అట్టి జ్ఞానులె యిచట 'ధీరాః' అను పదముచే చెప్పబడిరి. అట్టి మానవులె సిద్ధి పొందు సాధనలను చేసిరి. ఇచట నట్టివారిని యాంగ్లకవి బ్లేక్ (Blake) యను నతడు తన "ఆగర్రిస్ ఆప్ ఇన్నొసెన్స్" (Auguries of Innocence) అను పద్యములో నిట్లు వర్ణించెను : "ప్రపంచమునంతను నొక యిసుక కణములో చూచువారు, యడవిపూవులో నమరలోకమును చూచువారు, హస్తలములో నాత్మను యిముడ్చుకొనువారు, నిత్యత్వము దెకే యుటలో భావించువారు."

మాయామోహాదులైన సామాన్య సంసారివలె వారు తమకొరకు అనిత్యమైన విషయసుఖములను ఆగించరు. అన్ని వస్తువులు వారికి అ పరమాత్మయొక్క రూపాంతరములే గనుక వారు దేనిని చ్ఛేదించరు.

1-2. స్లో॥ ఆశలు దెన్నత్యమును పొందినవనగా సహజమైన దృష్టి విషయతృప్తితో బాహ్యమువైపు మరలినదనియు, తనదిగా చేసికొనుటకు ప్రయత్నించుచున్నదనియు, ఆనందించుటకు ఆగించుచున్నదనియు భావము. కాని వివేకులు, భ్రమింపజేయునట్టి అనిత్యములోనే ఆ శాశ్వతత్వమును అనుభవించుటకు తమ దృష్టిని అంతర్ముఖము చేయుచున్నారు.

స్లో॥ యేన రూపం రసం గంధం శబ్దాన్ స్పర్శాంశ్చ

మైథునాన్ ।

ఏ తేనై వ విజానాతి కిమత్ర పరిశిష్యతే॥ ఏతద్వై తత్॥

ఏ ఆత్మచేత మానవుడు శబ్ద స్పర్శ రూప రస గంధము లను కామాదులు మొదలగువానిని తెలిసికొనుచున్నాడో అట్టి ఆత్మకు ఈ ప్రపంచములో తెలియరాని దేమున్నది? ఇదియే అది (నీవు తెలిసికొనగోరిన ఆత్మ)



కేసోపనిషత్తు చదివి మననము చేసిన మీకు ఈ మంత్రము సుస్పష్టమై యుండును. కేసోపనిషత్తులోని సంపూర్ణ పూర్వపక్ష సిద్ధాంతములయొక్క సంగ్రహమే ఈ మంత్రము.

నేత్రేంద్రియమునకు తనంతట తానే విషయములు చూచు శక్తి లేదని కేసోపనిషత్తులో తెలిసికొంటిమి. తమంతట స్వయముగా చూచు శక్తియే నేత్రేంద్రియముల కున్నయెడల ఇచట నేను నాకన్నులను పెత్తికి ఈ బల్ల మీద పెట్టి అచట ఉన్న విషయములను చూడనిచ్చెదను. కాని ఇది అసంగతమని మనకు తెలియును. మరియు, మరణించిన మానవుని కన్నులుకూడ తెరవబడి మనవైపు చూచుచున్నట్లే యున్నప్పటికిని మనము మన జీవితములోని యసుభవముచేత యవి దేనిని చూచుటలేదనుటను తెలిసికొనుచున్నాము. ఈపై యుదాహరణముచే మనము యీ మానవ నేత్రము కేవలము సాధనమాత్రమేనని, మనలోని యాద్రష్ట దానిని యుపయోగించవలయునని తెలిసికొనుచున్నాము.

సాధ్యశ్యముకొరకు దూరదర్శిని యంత్రమును తీసికొందము. ఆ దూరదర్శిని యంత్రము తనంతట తానే యాకాశములోని గ్రహములను చూడలేదుకదా. ఆ సాధన వెనుక దానిద్వారా చూచువాడొక డా గ్రహములను చూచుట కున్నాడు. పై దూరదర్శిని యంత్రమువలెనే యీ శబ్ద స్పర్శ రూప రసాదులను గ్రహించు శ్రోత్రాది పంచజ్ఞానేంద్రియములను కేవల సాధనములు మాత్రమే. ఆ లోనున్న జ్ఞానమూర్తి యీ సాధనముల నుపయోగించుకొనుచున్నాడు.

మన ప్రతియొక్కరిలోను నట్టి శక్తి యనగా చెవులవెనుకనుండి వినునది, కన్నుల వెనుకనుండి చూచునది, జిహ్వలోనుండి రుచిచూచునది, ప్రాణాంతరగతమై వాసన చూచునది, త్వగంతర్భూతమై స్పర్శను తెలిసి కొనునది, యేదైతే గలదో యదియే మానవుని యాత్మ - ఆ పరమాత్మ.

“ఏతత్ వైతత్ - రూపరసాదులను గ్రహించున దేదియో అదియే నీవడిగిన యా ఆత్మ.” కేసోపనిషత్తులో నిదవఅకే నిర్ణయించినదానినే యీ గ్లోకములో చక్కగా సంగ్రహించి మృత్యుదేవత చెప్పచున్నాడు.

‘మైకునాన్ - ఇంద్రియానందములు’ ఇచట బహువచన ముపయోగించుటచే నా పదమున కర్థము కేవల స్త్రీపురుష సంబంధమైన యానందమే కాదనియు, కర్మ జ్ఞానేంద్రియములచే గ్రహింపబడు ప్రపంచములోని నమస్త విషయసుఖములనియు, తెలియుచున్నది.

విషయజగత్తును గూర్చిన మన జ్ఞానమంతయు సీ పంచేంద్రియముల ద్వారానే తెలియబడున దగుటచేతను, నట్టి సాధనములైన యింద్రియములకు పై యధికారియై, శక్తివంతమైన యా వివేకమే యాత్మ కాబట్టియు, నీ జగత్తులో నా యాత్మకు తెలియరానిదేదియు లేదని స్పష్టమగుచున్నది. మరియు నీ యుపనిషత్తులోనే ముందుముందా యాత్మ ‘పరమజ్ఞాన రూపమే’ యని తెలిసికొందుము.

మృత్యుదేవతయొక్క భవనద్వారమున నిలచి, “యేది ధర్మాధర్మముల కతీతమైనదో, కార్యకారణములు కానిదో, భూతభవిష్యత్తులకు భిన్నమైనదో, అట్టిది ఏది?” అని నచికేతుడు జిజ్ఞాసతో మృత్యుదేవతను ప్రశ్నించుటను మనమిచట సౌలభ్యముకొఱకు జ్ఞాపకము తెచ్చుకొందము. అప్రశ్నకిప్పుడు మృత్యుదేవత సూటిగా జవాబు నిచ్చుచున్నాడు. ఈ దేహమనో బుద్ధులయొక్క కర్మలను వశపఱచుకొని వానిని ప్రవర్తింపజేయునట్టి జీవనకేంద్ర మేదైతే మనలో నున్నదో యదియే జ్ఞానజ్యోతి యగు నిత్య పరమాత్మ. అది నిత్యమై యాద్యంతములు లేని తత్త్వమగుటచే ‘అది యిట్టిది’ యని దానిని నిర్వచించుట కీ భాషకు శక్తి చాలదు. మృత్యుదేవత మన చుట్టునున్న మృత జడపదార్థములద్వారా మనలోని దివ్యశక్తియొక్క యస్త్రీత్వమును సూచించి యటుపిమ్మట “ఇదియే - అది” యని వివరించుచున్నాడు.

సాధారణముగ వ్యవహారములో మనము వస్తువులను సూచించుటకు ‘ఇది’ ‘అది’ యను పదముల నుపయోగించెము. మనకు దగ్గరగా నున్న పదార్థములను సూచించుటకు ‘ఇది’ యను సర్వనామపదము నుపయోగించెదము. ‘ఆ కుర్చి - ఈ పేనా’ యని చెప్పనపుడు కుర్చీ దూరముగా నున్నదనియు, పేనా దగ్గరగా నున్నదనియు స్పష్టమగుచున్నది. అట్లే

మనము తెలిగికొనిన జుబ్బానుండి పేనాను దూరముగా నుంచిన అది దూరమై 'ఆ పేనా - ఈ జుబ్బా' అనెదము. అట్లే 'ఆ శరీరము - ఈ మనస్సు' 'ఆ మనస్సు - ఈ బుద్ధి' అని దేహ మనో బుద్ధులను పొల్చి చూచుకొన్నప్పుడు చెప్పెదము. కావున ఇట్లు పరిశీలించగా మనలోని సార భూతమైన ఆ ఆత్మ మనకు చాలా దగ్గరగా నున్నట్లు తెలియుచున్నదిగాన ఆట్టి దానిని స్రుతి 'ఇది' అని సరిగానే సూచించినది.

కిమత్ర పరిశిష్యతే - ఇచట ఇంకేమి మిగిలినది. ఈ వాక్యము మీద లభ్యమైన వివిధ వ్యాఖ్యానము లన్నిటిని పొల్చిచూడగా శ్రీ శంకరులవారిదే ఉత్తమమైనదని నిర్ణయించవలసియున్నది. "ఆత్మకు తెలియరానివిషయము ఈ జగత్తులో ఏదీ మిగిలియున్నది?" అనగా ఆత్మకు తెలియనిదేదియు లేదనియు, అన్నియు తెలిసియే యున్నవనియు, గ్రహింపవలెను. అన్నియు, అజ్ఞానరూపమే అగుటచే వేరే తెలిసికొనవలసిన పదార్థములు లేవు.

ఇచట ఉపనిషత్తు - 'ఏతద్వైతత్ అనగా ఈ ప్రత్యగాత్మయే ఆ పరమాత్మ అని చెప్పచున్నది. మరియు వేదాంతరీత్యా ప్రత్యగాత్మ యొక్క బ్రహ్మైక్యమును వ్యాఖ్యానించుటలో మన మంగీకరించగల నాట కీయమైన ఉపనిషత్తుయొక్క పృష్ఠభూమి (background) ఇట్లు వివరించుచున్నది. "తత్ - నీవు తెలిసికొనగోరిన యా ఆత్మ" దేనిని గూర్చి దేవతలుగూడ సంశయావిప్లులైనారో అట్టి ఆత్మ - తత్ - అదియే."

శ్లో॥ స్వప్నాంతం జాగరితాంతం చోభౌ యేనానుపశ్యతి ।

మహాంతం విభుమాత్మానం మత్వా ధీరో న శోచతి॥౪॥

స్వప్నాంతం జాగ్రదవస్థలోను సమస్త విషయములను దేనిచే తెలిసికొనుచున్నాడో అట్టి ఆత్మ (తత్) సర్వవ్యాపి యగు పరమాత్మ యని (మేధావి) ధీరుడు తెలిసికొన్నవాడై శోకింపడు. (నశోచతి)

మనలోని ఆత్మయొక్క ప్రాముఖ్యమును, మన జీవితములో దానిని నమన్వయపరచుకొనుటను గూర్చి మృత్యుదేవత కొంచెము విపులముగా వివరించుచున్నాడు. కామమోహితులై, భౌతిక సంపాదనా సంచయ

ములకు వశులై, ప్రతివిషయమున సంశయగ్రస్తులైన, ఈనాటి విద్యావంతులైన హిందువులు దేశమంతట “వేదాంతము బోధించుచున్న ఈ విచిత్రజ్ఞానమేమి? అది మన అభివృద్ధికి తోడ్పడునా? ప్రపంచములోని దారిద్ర్యమును పోగొట్టి విశ్వశాంతిని యియ్యగలదా?” అని పలువిధములుగా ఆక్రోశించుచున్నారు.

అవివేకముగా మతమును అనుసరించు ఈ తరమువారిని కపింప బుద్ధిగలిగినను, బహుశః ప్రపంచ చరిత్రలోనే ఉత్సాహపూరితులై హృదయపూర్వకముగా ప్రజాశాంతిని, విశ్వమానవ భ్రాతృత్వమును, ఆభిలషించు మన తరమువంటివా రేకాలము సందునను జన్మించలేదని ప్రతిపాడు ఒప్పుకొని తీరవలసియున్నది.

ఈ జ్ఞానమును తెలిసికొని, ఆ సత్యాంశమైన శుద్ధచైతన్యముతో ఐక్యమును పొందగోరువాడై వచ్చు సాధకుని, దేహ మనే బుద్ధులయొక్క స్థితి ఎట్లుండవలయునని ఈ స్లోకములో తగినంత వివరముగా సూచింపబడినది.

జాగ్రదవస్థలో పంచేంద్రియములచేత ప్రపంచ విషయములను అనుభవించుచున్నామనగా దానికి కారణము అపరిపూర్ణ జ్ఞానము - జీవితశక్తి అయిన మనలోని ప్రధానమగు ఆ ప్రత్యగాత్మయే, అని ఇదివరకే పూర్వమంత్రములో తెలిసికొంటిమి.

ఈ దేహములో ఆ జీవీయే లేకపోయినట్లైతే అతడు ఎట్టి మహత్ముడైనను ఎంతటి వైజ్ఞానికుడైనను, ఎటువంటి రసికతగల కవియైనను, ఎంత ప్రతిభావంతుడైన చిత్రకారుడైనను, ఈ దేహములో ఆ జీవము అధ్యక్షత వహించకున్నచో, ఎవరుకూడా తమ పనులను నిర్వహించలేరు. కావున జాగ్రదవస్థలోని మన జాగృతిని ప్రకాశింపజేయుటకు మనలోని ఆ జ్ఞానరూపమైన ఆత్మ కారణమని తెలిసికొనుచున్నాము ఇంతవరకు స్వప్నానుభూతి లేనివాడు ఏయొక్కడును. లేడు ప్రస్తుతము నీవు ఒక పుస్తకమును చేతిలో ఉంచుకొనుము. దాని నెట్లు చదివెదవు? ఆ పుస్తకములోని పదములను అక్షరములను ప్రకాశింపజేయు తగినంత ప్రకాశము లేకున్న నీవు చదువగలవా? ఒకవేళ రాత్రియైన నీవు వెన్నెలలో చదువగలవు. కృష

పక్షములో నక్షత్ర కాంతిచే చదువగలవు. తారావిహీనమై మేఘచ్ఛన్నమైన రాత్రిని నీవు చదువుటకు - అక్షరములను ప్రకాశింపజేయుటకు అగ్నికాంతి నైనా కల్పించెదవు. దీని ఫలితముగా ఏదో ఒకవిధమైన ప్రకాశమున్ననేగాని మనము వస్తువులను చూడలేము అని తెలియుచున్నది. అయినప్పటికి మనము మనకు నిత్యమువచ్చు స్వప్నమును చూచుచునే యున్నాము. ఈ స్వప్న ప్రపంచము మనలోనే సంభవించుచున్నది. మనము వాటిని చూచుచున్నాము కాబట్టి అవి విషయములు - పదార్థములు. కావున మనోలోకములో నుండు అంతఃపదార్థములను చూచుటకు ఏదో ఒక విధమైన ప్రకాశము ఉండియుండవలెను. ఆ స్వప్నప్రపంచముకూడా మనలోని ఆత్మతత్త్వమైన ఆ 'దివ్యజ్ఞానమువల్లనే ప్రకాశింప చేయబడుచున్నదని మృత్యుదేవత వివరించుచున్నాడు.

మనలోని ఒకే శుద్ధచైతన్యము జాగ్రదవస్థలోమాత్రమే గాక స్వప్నావస్థలోకూడ మన అనుభవములను తెలిసికొనుటకు ప్రకాశించుచున్నది.

దేహ మనో బుద్ధులయందలి సంసక్తినుండి విముక్తిచెంది ఆ బాహ్య పరణములో వ్యక్తమై మన కార్యములను సరియైన మార్గములలో నడుపు నట్టి ఆ దివ్యజ్యోతిని, మరల కనుగొనుటయే మానవునియొక్క గమ్యస్థానము లేక పరమలక్ష్మము నగుచున్నది.

మహస్తం-విభుం - (మహత్తు-విశ్వవ్యాపి) దివ్య చైతన్యముయొక్క చరమానుభవములో పరిపూర్ణస్థితి నందిన యాతడు తన ఆత్మతో ఐక్యతను స్థిరపరచుకొని వెంటనే తననే ఆ మహత్తుగాను విశ్వవ్యాపిగాను తెలిసికొనుచున్నాడు. మన మిదివరకే ప్రత్యగాత్మయే ఆ పరమాత్మయని తెలిసికొంటిమికదా.

ఇట్లు ఈ నత్యమును తెలిసికొని ధీరుడైనవాడు దుఃఖపడడు (నశోచతి) మానవ హృదయములోని పరిమితత్వభావమే కోరికలకు మాతృస్థాన మగుచున్నది. ఈ కోరికలు యోచనలనే హెచ్చుమను సుడిగాలిని రేకెత్తించి, హృదయమును దద్దరిల్లజేసి, ఇంద్రియములను విషయపంకిలములగు మార్గములందు పరుగెత్తించుచున్నవి. మన ప్రతి కోరికకును తృప్తిని ఆకాం

షించి ప్రయత్నించి, సంఘర్షణపడి చిట్టచివరకు తత్ఫలితముగా కన్నీట కాలువలలో మునిగిపోవుచున్నాము. మన కోరికలు సఫలమైనను, మనము ఆకాంక్షించిన ఆ ఆనందము అచట లోపించుచున్నదని తెలిసికొనుచున్నాము. భగ్నమనోరథులై మానవులు ఏడ్చి నిట్టార్చి, తమ జీవితమును అసహ్యములగు మంటల కుప్పలుగా తయారుచేసికొనుచున్నారు. ఇట్లు కోర్కెలు పూర్తియైనను కాకున్నను చివరకు దుఃఖమును తప్ప మరి దేనిని ఇచ్చుటలేదు.

మనలో నసంపూర్ణత్వభావము ఉన్నప్పుడే కోరిక యనునది మనలో నుద్భవించుచున్నది. ఎంతటి తిండిపోతులైనా కడుపునిండ భోజనము చేసిన తరువాత కొంచెముసేపైనా, తిండిని కోరడు. ఆ సమయమునకు వానిలో ఆహారపు కొరత లేదు. కాని రెండుమంటలు దాటిన తరువాత వానికి అల్పాహారము కావలసివచ్చును. ఇప్పుడు ఆతనిలో అసంపూర్ణతా భావము ప్రారంభించినది కావున కోరిక యుదయించినది.

పరిపూర్ణ మానవుడు తనలోని కొంతల నన్నిటిని పూర్తిచేసుకొని తానే ఆ పరమజ్ఞాత అనునది తెలిసికొనిన, సర్వోత్కృష్ట సంపూర్ణ స్థితిలో పంచేంద్రియములచేత నీయబడు నీ ప్రాపంచిక సుఖములను వేటిని కోరడు. అట్టి పరిపూర్ణస్థితి నందినవాడు భూమిమీది దివ్యమానవుడే యగుచున్నాడు. మానవునకు తెలిసిన సమస్త మతములలో ఉత్తమమైన హిందూ మతమునందు నిట్టి స్థితియే గమ్యస్థానముగా సూచింపబడినది. వేదాంత మతము మానవుడు దేవునకు వివిధముగను తక్కువ కాడని చెప్పుచున్నది. కావున మానవుడు ఆ దివ్యచైతన్యమును తెలిసికొని అట్టి స్థితియందే ఉన్నయెడల వానివద్దకు ఎట్టి దుఃఖములు చేరవు.

అట్టి దివ్యమానవులే జన్మించినయెడల, మన ఈనాటి రాజకీయ, ఆర్థిక, సాంస్కృతిక, మతవిషయిక సమస్యలన్ని మరింత తృప్తికరముగా పరిష్కరింపబడియుండవా? ఒక మానవుడు ఆధ్యాత్మిక జీవనమును గడపుటకు ప్రారంభించిననే చాలు గారడీవలె నీ పై సమస్యలన్నియు సజాగారిపోవును. ఈ వేదాంతమతముకన్న మరి ఏదైన యాచరణయోగ్యమైనది యున్నదా?

శ్లో॥ య ఇమం మధ్వదం వేద ఆత్మానం జీవమన్తికాత్ ।  
 ఈశానం భూతభవ్యస్య న తతో విజుగుప్సతే ।

॥ ఏతద్వైత్వతే ॥ ౫ ॥

ఎవడైతే ఈ ఆత్మను మధువును అనుభవించువానిగాను, జీవించి ఉన్నవానిగాను, భూతభవిష్యత్తులకు ఈశుడుగాను, తనకు దగ్గరగయున్న వానిగను తెలిసికొనునో, అట్టివాడు తరువాత భయపడడు. ఇదియే అది.

‘అట్టి పరిపూర్ణ మానవుడు సుఖదుఃఖ రహితుడగుటయే గాక భయరహిత స్థానమును చేరుచున్నాడు’ అని ఈ మంత్రము చెప్పచున్నది.

మధ్వపం=(మధువును సేవించువాడు) అహంకారరూపజీవుడు చేయు సత్కర్మఫలమునే ఇచట మధువుగా పేర్కొనుచున్నాడు. ఆత్మ లేక శుద్ధచైతన్య మిచట నీ మధువును సేవించువాడుగా చెప్పబడుచున్నాడు. అనగా ప్రేమ, దయ, దాక్షిణ్యములు కలిగి పూర్వజన్మలలో చేసిన సత్కర్మలయొక్క ఫలములను సత ఉనుభవించుచున్నాడు.

ఈ పై వాక్యమునందు వాచ్యార్థమును గ్రహించిన నది వేదాంతమూల సూత్రమగు “ఆత్మ కర్త కాదు భోక్త కాదు”—అనుదానికే వైరుధ్యము సంభవించుచున్నది. ఒకచో “ఏకమేవాద్వితీయం” అనునట్టి ఆ శుద్ధచైతన్యములో ఆత్మను భోక్తగా మన మంగీకరించిన “అనుభవించుట-అనుభవింపబడునది” అనువానిని ఆ శాశ్వతభోక్తనుండి వేరుపఱచుట కెట్లు వీలగును? మనయొక్క చేయదగిన కర్మలకు, చేయరాని కర్మలకు, ప్రశస్తములైన కర్మలకు, నింద్యములగు కర్మలకు—అన్నిటికిని ప్రకాశము కలుగజేయునట్టి యా జ్ఞానమే ఆత్మ. మఱియు అదియే యా జ్ఞానసూత్రము, మన సుఖ దుఃఖములను ప్రకాశింపజేయునది. సూర్యుడు హత్యాస్థలమును యజ్ఞభూమిని యొకేవిధముగా ప్రకాశింపజేయుచున్నను, ఆ రక్తముచేత మలినుడుగాని, ఈ మంత్రములచేత పవిత్రుడుగాని కాదుగదా. ఆ విధముగానే ఆత్మచైతన్యము జీవునియొక్క మాయామోహితము అహంకార యుతము నగు జీవితవ్యవహారములో జరుగు నమస్త జాగృత కర్మలకును

తన చైతన్యము నిచ్చుచు, తాను సాక్షిభూత పవిత్ర జ్ఞానప్రకాశము మాత్రమే అయియున్నది.

3 - 5 శ్లో || ఇచట 'ఆత్మ' జ్ఞానసిద్ధాంతముగా సూచింపబడినది వీలన దానివలననే గ్రహణజ్ఞానము, అనుభవించు జ్ఞానము సంభవ మగుచున్నది. తెలిసికొనుట, అర్థముచేసికొనుట, ఆత్మజ్ఞానము గల జ్ఞాత సమస్త భయములనుండి విముక్తుడగుచున్నాడు.

శ్లో || యః పూర్వం తపసో జాతమద్భ్యః పూర్వమజాయత |  
గుహం ప్రవిశ్య తిష్ఠంతం యో భూతేభిర్వ్యవశ్యత ||  
ఏతద్వైతత్ || ౬ ||

పంచభూతముల మధ్యనున్న వానిగను, బ్రహ్మయొక్క తపస్సుచే పుట్టినవాడుగను, జలముకంటె పూర్వము సృష్టింపబడినవాడుగను, హృదయ కుహరమందు నివసించువానిగను, వానిని ఎవడు చూచుచున్నాడో అట్టివాడే బ్రహ్మను చూచుచున్నాడు. ఇదియే అది (బ్రహ్మ) నీవంతకు ముందడిగినది.

ఉపనిషత్సాహిత్యములో నృప్తిసూత్ర మొక ముఖ్యసమస్య. ఈ పవిత్ర గ్రంథములు ప్రపంచ నృప్తివిషయమై "యెట్లు యెచటనుండి వచ్చినది" అని వివరించుటలో పరస్పర విరుద్ధ సిద్ధాంతములు కలిగియుండుటచేత, ఈనాటి యొర్పులేని విద్యార్థులు—పుస్తకాహారులు అంతఃప్రేరిత జ్ఞానము నిజముకాదని విపరీత నిర్ణయములను చేయుచున్నారు.

నృప్తిక్రమ మేవిధముగ జరిగినదో వివరించునపుడు, ఏ రెండు ఉపనిషత్తులు తమలోతామేకీభవింపవు. ప్రతియొక్క ఉపనిషత్తును తనయొక్క అసమానమైన స్వతంత్ర క్రమములోను పద్ధతిలోను నృప్తి క్రమమును వివరించుచున్నవి. ఒక ఉపనిషత్తు విద్యార్థి మనస్సుకు సమాధానము కలుగునట్లుగా తన ప్రత్యేక సుందరమగు శైలిలో నృప్తి క్రమమును వివరించుచున్నది. అతడు తన దూషిని మరియొక ఉపని



పత్తులొని సంపూర్ణ వైరుధ్యము గల సృష్టిక్రమ సిద్ధాంతమువైపు మరల్చు వరకు నిది తృప్తికరముగానే యుండును.

కేవల సత్యమునందే లక్ష్యము గల యా ఉపనిషద్వచనములు ఈ సృష్టిక్రమమును సంత ముఖ్యమైనదిగా నెంచలేదు. వారి జ్ఞానములో వారికి నామ రూపజగత్తు మాయావిష్ట మనస్సుతో సృష్టింపబడినదని బాగుగా తెలియును. వారికి మన స్వప్నమెంత సత్యమో ఆప్రపంచమును అంత సత్యమే.

తన భ్రమలో తాను పూర్తిగా మునిగి తనదగ్గరకు వచ్చిన సాధకునికి ప్రారంభదశలో జగత్తు సర్వధా సత్యమే అను సంగతి మహర్షులకు తెలిసినదే. గురువును సమీపించినపుడు ఎటువంటి స్థితిలో విద్యార్థి ఉన్నాడో తెలిసికొని, అంతకన్న ఉన్నత జ్ఞానావస్థితికి మెల్లగాను, సుకుమారముగాను నతనిని యుద్ధరించవలెను.

ఏ యిద్దరు విద్యార్థులుగాని ఒకే స్వభావము, ఒకే అర్హత, ఒకే సంస్కృతి ఒకే ఆచారప్రాయము కలిగియుండరు. కావున గురువగువాడు ప్రతివిద్యార్థిని నేర్పుతే సూక్ష్మపరిశీలన చేసి వారివారి స్వభావానుగుణముగ వారిని వర్గీకరించుచున్నాడు.

ఆత్మ సత్కర్మలయొక్క సత్ఫలములను నియమిత దశలోనే అనుభవించుచున్నదని ఉపనిషత్తు చెప్పుచున్నది. దేహ మనో బుద్ధి ఫరికరములు కేవల జడపదార్థములచే నిర్మింపబడిన వగుటచేత, అవి ప్రాణహీనములని తెలిసికొంటిమి. ఈ ఆవరణల కా యాత్మయే యొక యసత్యపు జీవము నిచ్చుచున్నది.

ఈ విషయమును సృష్టపఱచుకొనుట కొక యుదాహరణను తీసి కొందము. గాజు 'బల్బు'నకుగాని, యందులోని సన్నని తీగెలకుగాని, చీకటిగదిలోని పదార్థములను ప్రకాశింపజేయు శక్తి లేదుకదా! కాని కావలసిన విద్యుచ్ఛక్తిని యా సన్నని తీగెలలోనికి ప్రవహింపజేసిన యా 'బల్బు'న కా గదిలోని వస్తువులను ప్రకాశింపజేయుటకు నొక విశేషశక్తి కలుగు చున్నది. కాని విద్యుచ్ఛక్తి స్వయముగా గదిని ప్రకాశింపజేయదు. 'బల్బు'లోని ప్రకాశించు సన్నని తీగెలే ప్రకాశము నిచ్చుచున్నవి. అయి

నప్పటికిని మనము వ్యవహారములో విద్యుచ్ఛక్తిచే గదికి ప్రకాశము కలిగిన దని చెప్పకొనుచున్నాము కదా? “అత్యుత్కర్మఫలముల ననుభవించువాడు” అని మనము చెప్పకొనుటకూడ సరిగా నిట్టిదే యగుచున్నది. అత్యుత్కర్మ యనగా దేహ మనో బుద్ధి పరిమితమైన యాత్మ యనియే యిచట తాత్పర్యము.

స తతో విజుగుప్సతే—అత్యుత్కర్మ పై విధముగా నెవడు తెలిసికొను చున్నాడో యట్టివా డటుపిమ్మట భయములేని వాడగుచున్నాడు. ఎచట యసురాగమున్నదో యచట భయము క్రోధముకూడ కలిసియుండును. ఎవడు నిష్కామ స్థితిని పొందుచున్నాడో యట్టివానికి ప్రపంచ విషయము లందు ప్రేమ లేకపోవుటచే సహజముగానే భయముకూడ నుండదు. తన జ్ఞానముతో నతడి దేహము స్వప్నదేహముయొక్క ఛాయమాత్రమేనని తెలిసి కొనుటచేత నతనికి యా మృత్యువును చూచినను భయము కలుగదు. స్వయముగా నృప్తించుకొనిన సాలెపట్టులోనుండి తప్పించుకొనుట మాత్రమే గనుక నతడా మృత్యువునకుకూడ భయపడడు. అసగా నతనికి తన స్వంత శరీరముపైనికూడ ననురాగము లేదు. అతడు సంపూర్ణ ముగా దేహాత్మ భావన కతీతుడు. ఇదియే నీ వడిగిన యా అత్యుత్కర్మ.

ఒక్కొక్క రకమైన వ్యక్తికి యొక్కొక్క విధముగా నా మహర్షులు కల్పిత ప్రపంచమునుగూర్చి కల్పిత వివరణలు చేసిరి. అభావమైన యీ ప్రపంచముయొక్క వివరణల విషయమై యుపనిషత్కర్త లిషేక్ష గలవారు కారు. ఎటువంటి వివరణలు చేసియైనను సరే, యెట్టి జాగరూకమైన పద్ధతి నవలంబించినను సరే, తన శిష్యునకు, ఉత్కృష్ట పరిపూర్ణత్వ దృష్ట్యా యీ జగత్తు పుట్టినే లేదనిన్నీ, జీవునియొక్క స్వమనో భ్రాంతి మాత్రముచేతనే కలిగినదనిన్ని తెలియపఱచి, యతనిని యా శుద్ధచైతన్య స్థితికి చేర్చుటయే ప్రతిగురువునకు ముఖ్యమైయున్నది.

రజ్జుసర్పభ్రాంతిని వివరించుటకు మనముకూడ యీ సర్పదృష్టు డైనవాని యవస్థ కనుగుణముగా వివరణలను నవలంబించవలెను. ఆ సర్పదృష్టుడు మరియొక స్వభావముగలిగి మరియొక సంస్కృతి కలవాడుగా మారిన, మనము దాని కనుగుణముగా మన వివరణలను రూపొందించ వలయును.

ఇతరమైన యువనిషత్తులలో నీ నృష్టిక్రమము విపులముగా వివరింపబడినది గాని యీ మంత్రములో నృష్టినిగుఱించి కేవలము కొన్ని సంకీర్ణ సమన్వయములు మాత్రము చేయబడినవి. బ్రహ్మ లేక యీ పరమ సత్యమును సమిష్టరూపుడై విశ్వవ్యాపియైన స్థితిలో “హరణ్యగర్భుడు” యనుచున్నాము. అతడు వ్యష్టిరూపుడై సూక్ష్మప్రపంచములో నున్న యతనిని “జీవుడు” యనుచున్నాము. ఎవడు బ్రహ్మను వ్యష్టి సమిష్టి రూపములలో తెలిసికొనుచున్నాడో వాడే నిజమైన బ్రహ్మజ్ఞుని.

అద్యుః పూర్వం - జలమునకు ముందు. హరణ్యగర్భ లేక యీ మహత్తత్త్వము పంచభూతములకు ముందుద్భవించినది. జలము మిగత పృథివ్యాది భూతములను సూచించుచున్నది. మహత్తత్త్వమునుండి యుద్భవించిన వానిలో నాకాశము స్థూలతరమైనది.

తపనః - తపస్సు లేక జ్ఞానము. నృష్టిక్రమము వివరింపబడిన గ్రంథభాగములు వివిధోపనిషత్తులలోను గలవు. తైత్తిరీయోపనిషత్తులో “ఆ పరమాత్మ స్వయముగా నానాత్వమును పొందగోరెను. వెంటనే యీ యనేకత్వమును పొందెను. లేదా కల్పించెను” అని చెప్పబడియున్నది. ఆ భావమే యిచట యీ మంత్రములో ప్రతిఘటించుచున్నది.

సంగ్రహముగా చెప్పిన చివరకు స్థూలసూక్ష్మ జగత్తులో ననగా సమిష్టి వ్యష్టి రూపములలో నున్న జగత్తులో నా శాశ్వతతత్త్వమైన పరబ్రహ్మను సాధకుడు చూచుచున్నాడు. అవిద్యాబద్ధమైనపు డా పరబ్రహ్మ జీవుడుగను, మాయాబద్ధమైనపుడు హరణ్యగర్భుడుగను తోచుచున్నాడు.

హరణ్యగర్భునకును, జీవునకును, ఆ మాయా, అవిద్యలయొక్క బంధము తెలిగినంతనే యీ పరబ్రహ్మైక్యమును పొందుచున్నాడు. ఇదియే యది - నీ వడిగినది.

శ్లో || యా వ్రాణేన సంభవత్యదితిర్దేవతా మయీ ।

గుహం ప్రవిశ్య తిష్ఠన్తీం యా భూతేభిర్వ్యజాయత ||

ఏతద్వైతత్ || ౭ ||

సమస్తదేవతామయై, సమస్త ప్రాణములతోసహా యెవడుద్భవించుచున్నాడో, హృదయకుహరమును ప్రవేశించి యచట నెవడు నివసించుచున్నాడో, పంచభూతములతో సహా యెవడుద్భవించెనో వాని నెవడు తెలిసికొనుచున్నాడో వాడు తప్పక బ్రహ్మను తెలిసికొనుచున్నాడు. ఇదియే అది.

ఇచట 'ప్రాణ' యనగా హిరణ్యగర్భుడని యర్థము. అనగా నెవడు ప్రాణరూపములో లేక హిరణ్యగర్భ రూపములో జన్మించెనో.

“దేవతామయీ - దేవతా రూపములో. దేవతల యాత్మగా.” ఇచట దేవత యనగా ఇంద్రియముల కాధిపత్యము వహించు దేవత యని యర్థము. ఇంద్రియముల గ్రహణశక్తికి ప్రాణములే ముఖ్యాధారము.

“అదితి - తినువాడు” ఇచట హిరణ్య గర్భుడే సమస్త సూక్ష్మ ప్రపంచములోని ప్రాణరూపుడు గాన, అనగా నఖిలవ్యాపి మహాప్రాణుడు గాన, లేక విశ్వవ్యాపి మహాజ్ఞానరూపుడు గావున సమస్త విశ్వమును సూక్ష్మ రూపియై యనుభవించుచున్నాడు. ప్రతివ్యక్తిచేత ననుభవింపబడు నానందము యీ విశ్వవ్యాపియైన సమిష్టరూపములో స్థానమును పొందియున్నది.

శ్లో || అరణ్యోర్నిహితో జాతవేదా గర్భ ఇవ సుభృతో

గర్భిణీభిః ।

దివే దివే ఈర్ష్యో జాగ్రవద్భిర్హవిష్మద్భిర్మనుష్యేభి

రగ్నిః || ఏతద్వైత్తతే || ౮ ||

గర్భిణీ స్త్రీలచేత గర్భము జాగ్రత్తగా ధరింపబడునట్లు, రెండరణుల మధ్యనున్న యన్ని యప్రమత్తులైన ఋత్విక్కులచేత ప్రతిదినము ఆహుతులద్వారా పూజింపబడుచున్నది. ఇదియే అది.

అన్ని విధములైన పూజలు సర్వానుగ్రహ కారకుడైన యీ పరమాత్మకే చెందుచున్నవి కావున జ్ఞానులయొక్క బ్రహ్మ, గృహస్థులయొక్క

యగ్ని హోత్రము రెండును సమానమైనవే. వేదోక్తమైన యజ్ఞములలో నగ్ని బొగ్గులతోగాని, నిప్పుపెట్టెవంటి మతీ యే యితర సాధనలచేగాని రగుల్కలుపబడదు. మంగళకరమైన యాగాగ్ని రెండరణులచేత సనగా రెండు విశేషమైన కణ్ణముక్కులచేత రగుల్కలుపబడుచున్నది. వర్తలాకారమైన కణ్ణకు ఒక రంధ్రమును పాడిచి గుండ్రని స్తంభాకారమైన మతీయొక కణ్ణను నందులో దూర్చి కవ్వమువలె త్రిప్పటవలన యా రాపిడికి యగ్ని పుట్టును. ఒక ఋత్విక్కా కణ్ణముక్కుల నట్లమర్చిన రెండవ బ్రాహ్మణుడు కవ్వపు త్రాడువలె, గుండ్రని స్తంభాకారపు కణ్ణకు ఒక త్రాడు కట్టి గిరగిర త్రిప్పను. ఆ గిన్నెవంటి యడుగుకణ్ణను 'అధరారణి' యనియు, గుండ్రని స్తంభాకారపు కణ్ణను "ఉత్తరారణి" యనియు పిలుచుచున్నారు.

అధరారణిలో గిన్నెయంచున కొంత పత్తి యుంచబడును. ఆ యరణుల రెండును పరస్పర రాపిడిచే నుష్ణమును పుట్టించును. ఆ వేడి ప్రత్తి యంటుకొనుటకు చాలును. తరువాత నీ యగ్ని హోమకుండములో జాగ్రత్తపఱపబడును. ఆ యగ్నిని యాగము పూర్తియై పూర్ణాహుతి యగు వఱకు నారిపోకుండ నతి జాగ్రత్తగా భద్రపఱచెదరు. తల్లి తన గర్భములోని శిశువును సన్నపానాదులలో నహ నెంత జాగ్రత్తగా చూచునో, నట్లే యీ యగ్నిని ఋత్విక్కులంత జాగ్రత్తగా నారిపోకుండ సర్వదా రాజబెట్టుచు, కాపాడెదరు. ఏ బ్రహ్మను మహర్షులు ధ్యానయోగములో తమ హృదయములో నారాధించుచున్నారో, యాబ్రహ్మనే గృహస్థులు ఆహుతులద్వారా యగ్నిరూపములో నారాధించుచున్నారు.

ప్రణవమునకు ప్రాధాన్యమిచ్చి, దాని ధ్యానముద్వారా యా పరమాత్మను సాధకు లారాధించుచున్నారు. గృహస్థు లా సత్యమునే తదంశమైన యగ్ని రూపములో నారాధించుచున్నారు. ఆరాధన యింద్రియ విషయములను స్థూలక్షేత్రములోని కర్మ గావున దానికొక యాధారముండవలెను గనుక, నట్టి యాధారము మహర్షికి ప్రణవము, గృహస్థుకు నగ్నియును నైయున్నది. ఓం సందలి, యగ్నియందలి నామరూపములను తొలగించిన. మిగిలినది పవిత్ర తత్త్వము. అదియే యా పరమసత్యము. అదియే ప్రణవమునకు, అగ్నికి రెండిటికి నేకైకమైన యాధారమగుచున్నది. అందులకే నీయుపనిషత్తు మహర్షి

చేత గృహస్థుచేత నాచాధింపబడునది యొక్కటే యనియు, యిదియే యది యనగా నీ వడిగినదనియు చెప్పుచున్నది.

శ్లో || యతశ్చోదేతి సూర్యో అస్తం యత్ర చ గచ్ఛతి ।

తం దేవాః సర్వే అర్పితాస్తదు నాత్యేతి కశ్చన ॥

ఏతద్వైతత్ ॥ ౯ ॥

ఎచటనుండి సూర్యుడుదయించెనో, సూర్యుడు కేనియం దస్తమిం చునో దానిమీదనే దేవతలందరు నాధారపడియున్నారు. దానిని వాటి యెవ్వరును పోలేరు. ఇదియే యది.

అనిత్య పదార్థములన్నియు నాద్యంతములు గలవి. అనిత్యజీవులు జన్మించుచున్నారు. పుట్టిన కొంతకాలము తరువాత ప్రతిజీవియు తప్పక మరణించవలసినదే. సూర్యచంద్రసక్షత్రము లుత్పత్తిగలవే యనియు, మన భూగోళముకూడ నొకకాలమున నుత్పన్నమైనదే యనియు, నవిన ఖగోళ శాస్త్రజ్ఞులుకూడా పూర్వోక్త నిర్ణయమునకే వచ్చియున్నారు.

పాశ్చాత్యపండితులకు తెలిసిన నవీనమానవుని చరిత్రయొక్క ప్రారంభదశలో, నవీన ఖగోళశాస్త్రజ్ఞులు వారి పరిశోధనలను ప్రారంభింపక ముందే, నాటి యూర్యులలో గల యాచార్యులు గంగానదీ పరిసరప్రాంత ములలో స్వర్గమును సృష్టించుకొనిరి. తదనుగుణముగా దివ్యమైన నాగరిక తను, పరమోత్కృష్టమైన మానవసంస్కృతిని తమలో నభివృద్ధిపఱచు కొనిరి. తత్ఫలితముగా సిద్ధించినదే యీ బ్రహ్మవిద్య. నమస్త విజ్ఞాన మునకును విజ్ఞానరూపముగా నీ యుపనిషత్తులలో చర్చింపబడిన యీ బ్రహ్మవిద్యనే తాము పొంది యీనాడు మన మభ్యసించుటకొకట మన కనుగ్రహించిరి. ఉపనిషత్తులద్వారా మహర్షులు ప్రకటించునదేమనగా:— ఎచటనుండి సూర్యుడుదయించుచున్నాడో, యెచట నస్తమించుచున్నాడో, యాతనికట్టి శక్తిని యేదియిచ్చుచున్నదో యట్టి నత్యమే ‘శుద్ధ అస్తిత్వము’. అదియే శుద్ధచైతన్యము అగుచున్నది. ఇచట సూర్యుడను పదము ప్రాతినిధ్య

నామవాచకమై యనిత్యప్రపంచములోని సమస్త పదార్థములను సూచించుచున్నది.

నిత్యపరిపూర్ణ శుద్ధ సత్త్వమునందే సమస్త దేవతలు నాధారపడి యున్నారు. ఇచట దేవతలనగా స్వర్గవాసులగు దేవతలు అని అర్థముకాదు. ఇచట దేవతలనగా మూలభూతమైన శక్తులు— సూక్ష్మరూపములైన పంచభూతములు. వేదాంతములో దేవతలనగా ఇంద్రియముల కాధిపత్యము వహించువారు.

సవీన కళాశాలా విద్యార్థులు అజ్ఞానముతో విజ్ఞానగర్వముతో మన ఇంద్రియములకు ప్రాతినిధ్యము వహించు దేవత లున్నారనిన సులభముగా పరిహసించుదురు. ఇటువంటి దైవదూషణను మనమీనాడు వినుచున్నాము కావున నా ప్రశ్నను కొంచెము తరచి చూచి యిట్లు నమ్ముటలో నేదియైన సామంజస్యమున్నదా యని చూచెదముగాక!

పూర్వము చిన్మయానంద తానే శాస్త్రములోని యిటువంటి వాక్యములను చూచి దూషించువాడని యొప్పుకొనుచున్నాడు. కాని యజ్ఞానము ముందునకు వచ్చి జ్ఞానమువలె నటించదలచినచో అట్టి దుర్మార్గపు నటన అభిలషించ దగినదే. మన ఐరోపీయ పాఠకులు ఇట్టి బిగువు మాటలను విని యాశ్చర్యపడ నవసరము లేదు. ఆ కాలపువారిలో గొప్ప చింతకుడును, ఖగోళ శాస్త్రజ్ఞుడును అయినవానిని, “నూర్యుడు స్థిరముగా నిలుచువాడు, భూమియే తిరుగునది” అని ప్రకటించినందులకు, క్రైస్తవ ప్రపంచము, అది యానాటి వారి బైబిలు ప్రకటనలకు విరుద్ధముగా నున్నదని వానికి మరణశిక్ష విధించిన విషయమును మఱచినట్టి మనలోని కొద్దిమందికే యీ వాక్యములు అతిశయోక్తిగా నుండవచ్చును.

ఈ ఉపనిషత్తులోని యీ వివరణయొక్క తాత్పర్యమును, మన కాలపు విజ్ఞానావిష్కరణల మార్గముననే తెలిసికొందము. చెవి ఆకాశాధిపత్యము గలది. సవీన శాస్త్రజ్ఞులు ధ్వని ఆకాశములోనే పుట్టి ఆకాశము ద్వారానే ప్రసరింపగలదని యొప్పుకొన్న విషయమే. అచట ఆకాశమే లేని యెడల శబ్దము పుట్టదు, ప్రసరింపదు. ఆకాశముకన్న యావలి ప్రపంచ

మున్న అది నిద్రా ప్రపంచమే. అచట శబ్దమునకు ప్రవేశము లేదు. ఈ విధముగా చూచిన యువనిషత్తులలో “చెవి యాకాశము అధిదేవతగా గలది” యని చెప్పుటలో తప్పేమున్నది?

ఎంత గింజుకొన్నను చీకటిగదిలో మనము చీకటిని తప్ప మరి దేనిని చూడలేముగదా! కాని గదిని ప్రకాశింపజేసినచో నచటి వస్తువులను చూడగలుగుచున్నాము. కావున వస్తువు తెదుట నున్నప్పటికిని, ప్రకాశమున్ననే గాని కన్నులు వాటిని చూడలేవు. ఫలితమేమన ప్రకాశముద్వారానే సాధనములైన కన్నులు పనిచేయ కలుగుచున్నవి. మనకచీకటిలోకూడ కన్నులు సరిగా తమ పనిని నిర్వర్తించలేవు. విషయ మిట్టిదిగాన యువనిషత్ బుములా కాలపువారి భాషలో పరికరమైన కంటికి ప్రత్యక్ష కారణమైన సూర్యు డధిదేవత యనిన యందులో తప్పేమున్నది?

కావున సానుభూతితో సర్థము చేసికొని, పరిశోధనా దృష్టితో కను గొనుటకు ప్రయత్నించినయెడల, వేదములను చీరెకుచ్చెక్కలో, ప్రాచీనత యను పైటమడతలలో శాశ్వతముగా నానందించుచు, యమర యైన యా ముక్తికాంత సర్వమానవులకు, సర్వకాలములందును సర్వథా ప్రత్యక్షముకాగలదు. ఈ నాటి విద్యావంతులైన హిందువులు వారి స్వంత గ్రంథములనే నిందించి, పరిహసించుటకు సమీపించినయెడల, వారు వారి స్వంత యజ్ఞాసమును, వాటి సర్థముచేసికొనుటలోని తమ యశక్తతను పరిహసించుకొనుచున్నారని జ్ఞాపకముంచుకొనుట మంచిది.

ఈ పంచ మహా భూతములు శుద్ధ సత్యమగు నా పరమాత్మయందు పూర్తిగా నాధారపడియున్నవని యీ మంత్రము ప్రకటించుచున్నది. చక్రములోని నడికండెలు మధ్యనున్న పిఠి నాధారముగా చేసికొని యున్నట్లు, యీ పంచేంద్రియములయొక్క యధిదేవతలును యా పరమ సత్యముమీదనే యాధారపడియున్నారు. ఆ మధ్యభాగమున యీ పిడియే లేకపోయినచో నా వివిధమైన నడికండెలు తమంతట తాము స్వతంత్రముగా నిలువలేవు సరికదా, యీ చక్రమునుకూడ బలవహించి చక్రరూపములో నుంచలేవు.



సూక్ష్మమైన పంచభూతములకు నాధారమైనది ఇదియే అది (నీవదు గునది)

6—9. మానవహృదయములో నుండు ఆత్మ విశ్వాత్మయనియు బానినుండియే సృష్టి యుద్భవించుచున్నదనియు తెలియుచున్నది.

శ్లో || యదేవేహ తదముత్ర యదముత్ర తదన్విహ |

మృత్యోః సమృత్యుమాప్నోతి య ఇహ నానేవ

పశ్యతి || ౧౦ ||

ఇచట ఏది ప్రత్యక్ష జగద్రూపముగా నున్నదో, అదియే యచట యప్రత్యక్షమైన బ్రహ్మగానున్నది. అచట యేది యున్నదో ఇచటను నదియే ఉన్నది. ఎవరైతే యిచట నానాత్వమును చూచెదరో, వారు మృత్యువునుండి మృత్యువునకు పరిభ్రమించుచుండురు.

వివిధమైన తరంగము లన్నియును ఒక్క సముద్రమే. ఉన్నది సముద్రమొక్కటే. రజ్జుసర్పభ్రాంతిలో తోచుపామునకు అది పడగగాని, పొడవుగాని, తోకగాని, ఏదైనను, పాము వెనుకనున్న సత్యము రజ్జువు మాత్రమే. అట్లే తరంగములు వేరు కావు. అవి సముద్రమే. సర్పము ఏదియు కాదు. అది రజ్జువే, ఎండమావులు ఏవియుకాదు. అది ఎడారియే.

ఈ భావములోనే యిచటిమంత్రము మనకు ఆ పరమసత్యమునకు, ఈ భ్రాంతి కల్పిత నామరూపముల వెనుకనుండు సత్యమునకును భేదము ఏమాత్రము లేదని వివరించుచున్నది. ఆ సత్యమే లేనియెడల నీ అభివ్యక్తమగు విషయప్రపంచమే లేదు, ఈ కనబడునట్లున్న సమస్త భ్రాంతుల వెనుక నున్నది విశ్వవ్యాపియగు ఆ నిత్యసత్య పరమాత్మయే ! కథ విషాదాంతమైనను సుఖాంతమైనను, కేవల మున్నాదగీతములతో గూడినదైనను, లేక యెటు వంటి పద్ధతిలో ఎట్టి కథాగమనము గలదైనప్పటికిని సినిమా ఫిల్ము చీకటి వెలుతురులతో ఆ తెల్లతెరమీద ఆడిననేకదా ప్రేక్షకునకు, ఆ కథనుగూర్చిన సంపూర్ణభావము కలుగుట, సంభవించుచున్నది. కావున యా తెరయే లేక పోయిన కథ ఎట్టిదైనను ప్రదర్శించుట సంభవించదు.

ఆ పరమ ప్రకాశమైన జ్ఞానమును పొందిన తరువాత ఆత్మజ్ఞాని, జగత్తునకు నాధారమై, సత్యసిద్ధాంతమైన ఆ చైతన్య స్వరూపముగా గాక, వేతొక విధముగా యీ జగత్తును చూడలేడు. ఆ జ్ఞానము పొందిన తరువాత యతని దృష్టి మాటుచున్నది. దానివలన నా దేవమానవునకు హేయమైన పాపకృత్యముకూడ నా విశ్వవ్యాపి యగు నాత్మరూపమే యగుచున్నది. ఎట్టి పనినికూడ యాతడు నిందించుటగాని స్తుతించుటగాని చేయడు. అతనికి నన్నికర్మలు మాయాకల్పితములే యగుచున్నవి కాని యదే సమయమున నా కర్మలు వానికి నా పరమ సత్యమును గట్టిగా జ్ఞాపకము పఱచునట్టివై యున్నవి.

ఇందులో ప్రవేశము లేని యువకునికి నీ వివరణ గ్రహించి జీర్ణించి కొనుటకు చాల కఠినమైనదిగా నుండును. మనము దీనియొక్క యంత రార్థమును ఒక యుదాహరణద్వారా తెలిసికొనుటకు ప్రయత్నించెదము. అతి ప్రేమగల తండ్రులు తమ పిల్లలెంత యల్లరివారైనను, నణచ శక్యముగాని వారైనను, వంస్కృతి లేని వారైనను, నీ ప్రపంచములో వారి వంటి యాదర్శనంతాన మిప్పటికి జన్మించలేదని పొగడుకొనుటను మనము చూచుచుండుటలేదా! ఈ తండ్రులను మనము సూక్ష్మముగా పరిశీలించినచో పిల్లలనుగుఱించి వారెంత తెలివిగా విమర్శించగలరో విదితమగుచునే యున్నదిగదా! ఆ విధముగానే దేవమానవుడొకసారి యా సర్వవ్యాపియగు దివ్యసౌందర్యమును చూచినంతనే తానా శాశ్వత పరిపూర్ణత్వమును పొందుచున్నాడు. అటుపిమ్మట నాతడు దుఃఖనముద్రములో మునిగినప్పటికిని నచటకూడ నాత డాత్మానందమునే యనుభవించుచున్నాడు.

మహనీయమైన తన దృష్టిలో జ్ఞానికి నిక్కడ నీ ప్రపంచములో నేమున్నదో యది యక్కడ యా బ్రహ్మలో నున్నది. అక్కడ యేమున్నదో యదే యిక్కడకూడ యున్నది. ఇప్పటికిని యీ వివరణ సర్థము చేసి కొనుట యతీతమైనదిగా తోచినచో నది మీ స్థూలమైన మనోబుద్ధులు యా సూక్ష్మమును గ్రహించి తెలిసికొనుటకు పైకెగురు శక్తి లేనివగుటచేతనే యని దృఢముగా చెప్పవచ్చును.

ఇంతకు నొకడా యాత్మైక్యదృష్టి నెందుకు పొందవలెను? దాని వలన యీ చూసవులకేమి ప్రయోజనము? ఈ ప్రశ్నలే గాక మరికొన్ని యిట్టి ప్రశ్నలుకూడ దీనియందు ప్రవేశములేక దీనిని గ్రహించుటకు సిద్ధపడని విద్యార్థులయొక్క మనస్సులలోనే యుద్భవించుచున్న వన వచ్చును.

తన విద్యార్థులకు తోచినట్టి యీ సందేహముల కన్నిటికిని శ్రుతిమాత్ర ప్రేమతో జవాబు చెప్పచున్నది. ఒకడు తన జీవితములోని యీ పరమ లక్ష్యమును చేరుకొని యా నిత్యసత్యమును స్వేచ్ఛగా, సదా, సర్వత్ర దర్శించనియెడల నట్టి పాపి యా ప్రపంచమునే నానాత్వములో పడి పాల్గొడుచు జనన మరణ రూపమగు సుడిగుండమునందు మరలమరల పడుచున్నాడు.

“ఎవడైతే దివ్యమైన యా యద్వైతస్థితిని యనుభవించగలుగు చున్నాడో యట్టివాడు సంసార సుఖదుఃఖములలో పడడు. మరియు జనన మరణ రూప దుఃఖములోనుండి విముక్తుడగును” అని యిచట సూచించబడినది.

శ్లో || మనసైవేదమూఽప్యవ్యం నేహ నానా స్తి కించన ।

మృత్యోః స మృత్యో గచ్ఛతి య ఇహ

నానేన పశ్యతి ॥

మనస్సుచేతమాత్రమే యా బ్రహ్మను పొందగలుగుచున్నాము. అప్పుడీ నానాత్వమే లేదు. ఎవడీ ప్రపంచమునందు వైవిధ్యమును చూచు చున్నాడో, వాడు జనన మరణ రూపసంసారములో పడిపోవుచున్నాడు.

ఎంత మహత్త్వము గలిగి యద్భుతమైనదైనను, నాచరణలో పెట్టు స్వభావము గల యార్యులమనస్సు కేవల మాదర్శభావములతోనే తృప్తి పడదు. ఆ వేదాంతములో చెప్పిన యా ధర్మములు నిత్యజీవితములో నాచరణ యోగ్యములై ననేగాని యెట్టి వేదాంతమును హిందుమతావలంబి యంగీకరించడు. అర్యులకు సహజమైనదై, యీ దేశస్థులకు స్వభావసిద్ధమైన యంతః

ప్రేరణను తృప్తిపఱచుటకే ముందరిమంత్రములో నా పరమసత్యమును వివరించి వెనువెంటనే యీమంత్రములో తన విద్యార్థు లా సత్యమార్గమును తెలిసికొని యెట్లు తద్దర్శనమును తొందరగా పొందగలుగుదురో యను దానిని శ్రుతి వివరించుచున్నది

భగవంతుని తెలిసికొనుటకు మనస్కాక్కటియే సాధనము. “ఆత్మజ్ఞానము మనోబుద్ధుల కతీతమైనది” యని ముందుమంత్రములో చెప్పిన దానికి పైవాక్యము విరుద్ధముగా కనిపించుచున్నది. కాని యిది వైరుధ్యము కాదు. మనస్కాక్కటియే సాధన యని చెప్పటలో, మనస్సును వశపఱచుకొని, దానిని కర్మలనుండి విముక్తిచేసి కడపట యానంకల్ప వికల్పాత్మకమైన మనస్సే లేకుండచేయుటయే శ్రుతియొక్క యుద్దేశము. ఈ పద్ధతి హత్య ద్వారా గాక యాత్మహత్య ద్వారా జరుగవలసియున్నది యనగా సాధకుడు స్వయముగా తన స్వంతప్రయత్నములచేతనే యా మనస్సును సంతమొందించుకొనవలెనేగాని, గురువుగాని శాస్త్రములుగాని యాతని మనస్సును సంతమొందించలేవు యని తాత్పర్యము.

మననైవ ఇదం ఆప్తవ్యం - అధ్యాత్మిక తృప్తి గల మనస్సు తదేక ధ్యానముచేతనే తనను తానంతమొందించుకొనగలదు. పురాణసంబంధమైన “ఘోనిక్య” యను పక్షి తన మరణగీతమును తానే పాడుకొని యగ్నిలోపడి భస్మమైసల్లుగా మనస్సు తనకు తానై భస్మమైన యెడల యా భస్మమునుండి యొక నహజజ్ఞానము బయలువెడలును. దాని సహాయముతోనే సాధకుడా యాత్మను తెలిసికొనుచున్నాడు. ఇట్లు ధ్యానముద్వారా మనస్సు నశించిన పిమ్మట యాత్మ తనను తాను పూర్తిగా తెలిసికొనినచో నపుడి జగత్తులో వైవిధ్యమే కనిపించదు.

ఇదియే తథ్యమని నొక్కిచెప్పటకు శ్రుతి మఱల మఱలాసత్యమార్గము ననుసరించని జీవి పడు భాదలను వివరించి, ఇదే జన్మలో నా లక్ష్మ్యమును విజయవంతముగా పొందు విధమునుకూడ తెలియజేయుచున్నది. ఒక్కమాటలో శ్రుతి “ఇచట నానాత్వమును దర్శించువాడు మృత్యువునుండి మృత్యువునకే చేరుచున్నాడు” అని చెప్పచున్నది.

యథార్థములో సమస్తజీవులు ఒక్కటే - ఆనగా ఏకం - ఏకరూపము గలవి. ఈ నానాత్వములో ఆ యేకత్వమును ననుభవింపలేక పోవుటయే మృత్యువగుచున్నది.

శ్లో || అంగుష్ఠమాత్రః పురుషో మధ్య ఆత్మని తిష్ఠతి ।

ఈశానో భూత భవ్యస్య నతతో విజుగుప్సతే ॥

ఏతద్వైత్తత్ ॥ ౧౨ ॥

అంగుష్ఠమాత్రుడైన పురుషుడు శరీరములో ననగా హృదయ మధ్య మున నివసించుచున్నాడు. అతడు భూతభవిష్యత్తులకు ప్రభువు. అట్టి వానిని తెలిసికొనిన తరువాత సాధకుడు భయములేనివాడగుచున్నాడు. ఇదియే అది.

తనను నర్వాత్మగా భావించిననే మానవజీవితము మహనీయఫలముగా మారుటకు సంపూర్ణముగా వికసించుచున్నది. మనస్సును పూర్తిగా వశ పఱచుకొని యంతమొందించిననే యట్టి భావన కలుగును. మనస్సు తన సహజమైన యల్లకల్లోలములను, సంశయములను, యుద్దేశములను నాద రించి స్థాన మిచ్చుచున్నంతవఱకే తాను నిలువగలదు. మనస్సు అంత మొందుట యనగా సంకల్ప వికల్పములు నశించుటయే యగును. ఇట్టి ‘యమనస్కు’ స్థితిని పొందుటకు ఆత్మసంయమనము, వివేచన, విరతి, యిత్యాదులను నభ్యసించుటయే గాక యట్టి స్థితియందు పుట్టిన నహజ జ్ఞానముతో నేకాగ్రత నవలంబించు శక్తినికూడ నార్జించుటకు యోగి ప్రయత్నించవలెను.

భక్తిమార్గము నవలంబించువారికి, నహజముగానే వారి యారాధ్య దైవముయొక్క నామరూపములు ధ్యానము చేయుటకును, నేకాగ్రత కలిగించుటకును నాలంబనముగా నుండనే యున్నవి. హతయోగి పక్ష ములో నతనికి తన “కుండలిని” శక్తి యుండనే యున్నది. కర్మయోగి విషయములో “సర్వము వాసుదేవుడగు నారాయణున కర్పణ” మను భావము నదా జ్ఞాపకములో నుండనే యున్నది. కఠినమై, యొక్కుడు గల

జ్ఞానమార్గమును నెవరైతే యవలంబించుచున్నారో అట్టి యరుదైన యా  
కొద్దిమంది సాధకులకు ధ్యానముచేత నేకాగ్రతా శక్తిని యలవజుచుకొనుటకు  
తగినదై, బుద్ధికి సాధ్యమైన యవలంబనమును కల్పించుట మిక్కిలి  
దుష్కరముగా నున్నది.

ఉపనిషద్గ్రంథములు వేదాంతవిద్యార్థికి స్వయముగానే పరమాధార  
మగుచున్న వనుటలో సందేహము లేదు. ఆ దివ్యజ్యోతియైన యాత్మ  
తత్త్వము విషయమై వేదాంతచింతన చేయుటకు పూర్వ మాతనికి తగినంత  
యేకాగ్రశక్తి యుండవలెను కదా! శ్రుతి యీ మంత్రములో యీ యేకాగ్ర  
శక్తి సవలంబించుటకు ప్రారంభ విధానమును, సభ్యాసక్రమమును  
చర్చించి వివరించుచున్నది. దయామతియైన శ్రుతి వేదాంతవిద్యార్థికి  
హృదయకుహరములో నున్న యంగుష్ఠమాత్ర ప్రమాణుడైన పురుషుని  
ధ్యానించవలసినదని బోధించుచున్నది.

సర్వవ్యాపి యైన సత్యమునకు, సంగుష్ఠమాత్ర పరిమితి కల్పించి  
మానవ హృదయమువంటి నియమితమైన సరిహద్దులలో నివాసము కల్పిం  
చుట దైవదూషణమువంటిది కాదా? కాని తన పిల్లలైన విద్యాధులకొఱకు  
కొంచె మాంబనము కల్పించి, దానినానుకొని ముందడుగు వేసి, విజ్ఞానా  
గారములోనికి జొరబడుటకు సహాయపడు మద్దేశముతోనే శ్రుతి యిచట  
కేవలము స్వవచోవిరుద్ధమను మహదోషములో మునుగుటకు తనను తానే  
యనుమతించుకొనుచున్నది.

ఈ యుపనిషత్తునందలి నాలుగవ పల్లిలోని యైదవ మంత్రము  
యొక్క యుత్తరార్థము యీ మంత్రములోని యుత్తరార్థమువలె యున్నది.  
వ్యాఖ్యానమున కచట చూడుడు.

శ్లో ॥ అంగుష్ఠమాత్రః పురుషో జ్యోతిరివా ధూమకః ।

ఈశానో భూతభవ్యస్య స ఏవాద్య స ఉశ్వః ॥

ఏతద్వై త్వత్ ॥ ౧౩ ॥

అంగుష్ఠపరిమాణము గల పురుషుడు ధూమము క్తమైన యగ్నివంటివాడు. భూత భవిష్యత్తులకు ప్రభువు. నేడున్నాడు రేపు తప్పక యుండును. ఇదియే ఆది.

సాధకుని హృదయములో జ్యోతివలె నాధింపబడు నా యంగుష్ఠ మాత్ర పురుషుడు సర్వకాలములయందు ననగా భూత భవిష్య ద్వర్త మానములందును నున్నాడు. అన్ని జీవులలోను నేడున్నాడు. రేపు రాబోవునన్ని రూపములలోను నిమిడియుండగలడు.

కొంతమంది సాధకులు యీ వాక్యమునకు యధాతథముగా సర్వము చేసికొని తమ హృదయమధ్యములో నొక జ్యోతి వెలుగుచున్నట్లు లూహించి, ధ్యానించుచున్నారు. ఈ సాధువునకే యట్టి యొక వ్యక్తిని తెలియును. అత డిరవైమూడు సంవత్సరము లీజ్యోతిని ధ్యానించి యీమధ్య నీ స్వామీజీ దగ్గఱకు వచ్చి, దైన్య విచారములను వ్యక్తపఱచు ముఖముతో, “తనకు నాధ్యాత్మికముగా పతనము కలిగినదనియు, నీ దినములలో సతనికి నాత్మ దర్శనము కాలేదనియు” చెప్పకొనినాడు.

మిత్రులారా! తన భ్రాంతికల్పిత జ్యోతి స్వప్నమునే యాత్మగా సమ్ము మూఢ సాధకునియొక్క నిరుత్సాహస్థితియే యిది. యధార్థమైన మహాత్ములతో నిరంతర సత్సంగము, నిరంతర శాస్త్రపఠనము లేకుండ జ్ఞానమార్గము నవలంబించుట చాలా ప్రమాదకరమైనది. ఇచట మహాత్ములనగా చెయిచూచి ఫలములను చెప్పవారు, తాదాపథమును జూచి సక్షత ఫలములను చెప్పవారు లేక ఓషధులననగా మందు మ్రాకులనిచ్చువారునై మన దురదృష్టపు దేశములోని నగర విధులలో నీనాడు తిరుగువారు మాత్రము కారు. నేడు భారతీయ విశ్వవిద్యాలయములనుండి గుంపులు గుంపులుగా బయలువెడలు నజ్ఞాను లట్టి మహాత్ముల ననుసరింపనిండు. కాని నిజముగా మతము ననుసరించి, సత్యము నన్వేషించువానికి యట్టి మహాత్ములు గోముఖవ్యాఘ్రములు, ఋషులయొక్క యీ పవిత్ర భూమిలోని వాతావరణమును విషపూరితము చేయువారు. ప్రజలకు పుష్టిగా తిండిపెట్టి పనినిచ్చి పోషింపగల సమర్థమైన ప్రభుత్వమే మనకున్న

యెడల యిట్టి రాక్షసమూర్తులు మన బజారు దృశ్యమునుండి తొలగింపబడుదురు. అంతవఱకు సనివార్యమైన దీనిని సహించవలసినదే.

అంగుష్ఠమువంటి జ్యోతి - సాధనయొక్క ప్రారంభదశలో సాధకుని కొక యాలంబనముకొఱకు మహర్షులచే నీ జ్యోతి యంగుష్ఠమాత్ర ప్రమాణము గలదని చెప్పబడినది. రాతి లింగము కేవలము రాయయైన పరమేశ్వరుడు కాదుకదా! అవిధముగనే యిచట జ్యోతి వేదాంతవిద్యార్థికి ధ్యానమాత్ర సహాయకమేగాని యదియే యాత్మకాదు. దేవాలయమునుండి యొక విగ్రహము దొంగిలించబడినపుడు భగవంతుడు దొంగిలించబడినాడని యర్థము కాదుకదా!

ఒక సాధకుడు తనలో నేకాగ్రతను సభివృద్ధిపఱచుకొని వివిదోపనిషత్తులలో శ్రుతిచే చెప్పబడిన ధ్యానముయొక్క యున్నతస్థితిలోనికి ప్రవేశించినయెడల సంతమున నతడు జ్యోతియు, శక్తియు, జ్ఞానమును, మూలకారణమునునైన తనలోని యాత్మతోనే తాదైక్యము పొందినట్లు తెలిసికొనుచున్నాడు.

12-13 శ్లో || ప్రారంభ సాధకునికి ధ్యానములో నాలంబనముకొఱకు అత్మ హృదయగుహరములో నివసించు సంగుష్ఠమాత్ర ప్రమాణ జ్యోతిగా వర్ణింపబడినది.

శ్లో || యథోదకం దుగ్ధే వృష్టం పర్వతేషు విధావతి |

ఏవం ధర్మాన్ పృథక్ పశ్యన్ తానేవాను

విధావతి || ౧౪ ||

ఎట్లైతే కొండశిఖరమున పడిన నీరు పర్వత శిలలమీద పడి చెదరి నాలుగువైపుల ప్రవహించుచున్నదో, యట్లే విషయముల వైవిధ్యమును చూచువాడు స్థిరము లేక వాటి వెంబడి సదా పరుగుత్తుచున్నాడు.

ఇచట యుపన్యాసకులచేతను, లేఖకులచేతను, తఱచు సుదాహరింపబడు ప్రశస్తమైన యీ మంత్రమును నీ యుపనిషత్తులో చూచుచున్నాము.



ఆమానుషశక్తులతోను, దైవశక్తులతోను నిండిన యొక మహత్తర యంత్రమే మానవుని మనస్సు. అయినప్పటికిని సామాన్యమానవుడు దానిని వశపఱచుకొని యజమాని యగుటకు బదులు దానినే సేవించు బానిస యగుట చూచుచున్నాము. ఈ యంత్రయుగములో బాహ్యప్రపంచమున కూడ మానవుని కొక విధముగా నదే వద్దతిలో సదే గతి పట్టుచున్నది. మానవునిచేత కనిపెట్టబడిన యంత్రములు వారిని సేవించుటకు బదులు, వారిమీద యిసుప హృదయములు గల యజమానులై కూర్చున్నవి. నదా భ్రమించు వాటి చక్రములవద్ద మానవుడు నేడు బానిసమాత్రమే.

మానవుడు తన భ్రాంతిచేత, నజ్ఞానముచేత, హృదయముయొక్క ప్రోద్బలమును, మనస్సుయొక్క కోరికలను నణచివేయు శక్తిని కోల్పోవుటయే మనలో నీ దురవస్థ సంభవించుటకు కారణమైయున్నది. ఆ పరమజ్ఞానము, ఆ పరమశక్తి, యజ్ఞానమనెడు కొండమీద పడి చెదరి వేలకొలది సెలయేరులుగా ప్రవహించి కడకు నగాధములో నంతమగుచున్నది. ఈ విషయమే 'వర్షము కొండమీద పడుట' యను సుందర సామ్యశ్యము ద్వారా చక్కగా సూచింపబడినది. మనమేగాని యా నీటిని యా కొండ మీదనే చేర్చి అనకట్ట కట్టి యొక్క కాలువద్వారానే నెమ్మదిగా వదలిన యెడల దానిద్వారా చాలా యుపయోగమైన పనులను చేయించుకొవచ్చును. ఆ విధముగానే తన వివేకముచేత తన శక్తిని యసవనరముగా వ్యర్థము చేసికొనక జాగ్రత్తపఱచుకొని జ్ఞానముతో నా శక్తిని, "సరియైన జీవనము, ఉన్నత చింతనము" యను కాలువలద్వారా ప్రవహింపజేసినచో, సాధకు డా యంతః పరికరములద్వారానే, అతి సుఖవుగా, భూమిమీద దేవునియొక్క శక్తిని సామర్థ్యమును పొందగలుగుచున్నాడు. తనయొక్క శాశ్వత దివ్యత్వమును అత్యీయముగా ననుభవించుటద్వారా పొందిన పవిత్రజ్ఞానముచేత సత్య తత్త్వవిషయమైన యజ్ఞానమును తొలగించుకొనుటకు క్రమముగా నభ్యసించిననేగాని, యెట్టి మానవుడును తనను తాను సనుగ్రహించుకొనలేడు. అనుగ్రహించుకొనజాలడు.

శ్లో॥ యథోదకం శుద్ధే శుద్ధ మాసిక్త తాదృగేవ భవతి ।

ఏవం మునేర్విజానత ఆత్మా భవతి గాతమ ॥ ౧౫ ॥

శుభ్రమైన జలము శుద్ధమైన జలములోనే పోసిన యెట్లు శుద్ధము గానే యుండునో నట్లే గాతమ! ఎట్లు సాధకుడు చింతించుచున్నాడో అట్లే తానగుచున్నాడు.

(రెండవ అధ్యాయములోని నాలుగవ వల్లి సమాప్తమైనది.)

ఈ చతుర్థవల్లియందలి యీ ముగింపుమంత్రము మానవునిలోని దివ్యసత్త్వముయొక్క యేకత్వమును, మరియు నా దివ్యత్వముయొక్క మహత్వము లేక విశ్వవ్యాప్తత్వమును దృఢపఱచుచున్నది.

మానవునిలోనుండి యహంకారమును తీసివేసిన దేవుడగుచున్నాడు. దేవునికి నహంకారము కలిపిన మానవుడగుచున్నాడు. మనలోని యహంకారమును సంతమొందించుటయే దివ్యత్వము. నిత్య సత్యముయొక్క జ్ఞానముతో బ్రాంతజీవితమందలి యబద్ధపు విలువలను, అపార్థములను, తెలిగించినయెడల, పరిపూర్ణసత్యమును తన పవిత్రత, మహనీయతలలో వదలి “అహం” యనునది యావిరియై నశించును.

ఈ సమయములో వ్యక్తి తన యాత్మతత్త్వమును శుద్ధ చైతన్యముగా తెలిసికొనుచున్నాడు. ఇట్టి అత్యజ్ఞానముచే నతడు విశ్వవ్యాప్తి యగు నిత్య సత్యముతో నైక్యమును పొందుచున్నాడు. శుద్ధజలము శుద్ధజలములో పోసిన నక్కడ శుద్ధజలముమాత్రమే యుండును. అట్లే యొకడు తనను ఆ నిత్యతత్త్వముగా తెలిసికొన్నప్పుడు వెంటనే యేకైకమైన ఆ యేకత్వముతో తాను కలసిపోయినట్లుగా ననుభూతిని పొందుచున్నాడు. అప్పుడీ ప్రత్య గాత్యయే యా పరమాత్మ యగుచున్నది.

ఇట్టి సుస్పష్ట వివరణల యనంతరముకూడ మనము శ్రుతియొక్క వాక్యములకు నిజమైన తాత్పర్యమును గ్రహించక నపార్థముచేసికొని, “వేదములనిండ విరుద్ధవాక్యములు అస్పష్టవివరణలు ఉన్న”వని హీనముగా తలచిన, మనము నహనుభూతి లేని పాఠకులమని మందబుద్ధి గల విద్యార్థుల మని స్పష్టమగుచున్నది.

సంవత్సరములకొలది శాస్త్రపాఠములను నిర్లక్ష్యము చేయుటచేతను నేటి విద్యావంతులకు నరియైన గురువులు లేకపావుటచేతను మన సనాతన

సంస్కృతి యణగారిపోవుచున్నది. ముఖ్యముగా ధనికవర్గమువారు మధ్యమ వర్గములోని పైతరగతివారు, మన హైందవ సంస్కృతిని సశింపజేయ లేకున్నను నణగదొక్కుటలో చాలావఱకు సఫలులైరి.

ఈ పై దురవస్థలే యీనాటి మన యీస్థితికి కారణము. హిందువుల దేశములో మనము నిజమైన హైందవుని యరుదుగానే చూచుచున్నాము. అందులో సుత్తములగువారు కూడ తమ మతగ్రంథమైన ఉపనిషత్తును చదివి యర్థముచేసికొన ప్రయత్నించుటకుకూడ భయపడుచున్నారు.

మానవ జీవితమును గుఱించి, ఆ జీవితపు విలువలను గుఱించి విజ్ఞాన శాస్త్రముద్వారా యింతవరకు కనిపెట్టని లేఖనగ్రంథములే మన యీ ఉపనిషత్తులు. ఉపనిషత్తులు లేకున్నచో హిందూమతమే లేదు.

14 - 15. శ్లో || విశ్వాత్మతో ప్రత్యగాత్మయొక్క సంపూర్ణ ఐక్యము, సాదృశ్యములద్వారా నొక్కి చెప్పబడినది. ఈ ఏకత్వముయొక్క దర్శనమే మృత్యువున కావలనున్న యా యేకత్వమునకు దారితీయుచున్నది.

## పంచమవల్లి

దేహములోని ఆత్మ - అంతస్థము అయినప్పటికి  
బాహ్యవ్యాప్తము.

శ్లో || పుర మేకాదశద్వార మజస్యావక్రచేతనః ।  
అనుష్ఠాయ న శోచతి విముక్తశ్చ విముచ్యతే ॥  
ఏతద్వైతత్ ॥ ౧ ॥

జన్మ తేనిదై స్థిరబుద్ధి గల బ్రహ్మయొక్క పురమునకు పదునొకండు ద్వారములు గలవు. అట్టి పురమునందున్న బ్రహ్మను ఆరాధించినవాడు దుఃఖములు పొందడు. మఱియు అజ్ఞానబంధమునుండి విముక్తుడై స్వతంత్రుడగుచున్నాడు. ఇదియే అది.

‘పుర మేకాదశ ద్వారం - ఏకాదశ ద్వారములు గల పురము.’ తెరవబడిన పదునొకండు ద్వారములు గల యీ శరీరమే యిచట పురముగా వర్ణింపబడినది. మన తలలోనే నస్తరంద్రములు గలవు. దేహములో మూడు గలవు. పదునెకొండవది సూక్ష్మమైనది. అదియే బ్రహ్మరంద్రము. అది యోగశాస్త్రములో ప్రసిద్ధమైనది. అది సడినెత్తిన యున్నది.

పురముతో దేహమును పోల్చుట చాల యుక్తముగా నున్నది. ద్వారములు, ద్వారపాలకులు, అధికారులు, నందరికి పైన వారివారి కర్తవ్యములను క్రమబద్ధముగాను, నియతముగాను చేయునట్లు నాజ్ఞ నిచ్చునధికారి, రాజు, మొదలగు నవన్నియు పట్టణములోను దేహములోను సమానముగానే యున్నవి. ఇంద్రియ రంద్రములే ద్వారములు. ఇంద్రియాధిదేవతలే ద్వారపాలకులు. మనస్సు వీనిపై నుండు నధికారి. పురుషుడే రాజు.

అనుష్ఠాయ—ధ్యానించి, ఎవడైతే నిరంతరముగా హృదయాధిదేవతయగు పురుషుని ధ్యానించుచున్నాడో, యట్టివాడు అజ్ఞానముచేత, నజ్ఞాన

సృష్టమగు అహంకారముచేత విముక్తుడై యభాగ్యమైన ఆత్మతత్త్వమును తెలిసికొనుచున్నాడు. అటుపిమ్మట ఆతడు దుఃఖపడకుండుట సహజమే, అజ్ఞాన బంధములనుండి విడివడి జననమరణ జాలమునుండి విముక్తుడగుటయు కూడ సహజమే. ఇదియే—అది. సచికేతుడు మృత్యుచేవత సడిగినది.

శ్లో || హంసః శుచిషద్ వస్తూర్స్తరీక్షునద్ హోతా వేదిష  
దతిథిర్దోణసత్ |

నృషద్ వరసదృతనద్ వ్యోమనదజ్ఞా గోజా ఋతజా  
అద్రిజా ఋతం బృహత్ || ౨ ||

సూర్యునివలె దివియందు నివసించును. వాయువువలె యాకాశమున నుండును. అగ్నివలె భూమియందుండును. అతిథివలె గృహమునందుండును. అతడు మానవులలోను, దేవతలలోను, యజ్ఞములలోను, సత్యములోను, అగ్నిలోనుకూడ వ్యాపించియుండును. జలములో జన్మించుచున్నాడు. భూమిలో పుట్టుచున్నాడు. కొండలలో నుద్భవించుచున్నాడు. అతడు సత్యస్వరూపుడు. అతడు మహత్స్వరూపుడు.

పూర్వమంత్రములో నెట్టి పురుషుడైతే పురములో నివసించువాడుగా వివరింపబడినాడో యట్టివాడిచట విశాలదృక్పథములో నమస్త రూపములలో నున్న కార్యములకు అధిపతి యని వివరింపబడుచున్నాడు. ఈ మంత్రములో మనోహరములైన జీవపరమాణువులయొక్కయు విశ్వములో వాని రూపముల యొక్కయు జాబితా ఈయబడియున్నది.

అబ్జ—(నీటిలో పుట్టిన) శంఖము, శుక్తి, గవ్వలు, చేపలు, జలకీటకములు, మరియు యితరమైన నమస్త జలచరములు.

గోజా—(భూమిలో పుట్టిన) సన్యములు, మొక్కలు, వృక్షములు మొదలైనవి.

అద్రిజా—(కొండలలో పుట్టినవి) నదులు, నదములు, జలధారలు మొదలైనవి.

శ్లో || ఊర్ధ్వం ప్రాణమున్నయత్యపాసం ప్రత్యగస్యతి ।  
మధ్యం వామనమాసీనం విశ్వేదేవా ఉపాసతే ॥ ౬ ॥

పూజనీయుడైన యతడు మధ్యను కూర్చుండి ప్రాణమును ఊర్ధ్వముగాను అపాసమును క్రిందకును పంపుచున్నాడు. సమస్త దేవత లతనిని యారాధించుచున్నారు.

జీవనకేంద్రమైన యాత్మ, దేహములో లేనియెడల దేహము ఊపిరి పీల్చుదన్న సంగతి స్పష్టమేకదా! కావుననే ఆత్మ లేదా పురుషుడు మన దేహములోని ప్రాణవాయువులను సరిగా నడిపించుచు ఆవి ఆ విధముగా దేహంతమువఱకు చుఱుకుగా నడచుకొనునట్లు జాగ్రత్తపడుచున్నాడు.

ఈ భౌతికదేహమును నడిపించు ప్రాణవాయువు లైదు విధములు. అవి సమానమైన సృష్టిత త్వమునకు జెంది యేకత్వము కలిగినవైనప్పటికిని, అవి నిర్వర్తించు వివిధ వ్యాపారములనుబట్టి వివిధ నామములు గలిగి యున్నవి.

(1) ప్రాణము—ఊపిరితిత్తులలో ప్రవేశించి శ్వాసప్రవాహమును సరిదిద్దునది.

(2) అపాసము—మూత్రపురీషాశయములందు పనిచేయునది.

(3) సమాసము—జీర్ణకోశమునందు పనిచేయునది.

(4) ఉదానము—కంఠములోనుండి శబ్దము సుత్పత్తిచేయునది.

(5) వ్యానము—రక్తమును ప్రవహింపజేయునది.

కావున ప్రాణమనగా కేవల మూపిరియే కాదు అదియే ముఖ్యశక్తి. ఊపిరిదానియొక్క యంశముమాత్రమే.

దేవాః—(దేవతలు) దేవశబ్దమును పూర్వమంత్రములో వ్యాఖ్యానించి తిమి. అచట దేవతలనగా స్వర్గవాసులు కాదనియు, మనలోని యింద్రియముల కధిదేవతలై, సూక్ష్మరూపమున నున్న పంచభూతము లనియు వివరింపబడెను.

ఇచట యింద్రియాధిదేవతలు పురుషుని సేవించుచున్నవని చెప్పబడి యున్నది. అనగా పురుషుని యనుగ్రహము లేనిదే యింద్రియములు పనిచేయలేవు గనుక మధ్యనున్న కేంద్రరూపుడగు పురుషుని తదధిదేవతలు సేవించుచున్నారు. అది సహజమేకదా !

శ్లో॥ అస్య విస్రంసమానస్య శరీరస్థస్య దేహినః ।

దేహద్విముచ్యమానస్య కిమత్ర పరిశిష్యతే ॥

ఏతద్వైతత్ ॥ ౪ ॥

దేహములో నివసించు నిట్టి యాత్మ దేహమును విడిచిపోగా నచట యపుడు యేమి మిగులుచున్నది? ఇదియే అది.

ఇంద్రియము లేవనిమీద యాధారపడియున్నవో, ప్రాణవాయువు లేవరిచే సడుపబడి యీ దేహమున నంచరించుచున్నవో యట్టి యాత్మయే, ఏకాదశ ద్వారములు గల యీ దేహమునకు ప్రభువు. ఒక రాజు తన రాజధానిని వదలి మరియొక రాజధానిని కొరి యందు నివసించదలచిన, యతని పరివారము, ప్రజలుకూడ యతనినే యనుసరించి యీ క్రొత్త రాజధానికే పోయెదరు. అట్లే యాత్మ యీ దేహమును వదలిన యీ దేహమునకు నంబంధించిన సమస్త వ్యాపారములును ఆత్మతోపాటు యీ దేహమును వదలిపోయినట్లు కనబడును.

జీవించియున్నప్పుడు ఒక వ్యక్తి యెంత గొప్పవాడైనప్పటికిని యీ ప్రభువు దేహమును వదలిపెట్టగానే యతని దేహము కృశించి నశించిపోవుటయే గాక యంతమున యే పంచభూతములనుండి పుట్టినదో యీ పంచభూతములలోనే కలిసిపోవుచున్నది.

కిమత్ర పరిశిష్యతే - (ఇచట యేమి మిగులును) ఆత్మ దేహమును విడిచిపెట్టగానే ఆ దేహములో యేమి మిగులును? ఈ ప్రశ్నచేత నిచట శ్రుతి “అచట గౌరవించి ప్రశంసించుటకు ఆ వ్యక్తి మృతదేహములో యేమియు యుండదు” అను సత్యమును చెప్పుచున్నది.

శ్లో॥ స ప్రాణేన నాపానేన మర్త్యో జీవతి కశ్చన ।

ఇత రేణ తు జీవన్తి యస్మిన్నేతావుపాశ్రితో ॥ ౫ ॥

కేవల ప్రాణాపానములచే మర్త్యుడు జీవించుటలేదు. ఈ ప్రాణాపానములు రెండు చేనిమీద యాధారపడియున్నవో యట్టి మరయొకదానిచే మానవుడు జీవించుచున్నాడు.

మానవుడు కేవలము దేహ మనో బుద్ధి పరికరముల వ్యాపారముచేతను, ప్రాణవాయువుల వ్యాపారముచేతను జీవించలేదనియు సర్వవిధ జీవిత వ్యాపారములు నా యాత్మమీదనే యాధారపడియున్నవనియు, శ్రుతి చెప్పుచున్నది. ఇట్టి శ్రుతిమంత్రములను, ఇతఃపూర్వమైన మంత్రవ్యాఖ్యానములను ననుసరించినవారు దీనిని యర్థముచేసికొనుట దుష్కరముకాదు. దేహములో జీవమున్ననే ప్రాణవాయువులు పనిచేయుచున్నవి.

ఈ శ్లోకముయొక్క యర్థము సూటిగా స్పష్టముగా నున్నప్పటికిని హిందూశాస్త్రములయొక్క ప్రారంభవిద్యార్థికి శ్రుతిలోని వేదాంత సూచనలు క్రొత్తగానే యుండును.

ఒక సభను సమకూర్చు ప్రజలా సభలో భాగములగుచున్నారు కాని వారిమట్టుకు వారు స్వతంత్రులు కారు. వారట్లు కలిసి సభతో సంబంధము లేని మరియొకరికి సహాయపడు విధములో వారు సభ చేయుచున్నారు. ఉదాహరణకు - ఒక యింటిని తీసికొందము. స్తంభములు, గోడలు, యిటికలు, దూలములు మొదలైనవన్నియు గృహనిర్మాణమున కత్యంతావశ్యకములైనవే. కాని యా గోడలు, దూలములకొఱకే యా యిట్లు కట్టబడలేదు. అని యన్నియు నట్లొక్కటిగా గృహరూపములో చేరుట గృహయజమానికొఱకే. దాన్ యనునతడు తన యిష్టప్రకార మా యింటిలో బయటికిగాని, లోపలకుగాని సంచరించవచ్చును. కాని యా యిటికలు గోడలు అట్లు చేయలేవుకదా! అట్లే యింద్రియములు, శరీరావయవములు మనస్సు, బుద్ధి మొదలైనవన్నియు దేహసభతో సంబంధించినవి. అవి పురుషునికొఱకే యుత్పన్నమైనవి. ఈ దేహము తన యిచ్చవచ్చినట్లు



నడువలేదు. కాని యా పురుషుడు మృత్యునమయమున స్వేచ్ఛగా దానిని వదలిపొవుచున్నాడు. దాన్ పూర్తిగా గృహమును వదలివేసిన కొంతకాలమునకా గృహము శిథిలమైపోవును. అట్లే యాత్మ యీ దేహమును వదలి వెళ్ళగానే యీ దేహము నశించుచున్నది. జీవమునకు కారణము ప్రాణము కాదు. వానికి కారణభూతమైన యాత్మ తన యాలయమైన దేహమును విడచిపెట్టగానే ప్రాణములు తమంతటతామే నశించుచున్నవి.

శాస్త్రపరిభాషలో దేహ మనో బుద్ధుల వ్యాపారములను “ప్రాణవృత్తు” లందురు.

శ్లో॥ హస్త త ఇదం ప్రవక్ష్యామి గుహ్యం బ్రహ్మ  
సనాతనం ।

యథా చ మరణం ప్రాప్య ఆత్మా భవతి గౌతమ

॥ ౬ ॥

ఓ గౌతముడా! సనాతనమై గుహ్యమైన యీ బ్రహ్మనుగూర్చి నీకు చెప్పెదను. మరియు మరణముతరువాత ఆత్మ యేమగుచున్నదో కూడ వివరించెదను.

మృత్యుదేవత యింతవఱకు చెప్పినదంతయు “మరణముతరువాత ఆత్మ యేమగును” యను ప్రధానవిషయములోనికి ప్రవేశించుటకు ముందఱి యవతారికవలె తేచుచున్నది. తన భ్రాంతిలో మరణావస్థ నొకసారి యనుభవించిన జీవుడు మరణానంతరము యేమి అగుచున్నాడో యని సంశయావిష్టుడైన నచికేతునకు మృత్యుదేవత కనికరముతో, ఈ జ్ఞానము నుపదేశించెద సనుచున్నాడు. “ఈ దేహము మంచువంటి మృత్యువుచే కౌగిలింపబడినదై చల్లబడి జడమైపోయినపుడు ఆత్మ ఏమగును?” అను విషయమునుగూర్చి చెప్పటకు మృత్యుదేవతకన్న శ్రేష్ఠమైనవాడు మనకు మఱియొకడు లేడు.

ఆత్మ (జీవాత్మ) - అహంకారము. ఉపనిషత్తులోని మంత్రములలో ఆత్మ అను పదము కొన్నియెడల దేహమును, కొన్నియెడల మనస్సును,

యొక కొన్నియెడల బుద్ధిని, మరికొన్నియెడల మనోనియమిత జీవరూప ఓద్వేజైతన్యమును సూచించుట కుపయోగింపబడినది. ఇట్లు యా ప్రత్యేక మంత్రములో 'ఆత్మ' యను పదము అహంకారమును (జీవాత్మను) సూచించుటకే ఉపయోగింపబడినదిగాని ఆ పరమాత్మను సూచించుటకుగాదు. అట్లు గాక మన మీ యాత్మ యను పదమునకు వాచ్యార్థమే చెప్పికొనినచో యుపనిషద్వైవాంతమునకే యీ మంత్రార్థము విరుద్ధమగుచున్నది. ఆ శుద్ధ వైతన్యమగు నత్యమునకు ఎప్పుడు ఏమియు కాదు. ఆకాశమంతట వ్యాపించినను గృహములోని యాకాశమును గృహకాశమన్నట్లుగానే యీ దేహ వ్యాపారములపై యాధిపత్యము వహించిన శుద్ధవైతన్యరూపమైన యాత్మను యీ దేహసంబంధమువలన 'ప్రత్యగాత్మ' యనుచున్నాము. ఏలన గృహమునందలి గోడలే అవకాశములో (ఆకాశము) నిలిచియుండును గాన మథార్థములో నా మహాకాశము గోడలచేత పరిమితము చేయబడదు. అట్లే వైతన్యము లేక జ్ఞానము ఏకజాతీయమై యద్వితీయమైనది, దేహము శాంతిగానే దేహమునకు ఆధిపత్యము వహించిన ఆ దివ్యజ్యోతి - జీవన కేంద్రము మార్పుజెందదు. అట్లే శాశ్వతముగా నుండును. మరణము, మరణ సమయములో దేహమును వదలిపోయెనని తలచుట, జననము, జనన సమయములో దేహమునందు ప్రవేశించె ననుకొనుట, ఇత్యాదు లన్నియు అహంకారముయొక్క భ్రాంతిచే కల్పితములే !

మనో బుద్ధులలో ప్రతిబింబితమైన యా పరమాత్మయే ఇదివఱకు తెలిసికొన్నట్టి జీవుడు - లేక అహంకారము.

ఈ అహంకారము, 'నేను - నాది' యను భావముతోకూడ మృతదేహమును వదలిపోవుచున్నది. కొంతకాలమువఱకు దేహము లేకయున్నదై యటుపిమ్మట దేహమును పొందవలెనను కోరికను కలిగించుకొన్నదై మరియొక దేహమును పొందును.

ఇట్లు "మరణము తరువాత ఆత్మ యేమగును?" అను విషయమును మృత్యుదేవత వివరించి చెప్పటలో "నేను-నాది, యను యభిమానముతో నున్న జీవు డా దేహమును నశించుటకు విడచి మరియొక దేహములో ప్రవేశించుచున్నా డనియే" యతని తాత్పర్యము.

శ్లో॥ యోనిమన్యే ప్రపద్యంతే శరీరత్వాయ దేహినః ।

స్థాణుమన్యేఽను సంయన్తి యథాకర్మ యథాశ్రుతం॥

తమతమ జ్ఞానము ననుసరించి, కర్మ ననుసరించి, కొన్ని జీవులు దేహమును ధరించుచున్నవి. కొన్ని జీవులు వృక్షాదులలో జన్మించుచున్నవి.

స్థాణు - స్థావరము - కదలనిది. వృక్షజాతి అయినా కావచ్చును లేదా రాళ్ళు రప్పలు వంటి జడపదార్థములైనను కావచ్చును. ఒకసారి జీవి మానవుడై పుట్టిన తరువాత తన జీవితములో నెటువంటి దుర్మార్గపు పని చేసి యుండినను పరిణామ మను నిచ్చినలో రాళ్ళు రప్పలుగా మారునంత క్రిందకు దిగజారడని యసధికారమైన యాశాభావముతో మనము నిశ్చయించుకొనవచ్చును. అధ్యాత్మిక గురువుబుకూడా కొంతమంది తమ శిష్యులను ప్రోత్సహించుటకొరకు ఇట్టి యాశావాదమును సమర్థించుచున్నారు. మరియు వారు ఒకసారి మానవజన్మ యెత్తినతరువాత యెటువంటి పరిస్థితులలోను పశువుగాగాని జడమైన శిలలుగాగాని పుట్టునంతటి నీచత్వము నకు దిగజారరని వారు స్థిరముగా నొక్కి చెప్పెదరు. ఇట్టి భ్రమకల్పితమైన యాశావాదమును యీ యుపనిషత్తులోని యీ మంత్రవివరణ పూర్తిగా యుణగద్రొక్కివేసినది.

ప్రథమవల్లి యారవ మంత్రములో “సన్యమివ పచ్యతే మర్త్యః సన్యమి వాజాయతే పునః” యని నచికేతుడు చెప్పినప్పుడే కర్మసిద్ధాంతము, పునర్జన్మ సిద్ధాంతముకూడ స్పష్టముగా నూచింపబడినవి.

జీవాత్మ యీ దేహమును విడచినతరువాత మరియుక దేహముతో సంబంధము కలుగువఱకు “ఒక భావరూపము”లో తేలుచుండును. అట్లు ‘తేలుచున్న జీవుడు’ మఱియొక కూడలిస్థానమును యెన్నుకొనుటలో, అక్రొత్తరూపములో, క్రొత్తక్షేత్రములో, క్రొత్త పరిస్థితులలో తాననుభవించుటకు తగిన తన సంచిత కర్మఫలములే యతనికి సహాయపడుచున్నవి.

కర్మసూత్రము హిందువులుమాత్రమే యనుభవించు విశేషానుగ్రహము కావున తర్కముచే దిగువై హేతువాదములకు నిలువదగిన యిట్టి

వేదాంతభావము మరియొకటి లేదు. దురదృష్టవశాత్తు మనము మన స్వంత శాస్త్రగ్రంథముల నభ్యసించుట మానివేసి కేవలము కర్మసూత్రములను గుఱించిమాత్రమే చదువుటకు ప్రారంభించిన తత్ఫలితముగా మనకు నీరస వేదాంతమునకు రూపాంతరమైన” విధి నియమము” యను నొక భావము తోచినచో, అట్లు తోచుటకు ఉపనిషదృశుల తప్ప యెంతమాత్రము కాదు. నరిగా నర్థముచేసికొనిన మన భావి జీవితములను మనమే రూపొందించు కొనుటకు మన చేతికొక విశేషాధికారమును ఈ కర్మసూత్ర మిచ్చుచున్న దని మనకు తెలియగలదు.

యథాకర్మ - (కర్మ ననుసరించి) పూర్వము మనము చేసిన కర్మల కనుగుణముగా మనము భవిష్యత్తులో నా కర్మఫలము ననుభవించుటకు తగినట్టి రూపమును దాల్చి తదనుగుణ్యముగు పరిస్థితులలో జన్మ యెత్తు చున్నాము.

యథాశ్రుతం - (జ్ఞానము ననుసరించి) భవిష్యజన్మ కేవలము మన పురాకృత కర్మఫలములమీదనే గాక మన మా జన్మలలో నార్జించిన యాత్మ జ్ఞానము మీదను, దానికి తగినట్లు గడపిన జీవనముమీదను కూడ యాధార పడియుండును. పూర్తివివరములకు బృహదారణ్యకోపనిషత్తును చూడుడు.

12-2-13.

శ్లో || య ఏషు సుప్తేషు జాగర్తి కామం కామం

పురుషో నిర్విమాణః |

తదేవశుక్రం తద్బ్రహ్మ తదేవామృత ముచ్యతే ||

తస్మిన్లోకాః శ్రితాః సర్వే తదు నాత్యేతి కశ్చన ||

ఏతద్వైతత్ || ౮ ||

ఏది నిద్రలోకూడ సమస్తవిధములైన విషయేచ్ఛలను స్వప్నములోకి రూపొందించుచు మేలుకొనియుండునో అదియే పవిత్రమైన బ్రహ్మ. దానినే “అమృతము” యనికూడ పిలుచుచున్నారు. సర్వప్రపంచము దాని

మీదనే యాధారపడియున్నది. నీనిని దాటి యెవ్వరును పోలేరు. ఇదియే-  
అది (నీవడిగినది.)

ఈ దేహములో నా పరమజ్ఞానముయొక్క సాన్నిధ్యమున్ననే  
యింద్రియ విషయములయొక్క జాగృతి, వాని పరిజ్ఞానము సంభవించును.  
అట్టి జ్ఞానముచేత ప్రకాశమానమైననేగాని మన మా స్వప్నప్రపంచము  
ననుభవించుట కవకాశముండదని తెలిసికొంటిమి. గాఢసుమప్తిలోకూడ  
వదలకుండ నాజ్ఞానము ప్రకాశించుచునే యుండును. కావుననే మనము  
'నాకు తెలియదు' యను భావమును తెలిసికొనుచున్నాము. కావున శుద్ధ  
చైతన్యమగు ఆత్మ జాగ్రత్త స్వప్న సుమప్తు లనెడి మూడవస్థలలోను సదా  
సాక్షియై యున్నది. కాని యది మేలుకొనదు. స్వప్నమును చూడదు.  
మరియు సుమప్తిని జెందదు. దాని సాన్నిధ్యములో నీ మూడవస్థలు వరుస  
పందెము నాడుచున్నవి.

కేవలవిషత్తును చర్చించునపుడు మనము వీధిదీపపు సాదృశ్యము  
ద్వారా యీ విషయమును స్పష్టపరచితిమి. వీధిదీపముయొక్క ప్రకాశము  
తన పరిధిలోనికి వచ్చు ప్రతి వస్తువును ప్రకాశింపజేయును. అనందముతో  
నాడుచు పాడుచు వచ్చు నూతన దంపతులను ప్రకాశింపజేయును.  
ఇంకొక నిమిషమున త్రాగి తందానాలాడు త్రాగుబోతుగుంపును ప్రకాశింప  
జేయును. మరియొక నిమిషమున శవమును మోయుచు విచారించుచు  
వచ్చు జనశ్రేణిని ప్రకాశింపజేయును. కాని యీ మూడు సమయ  
ములలోను, అనగా నూతన దంపతుల యానందములో నానందించుటగాని,  
లేక త్రాగుబోతువారితో త్రాగి మత్తిల్లుట గాని, శవమును చూచి విచారిం  
చుటగాని యీ వీధిదీపమునకు సంభవించదుకదా!

అదే విధముగ మనలో నాధిపత్యమును వహించు నా పరమజ్ఞానము  
జాగ్రత్త స్వప్న సుమప్త్యవస్థలను తాను పొందకుండగనే వానిని ప్రకాశింప  
జేయుచున్నది.

మృత్యుదేవత నచికేతునకు ప్రస్తుత జన్మలోని యనుభవములను  
స్మరింపజేయుట ద్వారా యాత్మతత్త్వమును బోధింపతలచుచున్నాడు.

బడిలో నుపాధ్యాయుడు చిన్నపిల్లవానికి లెక్కలు చెప్పవలయుననిన కేవలము అంకెలమీదనే గాక యా బాలునికి పరిచయమైన వస్తువుల సహాయముతో కూడిక తీసివేత మొదలగు లెక్కలను చెప్పనుకదా! దానివలన బడిపంతులా బాలునికి జీవితములో పరిచయమై యనుభవించిన వస్తువులనే యుదాహరణగా తీసికొనునని తెలియుచున్నది. “సీతగ్గఱ పది మామిడి పండ్లున్న వనుకొనుము,” అని ప్రారంభించి “నీ స్నేహితునివద్ద నైదు మామిడివల్గున్నయెడల మీ యిద్దరిదగ్గఱ మొత్తమెన్ని యున్నవి?” యనును. ఇట్టి ప్రశ్నను వేయుట బడిపంతులు మామిడివల్గు జమాఖర్చు లెక్కల నుంచుకొనుటకు కాదు. కాని యా పిల్లవానికి పరిచయమైన వస్తువులవ్వారా గణితసిద్ధాంతమును నేర్పుటకొకటే యట్లు చేయవలసివచ్చెను. అట్లే యాపనిషత్తులు తమ్ము శరణుపొందిన సాధకులకును నున్నతమైన యా పరిపూర్ణ సత్యపదమునకు చేర్చవలయుననినచో యతనియొక్క యధికారమునుబట్టియే బోధనాపద్ధతి సవలంబింపవలసివచ్చును. ప్రతి దినము తాననుభవించుచున్న జాగ్రత్తస్వస్థముమత్త్యవస్థలను తెలిసికొనకుండ నెట్టి మానవుడు నుండడు. ఇప్పుడు గురువు వచ్చి స్థిరమైన జ్యోతి యొకటున్నదనియు, దాని సాన్నిధ్యమువలననే మన మీ మూడవస్థలను గ్రహించి యనుభవించ గలుగుచున్నామనియును చెప్పిన మన మా నిత్యమైన యాత్మతత్త్వమును మనలోని యంతఃప్రేరణవ్వారా యనుభవించ గలుగుచున్నాము.

ఆ వీధిదీపమువలె మన యాత్మకూడ పాప పుణ్యములయొక్క, సీత కామేచ్ఛలయొక్క అసూయా స్వార్థములయొక్క సంపర్కముచేత మాలి న్యము పొందదు. అది ఏకైకసాక్షి. ఎల్లప్పుడు పవిత్రమైనది (శుక్రం) ఈ మంత్రములోని మిగిలిన పదములు మా విపుల వ్యాఖ్యానమును చదివిన వారికి వానియంతటవియే స్పష్టపడును.

1-8. శ్లో॥ శరీరపురమునకు ప్రభువైనవాడే జగదంతస్తుడైన ప్రభువు. అతడే ఆత్మ. అతడే శాశ్వతపరబ్రహ్మ. మనోబుద్ధ్యాది పరికరములచే నాశ్చించిన కర్మజ్ఞానముల కనుగుణముగా పునర్జన్మల నెత్తుచున్నాడు.

శ్లో॥ అగ్నిర్యదైకో భువనం ప్రవిష్టో రూపం రూపం  
ప్రతిరూపో బభూవ ।

ఏక స్తథా సర్వభూతాన్తరాత్మా రూపం రూపం  
ప్రతిరూపో బహిశ్చ ॥ ౯ ॥

ఏకరూపమైన యగ్ని తానాశ్రయించు వస్తువులనుబట్టి యెట్లనేక రూపములలో నీ ప్రపంచములో ప్రవేశించుచున్నచో, యట్లే సర్వ దేహాంతర్భూతుడైన యాత్మ ఒక్కటేయైనను తాను ప్రవేశించిన దేహముల కనుగుణముగా వివిధ రూపములను ధరించుచున్నాడు. కాని తాను స్వయముగా రూపము లేనివాడు, రూపముల కతీతుడై యుండువాడు.

అష్టోత్తరశతోపనిషత్తులలోను శ్రావ్యమైన కావ్యగుణములు గలది అనగా ఇంపైన శబ్దములతో ననుప్రాసాద్యలంకారములతో కవితాభావములతో అర్థచిత్రములతో కూడినదైన యీ కఠోపనిషత్తువంటిది మరియొక యుపని షత్తు లేదనియే చెప్పవచ్చును. సంస్కృత సాహిత్యమునందు కఠోపనిషత్తు కవిత్వ వేదాంతములకు గీటురాయివంటిదని చెప్పటలో సతిశయోక్తి లేదు. ఇట్టి పరిపుష్టమైన కవిత్వములో నిమిడ్చిన యిట్టి యుదారతయు భావోన్మత్త్య మును ప్రపంచములోని మరియే యితర భాషలలోను చూడలేము. కవితా వనిత వేదాంతస్వరూపుడగు తన విటపుంగవుని కలిసికొని యానందించుటకు స్థానమై, ప్రేమోద్రేకమును ప్రజ్వలింపజేయు పూవుటీరమే యీ కఠోపనిషత్తు. ప్రస్తుతము చర్చించుచున్న మంత్రమే పై వాక్యమునకు సాక్ష్యము.

ఒకే రంగు గల ద్రావకము పాడుగుసీసాలో పోసిన పాడుగుగాను గుండ్రని సీసాలో పోసిన గుండ్రముగాను కనబడును. ఆ సీసాల ఆకారమును బట్టి మన మీ ద్రావకమునకు వివిధాకారములు కల్పించలేముగదా! అట్లే శక్తివంతమైన యీ జీవనకేంద్ర మొకేవిధముగా నుండి వివిధరూపము లను ప్రకాశింపజేయుచున్నది. బాహ్యరూపములలోనే భేదముగాని లోని యాత్మతత్త్వము విశ్వమంతటను నొకే రూపమున నున్నది.

విద్యుచ్ఛక్తి యనునది యేకరూపమే యైనను నది ప్రవేశించు బల్బు (bulb) ఫేను (fan) దిప్రిజిరేటరు (refrigerator) హీటరు (heater) మొదలగు వస్తువులనుబట్టి ఆది ప్రకాశమునిచ్చునది, గాలినిచ్చునది, చల్లదనమును, వేడినిచ్చునదిగా రూపొందుచున్నది. అట్లే తాను వ్యవహరించు దేహాది పరికరముల యాకారములు వేరైనప్పటికిని యా యాత్మ తత్త్వ మొక్కటియే యగుచున్నది. నీవు నేను కాదు. నేను నీవు కాదు. మన మనంతత్వములలో భేదమున్నది కాని మన యాత్మ యొక్కటియే.

బహిష్క - (బయలుందు) సర్వవ్యాపియై సత్యమైన శుద్ధచైతన్య మన్ని రూపముల కాధిపత్యము వహించి వానిలోని ప్రతి జీవాణువునకు శక్తినిచ్చు నదైయున్నప్పటికిని “ఆ సత్యము వ్యక్తజీవమును ఆవరించుటవఱకు పరిమితమైనది కాదు,” అని శ్రుతి చెప్పుచున్నది. అనగా సది యపరిమితమైనది.

కోట్లకొలది విశ్వములలో నుండు జీవముల నన్నిటిని యొకచోట చేర్చి నప్పటికిని గీతలో శ్రీకృష్ణుడు చెప్పినట్లు, అది యీ దివ్యతత్త్వముల నాలుగవవంతు మాత్రమే. ఇచట నా పరమసత్యము ప్రత్యక్ష స్థూలప్రపంచము నందు, అప్రత్యక్ష సూక్ష్మప్రపంచమునందు వ్యాపించియుండుటయే కాక వానినన్నిటికి నతీతమై యతిశయించి యున్నదని శ్రుతి నొక్కిచెప్పుచున్నది. సంగ్రహముగా చెప్పిన నా పరమసత్యము జగదంతర్భూతమైనది. జగదతీతమైనది. అని తెలియుచున్నది.

శ్లో॥ వాయుర్వైకో భువనం ప్రవిష్టో రూపం రూపం  
ప్రతిరూపో బభూవ ।

ఏక స్తథా సర్వభూతాన్తరాత్మై రూపంరూపం  
ప్రతిరూపో బహిష్క ॥ ౧౦ ॥

ఒకే వాయువు జగత్తునందు ప్రవేశించి తాను పొందిన రూపానుగుణముగా నెట్లు వైవిధ్యమును పొందుచున్నదో, అట్లే సర్వజీవులలోని



యా ఆత్మ యొకటియే అయినప్పటికిని తాను ధరించు రూపముల కనుగుణముగా వైవిధ్యమును పొందుచున్నది. కాని ఆత్మ జగదతీతమైనది.

పూర్వమంత్రములో చెప్పిన ఆత్మయొక్క ఏకత్వమును నిరూపించుటకు ఇచట మరియొక మనోహరమైన యుపమానము చెప్పబడినది. అగ్నికి బదులుగా నిచట మృత్యుదేవత వాయువుయొక్క ఉదాహరణద్వారా బోధించుచున్నాడు. అశ్వముగాని అత్తివృక్షముగాని, మానవుడుగాని, లతగాని, గాడిదగాని, అన్నియు ప్రాణవాయువుతోనే జీవించుచున్నవి. అట్లే విశ్వములో మనము చూచు ఎట్టి నామరూపాత్మకమైన విషయమైనను, ఆ యద్వితీయ బ్రహ్మతత్వముచేతనే నధిష్ఠింపబడి యున్నది.

ఇది యించుమించు ముందుశ్లోకముయొక్క పునరుక్తివలెనే యుండుటచే దీనిని శ్రుతి దృఢపఱచుటకే చెప్పినదిగాన మన మందులోని సౌందర్యము నాస్వాదించి తృప్తిపడెదము.

శ్లో॥ సూర్యోయథా సర్వలోకస్య చక్షు ర్నలిప్యతే  
చాక్షుషైర్బాహ్యదోషైః ।

ఏక స్తథా సర్వభూతా స్తరాత్మా న లిప్యతే

లోక దుఃఖేన బాహ్యః ॥ ౧౧ ॥

సర్వలోకచక్షువైన సూర్యు డేవిధముగా బాహ్యదృష్టిదోషముచే మలినుడు కాడో యిట్లే సర్వభూతా స్తరాత్ముడైన యాత్మ బాహ్యప్రపంచ దుఃఖాదులచేత మలినము కాదు.

సర్వలోకస్య చక్షుః—సూర్యకాంతి లేకపోయినచో ప్రపంచములోని విషయములయొక్క రూపములను వివరముగా వివేచించి చూచుటకు మన కన్నులుపయోగపడవు. సూర్యుడు తన కాంతిని ప్రతిఫలించజేసి యుండనియెడల శుక్లవక్షములోనైన మనకు వెన్నెల నిచ్చుటకు చంద్రుడుండియుండడు. ఇది యిట్లుండుటచేత యుపనిషత్తులోని ప్రాచీన ఋషులు వేదకాలములోనే కాంతినిగుఱించిన వెజ్జానిక సిద్ధాంతమును

బాగుగా తెలిసికొని యుండియుండవలయును. కావుననే వారు నేత్రమున కధిదైవము సూర్యుడని చెప్పిరి. కావున సూర్యుని 'జగచ్చుకువు' యనుట మిగుల యుక్తముగా నున్నది.

సూర్యకాంతి పరిపుష్టమైన పదార్థములను, కీణించు పదార్థములను కూడ సమానముగానే ప్రకాశింపజేయుచున్నది. సూర్యుడు ప్రకస్తమైన యాగదృశ్యమునుగాని, ఘోరమై గణింపదగ్గ పాపిష్టిదృశ్యమునుగాని ప్రకాశింపజేయునపుడు వాటియొక్క వివిధగుణములచే యనుగ్రహమునుగాని, యవజ్జనుగాని పొందడుకదా!

అట్లే యజ్ఞాన జనిత భ్రాంతిచేత యహంకారము గలిగి జీవించు జీవులయొక్క కామకర్మలనుండి వుట్టిన దుఃఖములచే ఆత్మ కళంకితము కాదు. అణప శక్యముగాని కోరికలచేతను, వానిని తీర్చుకొనుటకు విషయ ప్రపంచములో చేయు ప్రయత్నములచేతను నమస్త దుఃఖములు కలుగు చున్నవి. (కామకర్మోద్భవం దుఃఖం)

స్థాణువును చూచి పురుషుడని భ్రమించునపుడు స్థాణువునందు పురుషునే పరిస్థితి యెట్లున్నను స్థాణువునకుమాత్ర మెట్టి భాధయు లేదుకదా! రజ్జువులోని సర్ప మెంత భయంకరమైనదైనను రజ్జువునకు నెట్టి వికారము లేదు. ఎండమావులయొక్క నీటితల మెట్లున్నను యెడారికి నెట్టి చలనము లేదుకదా! అట్లే ప్రపంచ పరిస్థితి, దానిలో దేహధారులమైన మనయొక్క యనుభవము లెట్లున్నను, భ్రాంతికల్పిత జగద్రహస్యమునకు మూలాధారమైన సత్యపదార్థ మెట్టివిధముగాను వికారము జెందదు.

హిందూవేదాంతమున సత్యమునకు ప్రపంచమునకు సంబంధకల్పన విషయములో రెండు వాదములు గలవు. పాలు పెరుగైనట్లు ఆ పరమ సత్యమే ప్రపంచముగా పరిణమించినదని కొందరందురు. కాని వేదాంతులు తమ వాదప్రక్రియ ననుసరించి దీనియందు లోపము కలదని యీ పద్ధతిని తిరస్కరించిరి. ఆ పరమసత్యము పరిణామక్రమమును చెందవలయుననిన పాలు పెరుగైనప్పుడు తన పాల రూపము నెట్లు పోగొట్టుకొనుచున్నదో యట్లే యాత్మ జగత్తుగా పరిణమించినపుడు యాత్మ తాను అంతమొందవల

యును. అది అసంగతమేకదా! మరియు పరిణామవాదుల ప్రకారము ఆత్మ పరిణతి జెందుట యునిస యాత్మకు మార్పును సంగీకరించుటయే కదా. అట్టి మార్పు జెందు యాత్మ శాశ్వతముగా నుండనేరదు. అది తప్పక యనిత్యత్వపు సరిహద్దులలో పడి తీరవలసినదే. కావున పరిణామవాదము సంగీకరించినయెడల యా పరమసత్యమే యనిత్యమై నశించునదగును.

మాయ యనెడి మానసికపు గారడీ కారణముగా నా పరమసత్యము నందీ సృష్టి యధికముగా తెచ్చిపెట్టబడినది. ఈ వాదమును “విపర్త వాద”మని వేదాంతులందురు. ఇచట యా పరమాత్మ యెట్టి మార్పులను జెందక సహజ శాశ్వత దివ్యమహిమతోనే యుండును. బాటసారి కనుచీకటిలో త్రాడును చూచి పామని భ్రమించునపుడు ఆ త్రాడున కెట్టి మార్పును రాదు సరికదా యా భ్రాంతసర్పమునుండి యొక్క బొట్టు విషముకూడా దాని కంటదు.

ఈ మంత్రము సంపూర్ణముగా శంకరసిద్ధాంతమును సమర్థించునదై యున్నది. వీది యెట్లైనను సత్యాసత్య వివరణయందు విపర్తవాదముచేత పరిణామవాదము పరాస్తమైనది.

9-11 శ్లో || అతడు సమస్త భూతములలో నుండు యంతరాత్మ. ఈ యంతరాత్మ అగ్ని, వాయువులవలె యంతర్భూతుడై ప్రతి దేహముచేత కప్పబడియున్నాడు. మరియు యదే సమయమున సతడు జగదతీతుడై కూడ యున్నాడు. సూర్యునివలె యతడు సర్వమును ప్రకాశింపజేయుచు న్నప్పటికిని తాను వాటిచేత మలినడు కాడు.

శ్లో || ఏకో వశీ సర్వభూతాస్తరాత్మా ఏకం రూపం

బాహుధా యః కరోతి |

తమాత్మస్థం యోఽను పశ్యన్తి ధీరా స్తేషాం సుఖం

శాశ్వతం నేతరేషాం || ౧౨ ||

‘ఆ పరమేశ్వరుడు సర్వభూతాంతరాత్మ తన ఏకరూపమును బహు విధములుగా వ్యక్తపరచుచున్నాడు’ అని ఆతని దివ్యరూపమును ఏ జ్ఞానులు తెలిసికొనుచున్నారో వాళే శాశ్వతమైన సుఖమును పొందుచున్నారు. తదితరులు పొందలేరు.

తమ యర్హతలకు మించి భావించు జీవులు, మనో బుద్ధులనెడి తునకలుజేయు పరికరములద్వారా తమను దర్శించుకొనినవారై తాము అసంతమైన నానాత్వముయొక్క శాశ్వత వైవిధ్యముకంటె మరియొకటి పవిత్రమైనది లేదని భావించుచున్నారు. తత్ఫలితముగా, స్వయంస్పృష్ట జీవితసమన్వితో నిండిన బాధాకర జీవితములో బాధ సనుభవించుచున్నారు.

ఆ పరమాత్ముని ప్రకాశవంతమైన యవిభక్త కిరణమొకటి ప్రసరింప గానే మనో బుద్ధి పరికరము సలుపలకల గాజుకడ్డివలె ఆ ప్రకాశమునకు నానాత్వము కల్పించి రంగురంగులుగా ప్రతిబింబింపజేయును. ఈ దేహములో దాచబడినదివలె కనబడు ఆ జ్ఞానము సహాయకార్యదర్శియగు మనస్సుద్వారా ఇంద్రియవిషయ ప్రపంచమును చేరి దానిని తెలిసికొనుచున్నది. కాని ధీమంతులు మనో బుద్ధ్యతీతులై సహజ జ్ఞానశక్తిద్వారా ఈ ప్రపంచమును చూచుటకు అభ్యసించుచున్నారు. సహజ జ్ఞానముతో జూచిన సర్వకాల సర్వావస్థలయందును సనుభవ మొకటిగానే కలుగుచున్నది.

అత్మ ప్రకాశమునకు కారణము. ఆ ప్రకాశము మనస్సు అను పలకలగాజుకడ్డికి తగిలి లెక్కలేనన్ని చిత్రవిచిత్ర నామరూప సమూహముగా మారి జగద్రూపమును దాల్చుచున్నది. యోగియగువాడు తన వివేచనా బుద్ధితో అజ్ఞానస్పృష్టమైన నానాత్వముతో కలిసి భ్రాంతిచే పిచ్చులవిడిగా తిరుగు మనస్సును మరలించుకొనును. ఆతని తీవ్ర ధ్యానసమయములో తనలోని చైతన్యము తన్ను అత్మనర్వరూపముగా తెలిసికొనుచున్నది.

మన చైతన్యము ‘తానే శుద్ధచైతన్యమగు అత్మ’ యని తెలిసికొను ఓణమే అత్మజ్ఞానము లేక ఈశ్వరదర్శనముయొక్క సమయము. ఇట్టి

పరమానంద రూపమగు పరమజ్ఞానముయొక్క క్షణమును సనుభవించుట కొరకు నొకడు తప్పక నున్నత పరిణామము పొందిన ధీరుడుగా సుండ వలయును. అట్టివారే నిత్యానందమును సనుభవించగలుగుచున్నారు. ఇచట శ్రుతి “అట్టివారిదే నిరంతరమై యనంతమైన యానందానుభవము” అని చెప్పుచున్నది. ఆత్మజ్ఞానమును పొందినట్టి ధీమంతులై యానందము సనుభవించువారు. తదితరులు కారు. ప్రాపంచిక మానవులు బాహ్యవిషయ ములయందు తగుల్కొని వివేచనాహీనులైనచో, వారికి యింద్రియముల ద్వారా యసంతానుభవమును పొందు సవకాశ మెన్నటికిని లేదని శ్రుతి యీ వాక్యమున తన యభ్యంతరమును వ్యక్తపఱచుచున్నది.

శ్లో॥ నిత్యోఽనిత్యానాం చేతనశ్చేతనానా మేకో

బహూనాం యో విధధాతి కామాన్ ।

తమాత్మస్థం యేననుపశ్యన్తి ధీరాస్తేషాం శాన్తిః

శాశ్వతీ నేతరేషాం ॥ ౧౩ ॥

అనిత్యములో నిత్యమై, చేతనములలో చేతనమై, యేకమైనప్పటికిని యనేకమంది కోరికల తీర్పువానిని, తమ యాత్మయందున్నవానినిగా తెలిసికొనిన ధీరులే శాశ్వత శాంతిని పొందెదరు. ఇతరులు పొందలేరు.

పూర్వశ్లోకములో నవలంబింపబడిన ‘ఉన్నది - లేదు’ అను పద్ధతియే యిచట “వారికే శాశ్వత శాంతి యున్నది, ఇతరులకు లేదు,” అని మఱల నిశ్చయపఱచునపుడు పునరుక్తమైనది.

మనలో ఆత్మగా దేనిని తెలిసికొనవలెనో యిచట చర్చింపబడినది. ఈ చర్చలలో ఆత్మతత్త్వమును సహజజ్ఞానముతో సర్వముచేసికొనుటకు తగిన సాధనము లీయబడినవి. ఇదియే యా బ్రాహ్మణ బాలసాధకుడు మృత్యు దేవత నడిగిన సూటిప్రశ్న యని మీకు జ్ఞాపకము రాగలదు. ఆత్మ స్వభావ మునుగూర్చి యంత సంపూర్ణముగా, సూటిగా నన్ని ముఖ్యాంశములతో వివరించిన యీ మంత్రమునకు సాటియైన పురియొక మంత్రము హైందవా ధ్యాత్మిక వాఙ్మయమునం దెచ్చటను లేదని ఘంటాపథముగా చెప్పవచ్చును.

ప్రపంచ మస్థిరమైనది. అతీతమైన నామ రూపములతో నదా మారుచునేయుండును. బ్రతికినంత కాలము మన భౌతికదేహముకూడ గంటగంటకు మారుచునేయున్నది. ప్రతి ఏడు సంవత్సరములకు మానవ దేహముయొక్క తత్వమే పూర్తిగా మారిపోవుచున్నదని యానాటివారి వైద్యశాస్త్రము చెప్పుచున్నది. ప్రతిక్షణము ప్రాత జీవాణువులు సరించి క్రొత్తవి జన్మించుచున్నవి. వివిధ పరిస్థితులతోను, వివిధ మానవులతోను సంబంధము కలిగినపుడు క్షణక్షణమునకు భౌతికమైన యలవాట్లు, మానసిక భావములు, బుద్ధిలోని యభిప్రాయములు, ఆధ్యాత్మిక విలువలు, అన్నియు మారుచునేయున్నవి. ఇట్టి యభివృద్ధిక్రమము నెవ్వరును నాడలేరు.

ఈ నిరంతరమైన మార్పులో మనకొక నైరంతర్య భావనను కలిగింప వలయుననిన నదా స్థిరముగా నుండు నొక నిశ్చలమైన మానందమువంటి దొకటి యుండవలెనుకదా! సినిమాహాలులో పిల్చునుండి ప్రసారితమైన కాంతి చ్చాయలతో కూడిన చిత్రమును చూచునపుడు ప్రేక్షకులలో నైరంతర్య భావము కలిగించుటకు ముఖ్యకారణము చిత్రమువెనుక నుండు తెర. ఆ తెర యనునదే లేనియెడల ప్రేక్షకులు కథనే చూచియుండరు. అట్లే అడుగున స్థిరమై శాంతమైన నముద్రపు లోతులున్ననే పెద్దయలలు, చిన్నయలలు, నురుగు, బుడగలు, మొదలగున వన్నియు మనముండజి మనోహరముగా నాట్యముచేసి మన మనస్సును స్థిరముగా నుపాంగింపజేయ గలవు. స్థిరమై, సత్యమైన త్రాడన్నది యున్ననే, సర్పభ్రాంతి గాని, లేక, భూమిపగులు, యినుపగజము మొదలైన యితర భ్రాంతులుగాని కలుగుటకు నవకాశమున్నది. స్థిరమై మార్పులేని పునాది యున్ననేగాని, యస్థిరమగు ప్రపంచముండుటకు నవకాశము లేదు. నదీగర్భమున్ననే గాని నది ప్రవహించలేదు.

“చేతనశ్చేతనానాం—చేతనములలో చైతన్యము.” ఇనుపముక్క వ్రేలిని కాల్చిన మనము యినుములో కాల్చుటకు వేడి లేదనియు, అగ్ని నుండి దానిని గ్రహించినదనియు, తెలిసికొనుచున్నాము. అట్లే కేవలము భౌతికపదార్థ రూపములగు నీ దేహ మనో బుద్ధిపరికరములు కొన్ని సమయ

ములలో నా దివ్యచైతన్యమును వ్యక్తపఱచినయెడల, నది నహజముగా శుద్ధచైతన్యమైన ఆత్మచైతన్యమునుండి యెరువు తెచ్చుకొనినవని మనము సులభముగా గ్రహింపవచ్చును.

‘విచహతి కామాన్—మానవుని కౌరికలను తీర్చును.’ అత్యు లేక యా పరమచైతన్యమే కర్మసిద్ధాంతమునకు వెనుకనున్న శక్తి యని విపులముగా వివరించుటలో కర్మసిద్ధాంత మిచట మరల సూచింపబడినది. దాని ప్రకారమే ప్రతియొక్క వ్యక్తి తన జీవితములో తనకు ప్రత్యేకించబడిన జ్ఞానము ననుభవించుటకు బన్నించుచున్నాడు.

నరహద్దు ప్రాంతములలోని పల్లెలకు దూరముగా నుండు రాజధానిలో నివసించు దేశాధ్యక్షునివలె, నహజముగా శుద్ధచైతన్యమై, శాశ్వతమై, స్థిరమైన కర్మసూత్రమునకు వెనుకనుండు శక్తి, యెచటనో దూరముగా స్వర్గములో నుండి పాలించు దివ్యతత్త్వముమాత్రము కాదు. మానవుని వివేకమునకు పరాకాష్ఠయే వేదాంతము.

ఋషుల సత్యప్రకటనలు మానవాతీతమైన సాహసమునకు ప్రాతినిధ్యము వహించుచున్నవి. మతీయు మానవుడు తన స్వకీయ జీవనములో జొరబడి నర్వ కర్మలకు సుత్పత్తిస్థానమై, నిత్యమై, నదా శాశ్వతమై, మార్పుజెందు మాయాకల్పిత జగత్తునకు వెనుకనున్న యాత్మను స్వయముగా కనుగొనుటకు నీ ఋషుల సాహసకరమైన సత్యప్రకటనలే కారణములై యున్నవి.

కావున హిందూమతగ్రంథములగు యుపనిష్త్తులవలె పవిత్రమై, మహనీయమైన గ్రంథములు ‘నభూతో న భవిష్యతి’ ‘యనుట నహజమే కదా. పరిపక్వత జెందని బుద్ధి గలిగి, యజ్ఞానులైన విదేశీయులు బలవంతముగా చొరవచేసికొని “ఈ మంత్రములు మానవజాతియొక్క చిన్నతనపు చిలిపిమాటలు” అని యనినచో మనము మన మహత్తరమగు వివేచనతో “దేవుడా? వారిని క్షమింపుము. వారేమి చేయుచున్నారో వారికి తెలియదు” అని ఏనుక్రిస్తు తనను నిందించి తిరస్కరించిన మూఢతరము వారినిగూర్చి యనిన మాటలనే యిచట చెప్పుకొందముగాక.

శ్లో॥ తదేతదితి మన్యస్తే అనిదేశ్యం పరమం సుఖం  
కథం ను తద్విజ్ఞాసియాం కిముభాతి విభాతి వా ॥ ౧౪ ॥

“ఇదియే అది. దానిని యెట్లు తెలిసికొనగలను? అది స్వయముగా ప్రకాశించుచున్నదా లేక యితర ప్రకాశముచేత ప్రకాశింపబడుచున్నదా?” అని నిర్దేశింప శక్యముగాని యా పరమసుఖమును గూర్చి మహర్షులు తలచుచున్నారు.

రాబోవు మంత్రములో జవాబుచెప్పటకు మృత్యుదేవత స్వయముగా వేసిన ప్రశ్నయే యీ మంత్రమని తలచవచ్చును. కాని చిన్నయానంద తనకుమాత్ర మిది వేదాంతములో సుతక్కుప్తవిద్యార్థియైన సచితేతునిదే యీ హృదయపూర్వక ప్రశ్న యని యర్థము చెప్పుకొనుట కిష్టపడుచున్నాడు.

“అత్యు యింద్రియములచేత తెలిసికొనబడునది కాదనియు, మనో గ్రహణమునకు బుద్ధినిర్ణయములకు సతీతమైనదనియు,” మృత్యుదేవత పూర్వశ్లోకములో చెప్పినప్పటికిని, యీ రెండు చివరి శ్లోకములలోను “అత్యుజ్ఞానము కలవారు” స్థిరమై నిశ్చయమైన యానందమును పొందుచున్నారని వివరించుచున్నాడు. తెలివైన విద్యార్థు లిచట గాఢభావడుట సహజమే! కాబట్టి మృత్యుదేవత మజల సీమంత్రముయొక్క పూర్వార్థములో నిట్లు వివరముగా చెప్పుచున్నాడు: “వివేచనాబుద్ధి గల మానవులు గాఢధ్యానములో ‘సర్వవ్యాపి సత్యమును’ ఆత్మీయముగా ‘నిదియే యది’ యని తెలిసికొనుట యనెడి దివ్యసిద్ధిని పొందుచున్నారు” అని.

“తత్ ఏతత్ ఇతి - ఇదియే యది యని.” సత్యము తెలిసికొన శక్యముకానిది, యనుభవింప శక్యముకానిది, నిర్ధారింప శక్యముకానిది. తెలిసికొనుట, యనుభవించుట, నిర్ధారించుట యనునవి వరుసగా యింద్రియ మనో బుద్ధి వ్యాపారములు. ఈ యింద్రియ మనో బుద్ధులు మూడును విషయ ప్రపంచము, చింతనలు, భావనలు అను నానాత్వస్థితిలోనే వ్యవహరించ గలవు. జ్ఞానియైన సాధువు ఈ మూడింటితోడి గల ఐక్యభావమును నుపసంహరించుకొనినచో, సట్టి యింద్రియ మనో బుద్ధ్యతీతావస్థయందు “తా



నిదివఱకు వెదకుచున్నది తనకు దగ్గఱగా తనలో నున్న తన యాత్మయే!” యని తెలిసికొనగలుగుచున్నాడు.

ఇట్టి సమయములో నింతవఱకు గురువు చెప్పిన చర్చల సన్నిటిని విని యర్థముచేసికొనినదానికి గుర్తుగా విద్యార్థియే యిట్టి ప్రశ్న వేయుచున్నాడు. “ఇంద్రియ మనో బుద్ధులను దాటిన తరువాత “ఇదియే అది” యని తెలిసికొను పరికరము, యిట్టి పరికరము నుపయోగించి తెలిసికొనువాడు యెటువంటివారై యుందురు?” అని సచికేతుడు ప్రశ్నించుచున్నాడు. ఈ ప్రశ్నలోని పూర్తివివరములను మీలో నెవరైనా యీ సమయములో సభి నందింపగలిగినచో మీరుకూడ యింతవరకు శ్రుతిచే చేయబడిన చర్చలను సమగ్రముగా విని యనుసరింపగలుగు చున్నారని తలపపచ్చును.

ఒక పదార్థమును గ్రహించి తెలిసికొనుటకు కాంతి యెట్లావశ్యకమో యదివఱకు చర్చలలో కనుగొంటిమి. స్థూలమైన ప్రాపంచిక పదార్థములను సూక్ష్మమైన మనోభావములను కనుగొనుటకు జ్ఞానమనెడి ప్రకాశమున్నదని కూడ తెలిసికొంటిమి. ఇంతవఱకు సచికేతుడుగూడ బాగుగా సర్థముచేసి కొనినట్లే కనబడుచున్నది. కాని “వేదాంతవిద్యార్థి మనోబుద్ధుల సద్ధిగ మించిన తరువాతనే యాత్మను పొందగలుగుచున్నాడు” అని మృత్యుదేవత చెప్పగనే బ్రాహ్మణబాలుడైన యా సచికేతుడుకూడ కొంచెము తికమక పడినాడు.

“కిముభాతి - అది ప్రకాశించునా.” తన ప్రకాశమున్ననే దీపము కనబడుచున్నది. దానిని జడపదార్థముల నెదుట పెట్టిన యవి యీ దీపకాంతిని గ్రహించి తాము ప్రకాశించుచున్నది.

వేదాంతమతములో గురువులు ప్రశ్నలకు విపుల వివరణముతో ప్రత్యుత్తర మిచ్చెదరు. అత్మ తన్ను తాను తెలిసికొను సందర్భ మిది. ధ్యాని యైనవాడు తన మనో బుద్ధుల నణచివేయుటలో నఫలుడైనట్లయితే, యా నిశ్శబ్దావస్థలో చైతన్యము తనను తానే తెలిసికొనుచున్నది. ఇట్లు తెలిసి కొనుట యనునది సహజ జ్ఞానానుభూతియే గాని భౌతికజ్ఞానముమాత్రము కాదు. ఇట్టి సన్నిహితమైన ‘యాత్మయొక్క అత్మజ్ఞానమును’ తెలుపుట

కొఱకే మనకి మతగ్రంథములో 'ఇదియే ఆది' యని యసమానమైన భాషలో చక్కగా చెప్పబడినది.

ఆత్మ స్వయముగా జ్ఞానప్రకాశమగుటచే తనను ప్రకాశింప జేసి కొనుటకు తనకు మరియొక ప్రకాశ మావశ్యకము లేదు. ఆవరించిన మేఘములు తెలగిపోవగనే యా మేఘముల వెనుకనుండి సూర్యుడు బయల్పడిన మన కాతనిని చూచుటకు నెట్టి దీపమును నక్కరలేదుకదా! అట్లే యజ్ఞానముచే నృప్తింపబడినవై యావరణభూతములైన మఱి బుద్ధ్యాదులు తెలగిపోయినంతనే స్వయంప్రకాశమైన యాత్మ స్వయముగానే ప్రకాశించును. జ్ఞానరూపమైన యాత్మను తెలిసికొనుటకు మరియొక జ్ఞాన మక్కరలేదు. తరువాతి మంత్రములో నీ మంత్రములోని ప్రశ్నకు జవాబు కలదు.

12-14 శ్లో॥ ఆ నిత్యనత్య పరమాత్మ సర్వభూతాంతరాత్మగా ప్రకాశించుచున్నది. ధీమంతులు దీనిని తమ హృదయములో నున్నదానిని గానే తెలిసికొని శాశ్వతశాంతిని, యానందమును పొందుచున్నారు. అట్టి దృష్టి యెట్లు సాధ్యమగును? ఆత్మ జ్ఞానరూపము కావున దానిని పొందుట యనగా దానిని తెలిసికొనుట, దానిని యనుభవించుట.

శ్లో॥ న తత్ర సూర్యో భాతి న చంద్రితారకం నేమా  
విద్యుతో భాన్తి కుతోఽయమగ్నిః ।

తమేవ భాన్తమనుభాతి సర్వం తస్య భాసా  
సర్వమిదం విభాతి ॥ ౧౫ ॥

సూర్యు డచట ప్రకాశింపడు. చంద్రుడు నక్షత్రములు, విద్యుత్తులు కూడ నచట ప్రకాశింపవనగా నింక యగ్నిః, షయము వేఱుగా చెప్పనేల? ప్రకాశించుచున్న యాతని ననుసరించియే యివి యన్నియు ప్రకాశించుచున్నవి, యనగా యతని ప్రకాశమచేతనే యివి ప్రకాశింప గలుగుచున్నవి.

(ఇచట ద్వితీయావ్యాయములోని పంచమవల్లి సమాప్తమైనది)

మన మతగ్రంథములైన యుపనిషత్తులను మఱచి చాలకాలమైన కూడ, దేవాలయములలోను, పూజాసమయములలోను హారతిచ్చిన తరువాతను, నేటికిని యీ మంత్రమును వినుచున్నాము. ఈ మంత్రమును పఠించకుండ నే పూజయు ముగియుటలేదు. అయినప్పటికి భక్తులుగాని పండితులుకాని యెవ్వరుకూడ యీ శ్లోకముయొక్క యర్థమును తెలిసికొనుటకుకూడ ప్రయత్నింపలేదు. కాని వారిలో యే కొద్దిమందిమాత్రము పైపై యర్థమును తెలుసుకొనుటవఱకే ప్రయత్నించి యాగిపోయిరి. మన మతము ప్రాధాన్యము తగ్గి బూటకమైన దనుటకు మనము దాని విషయమైన జ్ఞానము లేకుండ జీవించుటయే కారణము. మనకు తెలియని భాషలో నున్న శ్లోకములను సర్థముచేసికొనకుండ చిలుకలవలె కేవలము వినినదానిని మరల పలుకుటవలనమాత్రము మన కెట్టి ప్రయోజనమును కలుగదు. మంత్రములయొక్క యర్థమును, ప్రాముఖ్యమును, తెలిసికొనలేనప్పటికిని, కేవలము మాటిమాటికి యుచ్చరించుటచేతనే, యీ మంత్రములు కీర్తనలు తమ హక్కుగా భావించు కర్మిష్ఠులు, ననాతనులు కొంతమంది గలరు. కపటమై, బుద్ధిహీనమై, యనందర్శనమైన యీ భాషణలను చిన్మయానంద యనుమోదించలేదు. అట్లే యనుమోదించినచో, నుందరగీతమును పాడు గ్రామఫోను పెట్టెనైనా, చక్కని యుపన్యాసమును ప్రసారముచేయు రేడియో పెట్టెనైన యభినందించవచ్చునుకదా !

తత్ర - అక్కడ. పరిపూర్ణ జ్ఞానస్థానమైన యీ యాత్మసామ్రాజ్యమును ‘తత్ర’ యను పదముచే మృత్యుదేవత సూచించుచున్నాడు. ఆ పవిత్ర చైతన్యములో తనను ప్రకాశింపజేయుటకు మరియొక కాంతి యవసరము లేదు. “అచట సూర్య, చంద్ర, తారలుగాని విద్యుత్తుగాని లేవనిన యగ్ని విషయము చెప్పనేల?” యని మృత్యుదేవత చెప్పటచే నా సత్యసామ్రాజ్యములో నీ భౌతికప్రకాశము లేవియు పనికిరావని యీ మంత్రము చాటి చెప్పుచున్నది. ప్రకాశములో తన ప్రకాశముకంటె వేరొక ప్రకాశముండదు కదా ! సూర్యుని ప్రకాశింపజేయుటకు వేరొక కాంతి యక్కరలేదుకదా !

‘అనుభాతి - అనుసరించి ప్రకాశించును.’ దృశ్యమగు సమస్త వ్యవహారమునకును, మూలాధారము సత్యమే! జీవము పోయినతెడనే యింద్రియ మనో బుద్ధుల వ్యాపారము లంతమగుచున్నవి. మానవునిలోని యీ మూడు సామగ్రిలు మఱిగి చుట్టచుట్టుకొనినవానికి యనగా యింద్రియ మనో బుద్ధుల నుపసంహరించి యంతమొందించుకొనినవానికి సూర్య చంద్రాదులు లేరు. తనలో జీవమున్నంతవఱకే నాకడు భౌతికప్రపంచము లోని కాంతికారణములను తెలిసికొనుచున్నాడు. “వేదాంతరీత్యా స్పష్టమై, తార్కికముగా నిద్దించినదై, వివేకమునకుకూడ వివేకమైన యా యాత్మయే సూర్యచంద్రాదులకుకూడ ప్రకాశము నిచ్చువాడు” అని స్పష్టముగా వ్యక్తమగుచున్నది. కావుననే యీ ప్రకాశము సనుసరించి యన్నియు ప్రకాశించుచున్నవి. “తమేవ భాస్త మనుభాతి సర్వం” యని మృత్యు దేవత చెప్పచున్నాడు.

ప్రతి హైందవకర్మలలోను, పవిత్రమై మతసంబంధమైన యుత్సవములలోను నీ మంత్రమును చదువుటచే, నీ మంత్రముయొక్క ప్రాముఖ్యమును తెలిసికొనుటయే గాక, యిందులో మాటలచే చెప్పలేనిది, గంభీరమై స్వయంవ్యక్తమైనది, యగు ధ్వని యున్నదని తోచుట సంభవించుచున్నది. ప్రధానమగు పది యుపనిషత్తులలో చేరినటువంటి మరి రెండుపనిషత్తులలో కూడ నీ శ్లోకము పునరుక్తమగుటవలన, దీని ప్రాముఖ్యము మఱింత దృఢపడుచున్నది. మాండుక్యోపనిషత్తు 11-2-10 శ్వేతాశ్వతరోపనిషత్తు VL 14 లోనీ మంత్రమున్నది. భగవద్గీతలోకూడ (అధ్యాయము 15. శ్లో. 6.) యిదే పదములలో కాకపోయినను కొంచెము భిన్నపదములలో “అత్మ సమస్త ప్రకాశమునకు కారణమను” భావము సూచింపబడినది.

15 శ్లో || విద్యమానమైన ప్రకాశమున కంతటికిని యాత్మ యెట్లు మూలసూత్రమగుచున్నదో చెప్పబడినది. సమస్తమైన ప్రకాశక పదార్థముల చేతను యాత్మ ప్రకాశింపబడదనియు, యాత్మప్రకాశముచేతనే నివి యన్నియు ప్రకాశింప గలుగుచున్నవనియు తాత్పర్యము.

# ష ష వ ల్లి

అధ్యాత్మయోగమార్గము మరికొంత విపులీకరింప  
బడుచున్నది.

శ్లో॥ ఊర్ధ్వమూలోఽవాక్యాఖి ఏహోఽశ్వతః సనాతనః ।  
తదేవ శుక్రం తద్భ్రహ్మ తదేవామృత ముచ్యతే ।  
తస్మిన్ లోకాః శ్రితాః సర్వే ।  
తదు నాత్మ్యేతి కశ్చన ॥ ఏతద్వైతత్ ॥ ౧ ॥

ఇది యూర్ధ్వమూలము అధఃశాఖలు గల యశ్వత్థవృక్షము. ఇది పవిత్రమైనది. ఇదియే బ్రహ్మ. ఇదియే యమృతమనికూడా చెప్పబడుచున్నది. దీనియందే సమస్త లోకములు నాధారపడియున్నవి. ఎవ్వడును దీనిని దాటిపోలేడు. ఇదియే అది.

ఎవరికైనా లేశమాత్రము సంస్కృతజ్ఞానము కలిగినను వారి మంత్రమునకు శ్రీ శంకరులు రచించిన వ్యాఖ్యానమును చదువవలసినదిగా నలహ నిచ్చుచున్నాము. ఇది యొక “యానందముటిక” ఈ మంత్రమునందలి గంభీరమైన ధ్వనిభావముల సౌందర్యమును, సుమనోహర సుస్పష్ట కావ్య సాహిత్యశైలియు మహా తత్త్వవేత్తయగు శ్రీ శంకరులనుగూడ యాకర్షించినట్లు తెచుచున్నది.

మల్లెపూవుయొక్క మనోహరమైన తావి మన వైపునకు కొట్టుకొని వచ్చినయెడల వెంటనే యా మల్లెపాద మనకు ప్రత్యక్షమగుటయే కాక దాని వేళ్లుకూడ మన మనస్సునకు గోచరమగుచున్నవి. అట్లే శ్రుతి యీ నామరూపాత్మక జగత్తుయొక్క పైపై దృశ్యములకు వెనుకనున్న ‘తల్లి పేరు’ను ఊహించదలచినది. కావున యిట్లు కనబడుచు, యనుభవింపబడుచున్న కార్యములకు కనబడని కారణమును సూచించుటకుగాను

యచట శ్రుతి సత్యమునుండి వెలువడిన విశ్వమును యశ్వత్థవృక్షములే పోల్పుచున్నది. భగవానుడగు శ్రీ వ్యాసమహర్షి తన యత్తము కాద్యమైన భగవద్గీతలోని పదుదేసవ యధ్యాయములో యిదే యశ్వత్థవృక్షమును మూడు స్తోకములలో వర్ణించెనని జ్ఞాపకముంచుకొనుట యద్రస్తు తము కాదు.

శ్రీసంకరులు తన వ్యాఖ్యానములో నీ సంసార మశ్వత్థవృక్షములే నెందుకు పోల్పుబడినదో తగిన కారణముకూడ నిచ్చియున్నారు. సంస్కృతములో ‘వృశ్వనాత్ - వృక్షః’ యనగా నణుకబడునది యని యర్థము.

అశ్వత్థవృక్షమువలె వికాలముగా వ్యాపించి దృఢమైన మొదలు కలదై యొక్కవకాలము జీవించు చెట్టు సామాన్యముగా నందఱకు తెలిసినది మఱి యొకటి లేదు. అందువలననే నానాత్వము కలిగిన యీ ప్రపంచముతో పోల్పుటకు మరియొక చెట్టు తగినది లేదని శ్రుతికూడ తలచియుండ వచ్చును. సాధారణముగా దనముకొఱకు చవుకబజారువ్యాఖ్యానములను వ్రాయువారు పదముయొక్క వాచ్యార్థమునే తీసికొని యీ సంసారమును చెట్టుకు వేరు పైభాగమున నున్నదనియు, కొమ్మలు క్రింద ప్రేలాడుచున్నవనియు వివరించుచున్నారు. ఇది మిక్కిలి యనంగతమైనది. సంశితాలు శ్రుతివాక్యములను తప్పగా చదివిన దాని ప్రకారము సవమార్గమును చూపు కళాకారులు రంగులచే నట్లే చెట్టును తలక్రిందుగా చిత్రించుచున్నారు. ఇది చాల యనంబద్ధమైనది. శ్రుతివాక్యములుకూడ నీ యశ్వత్థవృక్షమును ‘శిరసాననము’ వేయించలేవు. ఇట్టి యపార్థము కలుగునని శ్రీసంకరులవారు ముందుగా సూచించియేయున్నారు.

ఉర్ధ్వమూలం—తల్లివేరు పైభాగమున నున్నది. ఇచట ‘ఉర్ధ్వ’ యను పదమునకు రేఖాగణితప్రకారము “పైని” యను సర్థము కాదు. “గౌరవింపదగినది” యను సర్థములో నిది యుపయోగింపబడినది. ఆ సంసార వృక్షముయొక్క బహుభాగములలో మూలము చాలా ముఖ్యమైనది, పవిత్రమైనది కావున “ఉర్ధ్వ” యనబడుచున్నది. ఈ సంసార వృక్షముయొక్క మూలము ఆ విష్ణుపదమునుండి (తద్విష్ణోః పరమం పదం)

లేక విశ్వవ్యాపియగు పరమాత్మనుండి తన యాహారమును పీల్చి తన వృక్షమునకు నిచ్చుచున్నది.

ఈ యశ్వత్థవృక్షమునే యీ సంసారమునకు ప్రాతినిధ్యము వహించుటకుగాను శ్రుతి గ్రహించుటలో మురియొక కారణమున్నది. అశ్వత్థ యను పదమును పదచ్ఛేదము చేసిన అ+శ్వ+త్థ యని విడదీయవచ్చును. సంస్కృతములో శ్వ యనగా రేపు. (కావున రేపు లేనిది యని యర్థమగుచున్నది) ఎల్లప్పుడు మరణము, నాశనముతో కూడిన యనిత్య పదార్థములు గల ప్రపంచమును 'సంసారము' యను పదముచే సూచించుచున్నది. సశించు స్వభావము గల ప్రపంచమునకు 'అశ్వత్థ' యను పదముకంటె ప్రయోజనసూచకమైన పదము మురియొకటి లేదు. ఈ ప్రశస్తమైన కవిత్వమును, వేదాంతమును ప్రశంసాపాత్రము చేయుటకు తగిన కారణములను మన మెంత ప్రయత్నము చేసి కనుగొనినప్పటికిని మన హైందవసోదరులు తమ పక్షపాతబుద్ధిచే దానిని సరిగా నర్థముచేసికొనుటకు కష్టపడుచున్నారు. అంతేగాక యీ యుపనిషద్విషయము అంత సుగమములును కావు. ఈ సందర్భములో నట్టివారికి చిన్మయానంద యిచట మురియొక యుదాహరణ నిచ్చుటకు ప్రయత్నము చేయుచున్నాడు. మీ చరిత్రపుస్తకములలో రాజ వంశములయొక్క వంశపరంపర చెప్పటకు వ్రాయు పట్టికను (genealogy chart) చూచియుందురు. ఒక్కొక్కటి యొక మహాత్మునితో ప్రారంభించి యతని పుత్ర పౌత్ర ప్రపాత్రులతో శాఖోపశాఖలుగా వ్యాపించుచు పోవుచుండును. ఈ ముద్రితపట్టికలు ఊర్ధ్వమూలముగా కనబడుటలేదా! ఇంగ్లీషుభాషలో కూడ దీనిని వంశవృక్షమనియే పిలుతురు. కవితావాసన లేని నవీనచారిత్రికులుకూడ కవితాభావముతో వంశవృక్షమని పేరిడగా యానాటి యుపనిషద్వృక్షములు వ్రాసినదానిని నహనుభూతితో కాకున్న వివేచనాబుద్ధితోనైన నర్థముచేసికొని నందేహమును తీర్చికొనగూడదా! యధార్థములో సంసారమను నీ యశ్వత్థవృక్షమునకు మూలము, అ పరమసత్యమనియు, అ పరమసత్యమునుండియే తనకు వుష్టనిచ్చు నాహారమును గ్రహించుచున్నదనియు, నీ యుపనిషత్తు చెప్పదలచినది. వృక్షము గావున నఱుకబడినది, యనగా వివేకమును గొడ్డలితో నీ

సంసారమును పృథము సజుకబడి పూర్తిగా తెలగింపబడుచున్నది.  
(గీత. అ 15. శ్లో - 3)

శ్లో || యదిదం కిం చ జగత్సర్వం ప్రాణ ఏజతి నిఃస్క్రూతం ।  
మహద్భయం వజ్రముద్యతం య ఏతద్విదురమృతాస్తే  
భవన్తి ॥ ౨ ॥

ఈ సమస్త విశ్వము బ్రహ్మనుండి యుద్భవించినది. ఆ బ్రహ్మలోనే స్పందించుచున్నది. ఈ బ్రహ్మము వజ్రమును ధరించిన ప్రభువువలె మిక్కిలి భయంకరమైనది. దీనిని యెవడు తెలిసికొనుచున్నాడో వా రమరత్నమును పొందుచున్నారు.

పూర్వమంత్రములో వివరింపబడిన యభిప్రాయమే యిచట మరికొంత స్పష్టముగాను వైజ్ఞానికభాషలోను వివరింపబడినది. బహుశః తానిచ్చిన యశ్వత్థవృక్ష సాదృశ్యములో వివరణ లెక్కువగా నుండుటచేత విద్యార్థి తికమకపడి “సంపూర్ణ సంసారవృక్షము పరమాత్మయే మూలముగా గలద”ను ముఖ్యవిషయమును గమనించడేమో యని యిచట స్రుతి తలచియుండవచ్చును.

ప్రాణ - దీనిని ప్రథమావిభక్తిగాగాని, సప్తమీవిభక్తిగాగాని చెప్పకొన వచ్చును. “సమస్త ప్రపంచము బ్రహ్మనుండి పుట్టి ప్రాణమునందు చలించుచున్నది” యని సప్తమీ విభక్తిలోగాని ‘ప్రాణే సతి-ప్రాణముండగ సమస్తప్రపంచము సతనిలోనుండి పుట్టి యతనిలోనే స్పందించుచున్నది” యని సతీసప్తమీచే ప్రథమావిభక్తిలోగాని యర్థము చెప్పకొనవచ్చును. ఇచట ‘ప్రాణ’ యనగా బ్రహ్మ. ఆ శాశ్వతసత్యమే యీ నామరూపాత్మక మైన ప్రపంచమునకు కారణము. ఈ కనబడు ప్రపంచ మందులోనుండి యావిర్భవించి కాలాంతమున నందులోనే లయమగుచున్నది.

ఏజతి - స్పందించుచున్నది. సృష్టియు, సృష్టింపబడిన ప్రపంచము కూడ యాత్మలోని “శక్త్యణువులు” యని భారతీయ వేదాంతమతము.



ఈ భౌతికప్రపంచము శాశ్వతస్పందనలో సతివేగముగా చలించు శక్తి పరమాణువులచే గూర్చబడినదియే యని పాశ్చాత్యచేతములోని నవీన వైజ్ఞానికులుకూడ యీ ప్రాచీన భారతీయుల నిర్ణయమునకే పచ్చియున్నారు. ఒక యణువును విభజించగా నది నిశ్చలకేంద్రక బాణువులను (naotrons) సతివేగముగ చుట్టుచున్న విద్యుదణువులు (electrons) ప్రాణువులచే (protons) కూర్చబడినదని భౌతికవైజ్ఞానికులు కనుగొనిరి. ఒక మూల తత్త్వములో (element) ఊర్జాణువుయొక్క (energy particle) వైద్యుదణుస్పందనములయొక్క నిరంతరాయత్వమును (frequency) పరివర్తన చేయగలిగినయెడల ఒక మూలకమును (element) నింకొక మూలకముగా మార్చవచ్చును. అణువులు కేవల ఊర్జాణుస్పందనమే యైన యెడల, మరియు పదార్థము పూర్ణాణువుల (molecules) యొక్క సమూహమే యైనయెడల సపుడా పదార్థము కేవలము ఊర్జాణుస్పందనము (Energy vibration) మాత్రమే యని చెప్పవచ్చును.

‘సృష్టిశక్తి స్పందనము గలది లేక చలించునది’ కావున యచలమైన స్పందనరహితమైన ఆ పరిపూర్ణతత్త్వమునందే యట్టి స్పందన జరుగగలదని యీ పుస్తకములోని వాక్యమున కర్థము. ఇట్టి యీ యర్థము నిపుడు నవీన హైందవుడు సులభముగా సర్థముచేసికొనగలడని తలచెదను.

నిరంతర చలనమే మనకు ఒక రూపముయొక్క భ్రమను కలిగించును. కాని యీ మార్పులు కలుగుటకు భ్రమణమున కొక స్థిరమైన యాధారము లేక కేంద్రముండవలెను. అగరుపత్తిని వెలిగించి ఒకే కేంద్రమునుండి దానిని గిరగిర త్రిప్పినయెడల నది బంగారుచక్రముయొక్క యాకారమును పొందినట్లు మనము చూడగలము. ఆ వెలిగించిన యగరు పత్తి కొనయొక్క నిరంతర చలనమున్ననే యీ బంగారుచక్రమున కస్తి త్వము కలదు. ఆ విధముగానే స్థిరమైన కేంద్రపరిమితి యాధారముగా గల చలనము ఆ పరిపూర్ణ శక్తిద్వారా పదార్థములతోను ప్రాణులతోను నిండిన యీ విషయప్రపంచమును మన కందించుచున్నది.

ఇటీవలనే కనిపెట్టబడినదనుకొను నీ యభిప్రాయము వేదకాలము లోని యాచార్యులకు సర్వసాధారణమైనదిగా నుండియుండవచ్చును. లేకున్న

శ్రుతి ప్రాణములో సమస్తప్రపంచము స్పందించుచున్నదని చెప్పటతోనే తృప్తిపడి యుండదు. ఇంకను వివరించియేయుండును.

మహద్భయం - (మిక్కిలి భయంకరమైనది) ఈ విశ్వములో అస్తవ్యస్తముగా నడచున దేదియు లేదు. ప్రకృతి క్రమబద్ధముగానే నడచును. గ్రహతారాదులయొక్క గతినికూడ నొక దివ్యశాసనము పాలించుచున్నది. ఆ ప్రకృతి యా శాసనమును స్థిరముగా నుపసరించుచున్నది. తన వెనుక నొక శాసనకర్తయగు పాలకుడున్నట్లు ప్రతివిషయము ఒక దృఢ శాసనబద్ధమయ్యే నడచునట్లు తేచును. ఈ ఆభిప్రాయమునే శ్రుతి యిట్లు వివరించుచున్నది. “తనవెనుక యజమాని కొరడా పట్టుకొని నిలబడి యున్నట్లు యీ నామరూపాత్మకమైన జగత్తు సదా స్థిరమై ప్రతికార్యమును సతిశ్రద్ధతో చేయుచున్నది.”

కొంతమంది బౌద్ధమతవాదులు భావించి పాలించునట్లు సమస్తసృష్టికి కారణభూతమైనది కేవల మొక జడమైన “ఆబావము” కావనియు, శుద్ధ జ్ఞానతత్త్వమైన యొక మహచ్ఛక్తియే ‘ఆది’ యనియు నీ మంత్రార్థము సూచించుచున్నది. ఇట్టి జగత్కారణుని, జగదాధారుని యీ బ్రహ్మను యెవడు తెలిసికొనుచున్నాడో వాడు అమృతత్వమును పొందుచున్నాడు.

శ్లో॥ భయాదస్యాగ్నిస్తపతి భయాత్తపతి సూర్యః ।

భయాద్దిద్విశ్చ వాయుశ్చ మృత్యుర్ధావతి పంచమః

॥ 3 ॥

అతని భయమువలననే అగ్ని మండుచున్నది, సూర్యుడు ప్రకాశించుచున్నాడు, అతని భయమువలననే ఇంద్రుడు, వాయువు, అయిదవవాడైన మృత్యువుకూడ స్వకార్యములను నెఱవేర్చుచున్నారు.

తనను, వశముచేసికొని, పాలించి, శాసించుటకు, ఆ పరమనత్యమే గాని లేనట్లైన యీ ప్రకృతిలో నిట్టి క్రమబద్ధమైన శాస్త్రీయమైన సైర్యమే యుండియుండదు. ఆ యతిశయిత సత్ప్రవృత్తి లేనట్లైన, మన కీనాడు

విజ్ఞానగ్రంథములే కాదు, ప్రాణికోటికూడా నుండుటయే సంభవించి యుండదు. ఉదాహరణకు అగ్నియే తన స్వభావమునుండి విరామము పొందిన దనుకొనుడు. అప్పుడు పొయ్యిమీద పెట్టిన పాలు యెంతసేపు కాచుకొనియుండినను వేడి యెక్కపు సరిగదా మరింత చల్లబడియే యుండును. అట్లే గ్రహములు తమతమ యిచ్చవచ్చినట్లుగా నాకాశములో సంచరించిన భూమిపై నేయొక్క జీవీయు, సరియై, తిన్ననైన జీవితమును గడపలేకపోవచ్చును. ఈనాడు యవకతవక యైన యేర్పాట్లు గల యీ దురదృష్టపు ప్రపంచములో జరుగు విమానపతనములు, రయిలుబళ్ళు డీ కొనుటలు, మోటారుప్రమాదములవలె నాగ్రహ తారాదులుకూడ నొకదానితో నొకటి ఢీకొనియుండును. కాని యట్లున్నను ప్రమాదములులేవు సరికదా, మీదు మిక్కిలి యే ఒడుదుడుకులు లేకుండ ప్రశాంతముగా సంపూర్ణ క్రమ పద్ధతిలో నీ విశ్వము నడచుచున్నది. ఇంద్రాగ్ని వాయు సూర్యులును, మృత్యువును నొకే సామూహికౌత్సాహముతో పనిజేయుచున్నారు.

“ప్రకృతి యా శాశ్వత శాసనమునకు భయముతో నర్వదా లొంగి యనునరించుచున్నది” అను నీ భావము ఈ పదములలో గాకపోయినను, వేఱువిధముగా తైత్తిరీయోపనిషత్తులో చెప్పబడినది. తైత్తిరీయోపనిషత్తు—శ్లో॥ భీషాఽస్మాద్వాతఃపవతే భీషాదేతినూర్యః భీషాఽస్మాదగ్ని శ్చేన్ద్రోశ్చ మృత్యుర్ధావతిపంచమ ఇతి ॥

పంచమః - అయిదవవాడు ఇంద్రాగ్నివాయుసూర్యుల తరువాత మృత్యువు యని చెప్పబడుటచే సహజముగానే యాతడు క్రమసంఖ్యలో నయిదవవాడగుచున్నాడు.

1-3 శ్లో॥ ప్రపంచమునకు ప్రసిద్ధమైన యశ్వత్థవృక్షముతోడి సాదృశ్యము. అదృశ్యముగానుండి యీ ప్రపంచమునకు వుట్పనిచ్చి రక్షించు బ్రహ్మయే ‘తల్లివేరు’.

శ్లో॥ ఇహచేదశకద్భోద్ధుం ప్రాకృరీరస్య విస్రసః ।

తతః సర్గేషు లోకేషు శరీరత్యాయ కల్పతే ॥ ౪ ॥

ఈ జీవితములోనే మరణమునకు ముందుగా బ్రహ్మను తెలిసికొను వాడు సంసారబంధమునుండి విముక్తుడగుచున్నాడు. ఆ రీతిగా జీవితములో నా బ్రహ్మను తెలిసికొనలేనియెడల నీ స్వప్నమైన ప్రపంచములలో దేహధారియై జన్మింపవలసివచ్చును.

అజ్ఞానము జ్ఞానముచేతనే నశించును. జ్ఞానాజ్ఞానములు రెండును నొకే స్థలములో, నొకే సమయములో నుండజాలవు. ప్రకాశముచే నంధ కారము నశించునట్లు జ్ఞానముచే నజ్ఞానము నశించుచున్నది.

ఆత్మైక్యజ్ఞానము లేకపోవుటచేతనే మనకి దేహ మనో బుద్ధ్యాదులతోడి యైక్యము కలుగుచున్నది. తత్ఫలితముగా పరిమితులు బాధలు గల యహంకారప్రధాన జీవితము ప్రారంభమగుచున్నది.

మానవుడుగా జన్మించిన సాధకునకు, ఆ యపరిమిత పరిపూర్ణ యాత్మ తత్త్వముతోడి యైక్యమును తెలిసికొనుటకంటె యుజ్వలమైన పవిత్రమైన సాధన మరియొకటి లేదు.

ఆత్మైక్యము ననుభవించువాడు పరిపూర్ణ శాశ్వతపదమును పొందు చున్నాడు. ఇట్లే యాత్మతత్త్వమును పూర్తిగా తెలిసికొనినవానికి జనన మరణరూప దుఃఖము లుండవు. స్వప్నములో తనను చంపవచ్చు పులిని కాల్చుటకు మేలుకొనినతరువాత నొకడు తుపాకివద్దకు పరుగెత్త నక్కరలేదుగదా? స్వప్నములో గుఱ్ఱపుస్వారి చేసినవాడు స్వప్నాంతమున నా యశ్వమును నీరు త్రాగించనక్కరలేదుకదా! అట్లే యహంకారముతో కూడిన బాధలనెడు స్వప్నములనుండి యాత్మజ్ఞానముచేత మేలుకొనిన దివ్యమానవుడు జనన మరణరూప సంసారడోలికలయం దూగులాడడు. ఊగులాడనక్కరలేదు.

ఒక వ్యక్తి తన జీవితకాలములోనే బ్రహ్మను తెలిసికొనలేనియెడల నతడు మరణానంతరము పరిమితమై, యనిత్యరూపమైన నీ జగత్తులో మఱల జన్మింపవలసివచ్చును. ఇది నిజమే! సర్వజగత్కారణమైన యాత్మతత్త్వముతో తనయొక్క యైక్యమును తెలిసికొనినపుడే యీ జీవునకు దేహ మనో బుద్ధ్యాదులతో గల యైక్యభావ మంతమగుచున్నది.

అత్యైక్యమును అత్యయముగా తెలిసికొనియెడల నీ జీవుడు మరణ నమయములో 'నేను-నావి' యను భావమును నీ దేహములో వదలి కొంత కాలము 'భావ'రూపములో నుండి పిమ్మట తా నెన్నుకొనిన దేహములో ప్రవేశించి యందు నీ యహంకారము సభివృద్ధిపఱచుకొనుచున్నాడు.

హృదయపూర్వకముగా సాధనల చేయగోరు సాధకులకు 'నెచట చేరిన మరల జన్మ లేదో' నట్టి యున్నతమై, శాశ్వతమైన యాత్మతత్త్వమును తెలిసి కొనుమ'ని యిచట శుక్తి ప్రాప్తహించుచున్నది. ఈ పరమగమ్యమే పరిణామ మనెడి ఛోరాలములో పరమవిజయము. తార్కికముగాను, నిర్ణయాత్మకముగాను తన పరిణామమునకు తొందరపడుటకు తగిన మానసిక పరికరములతో సృష్టింపబడిన జీవి ప్రపంచములో మానవుడెక్కడే. ఇట్లు పరిణామ పరాకాష్ఠ నందుకొనుటకు త్వరపడగల జీవి మానవునికన్న సృష్టిలో మరియొకటి లేదు.

శ్లో॥ యథాదర్శే తథాత్మని యథాస్వప్నే తథా పితృ  
లోకే ।

యథాపు పరీవ దదృశే తథాగర్హస్థలోకే చ్ఛాయా  
తపయోరివ బ్రహ్మలోకే ॥ ౫ ॥

అద్వయమందువలె ప్రతివ్యక్తియొక్క యంతరంగములోను, బ్రహ్మ స్వప్నముగా ప్రతిబింబించుచున్నాడు. స్వప్నమందువలెనే పితృలోకమందును, జలమందువలెనే గంధర్వలోకమందును, వెలుగు నీడలయందు వలెనే బ్రహ్మలోకమందును ఆ బ్రహ్మ వ్యక్తమగుచున్నాడు.

మన యధార్థతత్త్వమును తెలిసికొనుటయే మన జీవితమందలి మహత్తరసిద్ధి యని పూర్వమంత్రమందు తెలిసికొంటిమి. ఇప్పుడి మంత్రములో మృత్యుదేవత తన శిష్యుడైన నచికేతునకు, ఇతర జీవితములో సంభవించుట కవకాశము గల యాత్మజ్ఞానముకన్న మానవజీవితములో గలుగు అత్మజ్ఞాన మెంతయో పవిత్రమైనదని వివరించుటకు ప్రయత్నించుచున్నాడు.

మానవులుగా మనము చేతనాచ్యుతలో జీవించుచున్నాము. ఇంద్రియ మనో బుద్ధులద్వారా మన కనేక రకములైన యనుభూతులు బాహ్యప్రపంచ మునుగూర్చి యేర్పడుచున్నవి. నిద్ర యనెడి ప్రపంచమందలి మన యనుభూతులు జాగ్రదవస్థలోని ప్రపంచానుభూతులతో సమానము గావు. అట్లే వివిధ చైతన్యలోకములలోను మనకు గలుగు సనుభూతులతో చేడ ముందును. ఇట్లే పితృలోకమునందు వ్యక్తికి మనో బుద్ధి పరికరము లున్నవి గాని చౌతికపాపము లేదు. ఆందువలన సక్కుడి సూక్ష్మగీరము పొందు సనుభూతులు, యిక్కడ మన యనుభూతులకంటె చిన్నపై యుండుట సహజమేకదా! చేదమునకు ప్రత్యేకమైన కొరికలు, సంతకములు, దుఃఖములు, సున్నవనుట మన యనుభవము చెప్పనే చెప్పఁచున్నదిగదా! ఇచేవిధముగ గంధర్వలోకమందలి యనుభూతులు, హిరణ్యగర్భ లేక బ్రహ్మలోకమని పిలువబడు చైతన్యస్థితిలోని యనుభూతులును, యితర ప్రపంచానుభూతులకంటె తప్పక భిన్నము కావలసియున్నవి. ఇక సాధకునకు వివిధములలోను వివిధమైన యనుభూతులు కలుగుచున్నవి. ఆ యను భూతుల తారతమ్యవృద్ధిలో నా పరబ్రహ్మ జ్ఞానమును పొందు మార్గములను శ్రుతి వివరించి స్పష్టతను చేసారుచున్నది.

యథాదర్శ - అద్దమునందువలె - మానవుడు మర్త్యజీవితమును గడుపుచు నీ ప్రపంచమునందే కొన్ని ముఖ్యకర్మలవలన నా సంపూర్ణ సత్త్వ మును సవగతము చేసికొనుచున్నాడు. సాధకుడు మనో బుద్ధి క్షేత్రముల నదిగ మించి సహజముగానే యాత్మతో ముఖాముఖిని కలుసుకొనుచున్నాడు. ఈ స్థితిలో ప్రతి విద్యార్థికి ముఖ్యమగు సంచేహ మొకటి పాఠముచున్నది. మనో బుద్ధుల నదిగమించిన తరువాత మన జీవితకేంద్రమగు సద్ధానిని ముఖాముఖి నెదుర్కొనుటకు అహంభావ మెట్లుండును? ఈ ప్రశ్న తెలి వైనది, తార్కికమైనది, సరియైనది, సూటియైనది. ఈ ప్రశ్నకు సమా ధానమే యతి సులభముగా నద్దమందు ప్రతిబింబమును చూచుకొనుటతో పోల్చి వివరింపబడినది.

మిత్రులారా! అద్దమును చూచుకొనుట మికందరికి యలవాటైనదే గదా! స్వయముగా ఊరకర్మ చేసికొను నీ రోజులలో నొక్కనాడు యద్దము

చూడకుండ గడపదుకదా! కాని మీరు మీ ప్రతిబింబమును నర్థముచేసి కొనిన యాక్షణమును విశ్లేషించి యుండబోరు. ఈ సాధువు కొంత నహయ పడుటకు ప్రయత్నించనిండు!

కొంతకాలము మీరు అద్దముముందు నిలువబడియున్నా రను కొనుడు. మీరు మీ ప్రతిబింబమును చూచుకొని తెలిసికొనునదేమి? ఉదా హరణకు, మీరు క్షౌరము చేసికొనవలసినదని తెలిసిన దనుకొనుడు. మీరు మంగళికత్రిని ప్రతిబింబముపైన పెట్టెదరా లేక మీ ముఖముననా? అనగా నద్దములోని ప్రతిబింబమును చూచుటవలన మిమ్ములనే మీరు తెలిసికొను చున్నారు గాని ప్రతిబింబమును కాదు.

ఇట్లే యుజ్జ్వలమైన ధ్యానావసాన సమయములో మనో బుద్ధుల నధిగ మించినపుడు, వై యక్తిక యహంకారము తన పరిమితులనుండి తొంగి చూచి శాశ్వతమైన యా యాత్మను ముఖాముఖిని చూచుచున్నది. అనగా పరిణతి పొందిన యహంకార మను జీవాత్మ నిత్యనత్యమగు జ్ఞాన రూపమును ప్రతిబింబింపజేయుచున్నది. ఆ ప్రతిబింబమును తెలిసి కొనుట యను పద్ధతిలో లీనమై యా జీవాత్మ యాత్మతో యేకీభావ మును పొందుచున్నది. ప్రతిబింబమును చూచుటవలన దానినే గాక దానికి కారణభూతమైన మన ముఖమునే సరిగా నర్థము చేసికొను చున్నాము.

మన మీ విషయమును స్పష్టముగా దానిలో నిమిడియున్న భావముతో నహ యర్థముచేసికొనినచో వివిధ స్థితులలో విషయస్పష్టికరణముకొఱకు వాడిన యుపమానముల నన్నిటిని పోల్చుకొనగలము. ఈ యుపమానముల నహయముతో సాధకుడు వివిధ చేతనావస్థలయందున్న తన యాత్మయొక్క స్వరూపమును తెలుసుకొనగలుగుచున్నాడు.

ఈ యజ్ఞములోని చర్చలను నెడతెగక వినువారు “ కలలోవలెనే ఏత్తు లోకమందును. జలములోవలె గంధర్వలోకమందును ” అను నుపమాన ములను తప్పక యర్థముచేసికొనగలరు. చిన్మయానందుడు పునరుత్తదోష మును చేయదలచుటలేదు.

ఛాయాతపయోరివ—వెలుగునీడలవలె. తెల్లని కాగితముపై నల్లని యక్షరములవలె బ్రహ్మలోకములో సుస్పష్టముగా యాత్మజ్ఞానము ద్యుక్తమగునని శ్రుతి చెప్పచున్నది. అనగా మహత్తత్వ ప్రపంచములో బ్రహ్మజ్ఞానము స్పష్టతమమగునని శ్రుతి నొక్కిచెప్పచున్నదని తాత్పర్యము. కర్మ పాసనల రెండింటి నయోగముచే కలుగు నాధ్యాత్మయోగము నభ్యసించు నహంకారయుత జీవుల కుద్దేశింపబడినదైన యా చైతన్యస్థితి పొందుటకు కష్టతమమైనదని మనము మఱువరాదు. శాస్త్రప్రకారము బ్రహ్మలోకమును చేరిన వ్యక్తి యచట సూక్ష్మాతినూత్నములైన యానందముల సమభవించి, సృష్టికర్త మార్గదర్శకుడు కాగా చివరకు ఆత డమృతత్వమును పొందుచున్నాడు. అంతట నీ చైతన్యావస్థ ప్రళయసమయమందు పరమాత్మలో లీనమగును. వేదాంతగ్రంథములో నీపద్ధతిచే నాత్మజ్ఞానమును పొందు విధానమునకు “క్రమముక్తి” అని పేరున్నది.

1-5. శ్లో॥ అత్మజ్ఞానముచే నత్యున్నతస్థితిని పొందుట. అత్మతత్త్వము తానే కాబట్టి యీ జ్ఞానమును నెట్టి సమయమందైనను పొందవచ్చును. కాని యిచటనే యీ దేహములో నుండగానే దానిని తెలిసికొనుట దాని యొక్క పరిపూర్ణస్థితిని పొందుట.

శ్లో॥ ఇన్ద్రియాణాం పృథగ్భావ ముదయాస్తమయా చ  
యత్ ।

పృథక్ ఉత్పద్యమానానాం మత్వా ధీరో న శోచతి

॥ ౬ ॥

తన మనో బుద్ధింద్రియములు ఆత్మకంటె యితరమైనవని తెలిసికొని వానియొక్క వృద్ధి క్షయములను స్పష్టముగా గ్రహించినపుడా జ్ఞాని దుఃఖములను పొందడు.

పూర్వమంత్రమును చదివి బాగుగా నర్థముచేసికొనినవాడు “ఈ జీవితమందే యాత్మజ్ఞానమును పొందుట కెందులకు ప్రయత్నింపవలెను?” అని ప్రశ్న వేయ మొదలిడుచున్నాడు. జ్ఞానేంద్రియములు నత్యుపై, శాశ్వత



మైన యా పరమాత్మనుండి వేరైనవి. ఈ మనో బుద్ధింద్రియములు కారణ జన్యములగుటచేత కారణాతీతమైన యాత్మకంటె నవి భిన్నములగుచున్నవి. మరియు నీ జ్ఞానేంద్రియములును ఒకదానితో నొకటి పాలికలు గలవి కావు సరికదా, పంచభూతములనుండి యుద్భవించిన వగుటచేత వాని మూల కారణములలోనే నవి పృథగ్భావము కలవగుచున్నవి.

అవి పృథక్కర్ణములు కలిగి పరస్పరము భిన్నములగుటయే గాక విషయప్రపంచములో విభిన్నమార్గములుగా కూడ సగుచున్నవి. మరియు వివిధవిషయములందు సంబంధములు కలిగినపుడు కూడ నవి ప్రతిక్షణమును భిన్నత్వము వహించుచునే యున్నవి. మానవుడు జాగ్రదవస్థలో నున్నపుడు యవి పూర్వమైన గ్రహణశక్తి గలిగి తమ ప్రత్యేక కార్యములందు పనిచేయగలిగినవిగా సగుచున్నవి. కాని మనము నుమితిలో నున్నపుడు ఆ మనో బుద్ధింద్రియములు తమ శక్తి సుపసంహరించుకొని జడమైయుండి మనము జాగృతి పొందిన తక్షణముననే నవి చైతన్యము వహించి పైకురుకును.

వివేచనాబుద్ధి గల మానవుడు, అత్యయొక్క శాశ్వతత్వమును, ఇంద్రియములయొక్క చంచలత్వమును తెలిసికొనినవాడై యొక మరి దుఃఖములను పొందడు. తాను జీవాత్మయే యనుకొని, తనను తానపార్థము చేసికొని, మానసిక సంకల్పములకు, బుద్ధిలోని నిర్ణయములకు, ఇంద్రియముల యభిరుచులకు లొంగిపోవుటపలననే ఈ జీవితము దుఃఖదాయక మగుచున్నది. ఈ పరిమితులను దాటుటకు సంపూర్ణ స్వాతంత్ర్యము యొక్క జ్ఞానము కలిగిన మనము సుఖదుఃఖాతీతమైన యా శాశ్వతానంద స్థితిని పొందగలము. ఇంతకు పూర్వము రెండు మంత్రములలో నూచించిన విధముగా నొక మానవుడు యీ జన్మలోనే సునిశిత జ్ఞానమార్గముద్వారా నాత్మను తెలిసికొనినయెడల, దుఃఖవాసన లేని పరిపూర్ణమైన యానంద యుత్పదవిని పొందునని శ్రుతి యిచ్చుట నిశ్చయముగా చెప్పచున్నది. మన వేదశాస్త్ర గ్రంథములలో 'నాత్మజ్ఞాని శాశ్వతముగా దుఃఖవిముక్తుడగును' నను వాక్యము పలుసార్లుచూర్చింపబడినది. మరియుక యుపనిషత్తు "అత్మజ్ఞాని దుఃఖనముద్రమును దాటుచున్నాడని" చెప్పచున్నది.

శ్లో || ఇంద్రియేభ్యః పరం మనో మనసః సత్త్వము త్తమం ।  
సత్త్వాదధి మహానాత్మా మహతోఽవ్యక్తము త్తమం

శ్లో || అవ్యక్తాత్మ పరఃపురుషో వ్యాపకోఽలింగ ఏవ చ  
యం జ్ఞాత్వా ముచ్యతే జన్తురమృతత్వం చ గచ్ఛతి  
|| ౮ ||

౭. ఇంద్రియములకంటె పరమైనది మనస్సు. దానికంటె పరమైనది బుద్ధి. ఆ బుద్ధికన్న పరమైనది మహత్తత్త్వము. దానికంటె మూఁత్మమైనది అవ్యక్తము.

౮. అవ్యక్తముకంటె పరమైనవాడు పురుషుడు. ఆతడు సర్వవ్యాపి. లింగరహితుడు. అట్టి యతనిని తెలిసికొనినవాడు సంసారము నుండి విముక్తుడై యమృతత్వమును పొందుచున్నాడు.

ఈ రెండు మంత్రములకు నిదివఱకే మూడవ పల్లిలో విపులముగా వ్యాఖ్యానము చేసియుండుటచే నీ రెండును నొకేచోట సంగ్రహింపబడినవి. ఇచట మరల స్థూలతమమైన యింద్రియములనుండి సూక్ష్మతమమైన ఆత్మను చేర్చు సంతరమార్గము మఱల వివరింపబడినది. సూక్ష్మాతి సూక్ష్మమైన యా పురుషతత్త్వము యిచట సర్వవ్యాపిగను, లింగరహితముగను వర్ణితమైనది. సూక్ష్మాతిసూక్ష్మమైన దగుటచేత యిదివరకు చెప్పినట్లుగా నది తప్పక సర్వవ్యాపకత్వమును కలిగినదై యుండవలెను.

తర్కశాస్త్రములో 'లింగము' అను పదము ప్రత్యేకమైన యర్థము కలిగియున్నను వేదాంతచర్చలలో నది తన భావమును వ్యక్తపఱచు ప్రత్యేక సాంకేతిక పదముగ వాడబడుచున్నది. చాలవఱకు మన జ్ఞానము అనుమాన ప్రమాణముమీదనే యాధారపడియున్నది. ఇంద్రియగోచరము కాని యించుమించు నమస్త వస్తుజ్ఞానమును నీ యనుమాన ప్రమాణము చేతనే తెలిసికొనుచున్నాము. దూరమున నున్న పర్వతశ్రేణిలో

దట్టమైన పొగను చూడగనే మనకు నచట నగ్ని యున్నదను అనుమితి - ఊహ కలుగుచున్నది. ఏ చిహ్నమును (పొగను) చూచి మనమట్టి నిర్ణయమునకు వచ్చుచున్నామో, దానిని తర్కశాస్త్ర పారిభాషిక పదములలో 'లింగము' అందురు. ఈ పదముయొక్క యిట్టి నిర్దిష్టభావమును తెలిసికొనిన శ్రుతి "పురుషతత్వము అలింగము" అనునపుడు ఆ పదములోని యర్థమును మనము సులభముగా గ్రహించగలుగుచున్నాము. ఆ యాత్మను సూటిగా సూచించి, గ్రహంపజేయునట్టి సంజ్ఞలుండుటకు, ఆత్మకు ప్రత్యేకమైన లక్షణముగాని, గుణములుగాని లేవని యర్థము. కాబట్టి యది "అలింగము."

ఈవిధముగ నాత్మను స్వకీయానుభవముచే నెవడు తెలిసికొనుచున్నాడో, యట్టివాడు సంసారబంధములనుండి విముక్తుడగుటయే గాక శాశ్వతమైన యస్త్రీత్వమందలి యా యమరత్వస్థితిని పొందుచున్నాడని శ్రుతి నిర్ధారించుచున్నది.

"బ్రహవిద్ బ్రహ్మైవ భవతి" - బ్రహ్మను తెలిసికొనినవాడు బ్రహ్మయే యగుచున్నాడు. అనునది నమస్త శ్రుతులయొక్క నిరంతరమైన ఘోషణ యగుచున్నది.

6-8 శ్లో || ఈ యాంతరయాత్రలో గంభీరసారమై, పురుషతత్వమగు ఆత్మను చెందుటకుగాను నొక సాధకుడు యింద్రియప్రేరణములను, మనోబుద్ధులను, అవ్యక్తమును దాటిపోవలసియున్నది. యమృతత్వమును పొందుటయే యీ యాంతరయాత్రయొక్క ముగింపు. అదియే విముక్తి.

శ్లో న సద్బ్రుశే తిష్ఠతి రూపమస్య న చక్షుషా పశ్యతి కశ్చ  
నై నం ।

హృదా మనీషా మనసాభిక్లుప్తో య ఏతద్విదురమృ

తాస్తే భవన్తి || ౯ ||

ఆతని రూపము ప్రత్యక్షము కాదు. కావున నతనిని యెవడును కంటితో చూడలేడు. విశేషనాబుద్ధిచేత మనస్సును వశపఱచుకొని, నిరంశరధ్యానము చేసిన యా యాత్మ బయలుపడును. ఎవరైతే యిట్టి బ్రహ్మకర్తవ్యమును తెలిసికొనుచున్నారో వా రమృతత్వమును పొందుచున్నారు.

వివిధ మంత్రములలో నిదివరకే యాత్మ ఇంద్రియ మనో బుద్ధ్య తతమైనదని శ్రుతి చాలసార్లు చెప్పియున్నది. ఆత్మను గ్రహించి, యనుసరించి, తెలిసికొనుటకీ ఇంద్రియ మనో బుద్ధిసాధనము లుపయోగపడక పోయిన నజ్ఞాని యగు సాధకుడు శ్రుతులచే ప్రతిజ్ఞాతమైన యా దివ్య కీర్తితమును గడపుటకు నిరుత్సాహుడై, యది యనంభవమని తలచి తన సమస్త ప్రయత్నములనుండి విరమించుచున్నాడు. అందువలననే యీ మంత్రము, ధ్యానముద్వారా మనో బుద్ధులను దాటి యా సత్కర్మఫలంశమును కీరుటకు చివరి సోపానమును సూచించుచున్నది.

న చక్షుషా పశ్యతి - నేత్రములతో చూడలేడు. ఇచట నేత్రేంద్రియము సమస్త ఇంద్రియములకు ఉపలక్షణముగా నున్నది. భగవంతుడు తన్ను హుచుటకు భక్తుల చర్మ చక్షువుల నెదుటబడడని స్పష్టముగా, నూటిగా నివరించుటకు సాహసించుచున్నది. ఇంద్రియగోచరములగు సమస్తజ్ఞానములంత దివ్యమై తృప్తినిచ్చెడివని తోచినప్పటికిని, అవన్నియు మానవ మనోభాంతి కల్పితములనియే చెప్పనగును.

మానవుని బుద్ధిలో నవ్యక్తముగా నున్న యా సహజ జ్ఞానమొకటియే సాధకునకు ఆత్మను తెలిసికొను మార్గము. శ్రుతి ప్రకారము, బుద్ధి మానవ మనోవృత్తులను వశపఱచుకొని మహనీయమైన హృదయకుహరమునందు వసించుచున్నది. మనస్సు అణగియున్ననే బుద్ధి ప్రకాంతిని పొందగలదు. ఇట్టి బుద్ధి నూతనజాతమైన సహజజ్ఞానమును నృప్తించి తాను నశించి అంతర్ధానమగుచున్నది. ఇట్టి సహజజ్ఞానముచేతనే సాధకుడు ఆత్మను లిసికొనుచున్నాడు.

సహజజ్ఞాన మనగా జ్ఞానమును తెలిసికొను శక్తియేగాని వేళికట్టి కాదు. మరియు నాత్మను తెలిసికొనుట యనగా తనను తాను తెలుసుకొనుటయే.

ఎవడైతే యీ జీవితములోనే తనలోనుండు నాత్మ శుద్ధచైతన్యముకంటె వేరై నది కాదని తెలిసికొనుచున్నాడే అతడు జనన మరణ రూపమైన నుడి గుండము నుండి బయటపడి యమృతత్వమును పొందుచున్నాడు.

శ్లో॥ యదాపంచావత్థిష్ఠన్తే జ్ఞానాని మనసా సహా ।

బుద్ధిశ్చ స విచేష్టతే తామాహుః పరమాం గతిం

॥ ౧౦ ॥

ఈ పంచ జ్ఞానేంద్రియములు మనో బుద్ధులతో కూడ విశ్రాంతి పొందిన యట్టి స్థితి అత్యున్నతమైనది. దానినే వారు “పరమగతి” అనుచున్నారు.

ప్రత్యగాత్మ పరమాత్మలో నైక్యమగునపుడు ‘నమాధి’ అనబడు ఆ శాశ్వత, దివ్యానుభవ స్థితి, బాష వర్ణించుటకు, బుద్ధి ఊహించుటకు తగినంత సున్నప్తమయిన రీతిని యిచట చెప్పబడినది. ఈ పంచ జ్ఞానేంద్రియములను సంపూర్ణముగా పశపఱచుకొనునపుడు నహజముగానే మనస్సు మూడువంతులు ముప్పాతిక నిష్క్రియమగుచున్నది. మనస్సు ఆతురత పొందుటకు మిగిలిన ఆ పాతిక భాగమేదనగా నంచిత పూర్వస్మృతులు, న్యయంస్మృత్యమైన ఊహలు అని చెప్పవచ్చును. ఈ ఆతురతలుకూడ అణచివేయబడిన, మంత్రములో చెప్పిన రీతిగా నింద్రియములతో కూడిన మనస్సు విశ్రాంతిచెందిన స్థితిని పొందుచున్నది. ఇట్టి స్థితిని పొందుటకూడ చాలదు. ఏలన ఇట్టి స్థితిలోకూడ తన అభిప్రాయములతోను అదర్శములతోను ఆరాటపడుచు నీరసించినప్పటికిని బుద్ధి యనునది యుండనే యున్నది. కావున ఇంద్రియ మనో బుద్ధులు విశ్రాంతిచెందిన స్థితిని మనము పొందవలెనని ఉపనిషత్తు కోరుచున్నది ఆ పరిపూర్ణ పరమసత్యమైన ఆత్మానుభవమును ఈ స్థితి కలిగియున్నదని శ్రుతి నిర్వచించుచున్నది.

సాధారణముగా నింద్రియ మనో బుద్ధులు విశ్రాంతి చెందిన స్థితిని మన మప్పుడప్పు డనుభవించుచునే యున్నాముగదా! సుషుప్త్యవస్థలో నీ ఇంద్రియ మనో బుద్ధులయొక్క భయంకరనృత్యములు ముగియుటచే నట్టి

యవస్థను పొందునపుడా పరమనత్యమును ననుభవించుచునే యున్నాము గదా! ఐతే శ్రుతి “ఈ సుమప్త్యవస్థనే యీ పరమనత్యమని చెప్పచు మనలను జీవితములో నిద్రాబద్ధకస్థులనుగా చేయదలచినదా?” అని నాస్తికు లడుగుచున్నారు.

ఇందులో ప్రవేశము లేనివాడెవడైన ప్రస్తుతము చర్చించుచున్న యీ మంత్రమును వైపైగా చదివి ఆర్థముచేసికొనిన మరికొన్ని యిట్టి ప్రశ్నలుద్భవింపగలవు. ముందుగా మృత్యుదేవత జేసిన చర్చలను సంపూర్ణముగా గ్రహించి యర్థముచేసికొననియెడల నీ మంత్రమునకు అస్తిత్వమే ఉండదు. కావున యీ మంత్రమును ముఖ్యముగా పూర్వమంత్రపు పరిజ్ఞానముతో ప్రత్యేకించి చదువవలెను.

ఆత్మైక్యస్థితికి, సుమప్త్యవస్థకును చాలా భేదమున్నది. సమాధిస్థితిని సాధారణముగా నిద్రావస్థకు చేరువగా నున్నదని చెప్పచున్నాము. చైతన్యము యొక్క స్థూలరూపములో మన ముండుటవలన ఆ ఉపనిషద్వక్తులు మనకు వాడుకయైన పరిమితజ్ఞానములోనే నీ యతిశయానుభవమును బోధించుచున్నారు. మానవానుభవములో సమాధిస్థితికి దగ్గరగా నుండి యింద్రియ మనో బుద్ధులు విశ్రాంతిచెందిన స్థితి యీ సుమప్తియేగదా! ఈ సుమప్తికంటె సమాధిస్థితికి పోల్చదగిన యుసమానము మరియొకటి లేదని వారు భావించిరి. ఇట్టి సామాన్య సాదృశ్యమును వివరించువరకే యీ ఉపమాన మిచట చెప్పబడినది. ఆ దివ్యచైతన్యవస్థలో, ఆ శాశ్వతజ్ఞానమును చెందుట కాతడు మనో బుద్ధ్యాదులను నధిగమించియున్నాడు. కాని యీ సుమప్త్యవస్థలో నున్న మానవుడు మనో బుద్ధ్యాదులు జడమైనందువలన తాత్కాలికముగా నచేతనాంధకారస్థితిని పొందుచున్నట్లు భావించుకొనుచున్నాడు. కావున నా సుమప్త్యవస్థలో నాతడజ్ఞానాంధకారములో మునిగి యున్న, యీ సమాధ్యవస్థలో నాతడు జ్ఞానసూర్యప్రకాశములో తేలి యాడుచున్నాడు. వ్యతిరేకమగు సుమప్త్యవస్థలో మానవుడు బానిసయైన, యనుకూల సమాధ్యవస్థలో నతడు తనకు తానే యజమాని యగుచున్నాడు. ఈ రెండు మంత్రముల మధ్య వివరణము చేయకుండగనే యీ భావము సూచింపబడెను.

అతి గభీరమైన లోతులకు ప్రవేశించి, అత్యైక్యమును పొందుటకు సాధనమగుచు, మనో బుద్ధ్యాదులను ప్రజ్వరిల్లజేయు నా సహజజ్ఞానాగ్నిని తాను తనలో రగుల్కొలుపుటకు సాధకుడైన యొకడు యెట్టి మార్గము ననుసరించవలెను? ఈ ప్రశ్నకు ప్రత్యుత్తరము రాబోవు మంత్రములో నున్నది.

శ్లో॥ తాం యోగమితి మన్యంతే స్థిరామిన్ద్రియధారణాం ।  
అప్రమత్తస్తదా భవతి యోగో హి ప్రభవాప్యయా  
॥ ౧౧ ॥

చిత్తవృత్తులను నిరోధించుటయే యోగము. కావున నట్టి యోగము నార్జించిన యోగి నింద్రియములను సంపూర్ణముగా వశపఱచుకొని మానసికశాధలనుండి విముక్తిచెంది అమరుడగును.

సహజజ్ఞానము నభివృద్ధిపఱచుకొని, దానిద్వారా యాత్మను తెలిసికొని, యమరత్వమును పొందు సాధనమే యిచట వేదాంతవిద్యార్థికోఱకు విపరింపబడినది. యోగమనగా యాత్మాభివృద్ధి లేదా ఆత్మనిద్ధి. దీనిని యథార్థముగా సాధన చేసినయెడల యా పరమలక్ష్మ్యమగు దైవత్వమును పొందగలడని యోగికి యోగము వాగ్దత్తము చేయుచున్నది. అచరణయోగ్యమైన యోగమనగా నింద్రియములను సంపూర్ణముగా వశపఱచుకొనుటయే యని యుపనిషత్తు యుచ్చైఃస్వరముతో న్నప్టికరించుచున్నది. ఉన్నతజీవనమును గడుపుటచే కొంతవఱకు నింద్రియనిగ్రహమున కలవాటుపడిన, యతడు యితరులను చూచి వ్యామోహపడిన తన మనస్సు తనను యున్నతజీవనము వైపు యాకర్షించుచున్నప్పటికిని, సాధకుడు తనలో నుండు పశుత్వము పూర్తిగా బయటపడి పరారియగుట కొప్పుకొనడు. తన కాలమునందలి ధర్మముల ననుసరించి నెక వ్యక్తికి పూర్తిగా నాత్మనిగ్రహము కలుగుట కీ యోగము నిస్సంశయముగా సహాయముచేయునదియై యున్నది.

ఈనాటి విశ్వవిద్యాలయములనుండి వెలువడిన మన విద్యార్థులలో మన తాతముత్రాతలయందలి వాటికన్న పశుత్వముయొక్క మోతాదు

హెచ్చుగా నున్నదనిన, నేటి విద్యావంతుల చర్చములో వ్యతిరేక భాషలు కలిగించు పసత్త్వమే దానికి కారణమని చెప్పవచ్చును. ఈ కాలతత్త్వములో జన్మించిన యమాయకులగు మన బాలబాలికలు నేటి భౌగాధిక్యములచే వ్యామోహితులైన, యది వారి తప్పగాదు. మనయొక్క కార్యాకార్యములచేత నేటి వాతావరణమును విషఫూరితము చేయుచున్నాము గావున మన పిల్లలను నిందించుకొనుటకు బదులు మనలనే మనము గర్హించుకొనుట మంచిది. సత్యమును మభ్యవహించి, నీతి ధర్మములను నిరాకరించి, దురహంకారముతో మనము తెలిసి చేసిన కర్మలే యీనాటి కాలతత్త్వమును నాదర్శశిఖరములనుండి నిరుత్సాహపు పాతాళపు లోతులకు పడునట్లు చేయుచున్నది.

అదృష్టవశాత్తు పేదకాలములో వారు ధర్మమును దృఢముగా పాలించిరి. అనాటి కాలతత్త్వము సనాతనధర్మముతో కూడినది. ఈనాటివరకు పచ్చిన వారి వంశీయులు, ఉత్తమమైన జాతీయజీవనము కలవారై, యున్నతమైన, క్రమబద్ధమైన సాంఘికపద్ధతుల ననుసరించువారై, యీ సనాతన ధర్మ తత్త్వమును రక్షించుటకు ప్రయత్నించుచున్నారు. ఈ నాటికిని దారిద్ర్యముతోను, యాకలి మంటలతోను, జరామరణములతోను వేలాడి భారతీయ పల్లీయులు వ్యక్తిగతముగా యాంతరికమైన యానందము ననుభవించుచున్నారనగా అన్నికాలములకు నిలిచి యనుగ్రహరూపమైన మన పూర్వీకుల సనాతన ధర్మ జీవనమే యభినందింపదగిన కారణము. న్యూయార్కు మహానగరములో నపరిమిత భోగముల ననుభవించు అమెరికాసాధునికంటె మన భారతీయపల్లెలలో నివసించు పేదరైతు యొక్కవ యాంతరంగికమైన యానందమును నెప్పటికైన యనుభవించువాడని దృఢముగా చెప్పవచ్చును. కామ ప్రవృత్తినుండి జనించు నింద్రియానందముకంటె యాత్మత్వప్రియే యొక్కవ శాంతి నిచ్చునది.

ఇట్టి విషయాంతర ప్రవేశమును క్షమింపగోరుచున్నాను. తాను జీవించియున్న కాలతత్త్వముమీదనే, తన యింద్రియనిగ్రహముచే కలిగిన యానందము ననుభవించుట నాధారపడియున్నది. అత్యాభివృద్ధి పొందు స్థితికి కొంచెము ముందరగానే సాధకు డాత్మనిగ్రహముద్వారా యింద్రియ



ముల నధికాధికముగ నణవగలుగుచున్నాడు. సంపూర్ణముగా నాత్మతత్త్వమును గ్రహించిన క్షణములోనే యాతడు పూర్తిగా నింద్రియముల నణచి వేయ గలుగుచున్నాడు. “పరం దృష్ట్యా నివర్తతే.”

వేదాంత విద్యార్థికి యాత్మసంయమనముతో యోగము ప్రారంభించి పరిణమించుచున్నది. అట్టి యోగికి యింద్రియనిగ్రహముద్వారా కలుగు నేకాగ్రతయొక్క యత్యంతాభివృద్ధియే మహా తపస్సు. (ఏ కాగ్ర్యం పరమం తపః.)

ఇంద్రియనిగ్రహ మనగా నింద్రియములను నింద్రియవిషయముల నుండి బలవంతముగ మరలించుట యను వ్యతిరేకభావము కాదు. ఇది సగము పోరాటముమాత్రమే. ఏకాగ్ర ధ్యానముద్వారా మనము అత్యయందు దృఢముగా స్థిరపడిననే యాత్మసంయమనముతో నత్యంత విజయమును పొందగలుగుచున్నాము. ఇట్టి యాత్మపరిణామస్థితిలో యోగి తన మనస్సును విషయలోలత్వము పొందకుండ నుండుటకై జాగ్రత్తపడుచున్నాడు.

వేదాంతవిద్యార్థి తానార్జించిన మనోనిగ్రహదులను పూర్తిగా రక్షించు కొనిననేగాని యింద్రియాదు లేనాటికైనను తన చేయి జారి వ్యామోహములలో పడునని పూర్తిగా తెలిసికొనుచున్నాడు. ముఖ్యముగా సలవాటుపడిన విషయప్రపంచములో జీవించునపుడే యోగి మరికొంచెము విశేషముగా జాగ్రత్తపడుచున్నాడు. కావున యోగమున సత్యున్నతస్థితి పొంది, యాత్మ విజయము నార్జించి యభివృద్ధిస్థితి పొందినప్పటికిని యోగి యగువాడొక్క క్షణ మేమరినట్లయిన యాతడు విషయములలో నెట్లు తగుల్కొనిపోవుచున్నాడో శ్రుతి ప్రేమతో హెచ్చరించుచున్నది. జ్ఞానమార్గము ‘అసిఢారవతే’ ప్రమాదకరమైనను త్వరలో సిద్ధిని పొందించును. కావున యొకసారి జాటు పాటు కలిగిన చాలును, సర్వనాశనమగుచున్నది.

శ్లో॥ నైవవాచా న మనసా ప్రాప్తుం శక్యో న చక్షుషా ।  
అస్తీతి బ్రువతోఽన్యత్ర కథం తదుపలభ్యతే ॥ ౧౨ ॥

ఆత్మ చక్షురింద్రియ మనో వాగతీతమైనది. కావున దాని య స్తిత్వమునుగూర్చి “అది ఉన్నది” యని చెప్పవారినుండి గాక యాత్మ యెట్లు లభ్యమగును ?

జీవితయంత్రమును త్రిప్పనది యాత్మయే. ఒక శ్రేష్ఠుడు తాను నడపు మోటారును తనమీదికే తాను పోనిచ్చుకొలేడుగదా ! అట్లే యింద్రియ మనో బుద్ధులు జీవితకేంద్రముచే నడుపబడునవై, గ్రహించి, యనుభవించి, తెలిసికొనునట్టి యితర విషయములవలె, యాత్మవైపు తిరిగి దానిని తెలిసికొనలేవు !

కాబట్టి మృత్యుచేవత తన ప్రియరిమ్యునికి “ఆత్మను తెలిసికొనుటకు సిద్ధముమల జీవితచిహ్నములవలె నున్న దేదరూపమైన శబ్దప్రమాణముకంటె మరియొక ప్రమాణము లేదని” యుచ్చైఃస్వరముతో ఘోషించుచున్నాడు. ఆత్మను సర్వభూతాంతరాత్మగా నిర్ధారణచేయుటకు నీ వెన్ని వాదములు చేసినప్పటికిని, యాత్మాభావమును స్థాపించుటకుకూడ, వివేకముతో సమర్థించగల తగినన్ని యాదిభౌతిక వాదములున్నవి. ఇట్టి భౌతిక వాదముల నెన్ని చేసినను సాధకుడా పరమసత్యమును తెలిసికొనలేడు. కాబట్టి ధైర్యముతోను, గురువాక్యములందలి విశ్వాసముతోను, శ్రద్ధతోను తన యాత్రను ప్రారంభింపవలెను.

శ్లో॥ అస్తీత్యేవోపలబ్ధవ్యస్తత్వభావేన చోభయోః ।

అస్తీత్యేవోపలబ్ధస్య తత్వభావః ప్రసీదతి ॥ ౧౩ ॥

ఆత్మ ‘అస్తి’ యనగా ‘ఉన్నది’ యని యొకడు తొలుత తెలిసి కొనవలెను. తరువాత దాని తత్త్వభావమును తెలిసికొనవలెను. ఆ రెండింటిలో నెవడు “అది ఉన్నది” యని తెలిసికొనుచున్నాడో యాతనికి ఆత్మయొక్క తత్త్వభావము స్వయముగా వ్యక్తమగును.

ఇందులో ప్రవేశము లేనివానికి శ్లోక మొక నమస్కరించి తోచినను, శాస్త్రజ్ఞానము కలిగినవాని కిది నూటియైన వివరణయే యగుచున్నది. ఈ యజ్ఞశాలలో గూడిన మీరందరు సంపూర్ణ వేదాంతులు గావున మీకందరికి

శ్లోకము స్వయంవ్యక్త మగునని యీ సాధువు నమ్ముచున్నాడు. ఈ యాత్మచైతన్యముతో ఆభివ్యక్తప్రపంచముద్వారాగాని లేక నిర్గుణమై సర్వ సాక్షియైన శుద్ధచైతన్యముద్వారాగాని తెలిసికొనవచ్చును. 'ఓం' యను దానిని సగుణమైన సత్యచిహ్నముగా భావించిన హరణ్యగర్భస్థితియందలి యానందమును పొందుచున్నాడనియు, యా 'ఓం'నే నిర్గుణబ్రహ్మగా భావించిన తానే యా శుద్ధచైతన్యమై సర్వవ్యాపి యగు నాత్మతత్త్వముగా నగుచున్నాడనియు, మృత్యుదేవత సచికేతునితో వివరించి చెప్పుచున్నాడు. ఈ శ్లోకవ్యాఖ్యానములో శ్రీశంకరులవారు పూర్తిగా గ్రంథములోని యీ భావమునే వ్యక్తపఱచిరి. హృదీకేశములోని యోగవేదాంతారణ్య విశ్వ విద్యాలయపు ప్రచురణలనుగాని, రామకృష్ణమఠ ప్రచురణలనుగాని యను సరించినయెడల, వారు శ్రీశంకరభాష్యములో కనిపెట్టిన యనావశ్యక దోష ములను గూర్చి తెలిసికొనియేయుండురు. కాని వారిచే నూచింపబడిన యీ సవరణలను మన మంగీకరించుటకు కష్టమగుచున్నది.

ఈ మంత్రముపై వ్యాఖ్యానించుచున్న శ్రీశంకరులు 'ఓం' ను వ్యక్త ప్రపంచములో నగుణారాధన చేయుటకన్న నిర్గుణమై, యవ్యక్తమైన, యా పరమసత్యమునందు ధ్యానించుటయే యుత్తమమని భావించునట్లు శ్రుతి యిచ్చట సాధకుని హెచ్చరించుచున్నది. పైగ్రంథము ననుసరించి చూడగా శ్రీశంకరులవారి వ్యాఖ్యానమే నూటిగా సంగ్రహముగా తోచుచున్నది. కావున యీ పరమసత్యమును కొంతమంది భారతీయ నైయాయికులు, బౌద్ధ వేదాంతులు నూచించిన విధముగా 'నాస్తి' యని గాక 'అస్తి' యనియే ధ్యానించవలసినదని శ్రుతి హెచ్చరించుచున్నది.

ఆత్మను తత్త్వసారమైన సత్పదార్థముగా నెవడు తెలిసికొను చున్నాడో వాడే నిజముగా నాత్మజ్ఞానము గలవాడు. ఇట్లు ఆత్మను శుద్ధ అస్తిత్వముగాను, సర్వజీవకారణముగను, తెలిసికొనిన విజయి యగు సాధకుడు దానితో నైక్యమును పొందుచున్నాడు. దానియొక్క 'తత్త్వ భావము' అను పద మా శుద్ధసత్త్వమింటి సగుణత్వమును వేరుపరచుట కుపయోగింపబడినది. సగుణత్వము మనకు బాగుగా తెలిసియేయున్నది. కాని ఇక్కడ అది సగుణమై నియమితమై ఉన్నట్లు తెలిసికొనుచున్నాము

“అదియే తత్త్వభావము” అను స్వకీయమయిన సత్యజ్ఞానమే ఆ పరిపూర్ణతత్త్వముయొక్క స్వభావమైయున్నది. ఆత్మజ్ఞానము కలిగిన క్షణములోని స్థితి “కేవల ఆన్తిత్వభావము” అని ఉపనిషత్తు ప్రకటించుచున్నది. ఇట్టి జ్ఞానస్థితిని పొందినవాడు జీవిత పరమగమ్యమును చేరుకొని ప్రాతమనిషివలె గాక భూమిమీద దేవమానవునివలె ధ్యానమునుండి పైకి లేచుచున్నాడు.

9—13. ఈ ఆత్మజ్ఞానము బాహ్యవిషయమయినది గాక అంతర విషయమును కనుగొనునదియై యున్నది. విషయములనుండి మనస్సును ఇంద్రియములను నుపనంహరించుకొనిన వివేచన యణగిపావుచున్నది. అట్టి క్షణములో సర్వశక్తులు ప్రశాంతముగా అణచివేయబడినవై లోనికి మఱి మనలను ఆత్మను కనుగొన చేయకలుగుచున్నవి.

శ్లో॥ యదా సర్వే ప్రముచ్యంతే కామా యేఽస్య హృది  
శ్రితాః ।

అథ మర్త్యోఽమృతో భవత్యత్ర బ్రహ్మ సమశ్నుతే  
॥ ౧౪ ॥

మనస్సులోని సమస్త కోరికలను నశింపజేసిన మానవుడు అమరత్వమును పొంది యీజన్మలోనే బ్రహ్మైక్యమును పొందుచున్నాడు.

ఇట్టి నిష్కామస్థితియే ‘కైవల్యస్థితి’ లేక ‘ప్రకాశస్థితి’ అని చెప్పబడుచున్నది. అట్టి స్థితిని దేహధారియైన వ్యక్తి ఈ జీవితములోనే పొందగలుగుచున్నాడు. ఇచట అద్వైతుల హక్కైన జీవన్ముక్తిని మానవుడు తన దివ్యత్వములో నిచటనే పొందగలడని శ్రుతి ధ్రువపతచుచున్నది. మనము కేనోపనిషత్తు చర్చలలో “ఆత్మను కనుగొనినప్పటికి దేహాంతమునందే సిద్ధి కలుగుచున్నదనియు,” “సిద్ధి పొందిన వెంటనే దేహము పడిపోవుచున్నదనియు” చెప్పు నొక మతమువారిని గూర్చి నూచించితిమి. ఈ వర్గమువారు దీనిని ‘విదేహ ముక్తి’ అని అనుచున్నారు. (దేహాంతముననే ముక్తి)

శ్లో॥ యదా సర్వే ప్రభిద్యంతే హృదయస్యేహ గ్రంథయః ।  
అథ మర్త్యోఽమృతో భవత్యేతావదనుశాసనం ॥౧౫॥

ఈ జీవితములోనే హృదయగ్రంథులను భేదించిన మానవుడు అమరత్వమును పొందునని సమస్త వేదాంతమును బోధించుచున్నది.

ఈ శ్లోకము ముందరి శ్లోకముతోకూడ చదువదగినది. హృదయ గ్రంథి—ఇది వేదాంతుల పారిభాషిక పదము. ‘ఆత్మ విస్మృతి’ అను అవిద్యయే సమస్త భ్రాంతులకు మాయలకు కారణమని వారు చెప్పుచున్నారు. చీకటిలో మసము త్రాడును చూచి పామని భ్రమించుచున్నాము. ఇచట సర్పభావము త్రాడుయొక్క యథార్థజ్ఞానమును తెలిసికొనకపోవుట వలన కలిగినది. అట్టి సర్పభావము కలిగినవెనుక పరుసగా దాని పొడవు, పడగ, ఎత్తు, లావు అన్నియు నా అభావసర్పమునందు కల్పించుచున్నాము. అట్లే మానవుడు తన యథార్థతత్త్వమునందలి యజ్ఞానముచేత తన యాత్మ తత్త్వమును తెలిసికొననివాడై ఆతురతపడి, కోరికలను కల్పించుకొని, ఆ కోరికలను విషయప్రపంచములో పూర్తిచేసుకొనుటకు ప్రయత్నములను, అనగా కర్మలను చేయుచున్నాడు. ఈవిధముగా నాధ్యాత్మికస్థితిలో అవిద్య గాను, మానసిక స్థితిలో కోరికలుగాను ఉండి, ఆ యజ్ఞానమే బాహ్యవిషయ ప్రపంచములో కర్మలుగా రూపొందుచున్నది. ప్రతి కర్మకు నొక ప్రతిఫలమున్నది. దానిని యనుభవించుటకు జీవాత్మ మృత్యువనెడు వెనుకద్వారము ద్వారా తప్పించుకొని మఱల క్రొత్త రూపములలో జన్మ యనెడు సింహద్వారమున ప్రవేశించుచున్నాడు.

అవిద్యా, కామ, కర్మలనే, వేదాంతమతములో హృదయగ్రంథు లని పిలుచుచున్నారు.

మానవుడీ గ్రంథులను ఈ జీవితములోనే భేదించిన అతని యజ్ఞానము నశించుచున్నది. అజ్ఞానము జ్ఞానముచేతనే నశించుచున్నది. గాన జ్ఞానోదయముతో హృదయగ్రంథులు భేదింపబడుచున్నవి. ఈ జ్ఞానముచేతనే (జ్ఞానేనైవతు కైవల్యం) కైవల్యమును పొందకలుగుచున్నాడు.

శ్రీ శంకరులు, వారి అనుచరులును, అనుసరించిన జీవన్ముక్తిపద్ధతిని శ్రుతి ఇచ్చట తిరిగి ధ్రువపఱచుచున్నది. అస్తిమాంసయుతమైన యా దేహములో నివసించుచుండగనే తన స్వప్రయత్నములచేత నార్జించిన యా పరిపూర్ణ జ్ఞానము గల మానవుడే భూమిమీద చేపుడు.

14—15. హృదయగ్రంథులు వేరువేరుగా భేదించిన తత్త్వాన్వేషి యాత్మ నొక విషయముగా గాక తన సంపూర్ణస్వభావమైనదిగానే యా ఆత్మ తత్త్వమును తిరిగి కనుగొనుచున్నాడు.

శ్లో॥ శతం చైకా చ హృదయస్య నాడ్యస్తాసాం మూర్ధా  
నమభి నిఃస్మృతైకా ।

తయోర్ధ్వమాయన్నమృతత్వమేతి విష్వజ్జన్యా  
ఉత్క్రమణే భవన్తి ॥ ౧౬ ॥

హృదయనాడులు నూటయొకటి యున్నవి. అందులో నొకటి నడినెత్తికి పోవుచున్నది. దాని ద్వారా పైకి పోయినవాడే అమృతత్వమును పొందుచున్నాడు. మిగిలినవారు వివిధముగా విభక్తులగుచున్నారు.

యోగమతములో గంభీరమై దృఢమైన పునాది గల ఈ మంత్రము ఈపాటి స్వల్ప వేదాంతజ్ఞానము కలిగిన మీకు అర్థముచేసికొనుట సులభము కాదు. ఈ దేహములో నుండు ఆత్మతత్త్వము మరికొన్ని ఉపనిషత్తులలో, మరింత వివరముగ విశ్లేషింపబడినది. ఈ జ్ఞానమునకు విశేషప్రచారము కలిగియుండుటచేతనే ఇచ్చట మృత్యుదేవత దీనిని యథాలాపముగ సూచించి యుండవలయును. ఈ రాబోవు రెండు మంత్రములు వివరించుటకు ఒకే రోజు ఉన్నదిగావున ఈ ఉపనిషత్తులను గూర్చి విపులముగా చర్చించుటలో మీకెట్టి ప్రయోజనము కలగదని చిన్మయానంద తలచుచున్నాడు. అయి నచ్చటికిని తొందరలో, దానిని స్మరించి వదలుదము. దేహములోని అధ్యాత్మిక సూక్ష్మశరీరము, ఎట్టి శస్త్రచికిత్సకుండును కంటితో చూడలేని, కత్తితో కోయలేని, నూటఒక్క సూక్ష్మనాడులు కలిగియున్నది. వాని

యన్నింటిలో వెన్నెముకద్వారా దాని శిఖరమున చేరి అచటనుండి బ్రహ్మ రంధ్రమును తాకుచున్న సుమమ్నానాడి ముఖ్యమయినది. అనాడి సడినెత్తి యొక్క మార్దవమును మనంతట మనమే తెలిసికొనగలుగుచున్నాము. ముఖ్యముగా చంటిపిల్లలలో సడినెత్తిని (తాలువు) నాడి కొట్టుకొనుట కను గొనుచున్నాము. మీరు మీ మనస్తత్వము ననుసరించి యీ జ్ఞానమార్గము గూర్చి యెట్టి యభిప్రాయము గలవారైనను ఆ పరబ్రహ్మను తెలిసికొన్న జ్ఞానియొక్క జీవాత్మ, మరణ సమయములో ఈ సుమమ్నానాడిద్వారా పైకి వెడలి, బ్రహ్మలోకమును జేరి, ప్రళయముపరకు సచట ఉండి, తర్వాత ఆత్మజ్ఞానస్థితిని పొందుచున్నది.

శాశ్వతమై సర్వవ్యాపియైన నిర్గుణపరబ్రహ్మతత్త్వమును ఎవడు తెలుసు కొనుచున్నాడో వాడు ఈ జీవితములోనే జీవన్ముక్తిని పొందుచున్నాడు. అట్టి జ్ఞానికి శ్రుతికూడా ప్రాణోత్క్రమణమును నిరాకరించుచున్నది. సతస్య (ప్రాణా ఉత్క్రమన్తి) బ్రహ్మను తెలిసికొనుటచేత అతడు బ్రహ్మయే అగుచున్నాడు. అట్టి సంపూర్ణమయిన ముక్తిని “కైవల్యముక్తి” అందురు.

శ్లో॥ అంగుష్ఠమాత్రః పురుషోఽన్తరాత్మా సదా జనానాం  
హృదయే నన్నివిప్తః ।

తం స్వచ్ఛరీరాత్ ప్రవృహేన్మజ్జాదివేషీ కాం

ధైర్యేణ ।

తం విద్వాచ్ఛక్రమమృతం తం విద్వాచ్ఛక్రమ

మృతమితి ॥ ౧౭ ॥

హృదయకుహరమంగు నివసించు ఆ అంగుష్ఠమాత్ర పురుషుని మెల్లగా మృదువుగా తామరతూడులోని నూత్రమును తీసినట్లుగా తీయ వలెను. నానిని పవిత్రమైనవానిగను అమృతునిగను తెలిసికొనవలెను.

ఇదివరకే మనము పూర్వమంత్రములలో నా పరమసత్యమును హృదయకుహరములో నుండు అంగుష్ఠరూపునిగా తెలిసికొంటిమి. ధౌన్య

మార్గములో తొట్టతొలుత నాలంబనముకొఱకు ఆ ఆత్మను ఆట్టివానినిగా యనగా, నియమితస్వరూపునిగా వర్ణించితిమి. ఆత్మకు నామరూపములు వర్ణింపబడినను యథార్థములో ఆత్మ రూపరహితమైనది. కాని యీ రూప మిచట సాధకుల మనస్సునకు నేకాగ్రత కలిగించుటకుగాను కల్పితమై యాలంబనమైనది.

దాగుడుమూత లాడు నీ బాహ్యపదార్థావరణలనుండి తప్పించుకొని నిత్యమై సత్యమైన యా పరమాత్మను, తన హృదయకుహర మధ్యలో నున్న ఆత్మనుగా అనునంధించి, వివేచనతో, ఆ పరమ దివ్యసత్యమును తెలిసికొన వలసినదని, సూటిగా నచికేతునకు మృత్యుదేవత చెప్పట చాలా యుక్త ముగా నున్నది. ఈ పంచకోశముల కావల ఆత్మ ఉన్నది. ఇక్కడ నీ సాదృశ్యము ఉపనిషత్తుల శైలికి అనుగుణ్యమునై స్పష్టముగా నున్నది. వివేచనా ధ్యానముల సభ్యనించుటద్వారా ఈ భ్రాంతికల్పిత దేహాత్మ భావమునుండి ఆ పరిపూర్ణమైన చిత్స్వరూపమును, విడమరచవలసిన దని నచికేతునకు—నచికేతునివంటి యితర సాధకులకు స్రుతి బోధించు చున్నది.

ఇట్లు ధ్యానసమయములో తనను నెక్కువగా అయాసపఱచుకొన వద్దని తామరతూడులోని సూత్రమును తీయునట్లు అతిమృదువైన పద్ధతి ద్వారా సభ్యనించవలసినదని చెప్పుచున్నది. ఆ తామరతూడే చాలా మృదువైనది అంతకన్న మృదువైనది. దానిలోనిసూత్రము. ఇట్టి నునుపై మృదువైన ఆ సూత్రమును దాని బాహ్యపరణములనుండి సున్నితముగా నేర్పుతో తీయవలయునని చెప్పుచున్నది.

దేహ మనో బుద్ధులను వశపఱచుకొని నడపునట్టి ఆ శుద్ధచైతన్యమే మానవులలోని ఆత్మతత్త్వము. దానిని పవిత్రమైనదానినిగాను, అమృతమైన దానినిగాను, మఱలమఱల చెప్పటతో ఉపనిషత్తు సమాప్తమగుచున్నది.

కామ క్రోధ లోభాదు లనునటువంటి మాలిన్యములు లేకపోవుటచే ఆతడు అజుడు, నిత్యుడు, సత్యస్వరూపుడు, నర్వవ్యాపి, అభివ్యక్త. ప్రపంచమునకు అకారణకారణు డగుటచే నతడు అమృతుడు.



శ్లో॥ మృత్యుప్రోక్తాం సచికేతోఽథ లభ్యా విద్యామేతాం  
యోగవిద్యాంచ కృత్స్నం ।  
బ్రహ్మప్రాప్తో విరజోఽభూద్వి మృత్యురన్యోఽప్యేవం  
యో విదధ్యాత్మమేవ ॥ ౧౮ ॥

సచికేతుడు మృత్యుదేవత చెప్పిన ఈ జ్ఞానమును యోగపద్ధతిని తెలిసికొని సమస్త మాలిన్యములనుండి మరణమునుండి విముక్తుడై బ్రహ్మ క్యమును పొందుచున్నాడు. అట్లే యితరులు దీని ననుసరించిన ఆత్మ జ్ఞానమును పొందుదురు.

(ఈ విధముగా రెండవ అధ్యాయములో షష్టిపల్లి సమాప్తమైనది)

పూర్వశ్లోకములోని పాదాంతముయొక్క పునరుక్తి చేతను 'ఇతి' అను ప్రత్యయము సుపయోగించియుండుటచేతను ఉపనిషత్తు సమాప్తమైనదని సూచించుచున్నది. కావున నీ మంత్రమును శ్రుతిభగవతి చెప్పినదని మన మనుకొనవచ్చును. సచికేతుడు తన గురువునుండి సంపూర్ణ ఉపనిషత్తును విని ఆత్మపరిపూర్ణత్వమును గలిగించు యోగవిధి జ్ఞానమును పొందిన తరువాత ఆ ఆత్మతత్త్వమును స్వయముగా ననుభవించుటకు ఒక వివిక్త స్థలము చేరి అచట ధ్యానముద్వారా మనో బుద్ధులను పవిత్రముచేయుటకు బ్రహ్మవిద్య నభ్యసించి ఆత్మతత్త్వమును తెలిసికొనెను.

విరజ—(పాపవిముక్తుడు రజోగుణరహితుడు. అమలినుడు.)

శక్తివంతమైన వివేచనచేతను, మనస్సుయొక్క శీక్షణచేతను విషయ ములనుండి ఇంద్రియములను మరల్చి వశపఱచుకొనుటయే జ్ఞానసాధన. దీనివలన మనస్సు అహంకార మమకారములనుండి, కామక్రోధముల నుండి, స్వార్థమునుండి విడిపడుచున్నది. అట్టి యా మనస్సు ఒక విధ మైన భావముమీదగాని, రూపముమీదగాని స్థిరముగా నిలచిన ఏకాగ్రత అభివృద్ధి అగుచున్నది. ఇట్లు క్రొత్తగా అభివృద్ధిపఱచబడిన శక్తులు ఈ పంచకోశములద్వారా లోపలికి చొచ్చుకొనిపోయి శుద్ధచైతన్యమై, శాశ్వ

తమై, పరిపూర్ణమైన ఆత్మతో ఐక్యమును పొందుటకు సుపయోగపడు చున్నవి.

కావున వేదకాలములో దివ్యాతీతమైన గురువగు మృత్యుచేత అనుగ్రహముచేత ఒక సాధకుడు ఆత్మను తెలిసికొనెననిన విషయము హఠాత్సంభవమనియు, అన్నికాలములలో అంతమంది సాధకులకు అట్టి గురువు లభింపడనియు మనలో చాలామందికి తోచవచ్చును. తన చదువరులలో నుండు నీ సంశయమును తీర్చుటకు అట్టి ఆత్మజ్ఞానము పొందిన ప్రతి వ్యక్తియు ముక్తిని పొందుచున్నాడని శ్రుతి యిచట దృఢముగా చెప్పు చున్నది. ఈ నాటికిని ఉపనిషత్తులలో చెప్పబడిన ఆపశ్యకమైన లక్షణములు కలిగియుండి 'సచికేతునివంటి శ్రద్ధాళువై బ్రహ్మవిద్య సభ్యసించిన సాధకుడు ఆ ఆత్మను తెలిసికొని ఆత్మైక్యమును పొందుచున్నాడు. అతడే భూమిమీద దేవమానవుడు.

16-18. ఈ రెండు శ్లోకములు తరువాతి కాలములో చేర్చబడినవని కొంతమంది నిర్ణయించియున్నారు.

సహ నావవత్తు । సహనౌ భునక్తు । సహ వీర్యం  
కరవావహై

తేజస్వి నా వధీతమస్తు । మా విద్విషా వహై ।

ఓం శాంతిః శాంతిః । శాంతిః ॥

ఆ పరమాత్మ మనలతో కూడనుండి మనలను రక్షించుగాక । ఆ పరమాత్మ మనతో కూడనుండియే మనకు సుఖమును కలిగించుగాక । మన విద్యకు (అధీతిబోధలకు) బలము కలుగునట్లుగా మనము కలసి ప్రయత్నించుదము । మన అధ్యయనము ఆచరణ ప్రచారములు కలుగునది అగుగాక । మనము ద్వేషభావము లేనివారమై ఉండుముగాక ।

ఓం శాంతిః । శాంతిః । శాంతిః ॥

ఈ శాంతిపాఠము విద్యాబోధన విద్యాభ్యాస విషయముగా యానాటి గురు శిష్యులకు గల సామూహికోత్సాహమును, వారికిగల పరస్పర సంబంధమును తెలియజేయుచున్నది. ఈనాటి గురు శిష్యుల సంబంధము నకును, అనాటి వారి సంబంధమునకును యెంతటి భేదమున్నది !

ఈనాడు గురువు యేదో యొక విధముగా తన పనిని ముగించు కొనుటకు చూచుకొనునప్పుడు శిష్యుడు తన హాజరు పడినదా లేదా యనే యాతురతతో తరగతిలోనికి ప్రవేశించును. అట్టి పరిస్థితిలో గురువునకు శిష్యుడొక యనివార్యమగు విసుగు కలిగించు వ్యక్తి. శిష్యునకు గురువు కళాశాలా జీవితమనే పూలసెజ్జలో కంటకమువంటివాడు.

బ్రహ్మవిద్యలోమాత్రము గురుశిష్యుల పరస్పర సహకారము, శ్రద్ధ యనునది లేకున్న యభివృద్ధి కలుగనేరదు. కావుననే “మావిద్విషావహై” యను ప్రత్యేక ప్రార్థన యీ శాంతిపాఠములో చేర్చబడినది. వ్యర్థమై, యడుగడునకు వినాశ హేతువులగు నపార్థములకు యనర్థములకు దారి తీయు శ్రుతిమంత్రముల పాఠమందు చవట చప్పిడి వాదనలకు అపకాశమున్నది కావున యీ ప్రార్థన యట్టివానిని వారించి గురుశిష్యులమధ్య పరస్పర సహకారము కలిగియుండుటకై శాంతిపాఠములో చేర్చబడినది.

విద్యాధ్యయన ప్రారంభములోను అంతమందుకూడ యీ శాంతి పాఠము గురుశిష్యులచే ప్రతిదినము పఠింపబడును. ఈనాటికిని వేదాధ్యయనము చేయు చోట్ల యీ పాఠము తప్పనిసరిగా చదువబడుచునే యున్నది.

హరి : ఓం తత్ సత్ ॥

శ్రీ రస్తు.  
క రో ప ని ప త్తు

అనుభూతిప్రకాశ, ఆత్మపురాణ సహిత

కృష్ణయజుర్వేదాంతర్గతము.

శ్రీమచ్ఛంకరభగవత్పాదభాష్యముననుసరించి

శ్రీ కనుపత్తి మార్కండేయశర్మగృహిణి

ప్రాయః బడిన

సాంధ్రటికాతాత్పర్యము.



చెన్నై పురం:

వావిళ్ల రామస్వామిశాస్త్రులు ఆండ్ సన్స్ వారిచే

ప్రకటితము.

## ఉ పో ధ్వా తము.



వేదములు ఋక్, యజుస్, సామ, అథర్వము లనుపేరు  
 లతో ౪ అని వ్యవహరింపబడుచున్నవి. వేదైకదేశములగు  
 ఉపనిషత్తులు వేదములకు శిరోభూతములగుటచేత వేదాంతము  
 అని చెప్పబడుచున్నవి. ప్రకృతమయిన ఈతోపనిషత్తు యజు  
 ర్వేదమునకుసంబంధించినది. యజుర్వేదముమఱల కృష్ణమనియు,  
 శుక్లమనియు రెండుగా విభజింపబడియున్నది. కృష్ణ శుక్లాత్మక  
 మగు యజుర్వేదమంతయు కలసి ౮౬ శాఖలని కొందఱుచూ,  
 ౧౦౧ శాఖలని కొందఱుచూ తలంచుచున్నారు. ౮౬శాఖ  
 లనువారిమతమునందు కృష్ణయజుస్సునకు ౭౧ శాఖలు, శుక్ల  
 యజుస్సుకు ౧౫ శాఖలు అనియు, ౧౦౧ శాఖలనువారిమతము  
 నందు కృష్ణయజుర్వేదమునకు ౮౬ శాఖలనియు, శుక్లయజుర్వే  
 దమునకు ౧౫ శాఖలనియు నెఱుంగవలయును. కృష్ణయజుర్వే  
 దముయొక్కశాఖలలో దాదాపు ౨౭ శాఖలయొక్కపేరులు  
 మాత్రమే తెలియవచ్చుచున్నవి. వానిలో చరకశాఖలు ౧౨,  
 మైత్రాయణీయశాఖలు ౭, తైత్తిరీయశాఖలు ౮ మొత్తము  
 ౨౭ శాఖలయొక్కనామములే చరణపూర్వహాది గ్రంథములందు  
 గలవు. ప్రకృతమయిన కతోపనిషత్తు చరకశాఖలయొక్క ౧౨  
 శాఖలలో నొకటియగు కతశాఖకు చేరినదని గ్రహించవల  
 యును.

దీనిని కఠోపనిషత్తనియు, కాఠకోపనిషత్తనియు వ్యవహరించెదరు. సుప్రసిద్ధములగు దశోపనిషత్తులలో నీకఠోపనిషత్తు మూడవది. ఇందు రెండధ్యాయములుగలవు. ఒక్కొక్క అధ్యాయమునకు మూడేసి వల్లులుచొప్పున మొత్తము ౬ వల్లులుగా గ్రంథము విభక్తము. ముద్రితాముద్రితగ్రంథములందు వల్లులు వేర్వేరుగ పరిగణింపబడియున్నను శ్రీమచ్ఛంకరభగవత్పాదాచార్యులవారి కాఠకోపనిషద్భాష్యమునందు “సంసార కార్యవృక్షావధారణేన తన్మూలస్య బ్రహ్మణః స్వరూపావదిధారయిషయేయం షష్ఠీ వల్ల్యారభ్యతే” అని చెప్పియుండుటచేత ప్రథమాదిపరిగణనమే భాష్యకారునకు అభిప్రేతమని తెలియవచ్చుచున్నది.

కఠోపనిషత్తు—భగవద్గీతలు—బ్రహ్మగీతలు.

బ్రహ్మసూత్రములందు ఉపనిషత్తులకు శ్రుతియనియు, భగవద్గీతలకు స్మృతియనియు తఱుచుగ వ్యవహరింపబడియున్నది. శ్రుతిప్రతిపాదితమయినవిషయమునే స్మృతియు ప్రతిపాదించునని శాస్త్రజ్ఞుల సిద్ధాంతము. భగవద్గీతయందు ఇతరోపనిషత్తులందు ప్రతిపాదించబడినవిషయము లనేకములు చెప్పబడియున్నను కఠోపనిషత్తునందుగలవిషయములు చాలవఱకు సంగ్రహింపబడినవి. కొన్ని మంత్రములుకూడ అట్లే భగవద్గీతయందును బ్రహ్మగీతయందును గైకొనబడినవి చూడుడు:—

ఇంద్రియేభ్యః పరాహ్మర్థా అర్థేభ్యశ్చ పరం మనః,  
మనసస్తా పరాబుద్ధి ర్బుద్ధి రాత్మా మహా స్వరః.

కఠ. ౧-౩-౧౦.

ఇంద్రియాణి పరాన్యాహు రింద్రియేభ్యః పరం మనః,  
 మనసస్తు పరాబుద్ధి ర్యో బుద్ధేః పరతస్తు సః.      భగవద్గీత. 3-౪-౨.  
 ఊర్ధ్వమూలౌఽవాక్ శాఖ ఏషౌఽశ్వత్థస్సనాతనః,  
 తదేవ శుక్రం తద్భ్రష్ట తదేవామృతముచ్యతే,  
 తస్మిన్ లోకాశ్రితా స్సర్వే తదు నాత్యేతికశ్చన.      కఠ. ౨-3-౧.  
 చిత్రైశ్చత.

ఊర్ధ్వమూల మథశ్శాఖ మశ్వత్థం ప్రాహు రవ్యయం,  
 ఛందాసి యస్య పర్వాని యస్తం వేద స వేదవత్.      భగవద్గీత. ౧౫-౧.  
 స జాయతే మ్రియతే వా విపశ్చిన్నాయం కుతశ్చిన్న బభూవ కశ్చిత్,  
 ఆజో నిత్య శ్శాశ్వతో ఽయం పురాణో న హన్యతే హన్యమానే శరీరే.  
 కఠ. ౧-౨-౧౮.

స జాయతే మ్రియతే వా కదాచి  
 న్నాయం భూత్వా భవితా వా న భూయః,  
 ఆజో నిత్య శ్శాశ్వతో ఽయం పురాణో  
 న హన్యతే హన్యమానే శరీరే.      భగవద్గీత. ౨-౨౦.  
 హంతాచే స్తస్య తే హంతుగ్ం హతశ్చే స్తస్య తే హతం,  
 ఉధౌ తా న విజానీతో నాయం హంతి న హన్యతే.      కఠ. ౧-౨-౧౯.  
 య ఏనం వేత్తి హంతారం యత్తైస్సం మన్యతే హతం,  
 ఉధౌ తా న విజానీతః నాయం హంతి న హన్యతే.      భగవద్గీత. ౧-౧౯.

ఇట్లనేకమంత్రము లీయుపనిషత్తునుండి భగవద్గీతల  
 యందు పరిగ్రహింపబడియున్నవి. గ్రంథవిస్తరభీతిచేత బ్రహ్మ  
 గీతలనుండి యుద్ధరింపలేదు.

కఠోపనిషత్తు—బ్రహ్మసూత్రములు.

ఈయుపనిషత్తులములలో కొన్నిమంత్రములు బ్రహ్మ  
 సూత్రములందు విషయవాక్యములుగా పరిగ్రహింపబడినవి.

మఱిగొన్ని సూత్రార్థవిమర్శయందు ప్రమాణార్థము గైకొనఁబడినవి. వానిని పాఠకులయుపయోగార్థ మిట ప్రదర్శించుచున్నాఁడను:—

౧ మం. యస్య బ్రహ్మచ క్షత్రంచ, కఠ. ౨-౨౦ మంత్రమును,  
సూ. అత్తా చరాచరగ్రహణాత్. ౧-౨-౯ సూత్రమునందును,

౨. మం. ఋశం పిబంతౌ ౩-౧ మంత్రమును,  
సూ. గుహం ప్రక్షిప్తా వాత్సనా హి తద్దర్శనాత్. ౧-౨-౧౧ సూత్రమునందును,

౩. మం. ఇంద్రియేభ్యః పరాహ్యర్థాః. ౩-౧౦ మంత్రమును,  
సూ. ఆధ్యానాయ ప్రయోజనాత్. ౩ సూత్రమునందును,

౪. మం. మహతః పరమవ్యక్తం. ౩-౧౧ మంత్రమును,  
సూ. అనుమానిక మప్యేకేషామితిచేన్న శరీరరూపకవిస్యస్త గృహితే ద్దర్శయతిచ. ౧-౪-౧ సూత్రమునందును,

౫. మం. న తత్ర సూర్యోభాతి, ౫-౧౫ మంత్రమును,  
సూ. అశుకృతేస్త్యచ. ౧-౩-౨౨ సూత్రమునందును,

౬. మం. అంగుష్ఠమాత్రః పురుషః, ౪-౧౨ మంత్రమును,  
సూ. శబ్దాదేవప్రమితిః. ౧-౩-౨౪ సూత్రమునందును,

౭. మం. యదిదం కించ. ౬-౨ మంత్రమును,  
సూ. కంపనాత్ ౧-౩-౩౯ సూత్రమునందును,

౮. మం. ఆశబ్ద మస్పర్శ మరూపమవ్యయం. ౬-౧౫ మంత్రమును,  
సూ. పదతీతిచేన్న ప్రాజ్ఞోహి తత్ప్రకరణాత్. ౧-౪-౫

సూ. అరూపపదేవహి తత్ప్రధానత్వాత్. ౩-౨-౫ అను సూత్రములందున్నా

౯. మం. ౧. సత్త్వమగ్నిం స్వర్గమధ్యేషి మృతోఽథ. కఠ. ౧-౧౩;

౨. యే యం ప్రేతే విచికిత్సామనుష్యే ౧-౨౦;



3. ఆన్యత్ర ధర్మా దన్యత్రాధర్మాత్ ౨-౧౪;

౪. లోకాదిమగ్నింతమువాచ తస్మై ౧-౧౫;

౫. న జాయతే మ్రియతే నా ౨-౧౮;

౬. హంతత ఇదం ప్రవక్ష్యేమి ౫-౬;

౭. యోనిమన్యే ప్రపద్యంతే ౫-౭;

౮. స్వప్నాంతం జాగరితాంతం ౪-౪;

౯. యదేవేహ తదముత్ర ౪-౧౦;

౧౦. తం దుర్దర్శం గూఢమనుప్రవిష్టం. ౨-౧౨. ఆను మంత్రములను,

సూ. త్రయాణా మేవ చైవ ముపన్యాసః ప్రశ్నశ్చ ౧-౪-౬ ఆనుసూత్రమునందును,

౧౦. మం. ౧. బుద్ధే రాత్నా మహాస్పరః కత. 3-౧౦;

౨. మహాంతం విభుమాత్తానం. కత. ౨-౨౨. ఆనుమంత్రములను,

సూ. మహద్వచ్చ. ౧-౪-౭ ఆనుసూత్రమునందును,

౧౧. మం. బుద్ధింతు సారథిం విద్ధి. కత. 3-3 మంత్రమును,

సూ. అంతరాదిక్షానమనసీక్రమేణ తల్లింగాదిలిచేన్నా విశేషాత్. ౨-3-౧౫ ఆనుసూత్రమునందును,

౧౨. మం. ఏకస్తథా సర్వభూతాంతరాత్నా. ౫-౧౧ మంత్రమును,

సూ. స్మరంతిచ ౨-3-౪౭ సూత్రమునందును,

౧3. మం. న సాంపరాయః ప్రతిభాతిబాలం. కత. ౨-౬ మంత్రమును,

సూ. సంయమనే త్వనుభూయైతరేషా మారోహోపరోహా తద్గతిదర్శనాత్.

3-౧-౧3 సూత్రమునందును,

ధీర. మం. ౧. య ఏషనుష్టేషు జాగర్తి. ౫-౮;

౨. శతాయుషః పుత్రపౌత్రాః. ౧-౨3;

3. కామానాం త్వాకామభాజం. ౧-౨౪ మంత్రములను,

సూ. నిర్మాతారం చైకే పుత్రాదయశ్చ. 3-2-2 సూత్రమునందును,

౧౧. మం. మనసైవేదమాత్తవ్యం. ౪-౧౧ మంత్రమును,

సూ. ఆపిచైవ మేకే. 3-2-౧3 సూత్రమునందును,

౧౬. మం. పరాంచీ ఖాని వ్యతృణత్స్వయంభూః. ౪-౧ మంత్రమును,

సూ. అపిచ సంరాధనే ప్రత్యక్షానుమానాభ్యామ్. 3-2-౨౪ సూత్రమునందును,

౧౭. మం. ౧. సర్వేవేదా యత్సద మామనంతి. కథ. 2-౧౧.

౨. మహాద్యయం వజ్రముద్యతం ౬-౨ మంత్రములను,

సూ. దర్శయతి చ 3-3-౪ సూత్రమునందును,

౧౮. మం. ౧. విష సుప్తేషు భూలేషు. కథ. 3-౧౨;

౩. యచ్చే ద్వాజ్ఞనసీ ప్రాజ్ఞః 3-౧3 మంత్రములను,

సూ. ఆత్మ శబ్దాచ్చ. 3-3-౧౪ సూత్రమునందును,

౧౯. మం. ౧. ఋతం పిబంతౌ సుకృతస్య. కథ. 3-౧.

౨. అన్యత్ర ధర్మా దన్యత్రాధర్మాత్. 2-౧౪.

3. యస్మేతు రీజానానాం. 3-౨ మంత్రములను,

సూ. ఇయ దామనాత్. 3-3-3౪ సూత్రమునందును,

౨౦. మం. శ్రవణాయాపి బహుభిర్వీలభ్యః. కథ. 2-2 మంత్రమును,

సూ. విహిక మప్యప్రస్తుకప్రతిబాధే తద్దర్శనాత్. 3-౪-౧౧ సూత్రమునందును,

౨౧. మం. యోనిమన్యే ప్రపద్యంతే. కథ. ౧-2 మంత్రమును,

సూ. తదాఽపీలే స్సంసారవ్యపదేశాత్. ౪-౨-౮ సూత్రమునందును,

౨౨. మం. యథోదకం శుద్ధే శుద్ధం. కథ. ౪-౧౧ మంత్రమును,

సూ. అవిభాగేన దృష్టత్వాత్ ౪-౪-౪ సూత్రమునందును,

౨3. మం. స తత్ర సూర్యోభాతి ౧-౧౧ మంత్రమును,

సూ. దర్శయతతై చినం ప్రత్యక్షానుమానే ౪-౪-౨౦ సూత్రమునందును,

౨౪. మం, ౧. తయోర్ధ్వమాయన్నపృథక్త్వమేతి. కత. ౬-౧౬ మంత్రమును,

సూ. అనావృత్తి శ్శబ్దాదనావృత్తిశ్శబ్దాత్. ౪-౪-౨౨ సూత్రమునందును చర్చించియున్నారు.

ఈమంత్రములన్నియు ఆయాసూత్రములందు చక్కగా నిరూపింపబడియున్నవి.

### నచికేతుఁడు—ప్రాచీనగ్రంథములు.

ఈయుపనిషత్తునందు బ్రహ్మజిజ్ఞాసతో సదాచార్యుని ఆశ్రయించి కృతార్థుఁడయిన నచికేతునియొక్క చరిత్రము చెప్పబడినది. కృష్ణయజుర్వేదమునందును ఇతనిచరిత్ర మిట్లు చెప్పబడినది:—

ఉశక్వావై వాజశ్రవస స్సర్వవేదసం దదా । తస్యహ నచికేతా నామ పుత్ర ఆస । తగ్ంహవై కుమారగ్ంసన్తం । దక్షిణాసు నీయమానాసు శ్రద్ధా వివేశ । సహోవాచ । తత కన్తైమాందాస్యసీతి । ద్వితీయం తృతీయం । తం హ పరీత ఉవాచ । మృత్యవేత్వా దదామితి । తగ్ంహ స్తోత్థితం వాగ భివదతి. ౪౨. గౌతమకుమార మితి । సహోవాచ । పరేహి మృత్యోర్గర్హహక్ । మృత్యవేతై త్వాదా మితి । తం వై ప్రవసన్తం గంతానీతిహోవాచ । తస్యస్తతిస్తోరాత్రీ రనాశ్వాక్ గృహే వసతాత్ । స యదిత్వాపృచ్ఛేత్ । కుమార కతిరాత్రీ రవాక్సీరితి । తిస్తతి ప్రతిబ్రూతాత్ । కిం ప్రథమాగ్ం రాత్రీ మాశ్నాతి. ౪౩. ప్రజాంతతి । కింద్వితీయామితి । పశూగ్ం స్తతి । కిం తృతీయామితి । సాధుకృత్యాం తతి । తం వై ప్రవసన్తం జగామ । తస్య హతిస్తోరాత్రీ రనాశ్వా స్తహ ఉవాచ । తమాగ్ం త్య పప్రచ్ఛ । కుమార

కతిరాత్రీ రవాణీ రితి । తివ్రఇతి ప్రత్యువాచ. ౪౪. కింప్రథమాగ్ం రాత్రి  
 మాశ్నాఇతి । ప్రజాం తఇతి । కిం ద్వితీయామితి । వశూగ్ స్తఇతి । కిం  
 తృతీయామితి । సాధుకృత్యాంత ఇతి । నమస్తే ఆస్తు భగవఇతిహోవాచ ।  
 వరం పృణీష్యేతి । వితరమేవ జీవన్మయానీతి । ద్వితీయం పృణీష్యేతి. ౪౫.  
 ఇష్టాపూర్తయార్తే క్షీలిం బ్రూహీతిహోవాచ । తస్మిహైతమగ్నిం నాచికేత  
 మువాచ । తతోవైతస్యేష్టాపూర్తే నాక్షీయేతే । నాస్యేష్టా పూర్తేక్షీయేతే ।  
 యోఽగ్నిం నాచికేతం చినుతే । య ఉచైనమేవం వేద । తృతీయం పృణీ  
 ష్యేతి । పునర్వృత్యోర్తే ఒపజిలిం బ్రూహీతి హోవాచ । తస్మి హైతమగ్నిం  
 నాచికేత మువాచ । తతోవై సోఽపపునర్వృత్యుమజయత్. ౪౬. అపపున  
 ర్వృత్యుంజయతి । యోఽగ్నిం నాచికేతంచినుతే । య ఉచైన మేవం వేద.

తై. బ్ర. 3 ఆష్ట. ౧౧ ప్రశ్న. ౮. అనువాకము.

౧. తా. వాజశ్రవసుఁడు విశ్వజిద్వాగ్ముచేనెను అతనికి  
 నచికేతుఁ డనువుత్తఁ డుండెను. తండ్రి యాగదక్షిణను ఋత్వి  
 గాదుల కిచ్చునప్పుడు నాయనా! నన్ను ఎవ్వరికిచ్చెదవు? అని  
 రెండుమూఁడుపర్యాయములు అడిగెను. ఆమాటవిని తండ్రి  
 కోపముగలవాఁడై మృత్యుదేవత కిచ్చెదనని చెప్పెను. కుమా  
 రుఁడు సరియని మృత్యుదేవతదగ్గఱకు పోవుటకు బయలు  
 దేరగా ఆకాశవాణి యిట్లు పలికినది. నీవు యవధర్మరాజు  
 డొల్లో లేనపుడు అతనియింటికిపోయి ౩ రోజులు అతనియింట  
 పస్తుపడియుండుము. అతఁ డింటికివచ్చినతర్వాత నాయింటికివచ్చి  
 ఎన్నాళ్లు అయినది అని యమఁడు నిన్ను అడుగును. అప్పుడు ౩  
 రోజులు అయినది అని నీవు బదులుచెప్పుము. మోదటిరోజున  
 ఆహారమేమి? యని యడుగును. నీప్రజలను భక్షించితివని  
 చెప్పుము. రెండవరోజునయేమి భుజించితివని యడుగును. నీపశు.

పులను భక్షించితిని చెప్పము. మూడవరోజునయేమితిన్నావని యడుగును నీవొనర్చిన సత్కార్యమును భక్షించితిని చెప్పము. అంతట నచికేతుడు అట్లే యమధర్మరాజు గ్రామములో లేనప్పుడు అతనియింటికిపోయి ఆకాశవాణి చెప్పిన ప్రకారమేచేసి యముఁ డువచ్చియడుగగా ఆకాశవాణి చెప్పమనినట్లే యమునకు సమాధానము చెప్పెను. అంతట యముఁడు వినయపూర్వకముగా నచికేతునకు నమస్కరించి మూడువరము లొసంగుచున్నాను. వలయువానిని కోరుకొనుము అని చెప్పెను. అంతట ౧ ఈశరీరముతోడనే నేను తిరిగి నాతండ్రికడకు పోవునటులను, ౨ ఇష్టాపూర్తకర్తల నెల్లప్పుడు నేను చేయుచుండునట్లును, ౩ మృత్యుజయమును అనుగ్రహింపవలయును అని కోరెను. యముఁడట్లే యొసంగెను. కనుక నాచికేతాగ్నిచయనమొనర్చిన వాఁడు ఇష్టాపూర్తకర్తలతో సర్వదా ప్రకాశించుచు మృత్యువును జయించి అమృతత్వమునందును, ఈవిషయము నెఱింగిన వానికికూడ ఇట్టిఫలము లభించును.

౨. మహాభారతము అనుశాసనపర్వము ౧౦౬-వ అధ్యాయమంతయు ఈనచికేతునిగూర్చియే చెప్పబడినది. ఈనచికేతుఁడున్నా ఔద్ధాలకియే. కాని అచ్చట కథ మఱొకవిధముగ నున్నది. తండ్రి దీక్షావంతుఁడయి నదీతీరమునందు జపాదిక మొనర్చి యింటికివచ్చెను. ఇంటికివచ్చినతర్వాత తనకమండలువు, ఇద్దలు, దర్భలు, పుష్పములు మొదలయినవానిని నదీతీరము నందేఁబెట్టి మరిచివచ్చినసంగతిని గ్రహించినవాఁడయి వానిని తీసికొనిరమ్మని కుమారుఁడగు నచికేతుని పంపెను. నచికేతుఁడు నదీతీరమునకు పోవులోపలనే నదీప్రవాహమువచ్చుటచేత ఆ

కమండలువు మున్నగునవి నదిలో కొట్టుకొనిపోయెను. కుమారుఁ  
డింటికి తిరిగివచ్చి తండ్రితో యీసంగతి చెప్పఁగా ఆకలితో  
మండుచున్న బౌద్ధులకి మృత్యులోకమునకుపొమ్మని కొడు  
కును తిట్టెను. ఆమాట అనఁగానే నచికేతుఁడు మూర్ఛితుఁ  
డయి క్రిందపడిపోయెను. నచికేతునియాత్మ యమలోకమునకు  
పోగానే దివ్యదృష్టిగలయముఁడు నచికేతుని గౌరవించిన  
వాఁడయి మీతండ్రి కోపముతో చెప్పినమాటప్రకారము  
నిన్నిచ్చటికి రప్పించితిని. నీకింకా ఆయుస్సు ఉన్నది కనుక  
మఱల భూలోకమునకుపొమ్మ అని నచికేతునితో చెప్పెను.  
అంతట పుణ్యకర్తలనొసర్చి స్వర్గలోకసౌఖ్యము ననుభవించు  
చున్న మహాత్ములను చూడవలయుననుకోరిక నాకు కలదని నచి  
కేతుఁడు చెప్పఁగా అట్లే యని యముఁడు చూపించును. ఒక  
చోట మహావైభవముతో సౌఖ్యము ననుభవించుచున్న వారిని  
గాంచి వీరెవ్వరని యడుగగా గోదానమునొసంగినవారని చెప్పి  
యతనికి గోదానమాహాత్మ్యమును బోధించును. తర్వాత నచి  
కేతుఁడు యమునిచేత అనుజ్ఞాతుఁడయి మఱల స్వగృహాభి  
ముఖుఁడయినవెంటనే గృహమునందు విసంజ్ఞమయిపడియున్న  
నచికేతునిశరీరము చైతన్యముకలిగి లేచికూర్చుండెను. తండ్రి  
ఆశ్చర్యముగలవాఁడయి పుత్రునియడుగగా పుత్రుఁడు తాను  
యమలోకమునకు పోయినది మొదలుకొని తిరిగి యింటికివచ్చిన  
వఱకుగల సమాచారమును తండ్రి తెలిపిం చెను.

3. ఈయువనిషత్తునందు చెప్పఁబడినకథ సుప్రసిద్ధమగుట  
చేత మఱల దాని నిచట వివరింపలేదు. తైత్తిరీయబ్రాహ్మణము

నందలికథ ఉపనిషత్ప్రతిపాదితమయినకథకు చాలవఱకు అన్ని విషయములందును సరిపోవుచున్నది. భారతోక్తము కొన్ని విషయములందుమాత్రము సరిపోవును.

కఠోపనిషత్తు—ఇతర గ్రంథములు.

ఈకఠోపనిషదర్థము ఆత్మపురాణము-వ అధ్యాయము. నందున్నా, అనుభూతిప్రకాశమునందు ౧౧-వ అధ్యాయము. నందున్నా వివరింపఁబడియున్నది. ఈగ్రంథాంతమునందు పై రెండధ్యాయములను చేర్చి ముద్రించియున్నారము. సూతసంహితయందుగల బ్రహ్మగీతయందు ఈకఠోపనిషద్వివరణము ౧౦-వ అధ్యాయమునందు గలదు. ఈకఠోపనిషత్సంప్రములు చాలవఱకు యథాప్రకారము గైకొనఁబడినవి.

పరమేశ్వరునియనుగ్రహతిశయమువలన ఈశ, కేన, కఠ, స్రశ్న, ముండక, మాండూక్య, తైత్తిరీయోపనిషత్తు లీవిధముగ ఆంధ్రజీకాసహితముగ ప్రకటింపఁబడినవి. శ్వేతాశ్వతరము ముద్రింపఁబడుచున్నది. ఛాందోగ్య, బృహదారణ్యకోపనిషత్తులుకూడ త్వరలో ముద్రింపఁబడును. గుణదోషజ్ఞులగు విద్వాంసులు ప్రమాదాజ్ఞానసంభవములగుదోషములను తెలిపినయెడల కృతజ్ఞతాపూర్వముగ గ్రహించి ధన్యవాదపురస్కరముగ ద్వితీయముద్రణమునందు సంస్కరించుకొందుము. ఇట్టియోద్ధృంగములను సర్వాంగసౌష్ఠ్యముగ ముద్రించి ప్రకటించుచున్న శ్రీవావిళ్ల రామస్వామిశాస్త్రిలు అందుసన్న.

సంస్థకు అధిపతులును, శ్రీ వావిళ్ల రామస్వామి శాస్త్రులవారి  
పుత్రులును మామిత్తులును అగు శ్రీవావిళ్ల వేంకటేశ్వరశాస్త్రి  
గారికి సత్కార్యప్రోత్సాహకుడగు పరమేశ్వరుడు ఇతోఽ  
ప్యధికముగ విశ్వరూపదృఢభివృద్ధుల నొసంగి పరిపూర్ణాయుః  
రారోగ్యముల నొసంగుఁగాక.

౨౩-౧౨-౩౨ }      కనుపర్తి మాండ్లయశర్త,  
 కీలుపాతు, మదరాసు.      స్వధర్మప్రకాశిసంపాదకుడు.



# విషయసూచిక.

ప్రథమాధ్యాయము. ప్రథమపల్లి. పుట. ౧-౪౪.	
మంత్రము.	పుట.
విషయము.	౧, ౨
పూర్వకాంతిపాఠమంత్రము.	౩-౫
శంకరకృతకతోపనిషద్భాష్యసీతికావివరణము.	౬, ౭
౧ వాజశ్రవసుడు విశ్వజిద్యాగమునొనర్చుట.	
౨, ౩ విశ్వజిద్యాగదక్షిణాకాలమునందు వాజశ్రవసునిపుత్రుడగు	
నచికేతుడనువాడు తనతండ్రి ధ్వానార్థమిచ్చుచున్న గోవులు	
చిక్కిపోయి శల్యావశిష్టము లయియుండుటచేత ఇట్టిదానము	
చేయుటవలన తనతండ్రికి నరకము ప్రాప్తించునని చింతించుట.	౭-౯
౪ నన్నెవ్వరికి దక్షిణగా విచ్చెదవని నచికేతుడు తండ్రియగు వాజ	
శ్రవసునియడుగగా మృత్యువున కిచ్చెదనని వాజశ్రవసుడు	
బదులుపలుకుట.	౯, ౧౦
౫ తండ్రి చెప్పినమాటను విని నచికేతుడు డాలోబించుట, ముఖ్య,	
మధ్యమ, అధమశిష్యుల లక్షణము.	౧౦-౧౨
౬ నచికేతుడు తండ్రి కోపముతో చెప్పిన ఆమాటను విని 'మన	
పూర్వులందఱు ఆడినమాటను ఆచరించినవారు కావున	
నీవన్నట్లు నన్ను యమునికడకుపంపుము' అని తండ్రికిబోధించి	
తండ్రియొక్కమాట ప్రకారము మృత్యుదేవతదగ్గఱకు నచికే	
తుడు పోవుట.	౧౨-౧౩
౭ తండ్రిమాట ప్రకారము నచికేతుడు యమునిగృహమునకుపోగా	
ఆయముని యమాత్యులు మనగృహమునకు అతిథిగావచ్చిన	
నచికేతుని పూజించుచుని యముని కెఱింగించుట.	౧౩-౧౫

మంత్రము.

విషయము.

పుట.

౮ అతిథిపూజ చేయనియెడల వచ్చెడి దోషము.

౧౫, ౧౬

౯ యముఁడు నచికేతుని సత్కరించి నీకు నేను ౩ వరములనిచ్చె

దను. కోరుకొనుమని నచికేతునితో వల్కుట.

౧౬-౧౮

౧౦, ౧౧ నాతండ్రి నేను యమలోకమునకుపోతి నని చింతలుడిగి

యందుగాక. నీదగ్గర అనుజ్ఞగైకొని గృహమునకువెళ్లి

నన్నుచూచి నాతండ్రి వెనుకటివలెనే ఇంకమీదకూడ దయ

కలిగియుండునటుల అనుగ్రహింపుము. ఇది నేనుకోరెడి

మొదటివరము అనియడుగుట.

౧౮-౨౧

౧౨ నచికేతుఁడడిగిన మొదటివరమును యముఁ డొసంగుట.

౨౧, ౨౨

౧౩ స్వర్గసాధనమగు అగ్నివిజ్ఞానము నుపదేశింపుమని రెండవవరము

నడుగుట.

౨౨, ౨౩

౧౪, ౧౫ నచికేతుఁడడిగిన రెండవవరమును యముఁ డొసంగుట.

౨౩-౨౫

౧౬ యముఁడు అగ్నిచయనవిధిని నచికేతునకు బోధించి సంతృప్తుఁ

డయి నేటినుండి యీ అగ్నిచయనము “నాచికేతచయనమని

నీపేరుతో వెలయుగాక. యని క్రొత్తవరమునొసంగి రత్న

హారము నొసంగుట.

౨౬, ౨౭

౧౭-౧౯ నాచికేతాగ్నిచయనస్తుతి.

౨౭-౩౧

౨౦ దేహపాతానంతరము దేహేంద్రియవిభిన్నముగ “అత్మ” యను

వాఁ డొకడున్నాఁడా లేడా యనువిషయమును బోధింపుము.

అని మూడవవరముగా నడుగుట.

౩౧-౩౩

౨౧ నీవడిగినవిషయము అలెసూక్ష్మమయినది. దేవతలుకూడా ఈవిష

యము నెఱుంగజాలక విచారించియుండిరి. కనుక ఈవరమును

విడిచి. మఱొకవరమును కోరుకొనుమని యముఁడు నచికేతునకు

బోధించుట.

౩౩-౪

మంత్రము.

విషయము.

పుట.

౨౨ దేవతలుకూడ ఇట్టివిషయమునెఱుంగక ఆలోచించిరనిచెప్పితివి  
కావున నాకీవరమే కావలయును గాని ఇతరవర మక్కర  
లేదని నచికేతుఁడు పలుకుట.

౩౪, ౩౫

౨౩-౨౪ పుత్రపౌత్రాద్యభిసౌభాగ్యములను, చిరజీవిత్యమును,  
సార్వభౌమత్వమును, స్వర్గ, మర్త్యాది సకలసౌఖ్యసంపదను నీకు  
కాశ్వతముగ మూడవవరముగా నొసంగెదను. మరణానంతర  
మునగల ఆత్మయొక్కజ్ఞానను శోరవలదని యముఁడు నచి  
కేతుని ప్రలోభన మొనర్చుట.

౩౬-౩౯

౨౬-౨౮ నీవుచెప్పిన సకలసంపదలు అనిత్యములు కావున అట్టివాని  
యందు నాకు ఆశలేదు. కనుక నాకు అవి అక్కరలేదని  
నచికేతుఁడు నిరాకరించుట.

౩౯-౪౩

౨౯ మరణానంతరము దేహమునకు భిన్నముగగల ఆత్మనుగూర్చి  
తెలుపవలయునని మూడవవరముగా నచికేతుఁ డడుగుట. ౪౩, ౪౪

ప్రథమాధ్యాయము. ద్వితీయవల్లి. పుట. ౪౫-౫౨.

౧ యముఁడు నచికేతుఁడు బ్రహ్మవిద్యోపదేశమునకు అర్హుఁడని  
నిశ్చయించుకొన్నవాఁడయి శ్రేయస్సు, ప్రేయస్సులను వివ  
రించుచు ఆరెంటిలో శ్రేయస్సునునది శ్రేష్ఠమయినదని నిరూ  
పించుట.

౪౫-౪౭

౨ శ్రేయఃప్రేయస్సులలో శ్రేష్ఠమయినదానినే అందఱు ఆచరించ  
వచ్చునుగదా. నికృష్టమయినప్రేయస్సును విల ఆచరించు  
చున్నారని సంశయముకలుగును కావున మందబుద్ధిగలవారికి  
శ్రేయస్సిది, ప్రేయస్సిది అని గ్రహించుట అశక్యమని తెలు  
పుట.

౪౭-౪౯

కథ—2

మంత్రము.

విషయము.

పుట.

3, ౪ నీవు శ్రేష్ఠమయిన శ్రేయస్సునే కోరుచున్నాడవు కావున

జ్ఞానోపదేశార్హుడవని యముడు వలుకుట.

౪౯-౫౨

౫ అజ్ఞానులయొక్కస్థితి.

౫౨, ౫౩

౬ అజ్ఞానులకు పరలోకసుఖములేదు.

౫౩, ౫౪

సాంపరాయశబ్దవృత్తుతి.

౫౪, ౫౫

౭ అనేకజన్మాంతసుకృతవిశేషముచేత ఆత్మజీజ్ఞాసకలుగును. అట్టి సుకృ

తముచేతనే తగిన ఆచార్యుడు లభించును.

౫౫-౫౭

౮ ఆత్మతత్త్వమును సామాన్యులయిన ఆచార్యు లుపదేశించుటకు

తగదు. ప్రాకృతబుద్ధి శబ్దార్థము.

౫౮, ౫౯

౯ ఆత్మతత్త్వము స్వబుద్ధినిమాత్రము ననుసరించు తర్కముచేత

గ్రహింప శక్యముకాదు.

౬౦, ౬౧

౧౦ యముడు తాను నాచికేతాగ్నిచయనమునొనర్చి యాయమాధి

కారపదనిని పొందితినిని నచికేతునితో చెప్పట.

౬౧, ౬౨

౧౧ యముడు నచికేతుని నీవునిష్కాముడవని కొనియాడుట.

౬౩, ౬౪

౧౨ అతిసూక్ష్ముడయిన ఆత్మను అధ్యాత్మయోగముచేత పొందవచ్చు

నని తెలుపుట. దుర్దర్శ గహ్వరేష్ఠశబ్దముల వృత్తుతి.

౬౪, ౬౫

౧౩ యముడు నచికేతుని విద్యోపదేశమునకు అర్హుడని నిర్ణ

యించుట.

౬౫, ౬౬

౧౪ నచికేతుడు యముని ధర్మాధర్మముల నతిక్రమించిన ఆత్మ

తత్త్వము నుపదేశింపుమని కోరుట

౬౭, ౬౮

౧౫ యముడు ఆత్మతత్త్వమును మందాధికారు లగు వారినిమిత్రము

ప్రథమమున నవిశేషముగ నుపదేశించుట.

౬౮, ౬౯

౧౬, ౧౭ యముడు పరాపరబ్రహ్మలు చెంటికిన్నీ ప్రణవము ఆలం

బన మని నచికేతునకు నుపదేశించుట.

౬౯-౭౦

చంద్రము.

విషయము.

పుట.

౧౮-౨౦ యముడు నచికేతునకు బ్రహ్మస్వరూపమును ఉపాస

నార్థము వివరించుట.

2౧-2౬

౨౧ ఆత్మ ప్రాకృతబుద్ధులకు దుర్విజ్ఞేయుడని నిర్ణయించుట.

2౬-2౮

౨౨ ఆత్మ విజ్ఞానమువలన సర్వభోకములు నశించునని నిర్ణయించుట. 2౮, 2౯

౨3 ఆత్మ దుర్విజ్ఞేయుడయినను ఉపాయముచేత నెఱుంగశక్యమని

నిర్ణయించుట.

2౯, ౩౦

౨౪ ఉపనిషద్విచారణాధికముచేత ఆత్మ నెఱుంగవచ్చునని నిర్ణయించుట.

చుట.

౩౦, ౩౧

౨5 సకలసాధన సంపత్తిగలవాడే ఆత్మ నెఱుంగఁజాలును.

౩౧, ౩౨

ప్రథమాధ్యాయము-తృతీయవల్లి, పుట. ౩౨-౧౦౪.

౧౨2 విద్యావిద్యుల నిరూపణార్థము జీవేశ్వరులవిలక్షణ భర్త నిరూ

పణము.

౩౨-౩౬

3-5 శరీర రథనిరూపణము

౩౬-౩౯

౬-౯ శరీరరథమువలన వివేకియు, అవివేకియు పొందెడి పరస్పరవిల

క్షణ ఫలప్రతిపాదనము.

౪౦-౪3

౧౧-౧౨ ఆత్మ తత్త్వగ్రహణార్థము ఇంద్రియ, తద్విషయాది మాత్మ

తారతమ్య క్రమనిరూపణము.

౪3-౪౬

౧3-౧5 ఆత్మ ప్రాప్త్యపాయము.

౪౮-౧౦౨

౧౬, ౧2 ఆత్మ విజ్ఞానస్తుతి.

౧౦౪

ద్వితీయాధ్యాయము-౧౦5-౧2౧. పుటలు.

ప్రథమ (చతుర్థ) వల్లి-౧౦5-౧౨3.

౧ ఆత్మ తత్త్వదర్శన ప్రతిబంధకారణ నిరూపణము.

౧౦5-౧౦౭

మంత్రిము.

విషయము.

పుట.

౨ పామరులు తత్ప్రతిబంధమునకు లోబడుదురనియు, ధీరులే దానిని

ఆతిక్రమింపగలరనియు నిరూపించుట.

౧౦౭, ౧౦౮

౩ విద్వాంసులు పొందునట్టి ఆత్మ తత్త్వముయొక్క నిరూప

ణము.

౧౦౮-౧౧౦

౪-౯ ఆత్మ తత్త్వము దుర్విశ్లేయము కావున ప్రకారాంతరములుగా

మఱల మఱల నిరూపించుట.

౧౧౧-౧౧౬

౧౦, ౧౧ జీవేశ్వరుల కభేదప్రతిపాదనము.

౧౧౭-౧౧౯

౧౨, ౧౩ భంగ్యంతరముగ పరమాత్మను నిర్దేశించుట.

౧౧౯-౧౨౧

౧౪ బ్రహ్మము భేదదర్శనమునకు విరుద్ధము.

౧౨౧, ౧౨౨

౧౫ జ్ఞానిపొందునట్టి ఆత్మ తత్త్వము.

౧౨౨, ౧౨౩

ద్వితీయాధ్యాయమునందు ద్వితీయ (పంచమ) వల్లి,

పుట. ౧౨౪-౧౪౪.

౧ భంగ్యంతరముగ బ్రహ్మతత్త్వప్రతిపాదనము

౧౨౪-౧౨౭

౨ ఆత్మ సర్వవ్యాపియని నిరూపించుట.

౧౨౭-౧౨౯

౩-౬ ఆత్మ స్వరూపప్రాప్తికి తగినసాధనము.

౧౨౯-౧౩౩

౭ పుణ్యపాప కర్మానుసారము ప్రాణులజన్మమని నిరూపణము.

౧౩౩, ౧౩౪

౮ బ్రహ్మనిరూపణము.

౧౩౪, ౧౩౫

౯, ౧౦ కుతార్థి-క యుక్త్యాభాస భండనము.

౧౩౫-౧౩౭

౧౧, ౧౨ ఆత్మకు సంసారదుఃఖ స్పర్శలేదని నిర్ణయించుట.

౧౩౭-౧౪౩

౧౫ 'భాతివిభాతి' యని యడిగిన ప్రశ్నమునకు సమాధానము.

౧౪౩-౧౪౪

ద్వితీయాధ్యాయము-తృతీయ (షష్ఠ) వల్లి, పుట. ౧౪౫-౧౭౧.

౧ సంసారప్పుడ నిరూపణము.

౧౪౫-౧౫౦

మంత్రిము.

విషయము.

పుట.

౨, ౩ పరమేశ్వరుని యాజ్ఞకు భయంపడి సర్వము జరుగుచున్నదని

నిరూపించుట.

౧౫౦-౧౫౨

౪ బ్రహ్మవేత్త కానివానికి కలిగెడిదుష్ఫలము.

౧౫౨, ౧౫౩

౫ బ్రహ్మప్రాప్తి భూలోకమునందున్నవానికే సులభముగాని పితృ

గంధర్వాది లోకములందున్నవారికి లభింపదనుట.

౧౫౩-౧౫౫

౬ ఆత్మజ్ఞానమువలన కలిగెడిప్రయోజనము.

౧౫౫-౧౫౬

౭-౯ ఆత్మజ్ఞాన ప్రాప్త్యప్రాయము.

౧౫౬-౧౫౯

౧౦, ౧౧ ఆత్మజిజ్ఞాసోపయుక్త యోగప్రతిపాదనము.

౧౫౯-౧౬౦

౧౨-౧౫ ఆత్మప్రాప్తి.

౧౬౦-౧౬౫

౧౬ సగుణోపాసకుడు అవసానకాలమునందు చేయవలసినవిధా

నము.

౧౬౫-౧౬౮

౧౭ ఉపనిషత్ప్రతిపాదితార్థోపసంహారము.

౧౬౮, ౧౬౯

౧౮ ఆఖ్యాయితోపసంహారపూర్వకముగ ఫలశ్రుతి.

౧౬౯-౧౭౦

అనుభూతిప్రకాశము—కథవల్లభునివిషయవరణరూపమగు ఏకాదశా

ధ్యాయము—

౧౭౨-౧౮౦

ఆత్మపురాణము.

„

„ నవమాధ్యాయము. ౧౮౦-౨౩౮

# అకారాదివర్ణానుక్రమేణ మంత్రప్రతీకసూచికా.

మంత్రప్రతీకాని.

అధ్యాయ. పర్వ. మంత్ర. పుట.

అ

అగ్నిర్మయైకోభువనం	అ	అ	౯	౧౩౬
అంగుష్ఠమాత్రః పురుషః	అ	౧	౧౨	౧౧౯
"	అ	౧	౧౩	౧౨౦
"	అ	౩	౧౭	౧౬౮
అదీర్ఘతామమృతానాం	౧	౧	౨౮	౪౨
అజోరణీమూర్తామనాథో	౧	అ	౨౦	౭౪
అనువశ్య యథాపూర్వే	౧	౧	౬	౧౨
అన్యచ్ఛ్రేయోఽన్యత్	౧	అ	౧	౪౫
అన్యత్రధర్మాదన్యత్ర	౧	అ	౧౪	౬౭
అరణ్యోర్నిహితః	అ	౧	౮	౧౧౪
అవిద్యాయా మస్తరే	౧	అ	౫	౫౨
అవ్యక్తాత్మవరః	అ	౩	౮	౧౫౭
ఆశబ్దచుస్పర్శం	౧	౩	౧౫	౧౦౧
ఆశరీరగ్ శరీరేషు	౧	అ	౨౨	౭౮



మంత్ర ప్రతీకాని.

అస్తీత్యేవోపలబ్ధవ్యః

అన్యవిప్రంసమానస్య

అధ్యాయ.	పర్వ.	మంత్ర.	పుట.
౨	౩	౧౩	౧౬౩
౨	౨	౪	౧౩౦

ఆ

అత్తానం రథినం విద్ధి

అకాప్రతీక్షేసంగతగ్ం

అసీన్ దూరం ప్రజతి

౧	౩	౩	౮౭
౧	౧	౮	౧౫
౧	౨	౨౧	౭౬

ఇ

ఇంద్రియాణాం పృథగ్భావం

ఇంద్రియాణి హయానాహుః

ఇంద్రియేభ్యఃపరంనునః

ఇంద్రియేభ్యఃపరాః

ఇహచే దశకదోష్ఠం

౨	౩	౬	౧౫౫
౧	౩	౪	౮౮
౨	౩	౭	౧౫౬
౧	౩	౧౦	౯౩
౨	౩	౪	౧౫౨

ఉ

ఉత్తిష్ఠతకాగ్రత

ఉశస్తావైవాజశ్రవణః

౧	౩	౧౪	౯౯
౧	౧	౧	౬

ఊ

ఊర్ధ్వమూలోహ్యవాక్చాఖిః

ఊర్ధ్వం ప్రాణమున్నయతి

౨	౩	౧	౧౪౫
౨	౨	౩	౧౨౯

ఋ

ఋతం పిబంతోమకృతం

౧	౩	౧	౮౩
---	---	---	----

మంత్రి ప్రతీకాని.

అధ్యాయ. వర్గ.

మంత్రి.

పుట.

ఏ

ఏకోపశీసర్వభూతాంతరాత్మా

౨

౨

౧౨

౧౩౯

ఏకచ్ఛృత్వాసంపరిగృహ్య

౧

౨

౧౩

౯౫

ఏకత్తుల్యం యదిమన్యసే

౧

౧

౨౪

౩౭

ఏకదాలంబనంక్రేష్టం

౧

౨

౧౭

౭౧

ఏకధ్యేవాక్షరం

౧

౨

౧౬

౬౬

ఏష తేఽస్మిన్న చికేతః

౧

౧

౧౯

౩౦

ఏష సర్వేషుభూతేషు

౧

౨

౧౨

౯౫

క

కామస్యాప్తిం జగతః

౧

౨

౧౧

౬౩

జ

జానామ్యహం గంశేషధిః

౧

౨

౧౦

౬౧

త

తగ్గంహకుమారగ్గంసంతం

౧

౧

౨

౭

తదేకదిలిమన్యంలే

౨

౨

౧౪

౧౪౨

తమ బ్రహ్మీయమాణః

౧

౧

౧౬

౨౬

తందర్ధర్యంసూధం

౧

౨

౧౨

౬౪

తాం యోగమిలిమన్యంలే

౨

౩

౧౧

౧౬౦

త్రిస్వారాత్మీర్యదవాత్మీః

౧

౧

౯

౧౬

త్రికాచికేతస్త్రయం

౧

౧

౧౮

౨౮

త్రికాచికేతస్త్రీభిః

౧

౧

౧౭

౨౭

ద

దూరమేలే విపరీతే

౧

౨

౪

౫౦

మంత్రప్రతీకాని  
చేవైరత్రాసి నిజికింశం

అధ్యాయ.	పర్వ.	మంత్ర.	పుట.
౧	౧	౨౧	౩౩
౧	౧	౨౨	౩౪

న

నకాయలే మ్రయలేనా

౧	౨	౧౮	౭౨
---	---	----	----

న కత్ర నూర్లో భాతి

౨	౨	౧౫	౧౪౩
---	---	----	-----

న నరేణాపరేణ

౧	౨	౮	౫౭
---	---	---	----

న ప్రాణేన నాపానేన

౨	౨	౫	౧౩౧
---	---	---	-----

నవిత్తేం జిర్నియేయః

౧	౧	౨౭	౮౦
---	---	----	----

న సంస్కృతే తిష్ఠతి

౨	౩	౯	౧౫౮
---	---	---	-----

న సాంపర్యాయః ప్రతిభాతి

౧	౨	౭	౫౩
---	---	---	----

నాదికేతమి పాఖ్యానం

౧	౩	౧౬	౧౦౨
---	---	----	-----

నాయమాత్మా ప్రవచనేన

౧	౨	౨౩	౭౯
---	---	----	----

నానిరతో ఓశ్చూతాత్

౧	౨	౨౪	౮౦
---	---	----	----

నిత్యోనిత్యానాం

౨	౨	౧౩	౧౪౧
---	---	----	-----

నైవ వాచా న మనసా

౨	౩	౧౨	౧౬౧
---	---	----	-----

నైమా కర్మేణ నుతిరాననయా

౧	౨	౯	౬౦
---	---	---	----

పరాచః కామానయయగి

౨	౧	౨	౧౦౭
---	---	---	-----

పరాంచి ఖాని వ్యుత్పన్నాత్

౨	౧	౧	౧౦౫
---	---	---	-----

పీతోదకాఽగ్నశ్చుకాః

౧	౧	౩	౮
---	---	---	---

పురమేకాదశకర్మణం

౨	౨	౧	౧౨౪
---	---	---	-----

ప్రలేప్తవీమితమ

౧	౧	౧౪	౨౩
---	---	----	----

బ

బహునామేమి ప్రథమః

౧	౧	౫	౧౦
---	---	---	----

మంత్రి ప్రతీకాని.

భ

భయాదస్యాగ్నిస్తపతి

మ

మనసై వేదమాస్తవ్యం

మహాతః పరమవ్యక్తం

మృత్యుస్తోత్రాం నచికేతః

య

య ఇమం పరమం

య ఇమం మధ్వదం

యవిషసుప్తేషుజాగర్తి

యచ్ఛేద్వాస్త్రససీప్రాజ్ఞః

యతశ్చోదేతిహార్యః

యథాఽఽదర్శేతథా

యథా పురస్తాద్భవితా

యథోదకం దుగ్ధేవృష్టం

యథోదకం శుద్ధేశుద్ధం

యదా పంచావతిష్ఠంతే

యదా సర్వే ప్రభిద్యంతే

యదా సర్వే ప్రముచ్యంతే

యదిదం కించ జగత్సర్వం

యదేవేహ తదముత్ర

యస్తువిజ్ఞానవాక్

అధ్యాయ. పర్వ. మంత్రి. పుట.

అ 3 3 ౧౫౧

అ ౧ ౧౧ ౧౧౮

౧ 3 ౧౧ ౯౪

అ 3 ౧౮ ౧౭౦

౧ 3 ౧౭ ౧౦౩

అ ౧ ౫ ౧౧౨

అ అ ౮ ౧౩౪

౧ 3 ౧౩ ౯౩

అ ౧ ౯ ౧౧౬

అ 3 ౫ ౧౫౩

౧ ౧ ౧౧ ౧౯

అ ౧ ౧౪ ౧౨౨

అ ౧ ౧౫ ౧౨౧

అ 3 ౧౦ ౧౫౯

అ 3 ౧౫ ౧౧౪

అ 3 ౧౪ ౧౬౩

అ 3 ౨ ౧౫౦

అ ౧ ౧౦ ౧౫౭

అ 3 ౬ ౯౧

అ 3 ౮

మంత్రప్రతీకాని.

యస్తస్త్విజ్ఞానవాక్

”

యస్మిన్నిదం విచికిత్సంతి

యస్యబ్రహ్మ చక్షత్రంచ

యః పూర్వం తపసః

యస్మేతురీజానానాం

యకాప్రాణేన సంభవతి

యేనరూపం రసంగంధం

యేయంప్రేతే విచికిత్సా

యేయే కామాః దుర్లభాః

యోనిమన్యే ప్రపద్యంతే

ల

లోకాదిమగ్నిం

వ

వాయుర్యధైశోభువనం

విజ్ఞానసారధిర్వస్తు

వైశ్వానరః ప్రవిశతి

శ

శతంచై కా చ హృదయస్య

శత్రాయుషః పుత్రపౌత్రాన్

కాంతసంకల్పస్సమనాః

శ్రవణాయాసి బహుభిః

అధ్యాయ. వర్గ.

మంత్ర. పుట.

౧ ౩ ౫ ౮౯

౧ ౩ ౭ ౯౦

౨ ౧ ౨౮ ౪౩

౧ ౨ ౨౫ ౮౧

౨ ౧ ౬ ౧౧౩

౨ ౩ ౨ ౮౬

౨ ౧ ౭ ౧౧౪

౨ ౧ ౩ ౧౦౮

౧ ౧ ౨౦ ౩౧

౧ ౧ ౨౫ ౩౮

౨ ౨ ౭ ౧౩౩

౧ ౧ ౧౫ ౨౪

౨ ౨ ౧౦ ౧౩౭

౨ ౩ ౯ ౯౨

౧ ౧ ౭ ౧౩

౨ ౩ ౧౬ ౧౬౬

౧ ౧ ౨౩ ౩౬

౧ ౧ ౧౦ ౧౮

౧ ౨ ౭ ౫౫

మంత్రప్రతీకాని.	అధ్యాయ.	వర్గ.	మంత్ర.	పుట.
శ్రీయశ్చప్రేయశ్చ	౧	౨	౨	౪౮
శ్లోభావామర్త్యస్య	౧	౧	౨౬	౩౯

స

సత్వమగ్నిం స్వర్గమధ్యేషి	౧	౧	౧౩	౨౨
సత్వంప్రియాన్వియరూపాన్	౧	౨	౩	౪౯
సర్వే వేదాయత్పదం	౧	౨	౧౫	౬౮
సహనావవతు	౧	౧	౧	౧
„	౨	౩	౧౯	౧౭౧
సహోవాచపితరం	౧	౧	౪	౯
స్వప్నాంతం జాగరితాంతం	౨	౧	౪	౧౧౧
స్వర్గేలోకే న భయం	౧	౧	౧౨	౨౧

హ

హగ్ంసశ్శుచిదద్వసుః	౨	౨	౨	౧౨౭
హంతత ఇదం ప్రవక్ష్యామి	౨	౨	౬	౧౩౨
హంతాచేన్ద్రస్య తేహంతుగ్ం	౧	౨	౧౯	౭౩

మంత్రప్రతీకానాం అకారాదివర్ణానుక్రమణి  
స మాప్తా.

శ్రీ రస్తు.

## క రో ప ని ష త్తు

[కృష్ణయజుర్వేదాంతర్గతము]

అంధ్ర టీకాతాత్పర్యవివరణసమన్వితము.

పూర్వశాంతిపాఠమంత్రము.

ఓం. సహ నా వతతు, సహ నౌ భునక్తు, సహ వీర్యం  
కరవావహై, తేజస్వి నావధీత మస్తు, మా విద్విషావహై.

ఓం శాంతి శాంతి శాంతిః.

పద. సహ నౌ అవతు, సహ నౌ భునక్తు, సహ వీర్యం కరవావహై,  
తేజస్వి నౌ అధీతం అస్తు, మా విద్విషావహై, ఓం శాంతిః శాంతిః శాంతిః.

టీక. నౌ = శిష్యాచార్యులమగు మమ్ములనిద్దఱును, సహ = కూడా,  
అవతు = (బ్రహ్మము) సంరక్షించుగాక. నౌ = శిష్యాచార్యులమగు  
మమ్ములనిద్దఱును, సహ = కూడా, భునక్తు = (బ్రహ్మము) పరిపాలించుగాక.  
వీర్యం = విద్యానిమిత్తమగు సామర్థ్యమును, సహ = కూడా, కరవావహై =  
మేమిద్దఱము చేసెదముగాక. నౌ - శిష్యాచార్యులమగు మాయిద్దఱియొక్క,  
అధీతం = అధ్యయనముచేయుటచేసిన ఉపనిషద్విద్య, తేజస్వి = తేజోవంశమైనది,  
అస్తు = అగుగాక. మావిద్విషావహై = (ప్రమాదకృతా పరాధాదికమువలన)  
మాయిద్దఱకు ద్వేషముకలుగకయుండుగాక.

ఓం = ప్రణవప్రతిపాదితమగు బ్రహ్మము మాయం దనుగ్రహముంచు  
గాక.

శాంతిః=ఆధ్యాత్మిక తాపశాంతి యగుఁగాక.

శాంతిః=ఆధిభౌతిక తాపశాంతి యగుఁగాక.

శాంతిః=ఆధిదైవిక తాపశాంతి యగుఁగాక.

తా. శిష్యాచార్యులమగు మమ్ములనిద్దఱును పరబ్రహ్మము సంరక్షించుఁగాక. శిష్యాచార్యులమగు మాకు ఆత్మనుఖానుభవము కలుగుఁగాక. శిష్యాచార్యులమగు మాకిద్దఱును విద్యాసంబంధమయినసామర్థ్యము చక్కగా నుండుఁగాక. మేము అధ్యయనమొనర్చిన బ్రహ్మవిద్య తేజోవంతమయి వెలయుఁగాక. ప్రమాదకృతాపరాధాదికమువలన శిష్యాచార్యుల మగు మాఁగో మాకు పరస్పరము ద్వేషములేక యుండుఁగాక. మాయందు ప్రణవప్రతిపాదితబ్రహ్మము అనుగ్రహము కలిగియుండుఁగాక. ఆధ్యాత్మిక, ఆధిభౌతిక, ఆధిదైవికములను త్రినిధితాపములు మాకు శమించుఁగాక.

వివరణము:—శాంతియొక్క ప్రయోజన మేమనఁగా, చెప్పఁబోవు నట్టి నిర్గుణసగుణరూపబ్రహ్మవిద్యోపదేశనయమునందు విఘ్నములు కలుగకుండుటయే యగుచున్నది. బ్రహ్మవిద్యయన్నను ఆత్మవిద్యయన్నను ఒక్కటియే, ఆత్మవిద్యాప్రాప్తియే మోక్షము. అట్టి ఆత్మవిద్య నిర్విఘ్నముగ లభించుటకు శాంతిపాతము అత్యవశ్యకమని శిష్టులు తలంచుచున్నారు.

“సహ నౌ భువన్తు భోజయతు” అని భాష్యమునం దుండుటచేతను, వ్యాఖ్యాతలు ‘పాలయత్విత్కర్థః’ అని వ్రాయుటచేతను ‘పరిపాలించుఁగాక’ యని అర్థమును వ్రాసిరాఁడను “గురు వేదిధముగా ఆలస్యములేక యుంపదే శించునో, ఆయుంపదేశించిన విషయమును నేను అజ్ఞానముచేత గ్రహింపలేక పోవుటగాని లేక విపరీతజ్ఞానముచేత వేఱుగా గ్రహించుటగాని లేక ఉన్నది ఉన్నట్టుగా. గ్రహించునటుల చేసి మమ్ములను పరిపాలించుఁగాక” యని మఱొకవ్యాఖ్యాత వివరించెను.

వీర్యమునఁగా విద్యానిమిత్తమయిన సామర్థ్యము—అనఁగా ఊహాపోహాదికము, విషయపరిగ్రహణసామర్థ్యము మున్నగునవి యనిగ్రహించునది.



### శంకరకృత కాతకోపనిషద్భాష్యపీఠిక

వద్దుడైశ్వర్య సంపన్నుడగుటచేత భగవానుడని వ్యవహరింపబడుచున్నవాఁడును, వైవస్వతుఁడును, బ్రహ్మవిద్యాచార్యుఁడును అగు యమునకు—మృత్యుదేవతకు, నచికేతనునకును సమస్కారము.

కతోపనిషత్తుయొక్క భావార్థము సులభముగా తెలియుటకుఁగాను అపగ్రంథమగువృత్తిని రచించుచున్నాము.

### ఉపనిషచ్ఛబ్దార్థము.

౧. ఉపనిషత్పదము 'ఉప్' విశరణ త్యవసాదనేషు, అనుధాతువునకు ఉప, ని, అను ఉపసర్గలుచేరగా క్విప్ ప్రత్యయాంతమయినప్పుడేర్పడును. ఉపనిషత్పదము చేత వ్యాఖ్యానముచేయఁదలంచిన గ్రంథమునందు చెప్పఁబడినట్టియు, తెలిసికొనవలసినవస్తువునకు సంబంధించినట్టియు, విద్య, చెప్పఁబడుచున్నది. ఉపనిషత్తనగా బ్రహ్మవిద్యయని మీరెట్లు చెప్పచున్నారనునెడల అందులకు సమాధానము నాలకింపుడు. మోక్షేచ్ఛులయిన మహానుభావులు ఇహపరలోకస్థులవిముఖులయినవారలయి ఉపనిషచ్ఛబ్దవాద్యమయినట్టియు, పత్యమాణలక్షణమయినట్టియు, బ్రహ్మవిద్యను ఆచార్యోపదేశముచేత పొంది తన్నిష్ఠులయి నిశ్చయముగా పరిశీలించినయెడల అట్టిపరిశీలనముగలవారియొక్క సంసారబీజమగు అవిద్యాదికమును సమూలముగ నశింపజేయుచున్నదను అర్థ సంబంధమువలన బ్రహ్మవిద్య ఉపనిషత్తని వ్యవహరింపఁబడుచున్నది. ఇదేవిషయమియుపనిషత్తునందే ముందు.—

“నిచాయ్య తం మృత్యుముఖా త్ప్రీముచ్యతే.”

కత. ౧ అధ్య. 3 వట్టి. ౧౫ మం.

అనుమంత్రముచేత చెప్పఁబడుచున్నది.

౨. పూర్వోక్తవిశేషణముచేత ముముక్షువులగువారిని పరబ్రహ్మమును పొందించుచున్నది కావున బ్రహ్మమును పొందించుచున్నదనుసంబంధముచేత

బ్రహ్మవిద్య ఉపనిషత్తుని వ్యవహరించబడుచున్నది. ఈవిషయం గురించి యీ యువ నిషత్తునందే మున్నందు ఇట్లని చెప్పబడినది:—

“బ్రహ్మప్రాప్తో విరజోఽభూ ద్విద్యుత్తుః”

కత. ఆధ్యా. ౨. పల్లీ. ౩. మం. ౮.

౩. భూరాదిలోకములకు ఆదియును—అనగా ప్రాణాజ్ఞానును, హిరణ్యగర్భునివలన జన్మించినవాడును అగు అగ్నియొక్క విషయకముగా నట్టి యు, నచికేతనునిచేత రెండవవరముగా ప్రాణింపబడినట్టియు అగ్నివిద్యస్వర్గ లోకఫలప్రాప్తికి హేతుభూతమయి లోకాంతరములందు తలుచుగా పొందఁ బడుచున్న గర్భవాస, జన్మ, జరామృతపద్రవములను సడలించి నాశనమునర్చు చున్నదికావున ధాత్వర్థసంబంధముచేత అగ్నివిద్యనైకము ఉపనిషత్తుని వ్యవ హరింప నర్హమగుచున్నది. అగ్నివిద్య ఇట్టి యమృతత్వము నొనగొనుచున్నదని యీయువనిషత్తునందే చెప్పబడుచున్నది:—

స్వర్గలోకా అమృతత్వం భజంతే”

కత. ఆధ్యా. ౧. పల్లీ. ౧. మం. ౧౩.

పూర్వ:—బ్రహ్మవిద్యాధ్యేషలు ఉపనిషత్పదమును గ్రంథిపముగా వ్యవహరించుచున్నారు. “ఉపనిషత్తులను చదువుచున్నాము. ఉపనిషత్తులను బోధించుచున్నారము” అని లోకవ్యవహారము సర్వత్రనుప్రసిద్ధము.”

సమా:—ఇదొకదోషము కాఁజాలదు. అవిద్యాది మోహారోమునాశన రూపమగు పదిధాత్వర్థము గ్రంథమాత్రమునం దసంభవము కావునను, బ్రహ్మ విద్యయందే అట్టియర్థము సంభవమగుటచేతను ముఖ్యముగా బ్రహ్మవిద్యయే ఉపనిషత్పద్యవాయమయినను గ్రంథమునం దట్టివిషయమే సిరూపింపబడి యుండుటచేత “అయోర్వైపుతం” అనుచోటవలె గ్రంథమునందు ఉప నిషత్పద్యము ప్రయోగింపబడినది. కావున బ్రహ్మవిద్యయందు ముఖ్య

వృత్తిగను, గ్రంథమునందు గౌణవృత్తిగను ఉపనిషచ్ఛబ్దము ప్రయుక్తమగు చున్నది.

ఉపనిషచ్ఛబ్ద నిర్వచనము చేతనే ఉపనిషద్విద్యాధికారి యిట్టివాఁడని నిర్ణయింపబడినది. ప్రత్యగాత్మభూతమయిన పరబ్రహ్మమే బ్రహ్మవిద్యకు విషయమనియు, ప్రయోజనము ఆత్మసంసారనివృత్తిరూపమగు బ్రహ్మ ప్రాప్తి మనియు, సంసారనివృత్త్యాదిప్రయోజనమే బ్రహ్మవిద్యకు సంబంధ మనియు ఎఱుంగవలయును. కావున యశోక్తలక్షణముగల అధికారి, విషయ, ప్రయోజన సంబంధములుగల బ్రహ్మవిద్యను కరతలామలకమువలె ప్రకాశింపజేయుట చేత నీకళాసరిషత్తునందుఁ గల పట్టులన్నియు యశోక్త అధికారి, విషయ, ప్రయోజన సంబంధములు గలవియే కావున వానిని మాత్ర తెలిసి పఠనము వ్యాఖ్యానము నొనర్చుచున్నారము.

క. ఉపనిషచ్ఛబ్దము “షడ్వ్య విశరణ గశ్యవసాదనేషు” అను ధాతుననుకూలమై పుట్టినది. ఆధాతువునకు. —

1. విశరణము = హింసింపుట, నశింపజేయుటయు,

2. గళి = గమనము, పొందించుట.

3. అవసాదనము = సడలించజేయుట.

అనునూఁడర్థములు గలవు. వైత్రివిధములగు అర్థములకు సంబంధించు నటుల వైత్రివిధముయినవృత్తవృత్తిని భాష్యకారులవా రొనర్చిరని ఎఱుంగునది.

# క రో ప ని ష త్తు

ప్రథమాధ్యాయము—ప్రథమపల్లీ.

౧-ప మంత్రము.

మూ. ఓం. ఉశన్త వైవాజశ్రవస సర్వవేదసం దదౌ,

తస్య హ నచికేతానామ పుత్ర ఆస. ౧

పద. ఉశన్తౌ హ వై వాజశ్రవసః సర్వవేదసమ్ దదౌ, తస్య హ నచి  
కేతానామ పుత్రః ఆస. ౧

టీక. వాజశ్రవసః=వాజశ్రవునిపుత్రుడగు వాజశ్రవసుఁడు, ఉశన్తౌ=  
(విశ్వజిద్యాగాచరణమువలన లభించెడిఫలమును) అభిలషించినవాడై (విశ్వ  
జిద్యాగమునొనర్చెను. ఆయాగమునం దతఁడు) సర్వవేదసం = తనయొక్క  
సర్వస్వమున్ను, దదౌ=(యాగదక్షిణగా) ఇచ్చెను. తస్య=ఆవాజశ్రవసునకు,  
నచికేతానామ=నచికేతుఁడను పేరుగల, పుత్రః=పుత్రుఁడు, ఆస=ఉండెను.

తా. ఉపనిషదారంభమునందుఁ బ్రవృద్ధులఁచినవిషయమును ప్రథమమున  
తెలుపక వాజశ్రవసుఁడను ఒకమహర్షి యుండెను. అతనికి నచికేతుఁడనుపుత్రుఁ  
డొకఁ డుండెనని ఆఖ్యాయికను ప్రారంభించిచెప్పట ప్రతిపాదింపఁ బోవు  
నట్టి విద్యయొక్క స్తుత్యర్థమని యెఱుంగవలయును.—వాజశ్రవుఁడను ఒక  
మహర్షి యుండెను. అతఁడు విశ్వజిద్యాగఫలము నభిలషించిన వాడయి విశ్వ  
జిద్యాగము నొనర్చెను. ఆవిశ్వజిద్యాగము నొనర్చిన వాజశ్రవసుఁడు విశ్వ  
జిద్యాగమునకు విహితమయిన సర్వస్వదక్షిణను ఋత్విక్కులొసంగెను. ఆవిశ్వ  
జిద్యాగము ననుష్ఠించిన యజమానుఁడగు వాజశ్రవసునకు నచికేతుఁడను పుత్రుఁ  
డొకఁ డుండెను.

వివరణము.—వాజశ్రవణశబ్ద నిర్వచనము.—

వాజం=అన్నం, తద్దానాదినిమిత్తం శ్రవణం = యశః యస్య సః వాజశ్రవణః, రూఢితోవా, వాజశ్రవణః అవత్యం, వాజశ్రవణః.

అర్థ. వాజమనఁగా అన్నము. అట్టి అన్నముయొక్క దానాదికముచేత లభించిన శ్రవణము—అనఁగా కీర్తిగలవాఁడు. వాజశ్రవుఁడు (ఇది యోగి కార్థము) లేక, వాజశ్రవుఁడను రూఢినామముగలవాఁడు. వాజశ్రవుని పుత్రుఁడు వాజశ్రవనుఁ డనంబడును.

విశ్వబిద్యుగము.—ఈయాగము నాచరించినయజమానుఁడు తన దగ్గఱి అప్పుడు నిల్వయున్న ధనముసంతయు ఋత్విక్కులకు యాగదక్షిణగా నిచ్చి తీరవలయునని విధిగలదు.

అ-వ మంత్రము.

మూ తగ్ంహ కుమారగ్ంసస్తా దక్షిణాసు నీయమా నాసు శ్రద్ధాఽఽవివేశ సోఽమన్యత. ౨

పద. తం హ కుమారం సంతం దక్షిణాసు నీయమానాసు శ్రద్ధా ఆవివేశ సః అమన్యత. ౨

టీక. దక్షిణాసు=(ఋత్విక్కులకును, సదస్యులకును విడివిడిగా విభజించి యిచ్చిన) దక్షిణలు, నీయమానాసు=తీసికొనిపోబడుచున్నవగుచుండఁగా, కుమారంసంతం=బాలుఁడుగానున్న, తంహ = ఆచరికేతముని, శ్రద్ధా=ఆ స్తిక్యబుద్ధి, ఆవివేశ = ప్ర వేశించెను. (ఇట్లు ఆ స్తిక్యబుద్ధిగలుగుటచేత) సః = ఆనచికేత ముఁడు, అమన్యత=(ఈచెప్పఁబోవురీతిగా) ఆలోచించెను.

తా. తండ్రియగువాజశ్రవనుఁడు విశ్వబిద్యుగమునకు సంబంధించిన ఋత్విక్కులకున్న సదస్యులకున్న వేఱువేఱుగా విభజించి దక్షిణార్థమిచ్చిన గోవులను వారు తీసికొనిపోవుచుండఁగా ఆవాజశ్రవనునిపుత్రుఁడగు నచికేత ముఁడు ప్రజననసామర్థ్యములేని బాల్యవయసునకు దున్నను తండ్రికి వేఱు

చేయవలయు ననుకలంపుతో శ్రద్ధ—ఆనఁగా ఆస్తికృబుద్ధి అవసరి కలిగెను. ఇటుల ఆస్తికృబుద్ధిగలవాడైన నచికేతనుఁ డీచెప్పఁబోవునీతిగా ఆలోచించెను.

వివరణము:—మంత్రమునందుఁ గల కుమారం, అను పదమునకు “కుమారం ప్రథమవయసం అస్తాప్తప్రజననశక్తిం బాలం ఏష” అని భాష్య కారులవారు వివరణమొనర్చిరి. ఆనఁగా యౌవనమురాని బాలుఁడని కద్యాపము.

3-వ పాఠము.

మూ. పీతోదకా జగ్ధతృణా దుగ్ధదోహః నిరింద్రియాః,

అనందా నామ తే లోకాస్తాన్సగచ్ఛతి తాదదత్.

పద. పీతోదకాః జగ్ధతృణాః దుగ్ధదోహః నిరింద్రియాః అనందాః నామతే లోకాః తాన్ సగచ్ఛతి తాదదత్.

టీక. పీతోదకాః = త్రాఁగఁబడిన ఉదకములుకలిగినట్టియా, జగ్ధతృణాః = తినఁబడినగడ్డికలిగినట్టియు, దుగ్ధదోహః = పితుకఁబడినపాలుకలిగినట్టియు, నిరింద్రియాః=ఈనెడిశక్తినశించినట్టియు, (వియావులు గలవో) తాః = ఆట్టి గోవులను, దదత్=దానముగా నేయజమానుఁడిచ్చునో, సః=వాఁడు, అనందాః నామ = సుఖములేఁట్టి పగుటచేత ‘అనందము’ లని పిలువఁబడుచున్న, తే = ఆప్రసిద్ధములగు, లోకాః=నిలోకములుగలవో, తాన్=ఆ అనందలోకములను అనగా అసౌఖ్యప్రదములగునరకములను, సగచ్ఛతి=పొందుచున్నాఁడు.

తా. నచికేతనుఁడు చింతించినవిధము చెప్పఁబడుచున్నది:—వాఁడు శ్రవసుఁడు యజ్ఞదక్షిణగా నిచ్చినగోవు లెట్టివో చెప్పఁబడుచున్నవి. త్రాఁగఁ బడిన యుదకములుగలగోవులు పీతోదకములని చెప్పఁబడుచున్నవి. తినఁబడిన తృణములుగలగోవులు జగ్ధతృణములని చెప్పఁబడుచున్నవి. పిండఁబడినపాలు గలగోవులు దుగ్ధదోహములనిచెప్పఁబడును. చూలు అగుటకు తగినదేహదార్ఢ్యములేనిగోవులు నిరింద్రియములని చెప్పఁబడును. ఇట్టి యావులను దక్షిణార్థ

ముగా కనపండ్రి ఋత్విక్కుల కిచ్చినాడు. ఇట్టిగోవులను దానమొసంగిన యజమానుఁడు నిరంతరము దుఃఖముననుభవించుటకయి యేర్పడిన నరకలోకములకుపొందును. (అని చాల విచారించెను.)

నివరణము:—‘పీతోదకాః’=సీతముదకం ప్రాగేవ, నోత్తర కాలం పానశక్తి రహిత్యర్థః. ఏవం దానోత్తరకాలే తృణభక్షణే దోహదే వత్స ప్రసవేచ న శక్తి రిత్యర్థో ద్రష్టవ్యః.

అర్థము. ప్రాతఃదగినయుదకముల నిదివఱకే ఆగోవులు త్రాగెను. ఇంక మీదట సీతప్రాగుటకుమాడ ఆయావులకు శక్తిలేదని భావము.

ఇదేవిధముగ దానోత్తరకాలమునందు గడ్డినములుటకుఁగాని, పాలు పిండుటకుగాని యీనుటకుగాని శక్తిలేనివని భావము.

౪-వ మంత్రము.

మూ. సహోవాచ పితరం తత కన్తై మాం దాస్యసీతి  
ద్వితీయం తృతీయం తగ్ంహోవాచ మృత్యవే త్వా దదా  
మీతి. ౪

పద. సః హ ఉవాచ పితరం తత కన్తై మాం దాస్యసి ఇతి ద్వితీయం  
తృతీయం తం హ ఉవాచ మృత్యవే త్వా దదామి ఇతి.

టీక. తాత=నాయనా!, మాం=నన్ను, కన్తై=ఎవరికొఱకు, దాస్యసి=ఇవ్వగలవు. ఇతి=ఇట్లునీ, సః=అనచి కేతనుఁడు, పితరం = తండ్రినిగూర్చి, ఉవాచమా= పలికెనుగాదా. (ఈవిధముగా తండ్రినినంబోధించి అనచి కేతుఁడు అడిగినను తండ్రియగువాఁడ శ్రవనుఁడు కుమారునిమాటను వినియు విననివానివలె ఉపేక్షించి ఉపకయింపఁడఁగా మఱల) ద్వితీయం=రెండవపర్యాయము, తృతీయం=మూడవపర్యాయము, ఉవాచమా=(తండ్రినిగూర్చి) పలికెను. (ఇట్లు రెండు మూడుసార్లు కుమారుఁడు పలికినమాటలకు వాఁడ శ్రవనుఁడు కోపముగలవాఁ

డై.) త్యా=నిన్ను, మృత్యువే = మృత్యుజేవతకొఱకు. దదామి ఇతి = ఇచ్చుచున్నానని, ఉచార=చలికెను.

తా. తండ్రియగు వాజశ్రవసుఁడు విశ్వజిద్వాగదక్షిణార్థము శల్వ మశ్రావశిష్టములగు గోవులనొంగుటచేత తనతండ్రి నేసినయూగము సంపూర్తి కాలేదనియు, అందువలన తనతండ్రికి నరకముప్రాప్తించుననియు, తండ్రిని నరకమునుండి తరింపఁజేయఁటచేత పుత్రుఁడనుపేరు సంభించుచున్నదనియు ఎఱిగినవాఁడు కావున పుత్రుఁడగుతాను ఆత్మప్రదానమొనర్చియయినను తండ్రియొక్కయూగమును పరిపూర్తిచేయవలయు ననుసత్సంకల్పము నచికేతుఁడుగలవాఁడై తండ్రికడకుఁబోయి 'నాయనా! నన్ను ఏఱుముల్కిక్కునకు యాగదక్షిణగా నిచ్చెదవు' అని యడిగెను. పుత్రుఁడగు నచికేతుఁ: డడిగిన యీమాటను తండ్రియగువాజశ్రవసుఁడు వినయు విననివానివలె బదులుచెప్పక ఉపేక్షించియుండఁగా నచికేతుఁ డూరకుండక 'నాయనా! నన్నేఱుముల్కిక్కునకు యాగదక్షిణగా నిచ్చెదవు'అని రెండుమూడుసారు లడిగెను. అడిగిన మాటకు బదులుచెప్పనియెడల డూరకుండుట బాలస్వభావము. వీఁ డిట్లూరకుండక తనకు సంబంధములేని ఇట్టివిషయములో నాకు సభలో బుద్ధిచెప్పుటకువచ్చి నాఁడని వాజశ్రవసుఁడు కోపముగలవాఁడై నిన్ను మృత్యువుకొఱకు— అనఁగా వైవస్వతునికొఱకు ఇచ్చుచున్నానని పుత్రునకు బదులుచెప్పెను.

వివరణము:— 'తాత' యనుటకు 'తత' యని ప్రాస్తవముగా చెప్పుట ఛాందసము.

గీ-ప మంత్రము.

అవ. ఈవిధముగా తండ్రి కోపముగలవాఁడై 'మృత్యువునకు నిన్నిచ్చుచున్నానని' పలికినమాటకు నచికేతుఁడు దుఃఖించుచున్నాఁడు.—

మూ. బహూనా మేమి ప్రథమో బహూనా మేమి మధ్యమః,  
కీగ్నేస్వి ద్యమస్య కర్తవ్యం య స్తయా ౭ద్య కరిష్యతి.



పద. బహునాం ఏమి ప్రథమః బహునాం ఏమి మధ్యమః, కిం స్విత్ యమస్య కర్తవ్యం యత్ మయా ఆద్య కరిష్యతి.

టీక. (అహం=నేను) బహునాం = అనేకులయిన శిష్యులలోపల లేక పుత్రులలోపల, ప్రథమః = మొదటివాడనుగా, ఏమి = వచ్చుచున్నాను. బహునాం = అనేకులయిన శిష్యులలోపల లేక పుత్రులలోపల, మధ్యమః = మధ్యముడనుగా, ఏమి = వచ్చుచున్నాడను. యమస్య = యమునకు, కర్తవ్యం = నాచేత చేయదగినది? కింస్విత్ = ఏమియున్నది? మయా = దానముగా నివ్వబడిన నాచేత, ఆద్య = ఇప్పుడు, (అయముడు) కింకరిష్యతి = ఏమిచేయఁ గలఁడు?

తా. ఆనచి కేతుండు దుఃఖించినవిధాన మెట్లనఁగా.—నేను నా తండ్రికడనున్న శిష్యులలోపల శిష్యుచితవృత్తి మున్నగువాని నాచరించుట యందు అందఱికింటి మొదటివాడగునే ఊంటున్నాడనే. కొన్నివిషయములందు, అనేకులయినవారిలోపల మధ్యముడనైన మధ్యమవృత్తితో చరించుచున్నానుగాని అధమవృత్తిగా నేనెప్పుడు చరించలేదే. ఇట్టి సద్గుణవంతుడను పుత్రుడను అగునన్ను నిన్ను మృత్యువున కిచ్చెదనని నాతండ్రి పల్కెనే దక్షిణగా నొసంగబడిననేను యమున కేమి చేయవలయును? యముడు నన్నెందుల కుపయోగించుకొనును? విచారించిచూడగా నాయం దేదోషము లేదు. నాతండ్రి నేను ౨-౩ పర్యాయము లడిగినదానికి అగ్రహముగలవాడై యిట్లుపలికినాడు అని నిర్ణయించుకొన్నవాడయి అయినప్పటికిన్ని తనతండ్రి పలికినమాట అబద్ధముకాకూడదు అని నిశ్చయించుకొని, నాయనా! నేనేమి పలికితినిని దుఃఖముతో తండ్రి నడిగెను.

వివరణము.—శిష్యుల ప్రవర్తనము, ముఖ్య, మధ్యమ, అధమ భేదములతో త్రివిధము.

౧. ముఖ్యవృత్తి = యథావసరం జ్ఞాత్వా శుశ్రూషణే ప్రవృత్తిరూపా

అర్థ. ఏదేనమయమునం దేవని యననమో యని తా నీ స్వయముగా నెఱింగి ఆయావనుల నాచరించుచుండుట ముఖ్యమృత్తి.

౨. మధ్యమవృత్తి=ఆజ్ఞాదివశేన శుక్రాదులే ప్రసృత్తి.

అర్థము. గుర్వాదుల యాజ్ఞననుసరించి పారుచెప్పినవనుల నాచరించుట మధ్యమవృత్తి.

౩. అధమవృత్తి=గుర్వాదిభిః కోపితస్య శుక్రాదుకరిణే ప్రసృత్తి రూపా.

అర్థ. గుర్వాదులు కోపించెప్పుడూ పారుచెప్పినవనుల నాచరించుట అధమవృత్తి.

౬-వ మంత్రము.

మూ. అనుపశ్య యథాపూర్వే ప్రతిపశ్య తథాఽపరే,  
సస్య మివ మర్త్యః పచ్యతే సస్య మివాఽఽజాయతేపునః.

పద. అనుపశ్య యథా పూర్వే ప్రతిపశ్య తథా అపరే, సస్యం ఇవ మర్త్యః పచ్యతే సస్యం ఇవ ఆజాయతే పునః.

టీక. పూర్వే = మనపూర్వులగు తాతముత్రాతలు మున్నగువారలు, యథా=వివిధముగా ప్రవర్తించిరో, (దానిని) అనుపశ్య=దీర్ఘముగా ఆలోచించుకొనుము. తథా = అదేవిధముగా, అపరే = ఇతరులు (అనగా ఈకాలమునందున్న పెద్దలు ప్రవర్తించుచున్నారో, దానిని) ప్రతిపశ్య = ఆలోచించుకొనుము. మర్త్యః=మరణమే స్వభావముగాఁగలిగిన మరుష్యుఁడు, సస్యంఇవ = పైరువలె, పచ్యతే = జీర్ణుఁడయి మరణించుచున్నాఁడు. పునః=మఱి, సస్యం ఇవ=పైరువలెనే, జాయతే=పుట్టుచున్నాఁడు.

తా. నచికేతనుఁడు తనతండ్రియగు వాజశ్రవనుఁడు తన్ను (అనగా నచికేతనుని) మృత్యువున కిచ్చెదనని పలికినమాట ప్రయోజనము నుజ్జేహించి కాదనియు, అగ్రహముతో పలికినాఁడనియు నిశ్చయించుకొన్నవాఁడై

ఆగ్రహముతో చెప్పి పుట్టికిన్నీ తనతండ్రియొక్క మాట అసత్యముకాకూడ  
దనుకలంపుతో అతఁ డన్నమాటను నెరవేర్చవలసినదిగా అతనికి ప్రబోధము  
నొసర్చుచున్నాఁడు. — ఓతండ్రి ! ఏదిధముగా నీతండ్రి తాత మున్నగు  
పూర్వుల తాము పలికినపలుకులు సత్యములుగా నొసర్చినవారై ఇహలోక  
యాత్రను సంపూర్తి చేసికొని ఇహలోకమునుండి తరలిపోయిరో. ఆవిషయ  
మును బాగుగా ఆలోచించుకొని వారిసిచూచి నీవున్నా ఆదేవిధముగా సంచరిం  
చుటయుక్తము. అప్పుడేగాక ఈకాలమునందున్నా గలపెద్దలు సంచరించు  
చున్న రీతినికూడ గమనించిచూడుము. గతించిన మనపూర్వులందుగాని  
ఇప్పుడున్న పెద్దలందుగాని ఆసత్యవచన మనునది లేనేలేదు. అడినమాటను  
తప్పుట యనునది దుష్టాత్మలకృత్యము. అడినమాటను ఐష్టుచేసినంతమాత్రమున  
నెవ్వఁడున్న జరామరణవిరహితుఁడయి కాశ్వతుఁడుగా నుండఁబోవునదిలేదు  
గదా. వీలయినగా, మర్త్యుఁడనుమాటకు మరణమే ధర్మముగాఁ గలవాఁడని  
అర్థము. అట్టిమర్త్యుఁడు—అనఁగా మనుష్యుఁడు వైరు పండివాడబారి  
యేవిధముగా నశించిపోవుచున్నదో అట్లే జరాశ్చర్ణదేహుఁడయి చచ్చిపోవుట  
తప్పనిసరి. రాలిపోయినగింజలు మఱల వైరగునటుల మరణించిన మనుష్యుఁడు  
మరల నీ యసిక్తమయిన ప్రాణిలోకమునందే పుట్టుచున్నాఁడు. జన్మమరణము  
లిట్లుదఱకు తప్పని సరిగా ఉండఁగా వృద్ధముగా అసత్యమాడుటవలన కలిగెడి  
లాభ మేమి ? నివర్ణమాటను కాపాడుము. అనఁగా నన్ను యమునకిచ్చెదనని  
పలికితివి కావున నన్ను యమునికడకుఁ బంపుము.

2-వ మంత్రము.

మూ. వై శ్వానరః ప్రవిశత్యతిథి బ్బాహ్మణో గృహాన్,  
తస్మై తాగ్ం శాంతిం కుర్వంతి హర వై వస్వతోదకమ్.  
పద. వై శ్వానరః ప్రవిశతి అతిథిః బ్రాహ్మణః గృహాన్, తస్య ఏతాం  
శాంతిం కుర్వంతి హర వై వస్వత ఉదకమ్.

టీక. వైశ్వానరః = అగ్నిహోత్రుఁడు, బ్రాహ్మణః = బ్రాహ్మణుఁడగు, అతిథిః = అతిథిరూపముగలవాఁడై, ప్రవేశతి = అనుగృహస్థులగువారియొక్క గృహములను) ప్రవేశించుచున్నాఁడు. తస్య = ఆబ్రాహ్మణాతిథిరూపియగు అగ్నిహోత్రునకు, వీతాం = ఈ, శాంతిం = (పాస్య, ఆసన దానాదిరూపముగ) శాంతిని, కుర్వంతి = (గృహస్థులగువారలు చేయుచున్నారు. (కావున) వైవస్వతః = పైవైవస్వతుఁడా! ఉదకం = పాద్యార్థముజలమును, హరః = తీసికొనిరమ్ము. (అని వైవస్వతునిభార్యయో అమాత్యులొ వైవస్వతునితో పలికిరి.)

తా. పుత్రుఁడగు నచికేతసుఁడు చెప్పినమాటను తండ్రియగు వాజ్మత్రేయసుఁ డాలకించినవాఁడయి తనసత్యభాషణమును కాపాడుకొనుటకయి పుత్రుఁడగు నచికేతసుని యమునీకడకు పంపించెను. నచికేతసుఁడు తన గృహమునుండి బయలు వెడలి యమునిగృహమునకుఁబోయెను. నచికేతసుఁడు యమునియింటికిపోయిననమయమునందు యము డెప్పుటికిఁ బోయియుండెను. 31 దినములకు తర్వాత యముఁడు యింటికి మరలివచ్చెను. నచికేతసుఁడు ఆమాడురోజులు యమునియింటనే యుండెను. ఇంటికివచ్చిన యమునితో ఆతని అమాత్యులొ భార్యయో ఇట్లనిపలికిరి:—బ్రాహ్మణుఁడగు అతిథి యింటికి వచ్చుచున్నాడనఁగా సాక్షాత్తుగ అగ్నిహోత్రుఁడే యింటికివచ్చుచున్నాడని తలంచవలయును. సాక్షాత్తుగ అగ్నిస్వరూపుఁడగు నలనివల్లముండి తమగృహాది కమునకు నేవిధమగు కీడుకలుగకుండుటకయి శాంతిని చేయువారిపలెనే. తత్తద్గృహాధీశులగు యజమానులు పాద్యము, ఆసనదానము మున్నగుప్రకారములుగల శాంతినిచేయుచున్నారు కావున పైవైవస్వతుఁడా! మనయింటికి అతిథిగావచ్చిన యాబ్రాహ్మణబాలునకు—నచికేతసునకు పాదప్రక్షాళనార్థముదక మొసంగి యథోచితముగ సత్కరింపుము. లేనియెడల ప్రత్యవాయముకూడ కలుగుచున్నదని శ్రుతియే చెప్పుచున్నదిగదా.

వివరణము.—గృహాగతుఁడగు అతిథిని యథోచితముగ సత్కరించుట శిష్టచారప్రాప్తముమాత్రమే కాదనియు, శ్రుతివిహితమనియు నెఱుంగునది.

“యస్యాగ్నిహోత్ర, మదర్భ, మపౌర్ణమాస మచాతుర్దాస్య మనాగ్ర, యణ, మతిథివర్జితంచ ఆహుతమవై శ్వదేవ మవిధినామత మాసప్రమాంప్రస్య లోకాన్ హినస్తి” అని శ్రుతి.

ముండకోపనిషత్. ౧ ముండకము. ౨ వ ఖండము. ౩ మంత్రం.

వైశ్రుతి ఆతిథిపూజారహితునకు సద్గతులు నశించుచున్నవని ఆర్థము. యెఱుంగవలయును.

౮-వ మంత్రము.

మా. ఆశాప్రతీక్షే సంగతం సూన్యతాం  
చేష్టాపూర్తే పుత్రవశూగ్ంశ్చసర్వాన్,  
ఏత ద్వంక్షే పురుషస్యాల్పమేధసో  
యస్యానశ్నో వసతి బ్రాహ్మణో గృహే. ౮

పద. ఆశాప్రతీక్షే సంగతం సూన్యతాం చ ఇష్టాపూర్తే పుత్రవశూగ్ చ సర్వాన్, ఏతత్ వంక్షే పురుషస్య ఆల్పమేధసః యస్య ఆనశ్నో వసతి బ్రాహ్మణః గృహే.

టీక. యస్య=ఏ, ఆల్పమేధసః=అల్పప్రజ్ఞగల, పురుషస్య = పురుషుని. యొక్క, గృహే = గృహమునందు, బ్రాహ్మణః = బ్రాహ్మణుడు, ఆనశ్నో = భుజింపక, వసతి = నివసించుచున్నాడో, ఏతత్ = ఈవిధముగా బ్రాహ్మణుడొకనియింట భుజింపకయుండుట యనునది (తస్య = ఆగృహయజమానియగు పురుషునియొక్క), ఆశాప్రతీక్షే = ఆశాప్రతీక్షలను, సంగతం=సత్పురుషుల సహవాసమువలన అంతకుముందువాడు సంపాదించియుంచినసత్పులమును, సూన్యతాం = సత్యవాజ్ఞీయమజన్యఫలమును, ఇష్టాపూర్తే = ఇష్టాపూర్తముల. నాచరించుటవలన కలిగినఫలమును, పుత్రవశూగ్ చ = పుత్రవశువులను, సర్వాన్=అంతయు, వంక్షే=నాశనమొనర్చుచున్నది.

తా. అలిఖినిస్కరింపనందువలన కలిగెడి ప్రశ్ననాయము చెప్పబడుచున్నది. — విమలభాగ్యునియొక్క గృహమునుండి ప్రాప్తబుధుడు భుజింపక నిలిచియుండునో అట్టిదౌర్భాగ్యుఁ డీవిధముగా నుద్వముఁ జేయును. — అతని యొక్క ఆకాప్రతీక్షలు నశించును. (ఆశ మునఁగా అనకేడు గుఱు తెలియని గొప్పపదవు తనకు లభింపవలయుననియెడి ఇచ్ఛ. అఁగా బుగ నుండి తనకు దొరకవలయునని తలంచుట మున్నగునవి ప్రతీక్ష యులగు ప్రశ్నయముగా తాను చూచుచున్న గొప్పపదవి తనకు లభించవలయునని కోరుట. అనగా తనకు రాజ్యము రావలయునని కోరుట మున్నది.) సంగతి మనఁగా సత్పురుషుల సహవాసవశమువలన లభించినపుణ్యము, అది ము నశించును. సత్యవచనప్రియసంభాషణమువలన కలిగినసుకృతము నశించును. ఇష్టములఁగా యజ్ఞయాగాదుల నాచరించుట. పూర్త మనఁగా వాపీయి నటా కాదుల త్రవ్వించుట, సత్రములు మున్నగునవి కట్టించుట. ఇట్టి ఇష్టాపూర్తములవలన ఇవివలకు కలిగియున్న సుకృతము నశించును. పశుపుత్రపాత్రా కములగు ఐహిక సౌఖ్యము నశించును. వేయేల వానికిసంబంధించిన శ్రేయస్సులయు నశించును.

వివరణము. — ౧. ఆకాలక్షణము = అనిర్జాతప్రాప్తేష్టార్థప్రార్థనా ఆకా అనిభాష్యము. అనిర్జాతః = అత్యంతమజ్ఞాతః, ప్రాప్త్యః = ప్రాప్తిం గ్రహగ్యుకనకా చలాది, తస్యప్రార్థనా = మమభూయాదితీచ్ఛా. అని గోపాలేంద్రయతితీక. ప్రతీక్షాలక్షణము = నిర్జాతప్రాప్తార్థప్రతీక్షణం ప్రతీక్షా, అని భాష్యము.

నికరాం ప్రత్యక్షాదివా జ్ఞాతః ప్రాప్యోర్థః రాజ్యాదిః యస్యాస్మా ప్రతీక్షా. అని గోపాలేంద్రయతి తీక.

౯-వ మంత్రము.

మూ. తిస్త్రో రాత్రీ ర్యదవాత్సీ ద్యహే మే  
ఽనశ్న స్మిహ్నా స్మతిథి ర్నమస్యః,

నమః శేషస్తు బ్రహ్మ స్వస్తి మేఽస్తు

తస్మాత్ప్రతి శ్రీ వ్యా నృణాం వ్యణీష్వ.

౯

పద. తిస్రః రాత్రీః యత్ అవాప్నోత్ గృహే మే అనశ్నత్  
బ్రహ్మ అగ్రః సమస్యః, సమః తే అస్తు బ్రహ్మ స్వస్తి మే అస్తు తస్మాత్  
ప్రతి శ్రీ వ్యా నృణాం వ్యణీష్వ.

౯

టీక. బ్రహ్మ = ఓ బ్రాహ్మణోత్తముడా! యత్ = ఏ కారణమువలన,  
మే = నాయొక్క, గృహే = గృహమునందు, సమస్యః = సమస్కరించఁదగిన,  
అతిథిః = అతిథివిగానచ్చినవాడవై, అనశ్నత్ = భుజింపకయే, తిస్రః రాత్రీః =  
మూడుదినములు. అవాప్నోత్ = నివసించియున్నాడవో, తత్ = ఆ కారణము  
వలన, తే = నీకు, సమస్కారము, అస్తు = అగుగాక. బ్రహ్మ = ఓ సచి  
శేతముడా! మే = నాకు, స్వస్తి = ముగళము, అస్తు = అగుగాక. తస్మాత్ = అందు  
వలన (అనగా సమస్కారముల నాయొంటభుజింపకయున్నందువలన) ప్రతి =  
అందులకుబడిగా బ్రహ్మ రాత్రి = మూడువరములను, వ్యణీష్వ = నాగర్హ  
నుండి కోరుకొనుడు.

తా. వైవస్వతునియింటియందున్న ఆమాతృదులు అతని (వైవస్వ  
తుని)యింటికి సచిశేతుడను అతిథిగావచ్చి మూడురోజులుగా నిరాహారుడై  
యున్నవివరమును, అతిథిభూత నాచరింపనియెడల కలిగెడికీడును వైవస్వతు  
నకు విన్నవింపగా వైవస్వతుడను అర్హ్యపాద్యాదిపూజాద్రవ్యపురస్కరముగ  
సచిశేతనుని సమీపించి ఓ బ్రాహ్మణోత్తమా! సచిశేతా! నీవు సమస్కారా  
ర్హుడవగు అతిథిని. ఆట్టి నీవు నాయొంటికి విచ్చేసి మూడునాళ్లు నిరాహా  
రుడవైయుంటివే. నీకు సమస్కారముచేయుచున్నాడను. ఓ బ్రాహ్మణోత్త  
ముడా! యోగ్యుడగు నీవు అహారములేక నాయొంటియం దుండుటచేత  
తద్గృహస్వామియైన నాకు సంభవించెడికీడును నాసమస్కారముచేత సుప్రీతు  
డవై నాకు కలగఁకుండ ననుగ్రహింపుము. నీవనుగ్రహపూర్వకముగ నుండుట.

చేతనే నాకు క్షేమము నిరాటంకముగ కలిగినను నిన్ను మఱింత సంతోష పెట్టుటకయి నాయెంట ఆహారములేక నివసించియున్న మూడురోజులకుఁ గాను నీకిష్టములయిన మూడువరములను నీకిచ్చెదను. నీకభిరుతములయినవానిని తోరుకొనుము.

౧౦-వ మంత్రము.

మూ. శాంతసంకల్ప స్తుమనా యథాస్యాత్  
 ద్వీతమన్యై ర్గాతమో మాభిమృతోఽః!,  
 త్వత్ప్రసృప్తం మాభివదేత్ప్రతీత  
 ఏత త్రయాణాం ప్రథమం వరం వృణే. ౧౦

పద. శాంతసంకల్పః సుమనాః యథాస్యాత్ ఏతమన్యైః గాతమః  
 మా అభి మృతోఽః త్వత్ప్రసృప్తం మా అభివదేత్ ప్రతీతః ఏతత్ త్రయా  
 ణాం ప్రథమం వరం వృణే. ౧౦

టీక. మృత్యోఽభిమృత్యుదేవా! గాతమః = గాతమగోత్రోత్పన్నుఁ  
 డగు నాతండ్రి, మా అభి = నన్నుఁగూర్చి, శాంతసంకల్పః = నాకుమారుని  
 యమునిదగ్గఱకు పంపితినిగదా వాఁడక్కడ యేమిచేయుచుండును ? అను  
 మున్నగుతలంపులులేనివాఁడయి, సుమనాః = ప్రసన్నహృదయుఁడయి, మా  
 అభి = నన్నుఁగూర్చి, ఏతమన్యైః = పోయినరోషముగలవాఁడు, యథాస్యాత్ =  
 వివిధముగానగునో, త్వత్ప్రసృప్తం = నీచేత విడువఁబడి యింటికిఁపంపఁబడిన,  
 మా = నన్నుఁగూర్చి, ప్రతీతః = పొందఁబడిన స్మృతిగలవాఁడయి. (అనఁగా  
 ఈవచ్చినబాలుఁడు ఇదివఱకు నాచేత యమునియింటికి పంపఁబడిన నచికేత  
 నుఁడే సుమీ యని తలంచుటయే ఇచట స్మృతియని చెప్పఁబడినది.) అభివ  
 దేత్ = పలుకునో, ఏతత్ = ఇదియే, త్రయాణాం = నీవు ఇచ్చెదనన్న మూడువర  
 ములలో, ప్రథమంవరం = మొదటివరమునుగా, వృణే = వరించుచున్నాఁడను.



తా. (అర్హుని పాద్యానిన తాత్పరములూనగ్నిన - వైవస్వతుఁడు మూడు వరములను నీకిచ్చెదను కోరుకొనుమని నచికేతసునితో అనియున్నాడు కావున) నచికేతసుఁ డడుగుచున్నాఁడు. ఓవైవస్వతా ! నీవు వరములను నాకివ్వఁడలఁ చినయెడల మాతండ్రియగు గౌతముఁడు “కోపముతో పుత్రుని యమునియింటికి పంపితినేవాఁడు యమునియింటికిపోయి ఏమిచేయుచున్నాఁడో” అనిపలువిధ ములుగా తలంచుచుండును. కావున నాతండ్రి అట్టిచింతలేక సుతుష్టుఁడయి యుండుఁగాక. నాయందు అతనికి కోపములేకపోవుఁగాక. నీచేత మఱల యింటికిపంపబడిన నన్ను చూచి ఈవచ్చినబాలకుఁడు నాపుత్రుఁడగు నచికేత సుఁడే సుమీయని అతనికి బాగుగ జ్ఞాపకశక్తి కలిగియుండునటుల అనుగ్రహిం పుము. దీనిని నీవు నాకిచ్చిన తే వరములలో ప్రథమవరమునుగా నేను నన్ను కోరుచున్నాఁడను. నాతండ్రిని సంతోషపెట్టుటయే నాకు మొదటివరము.

వివరణము.—యమలోకిమునకుఁ బోయి తిరిగి వచ్చినవానిని జూచుట పాపము కావున వీనిని చూడఁగూడదని మాతండ్రి భీష్మించుకొని యుండక నన్నుఁగూర్చి కోపములేక సంతోషముతో నుండునటుల చేయుటయే అనఁగా తండ్రిని సంతోషపెట్టుటయే వరములలో మొదటివరము.

౧౧-వ మంత్రము.

మూ. యథా పురస్తా భవితా ప్రతీత  
 ఔద్ధాలకి రారుణి ర్నత్ప్రసృష్టః,  
 సుఖిగ్ం రాత్రీశ్చయితా వీతమన్యు  
 స్త్వాం దదృశివా స్త్పృత్యుముఖా త్ప్రముక్తమ్. ౧౧  
 షడ. యథా పురస్తాత్ భవితా ప్రతీతః ఔద్ధాలకిః ఆరుణిః మత్ప్ర  
 సృష్టః, సుఖం రాత్రీః శయితా వీతమన్యుః త్వాం దదృశివాన్ మృత్యుము  
 ఖాత్ ప్రముక్తమ్. ౧౧

టీక. (మృత్యుదేవతచెప్పదున్నవాక్యమిది) బౌద్ధాలకి = బౌద్ధాలకి యనియు, ఆరుణికి = ఆరుణియనియు పేరుగలవాజశ్రవసుఁడు, సుత్సృష్టః = నాశిత ననుజ్ఞాతుఁడై, ప్రతీతిః = ప్రీతిగలవాఁడై, యథాపుస్తాః = ఇదివఱకు వివిధముగా నీయందు ప్రీతికలిగియున్నాఁడో, తథా = అసేవిధముగా నీయందు ప్రీతిగలవాఁడు, భవితా = కాంగలఁడు. సుఖం = సుఖముగా, రాత్రి = రాత్రి లను, శయితా = నిద్రించగలఁడు. మృత్యుముఖాత్ = మృత్యుముఖమునుండి, ప్రముక్తం = వదలబడిన, త్వం = నీవు, దదృశివాక్ = చూచినవాఁడై, వీత మన్మసి = (నిన్నుఁగాంచి) కోపము లేనివాఁడు, భవితా = కాంగలఁడు.

తా. నచికేతనుఁ డడిగిన ప్రశ్నమవరమునకు అంగీకారమును మృత్యుదేవత యొనంగుచున్నది. నీవు నన్నుకోరినప్రశ్నారము నీయం వివరింపును నీతండ్రి ఎట్టి ప్రేమకలిగియుండెనో అట్టిప్రేమయే ఇతరమిందహం నీతండ్రి నీడమందు కలిగి యుండుఁగాక. నాయన గ్రహమువలన మనస్సునం దేనాకటములులేక సుఖముగా రాత్రిట్లు నీతండ్రికి నిద్రపట్టుఁగాక. మృత్యుముఖమునుండి విడువబడితిరిగి యింటికి వచ్చిన నిన్నుఁ గాంచి ప్రాధములేక ప్రీతిపూర్వకముగా నుండుఁగాక.

వివరణము.—మూలమునందుఁగల బౌద్ధాలకిశబ్దము, ద్వివిధముగా భాష్యమునందు వ్యాఖ్యాతము.

౧. ఉద్ధాలక ఏవ బౌద్ధాలకిః. స్వాధీ. ఉద్ధాలకుడే బౌద్ధాలకి యనంబడును.

౨. ఉద్ధాలకస్యావత్యం పుమాన్ బౌద్ధాలకిః = ఇది తద్ధితాంగము. ఉద్ధాలకుని పుత్రుఁడని యర్థము.

ఆరుణికి = ఆరుణస్యావత్యం ఆరుణికి, ఆరుణునిపుత్రుఁడు ఆరుణి.

వాజశ్రవసుని బౌద్ధాలకియనియు, అనఁగా ఉద్ధాలకునిపుత్రుఁడనియు, ఆరుణి అనియు—అనఁగా ఆరుణునిపుత్రుఁడనియు చెప్పుట అయంక్షముగదా

యని తలంచి తన్ని వారణాశ్రమ ద్వారమువెళ్ళి యుండు, అని భావ్యకారుల వారు సమర్థించిరి. ద్వారమువెళ్ళి యుండు దనఁగా కన్యాదానకాలమునందపుత్తుఁడయినవాఁడు తనపుత్రికను కన్యాదానము చేయునప్పుడు అట్లునితో ఈకన్యకకు జన్మించునట్టిపుత్తుఁడు నాకున్నా పుత్తునివలె పారలౌకిక క్రియల నాచరించవలయునను షరతును విర్పాటు చేసికొని అతని యంగీకారమును లభింపఁజేయఁగల అపిల్లకు పుట్టినపుత్తుఁడు భయములకు పుత్తుఁడగు చున్నాఁడు. ఇట్టివానిని ద్వారమువెళ్ళి యుండు ఁదురు.

౧౨-వ మంత్రము.

మూ. స్వర్గే లోకే న భయం కించనాస్తి  
న తత్ర త్వం న జరయా బిభేతి,  
ఉభే తీర్త్వా ఆశనాయాపిపాసే  
శోకాతిగో మోదతే స్వర్గలోకే.

౧౨

పద. స్వర్గే లోకే న భయం కించన అస్తి న తత్ర త్వం న జరయా బిభేతి, ఉభే తీర్త్వా ఆశనాయాపిపాసే శోకాతిగః మోదతేస్వర్గలోకే. ౧౨

టీక. (నచికేతనుఁడు చెందవరము నడుగఁచుచి స్వర్గలోకస్థితిని వర్ణించుచున్నాఁడు. —) స్వర్గే లోకే = స్వర్గలోకమునందు, భయం = రోగాది నిమిత్తమయినభయము, కించన = కొంచెమైనను, నాస్తి = లేదు. తత్ర = ఆస్వర్గ లోకమునందు, త్వం = నీవు, న = 'లేదు. జరయా = ముదిమిచేతను, నచిభేతి = భయంపడుటలేదు. ఆశనాయాపిపాసే = ఆకలిదప్పికలను, ఉభే = రెంటిని, తీర్త్వా = దాటి, శోకాతిగః = బాహ్యమానస శోకవిరహితుడై, స్వర్గలోకే = స్వర్గ లోకమునందు, (ఉన్నవాఁడు) మోదతే = సంతోషించుచున్నాఁడు.

తా. (నచికేతనుఁడు ఁడుగుచున్నాఁడు. —) స్వర్గలోకమునందు రోగాదినిమిత్తములవలన కలుగఁదగిన భయమేమియు కలుగఁజాలదు, భూ లోకమునందు జరాదులచేత ఆక్రమింపఁబడినవారలు సిన్నఁగాంచి యెటుల

భయంపడుదురో అవిధముగా స్వర్గలోకమునం దెవ్వరివల్లనందెయు భయ మెవ్వరికిని కలుగఁజాలదు. స్వర్గలోకమునందుండువారికి అఁకలిగాని దప్పికగాని విమియ నుండఁజాలవు. వారికి బాహ్యమానసికములగు శోకము లేమియు కలుగఁజాలవు.

వివరణము.— మొదటివరము తనతండ్రికి తనయందు తోపములేక యుండుట. ఆవరము నొసంగినతరువాత స్వర్గసాధనమగు అగ్నివిజ్ఞానమును రెండవ వరముగా అడుగఁదలచి ప్రథమమున స్వర్గవర్ణన మీమంత్రమునందు చెప్పబడినది.

౧౩-వ మంత్రము.

మూ. స త్వ మగ్నిం స్వర్గ్య మధ్యేషి మృత్యో  
ప్రబ్రూహి త్వగ్ం శ్రద్ధధానాయ మహ్యం,  
స్వర్గలోకా అమృతత్వం భజంతే  
ఏత ద్ద్వితీయేన వృణే వరేణ.

౧౩

పద. సః త్వం అగ్నిం స్వర్గ్యం అధ్యేషి మృత్యో ప్రబ్రూహి త్వం శ్రద్ధధానాయ మహ్యం, స్వర్గలోకాః అమృతత్వం భజంతే ఏతత్ ద్వితీయేన వృణే వరేణ.

౧౩

టీక. మృత్యో = ఓమృత్యుడేవా! సః = ఆ, త్వం=నీవు, స్వర్గ్యం = స్వర్గసాధనభూతమయిన, అగ్నిం=అగ్నివిజ్ఞానమును, అధ్యేషి=గు రైఱుంగుదువు. శ్రద్ధధానాయ=శ్రద్ధగల, మహ్యం=నాకోఱుకు, ప్రబ్రూహి=బోధింపుము(యేన= విఅగ్నిచయనమనాచరించుటచేత యజమానులయినవారలు) స్వర్గలోకాః = స్వర్గలోకమును పొందినవారలయి, అమృతత్వం=మరణరాహిత్యమును-దేవత్వమును, భజంతే=పొందుచున్నారో, ఏతత్=అట్టి అగ్నివిజ్ఞానమును, ద్వితీయేన =రెండవదియగు, వరేణ=వరముచేత. వృణే=వరించుచున్నాడను.

తా. పూర్వమంత్రోక్తములగు జరా మరణ, అశనాయా పిపాసాది బాధలులేక నిత్యసంతోషముగా నుండుటయే, స్వభావముగాఁగల స్వర్గలోక ప్రాప్తికి సాధనభూతమగు అగ్నిచయనమునుగూర్చి నీవు బాగుగా నెఱింగి యున్నాడవు కావున ఆయగ్నివిజ్ఞానమును అనగా అగ్నిచయనమును శ్రద్ధావంతుడనయి ప్రార్థించుచున్న నాకు ఉపదేశింపుము. ఏయగ్నిచయన మొనర్చిన యజమానులయినవారలు జరామరణవిరహీతులయి దేవత్వమును పొందుచున్నారో అట్టి అగ్నిచయనమును నాకుపదేశింపమని రెండవవరముగా నడుగుచున్నాడను.

౧౪-వ మంత్రము.

మూ. ప్రతే బ్రవీమి తత్ మే నిబోధ  
స్వర్గ్య మగ్నిం నాచికేతః ప్రజానన్,  
అనంతలోకాప్తి మథో ప్రతిష్ఠాం

విద్ధి త్వమేతం నిహితం గుహాయామ్.

౧౪

పద. ప్రతే బ్రవీమి తత్ ఉ మే నిబోధ స్వర్గ్యం అగ్నిం నాచికేతః ప్రజానన్, అనంతలోకాప్తిం అథో ప్రతిష్ఠాం విద్ధి త్వం ఏతం నిహితం గుహాయామ్.

టీక. నాచికేతః = ఓనచికేతసుఁడా! స్వర్గ్యం=స్వర్గప్రాప్తికి సాధన భూతమగు, అగ్నిం=అగ్నిచయనమును, ప్రజానన్ = బాగుగా నెఱింగిన నేను, లే=నీకు, తత్ ఉ = ఆయగ్నిచయనవిజ్ఞానమును, ప్రబ్రవీమి = ఉపదేశించుచున్నాడను. మే = నాయొక్క ఉపదేశమువలన, నిబోధ = తెలిసికొనుము. ఏతం = ఈయగ్నిని, అనంతలోకాప్తిం = అంతములేనిలోకముయొక్క ప్రాప్తికి సాధనభూత మయినదానినిగను, అథో = మఱియు, ప్రతిష్ఠాం = జగత్తుయొక్కస్థితికి ఆశ్రయభూత మయినదానిగను, గుహాయాం = విధ్వాం

సులయొక్క బుద్ధిగుహయందు, నిహితం = ఉన్నదానిగను, త్వం = నీవు, విద్ధి = తెలిసికొనుము.

తా. సచికేతనుడడిగిన రెండవరమును మృత్యు వొసంగుట. — ఓసచికేతనుడా! నీవు నన్నుప్రార్థించిన రెండవరమునుకూడ నేను నీకిచ్చుచున్నాడను. అనగా నీవడిగిన అగ్నివిజ్ఞానమునుగూర్చి నీకు బోధించుచున్నాడను. నీవేకాగ్రమయిన మనస్సుగలవాడవై గ్రహింపుము. స్వర్గసాధనభూతమయిన అగ్నిచయనవిజ్ఞానమును నేను బాగుగానెఱింగి నీకువదేశించుచున్నాడను. “నేనువదేశించుచున్నాను. సావధానముగా గ్రహింపు” మనిచెప్పట శిష్యబుద్ధి సమాధానార్థము. ఈయగ్నివిజ్ఞానము స్వర్గలోకప్రాప్తికి సాధనభూతము. మఱియు విరాడ్రూపమున జగత్తునకు ఆశ్రయభూతము. అట్టి యగ్నినిగూర్చియే నేనువదేశించుచున్నాడను కావున నీవు ఆయగ్నిని ఎఱుంగుము. ఈయగ్ని మఱియు విద్వాంసులగువారియొక్క బుద్ధిగుహయందుండునది.

వివరణము. — ‘సత్రేధాఽఽత్తానం వ్యాకురుతే’ అనుశ్రుతివలన సమష్టిరూపుడగు విరాట్పురుషుడే అగ్ని, వాయు, ఆదిత్యరూపములచేత వెలయుచున్నాడని శ్రుతియే చెప్పచున్నది కావున విరాడ్రూపమయిన అగ్ని జగత్తునకు ప్రతిష్ఠయని తెలియవచ్చుచున్నది.

౧౫-వ మంత్రము.

మూ. లోకాది మగ్నిం తే మువాచ తస్మై

యా ఇష్టకా యావతీర్వా యథా వా,

సచాపి తత్ప్రీత్యవద ద్యథోక్త

మథాస్య మృత్యుః పునరేవాహ తుష్టః.

౧౫

పద. లోకాదిం అగ్నిం తం ఉవాచ తస్మై యాః ఇష్టకాః యావతీః వాయథా వా, సః చ అపి తత్ ప్రత్యవదత్ యథోక్తం అథ, అన్య మృత్యుః పునః వివ ఆహ తుష్టః.

౧౫

టీక. (యమః=యముఁడు,) లోకాదిం=విరాడ్రూపమున ప్రపంచము నకు ఆవిపురుషుఁడును, తం=నచికేతసునిచేత ప్రార్థితుఁడయినట్టివాఁడును (అగు), అగ్నిం=అగ్నినిగూర్చి-అనఁగా అగ్నిచయనవిజ్ఞానమునుగూర్చి, తస్యై=ఆనచికేతసునికొఱకు, ఉవాచ=పలికెను-ఉపదేశించెను. యాః ఇష్టకాః=విస్వరూపముగల ఇష్టకలుకావలయునో, యావతీః=ఎన్నిసంఖ్యకలవికావలయునో, యథావా=వివిధముగా ఆయిష్టకలను చయనముచేయవలయునో, (దీనిని ఆనచికేతసునకుపదేశించెను) సఃచఅపి=ఆనచికేతసుఁడుఁజూచు, యథోక్తం=యముఁడుపదేశించినదానిని ఉపదేశించినవిధముగా, ప్రత్యవదిత్ = మఱల ఒప్పుచెప్పెను. అథ=తరువాత, అస్య=ఈనచికేతసునియొక్క (ప్రత్యుచ్చారణముచేత), తువ్యః=సంతుష్టఁడయిన, మృత్యుః=యముఁడు, పునః వివ=మఱల, ఆనా=(నచికేతసునిగూర్చి యాచెప్పబోవురీతిగ) పలికెను.

తా. (వేదపురుషనివాక్యము) అగ్నిహోత్రుఁడు విరాట్పురుషస్వరూపుఁడు కావున అతఁడు లోకాది యనంబడుచున్నాఁడు. అట్టి అగ్నినిగూర్చి అనఁగా అగ్నిచయనవిజ్ఞానమునుగూర్చి నచికేతసునిచేత ప్రార్థితుఁడయినవైపస్వతుఁడు-యముడు నచికేతసునకుపదేశించెను. మఱియు ఆయగ్నిచయనమునందేయేస్వరూపముగలఇష్టకలను, ఎన్నిసంఖ్యగలవానిని వివిధముగా చయనముపెర్చుట-చేయవలయునో ఆవిషయమునుగూడ బాగుగా బోధించెను. శ్రద్ధాభక్తులుగల ఆనచికేతసుఁడు యముఁడు తనకుబోధించిన అగ్నిచయనవిజ్ఞానమును యముఁడుబోధించినదంతయు మనస్సునందవగాహనముచేసుకొని తనకు బాగుగా తెలిసినదనువిషయమును ఆచార్యుఁడగు యమునకు తెలుపుటకుగాను మఱల యమునకు ఆయగ్నిచయనమును ఒప్పుగించెను. సకృచ్ఛ్చరణముచేతనే ఇటుల చక్కఁగా గ్రహించి మఱల చక్కఁగాచెప్పినందులకు యముఁడు సంతుష్టఁడయి నచికేతసుఁడడిగిన మూడుపరములకంటె వేఱయిన మఱొకపరమునివ్వఁడలచినవాఁడై ఇట్లని పలికెను.

౧౬-వ మంత్రము.

మూ. త మబ్రవీ త్ప్రియమాణో మహాత్మా

వరం తవేహాద్య దదామి భూయః,

తవైవ నామ్నా భవితామ్య మగ్నిః

స్థంకాం చేమా మనేకరూపాం గృహాణ.

౧౬

పద. తం అబ్రవీత్ ప్రీయమాణః మహాత్మా వరం తవ ఇహ అద్య దదామి భూయః, తవ ఏవ నామ్నా భవితా అయం అగ్నిః స్థంకాం చ ఇమాం అనేకరూపాం గృహాణ.

౧౬

టీక. మహాత్మా=మహాత్ముడగుఆయముడు, ప్రీయమాణః=నచికేతనుని యందు ప్రేతిగలవాడయి, తవ = నీకు, ఇహ=ఇక్కడ, అద్య=ఇప్పుడే, భూయః=తిరిగి, వరం=(మఱొక్కొత్త) వరమును, దదామి=ఇచ్చుచున్నాను. అని, తం=ఆనచికేతనునిగూర్చి, అబ్రవీత్=పలికెను. అయంఅగ్నిః=ఈ చయనాగ్ని, తవనామ్నా ఏవ=నీయొక్క పేరుచేతనే, భవితా=కాగలదు. అనేకరూపాం= అనేకరూపములుగల-అనగా విచిత్రమయిన, ఇమాం = ఈ, స్థంకాం=రత్న మాలను, గృహాణ=గ్రహింపుము.

తా. ఆమృత్యుదేవత సంతుష్టుడయిపలికినవిధము చెప్పబడుచున్నది:- ఆనచికేతనునియందు శిష్యుడగువానికి ఉండవలసిన సుగుణములన్నియు సమగ్రముగ నున్నందులకు యముడు సంతుష్టుడై ఉదారబుద్ధిగల మహానుభావుడు కావున శిష్యుడగు నచికేతనుడడిగిన తి వరములకంటె అధికముగ నాల్గవవరమును తనయొక్కప్రీతికి నూచకముగా నివ్వఁదలచినవాడై నీవడిగినవరము కాక మఱొకవరమును నీకిచ్చుచున్నాను అని ఇట్లనిచెప్పెను. నేను నీకుబోధించిన అగ్నిచయనము నీపేరుతోడనే లోకమునందువెలయుంగాక. అనగా నాచికేతచయనమని లోకమునందు ప్రసిద్ధి నందుగాక. చిత్రవిచిత్రమయినవట్టియు, శబ్దించుచున్నట్టియు, రత్నభరితమును అగు నీస్మృతను - అనగా



రత్నమాలనుగూడ స్వీకరింపుము. లేక సృంకమనఁగా అకున్పితమయిన కర్త సరిబంధమయిన విజ్ఞానమనియు నర్థము. దానినిగూడ గ్రహింపుము. అనేక ఫల హేతుభూతమయిన కర్త విజ్ఞానమునుగూడ గ్రహింపుమని భావము.

౧౭-వ మంత్రము.

మూ. త్రిణాచికేత స్త్రిభిరేత్య సంధిం  
త్రికర్తృకృత్తరతి జన్తమృత్యూ,  
బ్రహ్మజజ్ఞం దేవమీద్యం విదిత్వా  
నిచాయ్యమాగ్ం శాంతిమత్యంత మేతి. ౧౭

పద. త్రిణాచికేతః త్రిభిః నిత్య సంధిం త్రికర్తృకృత్ తరతి జన్త మృత్యూ, బ్రహ్మజజ్ఞం దేవం ఈద్యం విదిత్వా నిచాయ్య ఇమాం శాంతిం ఆత్మంతం ఏతి.

టీక. (మఱల అగ్నిచయనకర్తస్తుతి శిష్యబడుచున్నది.) త్రిణాచికేతః = మూడుపర్యాయములు నాచికేతాగ్నిచయనమొనర్చినవాడు, లేక నాచికేతాగ్నిచయనవిధిసేటింగి తన్వంత్రాధ్యయనమొనర్చి ఆచయనవిధి ననుష్ఠించినవాడు. త్రిభిః = తల్లి తండ్రి ఆచార్యుడు అనుముగ్ధురీచేత, సంధిం = సంబంధమును, విత్యం = పొంది, త్రికర్తృకృత్ = యాగము స్వాధ్యాయము దానము అనుమూడుకర్తలనొనర్చుచున్న(యెడల)వాడు, జన్తమృత్యూ = జన్తమరణములను, తరతి = అతిక్రమించుచున్నాడు. బ్రహ్మజజ్ఞం = పీఠజ్ఞగర్భనివల్లసంఘి పుట్టినవాడును సర్వజ్ఞుడును, ఈద్యం = కొనియాడదగినవాడును అగు, దేవం = దేవుని, విదిత్వా = తెలిసికొని, నిచాయ్య = కాస్తప్రమాణముతోచూచి, ఇమాం = ఈ, శాంతిం = శాంతిని, ఆత్మంతం = మిక్కిలి, ఏతి = పొందుచున్నాడు.

తా. మఱల నీమంత్రమునందు కర్తస్తుతిచేయబడుచున్నది. - త్రిణాచికేతుడు అనఁగా మూడుపర్యాయములు నాచికేతాగ్నిచయనమొనర్చిన

వాడు లేక నాచికేతాగ్నిచయనవిజ్ఞానమెరింగి, తన్మంత్రముల సభ్యయన మొనర్చి, ఆచయనము ననుష్ఠించినవాడు. ముగ్ధుడేతను అనగా తల్లి, తండ్రి, ఆచార్యుడు అనుముగ్ధురేతను అనుశాసనమును యథావిధిగాపొంది, ఈవిషయమునే “మాతృమా నిప్తృమా నాచార్యవాన్భూయాత్,” (బృహ ౬-౧-౨) అనుశ్రుతి సూచించుచున్నది. లేక వేద, స్మృతి, శిష్టలచేతను లేక ప్రత్యక్షమనూనాగమములచేతను బోధింపబడినవాడుకర్తలను అనగా ఇశ్వాభ్యయనదానములనొనర్చువాడు జన్మమృత్యువులను అతిక్రమించుచున్నాడు. మఱియు బ్రహ్మజ్ఞుడును, (బ్రహ్మజ్ఞుడనగా హిరణ్యగర్భునివల్లనండి పుట్టిన వాడు, జ్ఞుడనగా సర్వజ్ఞుడును,) ప్రకాశించుచున్న జ్ఞానాదిగుణములుగల వాడగుటచేత దేవశబ్దవాచ్యుడును, కొనియాడఁదగినవాడును అగువానిని శాస్త్రప్రమాణముచేత నెరింగి ఆత్మభావముచేత స్వబుద్ధిప్రత్యక్షమైనయీ కాంతిని-అనగా ఉపరతిని ఆత్మంతము పొందుచున్నాడు. జ్ఞానకర్త సముచ్చయూనుష్ఠానమువలన వైరాజవదమును పొందుచున్నాడని భావము.

వివరణము.—నాచికేతాగ్నిచయనమునకు ఇష్టకలు, ౭౨౦ సంఖ్య గలవి. సంవత్సరమునకు సాయంప్రాతఃకాలములందు చేయఁబడుచున్న అగ్ని హోత్రములుకూడ ౭౨౦ సంఖ్యగలవి యగుచున్నవి. ఇట్టి సంఖ్యగలసంవత్సరాత్మకుండ నగునేనున్నా అగ్నియున్నా ఒక్కటేయనుభావము కలిగియుండుటయే ఆత్మభావమని యెఱుంగవలయును.

౧౮-వమంత్రము.

మూ. త్రిణాచికేత స్త్రయ మేత ద్విదిత్వా  
యవవం విద్వాం శ్చినుతే నాచికేతం,  
సమృత్తుసాశా న్పురతః ప్రణోద్య  
శోకాలిగో మోదతే స్వర్గలోకే.

పద. త్రిణాచికేతః శ్రయం వీతత్ విదిత్వా యః ఏవం విద్వాక్ చినుతే నాచికేతం, సః మృత్యుపాశాక్ పురతః ప్రణోద్య శోకాతిగః మోదతే స్వర్గలోకే.

టీక. త్రిణాచికేతః = త్రిణాచికేతుడగు, యః విద్వాక్ = నీవిద్వాం నుండయినవాడు, వీతత్ శ్రయం = ఈచెప్పబడినమూడింటిని, విదిత్వా = తెలుసుకొని, నాచికేతం = నాచికేతాన్ని, చినుతే = చయనము నొనర్చుచున్నాడో, సః = వాడు, మృత్యుపాశాక్ = మృత్యుపాశములను, (అధర్మ, అజ్ఞాన, రాగ, ద్వేషాదిగుణస్వరూపములగువానిని) పురతః = ముందుగా, ప్రణోద్య = తనశరీరమునుండి దూరముగా తీసివేసుకొన్నవాడై, శోకాతిగః = మానసదుఃఖరహితుడై, స్వర్గలోకే = వైరాజమగు స్వర్గలోకమునందు విరాడాత్ స్వరూపమును బొందుటచేతను, మోదతే = ఆనందించుచున్నాడు.

తా. త్రిణాచికేతుడగు నీవిద్వాంనుడు ఈనాచికేతాన్నిచయనమునకు ఎన్నియిష్టకలా, అయిష్టకలు వివిధముగానుండవలయునో, వానిని ఎటులచయనమొనర్పవలయునో చక్కగా నెఱింగి నాచికేతాన్నిచయనమొనర్చినయెడల వాడు అధర్మ, అజ్ఞానరాగద్వేషాదిగుణములగు మృత్యుపాశములను ఈదేహముండగనే తీసివేసికొని శోకవిరహితుడై విరాడాత్ స్వరూపముగలవాడయి వైరాజమను స్వర్గలోకమునందు ఆనందించుచున్నాడు.

వివరణము.—త్రిణాచికేతుడనగా తి పర్యాయములు నాచికేతాన్నిచయనమొనర్చినవాడు లేక అనాచికేతాన్నిచయన విధి నెఱింగి, తన్నంత్రములనధ్యయనమొనర్చి తత్క్రతువునొనర్చినవాడు. నాచికేతాన్నిచయనమున కుపయోగించు ఇష్టక (ఇటుకరాయి) లెట్టియాకారముగలవిగా నుండునో, ఎన్నిసంఖ్యలుగల ఎన్ని ఇష్టకలు కావలయునో, వానిని యెటుల క్రతువునందుపయోగించవలయునో ఆవిషయముల నెఱుంగవలయుననిభావము. అధర్మ, అజ్ఞానాదులను మృత్యుపాశములనుగా నిరూపించుట బాధకత్వగుణసంబంధముభయత్ర కుల్గుచుగటచేతనని యెఱుంగవలయును.

౧౯-వ మంత్రము.

మూ. ఏష తే ఽగ్ని ర్నచికేతః స్వర్గోఽ  
యమవృణీథా ద్వితీయేన వరేణ,  
ఏతమగ్నిం తవైవ ప్రవక్ష్యంతి జనాసః  
స్తృతీయం వరం నచికేతో వృణీష్వ.

౧౯

పద. ఏషః తే అగ్నిః నచికేతః స్వర్గ్యః యం అవృణీథాః ద్వితీయేన  
వరేణ, ఏతం అగ్నిం తవ ఏవ ప్రవక్ష్యంతి జనాసః స్తృతీయం వరం నచికేతః  
వృణీష్వ.

౧౯

టీక. నచికేతాః=ఓనచికేతసుఁడా! ద్వితీయేన వరేణ=రెండవదియగు  
వరముచేత, యం = నాచికేతాగ్ని చయనరూపమగు వియగ్నివిజ్ఞానమును,  
అవృణీథాః = వరమునుగా పరించితివో, స్వర్గ్యః=స్వర్గప్రాప్తమగు, ఏషః=ఈ,  
అగ్నిః = నాచికేతాగ్ని, లే=నీకు సంబంధించినది యగుఁగాక. జనాసః =  
జనులందఱు, ఏతం అగ్నిం=ఈయగ్నిచయనమును, తవఏవ=నీకు సంబంధించిన  
దానినిగానే, (అనఁగా నాచికేతాగ్నియని) ప్రవక్ష్యంతి = పలుకగలరు.  
నచికేత = ఓనచికేతుఁడా! స్తృతీయం వరం=మూడవవరమును, వృణీష్వ =  
పరింపుము.

తా. ఓనచికేతుఁడా రెండవవరముచేత స్వర్గప్రాప్తమగు వినాచి  
కేతాగ్నిచయన విజ్ఞానరూపమగు వరమును నాపలన నీవు పొందియున్నా  
డవో అట్టి స్వర్గప్రాప్తిసాధనభూతమగు నాచికేతాగ్నిచయనవిజ్ఞానము నీకు  
సంబంధించినదే. ఇది మొదలుకొని జనులందఱు ఈ నాచికేతాగ్నిచయనవిజ్ఞాన  
మును నీకు సంబంధించిన దానినిగానే (నాచికేతాగ్నిచయనమని) చెప్పుచుం  
దురు. నీకు నేను ఇచ్చేదనన్న మూడవవరమునుకూడ నీవునన్ను తోరుకొనుము.  
అమూడవ వరమును నేను నీకిచ్చువఱకు నేను నీకు ఋణపడియుండునని  
భావము.

వివరణము.—లోకమునందు విద్యోపదేశమును ప్రార్థితుడయి చేయవలయునుగాని స్వయముగా ప్రేరణమొనర్చి యుపదేశించుట అనుచితమయినను యముఁడు స్వయముగా అతనికి ఏ పథముల నిష్పవలసినవాఁడు అగుట చేత నచికేతనునకు ఋణపడియున్నాఁడు కావున నచికేతనుఁడు త్వరపడి యడుగకపోయినను యముఁడు తీలాను ఋణపడియున్న దానిని తీర్పుకొనుటకు, నచికేతుఁడు ఉపదేశమునకు అర్హుడని యెఱింగి ప్రేరణ మొనర్చుట ఉచితమే యగుచున్నది.

### ౨౦-వ మంత్రము.

అప. ఇంతవఱకుచెప్పబడిన మంత్రబ్రహ్మజరూపమయిన దానిచేత తెలియుచున్న విషయమేమనఁగా నచికేతునకు యముఁడొసంగిన రెండువరములకు సంబంధించినవిషయము ఆత్మతత్త్వవస్తుయాధాత్మ్యనిజ్ఞానమునకు సంబంధించినదికాదని తెలిసినది. నిధిప్రతిషేధరూపముతో క్రియాకారక ఫలాధ్యారోపలక్షణములతో ఆత్మయం దారోపితమయిన అజ్ఞానరూప సంసారబీజముయొక్క నిష్పత్తిగఱకు క్రియాకారక ఫలాధ్యారోప లక్షణ శూన్యమును ఆత్మంతిక నిశ్చేయసప్రయోజనమును అగు ఆత్మతత్త్వమును బోధించుటకు ఉత్తరగ్రంథము ప్రారంభింపబడుచున్నది. అట్టియాత్మతత్త్వము నచికేతుఁడడిగిన రెండవవరముయొక్క ప్రాప్తిచేతకూడ పూర్తికాలేదనియు, తదర్థము మూఁడవవరముచేత ఆత్మజ్ఞానమును ప్రత్యేకముగా అడుగుచున్నాఁడనియు నీతిఖ్యాయికచేత స్పష్టికరింపబడుచున్నది.—

మూ. యేయం ప్రేతే విచికిత్సా మనుష్యే  
 ౨స్తీ త్యేకే నాయ మస్తీ తి చైకే,  
 ఏత ద్విద్యా మనుశిష్ట స్త్వయా౨హం  
 వరాణా మేష వర స్త్పతీయః.

౨౦.

పద. యా ఇయం ప్రేతే విచికిత్సా మనుష్యే అస్తీ ఇతి వికేశ

అయం అస్తి ఇతి చ ఏకే, ఏకత్ విద్యాం అనుశిష్టః శ్వయా అహం పరా  
ణాం విషః పరః తృతీయః. ౨౦

టీక. మనుష్యే=మనుష్యుడు, ప్రేలే=మరణించినవాఁడగుచుండఁగా, అయం అస్తి ఇతి ఏకే = దేహేంద్రియములకు భిన్నముగ ఆత్మయనువాఁడొకఁడు ఉన్నాడని కొందఱున్నా, అయం న అస్తి ఇతి చ ఏకే=ఆత్మయనువాఁడు దేహేంద్రియములకు భిన్నముగ లేడని కొందఱున్నా (పలుకుచున్నారు.) శ్వయా = సీచేత, అనుశిష్టః = శాసింపఁబడిన, అహం = నేను, ఏకత్=దీనిని, విద్యాం=తెలిసికొనియెదను. పరాణాం = మీరు నాకిచ్చెదనని పలికిన మూఁడువరములలో, ఏష పరః = ఈపరము, తృతీయః = మూఁడవది యగుగాక.

తా. కర్త గోచరమయినట్టియు, సాధ్యసాధనలక్షణ మయినట్టియు, అనిత్యమయినట్టియు సంసారమునుండి విరక్తిని పొందినవానికే ఆత్మజ్ఞానము నందు అధికారమగువిషయమును తెలుపుటకయి సంసారముయొక్కనిందను వ్యక్తీకరించుటకయి ఆసంసారసుఖముయొక్క ప్రలోభనము, తడుపరి తన్నింద మున్నగునవి ప్రథమవల్లియొక్క చివరవఱకు క్రమముగ వ్యక్తీకరింపఁబడుచున్నది. — మూఁడవపరమును కొరుకొనుము! అని యమునిచేత నాచిక్షేతుఁడు చెప్పఁబడినవాఁడయి ఇట్లని మూఁడవపరమును అడిగెను—మనుష్యుఁడు మరణించినతరువాత శరీరేంద్రియమనోబుద్ధులకు న్యతిరిక్తముగ నీదేహమునుండి మఱొక దేహాంతరమును పొందునట్టి ఆత్మయనువాఁడొకఁడున్నాడని కొందఱున్నా లేడని కొందఱున్నా పలుకుచున్నారుగదా! ఈరెండుపక్షములలో నెయ్యది న్యాయమో అవిషయమును ప్రత్యక్షప్రమాణముచేతగాని అనుమానప్రమాణముచేతగాని ఎఱుంగుటకు వీలులేకయున్నది. ఈవిషయము నెఱింగినగాని తక్కినవిషయములనుగూర్చి చర్చించుటకే అవకాశములేదు. సర్వజ్ఞాఁడవగు నీవలన నాకీసంశయము నివర్తింపవలయును. నీవిచ్చెదనన్న మూఁడువరములలో మిగిలియున్న మూఁడవపరముగా నీవిషయమును నాకు బోధింపుము.

వివరణము.—ఇదివఱకు ఇచ్చిన రెండుపరములలో మొదటి పరము తండ్రికి తనయందు మంచితలంపు కలుగవలయుననియు, రెండవపరము, స్వర్గ లోకమునుపొందుటకు తగినసాధనమును నిరూపించుటయు అగుచున్నవి. ఈ రెండుపరములున్నూ సంసారమునకు సంబంధించినవిగాని, సంసారమును అతిక్రమించినది కావు. 3-వ పరముమాత్రము ఆత్మతత్త్వవిషయము అని గ్రహించవలయును. ఇది మొదలుకొని యీవల్లియొక్క అంతమువఱకు ఆత్మతత్త్వమును గూర్చి తెలిసికొనుట దుశ్శకము కావున మఱొకపరమును కోరుకొనుము అని యముడు క్రొత్తక్రొత్త ప్రలోభనములను చెప్పటయు, నచికేతనుడు ఆ ప్రలోభనములకు లోబడక ఆత్మతత్త్వమునే తనకు 3-వ పరముగా బోధించుచుని చివరవఱకు దృఢముగానుండి యడిగినట్లుల వల్లి సమాప్తమగుచున్నది. 1-వ వల్లియొక్క ఆరంభమునుండి యముడు ఆత్మతత్త్వము నుపదేశించును.

1-వ మంత్రము.

అవ. ఈనచికేతుడు నిశ్చేయసమునకు సాధనభూతమగు ఆత్మజ్ఞానమునకు అర్హుడగునా కాఁడా యను పరీక్షణార్థము యముఁ డిట్లు పలుకుచున్నాడు:—

మూ. దేవై రత్రాసి విచికిత్సితం పురా  
న హి సుజ్ఞేయ మణురేష ధర్మః,  
అన్యం పరం నచికేతో వృణీష్య  
మా మోషరోతీ రతిమాస్మజైనమ్.

1-వ.

పద. దేవైః ఆత్ర అసి విచికిత్సితం పురా న హి సుజ్ఞేయం అణుః  
ఏషః ధర్మః, అన్యం పరం నచికేతః వృణీష్య మా మా ఉషరోతీః అతి మా  
స్మజై వినమ్.

1-వ

టీక. ఓనచికేతుడా! ఆత్ర = ఈయాత్మతత్త్వముయొక్క విషయము.  
నందు, పురా = పూర్వకాలమునందు, దేవైః అసి = దేవతలచేతనున్న, విచి.

కెల్పికం=సంశయించబడినది, సుజ్ఞేయం=సుఖముగా తెలిసికొనఁదగినది, నహి = కాదు. ఏవః ధర్మః=ఈ యాత్మధర్మము, అణుః = మిక్కిలిసూక్ష్మమయినది. (కావున) నచికేతః = ఓనచికేతుఁడా! ఆస్యం = వేఱయిన, వరం=వరమును, వృణీష్వ=వరింపుము. మా=నన్ను, మా ఉపరోత్సేః = నిర్బంధించవలదు. మా= నన్నుగూర్చి, వినం=ఈవరమును, అతిస్పృజ=వదలుము.

తా. పూర్వకాలమునందు దేవతలుకూడా ఈయాత్మతత్త్వవస్తువును గూర్చి సంశయముగలవారలయి విచారించిరి. ఈవిషయము సులభముగా తెలియనదికాదు. ఈయాత్మధర్మము మిక్కిలిసూక్ష్మమయినది కావున ప్రాకృతు లగుజనులకు గోచరించునదికాదు. కనుక చెప్పినను తెలుసునో తెలియదో యను సందేహముగల యీవిషయమునువదలి అసందిగ్ధఫలముగల మతొకవరమును నీవు కోరుకొనుము. ఋణగ్రస్తుని ఉత్తమర్థుఁడు (అప్పుయిచ్చినవాఁడు) నిర్బంధించునటుల నీవు నన్నీవరము నిమిత్తము బాధించకుము. ఈవరమును వదలి మతొకవరమును నన్ను అడుగుము.

వివరణము:—దేవతలు అప్రతిహతజ్ఞానులుగదా. వారికిఁగూడా ఈ విషయమునుగూర్చి సంశయముగలదా యను అక్షేపనిరాసార్థము 'పురా' యని చెప్పబడినది. అనఁగా సృష్టికాలమునందు దేవతల కిట్టిసంశయము కలిగి యుండెను. తరువాత ప్రబోధితులయి వారీవిషయము నెఱింగిరి.

ఆత్మధర్మము 'అణువు' అని చెప్పబడినదిగదా. అణుపరమాణు మని శబ్దార్థముకాదు. అణువనఁగా సూక్ష్మమని యిచట గ్రహించవలయును.

అ-వ మంత్రము.

అవ. యముఁడు చెప్పినదానికి నచికేతునియొక్క ప్రత్యుత్తరము:—  
 మూ. దేవైరత్రాపి విచికిత్సితం కిల  
 త్వం చ మృత్యో య స్మ సుజ్ఞేయమాత్మ,



వక్తా చాస్య త్వాదృగ్ గన్యో న లభ్యో

నాన్యో వర స్తుల్య ఏతస్య కశ్చిత్.

౨౨

పద. దేవైః అత్ర అపి విచికిత్సితం కిల త్వం చ మృత్యో యత్ న సుక్షేయం అత్థ, వక్తా చ అస్య త్వాదృక్ అన్యః న లభ్యః న అన్యః వరః తుల్యః ఏతస్య కః చిత్.”

౨౩

టీక. అత్ర = ఈయాత్మ వస్తువునుగూర్చి, దేవైః అపి = దేవతలచేత కూడా, విచికిత్సితం కిల = సంశయించబడినదిగదా. మృత్యో = ఓయమధర్మ గాణా! యత్ = ఏకారణమువలన త్వంచ = నీవున్నా, న సుక్షేయం = సుఖముగా తెలిసికొనుటకు శక్యముకానిదని, అత్థ = పలికియున్నావుగదా. అస్య = ఈ ఆత్మ తత్త్వముయొక్క, వక్తా = చెప్పనట్టివాఁడు, త్వాదృక్ = నీవంటి, అన్యః = మఱొకఁడు, నలభ్యః = లభించదు. ఏతస్య = ఈ వరమునకు, తుల్యః = సమానమగు, అన్యః = మఱొక, వరః = వరము, నకశ్చిత్ = ఒకటియులేదు.

తా. ఈయాత్మధర్మమునుగూర్చి దేవతలుకూడా సంశయగ్రస్తులయి విచారణ సలిపియుండిరిని నీవే చెప్పుచున్నావుగదా. ఈయాత్మ తత్త్వము సులభముగా తెలియునట్టిదికాదనియు నీవే చెప్పియున్నావు. గొప్పగొప్ప పండితులకుగూడా యీ విషయము అనఁగా ఆత్మ తత్త్వము సులభముగా తెలియునదికాదు. ఈయాత్మ తత్త్వమును బోధించుటకు నీకంటె భిన్నుడగు మఱొక బ్రహ్మ వేత్త లభించఁజాలఁడు. నిశ్చేయసప్రాప్తికి హేతుభూతమగు నీవరమునకు సమానమయిన మఱొకవరముకూడ లేదు. ఏలయనఁగా నిశ్చేయసప్రాప్తికంటె భిన్నమయిన సకలవరములు అనిత్యఫలప్రదములు కావున ఇతరవరములు నా కక్కరలేదని భావము.

౨౩-వ మంత్రము.

అవ. సచికేతుఁ డిట్లుచెప్పినను యముఁడు మఱల ఇట్లు 3 మంత్రము లతో ప్రలాభించుచున్నాఁడు:—

మూ. శతాయుషః పుత్రపౌత్రాన్వృణీష్వ  
 బహూన్పుత్రాన్వాస్తీహిరణ్య మశ్వాః,  
 భూమే ర్తహదాయతనం వృణీష్వ  
 స్వయంచ జీవ శరదో యావ దిచ్ఛసి. ౨౩

పద. శతాయుషః పుత్రపౌత్రాన్ వృణీష్వ బహూన్ పశూన్  
 వాస్తీహిరణ్యం అశ్వాన్, భూమే మహత్ ఆయతనం వృణీష్వ స్వయం చ  
 జీవ శరదః యావత్ ఇచ్ఛసి. ౨౩

టీక. శతాయుషః = నూరుసంవత్సరములు ఆయుస్సుగల, పుత్ర  
 పౌత్రాన్ = పుత్రులను పౌత్రులను, వృణీష్వ = పరింపుము. బహూన్ = అనేక  
 ములగు, పశూన్ = గవాదిలక్షణములగుపశువులను, వాస్తీహిరణ్యం = వినుగు  
 లను బంగారమును, అశ్వాన్ = ఆశ్వములను, భూమే = భూమియొక్క,  
 మహత్ = గొప్పదయిన, ఆయతనం = ఆశ్రయమగుమండలమును లేక సామ్రాజ్య  
 మును, వృణీష్వ = పరింపుము. స్వయం చ = స్వయముగా నీవున్నా, యావత్  
 శరదః = ఎన్ని సంవత్సరములు, ఇచ్ఛసి = జీవించియుండుటకు ఇచ్ఛించుచున్నా  
 దనో (అంతకాలము) జీవించియుండుము.

తా. (యముండు నచికేతనుని ప్రలోభించుటకు మఱిల నిట్లుపలుకు  
 చున్నాడు:—నూరుసంవత్సరములు జీవించియుండునట్టి పుత్ర పౌత్రులు.  
 శలిగియుండవలయు ననుపరమును కోరుకొనుము. అసంఖ్యాకమగు గవాది  
 లక్షణమగు పశుసంపదను కోరుకొనుము. వినుగులు, గుఱ్ఱములు, బంగారము  
 మున్నగువానిని కోరుకొనుము. మఱియు నీభూతలముకంటె విస్తారమయిన  
 రాజ్యము కావలయునని కోరుకొనుము. ఇన్నియున్నను నేను అల్పాయుస్సు  
 కలిగియుండునేని నీనివలన నాకు కలుగఁబోవు ప్రయోజనమేమియని నీవు  
 తలంచునెడల నీవెంతకాలము నకలేంద్రియసామర్థ్యనహితుడవయి జీవించి  
 యుండవలయునని తలంచెదనో అంతకాలము నుభయముగా జీవించియుండు  
 నటుల పరమును కోరుకొనుము.

వివరణము:—ఆయతన మనఁగా మండలమని చెప్పబడుచున్నది. ౪౦ యోజనముల పరిమాణముగల భూభాగము మండలము. సామ్రాజ్య మనఁగా జనపదసంరక్షణమని భావము.

౨౪ -వ మంత్రము.

మూ. ఏత త్తుల్యం యది మన్యసే వరం  
పృణీష్వ విత్తం చిరజీవికాం చ,  
మహాభూమా నాచికేత స్త్వమేధి

కామానాం త్వా కామ భాజం కరోమి.

౨౪

పద. ఏతత్తుల్యం యది మన్యసే వరం పృణీష్వ విత్తం చిరజీవికాం చ,  
మహాభూమా నాచికేతః క్త్వం ఏధి కామానాం త్వా కామభాజం కరోమి.

టీక. ఏతత్తుల్యం = నేనిదివఱకుచెప్పినవానితో సమానమయిన, వరం = మఱొకవరమును, మన్యసేయది=నీవుతలంచినయెడల, పృణీష్వ = పరింపుము. విత్తం=విస్తారమయిన హిరణ్యరత్నాదిద్రవ్యమును, చిరజీవికాంచ = చిరజీవిత్యమునున్న, పృణీష్వ=పరింపుము. నాచికేతః=ఓనచికేతుఁడా! మహాభూమా = విశాలమయిన యీభూలోకమునందు, త్వం= నీవు, ఏధి=రాజుగానుండుము. త్వాం=నిన్ను, కామానాం = దివ్యమానుషకామములలో, కామభాజం=కోరిక లన్నిటిని పొందినవానినిగా, కరోమి=చేయుచున్నాఁడను.

తా. నేనిదివఱకు నీ కొనంగెదననిచెప్పిన వరములుమాత్ర మేగాక ఆ వరములతో సమానమయిన మఱొకవరమునుగూడ నీవు కోరుకొనుము. మఱియు విస్తారమగు బంగారము రత్నములు మున్నగుధనమున్నూ, అట్టి సంపదతోఁగూడిన చిరజీవిత్యమునున్నూ నీవు వరముగా నడుగుము. వేయి మాటలెందుకు? ఈ భూమండలమునకు సార్వభౌముఁడవయి యుండునట్టి వరమును కోరుము. నేను నత్యసంకల్పుఁడను కావున మానుషములును, దివ్యము లును అగు నేయే కామములుగలవో ఆ కామములలో నేని నీకుకావలయునో

కక—౪

చానిని కోరుకొనుము. నీవుకోరిన దివ్యమానుషకామముల నన్నిటిని నీ కొసంగెదను.

విపరణము.—ఇదివఱకు నూరుసంవత్సరములు ఆయుస్సుగల పుత్ర పౌత్రాదులను, వశువులను, రాజ్యమును అని విడివిడిగా చెప్పబడినది. ఈ మంత్రమునందు అవన్నియు సముచ్చయముగా చెప్పబడినది.

౨౧-వ మంత్రము.

మూ. యే యే కామా దుర్లభా మర్త్యలోకే  
సర్వా న్కామాన్ శృందతః ప్రార్థయస్వ,  
ఇమా రామా సరథా సత్కార్యా  
న హీదృశా లంభనీయా మనుష్యైః,  
ఆభి ర్మత్ప్రిత్యాభిః పరిచారయస్వ  
నచికేతో మరణం మానుప్రాప్తీః.

౨౧

పద. యే యే కామాః దుర్లభాః మర్త్యలోకే సర్వాన్ కామాన్ శృందతః ప్రార్థయస్వ, ఇమాః రామాః సరథాః సత్కార్యాః న హి ఈదృశాః లంభనీయాః మనుష్యైః, ఆభిః మత్ప్రిత్యాభిః పరిచారయస్వ నచికేతః మరణం మానుప్రాప్తీః.

౨౧

టీక. మర్త్యలోకే = మరుష్యలోకమునందు, యేయేకామాః = ఏయే కోరికలు, దుర్లభాః = దుర్లభములూ, సర్వాన్ కామాన్ = ఆకోరికలన్నిటిని, శృందతః = నీయిష్టానుసారము, ప్రార్థయస్వ = ప్రార్థింపుము. ఇమాః = ఈ, రామాః = అప్పరసలు, సరథాః = రథముతోఁగూడుకొన్నవారునూ, సత్కార్యాః = వాద్యధ్వనులుగలవారునూ (అయియున్నారు), ఈదృశాః = ఇట్టిదివ్య స్త్రీరత్నములు, మనుష్యైః = మనుష్యులచేత, న లంభనీయాః = పొందుటకు సాధ్యముకాదు, మత్ప్రిత్యాభిః = నాచేత నీకొసంగబడిన, ఆభిః = ఈయప్పర స్త్రీరత్నములచేత, పరిచారయస్వ = పాదప్రక్షాళనాదిరూపమును నేవను

చేయించుకొనుము. నచికేతః=ఓనచికేతుఁడా ! 'మరణం=మరణానంతరసంబంధముగు ప్రశ్ననుగూర్చి, మానుప్రాక్షీ=అడుగవద్దు.

తా. మనుష్యలోకమునందు ఏమేకాంశము ప్రాప్తింపఁదగియుండునో, వికారములు మనుష్యలోకమునందు దుర్లభములూ ఆకారముల నన్నిటిని నీవునేష్యముగా నడుగుము. ఇదియునుగాక పురుషులను సంతోషపెట్టునట్టి ఈదివ్యస్త్రీరత్నములను రథములతోను, మంగళవాద్యములతోను నీకొనంగుచున్నాను. మావంటివారి యనుగ్రహములేనియెడల ఇట్టిదివ్యస్త్రీరత్నములు మనుష్యుల కెన్నడున్నూ లభింపరు. నేను నీయందనుగ్రహబుద్ధితో నిట్టిదివ్యస్త్రీరత్నముల నీకునొసంగుచున్నాఁడను. నీకు నేనొసంగిన యీదివ్యస్త్రీలచేత పాదప్రక్షాళనాదిరూపముగు పరిచర్యను చేయించుకొనుము. మరణమయినతర్వాత శరీరేంద్రియచిలక్షణముగ ఆత్మయనువస్తువు ఒకటి ఉండునా లేదా? యను 'కాకదంతపరీక్షా' తుల్యముగు ప్రశ్ననుమాత్రము నీవు నన్నడుగకుము.

౨౬-వ మంత్రము.

అవ. ఈవిధముగా యముఁడు ప్రలాభించుచున్నను నచికేతుఁడు ఇంచుకయినను మహాహ్రదమువలె చలింపక అట్లనే నిశ్చలుఁడయి యిట్లు బదులు చెప్పుచున్నాఁడు.—

మూ. శ్వోభావా మర్త్యస్య యదంతకైత  
తృర్వేంద్రియాణాం జరయంతి తేజః,  
అపి సర్వం జీవిత మల్పమేవ  
తవైవ వాహా స్తవ నృత్యగీతే.

౨౭

పద. శ్వోభావా మర్త్యస్య యత్ అంతక ఏకత్ సర్వేంద్రియాణాం జరయంతి తేజః, అపి సర్వం జీవితం అల్పం ఏవ తవ ఏవ వాహా తవ నృత్యగీతే.

టీక. మర్త్యస్య=ప్రాణులకు, అంతక = అంతకుండవగు ఓయమరాజా!  
(ఈభోగములు) శ్వోభావాః=నశ్వరములు, యత్=వికారణమువలన, వితత్=  
ఈయపురసలు మున్నగుభోగజాతము, సర్వేంద్రిగూఢాంతేజః = సకలేంద్రి  
యములయొక్క శక్తిని, జరయంతి=కృశింపఁజేయుచున్నవి. సర్వంజీవితమపి=  
నకలమయినజీవితమున్ను అనఁగా బ్రహ్మయొక్క ఆయుస్సున్ను, అల్పం వివ  
=అల్పమే, వాహః=గుఱ్ఱములు మున్నగునవి, తవ వివ=నీకే ఉండుఁగాక. నృ  
త్యగీలే=నాట్యము గానమున్ను, తవ వివ=నీకే యుండుఁగాక.

తా. ఓయమధర్మరాజా! నీవిప్పుడు నానొసంగెదనని చెప్పినభోగము  
లన్నియు శ్వోభావములే—అనఁగా నేడనుభవించుచున్నవి రేపుకూడ అను  
భవమునకు నిలిచియుండునా ఉండవా యనుసందేహముగలవి అయియున్నవి.  
మఱియు అపురసలు మున్నగు దివ్యస్త్రీరత్నముల నొసంగెదనని చెప్పియున్నాఁ  
డవుగదా. కాని ఇట్టిభోగమువలన ధర్మ, వీర్య, క్రద్ధా, లేబో, యశః ప్రముఖ  
ములగు నవి యన్నియు నశించి పోవును. మఱియు దీర్ఘాయుస్సు నొసంగెద  
నని నీవు చెప్పుచున్నావు. ఇట్టిభోగముల ననుభవించుచుండుటకు బ్రహ్మదేవుని  
యొక్క ఆయుఃపరిమాణమంత ఆయుస్సుఅయినను అల్పముగానే తోచును.  
నావంటివారికి నీవంటివారి అనుగ్రహమువలనలభించెడి దీర్ఘాయుస్సు ఒక  
తెక్కయా? కావున నీవిచ్చెదనన్నగుఱ్ఱములు రథములు, నీకేయుండుఁగాక  
నృత్యములు గీతములు నీకే యుండుఁగాక.

౨౭-వ మంత్రము.

మూ. న వి త్రేన తర్పణీయో మనుషోఽ  
లప్స్యమహే వి త్త మద్రాక్ష్య చేత్వా,  
జీవిష్యామో యావ దీశిష్యసి త్వం  
వర స్తు మే వరణీయ స్స ఏవ.

పద. న విత్తేన తర్పణీయః మనుష్యః లప్స్యమహే విత్తం ఆద్రాక్ష  
చేత్ త్వా, జీవిష్యామః యావత్ ఈశిష్యసి త్వం వరః తు మే వరణీయః  
సః ఏవ.

౨౭

టీక. మనుష్యః=మనుష్యుడు, విత్తేన = విస్తారమయినధనముచేత, నత  
ర్పణీయః=తృప్తిపొందించదగినవాడు, న = కాడు. త్వా=నిన్ను, ఆద్రాక్ష  
చేత్ = చూచినయెడల, విత్తం = ధనమును, లప్స్యమహే=పొందగలము.  
త్వం=నీవు, యావత్=ఎంతకాలము, ఈశిష్యసి=తలంచెదవో, (అంతకాలము)  
జీవిష్యామః=బ్రతుకగలము. మే = నాకు, వరణీయః=వరించదగిన, వరస్తు =  
వరమై లే, సఃఏవ=ఆవరమే.

తా. మఱియు అధికమయినధనముచేత మనుష్యునకు సంకృప్తికలుగు  
ననుట అసంభవము. ద్రవ్యలాభమువలన సంకృప్తికలిగినవాడు లోకమునం  
దెవ్వడు గనంబడుటలేదు. మాకు ధనమేకావలసినయెడల నీవంటివారి సంద  
ర్శమువల్లనే మాకు ధనము వలసినంత లభించును. లోకమునకు ప్రభువగునీవు  
మేమొకకాలము జీవించియుండవలయుననితలంతువో అంతకాలము మేము  
నిరాఘాటముగ జీవించియుందుము. ఏలయనగా నీవంటివాని సందర్శనము  
లభించిన మనుష్యమాత్రునకు అల్పాయుస్సు అల్పధనము ఉండుననుట అసంభ  
వముగదా. కనుక నాకీవరములు ఏమియు అక్కరలేదు. నేను ఆత్మవిజ్ఞాన  
మునుగూర్చి నిన్నుడిగినవరమే నాకు కావలయును గాని వేఱువర మక్కర  
లేదని భావము.

వివరణము;—దేవతలయొక్క సందర్శనమువలననే సకలాభీష్టులు  
సేధించుచుండుట శ్రుతిస్తోత్రసుభవప్రసిద్ధవిషయము. ఇట్లుండ దేవతాసందర్శ  
నమై తదనుగ్రహమునకు పాత్రుడై, తత్సంభాషణాదికము నొనర్చినవానికి  
భూనాయకులు అల్పముగా నుండఁజాలవని వేఱుగాజెప్పనక్కరలేదు కావున  
అవేవియు నాకక్కరలేదు. కనుకనే నిన్ను మొదట అడిగినవరమునే నా  
కొనంగుము.

అర -వ మంత్రము.

మూ. అజీర్యతా మమృతానా ముపేత్య  
జీగ్య స్తర్మ్యః క్వధభ్యః ప్రజానక్,  
అభిధ్యాయ స్వర్ణరతిప్రమోదా  
నతిదీప్తే జీవితే కో రమేత.

అ 2

పద. అజీర్యతాం అమృతానాం ఉపేత్య జీగ్య మర్మ్యః క్వధభ్యః  
ప్రజానక్, అభిధ్యాయక్ వర్ణరతిప్రమోదాక్ అతిదీప్తే జీవితే కః  
రమేత.

అ ౨

టీక. అజీర్యతాం = వయోహానితేనట్టి, అమృతానాం = దేవతల  
యొక్క, (అనుగ్రహమును) ఉపేత్య = పొంది, జీగ్యక్ = కృశించుచున్న,  
మర్మ్యః = మనుష్యుడు, క్వధభ్యః = భూమియందున్నవాడై, వర్ణరతి  
ప్రమోదాక్ = నృత్యగీతసంభోగాది సుఖములను, అభిధ్యాయక్ = కోరు  
చున్నవాడై, అతిదీప్తే జీవితే = చిరకాలజీవితమునందు, కః = ఎవ్వడు ?  
రమేత = రమించును.

తా. ఇదియునుగాక వయోహానియనునది లేక అమరణధర్మలగు దేవ  
తలయొక్క అనుగ్రహమునకు పాత్రుడయిన జరామరణధర్మములుగల  
భూలోకవానియగు మనుష్యుడు తాను పొందదగిన శ్రేష్ఠమయిన ప్రయోజ  
నాంతరమునకు ప్రయత్నించవలయును. లోకమునం దందఱు తామున్న  
స్థితికంటె ఎక్కువస్థితికిరావలయునని కోరుకొందురుగాని తక్కువస్థితికి  
వ్యయముగా పోవలయునని యెవ్వరును కోరుకొనరు కావున శతాయుషులగు  
పుత్ర పౌత్రాది ప్రలోభినములకు ధన సామ్రాజ్యాప్సరస్త్రీజనాది ప్రలోభనము  
లకు నేను లోబడఁజాలను. నిలకడలేనట్టి అపసరస్త్రీలసౌఖ్యమును, నృత్య  
గీతాదికములను, దీర్ఘాయుస్సు మున్నగువానిని వివేకియగువాడు కోరఁ  
జాలఁడు కావున నాకవి ఆక్రరలేదని భావము.



వివరణము. — ఈమం త్రమునందు రెండవపాదమునందు “క్వతదాఢ్యః ప్రజానక్” అని పాఠాంతరముగలదు. అప్పుడు క్లౌకార్థము నిట్లు చెప్పుకొనవలయును:—

లేఘ=పుత్రాదిఘ, అస్థా=అస్థితిః - తాత్పర్యేణవర్తనం యస్యసః తదాఢ్యః, తతః అధికతరం పురుషార్థం అభిప్రేఫ్యః క్వ తదాస్థో భవేత్, న కచ్చిత్తదసారాభిజ్ఞః తదర్థీ స్యాదిత్యర్థః.

అశీర్యతాం అమృతానాం (దేవానాం అనుగ్రహం) ఉపేత్యశీర్యక్ మర్త్యః (ఇంతవఱకు అర్థమువైసలేనే) తదాఢ్యః = ఆపుత్ర దారాదులంజే ఆఢ్య గలవాఁడు క్వ (భవేత్) = ఎక్కడ అగును? కాడని భావము. అంతకంటె ఎక్కువ అయిన పురుషార్థము నభిలషించువాఁడు అంతకు తక్కువయినదానిని కోరడుగదా. దేనిని అసారమని యెవ్వఁడెఱుంగునో దానిని వాఁడు కోరుట లేదని భావము.

౨౯-వ మంత్రము.

మూ. యస్మిన్నిదం విచికిత్సంతి మృత్యోః  
య త్సంపరాయే మహతి బ్రూహి న స్తత్,  
యోఽయం వరో గూఢ మనుప్రవిష్టో  
నాన్యం తస్మా న్నచికేతా వృణీతే.

౨౯

ఇతికాతకోపనిషది ప్రథమాధ్యాయే  
ప్రథమావస్థీ సమాప్తా.

పద. యస్మిక్ ఇదం విచికిత్సంతి మృత్యోః యత్ సాంపరాయే మహతి బ్రూహి నః తత్, యః ఆయం వరః గూఢం అనుప్రవిష్టః న అన్యం తస్మాత్ నచికేతాః వృణీతే.

౨౯

తకోపనిషది ప్రథమాధ్యాయే ప్రథమావస్థీ సమాప్తా.

టీక. మృత్యోఽపీయమధర్మరాజా ! మహతిఃగోషునియగు సాంపరా  
యేఁవరలోకమునందు, యస్మిన్ మరణించినతర్వాతగల యేతిత్తవిషయమై,  
ఇదం = ఈసంశయమునుగూర్చి, విచికిత్సంతి = సంశయితులయి విచారించు  
చున్నారో, తత్ = ఆవిషయమునుగూర్చి, నః=మాకు, బ్రూహి = వలకుము.  
యః = నీ, ఆయం=ఈ, పరః=వరము, గూఢం = గూఢమని, అనుప్రవిష్టః =  
తెలుపబడినది. తస్మాత్ = అందువలన, నచికేతాః = నచికేతుఁడు, అన్యం =  
మఱొక, పరం=వరమును, నవృణోతే=వరింపడు.

తా. (వివేకియగుమనుష్యుఁడు దీర్ఘాయుస్సుమున్నగు అల్పఫలప్రదము  
లగు కామములను కోరఁడని వెనుకమంత్రమునందు చెప్పబడియున్నది.)  
కావున అనిత్యములగు కామోపభోగములనుగూర్చి యుపన్యసించి నన్ను  
పరీక్షించుటమాని మనుష్యుఁడు మరణించినపిదప దేహేంద్రియవ్యతిరీక్త  
ముగ పరలోకమునందు అనుభవించునట్టి తత్త్వమొక్కటిగలదా లేదా యను  
విసంశయమును దేవతలుకూడా సంశయితులయి విచారించుచుండిరో  
అట్టిఅత్తనిర్ణయమును—ఆవిషయమునకు గూర్చిననిర్ణయమును నాకు చెప్పవల  
యును. ఈయాత్మవిజ్ఞానవిషయము అలిమాత్మమనియు, దుర్వివేకమనియు  
నీవేచెప్పియున్నాడపు కావున అవివేకులగువారలు కోరునట్టి అనిత్యవిషయక  
ములగువరములను మనస్సునందైనను నచికేతుఁడభిలాషపడడు కావున నేనడిగిన  
వరమునే నాకు ఇవ్వవలయును.

కతోపనివత్తు ప్రథమాధ్యాయమునందు ప్రథమపల్లి సమాప్తము.

ఈపల్లికిసంబంధించిన వివరణ గ్రంథభాగము:—

అనుభూతిప్రకాశము. ౧౧ అధ్యాయో. ౧-౬.

# క రో ప ని ష త్తు

ప్రథమాధ్యాయము—ద్వితీయపల్లి.

౧-వ మంత్రము.

అవ. ప్రథమపల్లియొక్క ౨౧ మంత్రము మొదలుకొని ఆపల్లి యొక్క సహస్రీపతికుగల తొమ్మిదిమంత్రములచేతను శిష్యుడగు నచికేతుని వైవస్వతుఁడు పరీక్షించిచూడగా నచికేతుఁడు బ్రహ్మ విద్యోపదేశమునకు యోగ్యుడగు విషయము నిర్ణయమగుటచేత వైవస్వతుఁ డిట్లు పలుకు చున్నాఁడు.—

మూ. అన్యశ్చేయోఽన్య దుతైవ ప్రేయ

స్తే ఉభే నానార్థే పురుషగోసినీతః,

తయోశ్చేయ ఆదదాన్య సాధు

భవతి హియతేఽర్థాద్య ఉ ప్రేయో వృణీతే.

౧

పద. అన్యత్ శ్రేయః అన్యత్ ఉత విష ప్రేయః తే ఉభే నానార్థే పురుషం సినీతః, తయోః శ్రేయః ఆదదాన్య సాధు భవతి హియతే అర్థాత్ యః ఉ ప్రేయః వృణీతే.

౧

టీక. శ్రేయః=నిశ్చేయసము-మోక్షమనునది, అన్యత్ = వేఱయినది, ఉత విష=మఱియు, ప్రేయః = ప్రేయస్సు-అభ్యుదయమనునది, అన్యత్ = వేఱయినది, తే ఉభే=ఆశ్రేయఃప్రేయస్సులు రెండున్నా; నానార్థే = భిన్నభిన్న ప్రయోజనములుగలవియగుచు, పురుషం = (వర్ణాశ్రమవిశిష్టుఁడును, అధికారి యునగు) పురుషుని, సినీతః = బంధించుచున్నవి, తయోః = ఆశ్రేయఃప్రేయ

స్ఫులను రెంటిలోవల, శ్రేయః = శ్రేయస్సును, అదదానస్య = గ్రహించునట్టి వానికి, సాధు = శుభము, భవతి = అగుచున్నది. యః ఉ = ఎవ్వఁడు, ప్రేయః = ప్రేయస్సును, వృణోతే ఉ = వరించునో, పః=వాఁడు, అర్థాత్ = పరమపురుషార్థమునుండి, హీయ లే=విడువఁబడుచున్నాఁడు.

తా. శ్రేయస్సు-అనఁగానిశ్రేయస్సు, అనునదియు, ప్రేయస్సు అనగా అభ్యుదయము అనునదియు వేరువేరు అయియున్నవి. ఆశ్రేయః ప్రేయస్సుల యొక్క ప్రయోజనములుకూడ వేరువేరుగానున్నవి. ఈశ్రేయఃప్రేయస్సులు వర్ణాశ్రమాదివిశిష్టఁడగు అధికారియగుపురుషుని రెంటిలో ఒకదానినిచేయవలసి నటుల బంధించుచున్నవి. అనఁగా నిశ్చేయసము నభిలషించువాఁడు శ్రేయస్సును-అనగా మోక్షసాధనమగు జ్ఞానమును, అభ్యుదయమును-అనగా స్వర్గాది సుఖమును అభిలషించువాఁడు ప్రేయస్సును అనఁగా కర్మమార్గమును అవలంబించుచున్నాఁడు కావున శ్రేయఃప్రేయస్సులను రెంటిచేతను పురుషులందఱు బద్ధులయియున్నారనిచెప్పఁబడుచున్నది. విద్యాఽవిద్యారూపములగు ఆశ్రేయః ప్రేయస్సులు రెండున్నూ భిన్నభిన్నములగు వేర్వేరు పురుషార్థములకు సంబంధించినవగుటచేత అన్యోన్యము విరుద్ధగుణములు గలవియగుచున్నవి కావున విజో ఒకదానిని వదలి మఱొకదానిని ఒక్క పురుషుఁ డాచరింపశక్యమగును కాని రెంటిని ఒక్కపురుషుఁ డాచరింపశక్యము కానందువలన ఆశ్రేయః ప్రేయస్సులను రెంటిలో అవిద్యారూపమగు ప్రేయస్సును వదలి శ్రేయస్సును మాత్రము పరిగ్రహించి ఆచరించువానికి సాధువు అనఁగా శుభమగు మోక్షము కలుగుచున్నది. ఎవ్వఁడు దూరదృష్టి విరహితుఁడయి ప్రేయస్సును మాత్రమే పరిగ్రహించునో అట్టి మూఁఁడు శ్రేయోరూపమునట్టియు, పారమార్థిక ప్రయోజనరూపమయినట్టియు పరమపురుషార్థమునుండి తొలఁగిపోవుచున్నాఁడు.

వివరణము.—వర్ణాశ్రమాది విశిష్టఁడగు అధికారిని శ్రేయఃప్రేయస్సులు రెండును బంధించుచున్నవనుటకు ఉదాహరణములు.

౧. పర్ణ విశిష్టత్వమున తుదాహరణము—‘బ్రాహ్మణో బృహస్పతి సవే నయజేత’ రాజారాజసూయేనయజేత (అర్థ. బ్రాహ్మణుడు బృహస్పతి సవ మనుయోగము నాచరింపవలెను, రాజు రాజసూయము నాచరింపవలెను.) మున్నగు శాస్త్రప్రమాణములు.

౨. ఆశ్రమ విశిష్టత్వమున తుదాహరణము—‘గృహస్థ స్సద్భిక్షింభా ర్యా ముపేయాత్’, (అర్థ. గృహస్థాశ్రమాభిలాషి తనజాతిగలదాసిని భార్య గా పరిగ్రహింపవలయును) మున్నగునవి.

ఆదిశబ్దముచేత వయోఽవస్థాదికమునుకూడ పరిగ్రహించునది —

౩. వయో విశిష్టత్వమున తుదాహరణము.—జాతపుత్రః కృష్ణకేశోఽగ్ని నాదధీత (అర్థ. పుత్ర సంతానముకలిగి నల్లని తలవెండ్రుకలుగలవాఁడగుట నాధానము చేయవలయును.) మున్నగునవి.

౪. అవస్థా విశిష్టత్వమున తుదాహరణము.—‘అవిచిత్సితవ్యాధే రిసాం ప్రవేశోవా’ మున్నగునవి.

శ్రేయఃప్రేయస్సులు రెండున్నా పురుషుని బంధించుచున్నవని చెప్పఁ బడియున్నది కాని వైరెంటిలో అవిద్యాకర్తరూపమగు ప్రేయస్సు జన్మాది హేతుకమగుటచేత బంధకము కావచ్చును కాని విద్యారూపమగు శ్రేయస్సు బంధనివర్తకమగుట న్యాయమైయుండఁగా బంధకమని చెప్పట అసంగతమని సంశయము కలుగవచ్చును కాని ఇచట విద్యయొక్క బంధకత్వము విద్య యొక్క అలాభముచేతనని ఎఱుంగవలయును.

### ౨-వ మంత్రము.

ఆవ. శ్రేయఃప్రేయస్సులు రెండున్నా ఆచరించుటకు మనుష్యునకు స్వాధీనములే ఆయియుండగా లోకమునం దత్యధికసంఖ్యాకులు శ్రేష్ఠమయిన శ్రేయస్సునువదలి నికృష్టమైన ప్రేయస్సునే ఆచరించుచున్నారని చెప్పఁబడు చున్నది.—

మూ. శ్రేయశ్చ ప్రేయశ్చ మనుష్య మేత

స్తా సంపరీత్య వివినక్తి ధీరః,

శ్రేయోహి ధీరోఽభిప్రేయసోవృణీతే

ప్రేయో మందో యోగక్షేమా ద్వృణీతే. ౨

పద. శ్రేయః చ ప్రేయః చ మనుష్యం వీతః తా సంపరీత్య వివినక్తి ధీరః, శ్రేయః హి ధీరః అభి ప్రేయసః వృణీతే ప్రేయః మందః యోగక్షేమాత్ వృణీతే. ౨

టీ. శ్రేయః = శ్రేయస్సున్ను, ప్రేయశ్చ = ప్రేయస్సున్ను, మనుష్యం = మనుష్యుని, వీతః = పొందుచున్నది. ధీరః = విద్వాంసుడగువాడు, తా = ఆశ్రేయఃప్రేయస్సులను, సంపరీత్య = మనసుచేత బాగుగా విచారించి, వివినక్తి = ఎయ్యదిశ్రేష్ఠమో ఎయ్యది నికృష్టమో అని విభజించుచున్నాడు. ధీరః=ధీరుడగువాడు, ప్రేయసః = ప్రేయస్సుకంటె, శ్రేయః = శ్రేయస్సునే, అభివృణీతే=వరించుచున్నాడు. మందః = అల్పబుద్ధిగలవాడు, యోగక్షేమాత్ = దేశాదిసంరక్షణ నిమిత్తమువలన, ప్రేయః = పశుపుత్రాది లక్షణమగు ప్రేయస్సునే, వృణీతే=వరించుచున్నాడు.

తా. శ్రేయఃప్రేయస్సు లనునవి రెండున్ను మనుష్యులకు స్వాధీనములయి వారివారి యిష్టానుసారము ఎవరికి యుక్తమనితొంచిన దానిని వారు పొందుటకు ఆటంక మేమియు లేనివిషయము సత్యమైరప్పటికిన్ని సాధనము వల్లను ఫలమువల్లను మందబుద్ధులగువారలకు విభజించుటకు అత్యంతదుర్విశ్లేయములయి అన్యోన్యము కలిసియున్నవానివలె ఆశ్రేయః ప్రేయస్సులు మనుష్యుని పొందుచున్నవి. (అనగా మందబుద్ధిగలవారికి ఇదిశ్రేయస్సు ఇది ప్రేయస్సు అని విభజించి తెలుసుకొనుటకు వీలుకానంత క్లిష్టములయ్యుండుచున్నవని భావము.) కావున మాంసము నీటినుండి తీరమును వేలుచేసినవిధముగా విద్వాంసుడగువాడు మనస్సుతోశ్రేయఃప్రేయస్సులరెంటిని బాగుగా

అలాచించి నిర్ణయించుకొని ఎయ్యది గుణభూయిష్టమో, ఎయ్యది గుణవిహీనమో అను విషయము నెఱుంగఁగలఁడు. ఇటుల శ్రేయఃప్రేయస్సులయొక్క గురులాఘవములనెఱింగినవాఁడు ప్రేయస్సుకంటె గుణాధిక్యము కలదియగుట చేత శ్రేయస్సునే కోరుకొనుచున్నాఁడు. మందఃస్థియగువాఁడు గురులాఘవ వివేకసామర్థ్యము లేనివాఁడగుటవలన శరీరేంద్రియాదుల సంరక్షణాది నిమిత్తము శ్రేయస్సును విడనాడి పశుపుత్రాదులక్షణరూపమగు ప్రేయస్సునే కోరుకొనుచున్నాఁడు.

వివరణము—శ్రేయఃప్రేయస్సులయొక్క గురులాఘవముల నెఱుంగుట. యనఁగా—

౧. కర్తాచరణమువలన ఆయాసము అధికము. ఫలమో దుఃఖసంవలిత. మగు సుఖాభాసలేశము.

౨. విద్యాప్రాప్తివలన ఆయాసము అల్పము. ఫలము ఆనందనిరతిశయా. నందప్రాప్తి. ఇటుల తారతమ్యభావము నెఱుంగుట.

౧-వ అధ్యాయ. ౨-వ పల్లి, 3-వ మంత్రము.

మూ. స త్వం ప్రియాన్ప్రియరూపాంశ్చ కామా

నభిధ్యాయ న్నచికేతోఽత్యస్తాక్షీః,

నైతాగ్ం స్పంకాం విత్తమయీమవాప్తో

యస్యాం మజ్జంతి బహవో మనుష్యాః.

3

పద. సః త్వం ప్రియాన్ ప్రియరూపాన్ చ కామాన్ అభిధ్యాయన్ నచికేతః అత్యస్తాక్షీత్, న ఏతాం స్పంకాం విత్తమయీం అవాప్తో యస్యాం మజ్జంతి బహవః మనుష్యాః.

టీక. నచికేతః=చినచికేతుడా! , సః = ఆ, త్వం=నీవు, ప్రియాన్ = ప్రియులగు, పుత్రాదులను, ప్రియరూపాన్ = మనోహరరూపిణులగు ఆపుర

నలు తదోగములు మొదలగు, కామాకోప=కామములను, అభిధ్యాయ్ = బాగా ఆలోచించుకొన్నవాడవై, (అనగా ఈఅపసరస్త్రీలు మున్నగుభోగ జాతిము అనిత్యమని వివేకముచేత గ్రహించినవాడవై) అత్యస్రాక్షీ = వదలి నాడవు. బహవః = అనేకులగు, మనుష్యాః = (మూఢులగు) మనుష్యులు, యస్యాం = వీసంసారమునందు, మజ్జంతి = ముణిగిపోవుచున్నారో, (అట్టి) విత్తమయీం = ధనప్రాయమయినట్టి, వీతాం=ఈ, స్వంకాం = (సంసారరూప మగు) కుత్సితమార్గమును, న అవాప్తః=పొందకపోతివి.

తా. నేను 'ఇహపరలోకములందుగల భోగభాగ్యములన్నియు నీ కొనంగుచ్చుచున్నాడను. ఈవిషయభోగములను యథేచ్ఛగా ననుభవించుము' అని మాటిమాటికి నిన్ను మోహపెట్టుచున్నను నీవు వానికి లోబడక ప్రియులగు పుత్రాదులను, ప్రియమునకలుగఁజేయునట్టి అపసరస్త్రీలు మున్నగులక్షణములుగాఁగల సకలకామములను-ఇదియన్నియు అశాశ్వతములనియు నిస్సారములనియు నెఱింగినవాడవై తుచ్ఛములయిన ఆయభిలాషల నన్నిటిని వదలినవాడవైతివి. నీబుద్ధిమత్త్వమును గాంచి నాకు చాలా ఆశ్చర్యమగుచున్నది. అధికసంఖ్యాకులగు పామరజను లెట్టిసంసారమార్గమునందు వ్యామోహముకలిగి ముణిగిపోయి దుఃఖించుచున్నారో ధనప్రాయమైన మూఢజనసేవితమయిన అట్టి ఈసంసారలక్షణమగు కుత్సితమార్గమును నీవు ఆనుసరింపవైతివి.

వివరణము:—‘అత్తావైపుత్రనామాసి’ అనుశ్రుత్యనుసారము పుత్రుఁడు గొణముగ అత్తస్వరూపుఁడగుటచేతను, అన్నిటికంటె అత్త అందఱకు ప్రియతమమగుటచేతను ప్రియులనగా పుత్రాదులని భావ్యమునందు వ్యాఖ్యాతము. ప్రియరూపశబ్దము ‘అపసరఃప్రభృతిలక్షణాః’ అని భావ్యమునందు వ్యాఖ్యాతము. ప్రియరూపాః = ప్రియంరూప్యతే =జన్యతే యైః, లేదప్పసరఃప్రభృతిలక్షణాః తదాదిస్వరూపాః’ అని గోపాలేంద్రయతీశ్వరకృత భావ్యటీక.



౧-వ అధ్యాయం. ౨-వ పల్లి, ౪-వ మంత్రము.

అవ. ఈ ద్వితీయపల్లియొక్క ఆరంభమునందు 'తయోః శ్రేయ ఆదానస్యసాధు భవతి హియతే' యద్యత్ప్రయో వృణోతే' అని చెప్పబడియున్నది. అట్లు చెప్పటకు హేతువు ఏమి? అనువిషయ మిమంత్రమునందు చెప్పబడుచున్నది:—

మూ. దూర మేతే విపరీతే విఘాచీ

అవిద్యా యా చ విద్యేతి జ్ఞాతా,

విద్యాఽభీప్సినం నచికేతసం మన్యే

న త్వా కామా బహవో లోలుపంత.

౪

పద. దూరం ఏతే విపరీతే విఘాచీ అవిద్యా యా చ విద్యా ఇతి జ్ఞాతా, విద్యాఽభీప్సినం నచికేతసం మన్యే న త్వా కామాః బహవః అలోలుపంత.

౪

టీక. యా = ఎయ్యది, అవిద్యా = అవిద్యయనియు, యాచ = ఎయ్యది, విద్యాఇతి = విద్యయనియు, జ్ఞాతా = తెలిసికొనబడుచున్నదో, ఏతే = ఈరెండున్నూ, దూరం = దూరముగా, విపరీతే = వేరువేరు అయినవియు, విఘాచీ = విభిన్నప్రయోజనములుగలవియు (అగుచున్నవి). నచికేతసం = నచికేతకుఁడవని పిలువబడుచున్ననిన్ను, విద్యాఽభీప్సినం = విద్యనుకోరుచున్నవానినిగా, మన్యే = నేను తలంచుచున్నాఁడను. (కావుననే) త్వా = నిన్ను, బహవః కామాః = అనేకములగు కోరికలు, న అలోలుపంత = లోభమును కలుగఁజేయుఁజాలక పోయెను.

తా. ఈశ్రేయఃప్రేయస్సులను నవి రెండున్నూ వివేక, అవివేకాత్మకములగుటచేత చీకటి వెలుతురులవలె పరస్పరము విభిన్నమయిన రూపములుగలవి, మఱియు నానాగతులుగలవి, సంసారమునకు మోక్షమునకు హేతువులగుటచేత పరస్పరము విభిన్నఫలములుగలవి. ఈశ్రేయఃప్రేయస్సులనే

పండితులగువారలు విద్యయనియు, అవిద్యయనియు చెప్పుచున్నారు. నేను నచికేతనుడ వనెడి నిన్ను ప్రలాభించుటకు అనేకవిధములగు కామములనుచూపి ఆశగొల్పినను ఆకామములకు నీవేమియు పశుండవు కాలేదు. నచికేతనుడ వనంబడు నిన్ను విద్యాఽభీష్ణుగల విద్యార్థినిగ శ్రేయోభాజనునిగ నేను తలంచుచున్నాడను.

౧-వ ఆధ్యా. ౨-వ పల్లి, ౫-వ మంత్రము.

మూ. అవిద్యాయా మంతరే వర్తమానాః

స్వయంధీరాః పండితంమన్యమానాః,

దంద్రమ్యమాణాః పరియన్తి మూఢాః

అంధేనైవ నీయమానా యథాఽంధాః.

౫

పద. అవిద్యాయాం అంతరే వర్తమానాః స్వయంధీరాః పండితంమన్యమానాః, దంద్రమ్యమాణాః పరియన్తి మూఢాః అంధేన వివ నీయమానాః యథా అంధాః.

౫

టీక. అవిద్యాయాం . అంతరే = అవిద్యయందు - సంసార మధ్య భాగమునందు, వర్తమానాః=ఉన్నటువంటివారై, స్వయంధీరాః=తామే బుద్ధి మంతులమనియు, పండితంమన్యమానాః = కాస్తజ్ఞులమనియు. తలంచుచున్న వారలయి, దంద్రమ్యమాణాః=అనేకరూపములయిన కుటిలగుతులనుపొందుచున్న వారలయిన, మూఢాః=మూఢులు, అంధేన = గ్రుడ్డివానిచేత, నీయమానాః = నడిపించుకొని తీసికొనిపోఁబడుచున్న, అంధాఃయథా=గ్రుడ్డివారివలె, పరియన్తి = (దుఃఖతులయి) అంతటలిరుగుచుందురు.

తా. (విద్యయందు-జ్ఞానమునందు స్థిరబుద్ధికలుగుటకుగాను అవిద్యాభి. కారులగువారిని వారియొక్కరియు నిరూపింపఁబడుచున్నది:—) ఎవ్వరు. అవిద్యారూపమగు సంసారమును అభిమానించుచున్నారో వారు ఘనీభూత. మయిన గాఢాంధకారమధ్యమునందువలె అవిద్యామధ్యమందు-అనఁగాసంసార

మధ్యమునం దున్న వారలయి, పుత్ర, సత్వాద్యాశలను పాశకతములచేత చుట్టఁ బడినవారలయి తామే ప్రజగలవారలమనియు, పండితులము-కాస్త్రజ్ఞులము అనియు తలంచుచున్న మూఢులు మిక్కిలి కుటిలమగునట్టియు అనేకరూప మయినట్టియు గతిని ప్రార్థించుచున్న వారలయి గుడ్డివాఁడగు మార్గదర్శకునిచేత మిట్టపల్లములుగల మార్గమునందు పిలుచుకొని పోఁబడుచున్న గుడ్డివాఁడే విధముగా ఆ మార్గమునం దనేకకష్టములకు పాలగుచున్నారో అదే విధముగా జరామరణోగాద్యనేకదుఃఖములకు లోనగుచు అంతట తిరుగుచుందురు.

వివరణము:—అనేకరూపమయిన గతిని ప్రార్థించుటయనఁగా కాస్త్రములం దచ్చటచ్చట చెప్పిన దక్షిణాయనోత్తరాయణ మార్గములు మున్నగు వానిని అభిలషించుట. అంతట తిరుగుటయనఁగా స్వకృత పుణ్యపాప కర్తావసారము స్వర్గమర్త్యాది లోకములందు పరిభ్రమించుచుండుటయని గ్రహించవలయును.

౧-వ అధ్యాయము. ౨-వ పల్లి. ౩-వ మంత్రము

మూ. న సాంపరాయః ప్రతిభాతి బాలం ।

ప్రమాద్యంతం విత్తమో హేన మూఢం,

అయం లోకో నా స్తి పర ఇతి మానీ

పునః పునర్వశమాపద్యతే మే.

౬

పద. న సాంపరాయః ప్రతిభాతి బాలం ప్రమాద్యంతం విత్తమో హేన మూఢం, అయం లోకః న అస్తి పరః ఇతి మానీ పునః పునః పశం ఆపద్యతే మే.

౭

టీక. సాంపరాయః = పరలోకగమనసాధనవిశేషము, ప్రమాద్యంతం = (పుత్రవత్సాదిప్రయోజనములందుగల ఆసక్తిచేత) ప్రమాదముచేర్చుచున్నట్టియు, విత్తమో హేన = ధనమోహముచేత, మూఢం = (అజ్ఞానముచేత) కప్పఁబడియున్న, బాలం ప్రతి = వివేకహీనునిగూర్చి, న భాతి = ప్రకాశింపదు. (వివేకరహితునకు పరలోకవిషయము స్ఫురింపదు) అయం = ఈగనంబడుచున్న

(స్వస్థపానాదివిశిష్టమగునదియే) లోకః=లోకము, పరః = పరలోకమనునది, న అస్తి = లేదు ఇతి = ఈవిధముగా, మానీ = తలంచువాడు, పుఃపునః= మఱిమఱికి, మే = నాయొక్క, పశం = అధీనమును, ఆపద్యతే = పొందుచున్నాడు.

తా. (వెనుకటిమంత్రమునందు సంసారాంధకారమునందుబడి కష్టముల పాలగుచున్నవారివిషయము చెప్పబడినది. అట్టివారలు) మూఢులు కావున వారికి సాంపరాయము ప్రకాశింపదు. 'సమ్యక్పరేకాలే ఈయత ఇతి సంపరాయః' అనువ్యుత్పత్తిచేత దేహపాతానంతరమునందు పొందబడునది సంపరాయము - అనగాపరలోకము. అట్టిపరలోకప్రాప్తియే ప్రయోజనముగాగల కాస్త్రీయమగు సాధనవిశేషము సాంపరాయ మనంబడును. అట్టిసాంపరాయము బాలనకు-అనగా వివేకహీనునకు ప్రకాశింపదు. వివేకరహితుడు పరలోకప్రాప్తిసాధనమును పొందజాలడనిభావము. పుత్రసత్వాదిప్రయోజనములం దాసక్తికలిగియుండుటచేత ప్రమాదమునుపొందుచున్నవానిని, ధననిమిత్తమయిన అవివేకముచేత మూఢుడయినవానిని బాలుడని గ్రహించుటయుక్తమేగదా. స్త్రీలు, ధనము, అన్నపానములు మున్నగువానితోగూడి కొనియున్న ఈలోకమే లోకముగాని ఇంతకంటెవేఱుగా ఆదృష్టముగా పరలోకమనునది లేదని తలంచుచున్నవాడు మాటిమాటికి పుట్టుచు గిట్టుచు మృత్యువునగు నాయొక్క అధీనమును పొందును.—అనగా జననమరణాదిలక్షణమగు దుఃఖప్రవాహమునంబడి యట్లాడుచుండుననిభావము. సాధారణముగ జనసామాన్యమంతయు ఈవిధముగానే-అనగా కామాద్యాసక్తికలిగియుండుట ప్రసిద్ధమేగదా.

వివరణము;—సాంపరాయశబ్దవ్యుత్పత్తులు:—

౧. సమ్యక్పరే కాలే ఈయత ఇతి సంపరాయః. తత్ప్రయోజనః సాంపరాయః.

అర్థ. దేహపాతానంతరకాలమునందు పొందఁబడునది, సంపరా  
యము = పరలోకము. అపరలోకప్రాప్తియే ప్రయోజనముగాఁగల సాధన  
విశేషము, సాంపరాయము.

౨. పరే కాలే దేహపతనా దూర్ధ్వం సమ్యగేయతే గమ్యతే ఇతి సంప  
రాయః.

అర్థ. మొదటిదానితో సమానము.

౩. సమ్యక్ పరాక్కాలే దేహపాతా దూర్ధ్వమేవేయతే గమ్యత  
ఇతి సంపరాయః.

అర్థ. వైదానితో సమానము.

౪. అథవా సమ్యక్పర ఇత్యుపలక్షణం, పరాపరబ్రహ్మప్రాప్తికాలే  
ప్రాకృతవిగమనానంతర మిత్కర్థః. తత్ప్రాప్తిప్రయోజనః పరాపరబ్రహ్మప్రాప్తిః  
ప్రయోజనం యస్య స తథా, సాధనవిశేషోఽపింకారధ్యానాదిః కాస్త్రీయః  
ప్రసిద్ధః.

అర్థ. ప్రార్థనలనుభవానంతరము యోగ్యతానుసారము పరాపర  
బ్రహ్మలను పొందింపఁజేయునట్టి పింకారధ్యానాదిరూపముగు కాస్త్రీయసాధన  
విశేషము సాంపరాయమని గ్రహించవలయును.

లోకమునందుఁగల జనులలో అధికసంఖ్యాకులు భర్తృకామానక్తు  
లగుట వాస్తవమైనను విద్యాభిలాషులగువారలుకూడ అత్యల్పసంఖ్యాకులయి  
నను ఉండుటసంభవము కావున తదర్థముపనిషత్తులు సార్థకము లనువిషయ  
మును తెలుపుటకే తాత్పర్యమునందు 'సాధారణముగ' అనుపదముదాహృతము.

౧-వ ఆధ్యాయ. ౨-వ పద్ధి, ౩-వ మంత్రము.

మూ. శ్రవణాయాపి బహుభిరో న లభ్యః  
శృణ్వంతోఽపి బహవో యం న విద్యుః,

ఆశ్చర్యో వక్తా కుశలోఽస్య లభ్యా

౨౨ శ్చర్యో జ్ఞాతా కుశలానుశిష్టః.

2

పద. శ్రవణాయ అపి బహుభిః యః న లభ్యః శృణ్వంతః అపి బహుభిః యం న విద్యుః, ఆశ్చర్యః వక్తా కుశలః ఆస్య లభ్యా ఆశ్చర్యః జ్ఞాతా కుశలానుశిష్టః.

2

టీక. యః = వియాత్త, బహుభిః = అనేకులచేత, శ్రవణాయఅపి = శ్రవణమునకున్న, న లభ్యః = పొందబడుటలేదు. యం = వియాత్తను, బహుభిః = అనేకులు, శృణ్వంతః అపి = వినుచున్నను. నవిద్యుః = తెలిసికొనఁజాలరు. ఆస్య = ఈఆత్మయొక్క, వక్తా = చెప్పవచ్చువాఁడు, ఆశ్చర్యః = అరుదు. (ఆస్య = ఈయాత్మయొక్క) కుశలః లభ్యా = నిపుణముగా గ్రహించినవాఁడున్న, ఆశ్చర్యః = అరుదు. కుశలానుశిష్టః = నిపుణుఁడయిన ఆచార్యునిచేత శిక్షితుఁడయిన, జ్ఞాతా = జ్ఞాతయు, ఆశ్చర్యః = అరుదు.

తా. లోకమునందుగల కోట్లొలదిసంఖ్యగల జనసముదాయమునందెవ్వఁడో యొకఁడే నీపంటివాఁడు ఆత్మజ్ఞానకలవాఁడు కావున పరమాత్మను గూర్చి వినుటకుకూడ అనేకులకు అవకాశముండదు. పరమాత్మనుగూర్చి వినుచున్నవారిలో అనేకులకు - అసంస్కృతాత్ములగునారికి ఆత్మతత్త్వమునునది ఏమియో గోచరింపజాలదు. ఇట్టి యాత్మతత్త్వమునుగూర్చి యుపదేశించువాఁడుకూడ అనేకులలో ఒకఁడే లభించును ఇట్లీయాత్మనుగూర్చి యుపదేశింపఁబడుచున్న విషయము నాలకించుచున్నవారిలో ఒక్కఁడే చక్కఁగా ఆయాత్మతత్త్వమును గ్రహించువాఁడుండును. యోగ్యుఁడగు ఆచార్యునిచేత చక్కఁగా ఆత్మతత్త్వమును బోధింపఁబడినవాఁడు కూడ ఒకఁడే యుండును.

వివరణము:—అనేకజన్మారిత సుకృతపరిపాకమువలన సంస్కృత చిత్తుఁడగువాఁడు కామాదిసుఖానుభవమునందు విరక్తికలిగి బ్రహ్మవిద్యాభి

ముఖుడగును. ఇట్టివాడు వేలకొలదిజనులయం దొక్కడే లభించును. అనేక వస్తువులందు అశ్చర్యకరమయినవస్తువు ఒక్కటి వివిధముగానుండునో అట్లే జనసముదాయమునందు బ్రహ్మవిద్యాభిముఖుడయినవాఁ డొక్కడే యుండుట లోకప్రసిద్ధముగా నున్నది కావున అశ్చర్యమని చెప్పబడినది.

౧-వ అధ్యాయము. ౨-వ పల్లి, ౧-వ మంత్రము.

మూ. న నరేణావరేణ ప్రోక్త ఏష

సువిజ్ఞేయో బహుధా చింత్యమానః,

అనన్యప్రోక్షే గతి రత్ర నా

స్యజీయా స్వ్యాతర్క్య మణు ప్రమాణాత్.

౧

పద. న నరేణ అవరేణ ప్రోక్తః ఏషః సువిజ్ఞేయః బహుధా చింత్యమానః, అనన్యప్రోక్షే గతిః అత్ర న అస్తి అణీయా హి అతర్క్యం అణు ప్రమాణాత్.

౨

టీక. ఏషః = ఈయాత్త, అవరేణ = హినుండైన, నరేణ = మనుష్యునిచేత, ప్రోక్తః = చెప్పబడినవాడై, బహుధా = అనేకవిధములుగా, చింత్యమానః = చింతించబడుచున్నవాడై, సువిజ్ఞేయః = సుఖముగా తెలిసికొనఁదగినవాఁడు, న = కాఁడు. అనన్యప్రోక్షే = అత్ర సాక్షాత్కారముగల ఆచార్యునిచేత చెప్పబడిన, అత్ర = ఈయాత్తయందు, గతిః = అస్తి నాస్తి ఇత్యాదికమగు వికల్పరూప మగుగతి, నాస్తి = లేదు. (అత్ర = అత్ర) అణు ప్రమాణాత్ = అణు ప్రమాణము కంటె, అణీయా హి = అణుకరుండుగదా. (కావున) అతర్క్యం = (స్వబుద్ధిచేత) ఊహించుటకు అలవికాదు.

తా. నీవు నన్నుఁగిన అత్రతత్త్వము ప్రాకృతబుద్ధిగల ఆచార్యునిచేత ఉపదేశించబడినయెడల తెలిసికొనుటకు శక్యముకాదు. ఏలయనఁగా ఆ యాత్త 'అస్తి. నాస్తి, కర్తా, అకర్తా, శుద్ధః, అశుద్ధః' మున్నగువిధేయములతో అనేకవిధములుగా కాస్త్రజ్ఞులగువారలు పరస్పరము నాదించుకొను

చున్నారు. ఇట్లు పరస్పరము వాదించుకొనుచుండు ఆచార్యులందఱు ప్రాకృత ఋద్ధులని యెఱుంగవలయును.

౧. ఎటులయినయెడల ఆత్మ సుజ్ఞేయఁ దగుననఁగా పృథగ్దర్శనుఁడు కానట్టియు బ్రహ్మభూతుఁడయినట్టియు ఆచార్యునిచేత ఉపదిష్టమయినఆత్మ యందు 'ఆ స్తి, నా స్తి' మున్నగు వికల్పజాల ముండఁజాలదు కావున సుజ్ఞేయ మగును. సర్వవికల్పములకు ఆరీతమయినది ఆత్మతత్త్వమను విషయము నుపసద్ధముగదా.

౨. లేక ఆనన్యభూతము, అనఁగా స్వాత్మభూతమగు ఆత్మమనందు జ్ఞేమాంశరము లేకపోవుటచేత గతి అనగా అన్యార్థగతిలేదనియు అర్థమును గ్రహింపవచ్చును. అతైకత్వవిజ్ఞానమే జ్ఞానమునకు పరాకాష్ఠగదా. అనఁగా శ్రేష్ఠస్థితి, అతైకత్వవిజ్ఞానము దృఢమయినప్పుడు అవగంతవ్యము = పొందఁదగినది లేక తెలిసికొనఁదగినది లేకపోవుటవలన గతియనునది ఉండఁజాలదు. ఆనన్యమయినఆత్మ సద్దురువుచేత ఉపదేశింపఁబడినయెడల సంసారావగతి— అనఁగా సంసారము సత్యమను తలంపు నిలువఁజాలదు.

౩. లేక ఉపదేశింపఁబడనున్న బ్రహ్మముయొక్క స్వరూపుఁడగు. అనఁగా బ్రహ్మభూతుఁడగు ఆచార్యునిచేత ఉపదేశింపఁబడిన ఆత్మయందు అగతియనఁగా తెలిసికొనఁజాలకపోవుట యుండఁజాలదు. అనఁగా బ్రహ్మభూతుఁడగు ఆచార్యుఁడు 'తదనన్యోఽహం, (ఆ బ్రహ్మముకంటె వేరువేఱయిన వాఁడనుకాను) అని యెటుల యెఱింగెనో అట్లే శ్రోత యగు శిష్యుఁడున్నూ 'తదనన్యోఽహం' అని తెలిసికొనును.

౪. ప్రాకృతబుద్ధికా అగమజ్ఞాఁడు, ఉపనిషత్ప్రమాణశరణుఁడు నగు ఆచార్యునిచేత స్వాత్మకంటె వేఱగాదని యుపదేశింపఁబడిన ఆత్మయే మవిజ్ఞేయము, సుఖముగా తెలిసికొనుటకు శక్యమయినది అగుచున్నది. లేని యెడల ఆత్మ అజుప్రమాణముకంటె అణుతరము అగుచున్నది కావున ఆత్మ



రక్తము అగుచున్నది. అజుప్రమాణమయినవస్తువు స్వబుద్ధిచేత ఊహించబడు నట్టి కేవలతర్కముచేత ఊహించబడగదు. లేక ఒక్కతార్కికుడు అత్త అణువరిమాణమని స్థాపించగా మఱొకతార్కికుడు అణుతరమనియు, తద్భిన్నుడగు తార్కికుడు అణుతమమనియు స్థాపించుటకు ప్రయత్నించును. ఈవిధముగా తర్కమునకు అంతములేదని గ్రహించవలయును.

అని భావ్యమునందు ౪ విధములుగా వ్యాఖ్యాతమయియున్నది.

వివరణము:—ప్రాకృతబుద్ధి యనగా:—

ప్రకృతిత అగతేషు పశ్వాదిషు అభిమానరూపా బుద్ధి ర్యస్య సః ప్రాకృతబుద్ధిః.

(అర్థ. ప్రకృతినబంధమయిన పశ్వాదిరూపమయిన సంసారమునందు అభిమానరూపమయిన బుద్ధిగలవాడు.)

మంత్రముయొక్క మూడవపాదమునందుగల “అనన్యస్రాక్తే గతిరత్ర నాస్తి” అనుమంత్రభాగమునందు “అనన్యస్రాక్తే గతిః అత్ర న అస్తి” అని ప్రథమమున వ్యాఖ్యాతమయినది. ఇప్పుడు “అనన్యస్రాక్తే అగతిః అత్ర న అస్తి” అని పదవిభాగముచేసి భావ్యకారులవారు “అథవా ప్రాచ్యమాన ప్రక్షాత్త భూతేన ఆచార్యేణస్రాక్తే అత్తని అగతిః=అనవదోధః—అపరిచ్ఛానం అత్రనాస్తి” అని వికల్పముగా వ్యాఖ్యానమొనర్చిరి.

తక్రేణజ్ఞేయః తర్క్యః, న తర్క్యః, అతర్క్యః,

(అర్థ. తర్కముచేత తెలిసికొనుటకు సాధ్యమయినదితర్క్యము. అట్లు సాధ్యముకానిది అతర్క్యము. అత్త అతర్క్యమగునెడల “మంకవ్యో నిదిధ్యాసే తవ్యః” అనుశ్రుతి వేదాంతములను ‘మంకవ్యః’ అనితర్కించుటకు అవకాశము నొసంగుచున్నదిగదా యని యందులేని అశ్రుతిశ్రుత్యనుకూలతర్కమును శ్రుతి పాదించుచున్నది గాని శ్రుతివిరహితమగు తతర్కమును నిషేధించుచున్నది.)

౧-వ అధ్యాయం. ౨-వ పల్లి, ౯-వ మంత్రము.

భూ. నైషా తర్కేణ మతిగాపనేయా

ప్రాక్తాన్యేనైవ సుజ్ఞానాయ ప్రేష్ట,

యాం త్వ మాస స్సత్యధృతి ర్భూతాసి

త్వా దృజ్తో భూయా న్నచికేతః ప్రహ్లా. ౯

పద. న విషా తర్కేణ మతిః అపనేయా ప్రాక్తా అన్యేన వివ సుజ్ఞానాయ ప్రేష్ట, యాం త్వం ఆపః సత్యధృతిః బత ఆసి త్వాదృక్ నః భూయాత్ సచికేతః ప్రహ్లా.

టీక. విషా=క, మతిః=బుద్ధి, (అనగా ఆత్మ ఆగమప్రతిపాద్యుఁడు అనుబుద్ధి) తర్కేణ = తర్కముచేతను - స్వబుద్ధిచేత దోహించుటమాత్రము చేతను, న అపనేయా = పొందింపశక్యముగాదు. (లేక, విషా=మతిః = ఆత్మ ఆగమప్రతిపాద్యుఁడు అను) దృఢబుద్ధి, తర్కేణ=స్వబుద్ధ్యధీనతర్కముచేత, అపనేయా=తీసివేయఁదగినది, న=కాదు. ప్రేష్ట=ప్రియుఁడవయిన ఓనచికేతుఁడా! అన్యేన=(తార్కికునికంటె) అమ్యుఁడయిన, ఆగమజ్ఞాఁడగు ఆచార్యుని చేతను, ప్రాక్తావివ = చెప్పఁబడినదే, సుజ్ఞానాయ = సుజ్ఞానముకొఱచు, (అగు చున్నది). త్వం=నీవు, యాం=విబుద్ధిని, ఆపః=పొందితివో, (కనుకనే నీవు) సత్యధృతిః=సత్యమయినధృతిగలవాఁడవు, ఆసి=అయితివి. బత = ఆశ్చర్యము. సచికేతః=ఓనచికేతుఁడా! త్వాదృక్=నీవంటి, ప్రహ్లా = బృచ్చకుఁడు-శిష్యుఁడు, నః=మాకు, భూయాత్=కలుగుగాక.

తా. ఆత్మ ఆగమప్రతిపాద్యుఁడను విబుద్ధి నీకు సహజముగాకలిగియున్నదో అట్టిబుద్ధి ప్రకాశికముచేత లభించునది మాత్రముకాదు. లేక ఆగమప్రతిపాద్యమైన ఆత్మ శక్త్యవిషయికబుద్ధిని కుతర్కముచేత నిరసించవలదు. ఆగమమును-ఉపనిషచ్చాస్త్రము నెఱుంగని తార్కికుఁడు స్వబుద్ధిపరికల్పితమయిన దానినే యేదో యొకదానిని పలుకుచుండును. కనుక ఆగమోక్త్యన్నమయిన

అబద్ధి తార్కికునికంటె విభిన్నుడగు అగమజ్ఞుడగు ఆచార్యునిచేత ఉపదేశించబడిన నే నుజ్ఞానముకొఱకు — అనఁగా మోక్షముకొఱకు అగును. తర్కమునకు బాంధవశక్యముకాని అబద్ధి యెట్టిదనఁగా? చెప్పఁబడుచున్నది:— నేను నీకిచ్చినవరదానముచేత నీ పెట్టిబుద్ధినిబాంధిలివో అట్టిబుద్ధి తర్కగమ్యముకాదు. నీవు పత్యధృతివి-సత్యధృతియనఁగా. కాశ్వతమయినదానియందు బుద్ధిగలవాఁడు. బత అనునది ఆశ్చర్యమును అనుకంపముసూచించును. ఉపదేశించబోవు ఆత్మ విజ్ఞానస్తుత్కర్షణ నుచి కేతునిగూర్చి యిటుల పలుకఁబడినది. నీవంటి శిష్యుఁడు మఱొక్కఁడు మాకులభించుగాక. అనఁగా నీవంటి సద్విషయ శ్రవణాభిలాష గల పుత్రుఁడో శిష్యుఁడో ప్రప్త-ప్రశ్నించువాఁడు మాకు కలుగుఁగాక.

౧-వ ఆధ్యాయము. ౨-వ పల్లి, ౧౦-వ మంత్రము.

అవ. సంతుష్టుడయిన వైవస్వతుఁ డీవిధముగా మఱల పలుకుచున్నాఁడు:—

మూ. జానామ్యవాగ్ం శేవధి నిత్యనిత్యం

స హ్యధ్రువైః ప్రాప్య తే హి ధ్రువం తత్,

తతో మయా సచికేత శ్చిత్తోఽగ్ని

రనిత్యై ర్ద్రవ్యైః ప్రాప్తవా నస్తి నిత్యమ్.

౧౦

పద. జానామి అహం శేవధిః ఇతి అనిత్యం స హి అధ్రువైః ప్రాప్యతే హి ధ్రువం తత్, తతో మయా సచికేతః చిత్తః అగ్నిః అనిత్యైః ద్రవ్యైః ప్రాప్తవాన్ అస్తి నిత్యమ్.

౧౦

టీక. సచికేతః = పంచచికేతుఁడా! శేవధిః = కర్తృఫలలక్షణమును నిధి, అనిత్యం ఇతి = కాశ్వతమయినదికాదని, అహంజానామి = నేనుబలుచుదును. అధ్రువైః = అనిత్యములయినవానిచేత, సప్రాప్యతేహ = (ఆత్మతత్త్వము) బాంధవబంధజాలదుగదా. తత్ = ఆయాత్మతత్త్వము, ధ్రువం హి = కాశ్వతమైనదిగదా. తతో = అందువలన, మయా = నాచేత, అగ్నిః చిత్తః = అగ్నిచయనము చేయఁబడినది.

అనిత్యైః = అనిత్యములయిన, ద్రవ్యైః = ద్రవ్యములచేత, నిత్యం = నిత్యమయిన దానిని, ప్రాప్తవాక్ అస్తి = పొందిన వాడనయితిని.

తా. కర్తృఫలము లక్షణముగాఁగల నిధి అనిత్యమనువిషయమును నే నెఱుంగుదును. అనిత్యములగుకర్తృఫలములు మున్నగుసాధనములచేత నిత్యము అయినది పొందఁబడఁజాలదుగదా. అనఁగా పరమాత్మయను నిధి అనిత్యములగు కర్తృఫలసాధన రూపాపాయములచేత పొందఁబడఁజాలదు. అనిత్య సుఖాత్మక మయిన నిధియే అనిత్యద్రవ్యములచేతను పొందఁబడును. ఓనచికేతుఁడా? నిత్యమయిన బ్రహ్మము అనిత్యములగు ఆజ్య చరు పురోడాశాది రూపసాధన ములచేత పొందఁబడఁజాలదను విషయము నెఱింగియు నేను అనిత్యసాధనముల చేత స్వర్గాది సుఖసాధనభూతమగు అగ్నిచయనము నొనర్చితిని. కావుననే నేను ఆయగ్నిచయనానుష్ఠానముచేత నిత్యమయినట్టియు, స్వర్గాఖ్యమైనట్టియు నీయామృతస్థానమును పొందినాఁడను. యామృతస్థానము నిత్యమనునది ఆపేక్షిక నిత్యమని యెఱుంగవలయును.

వివరణము:—వైవస్వతుఁడు నచికేతునిచూచి సంతుష్టి నందుటకు కారణమేమనఁగా అనిత్యసాధనములచేత నిత్యమగు బ్రహ్మము లభింపఁజాలదను విషయము నెఱింగియు అతఁడు బహ్వయాససాధ్యమగు కర్తృనొనర్చెను. అట్టి బహ్వయాససాధ్యమగు కర్తృఫలమును నీకు యిచ్చెదనని యముఁడు చెప్పఁచున్నను నచికేతుఁడు పరిగ్రహింపకున్నాఁడు కనుక నాకంటె నీవే అధిక ప్రజ్ఞగలవాడవని యముఁడు నచికేతుని ప్రశంసించుచున్నాఁడు.

అగ్నిచయనరూపమగు సత్కర్తృచరణముచేతనే వైవస్వతుఁడు జంతు ఫలకు తత్కృతధర్మాధర్మానుసారము ఫలము నొసంగి నియమించునట్టి యామృతస్థానికారమును—యమాధికారమును పొందినాఁడు. ఈయామృతద వియు అనిత్యమయినను నిత్యమనిచెప్పట ఆపేక్షికనిత్యమేగాని నిరపేక్ష నిత్యముకాదు.

౧-వ అధ్యాయం. ౨-వ పల్లి, ౧౧-వ మంత్రము.

మూ. కామస్యాప్తిం జగతః ప్రతిష్ఠాం  
 క్రతో రనన్త్య మభయస్య పారం,  
 స్తోమమహా దురుగాయం ప్రతిష్ఠాం దృష్ట్వా  
 ధృత్యా ధీరో నచి కేతోఽత్యస్రాఙ్గీః

౧౧.

పద. కామస్య ఆప్తిం జగతః ప్రతిష్ఠాం క్రతోః అనన్త్యం అభయస్య పారం, స్తోమమహా దురుగాయం ప్రతిష్ఠాం దృష్ట్వా ధృత్యా ధీరః నచి కేతః అత్యస్రాఙ్గీః.

౧౧

టీక. నచి కేతః = పిరచి కేతుఁడా! కామస్య = కామముయొక్క, ఆప్తి = సమాప్తిని, జగతః = జగత్తుయొక్క, ప్రతిష్ఠాం = ప్రతిష్ఠను, క్రతోః = సక్కుర్నాచరణముయొక్క, అనన్త్యం = (ఫలయాపవగు) అనన్తమైన (హిరణ్యగర్భాదవని), అభయస్య = అభయమగుదానియొక్క, పారం = పరమమయినదివను, స్తోమమహా = కొనియాడఁదగిన అణిమాద్యస్తైశ్వర్యమహిమను, ఉరుగాయం = విస్తీర్ణమయినగతిని, ప్రతిష్ఠాం = ప్రతిష్ఠను, ధీరః = ధీరుఁడవయిన, (త్వం = నీవు), దృష్ట్వా = చూచి, ధృత్యా = ధైర్యముచేత, అత్యస్రాఙ్గీః = వదలినాడవు.

తా. నీవు కామమునకు సమాప్తిని, ఆధ్యాత్మిక, ఆధిభౌతిక, ఆధిదైవిక భేదవిశిష్టమగు జగత్తుయొక్క ఆశ్రయత్వమును, ఉపాసనాదుల నాచరింపఁట వలనకలిగెడి అనంతమయిన హిరణ్యగర్భపదవిని, అభయముయొక్క పారమును, కొనియాడఁదగిన అణిమాద్యస్తైశ్వర్యసంపదను, విస్తీర్ణమయినగతిని, అత్తయొక్క శ్రేష్ఠమయినస్థితిని గాంచి ధైర్యముగలవాఁడవగుటచేత ఋద్ధిమంతుఁడవగు నీవని వదలినాడవు. ఈచెప్పఁబడినదంతయు సంసారభోగమునకు సంబంధించినదేగాని పరతత్త్వసంబంధమైనది గాదనుతలంపుతో వదలిన వాఁడవైతివి. నీవంటి ఉత్తమగుణముగలవాఁడు మఱొకఁడు లభింపఁజాలఁడు. గదా.

వివరణము:—హిరణ్యగర్భపదవివతికుంగల సర్వవిధకామములను వదలిన వాడే బ్రహ్మవిద్యకు ముఖ్యాధికారి యనువిషయమును సూచించుటకయి అట్టిధీరుడగు నచికేతుని యామంత్రిమనందు వైవస్వతుఁడు స్తుతించి యున్నాఁడు.

౧-వ అధ్యాయము. ౨-వ పల్లి, ౧౨-వ మంత్రము.

మూ. తం దుర్దర్శం గూఢమనుప్రవిష్టం  
గుహాహితం గహ్వరేష్ఠం పురాణం,  
అథ్యాత్మయోగాధిగమేన దేవం  
మత్వా ధీరో హర్షశోకౌ జహాతి.

౧౨

పద. తం దుర్దర్శం గూఢం అనుప్రవిష్టం గుహాహితం గహ్వరేష్ఠం పురాణం, అథ్యాత్మయోగాధిగమేన దేవం మత్వా ధీరః హర్షశోకౌ జహాతి.

౧౨

టీక. దుర్దర్శం = (అతిసూక్ష్మఁడయినవాఁడగుటచేత) చూచుటకు శక్యము కానివాఁడున్నా, గూఢం = గూఢమయినదానిని, అనుప్రవిష్టం = ప్రవేశించినవాఁడున్నా, గుహాహితం = ప్రాణులయొక్క బుద్ధిగుహయందున్న వాఁడున్నా, గహ్వరేష్ఠం = అతికష్టమైన ప్రదేశమందున్నవాఁడున్నా, పురాణం = పురాతనఁడయినట్టియు, (ఆగు) దేవం = దేవుని, అథ్యాత్మయోగాధిగమేన = అథ్యాత్మయోగప్రాప్తిచేత, ధీరః = ధీరుఁడయినవాఁడు, మత్వా = తలంచి, హర్షశోకౌ = హర్షశోకములను, జహాతి = వదలుచున్నాఁడు.

తా. నీవు తెలిసికొనఁదలచిన ఆత్మనుగూర్చి చెప్పుచున్నారము. అతి సూక్ష్మఁడగుటచేత దుర్దర్శుఁడను, దుర్దర్శుఁడనగా అతికష్టముచేత తెలిసికొనఁదగినవాడు, ప్రకృతినంబంధమయిన శబ్దాదివిషయ వికారవిజ్ఞానములచేత మరుగుపఁచబడినవానివలె ఉన్నవాఁడును, ప్రాణులయొక్క బుద్ధిగుహయందున్నవాఁడును, అనగా అచటలభించుటచేత అచ్చట ఉన్నవాఁడుగ వరి

గ్రహించుచున్నారని భావము. విషమమయి అనేకానర్థములకు ఆకరమయిన యీశరీరమునందు ఉన్నవాడగుటచేత గహ్వరేష్ఠుఁడను. పురాతనుఁడగుటచేత పురాణుఁడను అగుదేవుని ధీరుఁడయినవాడు అధ్యాత్మయోగముచేత— (చునస్సును విషయములనుండి మరలించి ఆత్మయందు ప్రవేశపెట్టుటయే అధ్యాత్మయోగము) కలంచినవాడయి ఆత్మకు ఉక్తుర్నాపకర్నములు లేక పోవుటచేత మార్మకోకములను వదలుచున్నాఁడు.

వివరణము:—దేహవ్యతిరిక్తమగు ఆత్మనుగూర్చి నీవు ప్రశ్నించినాడవు. అయాత్మయొక్క పరమార్థస్వరూపవిజ్ఞానమే సంసారనివర్తకమును పరమానందప్రాప్తికి ధర్మమగుసాధనము అగుచున్నది. నీవడిగినదానికంటె వేఱగు శ్రేయస్సాధనములేదు కావున నీవడిగినదానిని చెప్పుచున్నాడనని ప్రప్తయొక్క ప్రశ్న ప్రశంసింపఁబడినది.

దుర్దర్శమనఁగా:—దుఃఖేన = అత్యంతాయాసేన దర్శన మస్మేతి దుర్దర్శః.

అర్థ. అనఁగా అత్యంతాయాసముచేత తెలిసికొనఁబడునదియని భావము.

గహ్వరేష్ఠశబ్దమునకు—గహ్వరే=విషమే అనేకానర్థసంకటే తిష్ఠతీతి గహ్వరేష్ఠః=అని భావ్యమునందువ్యాఖ్యాతము. దానికి 'అనర్థాః రాగద్వేషాదయః తైః సంకటే అత్యంతాయాసజనకే కార్యకారణసంఘాతే ఇత్కర్మః' అని టీకగలదు. కావున గహ్వరేష్ఠుఁడనఁగా రాగద్వేషాన్యర్థములచేత అత్యంతాయాసజనకమయిన యీదేహమునందున్నవాడని తాత్పర్యము.

౧-వ అధ్యాయము. ౨-వ పట్టి. ౩-వ మంత్రము.

మూ. ఏతచ్ఛ్రుత్వా సంపరిగ్రహ్య మర్త్యః-

ప్రవృత్త్యా ధర్మమణు మేతన్మూఢ్యః,

స మోదతే మోదనీయ్య హి లభ్యా

వివృతగ్ం సద్ సద్ధికేతనం మన్యే

పద. ఏతత్ శ్రుత్వా సంపరిగృహ్య మర్త్యః ప్రవృహ్య ధర్మ్యం  
అణం ఏతం ఆప్య, సః మోదతే మోదసీయం హి లభ్యా వివృతం సద్ నచి  
కేతసం మస్యే. ౧౩

టీక. మర్త్యః = మనుష్యుడు, ఏతత్ = ఈచెప్పబోవునట్టి యాత్మ  
తత్త్వమును, శ్రుత్వా=విని, సంపరిగృహ్య = ఆత్మభావముతో బాగుగా పరి  
గ్రహించి, ధర్మ్యం=ధర్మసంబంధమయిన దీనిని, ప్రవృహ్య = శరీరాదికము  
నుండి వేరుపఱచి, అణం = అతిసూక్ష్మమైన, ఏతం=ఈయాత్మతత్త్వమును,  
'అప్య=పొంది, సః = ఆవిధ్వాంసుడు, మోదసీయం = సంతసింపఁదగినదానిని,  
లభ్యా=పొంది, మోదతేహి=సంతసించుచున్నాఁడుగదా. నచికేతసం = నచికే  
తునిహుని, సద్ = బ్రహ్మలోకము, వివృతం = తెఱచి యుంచబడినదిగా,  
మస్యే=నేను తలంచుచున్నాఁడను.

తా. నేను చెప్పబోవునట్టి యాయాత్మతత్త్వమును ఆచార్యును  
గ్రహముచేత ఆలకించి ఆత్మభావమును పొందిన మనుష్యుడు ధర్మ్యమును అతి  
సూక్ష్మమును అగు నీయాత్మతత్త్వమును శరీరాదికమునుండి వేరుపఱచి  
గ్రహించినవాఁడయి దేనినిపొందుటచేత అవశ్యము సంతోషముకలుగునో అట్టి  
యాత్మతత్త్వమునుపొంది సంతసించును. ప్రప్తయు శిష్యుఁడును అగు నచి  
కేతుఁడు అట్టివాఁడుగుటచేత ఈనచికేతునకు బ్రహ్మలోకము ద్వారముతెఱచి  
స్వాగతమొసంగుచున్నది. ఈనచికేతుఁడు మోక్షార్హుఁడని నేను తలంచు  
చున్నానని భావము.

వివరణము:—ఆచార్య ప్రసాదముచేతనే ఆత్మతత్త్వము గ్రహింప  
శక్యముకాని న్యయముగా గ్రంథాధ్యయనాదికముచేత బ్రహ్మతత్త్వము  
ఆలభ్యమని నివారించఁబడినది. శాస్త్రాధికారులు సాధారణముగ మనుష్యులే  
శావున 'మర్త్యః' అని మూలమునందు ప్రయోగింపఁబడినది. నచికేతుఁడు



అర్హుడగుటచేత బ్రహ్మము అభిముఖభూతమయి స్వాగత మొసంగుచున్నదని యెఱుంగునది.

౧-వ అధ్యాయము. ౨-వ పల్లి, ౧౪-వ మంత్రము.

అప. యమునివాక్యము నాలకించి నచికేతుఁడిట్లు పలుకుచున్నాఁడు:—

మూ. అన్యత్ర ధర్మాదన్యత్రాధర్మా  
దన్యత్రాస్తాత్కృతాకృతాత్,  
అన్యత్ర భూతాచ్చ భవ్యాచ్చ  
యత్తత్పశ్యతి తద్వద.

౧౪

పద. అన్యత్ర ధర్మాత్ అన్యత్ర అధర్మాత్ అన్యత్ర అస్తాత్ కృతా  
కృతాత్, అన్యత్ర భూతాత్ చ భవ్యాత్ చ యత్ తత్ పశ్యసి తత్  
పద.

౧౪

టీక. ధర్మాత్ = కాస్త్రవిహితమయిన ధర్మముకంటె, అన్యత్ర = వేఱయిన  
చోట, అధర్మాత్ = అధర్మమునకంటె, అన్యత్ర = వేఱయినచోట, కృతా  
కృతాత్ = కార్యకారణభూతమయిన. అస్తాత్ = దీనికంటె, అన్యత్ర = వేఱయిన  
చోట, భూతాచ్చ = జరిగినదానికంటెను, భవ్యాత్ చ = జరుగఁబోవుదాని  
కంటెను, వర్తమానము అయినదానికంటెను, అన్యత్ర = వేఱయినచోట, యత్ =  
ఎయ్యదిగలదో, తత్ = దానిని, పశ్యసి = నీవు ఎఱుంగుచున్నాడవు. తత్ =  
దానిని, పద = నీవు పలుకుము.

తా. నేను బ్రహ్మవిద్యోపదేశమునకు యోగ్యుడనై యున్నయెడల,  
నీవు నాయం దనుగ్రహము కలిగియున్నయెడల 'ఎయ్యది కాస్త్రవిహిత  
మయిన ధర్మానుష్ఠానముకంటెను, తత్ఫలముకంటెను, తత్కారకములకంటెను  
వేఱయినదియో, అధర్మానుష్ఠానముకంటెను, అధర్మానుష్ఠానఫలము కంటెను,  
తత్కారకములకంటెను వేఱయినదియో, కార్యకారణములకంటెను వేఱయి  
నదియో, భూతభవిష్యద్వర్తమానకాలములకంటె వేఱయినదియో కాల

త్రయముచేతను అపరిచ్ఛిన్నమయినదనునది ఎయ్యదిగలదో సర్వవ్యవహారగోచరమునకు అతీతమయిన అట్టిదానిని నీవెఱింగియున్నాడవు, కావున అట్టిదానినే నాకా బోధింపుము.

వివరణము:—“యేయం ప్రే లేవీచికిత్సా మనుష్యే” (కఠ.౧.౧.౨౦) అనుమం త్రమునందు చెప్పబడినది. దేహవ్యతిరేకముగ అత్తయనునది ఒక్కటి: యున్నదా? లేదా? యని యడిగిన ప్రశ్నముయొక్కవివర మేగాని వేఱుగాదని యెఱుంగవలయును.

౧-వ అధ్యాయ. ౨-వ పల్లి, ౧౫-వ మంత్రము.

అవ. ఈవిధముగా ప్రశ్నమొనర్చిన నచికేతునకు యముడు అట్టి వస్తువును నవిశేషముగ చెప్పదలంచి యిట్లనిచెప్పుచున్నాడు:—

మూ. సర్వే వేదా యత్పదమామనన్తి  
తపాగ్ంసి సర్వాణి చ యద్వదంతి,  
యదిచ్ఛంతో బ్రహ్మచర్యం చరన్తి  
తత్తే పదగ్ం సంగ్రహేణ బ్రవీమ్యామిత్యేతత్. ౧౫

పద. సర్వే వేదాః యత్ పదం ఆమనన్తి తపాంసి సర్వాణి చ యత్ వదంతి, యత్ ఇచ్ఛంతః బ్రహ్మచర్యం చరంతి తత్ తే పదం సంగ్రహేణ బ్రవీమి ఓం ఇతి ఏతత్. ౧౫

టీక. సర్వే వేదాః = వేదములన్నియు, యత్ = ఏవస్తువును, వదం = బొందఁ దగినదానినిగ, ఆమనంతి = ఏకగ్రీవముగ పలుకుచున్నవో, సర్వాణి తపాంసి = తపస్సులన్నియు, యత్ = దేనిని, వదంతి = చెప్పుచున్నవో, యత్ = ఏవస్తువును, ఇచ్ఛంతః = కోరుచున్న వారలయి, బ్రహ్మచర్యం = గురుకులవాసరూపముగ లేక బ్రహ్మచార్యార్థమగుదానిని, చరంతి = చేయుచున్నారో, తత్ = అ, పదం = వస్తువును, లే = నీకు, సంగ్రహేణ = సంగ్రహముగ, బ్రవీమి = చెప్పుచున్నాఁ

డను. ఏకత్ = నీ వెఱుంగఁదలఁచిన యీవస్తువు, ఓం ఇతి = ఓం అని (గ్రహించ వలయును.)

తా. వేదములన్నియు వివస్తువుపొందఁదగినదని ఏకగ్రీవముగ చెప్పు చున్నవో, కృచ్ఛ)చాంద్రాయణాదిరూపములగు తపస్సులన్నియు వివస్తువును పొందుటయే ప్రయోజనములుగాఁగలిగి ఆచరింపఁబడుచున్నవో, గురుకుల వాసరూపమును లేక బ్రహ్మప్రాప్తార్థముగు ఉపాయాంతరమును జేసిని శోరుచున్నవారై ఆచరించుచున్నారో, నీవేవస్తువు నెఱుంగవలయునని శోరు చున్నాఁడవో అట్టివస్తువును సంగ్రహముగ చెప్పుచున్నాఁడను. అది, 'ఓం' అని చెప్పఁబడును. నీ వెఱుంగఁదలఁచినవస్తువు ఓంకారశబ్దవాచ్యము లేక 'ఓం' శబ్దమే ప్రతీకముగా గలదని గ్రహింపుము.

వివరణము:—గురుకులవాసమనఁగా వైష్ణికబ్రహ్మచర్యముని యెఱుంగ వలయును. ఇంద్రవిరోచనాఖ్యాయికయందు బ్రహ్మవిద్యాంగముగ మందాధి కారులగువానికి జ్ఞానప్రాప్తి సాధనముగ బ్రహ్మచర్య మొకటి విధించఁబడి యున్నది కావున అట్టిబ్రహ్మచర్యము నిట గ్రహించునది.

ఓంకారవాచ్యమనఁగా ఏకదము నుచ్చరించుటచేత వివస్తువు శ్రోతకు స్ఫురించునో ఆవస్తువు ఆకదమునకు వాచ్యమగును. సమాహితచిత్తునకు ఓంకార ముచ్చరింపబడినయెడల సత్త్వప్రధానమాయావచ్ఛిన్నమగు ఓంకారోపా ధికమగుబ్రహ్మమే స్ఫురించును. కావున బ్రహ్మము 'ఓంకారవాచ్యము' అని గ్రహించునది. మందాధికాయగువాఁడు సాలగ్రామమునందు విష్ణుభావనను చేయునటుల ప్రణవమునందు బ్రహ్మదృష్టి నుంచుచున్నాఁడు, కావున బ్రహ్మము ఓంకారప్రతీకమని యెఱుంగవలయును.

౧-వ అధ్యాయము. ౨-వ పల్లి, ౧౬-వ మంత్రము.

మూ. ఏతద్ధ్యేవాక్షరం బ్రహ్మ ఏతద్ధ్యేవాక్షరం పరం,

ఏతద్ధ్యేవాక్షరం జ్ఞాత్వా యో యదిచ్యుతి తస్య తత్. ౧౬  
కక—7

పద. ఏకత్ హి ఏవ అక్షరం బ్రహ్మ ఏకత్ హి ఏవ అక్షరం పరం, ఏకత్ హి ఏవ అక్షరం జ్ఞాత్వా యః యత్ ఇచ్ఛతి తస్య తత్. ౧౬

టీక. ఏకత్ హి అక్షరం ఏవ=ఈయక్షరమే, బ్రహ్మ=అపరబ్రహ్మము, ఏకత్ హి ఏవ అక్షరం=ఈయక్షరమే, పరం = పరబ్రహ్మము. (అనగా పర అపర బ్రహ్మలకు ఈ ప్రణవము ప్రతీకము) ఏకత్ = ఈ, అక్షరం ఏనహి=ప్రణవమునే, యః=ఎవ్వడు, జ్ఞాత్వా = బ్రహ్మనునిఁజింగి ఉపాసించునో, యః=ఎవ్వడు, యత్ ఇచ్ఛతి = దేనినిఁగోరుచున్నాడో, తస్య = వానికి, తత్ = అయ్యది (సిద్ధించుచున్నది).

తా. (తత్త్వవిచారానధికారులకు ఓంకారోపాసనమును గతముం త్రము నందు శ్రుతి విధించియున్నది. ఈమంత్రమును ఆ ప్రణవోపాసనాఫలమును తెలుపుచు ఓంకారమును శ్రుతి స్తుతించుచున్నది:—) అందువలన—అనగా ఓంకారము పర అపర బ్రహ్మవాచకమును, పర అపర బ్రహ్మప్రతీకమును అగుట వలన ఈ ప్రణవమే-ఓంకారమే అపర బ్రహ్మము, ఈ ఓంకారమే పర బ్రహ్మము. అనగా పరాపర బ్రహ్మములకు ప్రణవము—ఓంకారమును అక్షరము ప్రతీకము. ఈ ప్రణవమును-ఓంకారాక్షరమును బ్రహ్మమని ఉపాసించువారలు పర బ్రహ్మమునో, అపర బ్రహ్మమునో, ఎవ్వరు దేనినిఁగోరుదురో వారి కయ్యది లభించును. అనగా పర బ్రహ్మమని తెలిసి ఉపాసించినయెడల తెలిసికొను చున్నాడు. అపర బ్రహ్మమని తెలిసికొని ఉపాసించు నెడల పొందుచున్నాడు.

వివరణము.—పరాపరోపాసనలకు బ్రహ్మ ప్రాప్తిఫలమగు నెడల నమ్యక్ జ్ఞానము వ్యర్థమేగదా యనునంశయము కలుగును. తత్సంశయనిరాసార్థము పరోపాసనమువలన ఉపాస్యమగు పర బ్రహ్మము ఓంకారాలంబనమని తెలిసి కొనుటయే ఫలము. అపరోపాసనవలన అపర బ్రహ్మమును పొందుటయే ఫలము అని ఫలవిభాగము తెలుపఁబడినది.

౧-వ అధ్యాయం. ౨-వ పల్లి, ౧౭-వ మంత్రము.

మూ. ఏతదాలంబనగ్ం శ్రేష్ఠమేతదాలంబనం పరం,

ఏతదాలంబనం జ్ఞాత్వా బ్రహ్మలోకే మహీయతే. ౧౭

పద. ఏతత్ ఆలంబనం శ్రేష్ఠం ఏతత్ ఆలంబనం పరం, ఏతత్ ఆలంబనం జ్ఞాత్వా బ్రహ్మలోకే మహీయతే. ౧౭

టీక. ఏతత్ = ఈ ఓంకారరూపమగు, ఆలంబనం = బ్రహ్మ ప్రాప్తిసాధనము, శ్రేష్ఠం = (బ్రహ్మప్రాప్త్యుపాయభూతాలంబనము లన్నిటిలోపల) శ్రేష్ఠమయినది. ఏతత్ ఆలంబనం = ఈ యోంకారరూపమగు ఆలంబనమే, పరం = పరాపరబ్రహ్మసంబంధమయినది. ఏతత్ ఆలంబనం = ఈ యోంకారరూపమగు ఆలంబనమును, జ్ఞాత్వా = ఎఱింగి, బ్రహ్మలోకే = బ్రహ్మలోకమునందు, మహీయతే = పూజ్యుడగుచున్నాడు.

తా. ఈ యోంకారము పరాపరబ్రహ్మప్రాప్తి సాధనభూతమగుటచేత బ్రహ్మ ప్రాప్త్యాలంబనములన్నిటిలోపల నియ్యది మిక్కిలి శ్రేష్ఠమైనది. ఈ యోంకారాలంబనము పరాపరబ్రహ్మప్రాప్తికి సాధనభూతమగుటవలన బ్రహ్మలోకమునందు పూజ్యుడగుచున్నాడు. పరబ్రహ్మమునందు అపరబ్రహ్మమునందున్న బ్రహ్మమువలెనే ఉపాస్యుడగుచున్నాడు.

వివరణము:—బ్రహ్మలోకకల్పమునకు ‘‘బ్రహ్మేవలోకః బ్రహ్మలోకః’’ బ్రహ్మమే లోకము కావున బ్రహ్మలోకము అని టీకయందు వివరింపబడినది.

౧-వ అధ్యాయం. ౨-వ పల్లి, ౧౮-వ మంత్రము.

ఆవ. ‘అన్యత్కథర్నాత్’ అన్యత్కథర్నాత్’ (కథ: పల్లి. ౨. ౧౪.) అనుమంత్రమునందు ఆశేషవిశేషవివరణముగ అడుగబడినది. ఆలంబనముగ ప్రతీకముగ ఓంకారము నిర్దేశింపబడినది. (ఆదేవిధముగ) మందమధ్యమాధికారులగువారి యుపయోగార్థము అపరబ్రహ్మమునకు ఆలంబనముగను ప్రతీకముగను ఓంకారము నిర్దేశింపబడినది. ఇతరమొకట ఓంకారాలంబనమగు.

బ్రహ్మముయొక్క ఉపాసనార్థము తత్స్వరూపమును నిర్ణయించవలయుననుకలం  
పుతో నీవిషయము చెప్పబడుచున్నది:—

మూ. న జాయతే మ్రియతే వా విపశ్చి  
న్నాయం కుతశ్చిన్న బభూవ కశ్చిత్,  
అజో నిత్యశ్శాశ్వతో యం పురాణో  
న హన్యతే హన్యమానే శరీరే.

౧౮

పద. న జాయతే మ్రియతే వా విపశ్చిత్ న ఆయం కుతః చిత్ న  
బభూవ కః చిత్, అజః నిత్యః శాశ్వతః ఆయం పురాణః న హన్యతే హన్య  
మానే శరీరే.

౧౯

టీక. విపశ్చిత్ = సర్వజ్ఞ మగు, ఆయం = ఈయాత్మ, నజాయతే = పుట్టుట  
లేదు. నమ్రియతే = చచ్చుటయు లేదు. కుతః చిత్ = మఱియొకనివల్లనుండి, లేక  
మఱొక కారణమువల్లనుండి, నబభూవ = కాలేదు. కశ్చిత్ నబభూవ = ఒక్కటి  
యుకాలేదు. ఆయం = ఈయాత్మ, అజః = పుట్టుక లేనిది, నిత్యః = నిత్యమయి  
నది, శాశ్వతః = అపక్షయవిరహితమయినది, పురాణః = పురాణమయినది, శరీరే  
= దేహము, హన్యమానే = శస్త్రాదికముచేత కొట్టబడుచున్నప్పటికిన్ని, (ఆయం  
= ఈయాత్మ) నహన్యతే = చంపబడదు.

తా. ఉత్పత్తిగలవస్తువు అనిత్యము. అట్టిఅనిత్యమయినవస్తువు అనేక  
వికారగుణములు కలిగియుండును. ఆవికారగుణములలో ఆది, ఆంకము అను  
నట్టివిక్రియాగుణములుండెందును అత్తకు లేవనిచెప్పుటకుగానున జాయతే—పుట్టు  
టలేదు, నమ్రియతే—చచ్చుటలేదని చెప్పబడినది. ఈయాత్మ ఎల్లప్పుడుచైతన్య  
విశిష్టఁడయియుండుటవలన సర్వజ్ఞఁడగుచున్నాఁడు. ఈయాత్మకు కారణభూ  
తమగు మఱొకవస్తువు లేదు, ఈయాత్మ వల్లనుండి మఱొకటియేమియు పుట్టినది  
లేదు, కావున ఈయాత్మ అజఁడు, నిత్యఁడు, శాశ్వతుఁడు—అనగా అపక్ష  
యవర్జితుఁడు. అశాశ్వతమయినది నశించునుగాని శాశ్వతమయినది నశిం

పదు. ఈయాత్మ కాశ్వతమగుటచేత పురాణమే. పురాణమనగా పూర్వకాల మయినదైనను నవమయినదే. ఎయ్యది అవయవవృద్ధిచేత నిర్మితమగునో అది ఇష్టదు కుంభాదికమువలె నవమని చెప్పబడును. ఆత్మకుంభాదికమువలె నవము గాక పురాణము—పృథ్వివివర్జితమగుచున్నది. ఆత్మ ఇట్టివగుటచేత శిష్టాద్వై యుధములచేత శరీరము నరుకబడుచున్నను ఆశరీరాంతర్భాగమునందున్న ఆత్మ ఆకాశమువలె హింసింపబడఁడు.

వివరణము:—ఆత్మ ఇట్టిదగుటవలన అనుటకు భావమేమనగా ఆత్మ అజత్వ, నిత్యత్వ, కాశ్వతత్వాదిగుణములుగలది యగుటచేత పుట్టుట పెఱుగుట మున్నగునవి శరీరధర్మములుకాని ఆత్మధర్మములుకాఁజాలవు. శరీరమునకు శస్త్రాఘాతము కలిగినయెడల శరీరమునందు కలసియున్నగర్భమునకుగూడ ఊతి కలుగుట లోకప్రసిద్ధమగుదా. అట్లే శరీరాంతర్వర్తియగు ఆత్మకు శరీరాఘాత మువలన ఊతి కలుగవచ్చునను సంశయమునకు! ఆకాశమునకు శస్త్రాదికము వలన ఊతి యెటులలేదో అట్లే ఆత్మకుగూడ ఊతిలేదని సమాధానము.

౧-వ అధ్యాయం. ౨-వ పల్లి, ౧౯-వ మంత్రము.

మూ. హంతా చేన్దన్యలే హంతుగ్ం హతశ్చేన్దన్యలే హతం,  
ఉభౌ తౌ న విజానీతో నాయగ్ం హంతి న హన్యలే.

పదు. హంతా చేత్ మన్యలే హంతుం హతః చేత్ మన్యలే హతం,  
ఉభౌ తౌ న విజానీతః న అయం హంతి న హన్యలే. ౧౯

టీక. హంతా=చంపునట్టివాఁడు, హంతుం = చంపుటకు, మన్యలేచేత్ = తలచినయెడల, హతః = చంపబడినవాఁడు, హతం = చంపబడినవానినిగా, మన్యలేచేత్ = తలచినయెడల, తౌ ఉభౌ = వారిద్దఱు, న విజానీతః=తెలిసి కొనినవారలుగారు, అయం = ఇతఁడు, నహంతి = చంపుటలేదు, నహన్యలే= ఇతరునిచేత చంపబడుటయు లేదు.

తా. అనంగస్వభావుడగు నిట్టియాత్మను శరీరమాత్రదృష్టిగలవాఁడెవ్వఁడైనను నేనుచంపెదనని తలంచినయెడలను, (చంపెదననితలంచువానిని) ఎవ్వఁడు నిషేధించునో, ఎవ్వఁడు తాను చంపఁబడుచున్నటుల తలంచునో వీరు ఆత్మయనఁగా నేమియో తెలియనివారుగా తలంచవలయును. విలయనఁగా ఆత్మ ఆకాశమువలె వికారరహితుడగుటచేత ఆత్మ ఒక్కనిచంపుట లేదు, ఒకనిచేత చంపఁబడుటయు లేదు. కనుక ధర్మాధర్మాదిలక్షణముగు సంసారమంతయు అనాత్మజ్ఞవిషయముకాని బ్రహ్మజ్ఞవిషయముమాత్రము కాదు. శ్రుతి ప్రామాణ్యమువల్లను, న్యాయమువల్లను, బ్రహ్మజ్ఞానకు ధర్మాధర్మాదికము కలుగఁజాలదు.

వివరణము:—ఆత్మ అవిక్రియఁడయినయెడల ధర్మాచరణమున కధికారియగువాఁడుండఁజాలఁడుగదా. అప్పుడు సంసారమే యుండఁజాలదుగదా అను ఆశంకకు సమాధానము ధర్మాధర్మాదిలక్షణముగుసంసారము అనాత్మజ్ఞవిషయము అనిచెప్పఁబడినది. వివేకియగువాఁడు సర్వదాముక్తుఁడకావున అట్టివానికి ధర్మాధర్మాద్యాచరణరూపముగు సంసారమేలేదు. ఈవిషయ మిట్లు తెలుపఁబడినది:—

జ్ఞో. వివేకి సర్వదా ముక్తః కుర్వతో నాస్తి కర్తృతా,

అలేపవాదమాశ్రిత్య శ్రీకృష్ణజనకౌ యథా.

౧౯

అనాత్మజ్ఞుఁడనఁగా దేహాదికమునందు తాదాత్మ్యాద్యభిమానముగలవాఁడు.

౧-వ ఆధ్యాయ. ౨-వ పల్లి, ౨౦-వ మంత్రము.

అవ. ఆత్మనేవిధముగా తెలిసికొనవలయునో ఆవిషయము చెప్పఁబడుచున్నది:—

మూ. అణోరణీయాన్తహతో మహీయా

నాత్మాఽస్య జంతోర్నిహితో గుహాయాం,



తచక్రతుః పశ్యతి వీతశోకః

ధాతుప్రసాదాన్తహిమానమాత్మనః.

౨౦

పద. అశోః అజీమాన్ మహతః మహీయాన్ ఆత్మా అస్య జంతోః  
నిహితః గుహయాం, తం అక్రతుః పశ్యతి వీతశోకః ధాతుప్రసాదాత్  
మహిమానం ఆత్మనః.

౨౦

టీక అశోః = సూక్ష్మపరిమాణముగల శ్యామాకాదికముకంటె, అజీ  
యాన్ = మిక్కిలి సూక్ష్మమయినట్టియు, మహతః = మహాపరిమాణముగల పృథి  
వ్యాదికముకంటె, మహీయాన్ = మిక్కిలి గొప్పదైనట్టియు, ఆత్మా = ఆత్మ,  
అస్య = ఈ బ్రహ్మాది స్తంబపర్యంతమున, జంతోః = ప్రాణిజాతముయొక్క,  
గుహయాం = బుద్ధిగుహయందు, నిహితః = ఉంచబడియున్నాడు. తం =  
ఆట్టి చాత్తను, అక్రతుః = దృష్టాదృష్ట బాహ్యవిషయోపరతబుద్ధిగలవాడు,  
(చూచుచున్నాడు) ధాతుప్రసాదాత్ = మనస్సు మన్నగు ఇంద్రియసము  
దాయముయొక్క ప్రసన్నత్వమువలన, ఆత్మనః = ఆత్మయొక్క, మహిమానం =  
మాహాత్మ్యమును, పశ్యతి = చూచుచున్నాడు. వీతశోకః = శోకరహితుడున్నా  
(అగుచున్నాడు.)

తా. ఆత్మతత్త్వము మిక్కిలి అల్పపరిమాణముగల శ్యామాకాదికము  
కంటె మిక్కిలి సూక్ష్మమయినది. మిక్కిలి గొప్పపరిణామముగల పృథి  
వ్యాదికముకంటె మిక్కిలి మహత్తరమయినది. అణుపరిమాణమో లేక  
మహత్పరిమాణమోగల వివస్తువు లోకమునందు గనంబడుచున్నదో అది  
నిత్యమగు ఆత్మచేతనే స్థితిగలది యగుచున్నది. ఆత్మవిరహితమగువస్తువు  
ఆసత్తగుచున్నది. ఈయాత్మ సర్వనామరూపవస్తూపాధిక మగుటచేత అణు  
పరిమాణ మయినదానికంటె అణుతరమును, మహాపరిమాణమయినదానికంటె  
మహత్తరమును అగుచున్నది. ఆట్టియాత్మ బ్రహ్మాది స్తంబపర్యంతమగు ప్రాణి  
జాతముయొక్క బుద్ధిగుహయందు ఆత్మభూతము ఉన్నది. దర్శన,

శ్రవణ, మనన, చిత్తానములే 'లింగమాగాఁగల అట్టియాత్మను అక్రతువు—  
అనఁగా నిష్కాముఁడు — దృష్టావృష్టబాహ్యవిషయోపరతబుద్ధిగలవాఁడు  
మాత్రమే గాంచుచున్నాఁడు. ఎప్పు డిట్టిజ్ఞానము లభించునో అప్పుడు ధాతు  
వులు అనిఁగా నునఁగ్గు మున్నగుఇంద్రియములు (శరీరమును ధరించుచుం  
డుటచేత యోగియైన ధాతుశబ్ద మిటు యింద్రియవాచకము) ప్రసన్నము  
లయియుండుటచేత అత్తయొక్క మహిమను—కర్మనిమిత్తమయిన పృథ్వి  
క్షయరహిత ను మనవానిని 'అయ మహ మస్మి' అని సాక్షాత్తుగా నెఱుంగును.  
ఈవిధముగా నె యగుటవలన గలించినశోకము గలవాఁ డగుచున్నాఁడు.

వివరింపఁబడికేవలము అణువున్న మహత్తున్న అగుట అసం  
భవము అని శరీరము అణుత్వ మహత్త్వములు పరమార్థముగా అత్తకు లేవని  
చెప్పబడినది.

ధాతుశబ్దము దేహాంతర్గతశిరాదివాచకమైనను ఇచట యోగిశార్థ  
మును గ్రహించి భౌవ్యకారులగు శంకరభగవత్పాదులవారు ఇంద్రియవాచక  
ముగ గ్రహించిరి. విద్యార్థులవారుమాడ ఇట్లే గ్రహించిరి:—

శ్లో. శ్యామాకాదేరఃశోరేషోఽణీయాంస్తత్రాణు కల్పనాత్,

మహియాన్తనాతః ఘాదేస్తత్రాకాశాది కల్పనాత్.

౨౯

శ్లో. జంతోర్నృద్ధహాయాం తం నిష్కామస్తు పశ్యతి,

ఇంద్రియాణాం ప్రసన్నత్వాద్వీతకోకస్తదా భవేత్.

౩౦

అనుభూతిప్రకాశము. ౧౧-వ అధ్యాయము.

౧-వ అధ్యాయము. ౨-వ పల్లి ౨౧-వ మంత్రము.

అవ. అట్లుకానియెడల ప్రాకృతబుద్ధిగల కాముకులగు పురుషులచేత  
అత్త దుర్విక్షేయం డగుచున్నాఁడని చెప్పబడుచున్నది. విలయవఁగా:—

సూ. అసీనో దూరం ప్రజతి శయానో యాతి సర్వతః.

కస్తంసుదామదం దేవం మదన్యో జ్ఞాతుమర్హతి. ౩౧

పద. ఆసీనః దూరం ప్రజతి శయానః యాతి సర్వతః, కః తం మదా  
మదం చేపం మదన్యః జ్ఞాతుం అర్హ తి. ౨౦

టీక. (ఆయాత్త తత్త్వము) ఆసీనః=ఒక్కచోటనే ఉన్నదై—అచల  
మయి, దూరం=దూరముగా, ప్రజతి=పోవుచున్నది. శయానః=నిద్రించుచున్న  
దానివలెఉన్నదై, సర్వతః = అన్నివైపుల, యాతి = పోవుచున్నది. తం=ఆ  
మదామదం=సంతోషవిషాదాత్మకుండగు, చేపం = చేవుని, మదన్యః = నాకంటె  
అన్యుడగు, కః=ఎవ్వడు, జ్ఞాతుం=తెలిసికొనుటకు, అర్హ తి=తగును ?

తా. ఈయాత్త ఒక్కచోటనే ఉన్నవాడై అచలుడై దూరముగా  
పోవుచున్నాడు. శయానుడై = పరుండియున్నవాడై అంతట వ్యాపించు  
చున్నాడు. ఈవిధముగా నీయాత్త మదామదుడైయున్నాడు. మద  
మనఁగా సంతోషము. అమదమనఁగా దుఃఖము. మదుండనఁగా సంతో  
షము గలవాడు. అమదుండనఁగా సంతోషరహితుడు. సంతోష, తదభావ  
ములను విరుద్ధభర్తములు గలవాడగుటచేత తెలిసికొనుటకు శక్యముకానట్టి  
అట్టిచేవుని నాకంటె భిన్నుడగు వాడెవ్వడు తెలిసికొనఁగలఁడు? నావంటి  
వారివలె సూక్ష్మబుద్ధిగలపండితునకే అత్త నుపిక్షేయుండు. ఈయాత్త స్థితి, గతి,  
నిత్య, అనిత్యాది, విరుద్ధానేక ధర్మోపాధికుండగుటచేతను, విరుద్ధభర్తములు  
గలవాడగుటచేతను విశ్వరూపునివలెను చింతామణివలెను ప్రకాశించు  
చున్నాడు. కావున నాకంటెవేఱయినవాఁ డెవ్వఁడెఱుంగఁగలఁడు? అని అత్త  
దుర్విక్షేయుండను విషయము ప్రకటింపఁబడినది.

వివరణము:—‘ఆసీనో దూరం ప్రజతీ’ త్యాదిమంత్రార్థమును అను  
భూతిప్రకాశమునందు శ్రీమద్విద్యారణ్యులవారు మనోరంజకముగ నిట్లునిరూ  
పించియున్నారు:—

జ్ఞో. అంతర్ముఖోఽహం పశ్యామి మత్తోఽన్యో బాహ్యధీః పుమాన్,  
జ్ఞాతుమర్హ తి కోవా తం విరుద్ధాత్తత్వభాసిమ్.

దూరం గచ్ఛేదిహాసీనః శయానో యాతి సర్వతః,  
సమదో విమదశ్చాతో దుర్లభ్యోఽహ్యవివేకేభిః. 3౨

వనే ధ్యాతుం సమాసీనో దేహం సంకల్ప్య మానసం,  
లేనైవ సగరం గత్వా కరోతి క్రయవిక్రయా. 3౩

శయానో మంచకేఽక్షేషు విలీనేషు నిరాకృతిః,  
ఆకాశవత్సర్వగతః ఏక స్సుప్తాఽవలిప్తలే. 3౪

ధనవిద్యాదిభిర్భృతః పాండిత్యం సదసి బ్రువన్,  
వైరాగ్యనటనేనాసౌ లక్ష్మణే మదహీనవత్. 3౫

విపం విరుద్ధధర్మత్వాత్ స భావః శోఽస్య వాస్తవః,  
ఇతి జ్ఞాతుమశక్యత్వా దంతర్దృష్టైర్వివ మిక్షతామ్. 3౬

అనుభూతిప్రకాశము. ౧౧-వ అధ్యాయము.

౧-వ అధ్యాయము. ౧-వ పల్లి, ౨౨-వ మంత్రము.

అప. ఆ యాత్మవిజ్ఞానమువలననే శోకాత్మయము, శోకనాశనము  
కలుగునని నిరూపించుచున్నాడు:—

మూ. అశరీరగ్ం శరీరేష్వనవస్థేష్వవస్థితం,  
మహాంతం విభుమాత్మానం మత్వా ధీరో న శోచతి. ౨౨

పద. అశరీరం శరీరేషు ఆనవస్థేషు అవస్థితం, మహాంతం విభుం ఆత్మా  
నం మత్వా ధీరః న శోచతి. ౨౩

టీక. ధీరః=బుద్ధిమంతుడు, ఆత్మానం=ఆత్మను, అశరీరం = శరీరవిరహి-  
తునిగను, ఆనవస్థేషు=అనిత్యములగు, శరీరేషు= శరీరములందు, అవస్థితం=ఉన్న  
వానిగను, మహాంతం=గొప్పవానిగను, విభుం=వ్యాపనముగలవానిగను, మత్వా=  
తలంచి, న శోచతి=దుఃఖింపడు.

తా. ఆత్మస్వరూపముచేత ఆకాశతుల్యుడు కావున అశరీర యనం  
బుడుచున్నాడు. అనిత్యములగు దేవ, పితృ, మనుష్యాది శరీరములందున్నవా

దును, అనఁగా నిత్యుఁడును, వికారరహితుఁడు ననిభావము. గొప్పవానిగను, విభువుగను, సర్వవ్యాపిగను, ఆత్మను (ఇచట ఆత్మశబ్దమును ప్రత్యేకాత్మవాచకముగ తలంచుటయే ముఖ్యము) తలంచి అనఁగా “అయం అహం ఇతి సేనే పరబ్రహ్మమని” తలంచుచున్న విద్వాంసుఁడు శోకించుడు. ఇట్టివాఁడయిన ఆత్మవేత్తకు శోకములేదని భావము.

వివరణము:—ఆత్మకు సకరీరత్వము అభిమానిక మేగాని స్వాభావికము కాదని ఎఱుంగవలయును.

౧-వ ఆధ్యాయము. ౨-వ పల్లి, ౨౩-వ మంత్రము.

అవ. ఆత్మదుర్విజ్ఞేయమయినను ఉపాయముచేత సువిజ్ఞేయము—మఖముగా తెలిసికొనుటకు శక్యమే యని చెప్పబడుచున్నది:—

మూ. నాయమాత్మా ప్రవచనేన లభ్యో  
న మేధయా బహునా శ్రుతేన,  
యమేనైష వృణుతే తేన లభ్య  
స్తస్మైష ఆత్మా వివృణుతే తనూం స్వామ్. ౨౩

పద. న అయం ఆత్మా ప్రవచనేన లభ్యః న మేధయా బహునా శ్రుతేన, యం ఏవ ఏషః వృణుతే తేన లభ్యః తస్య ఏషః ఆత్మా వివృణుతే తనూం స్వామ్. ౨౩

టీక. అయం ఆత్మా = ఈయాత్మ, ప్రవచనేన = అనేకవేదాధ్యయనముచేత, న లభ్యః = పొందుటకు వీలయినవాఁడుకాఁడు, మేధయా = గ్రంథార్థధారణాశక్తిరూపమగు మేధచేత, న లభ్యః = పొందుటకు వీలయినవాఁడుకాఁడు. బహునా శ్రుతేన = కేవలమయిన విశేషపాండిత్యముచేత, న లభ్యః = పొందుటకు వీలయినవాఁడు కాఁడు. ఏషః = ఈసాధకుఁడు, యం ఏవ = ఏ. యాత్మను, వృణుతే = వరించుచున్నాఁడో, తేన = వానిచేత, లభ్యః = పొందఁదగినవాఁడు. తస్య = ఆత్మకాముఁడగు అట్టివానికి, ఏషః ఆత్మా = ఈ

యాత్త, స్వాంతనూం = పారమార్థికమగు తనస్వరూపమును, వివృణులే = ప్రకాశింపజేయుచున్నాఁడు.

తా. అనేక వేదముల సభ్యయన మొనర్చుచున్న ఆత్మను పొందుటకు శక్యముకాదు. గ్రంథార్థధారణాశక్తిరూపమగు వివేచనాద ఆత్మప్రాప్తి సాధ్యముకాదు. కేవలమయిన వివేషపాండిత్యముచేతను ఆత్మను పొందుట సాధ్యముకాదు. ఇంక దేనిచేత ఆత్మప్రాప్తిలభ్యమగునో నాధకుడగువాఁడెవ్వఁడు స్వాత్మభూతుడగు ఆత్మను పొందవలయునో అట్టివాని చేతనే స్వయముగా ఆత్మలభ్యుండగునని తెలిసికొనవలయును. నిష్కాముఁడయి ఆత్మనుచూతమే ప్రార్థించునట్టివానికే ఆత్మలభ్యుండగల ఎఱుంగవలయును. ఎట్లు లభ్యుండగుననగా చెప్పఁబడుచున్నది—అట్టి అత్మకాముఁడగు సాధకునకు ఈయాత్మయే స్వకీయమయిన పారమార్థికస్వరూపమును ప్రకటింపజేయును.

వివరణము;—ఆత్మతత్త్వము ఉపనిషద్విచారణస్ఫూర్తిరీత శాస్త్రాంతరాధ్యయనముచేతగాని, గురూపదేశము, గుర్వనుగ్రహణము, శిష్యరాసుగ్రహణము లేని కేవలమయిన ఉపనిషద్విచారణముచేతగాని లభ్యమగుదనియు, అచార్య, పరమేశ్వరానుగ్రహపూర్వకమయిన ఉపనిషచ్చేదము, మనన, నిదిధ్యాననములచేతనే లభించుననియు గ్రహించునది.

౧-వ అధ్యాయము. ౨-వ పల్లి, ౨౪-వ మంత్రము.

మూ. నావిరతో దుశ్శురితాన్నా శాంతోనా హి నాహితః,

నాశాస్తమనసోవాఽపి ప్రజ్ఞానేనైవకూపుయాత్.

పద. న అవిరతిః దుశ్శురితాత్ న అశాంతః న అసమాహితః, న అశాంతమనసః వా అపి ప్రజ్ఞానేన ఏవం ఆపుయాత్. ౨౪

టీక. దుశ్శురితాత్ = శుచిస్తృత్యుపహితమయినట్టియు నిషిద్ధమయినట్టియు పాపకర్తమునుండి, అవిరతిః=విరమించనివాఁడు, ఏవం=ఈయాత్మను,

న ఆపుయాల్ = పొందజాలడు. అకాంతః = ఇంద్రియచాపల్యము గలవాడు, న ఆపుయాల్ = ఈయాత్మను పొందజాలడు. అసమాహితః = ఏకాగ్రచిత్తములేనివాడు - విశ్చిత్తమనఘ్నుడు, న ఆపుయాల్ = ఈయాత్మను పొందజాలడు. అకాంతమానసః వా అసి = బహువిషయములందు వ్యాప్తమయిన మనస్సుగలవాడున్నా, న ఆపుయాల్ = ఈయాత్మను పొందజాలడు. ప్రజ్ఞానేన = బ్రహ్మవిజ్ఞానముచేతనే, వినం = ఈయాత్మను, ఆపుయాల్ = పొందజాలడు.

తా. దుశ్శాసనముగా శ్రుతిస్మృతులందు నిషిద్ధమయినట్టి పాపము. శ్రుతిస్మృతులందు బహుళుడనివిహిత దుశ్చరితమే. ఇట్టిపాపకర్మమునుండి విరమించనివా డీయాత్మను పొందజాలడు. ఇంద్రియములకు సంబంధించిన విషయసుఖములనుండి దూరమైన పొందనివానికి ఆత్మప్రాప్తి శక్యముకాదు. ఏకాగ్రచిత్తము లేక అనేకవిషయములందు వ్యాపించిన చిత్తమగుటచేత హృద ఆత్మప్రాప్తి శక్యముకాదు. సమాహితచిత్తుడయినను సమాధాన పూర్తియగువానికికూడ ఆత్మప్రాప్తి శక్యముకాదు. ఇంకదేనిచేత ఆత్మప్రాప్తి శక్యమగుననగా? ప్రజ్ఞానముచేత అనగా బ్రహ్మవిజ్ఞానముచేతనే ఆత్మప్రాప్తి శక్యమగును. ఎవ్వడు శ్రుతిస్మృత్యవిహితమయినట్టియు, శ్రుతి స్మృతి ప్రతిషిద్ధమయినట్టియు పాపకర్మమునుండి విముఖుడగునో, ఎవ్వడు ఇంద్రియచాపల్యవిముఖుడో, ఎవ్వడు సమాహితచిత్తుడో, ఎవ్వడు సమాహితచిత్తత్వమునకు ఫలరూపముల బ్రహ్మలోకములనుకూడ ఆధిలపించడో అట్టివానిచేతనే గుర్వనుగ్రహము లేత ఆత్మప్రాప్తి పొందబడుచున్నదని భావము.

వివరణము:- దుశ్చరితమనగా కాయకమగు పాపాచరణము.

ఈశ్వరానందముచేత లభింపదగిన ప్రసాదచిత్తశక్యముకలిగి, అనేకవిధ సాధనసంపత్తి కలిగినచేతనే ఆత్మప్రాప్తులకు శక్యముకాని తదితరులకు ఆత్మప్రాప్తి అశక్యములని భావము.

౧-వ శ్లో. ౨-వ పల్లి, ౩-వ మంత్రము.

మూ. యస్య బ్రహ్మచ త్తత్రంచ ఉభే భవత ఓదనః.

మృత్యు ర్మసోన్మిపసేచనం క ఇతా వేద యత్ర సః ౨౫  
ఇతి కాతకోపనిషది ప్రథమాధ్యాయే  
ద్వితీయా వల్లీ సమాప్తా.

పద. యస్య బ్రహ్మ చక్షత్రం చ ఉభే భవతః ఓదనః, మృత్యుః  
యస్య ఉపసేచనం కః ఇతా వేద యత్ర సః. ౨౫

ప్రథమాధ్యాయే ద్వితీయా వల్లీ సమాప్తా.

టీక. యస్య=వియాత్మకు, బ్రహ్మ చక్షత్రం చ=బ్రహ్మక్షత్రత్వములు,  
ఉభే=రెండున్నూ, ఓదనః భవతః=అశనముగా అగుచున్నవో, యస్య = వియా  
త్మకు, మృశ్శ్యుః=మృత్యువు, ఉపసేచనం=ఉపసేచనమో, యత్ర = ఎచ్చట..  
విస్వమహిమయందు, సః=ఆయాత్మ యుండునో. (తం=అట్టియాత్మను), ఇతా  
=ఈవిధముగా, కః=ఎవ్వఁడు, వేద=తెలిసికొనును ?

తా. ఎవ్వఁడు పూర్వోక్తానేకవిధసాధనవిరహితుడో, అట్టిప్రాకృత  
బుద్ధిగలవాఁడు సర్వధర్మవిధారకములును, సర్వరక్షణసంర్థములును అగుబ్రహ్మ  
క్షత్రములు రెండున్నూ ఎవనికి అశనము లగుచున్నవో, సర్వసంహారకమగు  
మృత్యు దేవ్యనికి అన్నభక్షణమునకు సాధనభూతమగు ఉపసేచనమో అట్టి  
యాత్మను సాధనవిశిష్టుడగువానివలె ఎఱుంగఁజాలఁడు.

వివరణము;—ఉపసేచనమనఁగా అన్నమునకు సాధనభూతమగుకాక  
ము మున్నగునది. సర్వసంహారకమగు మృత్యువు ఎవ్వనికి అన్నముకూడ  
కాఁజాలక తదుపసేచనమయి యున్నదో అట్టియాత్మను సాధనసంపత్తిగల  
వాఁడే ఎఱుంగఁగలడు కాని ప్రాకృతబుద్ధిగలవాఁ డెఱుంగఁజాలఁడని భావము.

కతోపనిషత్తు. ౧-వ అధ్యాయము. ౨-వ వల్లీ సమాప్తము.

ఈవల్లీకిసంబంధించిన గ్రంథభాగములు:—

అనుభూతిప్రకాశము. ౧౧ అధ్యాయ. ప్లో. ౭-౪౧.

ఆత్మపురాణము. ౯ అధ్యాయ. ప్లో. ౨౭౫—౪౫౧.



# క లో ప ని ష త్తు

ప్రథమాధ్యాయము—తృతీయవల్లి.

౧-వ ఆధ్యాయము. ౩-వ వల్లి, ౧-వ మంత్రము.

అవ. 'ఋతం పిబంతౌ' అనెడి ఈ ౩-వ వల్లియొక్క సంబంధము చెప్పబడుచున్నది. విద్య, అవిద్యయునునది రెండున్నా వరస్సరవిరుద్ధధర్మములు గలవనిమాత్రమే వెనుకటిరెండువల్లులందు చెప్పబడినదికాని స్పష్టముగా వానిని నిరూపింపలేదు. అవిషయమును నిరూపించుటకు సులభగ్రహణార్థము రథరూపకత్వము చేయబడుచున్నది. ఆకల్పనానుసారము ప్రాప్త్య, ప్రాప్య, గంత్య, గంతవ్యవితేకార్థము ఆత్మత్వము ముపన్యసించబడుచున్నది:—

మూ. ఋతం పిబంతౌ సుకృతస్య లోకే  
గుహం ప్రవిష్టౌ పరమే పరాధ్యే,  
ఛాయాఽఽతపా బ్రహ్మవిదో వదంతి  
పంచాగ్నయో యే చ త్రిణాచికేతాః.

పద. ఋతం పిబంతౌ సుకృతస్య లోకే గుహం ప్రవిష్టౌ పరమే పరాధ్యే, ఛాయాఽఽతపా బ్రహ్మవిదో వదంతి పంచాగ్నయో యే చ త్రిణాచికేతాః.

టీక. యేచ=ఎవ్వరు, త్రిణాచికేతాః = త్రిణాచికేతుల, పంచాగ్నయో=పంచాగ్నుల, తే=అట్టి, బ్రహ్మవిదో = బ్రహ్మవేత్తలు, సుకృతస్య = స్వయంకృతమగుకర్తయొక్క, ఋతం = ఋతమును-ఫలమును, పిబంతౌ = అను

భవించుచున్నవారును, లోకే = శరీరమునందుగల, పరమే = శ్రేష్ఠమయిన, పరా  
 క్లేష్టే = బ్రహ్మస్థానమగు, గుహం = బుద్ధిగుహను, ప్రవిష్టా = ప్రవేశించినవారుగను,  
 (ఉన్న అత్తలను) ఛాయాఽఽతపా = నీడయెండలవలె (పరస్పరమువిలక్షణ  
 భర్తముగలవారినిగా), వదంతి = (బ్రహ్మవేత్తలు) చెప్పుచున్నారు.

తా. ఋతమనగా సత్యము, కర్మఫలము అవశ్యము అనుభవించి తీరవల  
 సినది కావున ఋతశబ్దముచేత ఇటు కర్మఫలముగ్రహింపబడుచున్నది. జీవాత్మ  
 పరమాత్మలను వారిద్దఱిలా నొక్కడగు జీవాత్మ మాత్రమే కర్మఫలము ననుభ  
 వించుచున్నప్పటికిని జీవాత్మ సంబంధముచేత ఛత్రిన్యాయముననుసరించి 'పిబం  
 తా' అని ద్వివచనముచెప్పబడినది. సుకృతమనగా స్వయంకృతమగుకర్తము.  
 ఋతమనగా స్వయంకృతమగుకర్మఫలము, దీనిని అనుభవించుచున్నారని అన్వ  
 యము. దేహశ్రయమగు అకాశప్రదేశముకంటె శ్రేష్ఠమయినట్టి బ్రహ్మమునకు  
 స్థానభూతమయిన శరీరమునందుగల బుద్ధిగుహయందు ప్రవేశించినవారిగను,  
 సంసారిత్వ, అసంసారిత్వవిభేదముచేత ఛాయాతపములవలె - నీడయెండలవలె  
 పరస్పరము విలక్షణభర్తములుగలవారిగను జీవాత్మ పరమాత్మలను బ్రహ్మవేత్తలగు  
 వారలు పలుకుచున్నారు. ఈవిషయము నీవిధముగా అకర్తకులగు బ్రహ్మవేత్తలు  
 మాత్రమే పలుకుటలేదు. కర్తకులగు పంచాగ్నులగు గృహస్థులున్నా, మూఁడు  
 పర్యాయములు నాచికేతాగ్నిచయనము నాచరించుటచేత త్రిణాచికేతులని  
 పిలువబడుచున్న గృహస్థులున్నా వైన బ్రహ్మవేత్తలుచెప్పినవిధముగనే చెప్పు  
 చున్నారు.

వివరణము:—మూలమునందు 'ఋతం పిబంతే' కర్మఫలముననుభవించు  
 నట్టియిద్దఱు అని ద్వివచనముమాత్రమే చెప్పబడియుండగా 'జీవేశ్వరులని'  
 వివరణ మొనర్చుటకు కారణమేమనగా కర్మఫలానుభోక్తయగువాఁడు చేతనుఁ  
 డగు శ్రేణుఁడొకఁడని సమాజముగానే సిద్ధించుచున్నది. ఇంక రెండవవానిని  
 గూర్చి విచారించుట యుక్తము. లెక్కకు తీసికొనునప్పుడు పూర్వోక్తునితో

సమానస్వభావముగలవానినే పరిగ్రహించుటయొక్కము కావున సమానస్వభావముగల పరమాత్మయే రెండవవాడుగ ప్రకృతానుసారముగ నిట పరిగ్రహించఁ బడినాడని గ్రహించునది.

ప్రాప్త్య, ప్రాప్య, గంత్య, గంతవ్య వివేకమునఁగా:—

ప్రాప్త్యయనఁగా బ్రహ్మప్రాప్తికి ప్రయత్నించునట్టిజీవుఁడు.

ప్రాప్యయనఁగా పొందఁదగినట్టి బ్రహ్మము.

గంత్యయనఁగా తెలిసికొనఁదగిన ఆత్మను తెలిసికొనుటకు ప్రయత్నించునట్టి జీవుఁడు.

గంతవ్యయనఁగా తెలిసికొనఁదగిన లేక పొందఁదగిన బ్రహ్మము.

ప్రైవయస్వయము లివియని తెలిసికొనుటయే ప్రాప్త్య, ప్రాప్య, గంత్య, గంతవ్య వివేకముని యొలుంగవలయును.

ఛత్రిన్యామాను సరణమునఁగా:—

ఛత్రధారి యగురాజు సహివారుడయి బోవునప్పుడు ‘ఛత్రిణో గచ్ఛంతి’ అని ప్రయోగించుచుదురు. అసమాహమునందు గొడుగులున్న వారున్ను లేనివారున్ను ఉన్నప్పటికిన్నీ అడ్వివిధముదాయమునందున్న ‘ఛత్రిణః’ అపవదము లోకమునందు ప్రయోగింపబడుచున్నది. అదేవిధముగా ఋతపానము జీవమాత్రనిష్ఠమైనను అవస్థితిసాంబంధముచేత జీవాత్మపరమాత్మ లిద్దఱియూను ‘పిబాతే’ అని ద్వివచన మిట ప్రయోక్తమయినదని ఎఱుంగునది.

పరార్థయనఁగా-పరస్య బ్రహ్మణః స్థానం పరార్థం. క్షస్తికౌహి పరం బ్రహ్మకపలభ్యతే. అతః క్షస్తికౌపరమే పరార్థే హర్దాకాశేయనిభాష్యమునందు వ్యాఖ్యాతమగుటచేత హర్దాకాశము పరార్థశబ్దమునకు వాచ్యమని గ్రహించవలయును. “పరార్థ్యమ్” అని మూలమునందు పాఠ భేదముగలదు.

పంచాగ్నులనగా, గార్హపత్య, ఆహవనీయ, దక్షిణాగ్ని, సభ్య, ఆప సభ్యములను గీడు అగ్నులను వ్రేల్చుచుండువారు. గార్హపత్య, ఆహవనీయ, దక్షిణాగ్నులు శ్రేతాగ్నులనంబడును. అగ్నిపంచకము నారాధించువారు పంచాగ్నులనంబడుదురు. అగ్నిత్రయము నారాధించువారు శ్రేతాగ్నులనంబడుదురు. వేదమునం దీపక్షద్వయము ప్రతిపాదించబడియున్నది. ఇప్పటివారలు అగ్నిత్రయమును మాత్రమే ఉపాసించుచున్నను, రెండుపక్షములున్న శ్రుతి ప్రతిపాదితములగుటచేత శ్రుతిప్రతిపాదితమగు పంచాగ్నిపక్షము ననుసరించువారిని ఇట శ్రుతియుదహరించుచున్నదని ఎఱుంగవలయును.

౧-వ అధ్యాయము. ౩-వ పల్లి, ౨-వ మంత్రము.

మూ. య స్సేతు రీజానానా మక్షరం బ్రహ్మ యత్పరం,

అభయం తిత్తీర్షతాం పారం నాచికేతగ్ం శకేమహి. ౨

పద. యః సేతుః ఈజానానాం అక్షరం బ్రహ్మ యత్ పరం, అభయం తిత్తీర్షతాం పారం నాచికేతి శకేమహి.

టీక. యః=వినాచికేతాగ్ని, ఈజానానాం=కర్తృభులయజమానులకు, సేతుః = సేతువువలెనుండెనో (అట్టి) నాచికేతం = నాచికేతాగ్నిని, (వయం) శకేమహి = మేము తెలిసికొనుటకున్నా, చయనమొనర్చుటకున్నా శక్తిగలవారమైతిమి. అభయం=భయములేనటుల, పారం=సంసారముయొక్క పారమును, తిత్తీర్షతాం=దాటుటకు అభిలషించునట్టి బ్రహ్మవేత్తలకు, (ఆశ్రయభూతమయిన) యత్=ఏ, అక్షరం పరం బ్రహ్మ = అక్షరమగుపరబ్రహ్మముగలదో (దానిని తెలిసికొనుటకు) శకేమహి=శక్తిగలవారలమైతిమి.

తా. వినాచికేతాగ్ని కర్తృభులగు యజమానులకు దుఃఖసంతరణార్థము సేతువుగా నున్నదో, అట్టి నాచికేతాగ్నిని తెలిసికొనుటకున్నా చయనమొనర్చుటకున్నా మేము సమర్థులమైతిమి. భయములేనటుల సంసారముద్రముయొక్క పారమును తరించనిచ్చుగల బ్రహ్మవేత్తలకు మిక్కిలి ఆశ్రయభూత

మగు నేయజ్జరమగు పరబ్రహ్మముగలదో దానిని తెలిసికొనఁగలిగితిమి. కర్మకు లగు బ్రహ్మవేత్తలకు ఆశ్రమభూతములగు పరాపరబ్రహ్మలను చెప్పినిన్నీ తెలిసికొనవలయును. 'బుత్తంపిబంతే' అనువెనుకటిమంత్రమునందు యీపరాపర బ్రహ్మలవిషయమై బోధింపఁబడినది.

వివరణము:—కర్మకులకు ఆశ్రయము అపరబ్రహ్మమనియు, బ్రహ్మవేత్తలకు ఆశ్రయము పరబ్రహ్మమనియు నెఱుంగవలయును.

౧-వ అధ్యాయము. ౩-వ పల్లి, ౩-వ మంత్రము.

మూ. ఆత్మానగ్ం రథినం విద్ధి శరీరగ్ం రథ మేవ తు,

బుద్ధిం తు సారథిం విద్ధి మనః ప్రగ్రహ మేవ చ 3

పద. ఆత్మానం రథినం విద్ధి శరీరం రథం ఏవ తు, బుద్ధిం తు సారథిం విద్ధి మనః ప్రగ్రహం ఏవ చ. 3

టీక ఆత్మానం = (శరీరాధిష్ఠితుఁడును, సంసారియునగు) ఆత్మ, రథినం = రథమును అధిష్ఠించియున్నవానినిగ, విద్ధి = తెలిసికొనుము, శరీరం = శరీరమును, రథం ఏవతు = రథమునుగా, (విద్ధి = తెలిసికొనుము), బుద్ధింతు = (అధ్యవసాయలక్షణమగు) బుద్ధిని, సారథిం = సారథినిగా, విద్ధి = తెలిసికొనుము, మనః = మనస్సును. ప్రగ్రహం ఏవచ = పగ్గమునుగా ఎఱుంగుము.

తా. వారిలో - అనగా ఆజీవాత్మపరమాత్మలలో ఉపాధికృతుఁడగు సంసారి - జీవుఁడు విద్యావిద్యులకు అధికృతుఁడగుచున్నాఁడు. అట్టిఅధికారియగుజీవునకు మోక్షగమనమునకును సంసారగమనమునకును (ప్రయత్నము సారము ఉపయోగపడునట్టి) రథము కల్పింపఁబడుచున్నది. ఆరథమునకు బుతువుఁడును, సంసారియు, శరీరాధిష్ఠితుఁడును అగుజీవాత్మని (రథతాదాత్మ్యాభిమానిని) రథస్వామినిగా నెఱుంగుము. రథమునకు కట్టిన అశ్వస్థానీయములగు ఇంద్రియములచేత దేహము నలువైపుల ఆకర్షింపఁబడుచున్నది కావున శరీరమును రథమునుగా నెఱుంగుము. శరీరము బుద్ధినేత్రప్రధానమగుటచేత

అధ్యవసాయలక్షణమగుబుద్ధిని (శరీరమనురక్షణమనకు) సారథినిగా తలంపుము. రథము ఎటులసారథినేతృప్రధానమో (అట్లేశరీరరథముకూడ బుద్ధినేతృప్రధానము) తఱుచుగదేహసంబంధమగు కార్యజాతమంతయు బుద్ధిచేతనే ఆచరింపఁ బడుచుండుట లోకప్రసిద్ధమేగదా. సంకల్పవికల్పాలిలక్షణమగు మనస్సును పగ్గమునుగా నెఱుంగుము. పగ్గములయొక్క ఆకర్షణవికర్షణముల ననుసరించి గుఱ్ఱములెట్లు నడుచుచున్నవో అట్లే శ్రోత్రాదీంద్రియములుకూడా మనస్సుచేత ప్రగృహీతములయి తత్తత్కార్యములందు ప్రవర్తించుచున్నవనువిషయము నుప్రసిద్ధముగదా.

౧-వ అధ్యాయ. ౩-వ పల్లి, ౪-వ మంత్రము.

మూ. ఇంద్రియాః పహయా నాహుర్విషయాన్తేషు గోచరాన్,  
అత్రేంద్రియమనోయుక్తం భోక్తే శ్యామలర్షిషిణః. ౪  
పద. ఇంద్రియాః పహయాన్ ఆహుః విషయాన్ తేషు గోచరాన్,  
అత్రేంద్రియమనోయుక్తం భోక్తా ఇతి ఆహుః మనీషిణః. ౪

టీక. మనీషిణః=వివేకశీలరగుజ్ఞానులు, ఇంద్రియాః=చక్షురాదీంద్రియములను, హయాన్=గుఱ్ఱములనుగా, ఆహుః = పలుకుదురు, తేషు=ఆశ్రేత్రాదీంద్రియము లందుఁగల, విషయాన్=రూపాదివిషయములను, గోచరాన్ = మార్గములనుగా, ఆహుః = (జ్ఞానులు) పలుకుచున్నారు. అత్రేంద్రియమనోయుక్తం=శరీరేంద్రియ మనస్సులతోఁగూడుకొనియున్న ఆత్మను, భోక్తాఇతి= భోక్తయని. ఆహుః= (జ్ఞానులు) చెప్పుదురు.

తా. రథకల్పనమునగు నేర్పరులగువిద్వాంసులు శరీరమను రథమును నలువైపులకు ఆకర్షించుటకు సామర్థ్యముగలవియగుటచేత శ్రేత్రాదీంద్రియములను గుఱ్ఱములని చెప్పుచున్నారు. గుఱ్ఱములనుగా భావించిన ఇంద్రియములందుఁగల రూపాదివిషయములను మార్గములనుగా చెప్పుదురు. శరీరేంద్రియ మనస్సుహీతుడగు జీవాత్మను భోక్తయని — సంసారియని వివేకులు పలుకుదురు.

అత్తకు భోక్తృత్వమునునది బుద్ధ్యపాధికృతమేగాని కేవలత్తకు—అనగా బుద్ధ్యపాధికరహితత్తకు భోక్తృత్వమేలేదు. 'ధ్యాయతీవ, లేలాయతీవ, యను బ్రహదారణ్యకశ్రుతి బుద్ధ్యపాధికరహితత్తకు భోక్తృత్వము లేదని నిరూపించుచున్నది. ఇట్లున్నప్పుడే—అనగా జీవాత్తకు భోక్తృత్వము ఉపాధికృతమున్నప్పుడే చెప్పబడుచున్న రక్షకల్పనము ననుసరించి మోక్ష ప్రాప్తి పొందుటకు శక్యమగుచు కాని లేనియెడల—అనగా సంసారత్వము—భోక్తృత్వములే జీవునకు స్వాభావికము లయ్యుండల పారిమార్గముగ నుపాధికము అనతిక్రమణీయము కావున మోక్షప్రాప్తియే లేకపోవును.

౧-వ అధ్యాయము. ౩-వ పల్లి, ౧-వ మంత్రము.

మూ. య స్త్వవిజ్ఞానవాక్ భవత్యయుక్తేన మనసా సదా,

తస్యేన్ద్రియాణ్యనశ్యాని దుష్టాశ్వా ఇవ సారథేః. ౧

పద. యః తు అవిజ్ఞానవాన్ భవతి ఆయుక్తేన మనసా సదా, తస్య ఇన్ద్రియాణి అపశ్యాని దుష్టాశ్వాః ఇవ సారథేః. ౧

టీక. యః తు=బుద్ధియనెడి ఏసారథి, సదా = ఎల్లప్పుడు, ఆయుక్తేన= అసమాహితమున, మనసా=మనస్సుచేత, అవిజ్ఞానవాన్ భవతి=విచిత్రహీనుడు అగుచున్నాడో, తస్య=అట్టిఅవిచేకి, ఇన్ద్రియాణి = ఇన్ద్రియములు, సారథేః=(నేర్పరిగాని) సారథికి, దుష్టాశ్వాః ఇవ = దుష్టులులయిన గుఱ్ఱములవలె, అపశ్యాని=స్వాధీనముకానివి (భవంతి=అగుచున్నవి.)

తా. ఇట్లుగుటచేత—(అనగా అత్తకు సంసారత్వము అస్వాభావిక మగుటచేత ననిభావము) బుద్ధియనెడి సారథి ప్రవృత్తియందుగాని నివృత్తి యందుగాని చక్రనివిచేకము లేనివాడగునెడల రిథమును నడిపించుటయందు నేర్పరితనములేనట్టియు సమాహితచిత్తుడుకానట్టియు సారథికి దుష్టాశ్వులు లేటుల స్వాధీనములుకావో అజీవిధముగా ఇన్ద్రియాశ్వులులనుకూడ అసమా హితబుద్ధిగలవాడు కుమార్గమునుండి మఱిలంపఁజాలడు.

౧-వ అధ్యాయ. ౩-వ పల్లి, ౬-వ మంత్రము.

మూ. యస్తు విజ్ఞానవాక్ భవతి యుక్తేన మనసా సదా,  
తస్యేద్వియాణి వశ్యాని సదశ్వా ఇవ సారథేః. ౬

పద. యః తు విజ్ఞానవాన్ భవతి యుక్తేన మనసా సదా, తస్య ఇద్వి  
యాణి వశ్యాని సదశ్వాః ఇవ సారథేః. ౬

టీక. యః తు = విబుద్ధియనెడి సారథి, యుక్తేన = సమాహితమయిన,  
మనసా=మనస్సుచేత, సదా=ఎల్లప్పుడు, విజ్ఞానవాక్ భవతి = నేర్పరియగుచు  
న్నాడో, తస్య=అట్టివానికి, ఇంద్రియాణి=ఇంద్రియములు, సారథేః=(నేర్పరి  
యగు) సారథికి, సదశ్వాః ఇవ=యంచిగుఱుములవలె, వశ్యాని=స్వాధీనములయి  
నవి. (భవంతి=అగుచున్నవి.)

తా. విబుద్ధియనుసారథి వెనుకటివలె వివేకవిహీనుడుకాక వివేకయై  
సర్వదా సమాహితచిత్తుడైయుండునో అట్టివానికి అశ్వస్థానీయములగు ఇంద్రి  
యములుకూడ బుద్ధునుసారము ఆయావిషయములందు ప్రవర్తించుటకున్నా  
వివర్తించుటకున్నా, నేర్పరియగుసారథికి మంచిగుఱుములవలె అణగియుం  
డును.

౧-వ అధ్యాయ. ౩-వ పల్లి, ౬-వ మంత్రము.

౨-వ. వివేకవిహీనుడగు బుద్ధి సారథిగాగలవాడు బొంబెడిఫలము చెప్పఁ  
జుచున్నది:—

మూ. యస్తువిజ్ఞానవాక్ భవత్యమనస్కు స్సదా ౨శుచిః,  
న స తత్పదమూహోతి సగంసారం చాధిగచ్ఛతి ౭

పద. యః తు అవిజ్ఞానవాన్ భవతి అమనస్కుః సదా శుచిః, న సః  
తత్ పదం ఆహోతి సంసారం చ అధిగచ్ఛతి.

టీక. యః తు=ఎవ్వఁడయితే, అవిజ్ఞానవాక్ భవతి=వివేక విహీనుడగు  
అగుచున్నాడో, అమనస్కుః = వశపఱుచుకొనని చిత్తముగలవాడుగను,



సదా=ఎల్లప్పుడు, ఆశుచిః=అపవిత్రుఁడుగ నుండునో, సః = అట్టిసారథి, తత్ పదం = అక్షరమగు ఆ మోక్షమనుస్థానమును, న ఆహ్వాతి = పొందఁజాలఁడు; సంసారంచ=జననమరణాది లక్షణమగు సంసారమునుకూడ, అధిగచ్ఛతి=పొందుచున్నాఁడు.

తా. ఎవ్వఁడు వివేకవిహీనుఁ డగుచున్నాఁడో అచనస్కుఁడో— ఇంద్రియచాంచల్యమును జయించలేదో కావుననే సర్వదా అపవిత్రుఁడయి యుండునో, అట్టిరథియగువాఁడు అట్టిసారథిసహాయముతో—అనఁగా వివేక విరహితమయినబుద్ధితో కైవల్యమును—మోక్షమును పొందఁడు సరిగదా జన్మ మరణలక్షణమగు సంసారమునకు కూడ పాల్పడును.

వివరణము. అవివేకియగువానికి మనోనిగ్రహములేనియెడల ఇంద్రియ చాపల్యమునకు లోబడును. ఇంద్రియచాపల్యమువలన పాపకృత్యముల నాచరించును. సర్వదా పాపకృత్యచింతనమువలన దూషితాంతఃకరణుఁడు అశుచియై జన్మమరణముల నందుచుండుట నుప్రసిద్ధముగదా.

౧-వ అధ్యాయము. ౩-వ పల్లి, ౮-వ మంత్రము.

మూ. యస్తు విజ్ఞానవాగ్భవతి సమనస్కస్పదా శుచిః,

స తు తత్పదమాహ్వాతి యస్తా ద్భూయో న జాయతే.

పద. యః తు విజ్ఞానవాగ్ భవతి సమనస్కః సదా శుచిః, స తు తత్ పదం ఆహ్వాతి యస్తాత్ భూయః న జాయతే. ౮

టీక. యఃశుః=ఎవ్వఁడయితే, విజ్ఞానవాక్ = జ్ఞానముగలవాఁడున్నా, సమనస్కః=యుక్తమయిన మనస్సుగలవాఁడున్నా; సదా=ఎల్లప్పుడు, శుచిః=పవిత్రుఁడును అగుచున్నాఁడో, సః తు = అట్టివాఁడు, యస్తాత్ = పొందఁబడిన యేష్ఠానమునుండి, భూయః=మఱియ, నజాయతే=ప్రట్టఁజాలఁడో, తత్ పదం=ఆ స్థానమును, ఆహ్వాతి=పొందుచున్నాఁడు.

తా. ఎవ్వఁడు విజ్ఞానపంతుఁడో (విజ్ఞానమనఁగా ఇగిచేయఁదగినపని ఇది చేయరానిపని యరిఎఱుంగుట) జ్ఞానముగలసారథితోడఁ గూడియుండునో అట్టిసారథికుఁడు అనఁగా విద్వాంసుఁడు మనోనిగ్రహముగలవాఁడు కావుననే సర్వదా శుచియో వాఁడు వీయాత్మ పదమును పొందుటవలన మఱల అచటి నుంచి ప్రచ్యుతిలేనివాఁడయి జననమరణరూపసంసారమునందు పుట్టఁజాలఁడో అట్టి మోక్షరూపమయిన స్థానమును పొందును.

౧-వ అధ్యాయము. ౩-వ పల్లి, ౯-వ మంత్రము.

అవ. ఆపదమేమియో తెలుపఁబడుచున్నది.

మూ. విజ్ఞానసారథి ర్యస్తు మనః ప్రగ్రహవా న్నరః,

సోఽధ్వనః సార మాప్నోతి తద్విష్ణోః సగమం పదమ్.

పద. విజ్ఞానసారథిః యః తు మనః ప్రగ్రహవాన్ సః, సః అధ్వనః సారం ఆప్నోతి తత్ విష్ణోః పరమం పదమ్.

టీక. యః సః తు=విమునుష్యుఁడయి లే, విజ్ఞానసారథిః = వివేకయుత మయినబుద్ధియే సారథిగాఁగలవాఁడో, మనః ప్రగ్రహవాన్=మనస్సును పగ్గము గలవాఁడో, అనఁగా స్వాధీనమయిన మనస్సుగలవాఁడో, సః = అట్టిమనుష్యుఁడు, అధ్వనః=హర్షమయొక్క, సారం = పారమును, ఆప్నోతి=పొందుచున్నాఁడు, తత్=అదియే, విష్ణోః = వ్యాపనశీలుఁడగు పరమాత్మయొక్క, పరమం పదం=శ్రేష్ఠమయిన స్థానము.

తా. ఎవ్వఁడు విజ్ఞానసారథియో—అనఁగా వివేకసమన్వితమగుబుద్ధియే సారథిగాఁగలవాఁడో, ఎవ్వఁడు మనస్సును స్వాధీనముచేసి సమాహితచిత్తుఁడయియుండునో అట్టివిద్వాంసుఁడు సంసారసాగరమయొక్క అవతలి ఒడ్డును—అనఁగా పొందఁదగినట్టి పరబ్రహ్మమును పొందుచున్నాఁడు. సర్వవిధ సంసారబంధములనుండి విముక్తుఁడగుచున్నాఁడు. ఇదియే వ్యాపనశీలుఁడును

వాసుదేవాఖ్యుడును అగుపరమాత్మయొక్కశ్రేష్ఠమగుదేవము అనగా స్వరూపము. ఇట్టి ఆత్మస్వరూపమును విద్వాంసుడగువాడు పొందుచున్నాడు.

వివరణము:—వశీకృతేంద్రియముడయి తత్త్వం పదార్థ పరిజ్ఞానమై ఆత్మయందు స్థిరీభూతచిత్తుడయి భావమొప్పుచుండుటచేత నశించినప్రతి బంధకములకు లిగిన శుచి యగు విద్వాంసుడే అజ్ఞానాడగుటచేత సంచార మార్గాంతర్యూతములగు దేవయాన, పితృయాన, ఇత్యదితిరూపములగు మార్గములకు అవతలిగట్టువంటి దగు స్థానమును—మోక్షమును పొందుచున్నాడను.

మూలమునందుగల విష్ణుశబ్దమునకు పర్యాయపదముగ భావ్యమునగు వాసుదేవపదము పరమాత్మవాచకముగా ప్రయోజ్యము.

వాసుదేవః=వాసయతి భూతాని స్వస్తితితి నానుః దీప్యతఇతి దేవః స్వప్రకాశః వాసుకాసౌ దేవశ్చ. వాసుదేవః.

ఆర్థ సకలప్రాణులను తనయందు నివాహించుటగా వాసుకాన వాడు వాసుడు. స్వయంప్రకాశమానుడు దేవుడు. నానువయిని దేవుడు వాసుదేవుడు.

ఆత్మస్వరూపమును పొందుటయనునది తౌపచారికము. పరాహుబ్రహ్మ లిట్టివని తెలిసికొనుటకు వీలుకానట్టి ఆజ్ఞానావరణము తొలగిపోవుటయే ఇచట ఆత్మప్రాప్తియని యెఱుంగవలయును.

౧-వ అధ్యాయము. ౩-వ పల్లి, ౧౦-వ శ్లోకము.

అవ. ఏమాత్మతత్త్వము పొందెడిమహాత్ముని అట్టివానికి తెలిసికొనుటకు స్థూలములయిన ఇంద్రియములు సేవచేసిన మాత్మతారీఖ్యము సారముగా ప్రత్యగాత్మగా గ్రహింపవలయుననటచున్నాడు ఈశ్వరము తెలుపఁబడుచున్నది:—

మూ. ఇన్ద్రియేభ్యః పరాహ్యర్థా అర్థేభ్యశ్చపరం మనః,  
మనసశ్చ పరా బుద్ధి ర్బుద్ధేరాత్మా మహిమరః

పద. ఇంద్రియేభ్యః పరాః హి ఆధ్యా ఆధేభ్యః చ పరం మనః, మనసః  
చ పరాబుద్ధిః బుద్ధేః ఆత్మా మహాన్ పరః.

టీక. ఆధ్యా = శబ్దాదివిషయములు, ఇంద్రియేభ్యః = ఇంద్రియముల  
కంటె, పరాః=సూక్ష్మములయినవి, మనః=మనస్సు, ఆధేభ్యః=శబ్దాది విషయ  
ములకంటెను, పరం=సూక్ష్మతరమయినది. మనసః=సంకల్ప వికల్ప లక్షణమగు  
మనస్సుకంటె, బుద్ధిః=అధ్యవసాయాత్మకమగుబుద్ధి, పరా=సూక్ష్మతరమయినది.  
బుద్ధేః=అధ్యవసాయాత్మక మగుబుద్ధికంటె, మహాన్ ఆత్మా=సర్వమహత్త్వ మగు  
హిరణ్యగర్భాఖ్యతత్త్వము, పరః=సూక్ష్మతరమయినది.

తా. ఇంద్రియములను ప్రథమమున ఘోలములను గ్రహించునది.  
ఈయింద్రియములకు కారణభూతములగు శబ్దాదివిషయములు స్వకార్యము  
లగు ఇంద్రియములకంటె సూక్ష్మములను ప్రత్యగాత్మభూతములను అగు  
చున్నవి. ఆశబ్దాదివిషయములకంటె ప్రత్యగాత్మభూతమగు మనస్సు మహత్తై  
నది. మనస్సునగా ఇవట మనస్సునకు ఆరంభకమగుభూతసూక్ష్మమని యెఱుంగ  
వలయును. సంకల్పవికల్ప ద్వారంభకమగు మనస్సుకంటె బుద్ధి సూక్ష్మతరము,  
మహత్తరము ప్రత్యగాత్మభూతమని యెఱుంగవలయును. బుద్ధియనగా అధ్యవ  
సాయాద్వారంభకమగు భూతసూక్ష్మము. అట్టిబుద్ధికంటె అత్త సర్వప్రాణి  
బుద్ధులకు ప్రత్యగాత్మభూత మగుటచేత మహత్తరము. సర్వమహత్త్వమును  
ప్రథమకాతమును హిరణ్యగర్భానుకమును బోధాబోధాత్మకమును అగుఅత్త  
బుద్ధికంటె పరతత్త్వమని గ్రహించవలయును.

౧-వ ఆధ్యా. 3-వ పల్లి, ౧౧-వ మంత్రము.

మూ. మహతః పరమవ్యక్తచున్యక్తా త్పురుషః పరః,

పురుషో న్న పరం కించిత్సా కాష్ఠా సా పరా గతిః ౧౧

పద. మహతః పరం అవ్యక్తం అవ్యక్తాత్ పురుషః పరః, పురుషాత్ న  
పరం కించిత్ సా కాష్ఠా సా పరా గతిః.

టీక. మహాతః = మహాత్తత్త్వముకంటె, అవ్యక్తం = అవ్యక్తము, పరం = మహాత్తరమైనది, అవ్యక్తాత్ = ఆయవ్యక్తముకంటె, పురుషః = పురుషుడు, పరి = మహాత్తరుడు, పురుషాత్ = పురుషునికంటె, పరం = మహాత్తరమయినది, కించిత్ = కొంచెమైనను లేదు. సా = అదియే, కాష్టా = అంతమైనది. (సా = అదియే,) పరాగతిః = శ్రేష్ఠమయినగతి.

తా. భూర్వంత్ ప్రోక్తమగు మహాత్తత్త్వముకంటె అవ్యక్తము సర్వ మహాత్తరమగు ప్రత్యగాత్మభూతము. ఈయవ్యక్తము సర్వజగత్తునకు బీజ భూతము. అవ్యాకృత నామరూపములే స్వరూపముగాఁగలది సర్వకార్య కారణశక్తి సమాహారరూపమయినది. అవ్యక్త, అవ్యాకృత, అకాశాది నామ వాచ్యము. వటబీజమునందు వటవృక్షశక్తివలె పరమాత్మయందు ఓతప్రాత భావముచేత ఆశ్రయించి యుండునది. అట్టి అవ్యక్తముకంటె పురుషుడు సర్వకారణుఁడగుటచేత పరుఁడును, సూక్ష్మతరుఁడును ప్రత్యగాత్మయు నగుచు న్నాఁడు. సర్వపరిపూరకుఁడగుటచేత పురుషుఁడని చెప్పఁబడుచున్నాఁడు. అతని కంటె వేఱయిన పరుఁడయినవాఁడులేఁడని నివారించుచున్నాఁడు:—చిత్తాత్మ ఘనఁడగు అట్టి పురుషునికంటె పరమయిన వస్త్ర్వంతరమేలేదు. కావున సూక్ష్మత్వ, మహాత్వ, ప్రత్యగాత్మత్వ భూతములయిన వానిలో అదియే పరా కాష్ట అనఁగా పర్యవసానభూతమయినది. ఇచట ఇంద్రియములను సారంభించి పురుషపర్యంతము సూక్ష్మత్వము పరిసమాప్తి చేయఁబడినది. కావుననే సర్వవిధ మయినగతిగలసంసారులకు ఈపురుషుడే పరాగతి—అనఁగా శ్రేష్ఠమయిన గతి. “యద్గత్వా ననివర్తంతే తథామ పరమం మమ” అను స్మృతివాక్యమీ విషయమునే బోధించుచున్నది.

౧-వ అధ్యాయము. ౩-వ పల్లి, ౧౨-వ మంత్రము.

మూ. ఏష సర్వేషు భూతేషు గూఢోఽత్యన ప్రకాశశే.

దృశ్యతేత్వగ్ర్యయా బుద్ధ్యాసూక్ష్మయా సూక్ష్మదిద్విభిః.

ఉద. ఏషః సర్వేషు భూలేషు గూఢః ఆత్మా న ప్రకాశతే, దృశ్యతే  
తు అగ్ర్యమా బుద్ధ్యా సూక్ష్మయా సూక్ష్మదర్శిభిః.

టీక. ఏషః=ఈ, పురుషుడు, సర్వేషు భూలేషు = సకలప్రాణులందు,  
గూఢః=గూఢముగా నున్నవాడై, ఆత్మా = ఆత్మగా, న ప్రకాశతే = ప్రకా  
శించుటలేదు. (ఏషః=ఈపురుషుడు) అగ్ర్యయా=వికాగ్రస్వము కలిగినటు  
వంటిస్సీ, సూక్ష్మయా = ('ఇంద్రియేభ్యః పరావ్యాఘ్నాః' అనుమంత్రాను  
సారము ఇంద్రియాదికముకంటె క్రమముగ) సూక్ష్మమయినవస్తు నిరూపణ  
పరిమయిన, బుద్ధ్యా = బుద్ధితో, సూక్ష్మదర్శిభిః = సూక్ష్మమయిన ఆత్మవస్తువును  
చూచుటయందు సమర్థులగు పండితులచేతనే, దృశ్యతేతు = చూడబడు  
చున్నాడు.

తా. పూర్వః—వెనుకటిమంత్రములందు "సా కాష్టా సా పరాగతిః"  
'స తు తత్పరిమాపితి' మున్నగునవి చెప్పబడినవి. ఎచ్చట గతి  
యనునదిసంభవించుచున్నదో అచ్చట తప్పక 'ఆగతి' కూడ ఉండితీరవలయును.  
ఇట్లుండగా ('యస్తా ద్యాయో న జాయతే' కత. ౧-౩-౮) అనిచెప్పట  
అసంగతముగదా.

సమా:—పురుషుడు—పరమాత్మ సర్వమునకు ప్రత్యగాత్మభూతుఁ  
డగుటచేత సర్వప్రత్యగాత్మగా ఆవగతి—అనగా ఎఱుంగుటయే ఇచ్ఛగతి  
యని ఉపచారముగా చెప్పబడినది. "ఇంద్రియేభ్యః పరావ్యాఘ్నాః. కత.  
౧-౩-౧౦. అనుమంత్రమునందు ఇంద్రియమనోబుద్ధులకుపరునిగా-ప్రత్యగా  
త్మగా పురుషుని చెప్పియున్నారు. 'అనభ్యగాః ఆధ్యసపారయిష్టవః, మున్నగు  
శ్రుతు లీయర్థమునే ప్రకటించుచున్నవి. సర్వమునకు నీపురుషుడై ప్రత్యగాత్మ  
భూతుడగువిషయము తెలుపబడుచున్నది. బ్రహ్మదిస్తంబవర్ణంతములగు  
సకలప్రాణులందు గూఢముగా నున్నవాడై దర్శనశ్రవణాదికర్మగలవాడై  
అవిద్యామాయాచ్ఛన్నుడయి ఆత్మగా వెల్లడికీ ప్రకాశించుటలేదు. మాయా

వైచిత్ర్యము అతిగంభీరమై తెలిసికొనుటకు అశక్యమయి విచిత్రముగానున్నది గదా. ఏమిచూశ్చర్యము. లోకమునందుఁగల ప్రాణిజాతమంతయు నొస్తవమునకు పరమార్థస్వరూపమైనను “అహం పరమాత్మా = సేసేపరమాత్మస్వరూపుఁడను” అని బోధింపఁబడుచున్నప్పటికిన్ని ఆత్మను గ్రహించుటలేదు. ఖటాది కమువలె గనంబడుచున్న దేహేంద్రియాదిసంఘాతమును ఆత్మగా గ్రహించుచు చెప్పకపోయినప్పటికిన్ని ‘నేను యజ్ఞదత్తుని పాత్రుఁడను, దేవదత్తుని పుత్రుఁడను’ అని గ్రహించుచున్నది. +నిజముగా ఆపరాత్మరుని మాయచేతనే మోహితమయి ప్రాణిజాతమంతయు నిటులపరిభ్రమణమొనర్చుచున్నది. ఈ విషయమునే

స్త్రుతి:—నాహం ప్రకాశశ్చర్యస్య యోగమాయాసమాప్తః

(అర్థ. యోగమాయచేత కప్పివేయఁబడిన నేనందఱకుఁ గనంబడుట లేదు.)

అని స్త్రుతి ప్రకటించుచున్నది.

పూర్వ:—మీరుచెప్పుచున్నది పరస్పర విరుద్ధముగనున్నది.

‘మహాంతం విభుమాత్మానం మత్వా ధీరో న శోచతి. (కఠ. ౧. ౨. ౨౨)

అని యొకచోట

ఏష సర్వేషు భూలేషు గూఢోత్తా న ప్రకాశతే. (కఠ. ౧. ౩. ౧౨)

అని మఱొకచోట చెప్పుట ఉచితముగాలేదు.

సమా:—ఈవిషయము మీరుతలఁచినట్లు పరస్పరవిరుద్ధముగలది కాదు.

అసాస్పృతచిత్తునకు అవిశ్లేయమగుటచేత ‘న ప్రకాశతే’ యని చెప్పఁబడినది, సంస్కృతమైనట్టియు, వీకాగ్రతఃలిగినట్టియు, సూక్ష్మవస్తునిరూపణపరచుయి నట్టియు బుద్ధిచేత “ఇంద్రియేభ్యః పరా వ్యాధాః” అనుక్రమము ననుసరించి పరమయినట్టియు సూక్ష్మమయినట్టియు బ్రహ్మమునెఱుంగుటయే ఎవ్వరొప్పుభావముగాఁ గలిగియున్నారో అట్టిసూక్ష్మదర్శులగువారిచేత చూచుటకు శక్యమగుటచేత ‘ధీరో న శోచతి’ అని చెప్పఁబడియున్నది.

౧-వ అధ్యాయము. ౩-వ పట్టి, ౧౩-వ మంత్రము.

అవ. అత్త ప్రాప్త్యుపాయము చెప్పబడుచున్నది:—

మూ. యచ్చేద్వాజ్ఞానసి ప్రాజ్ఞస్తద్యచ్చేత్ జ్ఞాన ఆత్మని,  
జ్ఞానమాత్మని మహతి నియచ్చేత్తద్యచ్చేచ్ఛాచ్యత ఆత్మని.  
పద. యచ్చేత్ వాక్ మనసి ప్రాజ్ఞః తత్ యచ్చేత్ జ్ఞానే ఆత్మని  
జ్ఞానం ఆత్మని మహతి నియచ్చేత్ తత్ యచ్చేత్ శాస్తే ఆత్మని.

టీక. ప్రాజ్ఞః = పండితుడు, వాక్ = వాగాదిసకలేంద్రియ వ్యాపారమును, మనసి = మనస్సునందు, యచ్చేత్ = ఉపసంహరించుచేయవలయును. తత్ = ఆమనస్సును, జ్ఞానే = ప్రకాశస్వరూపమును, ఆత్మని = బుద్ధ్యాత్మయందు, యచ్చేత్ = నియమింపవలయును. జ్ఞానం = ప్రకాశస్వరూపమునుబుద్ధిని, మహతి ఆత్మని = మహదాత్మనుండగు ఆత్మయందు-ప్రథమజుండగు హిరణ్యగర్భునియందు, నియచ్చేత్ = నియమింపవలయును. తత్ = ఆహిరణ్యగర్భబుద్ధిని, శాంతే = సర్వవికారశూన్యమును, ఆత్మని = ముఖ్యాత్మయందు-సరస్వత్యమునందు, యచ్చేత్ = నియమింపవలయును.

తా. వివేకియగువాడు వాగాదిజ్ఞానకర్తేంద్రియవ్యాపారసహితముగ ఇంద్రియాత్మను సంకల్పవికల్పాత్మకముగు మనస్సునందు ఉపసంహరించవలయును. మూలమునందుగల 'వాక్' అనుపదమును ఉపలబ్ధియుగా గ్రహించవలయును. కావున సవ్యాపారములగు సకలేంద్రియములను గ్రహించవలయును. అట్టిమనస్సును ప్రకాశస్వరూపముగు బుద్ధ్యాత్మయందు ఉపసంహరించవలయును. 'అహిరణ్యగర్భా' యను పుణ్యపీఠముననుసరించి మనస్సు మున్నగు కరణములను పొందియుండును కావున ఆత్మశబ్దమిట్టి బుద్ధివాచకము. అట్టి బుద్ధిని మహత్తగుఆత్మయందు అనగా ప్రథమజుండగు హిరణ్యగర్భునియందు ఉపసంహరింపవలయును. అనగా హిరణ్యగర్భునియొక్క స్వచ్ఛస్వభావముగు విజ్ఞానమువలె ఆత్మయొక్కవిజ్ఞానము నొనర్పవలయునని భావము. అట్టిమహ



చాత్తక అత్తను సర్వవిశేషశూన్యమును వికారరహితమును సర్వాంతరమును సర్వప్రశ్నయసాక్షియు నగు ముఖ్యాత్మయందు - పరమాత్మయందు ఉపసంహరింపవలయును.

౧-వ అధ్యాయము. ౩-వ పల్లి, ౧౪-వ మంత్రము.

మూ. ఉత్తిష్ఠత జాగృత

ప్రాప్య వరాన్నిబోధత,

క్షురస్య ధారా నిశితా దురత్యయా

దుర్గం పథస్తత్కవయో వదన్తి.

౧౪

పద. ఉత్తిష్ఠత జాగృత ప్రాప్య వరాన్ నిబోధత, క్షురస్య ధారా నిశితా దురత్యయా దుర్గం పథః తత్ కవయః వదన్తి.

టీక. (ఆదితేని అవిద్యయందు నిద్రించుచున్న ఓప్రాణులారా ! మీరు) ఉత్తిష్ఠత = లేండు, జాగృత = (అజ్ఞాననిద్రనుండి) మేల్కొనుండు, వరాన్ = శ్రేష్ఠులగురువులను, ప్రాప్య = పొంది, నిబోధత = తెలిసికొనుండు. యథా = విప్రకారము, క్షురస్య = కత్తియొక్క, నిశితా = పదునుగల, ధారా = ధార, దురత్యయా = (పాదములచేత) పొందుటకు శక్యముకానిదో, తథా = అదేవిధముగా, తత్ పథః = ఆయాత్మతత్త్వస్వరూపభూతమగుమార్గము, దుర్గం = దుర్గముగా - దుశ్శిముచేత పొందదగినదిగా, కవయః = విద్వాంసులు, వదంతి = పలుకుచున్నారు.

తా. వెనుకటి మంత్రమునందు ఇంద్రియములను మనస్సునందు, మనస్సును బుద్ధియందు, బుద్ధిని మహత్తత్త్వమునందు, మహదాత్మను నిర్గుణాత్మయందు ప్రవిలాపము చేయవలసిన క్రమ ముపదేశింపఁబడియున్నది. మరీచ్యుదక, రజ్జుగర్ప, ఆకాశమలినములు, మరీచి, రజ్జు, ఆకాశస్వరూప పరిజ్ఞానము చేత ఎటుల నశించుచున్నవో అట్లే క్రియాకారక ఫలలక్షణమును, నామరూప కర్తృశయమును, మిథ్యాజ్ఞాన విజృంభితమును అగు సర్వప్రపంచమును స్వాత్మ

యాధార్థజ్ఞానముచేత అగుపడజచ్చవాచ్యుడగు ఆత్మయందు లయించజేసిన వాడు న్యస్తండును, న్యకాంతాత్మయు కృతకృత్యుడను అగుచున్నాడు. కావున అట్టియధార్థాత్మ సందర్భసార్థము అనాద్యవిద్యయందు నిద్రించుచున్న పీప్రాణులాగా ! మీరు మేల్కొనుడు—అనగా ఆత్మజ్ఞానాభిముఖులుకండు. మేల్కొనుడు. అనగా సర్వానర్థములకు బీజభూతమును, ఘోరరూపమును అగు అజ్ఞానమునెడి నిద్రనుండి మేల్కొనుడు-అజ్ఞాన నిద్రను పోగొట్టుకొనుడు. అజ్ఞాననిద్రను పోగొట్టుకొనుటకు మార్గమును చెప్పుచున్నాగము:—స్వాత్మారభవముగల గురువర్యులనాశ్రయించి వారిచేత ఉపదేశించబడిన సర్వోపదేశభూతుడగు ఆత్మను 'అను మహ మస్మి' యని తెలిసికొనుడు. ఉపేక్షించి కాలము గడుపుచుండవలదని భగవదామెను శ్రుతి దయగల తల్లివలె యుపదేశించుచున్నది. జ్ఞేయమగువస్తువు—అనగా తెలిసికొననొసిన ఆత్మవస్తువు అతిమాత్స్యమగు బుద్ధికి మాత్రమే విషయమగునది యగుటచేత ఎటులమాత్స్యభూతమో దృష్టాంతపురస్కరముగఁ జెప్పబడుచున్నది. సదునుగలక త్తియొక్క అంచయొక్క వైభాగమునందు పాదములతో నడుచుటయనగా ఎంతకష్టమో అదేవిధముగా తత్త్వజ్ఞానమునకు సంబంధించినమార్గముకూడ అంతకష్టముగా ఉన్నది అని మేధావంతులు పలుకుచున్నారు. అనగా తెలిసికొనవలసిన ఆత్మ తత్త్వము అతిమాత్స్యమగునది అగుటచేత ఆ మాత్స్యతత్త్వము నెఱుంగుటకు యోగ్యమయిన జ్ఞానమార్గమును సంపాదించటమే చాలకష్టమని యభిప్రాయము.

౧-వ అధ్యాయము. 3-వ పల్లి, ౧౫-వ మంత్రము.

అప. అతిమాత్స్యమగు ఆయాత్మను ఎఱుంగుట యెట్లును విషయము చెప్పబడుచున్నది. శబ్దస్పర్శరూప రసగంధాత్మకమును, సర్వేంద్రియ విషయ భూతమును అగు నీభూమి స్థూలమయినది. అదేవిధముగ ఈశదీగమున్నూ; జిల్కొన్న వాన్మూకాకములందు గంధాదికములగు ఒక్కొక్కగుణము తగ్గియుం

దుటచేత సూక్ష్మత్వ మహత్త్వ విశుద్ధత్వ నిత్యత్వాదులందు తారతమ్యము గనంబడుచున్నది. గంధాదిశబ్దాంతములగు స్థూలత్వాది వికారములలో ఒక్కటి అయినను ఎచ్చటలేదో అట్టివస్తువు నిరతికయ సూక్ష్మ మయినదని శ్రుతి యే చెప్పుచున్నది;—

మూ. అశబ్దమస్పర్శ మరూప మవ్యయం

తథాఽరసం నిత్యమగ్రస్థవచ్చయత్,

అనాద్యనంతం మహతః పరం ధృవం

నిచాయ్య తం మృత్యుముఖా త్ప్రముచ్యతే. ౧౫

పద. అశబ్దం అస్పర్శం ఆరూపం అవ్యయం తథా ఆరసం నిత్యం అగ్రస్థవత్ చ యత్, అనాది అనంతం మహతః పరం ధృవం నిచాయ్య తం మృత్యుముఖాత్ ప్రముచ్యతే. ౧౫

టీక. యత్ = ఏయాత్త తత్త్వము, అశబ్దం = శబ్దరహితమును, అస్పర్శం = స్పర్శరహితమును, ఆరూపం = రూపరహితమును, అవ్యయం = నాశరహితమును, తథా = అదేవిధముగా, ఆరసం = రసరహితమును, అగంధవచ్చ = గంధరహితమును, నిత్యం = నిత్యమును, అనాది = అనితేదియును, అనంతం = అంతములేనిదియును, మహతః = బుద్ధియును పేరుగలమహత్తత్త్వముకంటె, పరం = విలక్షణమయినదియును (గలదో), తం = అట్టియాత్త తత్త్వమును, ధృవం = కాశ్వతమయినదానినిగా, నిచాయ్య = ఎఱింగి, మృత్యుముఖాత్ = అవిద్యా కామకర్మలక్షణమగు మృత్యుముఖమునుండి, ప్రముచ్యతే = పడలంబడుచున్నాడు.

తా. బ్రహ్మము, అశబ్దము, అస్పర్శము, ఆరూపము, అవ్యయము, ఆరసము, అగంధము, నిత్యము అగుచున్నది. లోకమునందు శబ్దాదిమత్త్వ మయినపదార్థము వ్యయమగుచున్నది. వ్యేతిక్తీయత ఇతి వ్యయం న వ్యయం అవ్యయం అని శబ్దార్థము. కావుననే అవ్యయ మనగా నిత్య మయినదని కక—9

భావము. మఱియు అనాది “అవిద్యమానం అదిః కారణం యస్య తదిదం అనాది” యని అనాదికబ్ధార్థమగుటచేత ఎయ్యది అదిమత్తో—అనగా అది గలదో, అది కార్యమగుటచేత ఆకార్యము దానికి కారణమయినదనియందు లయించిపోవును. పృథివ్యాదికమువలె అని దృష్టాంతము. ఈ బ్రహ్మము సర్వమునకు కారణభూతమగుటచేత ఆకార్యము—అనగా ఏదో ఒకకారణము యొక్క కార్యము కాఁజాలదు. ఆకార్యమగుటచేత నిత్యము, కారణములేని దగుటచేత కారణభూతమగు దానియందు లయించుటయులేదు. అదేవిధముగా అనంతము. ‘అవిద్యమానః అంతః కార్య మస్య తదనంతం’ కార్యభూతమయిన మఱొకవ స్త్యంతరములేదు కావున అనంతమని చెప్పఁబడుచున్నది. లోకము నందు కదశ్యాదికమునకు ఫలది కార్యోత్పాదనమును చూచి. అనిత్యత్వమును మనము తలంచుచున్నాము. అట్టి అంతవత్త్వముకూడా బ్రహ్మమునకు లేదు కావున నిత్యము అని చెప్పఁబడుచున్నది. బ్రహ్మము నిత్యవిజ్ఞప్తిఃస్వరూప మగుటచేత బుద్ధియనుపేరుగల మహత్తత్త్వముకంటె విలక్షణమయినదియు సర్వభూతాత్మక మగుటవలన సర్వసాక్షియు నగుచున్నది. “విష సర్వేషు భూతేషు” (కఠ. ౧. ౩. ౧౨) అనుశ్రుతి యాయధ్యమునే వివరించుచున్నది గదా. పృథివ్యాదికమువలె ఆపేక్షిక నిత్యముకాక మాటస్థనిత్యమయిన బ్రహ్మమును ఈవిధముగా నెఱింగినయెడల అవిద్యాకామకర్తాదిలక్షణమగు మృత్యుముఖమునుండి వదలఁబడుచున్నాఁడు.

౧-వ అధ్యాయ. ౩-వ పల్లి, ౧౬-వ మంత్రము.

అవ. శ్రుతి ఆత్మవిజ్ఞానమును స్తుతించుచున్నది:—

మూ. నాచికేతముపాఖ్యానం మృత్యుప్రోక్తగ్ం సనాతనమ్,  
ఉక్త్వా శ్రుత్వా చ మేధావీ బ్రహ్మలోకే మహీయతే.

పద. నాచికేతం ఉపాఖ్యానం మృత్యుప్రోక్తం సనాతనం, ఉక్త్వా శ్రుత్వా చ మేధావీ బ్రహ్మలోకే మహీయతే.

టీక. నాచికేతం = నచికేతునివలన పొందఁబడినదియు, మృత్యు-  
ప్రాక్తం = వైవస్వతునివలన ఉపదేశింపఁబడినట్టియు, సనాతనం = వైదికమగుట  
చేత చిరంతనమును అగు, ఉపాఖ్యానం = వల్లిత్రయ సమన్వితమగు ఈ ఉపాఖ్యాన  
మును, ఉత్వా = బ్రహ్మజులకు ఉపదేశించి, శ్రుత్వాచ = ఆచార్యునివలన విని  
యు, బ్రహ్మలోకే = బ్రహ్మను లోకమునందు, మహీయతే = ఆత్మభూతుఁ  
డయి ఉపామృతఁడగుచున్నాఁడు.

తా. నచికేతునివలన పొందఁబడినట్టియు, మృత్యుదేవునిచేత ఉపదేశింపఁబడినట్టియు, వైదికమగుటచేత పురాతనమైనట్టియు, వల్లిత్రయ సమన్వితముయినట్టియు ఈ యుపాఖ్యానమును యోగ్యులగు బ్రహ్మజులకు ఉపదేశించిన వాఁడున్నా, సదాచార్యునివల్లనుండి ఉపదేశమును పొందిన వాఁడున్నా బ్రహ్మలోకమునందు పూజనీయులయి వెలయుదురు.

వివరణము:— ఈ మంత్రమునందు 'బ్రహ్మైవ లోకః' బ్రహ్మలోకః అని సమాసముగాని 'బ్రహ్మణః లోకః = బ్రహ్మలోకః' అని సమాసము మాత్రము గాదు అని భాష్యమునందు వ్యాఖ్యాతమైనది.

౧-వ అధ్యాయము. ౩-వ పల్లి, ౧౭-వ మంత్రము.

మూ. య ఇమం పరమం గుహ్యం శ్రావయే ద్బ్రహ్మసంసది,  
ప్రయత శ్శ్రాద్ధకాలే వా తదానన్తాయ కల్పతే.  
తదానన్తాయ కల్పత ఇతి. ౧౭

పద. యః ఇమం పరమం గుహ్యం శ్రావయేత్ బ్రహ్మసంసది, ప్రయతః  
శ్శ్రాద్ధకాలే వా తత్ ఆనన్తాయ కల్పతే. తత్ ఆనన్తాయ కల్పతే ఇతి.

ఇతి కాతకోపనిషది ప్రథమాధ్యాయే  
తృతీయాపల్లి సమాప్తా.

టీక. యః = ఎవ్వఁడు? పరమం = శ్రేష్ఠమయినట్టియు, గుహ్యం = గోపనీయమయినట్టియు, ఇమం = ఈ గ్రంథమును, బ్రహ్మసంసది = బ్రహ్మణ సభయందు,

శ్రావయేత్ = వినిపించునో, ప్రయతః = శుచియై, శ్రాద్ధకాలేనా = శ్రాద్ధకాలమునందు (బ్రాహ్మణభోజనసమయమునందు వినిపించునో,) తల్ = అటుల బ్రాహ్మణులకు వినిపించుట, ఆనన్త్యాయ = అనంతమయిన ఫలము నొసంగుటకు, కల్పతే = సమర్థమగును. తల్ = అటుల సభయందును, శ్రాద్ధకాలమునందును బ్రాహ్మణులకు వినిపించుట, ఆనన్త్యాయ = అనంతమయిన ఫలమునొసంగుటకు, కల్పతే = సమర్థమగును.

తా. ఎవ్వఁ డీశ్రేష్ఠమయినట్టియు రహస్యమైనట్టియు నాచికేతో పాఖ్యానమును ఆర్థపురస్కరముగఁగాని గ్రంథముగఁగాని బ్రాహ్మణసభయందో, లేక శ్రాద్ధకాలమునందు బ్రాహ్మణభోజనసమయమునందో శుచియై వినిపించునో అట్లు వినిపించుటవలన ఆశ్రాద్ధము అనంతఫలప్రదమగును. 'తదానంత్యాయ కల్పతే తదానంత్యాయ కల్పతే' అని రెండుపర్యాయములు చెప్పుట అధ్యాయపరిసమాప్తిసూచకము.

కతోపనిషత్తు. ౧-వ అధ్యాయము. ౩-వ వల్లి సమాప్తము.

ప్రథమాధ్యాయము సమాప్తము.

అనుభూతిప్రకాశము ౧౧-వ అధ్యాయమునందు, ఆత్మపురాణము F-వ అధ్యాయమునందును, ఈపల్లియొక్క వివరణముగలదు.

# క తో ప ని ష త్వు.

ద్వితీయాధ్యాయము—ప్రథమవల్లి.

(గ్రంథాదిపరిగణము ననుసరించి చతుర్థవల్లి.)

౧-వ అధ్యాయము. ౧-వ వల్లి, ౧-వ మంత్రము.

అప. “ఏష సర్వేషు భూతేషు గూఢోఽత్తా న ప్రకాశతే, దృశ్యతే శ్వగ్రయా ఋద్ధ్యా సూక్ష్మయా సూక్ష్మదర్శిభిః.” కఠ, ౧-౩-౧౨. అని ప్రథమాధ్యాయ తృతీయవల్లియందు ఆత్మతత్త్వమునుగూర్చి చెప్పబడినది. సూక్ష్మఋద్ధితో ఆత్మనుగాంచుటకు శక్యమయినయెడల అట్లేమాడవచ్చునుగదా. అట్లు మాడకపోవుటకు ప్రతిబంధకమేమి? యను ప్రశ్న ముదయించుచున్నది కావున శ్రేయస్సును అడ్డుపెట్టునట్టి కారణమిదియని తెలిసికొనినయెడల అట్టి యడ్డును లొలగించుకొనుటకు శక్యమగును. లేనియెడల శ్రేయఃప్రతిబంధ కారణ మట్లే నిలిచియుండును కావున ఆత్మను చూడకుండుటకుఁ గల ప్రతి బంధకకారణమును తెలుపుటకై యీవల్లి ఆరంభింపఁబడినది:—

మూ. పరాశ్చి ఖాని వ్యతృణత్స్వయంభూ

స్తస్తా త్పరాజ్ పశ్యతి నాస్తరాత్తన్,

కశ్చి ధీరః ప్రత్యగాత్తాన మైక్షు

దావృత్తచక్షు రమృతత్వ మిచ్ఛన్.

౧

పద. పరాశ్చి ఖాని వ్యతృణత్ స్వయంభూః తస్తాత్ పరాజ్ పశ్యతి స్వ. అస్తరాత్తన్, ఈ చిత్ ధీరః ప్రత్యగాత్తానం ఐక్షత్ ఆవృత్త చక్షుః అమృతత్వం ఇచ్ఛన్.

౧

టీక. స్వయంభూః=పరమేశ్వరుఁడు, భాని=ఇంద్రియములను, పరాంచీ  
=పరాగ్విషయాభిముఖ స్వభావముగలవానినిగా, వ్యతృణత్ = హింసించెను.  
తస్మాత్ =అందువలన (అయింద్రియములు), పరాజ్ఞఃపశ్యతి = శబ్దాదివిషయ  
జాతమునే గాంచుచున్నవి. అంతరాత్మన్=అంతరాత్మను, న=చూచుటలేదు.  
కల్పితో ధీరః=ఒకానొకవివేకి, అమృతత్వం=మోక్షమును, ఇచ్ఛన్ =కోరు  
చున్నవాఁడయి, అవృత్తచక్షుః=(విషయములనుండి) మఱింపఁబడిన ఇం  
ద్రియసమూహముగలవాడై, ప్రత్యగాత్మానం = పరమాత్మను, విక్షత్ =  
చూచెను.

తా. శ్రోత్రాదీంద్రియసమూహము శబ్దాదివిషయములను ప్రకాశించు  
జేయుటకే ప్రవర్తించుచున్నది. ఈశ్రోత్రాదీంద్రియములను పరమేశ్వరుఁ డిట్టి  
స్వభావముగలవానినిగా నిర్మించెను కావున వానిని హింసించినట్లే యగుచున్నది.  
కాని వేఱుకాదుగదా. ఇట్టినిర్ణయమునొనర్చినవాఁడు స్వయంభువు. అనగా  
సర్వదా తానే స్వతంత్రుఁడుగానుండి ఒకప్పుడైనను పరతంత్రుఁడుగాని పర  
మాత్మయే. కావుననే అయింద్రియములు అనాత్మభూతములగు శబ్దాదివిష  
యములనే పొందుచున్నవిగాని అంతరాత్మను గాంచుటలేదు. లోకమునం దిట్టి  
ప్రవర్తనము సహజమయినను ఉపాయశాలియగువాఁడు ధీరుఁడయినవాఁడునది  
ప్రవాహమున కెదురీదిగఁటుల వివేకియగువాఁడు గొప్పప్రయత్నముచేత  
ఇంద్రియములయొక్క స్వాభావికప్రవృత్తిని నిరోధించినవాడై అనగా  
అయింద్రియప్రవృత్తిని ఆత్మాభిముఖముగా నొనర్చినవాడయి ప్రత్యగాత్మను  
గాంచుచున్నాడు. ప్రత్యగాత్మశబ్దము నిచట పరమాత్మవాచకముగా  
గ్రహించవలయును, అత్తశబ్దముయొక్క వ్యుత్పత్తికూడ నీవిషయమునే దృఢ  
పఱుచును:—

శ్లో. యచ్ఛాస్మితి యదాదత్తే యచ్ఛాత్తి విషయా నిహ,

యచ్ఛాస్మ్యంతతో భావః తస్మాదాత్తేతి కీర్త్యతే.

‘విక్షత్, అను లకారము భూతకాలికమయినను వైదికప్రయోగ  
చుగుటచేత నిట పరమానాథముగా గ్రహింపఁబడినది.



బాహ్యవిషయములందు ప్రవర్తించుచుండుట ప్రత్యగాత్మనుగాంచుట  
యనువిషయముల నొక్కఁ డాచరింపఁజాలఁడు కావున బాహ్యమును జ్ఞాన  
కర్తేంద్రియవిషయజాతమునుండి విముఖుఁడయి అంతర్ముఖుఁడయి మహాయాన  
పూర్వకముగు ప్రయత్నముతో నదీప్రవాహమున కెదురీదినటుల ప్రవర్తించు  
నట్టివానికే అమృతత్వప్రాప్తి-మోక్షప్రాప్తికాని తదితరులకు లేదనిభావము.

అ-వ ఆధ్యా, గ-వ వట్టి, అ-వ మంత్రము.

మూ. పరాచః కామా ననుయన్తి బాలా

స్తే మృత్యో ర్యన్తి వితతస్య పాశమ్,

అథ ధీరా అమృతత్వం విదిత్వా

ధ్రువమధ్రువేష్విహ న ప్రార్థయన్తే.

అ

పద. పరాచః కామాన్ అనుయన్తి బాలాః లే మృత్యోః యన్తి విత  
తస్య పాశం, అథ ధీరాః అమృతత్వం విదిత్వా ధ్రువం అధ్రువేషు ఇహ న  
ప్రార్థయన్తే.

టీక. బాలాః=అల్పప్రజ్ఞులు, పరాచః=బహిర్గతములగు, కామాన్ =  
కోరఁదగినవిషయములను, అనుయంతి = అనుసరించుచున్నారు. లే = (ఆవిధ  
ముగా బహిర్గతకామవిషయాభిలాషగల) వారు, వితతస్య=అంతటవ్యాపించి  
యున్న, మృత్యోః=మృత్యువుయొక్క, పాశం=(సంసారలక్షణముగు) పాశ  
మును, యంతి = పొందుచున్నారు. అథ=అందువలన, ధీరాః=వివేకవంతులు,  
అమృతత్వం = ప్రత్యగాత్మవస్థాన లక్షణముగు ముక్తిని, ధ్రువం = కాశ్యత  
మయినదానినిగ, విదిత్వా=ఎఱిగి, ఇహ = ఈసంసారమునందుగల, అధ్రు  
వేషు=అనిత్యపదార్థములందు (కించిల్ అపి=కొంచెమైనను) న ప్రార్థయన్తే=  
ప్రార్థింపరు.

తా. ఆత్మదర్శనమునకు అనభిముఖముగానుండుటయే లోకస్వభావ  
ముగానున్నది. అటుల ఆత్మదర్శనమునకు ప్రతిబంధకారణము అవిద్య. అవిద్యా

సంబంధములయిన దృష్టాదృష్టభోగములందు ఆసక్తికలుగుట. తృప్తి, ఆల్ప ప్రజ్ఞగలవారలు ఇట్టి యవిద్యాతృప్తివలన ప్రతిబద్ధమయిన అత్తదర్శనము గలవారలయి బహిర్గతములయిన కామ్యవిషయములనే కోరుచుందురు. అట్టి ప్రజ్ఞావిహీనులు అవిద్యాకామ కర్త సముదాయరూపమగు మృత్యువుయొక్క సర్వవ్యాప్తమయిన పాశమునకు గురియగుచున్నారు. ఇచట పాశమనఁగా జేహంద్రియాది సంయోగవియోగలక్షణమని ఎఱుంగవలయును. జనన మరణములని భావము. నిరంతరము జన్మజరామరణ రోగాద్యనేకానర్థ పరం పరలకు లోనగుచుందురు. అవిద్యాతృప్తిసంబంధ మిట్టిదుఃఖములకు కారణ మనియెఱిగిన వివేకపంతులు ప్రత్యగాత్మావస్థానలక్షణమగుముక్తియే కాశ్వత మనియెఱిగినవారలయి ఇంద్రత్వాదిపదవులుకూడ అధ్రువములనియు ప్రత్య గాత్మావస్థాన లక్షణరూపమగుముక్తి “నకర్తణా వర్థతే నో కసీయాన్” (అర్థ. కర్తలచేత పెఱుగుటగాని తగ్గుటగానిలేదు) అనిశ్రుతి కావున ఇదియే ధ్రువ మనియు, కూటస్థమనియు, అచంచలమనియు తెలిసికొన్నవారలయి ఈసంసారమునందుగల సర్వపదార్థములను అనిత్యములని ఎఱింగినవారలయి సంసారము నందున్న విపదార్థమునుగాని ప్రత్యగాత్మదర్శనమునకు ప్రతికూలమనుతలం పుతో కోరుటలేదు. అనఁగా దారేషణ, ధనేషణ, పుత్రేషణలను ఈషణాత్మ యమును విసర్జించి బ్రహ్మవిద్యాభిలాషు లగుచున్నారు.

౨-వ అధ్యాయము. ౧-వ పత్తి, ౩-వ మంత్రము.

అవ. బ్రహ్మచేత్రలగువారలు దేనిని ఎఱుంగుటవలన మఱొక్కదానిని దేనిని కోరరో ఆట్టిదానిని పొందుటయెట్లు? అనువిషయము చెప్పబడుచున్నది:—

మూ. యేన రూపం రసం గంధం

శబ్దాన్ స్పర్శాన్ శ్చ మైథునాన్,

ఏతేనైవ విజానాతి

కిమత్ర పరిశిష్య తే; ఏత ద్వై తత్.

పద. యేన రూపం రసం గంధం శబ్దాన్ స్పర్శాన్ చ మైథునాన్,  
ఏతేన ఏవ విజానాతి కిం అత్ర పరిశిష్యతే, ఏకత్ వై తత్. 3

టీక. యేన=విజ్ఞానమేస్వభావముగాఁగల ఏ, ఏతేన ఏవ = దేహాదివ్యతి  
రిక్తమయిన యీఅత్త యనుసాధనముచేతనే, (సర్వః లోకః=ప్రాణిసముదాయ  
మంతయు) రూపం=రూపమును, రసం=రసమును, గంధం=గంధమును, శబ్దాన్  
=శబ్దములను, స్పర్శాన్ = స్పర్శములను, మైథునాన్ = సంభోగాదివిషయక  
సౌఖ్యములను, విజానాతి=చక్కఁగా తెలుసుకొనుచున్నది. అత్ర=ఈప్రపంచ  
మనునందు, కింపరిశిష్యతే=ఏమిమిగిలియుండును? విజ్ఞానస్వభావముగల అత్త  
చేత తెలిసికొనుటకు శక్యముకానిది ఏదియు మిగిలియుండలేదనిభావము.)  
తత్=అది (అనఁగా ధర్మాధర్మాదికముకంటె భిన్నమయినట్టి అత్తతత్త్వమును  
నాకుపదేశింపుము అని నచికేతుఁ డడిగినదియు, దేవతలందఱు దేనిస్వరూప  
మిట్టిదని తెలిసికొనఁజాలక సంశయించుచుండిరో అది), ఏకత్ వై = ఇదియే  
(అని ఎఱుంగవలయును.)

తా. విజ్ఞానమే స్వభావముగాఁ గలిగినట్టియు, దేహేంద్రియాదులకు  
విలక్షణమయినట్టియు ఏయాత్మయును సాధనముచేత ప్రపంచమునందుఁగల  
ప్రాణిసముదాయమంతయు, శబ్ద, స్పర్శ, రూప, రస, గంధ సంభోగాదివిషయ  
జాతమును చక్కఁగా తెలిసికొనుచున్నదో అదియే అత్త. ధర్మాధర్మాదికము  
కంటె భిన్నమయినది ఎయ్యది? అని నచికేతుఁడు ప్రశ్నించినదియు, దేవ  
తలు నైతము తెలిసికొనవలయునని విచారించుచున్నదియు, పరమపదమని  
లోకమునందు వ్యవహరింపఁబడుచున్నదియు అది ఇదియే యని యెఱుంగ  
వలయును.

పూర్వః—దేహాదివిలక్షణమయినఅత్తచేత శబ్ద స్పర్శ రూప రస  
గంధానందములను విషయములను అనుభవించుచున్నామని లోకమునం

దెవ్వరు తలంచుటలేదు. అనగా దేహాదిలక్షణమయిన ఆత్మచేతనే శబ్దాదివిషయములను తెలిసికొనుచున్నామని తలంచుట లోకప్రసిద్ధి.

సమాధానము:—అట్లనరాదు. దేహాదినంఘాతమెట్టో అట్లే శబ్దాది విషయములున్నూ దృశ్యము లగుటచేత విజ్ఞేయములేగాని విజ్ఞాతృత్వమని చెప్పుట యుక్తముకాదు. దేహాదినంఘాతము రూపాద్యాత్మకమయి రూపాదుల నెఱుంగునెడల బాహ్యములయిన రూపాదులుకూడ అన్యోన్యము తమ స్వస్వరూపము నెఱుంగవలయును. కాని ఇట్లెఱుంగుటలేదు. కనుక దేహాది లక్షణములగు రూపాదికములను దేహాది వ్యతిరిక్తమయినట్టియు, విజ్ఞానస్వభావమయినట్టియు ఆత్మచేతనే జనులందఱు తెలిసికొనుచున్నారు. ఈ ప్రపంచమునందు దేహాదినంఘాతమునకు విలక్షణాండగు విజ్ఞానస్వభావుండగు ఆత్మకు తెలిసికొనుట శక్యముకానిది ఎయ్యదియు మిగిలియుండఁజాలదు. ప్రపంచమునందున్నదంతయు ఆత్మకు విజ్ఞేయము-అనగా తెలిసికొనుటకు వీలయినదేగాని శక్యముకానిది విదియులేదు. వియాత్మకు అవిజ్ఞేయమయినది లోకమునందేదియులేదో అట్టియాత్మయే సర్వజ్ఞుఁడుగదా. ఇదియే అది.

‘అన్యత్ర ధర్మా దన్యత్రాధర్మాత్’ (కఠ. ౧. ౨. ౧౪) అని నచికేతుఁడు ప్రశ్నించినట్టియు;

‘దేవైరత్రాపి విచికిత్సితం’ కిల (కఠ. ౧. ౧. ౨౧.) అనిదేవతలకుకూడ తెలిసికొనఁదగినది అయినట్టియు;

‘సోఽధ్వనః పారమాప్నోతి తద్విష్ణుః పరమంవదం’ (కఠ. ౧. ౩. ౯) అని వ్యాకునశీలుండగుటచేత విష్ణువని వ్యవహరింపఁబడుచున్న ఆత్మకు పరమవదమనియు;

‘యస్మాత్ పరం నాపర మస్తి కించిత్’ అని వేదాంతశాస్త్రములందు విష్ణుమయినదియును అగుఆత్మ త్వము ఇదియే.

౧-వ అధ్యాయం. ౧-వ పల్లి, ౪-వ మంత్రము.

అవ. ఆత్మతత్త్వము అతిసూక్ష్మమగుటచేత దుర్విజ్ఞేయము కావున చెప్పినవిషయమే ప్రకారాంతరముగా మఱల నిరూపించబడుచున్నది:—

మూ. స్వప్నాంతం జాగరితాంతం చో భా యేనాను పశ్యతి,

మహాంతం విభు మాత్మానం మత్వా ధీరో న శోచతి. ౪

పద. స్వప్నాంతం జాగరితాంతం చ ఉభౌ యేన అనుపశ్యతి, మహాంతం విభుం ఆత్మానం మత్వా ధీరో న శోచతి. ౪

టీక. స్వప్నాంతం=స్వప్నమధ్యమును . అనఁగా స్వప్నవిజ్ఞేయమును, జాగరితాంతం=జాగరితమధ్యమును-అనఁగా జాగరితవిజ్ఞేయమును, ఉభౌ=ఈరెంటిని, యేన=ఏఈ (విజ్ఞానస్వభావమయినట్టి దేహాది విలక్షణమయినట్టి) ఆత్మచేత (లోకః=ప్రాణినమూహము), అనుపశ్యతి=చూచుచున్నదో (తం=అట్టియాత్మను), మహాంతం=గొప్పవానిగను, విభుం=సర్వవ్యాప్తునిగను, ధీరో=జ్ఞానియగువాఁడు, మత్వా = తలంచి (అనఁగా ఆత్మభావముచేత నేనే అట్టి యాత్మయనియెఱింగి), న శోచతి=దుఃఖింపఁడు.

తా. (వెనుకటిమంత్రమునందు ఆత్మతత్త్వ మిట్టిదని చెప్పినప్పటికిని విషయము దుర్విజ్ఞేయమగుటచేత ౯-వ మంత్రము దనుక ప్రకారాంతరములతో ఆయాత్మతత్త్వమే మఱల నిరూపించబడుచున్నది:—) ప్రపంచము నందుఁగల ప్రాణిజాతము స్వప్నాంతమును-అనఁగా స్వప్నమునందు తెలిసికొనఁదగిన విషయమును, జాగరితాంతమును—అనఁగా జాగరితమునందు తెలిసికొనఁదగిన విషయమును—అనఁగా రెండైన స్వప్నజాగరితాంతములను-స్వప్నజాగరిత విజ్ఞేయములను దేహేంద్రియాది విలక్షణమయినట్టియు విజ్ఞానస్వభావమయినట్టియు ఏఆత్మ చేత తెలిసికొనుచున్నదో, 'అట్టియాత్మతత్త్వమును గొప్పదానిగను, సర్వవ్యాప్తిగను' తెలిసికొన్నట్లాని అట్టియాత్మయే సాక్షాత్తుగ నేనగుచున్నాను, నేనేపరమాత్మను అనితలంచువాఁడు (సాక్షాత్కారరూపమగు దైర్ఘ్యముగలవాఁడు కావున) శోకింపఁడు.

౧-వ అధ్యాయం. ౧-వ పల్లి. ౫-వ మంత్రము.

మూ. య ఇమం మధ్వదం వేద

ఆత్మానం జీవమన్తికాత్,

ఈశానం భూతభవ్యస్య

న తతో విజుగుప్సతే; ఏతద్వైతత్.

౫

పద. యః ఇమం మధ్వదం వేద ఆత్మానం జీవం అన్తికాత్, ఈశానం భూతభవ్యస్య న తతః విజుగుప్సతే, ఏతత్ వై తత్.

టీక. యః = ఎవ్వడు? మధ్వదం = కర్తృఫలమును అనుభవించుచున్న ఇమం=ఈ, జీవం=జీవస్వరూపుడగు, ఆత్మానం=ఆత్మను, అంతికాత్ = సమీపమునందు, భూతభవ్యస్య=కాలత్రయమునకు, ఈశానం=నియామకునిగా, వేదం=తెలిసికొనుచున్నాడో, తతః=అందుపలన, నవిజుగుప్సతే = సురక్షించుకొనుటకుఁగలడు, ఏతత్ = ఇదియే, తత్=అది. (అనఁగా నీపడిగిన యాత్మయే ఇది.)

తా. కర్తృఫలభోక్త యగునట్టియు ప్రాణాదిసమూహమునకు ధారకుఁడయినట్టియు జీవుని నిత్యుని హితునిగను, కాలత్రయ నియామకునిగను ఎవ్వఁడెఱుంగునో అట్టివాఁడు, తద్విజ్ఞానానంతరము ఇతరులనుండి తనకు భయముకలుగఁగలదను తలంపుతో ఇతరులనుండి తన్ను సురక్షించుకొనుటకయి ప్రయత్నింపఁడు. ఎంతవఱకు తాను భయపడవలసిన అవసరము గలదనియు, తాను అనిత్యుఁడననియు తలంచుకొనుచుండునో అంతవఱకు ఇతరులనుండి తన్ను కాపాడుకొనుచుండుట లోకస్వభావమయి యున్నది. ఎప్పుడయితే ఆత్మను అద్వయునిగను, నిత్యునిగను తెలిసికొనుచున్నాడో అప్పుడు 'ఁడవవాఁడు లేనేలేదను దృఢవిశ్వాసము కలుగుటచేత భయంపడవలసిన యవసరమే లేదుగదా.

౧-వ అధ్యాయం, ౧-వ పల్లి, ౬-వ మంత్రము.

అవ. వీప్రత్యగాత్త ఈశ్వరభావముచేత నిర్దేశించబడెనో అతఁడే సర్వాత్మయనువిషయ మీమంత్రమునందు తెలుపబడుచున్నది:—

మూ. యః పూర్వం తపసో జాత

మద్భ్యః పూర్వ మజాయత,

గుహం ప్రవిశ్య తిష్ఠంతం

యో భూతేభి ర్వ్యవశ్యత. ఏత ద్వై తత్.

౬

పద. యః పూర్వం తపసః జాతం అధ్యుః పూర్వం అజాయత, గుహం ప్రవిశ్య తిష్ఠంతం యః భూతేభిః వ్యవశ్యత. ఏతల్ వై తత్.

౬

టీక. యః=ఏముముత్తువు, పూర్వం=ముందుగా, తపసః = జ్ఞానాది లక్షణముగు బ్రహ్మముపల్లనుండి, అధ్యుః = జలములతోఁ గూడిన పంచభూత ములకంటె, పూర్వం=ముందుగా, అజాయత = ఉద్భవించెనో (అటుల ఉత్పన్నుడయి దేవాదిశరీరములను నిర్మించి ఆప్రాణులయొక్క), గుహం=హృదయాకాశమును, ప్రవిశ్య=ప్రవేశించి, తిష్ఠంతం = ఉన్నట్టియు, భూతేభిః = కార్యకారణలక్షణములగు భూతములతోటి, తిష్ఠంతం=ఉన్నట్టి బ్రహ్మమును, యః=ఎవ్వఁడు? వ్యవశ్యత=చూచెనో (ఎవ్వఁ డిటుల చూచుచున్నాఁడో అట్టివాఁడు చూచునట్టి), తత్ = ఆ బ్రహ్మము, ఏతల్ వై=ఇదియే గదా.

తా. జ్ఞానాదిలక్షణముగు బ్రహ్మమునుండి పంచభూతసృష్టికంటె ముందుగా హిరణ్యగర్భుఁ డనుపేర ఎవ్వఁడు జన్మించెనో, ప్రథమజాఁడగు వీహిరణ్యగర్భుఁడు దేవాదిశరీరముల నిర్మించి వానియొక్క హృదయగుహ నాశ్రయించియున్నాఁడో, ఎవ్వఁడు కార్యకారణలక్షణభూతములగు పంచభూతములతోడ కలసియున్నటుల చూడఁబడుచున్నాఁడో - అతఁడే యాత్మ, అనగా అతఁడు చూచుచున్నట్టి యాత్మయే నీవు తెలిసికొనవలయునని ప్రశ్నించిన యాత్మ.

వివరణము—లోకమునందు బంగారుతో చేయబడిన కుండలాద్యలం  
కారములు బంగారమే అగుచున్నటుల బ్రహ్మమువల్లనుండి పుట్టిన హిరణ్య  
గర్భుడుకూడ బ్రహ్మత్వమే యని తలచవలయును.

౨-వ అధ్యాయము, ౧-వ పల్లి, ౭-వ మంత్రము.

మూ. యా ప్రాణేన సంభవ

త్యదితి ద్వేవతామయీ,

గుహం ప్రవిశ్య తిష్ఠన్తి

యా భూతేభి ర్వ్యజాయత. ఏత ద్వై తత్. 2

పద. యా ప్రాణేన సంభవతి అదితిః దేవతామయీ, గుహం ప్రవిశ్య  
తిష్ఠన్తి యా భూతేభిః వ్యజాయత. ఏతత్ వై తత్.

టీక. అదితిః = శబ్దాదిసర్వకర్తలను అనుభవించుటచేత అదితియని  
చెప్పబడుచున్నట్టియు, దేవతామయీ = సర్వదేవతాస్వరూపిణియు నగు,  
యా=ఎయ్యది? ప్రాణేన=హిరణ్యగర్భునితోడ, సంభవతి=పరబ్రహ్మమువల్లనుండి  
పుట్టుచున్నదో, (ఏకత్వి) భూతేభిః=భూతములతోడ, వ్యజాయత=పుట్టెనో,  
యా=ఎయ్యది? గుహం = ప్రాణులయొక్కహృదయాకాశమును, ప్రవిశ్య =  
ప్రవేశించి, తిష్ఠన్తి=ఉంటున్నదో, ఏతత్ = ఇది, తద్వై = అదియేగదా.

తా. సర్వదేవతాస్వరూపిణియగు నెయ్యది హిరణ్యగర్భరూపముతో  
పరబ్రహ్మమునుండి పుట్టుచున్నదో, సర్వకర్తృఫలమును భజించుచుండుటచేత  
ఎయ్యది అదితి యని పిలువబడుచున్నదో, ఎయ్యది భూతములతో కలిసినదై  
పుట్టెనో, ఎయ్యది ప్రాణులయొక్కబుద్ధిగుహయందు ప్రవేశించుచుంటున్నదో  
అదియే-అశక్తియే యీయాత్మకత్వము.

౨-వ అధ్యాయము, ౧-వ పల్లి, ౮-వ మంత్రము.

మూ. అరణ్యో ర్నిహితో జాతవేదా

గర్భ ఇవ సుభృతో గర్భిణీభిః,



దివేదివఈడ్యో జాగృవద్భి

ర్హవిష్టద్భి ర్హనుష్యేభి రగ్నిః. ఏత ద్వై తత్.

౮

పద. అరణ్యోః నిహితః జాతవేదాః గర్భః ఇవ సుభృతః గర్భిణీభిః, దివేదివే ఈడ్యః జాగృవద్భిః హవిష్టద్భిః హనుష్యేభిః అగ్నిః. ఏతత్.

౮

టీక. గర్భిణీభిః=గర్భిణీస్త్రీలచేత, సుభృతః=బాగుగా కాపాడబడుచున్న, గర్భః ఇవ=గర్భమువలె, యః=ఏ, జాతవేదాః=అగ్ని, అరణ్యోః=అరణ్యులందు, నిహితః=ఉంటున్నదో, అగ్నిః=వియ్య, దివేదివే=ప్రతిదినము, జాగృవద్భిః=జాగరణశీలులైనట్టియు, హవిష్టద్భిః=హవిష్టులగినట్టియు, హనుష్యేభిః=మనుష్యులచేత, ఈడ్యః = కొనియాడఁదగియున్నాడో, ఏతత్ = ఈ అగ్నియే, తద్వై=అట్లున్నామగదా.

తా. గర్భిణీస్త్రీలు తమగర్భమునందుండు శిశువున కెట్టిఆపాయము రాకుండుటకయి శుచిహితమితాచారముల నొనర్చుచు నెటులకాపాడెదరో అదేవిధముగా అధియజ్ఞుఁడగు ఈఅగ్నియు, ఉత్తరారణి, అధరారణులందు కాపాడబడుచున్నాఁడు. ఈయగ్నియే సర్వహవిస్సులకు భోక్త. అధియజ్ఞుఁడగు అగ్నిని ఋత్విక్కు లిటుల కాపాడుచుందురు. అధ్యాత్ముఁడగు జాతరాగ్నిని యోగులు అనిందితాన్నపానాదికముచేత కాపాడుచుందురు. ఇట్టి అధియజ్ఞాగ్నిని ప్రతినిత్యము కర్తృతులగు యజమానులు ఋత్విక్కులు కొనియాడుచు, ఆశ్యాదిహవిస్సుల నొనంగుచు కాపాడుచుందురు. అధ్యాత్మాగ్నిని యోగులయినవారలు ఆ ప్రమత్తులయి పూజించుచుందురు. ఇట్టిఅగ్నియే బ్రహ్మము.

వివరణము—విరాడ్రూపమున అగ్నిగానుండెడి అపరబ్రహ్మమునన్ని తత్కారణభూతమగు పరబ్రహ్మమున్న ఒక్కటియేయని భావము.

౨-వ అధ్యాయం, ౧-వ పల్లి, ౯-వ మంత్రము

మూ. యత శ్చోదేతి సూర్యో  
అస్తం యత్ర చ గచ్ఛతి,  
తం దేవా స్సర్వేఽర్పితా  
స్తదు నాత్యేతి కశ్చన. ఏత ద్వై తత్.

౯

పద. యతః చ ఉదేతి సూర్యః అస్తం యత్ర చ గచ్ఛతి, తం దేవాః  
సర్వే అర్పితాః తత్ ఉ న అత్యేతి కః చ న, ఏతత్ వై తత్.

టీక. సూర్యః = సూర్యుడు, యతః చ = ప్రాణాత్మకుడగు విహిరణ్య  
గర్భనివల్లనుండి, ఉదేతి = ఉదయించుచున్నాడో, (సూర్యః = సూర్యుడు)  
అస్తం = లయమును, యత్ర చ = విహిరణ్యగర్భనియందు, గచ్ఛతి = పొందు  
చున్నాడో, సర్వే దేవాః = దేవతలందఱు, తం = అట్టి హిరణ్యగర్భనిగూర్చి,  
అర్పితాః (ఇవ) = అర్పించబడినవారివలె ఉంటున్నారో, కఃచన = ఒక్క  
డున్నా, తత్ ఉ = ఆహిరణ్యగర్భని, న అత్యేతి = అతిక్రమించియుండఁ  
జాలడో, ఏతత్ = అట్టి ఇదియే, తత్ వై = అబ్రహ్మతత్త్వముగదా.

తా. ప్రాణుః డనుపేరుగల విహిరణ్యగర్భనివల్లనుండి సూర్యుఁ డుద  
యించుచున్నాడో, అట్లే విహిరణ్యగర్భనియందు ప్రతినిత్యము అస్తమించు  
చున్నాడో, ప్రాణనామకుడగు విహిరణ్యగర్భనియందు రథచక్రమునందు  
ఆరములువలె సకలదేవతలు ప్రతిష్ఠితులయి యున్నారో, అతఁడే బ్రహ్మము,  
అతఁడే సర్వాత్మకుడగు బ్రహ్మము. ఇంతకంటె భిన్నమయినది మఱొకటి  
యొండఁజాలదు. ఇదియే నీవడిగిన బ్రహ్మతత్త్వము. అధిదైవుడగు హిరణ్య  
గర్భనియందు అగ్నాద్విదినర్వదేవతలు రథనాభియందు ఆరములు-బండిఅకులు  
అర్పితములయియున్నటుల అధ్యాత్మకుడగు హిరణ్యగర్భనియందు వాగా  
దీంద్రియసమూహము అర్పితమయి యున్నదని గ్రహించవలయును.

౨-వ అధ్యాయము, ౧-వ పల్లి, ౧౦-వ మంత్రము.

అవ. బ్రహ్మదిస్థావరాంతమగు ప్రాణిజాతమునందు ఉన్నట్టియు, ఆయా యుపాధిసంబంధముచేత 'బ్రహ్మముకంటె భిన్నముగ భాసించుచున్నట్టియు సంసారి పరబ్రహ్మముకంటె భిన్నమయినదని ఎవ్వరయినతలచెదరేమో యని యిక్రిందివిషయము చెప్పబడుచున్నది:—

మూ. యదేవేహ తదముత్ర యదముత్ర తదన్విహ,

మృత్యోస్య మృత్యుమాప్నోతి య ఇహ నానేవ పశ్యతి.

పద. యత్ ఏవ ఇహ తత్ ఆముత్ర యత్ ఆముత్ర తత్ ఆను ఇహ, మృత్యోః సః మృత్యుం ఆప్నోతి యః ఇహ నానా ఇవ పశ్యతి. ౧౦

టీక. ఇహ=ఇచ్చట, యత్ ఏవ=ఎయ్యదిగలదో, తత్ = ఆయ్యదియే, ఆముత్ర=ఆచ్చటనుగలదు. యత్=ఎయ్యది? ఆముత్ర=ఆచ్చటగలదో, ఇహ=ఇచ్చట, తత్ ఆను=అదియుగలదు. యః=ఎవ్వఁడు? ఇహ = ఇచ్చట, నానా ఇవ=అనేకమునలె, పశ్యతి = చూచుచున్నాఁడో, సః = వాఁడు, మృత్యోః=మృత్యువువల్లనుండి, మృత్యుం=మరణమును (అనగా మాటిమాటికి పుట్టుట చచ్చుచుండుట యనుసంసారమును), పశ్యతి=చూచుచున్నాఁడు.

తా. కార్యకారణోపాధిసమన్వితమయి అవివేకలకు సంసారధర్మములు గలదానివలె ఎయ్యదిగలనంబడుచున్నదో ఏతత్త్వమిచటయీజీవునియందుగలదో ఆతత్త్వమే నిత్యవిజ్ఞానఘనస్వభావుఁడను, సర్వసంసారధర్మ వివర్జితుఁడను అగు ఆత్మయందు గలదు. ఏతత్త్వము ఈమాత్మతత్త్వమునందుగలదో ఆతత్త్వమే సానురూపకార్యకారణోపాధికుండగు జీవునియందున్నా వెలయుచున్నదేగాని వేరుగా నేమియులేదు. వస్తుస్థితియిట్లుండఁగా ఈపాధిస్వభావభేదలక్షణముగు అవిద్యచేత తేమోహితుఁడయినవాడయి అద్వితీయమయిన బ్రహ్మమునందు "నేను పరబ్రహ్మముకంటె వేఱయినవాడను, బ్రహ్మము నాకంటెవేఱయినది" అని భిన్నముగా నెవ్వఁడు చూచుచుండునో అట్టివాఁడు మృత్యువువల్లనుండి

మృత్యువును-అనఁగా మాటిమాటికి పుట్టుట చచ్చుటయనుసంసారమును పొందుచున్నాఁడు కావున అట్టి బేదదృష్టితో చూడవలదు. విజ్ఞానైకరసమును, నిరంతరముగ ఆకాశమువలె సర్వత్ర సరిపూర్ణమును అగు బ్రహ్మమే నేననుదృష్టితోడనే చూడవలయునని మంత్రార్థము.

అ-వ అధ్యా, గ-వ వల్లి, గ-వ మంత్రము.

మూ. మనసై వేదమాత్తవ్యం నేహ నానాఽస్తి కించన,  
మృతోఽస్య సృమృత్యుం గచ్ఛతి య ఇహ నానేవ పశ్యతి.

పద. మనసా వివ ఇవం అత్తవ్యం న ఇహ నానా అస్తి కించన,  
మృతోఽస్య సః మృత్యుం గచ్ఛతి యః ఇహ నానా ఇవ పశ్యతి. గ-వ

టీక. ఇదం=ఈ బ్రహ్మము, మనసావివ = మనస్సుచేతనే, అత్తవ్యం = పొందదగినది, ఇహ=ఈ బ్రహ్మమునందు, నానా = భేదము. (అనేకత్వము) కించన=కొంచెమైనను, న అస్తి=లేదు. యః=ఎవ్వఁడు? ఇహ = ఈ బ్రహ్మమునందు, నానాఇవ=అనేకముఉన్నదనివలె, పశ్యతి = చూచుచున్నాఁడో, సః=వాఁడు, మృతోఽస్య = మృత్యువువల్లనుండి, మృత్యుం = (పునఃపునర్జన్మ మరణ రూపసంసారలక్షణమగు) మరణమును, గచ్ఛతి=పొందుచున్నాఁడు.

తా. బ్రహ్మైకత్వవిజ్ఞానముకంటె పూర్వమునందు సదాచార్యోపదేశశాస్త్రసంస్కృతమయిన మనస్సుచేతనే ఏకరసమయిన బ్రహ్మమెఱుంగదగినది. అనఁగా బ్రహ్మమొక్కటే వాస్తవమయినది, తద్విన్నముగ నేమియులేదు. అట్టి బ్రహ్మైకత్వవిశ్చయబుద్ధిప్రాప్తమయినదగుచుండఁగా నానాత్వబుద్ధిని స్ఫురింపఁజేయునట్టి అవిద్య నివర్తింపిపోవుచున్నది కావున బ్రహ్మమునం దణుమాత్రమైనను నానాత్వముండఁజాలదు. పస్తుస్థితి యిట్లుండఁగా అవిద్యాతిమిరదృష్టితో బ్రహ్మమునందు నానాత్వదృష్టి నెవ్వఁడు చూచుచుండునో అట్టివాఁడు అణుమాత్రపుభేదదృష్టిని గాంచినను పునఃపునఃజన్మమరణరూపమగు సంసారమునకు గురి యగుచుండును.

వివరణము:—బ్రహ్మము ఏకరసమగుటయే వాస్తవమగునెడల జ్ఞాత్వ జ్ఞేయభావము అనుపపన్నముగదా యనుసంశయమునకు అయ్యది—అనగా జ్ఞాత్వజ్ఞేయభావము అజ్ఞానకు విషయము సుగమముగ బోధించుటకుగాను కల్పితమని సమాధానము. పస్తుస్థితియందు జ్ఞాత్వజ్ఞేయవిభాగము అనుపపన్నమే.

౨-వ అధ్యాయము, ౧-వ పల్లి, ౧౨-వ మంత్రము.

అవ. మజల ప్రకృతమగు బ్రహ్మమే భంగ్యంతరముగ నిర్దేశించబడుచున్నది:—

మూ. అగ్నిష్ఠమాత్రః పురుషో మధ్య ఆత్మని తిష్ఠతి, —

ఈశానం భూతభవ్యస్య నతతో విజగుప్సతే. ఏతద్వైతత్.

పద. అగ్నిష్ఠమాత్రః పురుషః మధ్యే ఆత్మని తిష్ఠతి, ఈశానం భూతభవ్యస్య న తతో విజగుప్సతే. ఏకత్వే తత్. ౧౨

టీక. అంగుష్ఠమాత్రః = అంగుష్ఠపరిమాణముగల, పురుషః = పురుషుడు, మధ్యే ఆత్మని = శరీరమధ్యభాగమునందు, తిష్ఠతి = ఉంటున్నాడు. (తం = అట్టి యాత్మను) భూతభవ్యస్య = కాలత్రయమునకు, ఈశానం = నియామకునిగా, విదిత్వా = ఎఱిగి, తతః = అతనివల్లనుండి, నవిజగుప్సతే = రక్షించుకొనుటకు శోరడు. ఏతత్ = ఇదియే, తద్వైత = ఆ బ్రహ్మతత్త్వముగదా.

తా. అంగుష్ఠమాత్రుడైనగా అంగుష్ఠపరిమాణముగలవాడు. హృదయశకలము అంగుష్ఠపరిమాణముగలది. ఆహృదయచిద్ధ్రమగు ఆకాశమునూడ అంగుష్ఠపరిమాణముగలది. అట్టియంతఃకరణోపాధిగల పురుషుడు - జీవుడు అంగుష్ఠమాత్రుడనంబడును. పురుషుడనగా 'పూర్ణ మనేనసర్వం ఇతి పురుషః' అను వ్యుత్పత్తిచేత అంతట నిండియున్నాడని చెప్పబడుచున్నాడు. ఇట్టి పురుషుడు శరీరమధ్యభాగమునందుంటున్నాడు. ఈ పురుషుడే కాలత్రయమునకు నియామకుడు. ఇట్టి పురుషుడే కాలత్రయమునకు నియామకుడనువిషయము నెఱింగినవాడు. అట్టి యాత్మ భూతుడగు పురుషునివల్లనుండి తనకు

భయమురాగలదని తలంపఁడు కావున అట్టివానినుండి రక్షణమును కోరఁడు. ఇట్టిపురుషుఁడే నీవు తెలిసికొనఁదలఁచిన బ్రహ్మతత్త్వము.

అ-వ అధ్యాయ, ౧-వ పల్లి, ౧౩-వ మంత్రము.

మూ. అఙ్గుష్ఠమాత్రః పురుషో జ్యోతిరివాధూమకః,

ఈశానో భూతభవ్యస్య సవవాద్య స ఉశ్వః, ఏత డై తత్.

పద. అఙ్గుష్ఠమాత్రః పురుషః జ్యోతిః ఇవ అధూమకః, ఈశానః భూత భవ్యస్య సః ఏవ అద్య సః ఉ శ్వః. ఏతత్ వై తత్. ౧౩

టీక. అంగుష్ఠమాత్రః=అంగుష్ఠపరిమాణముగల, పురుషః=పురుషుఁడు జ్యోతిః ఇవ=జ్యోతిస్సువలె, అధూమకః = ధూమములేనివాఁడు, సః=ఆపురు షుఁడే, భూతభవ్యస్య=కాలత్రయమునకు, ఈశానః=ప్రభువు, నియామకుఁడు. అద్య=నేను (ఉన్నప్రాణులం దుండువాఁడు) సః ఏవ = ఆపురుషుఁడే, శ్వః= రేపు, (ఉండఁగలప్రాణులందుండువాఁడున్నా) సః ఏవ=ఆపురుషుఁడే. ఏతత్= ఈపురుషుఁడే, తత్ వై=నీవుకోరిన ఆ బ్రహ్మము గదా.

తా. అంగుష్ఠపరిమాణముగలవాఁడుగా ప్రతిపాదించబడినపురుషుఁడు జ్యోతిస్సువలె ధూమములేనివాఁడు. ఏపురుషుఁడు ఇటుల హృదయాకాశాంత ర్గతచ్ఛిద్రాంతర్వర్తియనియు, కాలత్రయనియామకుఁడనియు యోగీశ్వరులచేత గురూపదేశకాగమానుభవములచేత లక్షించబడుచున్నాడో ఆపురుషుఁడే నిత్యుఁడు, కూటస్థుఁడు. ఈవర్తమానకాలమునందున్న ప్రాణులందున్నవాఁడా పురుషుఁడే, భవిష్యత్కాలమునందుండఁబోవు ప్రాణులందుండఁగలవాడున్నా ఆపురుషుఁడే. అతనితో సముడగుమతోక్కఁడు పుట్టఁబోవునది లేదు. ఇట్లు చెప్పటచేత 'నాయమస్తీత్యేకే' (అనఁగాదేహభిన్నముగ ఆత్మయనువాఁడొకఁ డులేఁడు) అనుపక్షము న్యాయానుసారము ప్రాప్తింపకపోయినను శ్రుతియే గుర్యముగా అపక్షమునున్నా ఊహభంగవాదమునున్న నివేధించుచున్నది.

వివరణము:—ఆదియందు నచికేతుఁడు “యేయం ప్రేలే విచికిత్సా మనుష్యే అస్తీత్యేకే నాయమస్తీత్యేకే” అనిపక్షద్వయమును ప్రశ్నించి యున్నాఁడు. ఆపక్షద్వయమునందు ‘అస్తీత్యేకే’ యనుపక్షముననుసరించి ‘యేనరూపం రసంగంధం’ అను ౨. ౧. ౩. మంత్రము మొదలుకొని అంగుష్ఠ మాత్రకిపురుషో మధ్యఆత్మని తిష్ఠతి. కత ౨.౧.౧౨ మంత్రమువఱకుగల ౧౦ మంత్రములందు వివరింపఁబడినది. ఈమంత్రమునందు ‘నాయమస్తీత్యేకే’ అనువారి పక్షము అసంగతమని నిరాకరింపఁబడినదని యెఱుంగవలయును.

౨-వ అధ్యాయ, ౧-వ పల్లి, ౧౪-వ మంత్రము.

అవ. బ్రహ్మము భేదదర్శనమునకు విరుద్ధమని నిరూపించుచున్నాఁడు:—

మూ. యథోదకం దుగ్ధే వృష్టం పర్వతేషు విధావతి,

ఏవం ధర్మాః పృథక్ పశ్యం స్తానేవానువిధావతి. ౧౪

పద. యథా ఉదకం దుగ్ధే వృష్టం పర్వతేషు విధావతి, ఏవం ధర్మాః పృథక్ పశ్యన్ తాన్ ఏవ అను విధావతి. ౧౪

టీక. దుగ్ధే=దుర్గమమయిన పర్వతాద్యుచ్ఛప్రదేశమునందు, వృష్టం = కురిసిన, ఉదకం=జలము, పర్వతేషు=పర్వతనిమ్న ప్రదేశములందు, యథా=ఎట్లు, విధావతి=ప్రవహించుచున్నదో, ఏవం=ఈవిధముగా, ధర్మాః=ఆత్మకంటెభిన్నములగు, ధర్మములను, పృథక్=వేరువేరుగా, పశ్యన్ = చూచుచున్నవాడై, తాన్ ఏవ=ఆశరీరభేదములనే, అనువిధావతి=అనుసరించుచున్నాఁడు.

తా. దుర్గమములయిన పర్వతాద్యుచ్ఛప్రదేశములందు వర్షించినయడకము జర్వతగతములగు నిమ్న ప్రదేశములకు ప్రవహించుచున్నదై ఆభిన్నమై యెటులకలసిపోవుచున్నదో అదేవిధముగా ఆత్మకంటెభిన్నములయిన ధర్మములను ప్రతిశరీరమునందు వేరువేరుగా చూచుచున్నవాడయి ఆధర్మములనే అనుసరించుచున్నాఁడు. అనఁగా శరీరభేదమునే మాటిమాటికి పొందుచున్నాఁడు.

౧-వ అధ్యాయం, ౧-వ పల్లి, ౧౫-వ మంత్రము.

అవ. ఉపాధిక్తమగు భేదదృష్టి నశించినట్టియు, విశుద్ధవిజ్ఞాన రసైకఘనుడగు అద్వయోత్పదర్శనము కలిగినట్టియు, విద్యావంతుడయినట్టియు, మననశీలుడయినట్టియు జ్ఞానికి అత్తస్వరూప మేవిధముగా ప్రాప్తించు ననువిషయము తెలుపబడుచున్నది:—

మూ. యథోదకం శుద్ధే శుద్ధమాసిక్తం తాదృక్ భవతి,  
ఏవం మునే ర్విజానత ఆత్మా భవతి గౌతమ. ౧౫

పద. యథా ఉదకం శుద్ధే శుద్ధం అసిక్తం తాదృక్ ఏవ భవతి, ఏవం మునేః విజానత ఆత్మా భవతి గౌతమ. ౧౫

కాతకోపనిషత్తు ద్వితీయాధ్యాయమునందు  
ప్రథమపల్లి సమాప్తము.

టీక. గౌతమ=హిచిక్కేతుడా! శుద్ధే = పరిశుద్ధమయిన జలమునందు, అసిక్తం = పోయబడిన, ఉదకం = ఉదకము, తాదృక్ ఏవ = అదేవిధముగా పరిశుద్ధమయినది, యథాభవతి = వివిధముగా అగుచున్నదో, ఏవం = అదేవిధముగా, విజానతః = జ్ఞానియగు, మునేః = మననశీలునియొక్క, ఆత్మా=ఆత్మ, భవతి=నిర్మలమయినది అగుచున్నది.

తా. పరిశుద్ధమయిన నీటియందు పరిశుద్ధమయిన నీటినిపోసినయెడల ఆజల మేవిధముగా నిర్మలముగా ఏకవిధముగా నుండునునదో, అదేవిధముగా మననశీలుడయిన ఏకత్వవిజ్ఞానముగల జ్ఞానియొక్క ఆత్మయు ఏకరసమయి యుండుననిభావము. కావున కుతార్కికులయొక్క భేదదృష్టిని, నాస్తిక దృష్టినివదలి మనయొక్కమాతాపితృనహస్రలకంటె అధికముగ మనహితమును అభిలషించుచున్న వేదముచేత ఉపదేశించబడిన ఆత్మైకత్వదర్శనమును నిరహంకారులయి ఆదరించవలయునని భావము.



వివరణము:—లోకమునందు ఇతరాపేక్షచేత తల్లితండ్రులకే తమ సంతానమునందు ప్రీతికలిగియుండుట సర్వానుభవసిద్ధము. ఎయ్యది ప్రాణులకు హితమో, ఎయ్యది అహితమో అనువిషయము నెఱుంగుటకు సామర్థ్యము శ్రుతికంటె తద్భిన్నుల కుండఁజాలదు. తల్లితండ్రులకంటె పేయిరెట్లధికముగ సకలప్రాణులయందు వేదము హితము కలిగియున్నది కావున అట్టివేదమాత యుపదేశమును నిరసించుట శుభావహముకాదని భావము.

కాతకోపనిషత్తునందు ఆంధ్ర టీకాతాత్పర్యవివరణసహితమగు ద్వివీర్యాధ్యాయమునందు ప్రథమవల్లి సమాప్తము.

ప్రథమాదిపరిగణనముచేత చతుర్థవల్లి సమాప్తము.

ఈవల్లికిసంబంధించిన వివరణగ్రంథభాగము  
అనుభూతి ప్రకాశము-౧౧ అధ్యాయము.  
అక్షపురాణము-౯ అధ్యాయము.

# క తో ప ని ష త్తు

ద్వితీయాధ్యాయము—ద్వితీయవల్లి.

(ప్రథమాదిపరిగణనము చేత పంచమవల్లి)

౧-వ అధ్యాయము, ౨-వ వల్లి, ౧-వ మంత్రము.

అప. బ్రహ్మశక్త్యమును తెలిసికొనుట అధికకష్టమగుటచేత మఱల ప్రకారాంతరముగ నీయ ధ్యాయమునందు నిరూపింపఁబడుచున్నది:—

మూ. పురమేకాదశద్వార.

మజస్యావక్రచేతనః,

అనుష్ఠాయ న శోచతి

విముక్తశ్చ విముచ్యతే. ఏతద్వైతత్.

౧

పద. పురం ఏకాదశద్వారం అజస్య అవక్రచేతనః, అనుష్ఠాయ న శోచతి విముక్తః చ విముచ్యతే. ఏతత్ వై తత్.

౧

టీక. ఏకాదశద్వారం=పదునొకండు ద్వారములుగల, పురం=నగరము, అవక్రచేతనః = అకుటిలమయిన - ఏకరూపమయిన విజ్ఞానముగల, అజస్య = విపరమాత్మకుఁడగుచో (అట్టివిపరమాత్మను), అనుష్ఠాయ = ధ్యానించి, నశోచతి= దుఃఖింపఁడు. విముక్తః=రాగద్వేషాదికముచేత వినిర్ముక్తుఁడయి, విముచ్యతే = సంసారబంధమునుండి విముక్తుఁడగుచున్నాఁడు. ఏతత్=ఈమంత్రోక్తమయిన తత్త్వము, తత్ వై=నీవు ప్రశ్నించిన ఆయాత్మతత్త్వమే.

తా. పురమునఁగా ఇచట శరీరముని గ్రహించవలయును. ఈశరీరము నకు పురమునకు సమానధర్మములు చాలగలవు. పురమునకు ద్వారములు, ద్వార

పాలకులు, పురాధ్యక్షుండు మున్నగు అనేకోపకరణము లుండును. అట్లే ఈ శరీరమునకుమాడ ద్వారములు, ద్వారపాలకులు, అధ్యక్షుండు మున్నగు అనేకోపకరణములుండుటచేత దీనిని పురమనిచెప్పటయం దనుపపత్తి యేమియు లేదు. లోకమునందుగల ఉపకరణసమన్వితమగు పురసామాన్యము పురమున కంటె భిన్నుండగు అధిపతియొక్క అనుభవార్థమనుట ఎట్లు లోకానుభవప్రసిద్ధమో అట్లే పురమువలెనే అనేకోపకరణసమన్వితమగు ఈశరీరముమాడ శరీర విభిన్నుండును, రాజస్థానీయుండను అగు అధిపత్యర్థమేయనుట యుక్తమగుచున్నది. అనగా శరీరమునెడి యీపురము వికాదశద్వారములు కలిగియున్నది. శీర్షణ్యములగు 2 సప్తద్వారములును, నాభితోకలసి అధోభాగమునందుగల 3 ద్వారత్రయమున్ను, శిరస్సునం గ దొకటియుగలసి ౧౧ ద్వారము లగుచున్నవి. ఈపురము రాజస్థానీయుండను, జన్మాదివిక్రీయారహితుండను, పురధర్మ విలక్షణుండను అగు ఆత్మకు సంబుధించినదని యెఱుంగవలయును. 'అవక్రచేతనః' అనువిశేషణపదమునకు ఆర్థాంతరముచెప్పబడుచున్నది. అవక్రమనగా కుటిలముకానిది—స్వాభావికమయినదని భావము. సూర్యప్రకాశమువలె స్వాభావికము—నిత్యమయిన చేతస్సు—అనగా వికరూపమయిన విజ్ఞానముగల రాజస్థానీయుండగు ఆత్మయొక్క అని గ్రహించవలయును. ఏయాత్మకు ఇట్టి వికాదశద్వారములు గలపురము గలదో అట్టిపురమునకు అధిపతియగు పరమేశ్వరుని ధ్యానించి—అనగా సమ్యక్ జ్ఞానపూర్వముగా ధ్యానించి సర్వేషణావిరహితుండయి అట్టిపరమాత్మను సమనిగను, సర్వభూతస్థునిగను తలంచునట్టివాడు శోకింపడు. పరమార్థవిజ్ఞానమువలన అభయప్రాప్తి కలుగుచున్నది. అభయప్రతిష్ఠ కలిగినప్పుడు శోకావసరముగాని భయదర్శనముగాని కలుగఁజాలదు. ఈశరీరావస్థానసమయమునందే అవిద్యాకృత కామకర్మ బంధనములచేత విముక్తుండగుచున్నాడు. ఇటుల అవిద్యాకృత కామకర్మ బంధనములవల్లనుండి విముక్తుడయి మఱుల శరీరమును ధరింపఁడు. జన్మరాహిత్యమగు మోక్షమును పొందుచున్నాడని భావము.

వివరణము:— ఆత్మతత్త్వమునుగూర్చి యిదివఱకు ఎన్నియో విధములుగా నిరూపింపఁబడియున్నదిగదా, మరియు ఆత్మతత్త్వమునుగూర్చియే యీ వర్ణియందు యేల వివరింపవలయునని సంశయము కలుగవచ్చునుకాని 'భూయోఽపి పథ్యం వక్తవ్యం' అనున్యాయముననుసరించి మంచివిషయమును గూర్చి చెప్పునప్పుడు ఆవిషయమును సులభముగా గ్రహించుటకు తగినరీతిగా బోధించవలయు నేగాని పునరుక్తిదోషము మున్నగువానిని పాటించుట అనావశ్యకమని న్యాయజ్ఞులు తలంచుచున్నారుకావున భంగ్యంతరముగ నిర్దేశింపఁబడుచున్నది.

ఏకాదశద్వారముల వివరణము:—

శీర్షణ్యములు 2;—నేత్రద్వారములు ౨; శ్రోత్రద్వారములు ౨; నాసికాద్వారములు ౨; ముఖద్వారము ౧=మొత్తము. 2

నాభితోడ ఆధోద్వారములు 3:—నాభి ౧. గుదము ౧. ఉపస్థ ౧. మొత్తము 3.

బ్రహ్మకపాలము. ౧.

అన్నియుకలసి మొత్తము ౧౧ ద్వారములని యెఱుంగునది.

శరీరమునకున్నా శరీరాధిష్ఠితునకున్నా గల సంబంధము పుర, పురస్వాములకుఁ గలసంబంధమువంటిదని చెప్పటచేత పురముయొక్క వృద్ధిక్షయముల వలన పురస్వామికి వృద్ధిక్షయము తెలులకలుగఁజాలవో అట్లే శరీరముయొక్క వృద్ధిక్షయములవలన శరీరాధిష్ఠితునకుకూడ ఉపచయాపచయములు కలుగఁజాలవని గ్రహించవలయును.

శరీరాధిష్ఠితుఁడు జీవుఁడుగదా, అతనిని ఈశ్వరునిగా నిర్దేశించిచెప్పట అసంగతముగదా యని సంశయముకలుగవచ్చునుకాని, ఇచట పురస్వామియగు జీవునిగూర్చిచెప్పునప్పుడు 'అజన్మ, అవక్రచేతనః' అను ఈశ్వరత్వధర్మములను ద్వేషించిచెప్పటచేత ప్రత్యగభిన్నుడగు ఈశ్వరునకు పురస్వామిత్వముకూడ

సంగతమేయగుచున్న దనుకలంపుతో చెప్పబడినది. మూలమునందు 'విముక్త శ్చవిముచ్యతే' అని పునరుక్తిగా చెప్పబడినటుల తోచుచున్నది. కాని తత్పునరుక్త్యాభాసపరిహారార్థము భాష్యమునందు "ఇహైవావిద్యాకృత కామకర్త, బంధనైః విముక్తోభవతి; విముక్తశ్చనక్ విముచ్యతే=పునఃశరీరం న గృహ్లాతీత్యర్థః" అని పదద్వయమునకు అర్థభేదము పరిగ్రహింపబడినది.

౧-వ అధ్యాయము, ౧-వ పల్లి, ౧-వ మంత్రము.

అవ. ఆయాత్త పురశబ్దవాచ్యమగు నీదేహమునందుమాత్రమే యుండుట లేదు. ఇంక నేమనగా సర్వపురపర్తి యనువిషయమే యీమంత్రమునందు ప్రతిపాదించబడుచున్నది.

మూ. హగ్ంస శ్చ చిష ద్వసు రస్తరిక్షస

ద్ధోతా వేదిష దతిథి ర్దురోణసత్,

సృష ద్వరస దృతస ద్విమన

దబ్ధా గోజా ఋతజా అద్రిజా ఋతం బృహత్.

౧

పద. హంసః శుచిషత్ పనుః అస్తరిక్షసత్ హోతా వేదిషత్ అతిథిః దురోణసత్, సృషత్ వరసత్ ఋతసత్ ద్విమనసత్ అబ్ధాః గోజాః ఋతజాః అద్రిజాః ఋతం బృహత్.

౨

టీ. శుచిషత్ = నిష్కళంకమయిన ఆకాశమునందున్నట్టి, హంసః = అతిత్యుండును, అంతరిక్ష సత్ = అంతరిక్షమునందుండువాడును, వేదిషత్ = అగ్నిహోత్ర వేదియందున్న, లేక పృథివీయందున్న, హోతా = అగ్నిస్వరూపుండును, దురోణసత్ = ద్రోణకలశమునందున్న, అతిథిః = సోమరసస్వరూపుండును, లేక దురోణసత్ = గృహములందు, అతిథిః = అతిథియయిన బ్రాహ్మణుడుగా వచ్చినవాడును, సృషత్ = సునుష్యులందు అంతర్యామిస్వరూపుండుగా నుండువాడును, వరసత్ = దేవతలం దంతర్యామిస్వరూపుండుగా నుండువాడును, ఋతజాః = సత్యమునందు లేక యజ్ఞమునం దభిష్ఠితుడయియుండువాడును.

వ్యోమనాథ్ = ఆకాశమునందుండువాడును, అబ్జాః = శంఖశుక్తి మక రాదిరూపమున జలములం దుద్భవించువాడును, గోజాః = భూమియందు ప్రిహియవాదిరూపమున జనించువాడును, ఋతజాః = యజ్ఞాంగరూపమున జన్మించువాడును, ఆద్రిజాః = పర్వతములనుండి నద్యాదిరూపమున జన్మించు వాడును, ఋతం = సర్వాత్మ సుండయ్యను అవితథస్వభావుడును, బృహత్ = సర్వకారణు డగుటచేత అందఱికంటె గొప్పవాడును, (వైయాత్త అగు చున్నాడు.)

తా. శుచియనగా నిర్మలము, అట్టిప్రదేశమునందుండు అదిత్యస్వరూ పములో చరించువాడు శుచిషత్తు - హంసస్వరూపుడు. పసుపనగా అంతట నివసించువాడు, లేక అంతటకు నివాసభూతుడు. వాయుస్వరూపమున అంత రిక్షమున చరించువాడు అంతరిక్షసత్తు. వేదియనగా అగ్నిహోత్ర వేది, లేక భూభాగము, అచటనుండువాడు వేదిషత్తుహోత యనగా అగ్ని. శ్రు. 'అగ్నిరైవహోతా; వేదిరైవరోంతఃపృథివ్యాః' అని శ్రుతిప్రమాణ మిట గ్రహించునది. దురోణమనగా ద్రోణకలశము, అట్టిద్రోణకలశమునందు సోమ రసరూపముననుండువాడు దురోణస త్తనంబడును. లేక దురోణమనగా గృహము. గృహమునకు అతిథిస్వరూపమున వచ్చినబ్రాహ్మణస్వరూపుడు. మను ష్యులం దంతర్యామిస్వరూపముననుండువాడు నృష త్తనంబడును. ఎరులనగా మనుష్యులకంటె శ్రేష్ఠులయిన దేవతలు, వారియం దంతర్యామిస్వరూపమున నుండువాడు పరస త్తనంబడును. ఋతమనగా సత్యము లేక యజ్ఞము, దాని యందుండువాడు ఋతస త్తనంబడును. వ్యోమనగా ఆకాశము, అచట నుండువాడు వ్యోమస త్తనంబడును. ఆప్యులనగా జలములు అట్టి ఆప్యులందు శంఖ, శుక్తి, మకరాదిరూపమున జన్మించువాడు అబ్జుండనంబడును. గోవనగా భూమియందు ప్రిహియవాదిరూపమున జన్మించువాడు గోజా డనంబడును. ఋతమనగా యజ్ఞాంగము, తద్రూపమున జన్మించువాడు ఋతజా డనంబడును. అద్రులనగా పర్వతములు, అట్టిపర్వతములనుండు

వాడు వ్యోమనక్షత్రనంబడును. అప్పు లనగా జలములు. అట్టి అప్పులందు శంఖ, శుక్తి, మకరాదిరూపమున జన్మించువాడు అజ్ఞుఁ డనంబడును. గోవనగా భూమి, ఆభూమియందు ప్రీతియవాదిరూపమున జన్మించువాడు గోజుఁడనంబడును. ఋతమనగా యజ్ఞాంగము, తద్రూపమున జన్మించువాడు ఋతజుఁ డనంబడును. అద్రు లనగా వర్షతములు, అట్టి పర్వతములనుండి నద్యాదిస్వరూపమున జన్మించువాడు అద్రిజుఁ డనంబడును. ఇట్లు సర్వాత్మకుఁ డగుటయేగాక ఋత మనగా అవితథము—అనగా సత్యము, అట్టి స్వభావముగలవాఁడ. బృహత్తనగా సర్వమునకు కారణభూతుఁ డగుటచేత బృహత్తనంబడును.

ఈమంత్రమునకు వ్యాఖ్యానభూతమగు బ్రహ్మణమునందు “అసౌ వా ఆదిత్యో హంస శ్శుచిషత్” అని ఆదిత్యపరముగా ఆర్థము ప్రతిపాదించబడి యున్నదిగదా. ఆత్మపరముగా నిచట వ్యాఖ్యానమొనర్చుట యుక్తమేనా? అని కొందఱును నెడల అట్లయినను మేము చెప్పినవిషయమునం దనంగత మేమియు లేదు. ఆత్మ సర్వస్వరూపుఁడనియే మేము చెప్పుచున్నారము కావున ఆత్మ స్వరూపుఁడగు ఆదిత్యునిగూర్చియే యీమంత్రమునందు వివరింపఁబడినదని తలంచవచ్చును. జగత్తునందు సర్వవ్యాపియగు ఆత్మ యొక్కఁడేకాని ఆత్మ భేదముమాత్రము లేదని మంత్రార్థము.

వివరణము:—యజ్ఞమునందు సోమరసమునుంచునట్టి పాత్ర విశేషము నకు ద్రోణకలశ మని పేరు. దురోణమును మూలపదమునకు ‘ద్రోణ’ మని యర్థాంతరము ఆచార్యులవారిచేత గైకొనఁబడినది.

౧-వ అధ్యాయము, ౧-వ పల్లి, ౩-వ మంత్రము.

అవ. ఆత్మస్వరూపప్రాప్తికి తగినసాధనము చెప్పఁబడుచున్నది:—

మూ. ఊర్ధ్వం ప్రాణ మున్నయత్యేపాసం ప్రత్యగస్మతి,  
మధ్యే వామనమాసీనం విశ్వేదేవా ఉపాసతే.

పద. ఊర్ధ్వం ప్రాణం ఉన్నయతి అపానం ప్రత్యక్ అస్యతి, మధ్యే వాచనం ఆసీనం విశ్వే నేవాః ఉపానతే.

టీక. (యః=ఎవ్వఁడు), ప్రాణం=ప్రాణవృత్తిని, ఊర్ధ్వం=హృదయము కంటె ఊర్ధ్వముగా, ఉన్నయతి = పొందించుచున్నాఁడో, (అదేవిధముగా) అపానం = అపానవృత్తిని, ప్రత్యక్ అస్యతి = అధోభాగమునకు నెట్టివేయుచున్నాఁడో, మధ్యే=హృదయకమలముయొక్క మధ్యభాగమునందు, ఆసీనం= ఉన్నవాఁడున్నా, వాచనం=అందఱితచేత పొందఁదగిన (తం=అట్టియాత్మను), విశ్వే దేవాః=దేవతలందఱు, ఉపానతే=ఉపాసించుచున్నార.

తా. ఏఆత్మ హృదయకమలమునుండి ప్రాణవృత్తిని ఊర్ధ్వభాగమును పొందించుచున్నాఁడో, అదేవిధముగా అపానవృత్తిని అధోభాగమునకు పొందించుచున్నాఁడో అట్టియాత్మ హృదయకమలాంతర్వర్తియగు దహరాకాశము నందు నివసించుచున్నాఁడు. ఆయాత్మ అందఱకు సేవింపఁదగినవాఁడు. అట్టి యాత్మనే దేవతలందఱు ఉపాసించుచున్నారు. ఇది ఆధిదేవార్థము. అధ్యాత్మ పరము—దేవతలనఁగా చక్షురాదీంద్రియములు (సామాన్యజనులు సార్వ భౌముని కానుకలను చేత్రయందుంచుకొని యెటుల సేవించుచున్నారో అదే విధముగా) రూపాదివిజ్ఞానరూప మగు బలిని ఆత్మకు సమర్పించుచున్నవై సర్వదా సేవించుచున్నవి. దీనివలన రూపాదివిజ్ఞానకర్తకంటె భిన్నుఁడయి ఆత్మ ప్రకాశించుచున్నాఁడని సిద్ధించుచున్నది.

అ-వ అధ్యా, అ-వ వల్లి, క-వ మంత్రము.

మూ. అస్య విస్రంసమానస్య శరీరస్థస్య దేహీనః,  
దేహీ ద్విముచ్యమానస్య కి మత్ర పరిశిష్యతే.  
ఏతద్వైతత్.

పద. అస్య విస్రంసమానస్య శరీరస్థస్య దేహీనః, దేహీత్ విముచ్య - మానస్య కిం అత్ర పరిశిష్యతే, ఏకత్ వై తత్.



టీక. దేహినిః = దేహముగలవాడై, శరీరస్థస్య = దేహమునందున్నవాడై, విస్రంసమానస్య = దేహమునుండి జారిపోవుచున్న, అన్యః = ఈయాత్మ, దేహాత్ = దేహమునుండి, విముచ్యమానస్య (సకః) = విడువబడుచుండగా, ఆత్మ = ఈ దేహమునందు, కిం పరిశిష్యతే = ఏమి మిగిలియుండును. ఏతత్ = ఇది, తత్ = ఇది = అదియేగదా.

తా. ఈదేహము నాశ్రయించియున్నయాత్మ యీదేహమును వదిలి పోయినపిదప యీదేహమునందు మఱేమి నిలిచియుండును? ఏమియు నిలిచి యుండఁజాలదని భావము. ఆపత్సమయమునందు నగరాధ్యక్షుండగు రాజు నగరమును విడిచి పారిపోయినాడను విషయము నెఱింగినవెంటనే నగరవాసులగు ప్రజలందఱును భయంపడి యెటులపారిపోవుచున్నారో అదేవిధముగా దేహమును నగరమునకు అధిపతియగు ఆత్మ దేహమును వదిలిపోవుచుండగనే కార్యకరణ కలాపరూపమగు ప్రాణాదికమంతయు హతబలమయి కూలిపోవుచున్నదని యెఱుంగవలయును. దీనివలన ప్రాణాదికముకంటె ఆత్మ అమృతమని సిద్ధించుచున్నది.

అ-వ అధ్యాయ, ౨-వ పట్టి, ౧-వ మంత్రము.

మూ. న ప్రాణేన నాపానేన మర్త్యో జీవతి కశ్చన,  
ఇతరేణ తు జీవన్తి యస్మిన్నేతాపుపాశ్రితే . ౧

వన. న ప్రాణేన న అపానేన మర్త్యః జీవతి కః చ న, ఇతరేణ తు జీవన్తి యస్మిన్ ఏతా ఉపాశ్రితా.

టీక. ప్రాణేన = ప్రాణముచేతగాని, అపానేన = అపానముచేతగాని. కశ్చనమర్త్యః = ఏకానొకమనుష్యుడనున్నా, నజీవతి = జీవించుటలేదు. యస్మిన్ = ఏయాత్మయుండగా, ఏతా = ఈప్రాణాపానములు, ఉపాశ్రితా = ఆశ్రయించియున్నవో, (అట్టి) ఇతరేణతు = ప్రాణాపానవ్యతిరక్తమయిన ఆత్మచేతనే, జీవంతి = (మర్త్యులు) ప్రాణములను ధరించుచున్నారు.

తా. లోకమునందు ప్రాణులెవ్వరు, ప్రాణవాయువుచేతగాని లేక ఆపానవాయువుచేతగాని లేక చక్షురాదీంద్రియములచేతగాని జీవించుటలేదు. పరార్థము కలసియున్న ప్రాణాపానచక్షురాదిక మెప్పుడును జీవనహేతుకము కాజాలదు. సంఘాతమయిన గృహాదికము పరప్రేరితముగ లోకమునందు గనంబడుచున్నదేగాని స్వకంఠముగ నెచ్చటను గనంబడుచుండుటలేదు. కావున అదేవిధముగా సంఘాతములయిన ప్రాణాపానచక్షురాదికములుకూడ ప్రాణాదికముకంటె విభిన్నుడగు ఆత్మచేతనే జీవించుచున్నవి. ప్రాణాపానచక్షురాది విలక్షణుడగు ఏయాత్మ యుండుటచేతనే ప్రాణాపానాదికములు చక్షురాదిసంఘాతమునందు చేరి ఈ సంఘాతమునందు చేరిని ఆత్మను స్వస్వవ్యాపారములతో నేవించుచున్నవో అట్టియాత్మ యీసంఘాతముకంటె విభిన్నుడను విషయము స్పష్టముగనే సిద్ధించుచున్నదిగాదా.

౧-వ అధ్యాయము, ౧-వ పల్లి, ౬-వ మంత్రము.

మూ. హస్త త ఇదం ప్రవక్ష్యామి గుహ్యం బ్రహ్మ సనాతనం,  
యథా చ మరణం ప్రాప్య ఆత్మా భవతి గౌతమ.

పద. హస్త త ఇదం ప్రవక్ష్యామి గుహ్యం బ్రహ్మ సనాతనం, యథా చ మరణం ప్రాప్య ఆత్మా భవతి గౌతమ.

టీక. గౌతమ = ఓసచి కేతుడా ! (విబ్రహ్మతత్త్వమును తెలిసికొనని యెడల) మరణం = మరణమును, ప్రాప్య = పొంది, ఆత్మా = దేహము, యథా = వివిధముగా, భవతి = కలుగుచున్నదో, (తథా = అట్టి.) సనాతనం = అతిప్రాచీనమును, గుహ్యం = అతిరహస్యమును అగు, ఇదం = ఈ, బ్రహ్మ = బ్రహ్మమును గూర్చి, హంత = ఇప్పుడు, లే = నీకు ప్రవక్ష్యామి = చెప్పుచున్నాను.

తా. ఓగౌతముడా ! విబ్రహ్మమును ఎఱింగినయెడల సంసారము యొక్క ఉపరతి కలుగుచున్నదో, విబ్రహ్మము నెఱుంగనియెడల మరణమును పొంది జననమరణరూపమగు సంసారమును నీరంతరము పొందుచుండునో.

అట్టి అతిప్రాచీనమును అతిరహస్యమును అగు బ్రహ్మమును నీకు బోధింపఁ గలను.

వివరణము:—‘యేయం ప్రేతే విచిత్రా మనుష్యే’ అని ప్రశ్నించి నప్పుడు పరలోకాస్తీత్వవిషయమై నచికేతునకు సంశయము కలిగియుండెను. తత్సంశయనిరాసార్థ మిమంత్రము చెప్పుబడినది.

౧-వ అధ్యాయము, ౧-వ పల్లి, ౭-వ మంత్రము.

మూ. యోనిమన్యే ప్రపద్యంతే శరీరత్వాయ దేహిసః,  
స్థాణుమన్యేఽనుసంయన్తి యథాకర్తృ యథాశ్రుతమ్.

పద. యోని అన్యే ప్రపద్యంతే శరీరత్వాయ దేహిసః, స్థాణు అన్యే అను సంయన్తి యథాకర్తృ యథాశ్రుతం.

టీక. యథాకర్తృ = వారు వారు జన్మాంతరములందు చేసిన పుణ్యపాప కర్తృత్వము ననుసరించియు, యథాశ్రుతం = వారు వారు పొందిన విజ్ఞానము ననుసరించియు, అన్యే దేహిసః = కొందఱు జీవులు, శరీరత్వాయ = శరీర గ్రహణార్థము, యోని ప్రపద్యంతే = గర్భవాసమున పొందుచున్నారు. అన్యే దేహిసః = కొందఱు జీవులు, స్థాణు = పృథ్విస్థావరభావమును, అనుసంయన్తి = పొందుచున్నారు.

తా. పూర్వజన్మమునం దెవ్వరెట్టి కర్మల నాచరించిరో, ఎవ్వరెట్టి ఉపాసనాదికము నాచరించిరో అట్టిస్థాణులు తాము జన్మాంతరములం దొనర్చిన పుణ్యపాపకర్మలకు ఉపాసనలకు తగినటుల తిరిగి శరీరమును పొందుట కయి మాతా పితృ గర్భవాసము ననుభవించి (మనుష్యాదులుగనో పశుపక్ష్యాదులుగనో) పుట్టుచున్నారు. అథములయిన వారలు పృథ్విస్థావరభావమును పొందుచున్నారు. ‘యథా ప్రజ్ఞం హి సంభవాః’ అను శ్రుత్యంతరముకూడ ఈవిషయమునే ప్రతిపాదించుచున్నది.

వివరణము:—౧ శ్రు. తద్య ఇహ రమణీయచరణాః అభ్యాసో హయత్రై రమణీమాం యోని మాపద్యేరన్ బ్రహ్మణ్యోనిం వా క్షత్రియకళ—11

యోనింవా వైశ్యయోనిం వాఽథ య ఇహ కపూయచరణా అభ్యాశోహ  
యత్రై కపూయాం యోని మాపద్యేరకౌశ్వయోనిం వా మాకరయోనిం వా  
చాండాలయోనింవా. ఛాండో ౫. ౧౦. 2.

౨. శ్రు. తం విద్యాకర్తృణీ సమన్వారభేతే పూర్వప్రజ్ఞా చ.

3. స్మృతి:—పర్ణా ఆశ్రమాశ్చ స్వకర్తనిష్ఠాః ప్రేత్య కర్తృఫల  
మనుభూయ తతశ్చేషేణ విశిష్టదేశ జాతికులరూపాయశ్శృతవృత్త విత్త  
సుఖమేధసో జన్త ప్రతిపద్యంతే. గౌతమధర్మ సూత్ర. ౨. ౧౧. ౨౯.

మున్నగు శ్రుతిస్మృతు లనేకము లీయర్థమును అనువదించుచున్నవి.

పాపములు ౧. వాచికములు, ౨. మానసములు, 3. శారీరకములు  
అని త్రివిధములు. అందులో శరీరసంబంధములయిన పాపకార్యములను అధిక  
ముగా నొనర్చినయెడల స్థావరజన్తమును, వాచికపాపాధికముచేత పక్షి  
మృగాదిజన్తమును, మానసపాపాధికముచేత అంత్యజాతిత్వమును పొందునని  
మనుస్మృతియం దిట్లు చెప్పబడినది:—

శ్లో. శరీరజైః కర్తదోషైః యాతి స్థావరతాం నరః,

వాచికైః పక్షిమృగతాం మానసై రన్త్యజాతితామ్.

(మనుస్మృతి. ౧౨. ౯)

౨-వ అధ్యాయము, ౨-వ పల్లి, ౮-వ మంత్రము.

అన. “గుహ్యం బ్రహ్మ ప్రవక్ష్యామి” యని ౨-వ మంత్రమునందు  
చేసినప్రతిజ్ఞ ననుసరించి ఆ బ్రహ్మమునుగూర్చి చెప్పచున్నారు:—

మూ. య ఏష సుప్తేషు జాగర్తి

కామం కామం పురుషో నిర్జిమాణః,

త దేవ శుక్రం తద్భ్రూహా

తదేవామృతముచ్యతే,

తస్మింల్లోకా శ్రితా సుర్యే  
తదు నాత్యేతి కశ్చన. ఏతద్వైతత్

పద. యః ఏషః సుప్తేషు జాగర్తి కామం కామం పురుషః నిర్తి-  
మాణః, తత్ ఏవ శుక్రం తత్ బ్రహ్మ తత్ ఏవ అమృతం ఉద్యతే, తస్మిన్-  
లోకాః శ్రితాః సర్వే తత్ ఉ న అత్యేతి కః చ న, ఏతత్ వై తత్.

టీక. సుప్తేషు = (అంతఃకరణవృత్తిక్రములయిన ప్రాణాదిసకలేం-  
ద్రియములు) నిద్రించిన వగుచుండగా, కామంకామం=అయా కామములను,  
నిర్తిమాణః=నిర్తించుచు, యః=ఏ, ఏషః=ఈ, పురుషః=పురుషుడు, జాగర్తి  
=మేల్కొనుచున్నాడో, (తానుమాత్రము నిద్రింపఁడో) తదేవ = అపురు-  
షుడే, శుక్రం=పరిశుద్ధమయిన, తత్ బ్రహ్మ=ఆ బ్రహ్మము, తత్ ఏవ = అదియే  
(ఆ బ్రహ్మమే), అమృతం=అమృతమని, ఉద్యతే=చెప్పబడుచున్నది. తస్మిన్=  
ఆ బ్రహ్మమునందే, సర్వేలోకాః=వృధివ్యాదిలోకములన్నియు, శ్రితాః=ఆశ్ర-  
యించియున్నవి, కశ్చన=దిక్కటెమున్ను, తత్ = దానిని, న అత్యేతి ఉ =  
అతిక్రమింపఁజాలదుగదా. ఏతత్=ఇది, తద్వై=నీవడిగిన ఆ బ్రహ్మమేగదా.

తా. అంతఃకరణ వృత్తిక్రములగు ప్రాణాదీంద్రియములు నిద్రించు-  
చుండగా తానుమాత్రము నిద్రింపక జాగరూకుఁడయి అవిద్యచేత స్రక్చం-  
దన వనితాద్యభీష్టజాతమును విమ్రుఱుఁడు నిర్తించుచున్నాడో అతఁడే  
పరిశుద్ధమయినట్టియు నిగూఢమయినట్టియు పరబ్రహ్మము, ఇంతకంటె భిన్న-  
ముగ బ్రహ్మమయనదిలేదు. ఇదియే అమృతము—అనగా వివాళరహితమని  
సర్వశాస్త్రములందు చెప్పబడుచున్నది. వృధివ్యాది సకలలోకములు సర్వ-  
లోకములకు కారణభూతుఁడగు ఆ బ్రహ్మమునందే ఆశ్రయించియున్నవి. అట్టి  
బ్రహ్మముకంటె భిన్నముగనుండునట్టి వస్తువేలేదు. ఇదియే నీవడిగిన బ్రహ్మము.

అ-వ అధ్యా, అ-వ వట్టి, అ-వ మంత్రము.

అవ. అద్వైతత్వవిజ్ఞానమునుగూర్చి ఇదివఱకు బోధించియున్నను  
కుతార్కికులగువారలు వచించెడి యుక్త్యాభాసములచేత సంశయితచిత్తులగు

వారినిమిత్తమయి బ్రహ్మైకత్వవిజ్ఞానమును పునరుక్తిచోషమును పాటింపక కలు సారులు బోధించవలయునని కుతూహలముగల భగవతియగు శ్రుతి మఱల ఆత్మైకత్వవిజ్ఞానమును యాక్రిందిమంత్రములతో ప్రతిపాదించుచున్నది:—

మూ. అగ్ని ర్యదైకో భువనం ప్రవిష్టో  
రూపం రూపం ప్రతిరూపో బభూవ,  
ఏకస్తథా సర్వభూతాంతరాత్మా  
రూపం రూపం ప్రతిరూపో బహిశ్చ.

F

పద. అగ్నిః యథా ఏకః భువనం ప్రవిష్టః రూపం రూపం ప్రతి రూపః బభూవ, ఏకః తథా సర్వభూతాంతరాత్మా రూపం రూపం ప్రతిరూపః బహిః చ.

టీక. యథా=వివిధముగా, ఏకః=ఒక్కడైన, అగ్నిః=అగ్ని, భువనం= లోకమును, ప్రవిష్టః=ప్రవేశించినదై, రూపంరూపం = దాహ్యమగు ప్రతి దార్వాది భేదమునుగూర్చి, ప్రతిరూపః = ఆయాదాహ్యమునకుతగిన రూపము గలది, బభూవ = ఆయెనో, తథా = అదేవిధముగా, ఏకః=ఏకవిధుడగుపురు షుడే, సర్వభూతాంతరాత్మా = సర్వభూతములకు అంతరాత్మయై, బహిః= వెలుపలనున్నా, రూపంరూపం = ప్రతిరూపమునుగూర్చి, ప్రతిరూపః=సమాన మయిన రూపముగలవాడు, (బభూవ=ఆయెను.)

తా. ప్రకాశస్వభావుడగు అగ్నియొక్కడే లోకమునందుగల దాహ్యమగు దార్వాదికమును ప్రవేశించి ఆయాదాహ్య పదార్థమునకుడగిన రూపముగలవాఁ డెట్లగుచున్నాడో-అనఁగా ఎట్టికాష్టమును కాల్పునో ఆకాష్టమయొక్క వక్రత్వాదికము ననుసరించి అగ్నికూడ వక్రత్వాదిగుణ ములు కలిగియున్నటుల యెటులగనంబడుచుండునో, అదేవిధముగా ఒక్కడే అయిన ఆత్మయే సర్వభూతములందు సర్వదేహములందు అతిమాత్మరూపమున అంతరాత్మభూతుడయి ప్రవేశించి ఆయాదేహములకు తగినరూపముగల

వాఁడు అగుచున్నాఁడు. ఆకాశమువలె వికారరహితుఁడయి లోపలవెలుపల ప్రకాశించుచున్నాఁడు.

అ-వ అధ్యాయ, అ-వ పల్లి, ౧౦-వ మంత్రము.

అవ. మఱొకదృష్టాంతము చెప్పఁబడుచున్నది:—

మూ. వాయు ర్యతైకో భువనం ప్రవిష్టో  
రూపం రూపం ప్రతిరూపో బభూవ,  
ఏకస్తథా సర్వ భూతాస్తరాత్తా  
రూపం రూపం ప్రతిరూపో బహిశ్చ. ౧౦

పద. వాయుః యథా ఏకః భువనం ప్రవిష్టః రూపం రూపం ప్రతి  
రూపః బభూవ, ఏకః తథా సర్వభూతాస్తరాత్తా రూపం రూపం ప్రతిరూపః  
బహిః చ. ౧౦

టీక. యథా = వివిధముగా, ఏకఃవాయుః = ఒక్కటియగువాయువు,  
భువనంప్రవిష్టః=లోకమును ప్రవేశించినదై, రూపంరూపం = ప్రతిదేహమును  
గూర్చి, ప్రతిరూపః = సమానమయినరూపముగలది, బభూవ = ఆయెనో,  
తథా=అదేవిధముగా, ఏకః = ఒక్కఁడయిన ఆత్మయే, సర్వభూతాంతరాత్తా=  
అంతరాత్మస్వరూపములో సర్వభూతము లందున్నవాఁడయి, బహిఃచ = వెలు  
పలను ఉన్నవాఁడయి, ప్రతిరూపః = సమానమయిన రూపముగలవాఁడు,  
బభూవ=ఆయెను.

తా. ఓనచి కేతుఁడా ! ఒక్కటియగువాయువు, ప్రాణాత్మకముచేత  
సకలప్రాణుల దేహమునందు ప్రవేశించి ఆయాప్రాణులకు తగినటుల ఆయా  
రూపములు గలిగి యెటుల నున్నదో అదేవిధముగా ఒక్కఁడేయగుఆత్మయు  
సకలభూతాంతరాత్మయైవెలయును లోపలవెలుపల ఆయా రూపములకు తగిన  
రూపములు గలవానివలె ప్రకాశించుచున్నాఁడు.

అ-వ అధ్యా, అ-వ వల్లి, ౧౧-వ మంత్రము.

అవ. ఒక్కడే సర్వాత్మకుడయ్యెడల అప్పుడు సంసారిత్వము దుఃఖిత్వము వరుడగు పురుషునకే సంభవించునని సిద్ధించుచున్నదిగదాయని సంశయించి అట్టివిలేదనుటకుగాను యీమంత్రము చెప్పబడుచున్నది:—

మూ. సూర్యో యథా సర్వలోకస్య చక్షుః  
నలిప్యతే చాక్షుషైర్బాహ్యదోషైః,  
ఏకస్తథా సర్వభూతాంతరాత్మా  
న లిప్యతే లోకదుఃఖేన బాహ్యైః.

పద. సూర్యః యథా సర్వలోకస్య చక్షుః న లిప్యతే చాక్షుషైః  
బాహ్యదోషైః, ఏకః తథా సర్వభూతాంతరాత్మా న లిప్యతే లోకదుఃఖేన  
బాహ్యైః.

టీక. సూర్యః=సూర్యుడు, సర్వలోకస్య = సకలప్రాణులకు, చక్షుః =  
నేత్రభూతుడైనను, చాక్షుషైః = నేత్రసంబంధములయిన, బాహ్యదోషైః =  
అశుచ్యాది పదార్థదర్శనసంబంధములగు బాహ్యదోషములచేత, యథా =  
ఏవిధముగా, నలిప్యతే=తాంకిబడఁడో, తథా = అదేవిధముగా, ఏకః=ఒక్క-  
డగు, సర్వభూతాంతరాత్మా=సర్వభూతములం దంతరాత్మస్వరూపమున నుండు  
పురుషుడు, లోకదుఃఖేన = లోకసంబంధములన దుఃఖముచేత, నలిప్యతే =  
స్పృశింపబడఁడు. (సః=అదుఃఖము) బాహ్యైః = వెలుపలిది (బ్రహ్మమునకు  
సంబంధించినది కాదనుట.)

తా. సూర్యుడు ప్రాణిసమూహముయొక్క చక్షురింద్రియమునకు  
దర్శనోపకారము నొనర్చుచున్నవాడయి అపవిత్రపదార్థములగు మూత్ర  
పురిషాదులనుకూడ గాంచుచున్నను అశుచ్యాదిదర్శననిమిత్త దోషములచేత  
వెలులతాంకిబడుటలేదో అదేవిధముగా ఒక్కడయిన అత్త సర్వభూతాంత  
ర్వర్తియైనను లోకదుఃఖముచేత స్పృశింపబడుటలేదు. ఈలోకదుఃఖము



బాహ్యముగాని ఆత్మకు సంబంధించినదికాదు. లోకమునందుగల ప్రాణిసమూహము అవిద్యావిమోహితమయి కామకర్మోద్భవముగు దుఃఖమును తనయందారోపించుకొని దుఃఖించుచున్నది. నిజముగా పరమాత్మకు దుఃఖమునునదిలేదు. రజ్జువునందు సర్పమున్ను, ముత్తైపుచిప్పయందు వెండియున్ను, మరుమరీచికలందు ఉదకమున్ను, ఆకాశమునందు కమలమున్ను వాస్తవముగా లేకపోయినప్పటికిన్ని అవిద్యానిమిత్తమయిన విపరీతబుద్ధిచేత ఆయాసర్వాదికమున్నటుల అజ్ఞులచేత భావింపఁబడుచున్నది. ఆవిపరీత బుద్ధ్యధ్యస్తములయిన సర్పాదులచేత రజ్జ్వాదికములను సంభవించిన దోషమేమియులేదు. సర్పాద్యధ్యాసము బాహ్యమేగాని రజ్జ్వాదినిష్ఠముగాదు. అదేవిధముగా నిర్వికారుఁడును నిర్మలఁడును అగుఆత్మయందు అజ్ఞానవిమోహితముగు లోకమంతయు క్రియాకారక ఫలాత్మకమును సర్పాదిస్థానీయమును అగువిజ్ఞానమును, విపరీతముగ తన్నిమిత్తముగా జన్మజరామరణాది దుఃఖమును అనుభవించుచున్నది. ఆత్మ సర్వలోకములకు స్వరూపభూతుఁడయినను విపరీతాధ్యారోప నిమిత్తముగు లోకదుఃఖముచేత స్పృశింపఁబడఁడు. విలయనఁగా ఈలోకదుఃఖము బాహ్యమేగాని ఆత్మసంబంధముకాదు. రజ్జ్వాదికమునందు విపరీతబుద్ధిచేత కల్పితమయిన సర్పాదికము రజ్జుసంబంధముగాక రజ్జువుకంటె బాహ్యమెటుల యగుచున్నదో అట్లే లోకదుఃఖము బాహ్యమేగాని ఆత్మకు సంబంధించినదికాదు.

అ-వ అధ్యాయము ౨-వ పల్లి, ౧౨-వ మంత్రము.

మూ. ఏకో వశీ సర్వభూతాన్తరాత్మా

ఏకం రూపం బహుధా యః కరోతి,

తమాత్మస్థం యే ౨నుపశ్యన్తి ధీరా

స్తేషాం సుఖం శాశ్వతం నేతరేషామ్.

పప. ఏకః పశీ సర్వభూతాస్తరాత్తా ఏకం రూపం బహుధా యః కరోతి, తం ఆత్మస్థం యే అనువశ్యంతి ధీరాః లేహం సుఖం కాశ్వతం న ఇతరేహమ్.

టీక. ఏకః = (తనకంటె అల్పుండును, అధికుండును, తనతోనమానుండును అగువాడు) మఱొక్కఁడు లేనివాడును, పశీ=సర్వజగత్తు స్వాధీనముగాఁ గలవాడును, సర్వభూతాంతరాత్తా = సర్వభూతములకు అంతరాత్మ స్వరూపుండును (అగు) యః=వియొత్త, ఏకంరూపం=శుద్ధవిజ్ఞానఘనరూపుని, బహుధా = అనేకవిధములుగలవానినిగా, కరోతి = చేయుచున్నాడో, యే ధీరాః=వివిద్వాంసులు, ఆత్మస్థం = స్వశరీరహృదయాకాశాంతర్గతమగు, బుద్ధిగుహయందున్న, తం=ఆయొత్తను, అనువశ్యంతి = చూచుచున్నారో, లేహం = వారికే, కాశ్వతం సుఖం=కాశ్వతమయిన సుఖము, ఇతరేహం = ఇతరులకు, న=అట్టిసుఖము లేదు.

తా. ఆపరమేశ్వరుండు సర్వగతుండు, స్వతంత్రుండు, అతనికి నముండుగాని అతనికంటె అధికుండుగాని అల్పుండుగాని మఱొక్కఁడులేడు. అతని యధీనమునందే సకలజగత్తు గలదు. వీలయినఁగా అతఁడు సర్వభూతములకు, అంతరాత్మ భూతుండగుటచేత, అతఁడు తాను విశుద్ధవిజ్ఞాన ఘనస్వరూపముతో అద్వితీయుండైనను నామరూపాద్యశుద్ధోపాధిసంబంధముచేత అనేకప్రకారములుగా నొనర్చుచున్నాఁడు. ఇటుల అతఁడొనర్చుట శనయొక్క అచింత్యమహిమచేతనేగాని సాధనాంతరసహాయముచేత మాత్రముగాదు. స్వశరీరహృదయాకాశము నందుండువానిని - అనఁగా బుద్ధియందు చైతన్యకారముతో వెలయువానిని, ఆత్మ ఆకాశమువలె ఆమూర్తగుణము గలవాడగుటచేత ఆత్మకు శరీరము ఆధారమని చెప్పట యుక్తముకాదుగదా. ఇందులకు దృష్టాంతము 'అదర్శస్థం ముఖం' అనఁగా అద్దమునందు ముఖమున్నది. అట్టియొకత్తను ధీరులయినవివిద్వాంసులు బాహ్యవిషయములనుండి విముఖములయిన ఇంద్రియవృత్తులుగలవారలయి ఆచార్య, కాస్త్రోపదేశ,

స్వానుభవములతోఁ గాంచుచున్నారో, ఈశ్వరతుల్యులగు అట్టివిద్వాంసులగు వారికే శాశ్వతసుఖము—అనఁగా ఆత్మానందలక్షణమగు సుఖము కలుగునుగాని తదితరులకు అనఁగా బాహ్యవిషయాన క్షబుద్ధులగు అవివేకులకు శాశ్వతసుఖము స్వాత్మభూతమయినప్పటికిని అవిద్యా వ్యవధానమువలన కలుగఁజాలదు.

అ-వ అథ్యా, అ-వ పల్లి, ౧౩-వ మంత్రము.

మూ. నిత్యోనిత్యానాం చేతనశ్చేతనానా

మేకో బహూనాం యో విదధాతి కామాన్,

త మాత్మస్థం యేన పశ్యంతి ధీరా

తేషాం శాన్తి శ్శాశ్వతీ నే తరేషామ్.

౧౩

పద. నిత్యః నిత్యానాం చేతనః చేతనానాం ఏకః బహూనాం యః విదధాతి కామాన్, తం ఆత్మస్థం యే అనుపశ్యంతి ధీరాః తేషాం శాన్తిః శాశ్వతీ న ఇతరేషామ్.

౧౩

టీక. ఏకః=ఒక్కఁడగు, యః=ఏవరమేశ్వరుఁడు, బహూనాం = అనేకులకు, కామాన్ = (వారివారి కర్తవ్యములకు తగిన) ఫలములను, విదధాతి = ఇచ్చుచున్నాఁడో, నః = ఆపరమేశ్వరుఁడు, నిత్యానాం = అనినాశులయిన వాని లోపల, నిత్యః=నిత్యమైనటువంటివాఁడు, చేతనానాం=చైతన్యముగల బ్రహ్మాది స్తంబపర్యంతము గలప్రాణులలోపల, చేతనః = చేతనస్వరూపుఁడు. ఆత్మస్థం=ఆత్మ యనఁగా స్వశరీర హృదయాకాశాంతరస్థబుద్ధిగుహయందు అభివ్యక్తి గల, తం = ఆయాత్మను, యేధీరాః = వివిద్వాంసులు, అనుపశ్యంతి=చూచుచున్నారో, తేషాం = అట్టివారికే, శాశ్వతీకాంతిః = నిత్యమయిన కాంతి సుఖము, ఇతరేషాం = తద్భిన్నులయినవారికి, న = అట్టి శాశ్వతమయిన కాంతి సుఖములేదు.

తా. ఆపరమేశ్వరుఁడు వినాశరహితములగు పదార్థములలోపల నిత్యుఁడు, చైతన్యముగల బ్రహ్మాదిప్రాణులకు చేతనభూతుఁడు. అన్నిభిన్నములగు ఉద

కాచికములకు ఉష్ణశక్త్యము, అగ్నినిమిత్తము అని ఎట్లులసిద్ధించుచున్నదో అట్లే బ్రహ్మవిభిన్నము లగుపదార్థములకు చైతన్యశక్త్యము ఆత్మచైతన్యనిమిత్తమేయని యెఱుంగవలయును. అపరమేశ్వరుఁడు, సర్వజ్ఞుఁడు, సర్వేశ్వరుఁడు. అతఁడు తానొక్కఁడే యయ్యును అనేకులగు సంసారులకు వారివారి కర్మలకుతగినఫలమును - స్వానుగ్రహనిమిత్తమయినదానిని అనాయాసముగా ఇచ్చుచుండును. హృదయాకాశాంతస్థుఁడగు అట్టియాత్మను వివిద్వాంసులు స్వానుభవపూర్వకముగ గురుశాస్త్రోపదేశసహాయమున నెఱుంగుదురో అట్టివారికే కాశ్వతా నందముగాని తద్విన్నులకు కాశ్వతానందము లేదని భావము.

అ-వ ఆధ్యా, అ-వ పల్లి, ౧౪-వ మంశ్రము.

మూ. తదేతదితి మన్యన్తే అనిర్దేశ్యం పరమం సుఖం,  
కథన్నుతద్విజానీయాం కిము భాలి విభాలి వా.

పద. తత్ ఏతత్ ఇతి మన్యన్తే అనిర్దేశ్యం పరమం సుఖం, కథం ను తత్ విజానీయాం కిం ఉ భాలి విభాలి వా.

టీక. అనిర్దేశ్యం=ఇట్టిదని నిర్ణయించిచెప్పటకు శక్యముకాని, పరమం=శ్రేష్ఠమయిన, సుఖం=సుఖమనునది ఎయ్యదిగలదో, తత్=ఆసుఖము, ఏతత్=ఇయ్యది అని, మన్యంతే = (బ్రహ్మవేత్తలు) తలంచుచున్నారు. తత్ = అది, భాలివాకిము = ప్రకాశించుచున్నదా? విభాలివాకిము = అస్తదాది బుద్ధి గోచరముగా స్పష్టముగా ప్రకాశించుచున్నదా? (అనువిషయమును) కథంను= విప్రకారముగా, విజానీయాం=నేను తెలిసికొనఁగలను ?

తా. ఈయాత్మవిజ్ఞానమను సుఖము ఇట్టిదని నిర్ణయించిచెప్పటకు శక్యమయినదికాదు. మఱియు మిక్కిలిశ్రేష్ఠమయినది. ఇది ప్రాకృతపురుషులకు అవాఙ్మానసగోచరమైనను బాహ్యవిషయములనుండి మఱలింపఁబడిన ఇంద్రియవృత్తులు గలవారగుటచేత ఈషణాత్మయవివర్జితములయిన. బ్రహ్మవేత్తలకుమాత్రము కరతలామలకమువలె ప్రత్యక్షముగ గోచరీభూతమగు

చున్నది. అట్టి నిరతిశయసుఖమును నేనెట్లు పొందగలను ? అనగా ఈషణా శ్రయవిరహితులగు బ్రహ్మవేత్తలు అట్టి శాశ్వతసుఖము ఇట్టిదని స్వానుభవ పూర్వకముగా నెట్లెఱింగిరో అట్టి స్వాత్మానుభవము నాకెట్లు ప్రాప్తించును ? ప్రకాశాత్మకమగుటచేత అది ప్రకాశించుచునే యుండుట నహజమేగాని. అయ్యది సాధారణఁడనగు నాయొక్కబుద్ధికి గోచరమగునది ఎట్లు ? లేక నావంటివానిబుద్ధికి ప్రకాశింపదా ?

అ-వ అధ్యాయము, అ-వ పల్లి, ౧౧-వ మంత్రము.

అపః—వెనుకయడిగిన ప్రశ్నమునకు 'భాతి, విభాతివ' యని ఉత్తరము చెప్పబడుచున్నది. ఎట్లనగాః—

మూ. న తత్ర సూర్యో భాతి న చన్ద్రతారకం  
నేమా విద్యుతో భాన్తి కుతో యమగ్నిః,  
తమేవ భాన్త మనుభాతి సర్వం  
తస్య భాసా సర్వమిదం విభాతి.

పద. న తత్ర సూర్యః భాతి న చన్ద్రతారకం న ఇమాః విద్యుతః  
భాన్తి కుతః ఆయం అగ్నిః, తం ఏవ భాన్తం అనుభాతి సర్వం తస్య భాసా  
సర్వం ఇదం విభాతి.

కాతకోపనిషత్తు ద్వితీయాధ్యాయమునందు

ద్వితీయపల్లి సమాప్తము.

టీక. తత్ర = స్వాత్మ భూతమగు ఆపరబ్రహ్మమునందు, సూర్యః = సూర్యుఁడు, న భాతి=ప్రకాశించుటలేదు. చంద్రతారకం=చంద్రుఁడు నక్షత్రములు, నభాతి=ప్రకాశించుటలేదు. ఇమాః విద్యుతః=ఈమెరుపులు, నభాతి=ప్రకాశించుటలేదు. ఆయం అగ్నిః=ఈయగ్ని, కుతః = ఎట్లు ప్రకాశించును ? సర్వం=సూర్యచంద్రాగ్నాది సర్వతేజస్సు, భాంతం = ప్రకాశించుచున్న, తం. ఏవ = ఆపరబ్రహ్మమునే, అనుభాతి = అనుసరించి ప్రకాశించుచున్నది. తస్య

భాసా=ఆ బ్రహ్మముయొక్క కాంతిచేతనే, ఇదంసర్వం=ఈసూర్యచంద్రాది లేజ  
స్వమూహమంతయు, విభాతి=మిక్కుటముగ ప్రకాశించుచున్నది.

తా. ఓగౌతమా! సావిత్యభూతుడగు ఆ బ్రహ్మమునందు ప్రపంచము  
నందుగల సకలవదార్థములను ప్రకాశింపజేయు సామర్థ్యముగల సూర్యుడు  
ప్రకాశించుటలేదు. అనగా బ్రహ్మమును సూర్యుడు ప్రకాశింపజేయఁ  
జాలడు. అదేసిద్ధముగా చంద్రుడుగాని, నక్షత్రములుగాని, మెరుపులుగాని  
అతను ప్రకాశింపజేయఁజాలవు. ఇక మనదృష్టిగోచరమునందున్న అగ్ని  
ఎట్లు ప్రకాశింపజేయఁగలడు? విశేషించి చెప్పటవలన ప్రయోజనమేమిగాని  
సూర్యచంద్ర నక్షత్రాదికమెయ్యది ప్రకాశించుచున్నటుల మనకు గోచరమగు  
చున్నదో అయ్యది ఆపరమేశ్వరుని అనుసరించియే ప్రకాశించుచున్నది. ఆపర  
మేశ్వరుని ప్రకాశముచేతనే సూర్యాదిలేజస్వమూహము ప్రకాశించు  
చున్నది. కావుననే ఆ బ్రహ్మము 'భాతి విభాతి' అని చెప్పబడుచున్నది.  
అనగా కార్యగతమయిన వివిధప్రకాశముచేత బ్రహ్మముయొక్క ప్రకాశ  
రూపత్వము స్వయముగా తెలియఁబడుచున్నది. తనకు స్వయముగా ప్రకా  
శించు సామర్థ్యములేనివాడు ఇకరునకు ప్రకాశమునొసంగుటకు సాధ్యము  
కాదుగదా. లోకమునందుకూడ ప్రకాశనస్వరూపములగు ఆదిత్యాదులకు  
భాసనరూపము గనబడుచున్నదిగాని ఘటాదికమునకు అన్యావభాసకత్వము  
గనబడుటలేదు.

అంధ్ర టీకాతాత్పర్యవివరణసహితముగు క తో ప ని ష త్తునందు

ద్వితీయాధ్యాయమునందు ద్వితీయపల్లి సమాప్తము.

ప్రథమాదిపరిగణనము చేత పంచమపల్లి సమాప్తము.

ఈపల్లికిసంబంధించిన వివరణగ్రంథభాగము

అనుభూతిప్రకాశము-౧౧వ అధ్యాయము. ప్లో. ౭౦-౯౪.

అత్తశురరాణము-౯వ అధ్యాయము. ప్లోకము. ౬౫౦-౭౪౩.

శ్రీగురుభ్యోనమః.

# క తో ప ని ష త్తు

ద్వితీయాధ్యాయము—తృతీయపల్లి.

(ప్రథమాదిపరిగణనముచేత షష్టపల్లి.)

౨-వ అధ్యాయము, ౩-వ పల్లి, ౧-వ మంత్రము.

అవ. బూరగచెట్టు మున్నగు పృథ్విజాతముయొక్క తూలమును-దూది  
పింజను చూచి తద్వృక్షబీజము నేత్రేంద్రియగోచరము కాకపోయినను ఆపృథ్వి  
మునకు బీజమున్నదని లోకమునందు లోకులెట్లు నిర్ణయించుకొనుచున్నారో  
అదేవిధముగా సంసారకార్య పృథ్విధారణముచేత తత్సంసారమునకు మూల  
మయిన బ్రహ్మముయొక్కస్వరూపమును నిర్ణయించుకలంపుతో నీహూతివపల్లి  
ప్రారంభింపఁ బడుచున్నది:—

మూ. ఊర్ధ్వమూలో అవాక్ శాఖ ఏషోఽశ్వత్థ సనాతనః,  
తదేవ శుక్రం తద్భ్రష్ట తదేవామృతముచ్యతే.  
తస్మిన్లోకా శ్చితా స్సర్వే తద్గు నాత్యేతి కశ్చన.  
ఏత ద్వైతత్.

పద. ఊర్ధ్వమూలః అవాక్ శాఖః ఏషః అశ్వత్థః సనాతనః, తత్ ఏవ  
శుక్రం తత్ బ్రహ్మ తత్ ఏవ అమృతం ఉచ్యతే, తస్మిన్ లోకాః శ్చితాః  
స్సర్వే తత్ ఉ న అత్యేతి కః చ న, ఏతత్ వై తత్. ౧

టీ. ఊర్ధ్వమూలః = సర్వశ్రేష్ఠమయిన బ్రహ్మమే మూలముగాఁ గలిగి  
నట్టియు, అవాక్ శాఖః = స్వర్గనరకాదులను అడ్డముగా వ్యాపించిన శాఖలుగల

దియు, విషః=ఈ, అశ్వత్థః = సంసారమును అశ్వత్థపుష్పము, (న శ్వః అసి స్థాస్యతీతి-అశ్వత్థః=రేపునిలుచుట యనునదిలేదు కావున అశ్వత్థమనంబడును.) తత్ విప = ఆసంసారాశ్వత్థపుష్పమునకు మూలమయినదియే, శుక్రం = పరి శుద్ధము, తత్ విప=అదియే, బ్రహ్మ=బ్రహ్మము, తత్ విప = అయ్యదియే, అమృ తం=అమృతము (అని), ఉచ్యతే=చెప్పబడుచున్నది. తస్మిన్=ఆసంసారాశ్వత్థ పుష్పమునకు మూలమయిన బ్రహ్మమునందే, సర్వేలోకాః = లోకములన్నియు, శ్రితాః=ఆశ్రయించియున్నవి, కశ్చన=దిక్కటియు, తత్=దానిని, న అత్యేతి ఉ=ఆతిక్రమింపఁజాలదు. ఏతత్=ఇదియే, తత్=ఆ సీపడిగిన బ్రహ్మము.

తా. అవ్యక్తాదిస్థావరాంతమగు సంసారమును అశ్వత్థపుష్పము ఊర్ధ్వ మూలము. ఊర్ధ్వమనఁగా 'తద్విష్ణోః పరమం పదం' అని ప్రతిపాదించబడిన బ్రహ్మమే మూలముగాఁగలది. జ్ఞానఖడ్గముచేత ఛేదింపఁదగినదగుటచేత పృథక్త్వ మిట యుక్తమే యగుచున్నది. ఈసంసారమును అశ్వత్థపుష్పముతోపోల్చుటకు మఱియొన్ని హేతువులహాడఁగలవు. ఆహేతువు లివి:—

జన్మ జరా మరణ శోకాద్యనేకానర్థ పరంపరలతో సర్వదా గూఢి శోనియుండునది త్పక్షణమునకు మారుచుండు స్వభావముకలది, ఇంద్ర జాలము, ఎండమావులసీరు, గంధర్వనగరము మున్నగువానివలె కనంబడు చున్నటుల తోచి నశించిపోవునది, చివరకు పృథమువలె ఆభావాత్మకము, కదలీస్తంభము, (అరటిచెట్టు)వలె సారవిహీనము, వేలకొలదిగానుండు పాషండు లయినవారిచేత స్వస్వబుద్ధ్యుసారము నిర్ణీతమగుచున్నదియు, తత్త్వజిజ్ఞా సువు లగు వారలకుఁగూడ ఇట్టిదని నిర్ణయించుటకు వీలుకానిదియు, వేదాంతము (ఉపనిషత్తు) లందు నిర్ధారితమయిన బ్రహ్మమే మూలసారముగాఁగల దియు, అవిద్యా కామదీజా వ్యక్తబీజముచేత పుట్టినదియు, అపరబ్రహ్మ (విజ్ఞానక్రియాశక్తి ద్వయాత్మకుడగు హిరణ్యగర్భుడు) అంకురముగాఁగల దియు, సర్వప్రాణుల లింగశరీరములే స్కంధములుగాఁగలదియు, శృష్ట్యను సేరునుపోసి వెంచుటచేత ఎదుపుగా వెలుగుచున్నదియు, బుద్ధింద్రియవిషయ



ములను చిగురుటాకులుగలదియు, శ్రుతిస్మృతి న్యాయవిద్యోపదేశములను ఆకులుగలదియు, యజ్ఞము దానము తపస్సు మున్నగు అనేకసత్క్రియలే పుష్పములుగాఁగలదియు, సుఖదుఃఖసంపేదనలు రసముగాఁగలదియు, ప్రాణ్యుపజీవ్యంత ఫలములుగలదియు, ఆప్రాణులయొక్క తృప్త్యను నీరుపోయుటచేత బాగుగా ఎదిగి పెరవేసికొని బిగిసిపోయిన కర్త వాసనాదికములను ఆవాంతర మూలములుగలదియు, సత్యనామాది సప్తలోకములను, బ్రహ్మదిభూతగణము అనియెడి పక్షిసమూహములకు నివాసభూతమయినదియు, ఆయాప్రాణిజాతములు సుఖదుఃఖానుభవసమయములందు చేసెడి హర్షశోక జాత సృత్యగీత వాదిత్రక్షేణితా స్ఫోటిత హాసితాకృష్ట రుదితహాహా ముంచ ముంచేత్వాద్య సేక విధశబ్దకృత తుములీభూతమహారావముగలదియు, (అనఁగా సంతోషముపచ్చి నప్పుడు సంతోషసూచకముగ సృత్యగీతాద్యాడంబరములు, దుఃఖము సంభవించినప్పుడు 'కుయ్యోమెట్టో' యని దుఃఖించి విచ్చుచుండుట మున్నగునవి) ఉపనిషత్ప్రతిపాదితమగు బ్రహ్మతదర్శనమును అనంగశస్త్రముచేత తెగనలుకబడఁ దగినదియునై ఈసంసారాశ్వత్థపృక్షము వెలయుచున్నది. ఈసంసారమే అశ్వత్థపృక్షముగా నిట నిరూపింపఁబడినది. ఈసంసారమును అశ్వత్థపృక్షము కామకర్తలను గాలిచేత కంపితమయి నిత్యప్రచళిత స్వభావమైయున్నది. స్వర్గనరకతిర్యక్ప్రేతితామలను శాఖోపశాఖలు కలిగియున్నది. సనాతనము— అనఁగా అనాదియగుటచేత చిరప్రవృత్తమయినది. ఇట్టి యీసంసారపృక్షమునకు మూలపెయ్యదియో అదే శుద్ధమయినది. చైతన్యాత్మజ్యోతిస్వభావమయినది. అదియే అన్నిటికంటె మహత్తైనదగుటవలన బ్రహ్మమని చెప్పబడుచున్నది. అదియే అవినాశిస్వభావము కలదియగుటచేత అమృతమని చెప్పబడుచున్నది. 'వాచాఽఽరంభణం వికారోనామధేయ మన్మత మశ్యదతోమర్త్యం' అను శ్రుతిసనుసరించి పరమార్థసత్యభూతుఁడగు బ్రహ్మమునందు లోకములు గంధర్వనగర, మరుమరీచ్యుదక, 'మాయాసమములయి పరమార్థదర్శనము లేకపోవుటచేత ఉత్పత్తిస్థితిలయములు గలవానివలెఁ గనంబడు

చుండును. ఘటాదికార్యము మృదాదికారణమును అతిక్రమించి యెటుల యుండఁజాలదో అదేవిధముగ ఒక్కటి అయినను ఆబ్రహ్మము నతిక్రమించి యుండఁజాలదు. ఈబ్రహ్మమునే నీవు తెలుసుకొనవలయునని న న్నడిగి నాడెను.

వివరణము:—భగవద్గీత సర్వోపనిషత్సార భూతమయినను కతోప నిషత్తునకు చాలసన్నిహితసంబంధము కలిగియున్నది. ఈయంపనిషత్తునందుఁగల చాలమంత్రములున్నవిఉన్నట్లే భగవద్గీతయందు మఱల పఠింపఁబడియున్నవి. భగవద్గీతయొక్క ౧౮ అధ్యాయములలో 'పురుషోత్తమప్రాప్తియోగము' అను పేరుగల ౧౧-వ అధ్యాయము చాలగౌరవము కలిగియున్నది. ౧౮ అధ్యాయములు పారాయణముచేయుటకు అవకాశములేనివా రీ ౧౧-వ అధ్యాయమునైనను తప్పక పారాయణము చేయుదురు. ఈ 'ఉద్ధర్మమూలా' ౭ వాక్యాభి' అను మంత్రముయొక్కవివరణము భగవద్గీత ౧౧-వ అధ్యాయము నందు మొదటి నాలుగుశ్లోకములం దిట్లు గలదు:—

శ్రీ భగవానువాచ:—

శ్లో. ఉద్ధర్మమూలమథశ్శాఖ మశ్వత్థం ప్రాచురవ్యయం,

ఛందాసి యస్య పర్జాని యస్తం వేన స వేదవిత్.

అథశ్చిర్ధ్వం ప్రసృతాస్తస్య కాఖా గుణప్రవృద్ధా విషయప్రవాహాః,

అథశ్చమూలా న్యనుసంతతాని కర్మానుబంధీని మనుష్యలోకే.

స రూపమస్యేహ తథోపలభ్యతే నాంతో న చాదిర్నచ సంప్రతిష్ఠా,

అశ్వత్థ మేనం సువిరూఢమూలమనంగశస్త్రేణ దృఢేన ఛిత్రా,

తతః పదం తత్పరిమార్గితవ్యం యస్మిన్లతా న నివర్తంతి భూయాః,

తమేవ చాద్యం పురుషం ప్రపద్యే యతః ప్రవృత్తిః ప్రసృతా పురాణీ.

నిర్వానమోహః చిత్తసంగదోషః

అధ్యాత్మదృష్ట్యా వినివృత్తకామాః,

ద్వంద్వైర్విముక్తా స్సఖి దుఃఖ సంజ్ఞే

ర్గచ్ఛంత్యమూఢాః పద మవ్యయం తత్.

గ

భగవద్గీత. ౧౫-వ అధ్యాయము.

శ్రీమచ్ఛంకరభగవత్పాదాచార్యులవారు ఈ మంత్రభాష్యమునందు ఈగీతాష్టోకములయొక్క అర్థమునుకూడ చాలవఱకు అనువదించియున్నారు. భగవద్గీతాభాష్యమునం దిట్లు వ్రాసియున్నారు:—

పురాణేచ—

శ్లో. అవ్యక్త మూల ప్రభవస్తస్యైవానుగ్రహోభిక్షః,

బుద్ధిస్కంధమయశ్చైవ ఇంద్రియాంతర కోటరః.

మహాభూత విశాఖశ్చ విషయైః పత్రవాంస్తథా,

ధర్మాధర్మ సుపుష్పశ్చ సుఖదుఃఖ ఫలౌదయః.

ఆజీవ్య సుర్వభూతానాం బ్రహ్మవృక్ష స్సచాతనః,

ఏతద్బ్రహ్మపనం చైవ బ్రహ్మ చరతి నిత్యశః.

ఏతచ్ఛిత్వా చ భిత్వా చ జ్ఞానేన పరమాసినా,

తత శ్చాత్మరతిం ప్రాప్య యస్తాన్నావర్తతే పునః. ఇత్యాది.

వేదాంతముకూడావళి యనుపేరుతో శ్రీ బెల్లంకొండ రామారాయ కవీం ద్రులవారొనర్చిన శ్లోకరూపముగు ఉపనిషద్వివరణ గ్రంథమునందు కతోపనిష ద్వివరణము శ్లో. ౧౪—౧౫ లందుఁ గలదు. ఆం దీమంత్రార్థము భాష్యగత వివరణముతోడ చేర్చి లలితమయిన శైలియందు మననయోగ్యముగ గ్రథిత మయినది. పాఠకులకు హృదయంగమముగ నుండునను తలంపుతో ఏతన్తంత్రా ర్థమును ప్రతిపాదించిన శ్లోకద్వయము నుదహరించుచున్నాఁడను:—

శ్లో. మాయాబీజభవ స్సప్తహంబుకలితో బ్రహ్మాంకురః ప్రాణభృ

ల్లింగస్కంధధరః స్ఫురాదిమ తనూకాఖ స్తయీపత్రభృత్,

కత—12

దైకాత్తా విషయప్రవాళకలితో యజ్ఞానిపుష్ప స్సృజై  
 ర్థశలై శ్చాపి ఫలై ర్యుతోఽఖిల జగన్మీదశ్చ భూతాండజః. ౪౭  
 నానాశబ్ద సమాగమాతి తుములధ్వానశ్చ కర్తానిలై  
 ర్నున్న శ్చంచల విష సంస్పృతిమహీజోఽస్తేహ్యభావాత్తకః,  
 సమ్యక్ జ్ఞానమయాసినా మకరణీయోచ్ఛేద ఏతస్య త  
 న్మూలం బ్రహ్మ సదేవ శుక్రమమృతం మిత్రైవ మర్త్యః పురః. ౪౮

౨-వ అధ్యాయం, ౩-వ పల్లి, ౨-వ మంత్రము.

మూ. యదిదం కిం చ జగత్సర్వం  
 ప్రాణ ఏజతి నిస్సృతం,  
 మహాద్భయం వజ్రముద్యతం  
 య ఏత ద్విదు రమృతా స్తే భవన్తి. ౨

పద. యత్ ఇదం కిం చ జగత్ సర్వం ప్రాణే ఏజతి నిస్సృతమ్,  
 మహా-ద్భయం వజ్రం ఉద్యతం యే ఏతత్ విదుః అమృతాః తే భవన్తి.

టీక. యత్కించ=స్వల్పమగు, ఇదం=ఈ, సర్వంజగత్=జగత్తంతయు,  
 ప్రాణే=పరమాత్మయందే, నిస్సృతం=బయలుపెడలినది. ఏజతి = ఆ బ్రహ్మమును  
 గాంచి భయంపడుచున్నది. (ఆ బ్రహ్మము,) ఉద్యతం వజ్రం=వజ్రాయుధమును  
 ఎత్తి చేతియందు ధరించినవాని(వలె), మహత్ భయం=గొప్పభయమునుకలుగఁ  
 జేయుచున్నది. యే=ఎవ్వరు? ఏతత్ = దీనిని, విదుః = తెలిసికొనుచున్నారో  
 (లే=వారు), అమృతాః=మరణరహితులు, భవంతి=అగుచున్నారు.

తా. “ఏ బ్రహ్మము నెఱుంగుటవలన అమృతత్వమును పొందుచున్నా  
 రని చెప్పుబడియున్నదో అట్టి జగత్తునకు మూలమయిన బ్రహ్మమునది లేనే  
 లేదు, ఈ ప్రపంచము అసత్తునుండియే పుట్టుచున్నది” అని వాదించువారిపక్షము  
 అప్రామాణికమని నిరసించి జగత్తులము బ్రహ్మమువిషయ మీమంత్రమునందు

ప్రాపించబడుచున్నది. దృగ్దోషరమగు బ్రహ్మాదిస్థావరాంతమగు సీత్రపంచమంతయు ఆపరబ్రహ్మముచేత స్పష్టమయి ఆపరమేశ్వరుని యస్తిత్వము ననుసరించియే స్థితికలిగి నెలయుచున్నది. ఆపరమేశ్వరునియాజ్ఞకు భయంపడియే నియమముగ నడచుచున్నది. కావుననే జగదుత్పత్తి స్థితిలయములను కారణమగు బ్రహ్మము వజ్రధారియగు ప్రభువు సేవకులకువలె జగత్తుకంతయు భయకారణము—అనగా వజ్రధరుడయిన ప్రభువును గాంచి సేవకులు సభయులయితవాజ్ఞ నెఱుల నియమముగ నిర్వర్తింపెదరా? అవేషిధముగా సూర్యచంద్రగ్రహనక్షత్రతారకాది సమన్వితమగు జగత్తు ఈశ్వరాధిష్ఠిత మగుటచేతనే నియమముగా క్షణకాలమయినను విక్రాంతిలేక తమతమ కృత్యకాతమును నిర్వహించుచున్నది. ప్రపంచమునకంతయు ఇటుల సాక్షిభూతమయిన బ్రహ్మము ఆనునది ఒక్కటికలదను విషయము నెఱిగినవారలు అమృతులు. అనగా మోక్షము వందినవార లగుచున్నారు.

౨-వ అధ్యాయము, ౩-వ పల్లి, ౩-వ మంత్రము.

అవ. పరమేశ్వరుని భయమువలన జగత్తెటుల ప్రవర్తించుచున్నది చెప్పబడుచున్నది:—

మూ. భయాదస్యాగ్నిస్తపతి భయాత్తపతి సూర్యః.

భయా దిన్ద్రోశ్చ వాయుశ్చ మృత్యుర్ధావతి పృథ్విః.

పద. భయాత్ అస్య అగ్నిః తపతి భయాత్ తపతి సూర్యః, భయాత్ ఇన్ద్రోః చ వాయుః చ మృత్యుః ధావతి పృథ్విః.

టీక. అస్య = ఈపరమేశ్వరునియొక్క, భయాత్ = భయమువలన, అగ్నిః = అగ్నిహోత్రుడు, తపతి = వహించుచున్నాడు. భయాత్ = ఈపరమేశ్వరునియొక్క భయమువల్లనుండియే, సూర్యః = సూర్యుడు, తపతి = ప్రకాశించుచున్నాడు. ఇంద్రోః = ఇంద్రుడున్నాడు, వాయుః = వాయువున్నాడు, పంచమః = విదవవాడగు, మృత్యుః = మృత్యువున్నాడు, భయాత్ చ = ఈపరమేశ్వరుని

రునియొక్క భయమువల్లనుండియే, ధావలి=స్వస్వవ్యాపారనిర్వహణమునందు నియతముగ ప్రవర్తించుచున్నారు.

తా. ఓనలికేతుఁడా! ఆపరమేశ్వరునియొక్క భయమునుండియే అన్ని ఆయాపదార్థములను దహించుచున్నాఁడు. సూర్యుఁడు తపించుచున్నాఁడు. ఇంద్రుఁడు దేవలోకమును పరిపాలించుచున్నాఁడు. వాయువు వీచుచున్నాఁడు. మృత్యువు శరీరధారులను వారివారి కాలనియత్యనంతరము యమ లోకమును పొందించుచున్నాఁడు. సమర్థులయిన లోకపాలకులు తమకు పైన ప్రభువను వాఁడొకఁడు దండహస్తఁ డయియుండుటచేతనే తమకు తమకు విహితములయియున్న కృత్యములను సేవకులవలె భయంపడి నియతముగ నిర్వహించుచున్నారు కాని లేనియెడల జగత్ప్రవృత్తి నియతముగ నుండఁజాలదని భావము.

౧-వ అధ్యాయము, ౩-వ పల్లి, ౪-వ మంత్రము.

మూ. ఇహచే దశకదోబ్ధం ప్రాశ్చరీరస్య విస్రసః,

తత స్సర్గేషు లోకేషు శరీరత్వాయ కల్పతే. ౪

పద. ఇహ చేత్ అశకత్ దోబ్ధం ప్రాక్ శరీరస్య విస్రసః, తతః సర్గేషు లోకేషు శరీరత్వాయ కల్పతే. ౪

టీక. (తల్=అట్టి బ్రహ్మమును) శరీరస్య = దేహముయొక్క, విస్రసః ప్రాక్ =పడిపోవుటకంటెముందు, ఇహ=ఈలోకమునందే, దోబ్ధం=తెలిసికొనుటకు, అశకత్ చేత్ = అసమర్థుఁడయినయెడల, సర్గేషు లోకేషు = పృథివ్యాది లోకములందు, శరీరత్వాయ = శరీరభావముకొఱకు, కల్పతే = సమర్థుఁడగుచున్నాఁడు. (అనగా జన్మించుచున్నాఁడు.)

తా. అన్ని, సూర్యు, ఇంద్ర, వాయూవి నకలదేవతాసమూహమునకు భయకారణమయిన బ్రహ్మమును ఈశరీరము పడిపోవుటకంటె ముందే యీ లోకమునందే తెలిసికొన్నయెడల అట్టివాఁడు సంసారబంధమునుండి విముక్తుఁ

జగును. అట్టిశరీరపాతమునకులొపల సకలదేవతలకుహడ భయకారణమగు బ్రహ్మమును తెలిసికొననియెడల అట్టివాడు పృథివ్యాదిలోకములందు మఱల మఱల పుట్టుచుగిట్టుచే సంసారబంధమునందు తగుల్కొనును కావున పాంచ భౌతికమగు శీశరీరము వడిపోవుటకుముందే ఆత్మావబోధప్రయత్నము చేయఁ దగినదని భావము.

వివరణము:—సర్గములనఁగా పృథివ్యాదిలోకములని చెప్పబడినది. సర్గశబ్దమునకు పురుషుత్తి భాష్యమునం దిట్లు చెప్పబడినది:—

‘సృజ్యంతే యేష స్రష్టవ్యాః ప్రాణిన ఇతి సర్గాః పృథివ్యాదయో లోకాః.’

అర్థ. వేనియందు సృజింపఁదగినట్టి ప్రాణులు సృజింపఁబడుచున్నారో అట్టి పృథివ్యాదిలోకములు సర్గములనంబడును.

౧-వ అధ్యాయము, ౩-వ పల్లి, ౧-వ మంత్రము.

అవ. ఈభూలోకమునందే అద్దమునందు తనముఖము సుప్తముగాఁ గనంబడినట్లు అత్తయొక్క దర్శనము నుకరముగాని బ్రహ్మలోకముకంటె విభిన్నములయిన దేవగంధర్వాది లోకములందు అత్తదర్శనము సుప్తముగా కాదు. బ్రహ్మలోకమునందు అత్తదర్శనము నులభముగా సంభవించునుగాని అట్టిబ్రహ్మలోకము దుష్ప్రాప్తము అనువిషయ మీమంత్రమునందు చెప్పబడుచున్నది:—

మూ. యథాఽఽదర్శ్యే తథాఽఽత్తని యథా ✓

స్వప్నే తథా పితృలోకే,

యథాఽఽపుపరివదదృశే తథా

గన్ధర్వలోకే చాచూఽఽతపయో రివ బ్రహ్మలోకే. ౧

వద. యథా అదర్శ్యే తథా అత్తని యథా స్వప్నే తథా పితృలోకే, యథా అపు పరి ఇవ దదృశే తథా గన్ధర్వలోకే ఛాచూఽఽతపయోః ఇవ బ్రహ్మలోకే. ౧

టీక. యథా=వివిధముగా, ఆదర్శే = అద్దమునందు (తనప్రతిబింబము స్పష్టముగాఁ గనంబడుచున్నదో), తథా=అదేవిధముగా, ఆత్మని=నిర్మలమయిన తనబుద్ధియందు (ఈభూలోకమునందు ఆత్మదర్శనము సులభముగాఁగలచున్నది), యథా = వివిధముగా, స్వప్నే=స్వప్నమునందో (అనఁగా జాగ్రద్వాసనానుభూతమయిన పదార్థము స్వప్నమునందు వివిధముగా చూడఁబడుచున్నదో, తథా=అదేవిధముగా), పితృలోకే=పితృలోకమునందు (ఆత్మదర్శనము అస్పష్టముగఁ గనంబడుచున్నది), అప్పు = జలములందు, యథా = వివిధముగా (తనప్రతిబింబము స్పష్టముగాని సంకీర్ణమయిన అవయవములుగలదిగా), పరిశుద్ధదృశ్యే = అంతటచూడఁబడుచున్నదో, తథా=అదేవిధముగా, గంధర్వలోకే=గంధర్వలోకమునందు, పరిదృశ్యే=చూడఁబడుచున్నది. బ్రహ్మలోకే=బ్రహ్మలోకమునందు, ఛాయాఽఽతపయోః ఇవ = నీడయెండలయందువలె, (ఆత్మదర్శనము స్పష్టముగాఁ గనంబడుచున్నది.)

తా. అద్దమునందు తనముఖమయొక్క ప్రతిబింబమును స్పష్టముగా జను లేట్లుచూచుచున్నారో అదేవిధముగా ఈభూలోకమునందు నిర్మలీభూతమయిన తనబుద్ధియందు సాధకుఁడగువాఁడు ఆత్మదర్శనమును స్పష్టముగాఁ గాంచును. జాగ్రద్వాసనోద్భూతమగు స్వప్నమునందు జాగ్రద్వాసనలను అస్పష్టముగ నెట్లు గాంచుచున్నాఁడో అట్లే పితృలోకమునందు ఆత్మదర్శనము స్పష్టముగఁ గలుగజాలదు. వీలయనఁగా పితృలోకమునందు జీవుఁడు కర్మఫలౌపఖోగానక్షుఁడయ్యుండును. నీటియందు తనముఖప్రతిబింబము స్పష్టముగాఁ దెలియక అవిభక్తావయవముయొట్లు గనంబడుచుండునో అట్లే గంధర్వలోకమునందుకూడ ఆత్మదర్శనము స్పష్టముగాఁ గలఁగఁజాలదు. పితృ, గంధర్వాది లోకములందు ఆత్మదర్శన మిట్లుండునని శాస్త్రప్రమాణమువలన తెలియపచ్చుచున్నది. ఒక్కబ్రహ్మలోకమునందే ఛాయాఽఽతపములవలె బ్రహ్మదర్శనము స్పష్టముగాఁ గనంబడునుగాని అట్టిబ్రహ్మలోకము అతిక్రమమయిన కర్మోపాసనాశ్లాన ఫలసాధ్యముగాని సామాన్యమయిన కర్మోపాసనల



చేత లభ్యముకాదు. కావున అత్తదర్శనార్థ మిజన్మమునందే ప్రయత్నవిశేషము నొనర్పవలయును.

వివరణము:—ఈమంత్రార్థమును శతాధికగ్రంథకర్తలును, సర్వశంక్రస్వశంక్రులును, హయగ్రీవపాదారవిందధ్యానతత్పరులును, బ్రహ్మజ్యులును అగు శ్రీబైల్లంకొండ రామారాయకపింద్రులవారు వేదాంతముక్తావళియను పేర తామెనర్పిన ఉపనిషద్ధర్మవివరణరూప శ్లోకరూపగ్రంథమునం దిట్లు ప్రతిపాదించియున్నారు:—

శ్లో. ఏతత్సాధ్యసకారణం కలయితం ప్రాద్దేహపాతాద్భుధ  
శ్చేచ్ఛశ్చోతి విమచ్యతే న యది హా సగ్లేష్వధీ ర్ణాయతే,  
అదర్శే ముఖమీక్షతే హి పురుషః స్వప్తం న తోయే పున  
స్తవ్య వ్దానవజన్త ని స్ఫుటతరం నాన్యత్ర సద్దర్శనమ్. ౧౦  
వేదాంతముక్తావళి, పూర్వార్థము.

౨-వ అధ్యాయ, ౩-వ పల్లి, ౬-వ మంత్రము.

అవ. ఆయాత్మ సెట్టెఱుంగవలయును, అతనిని తెలిసికొనుటవలన కలిగెడి ప్రయోజనమేమి? యను విషయము చెప్పఁబడుచున్నది.—

మూ. ఇద్రియాణాం పృథగ్భావ  
ముదయాస్తమయా చ యత్,  
పృథగుత్పద్యమానానాం  
మత్వా ధీరో న శోచతి.

ఐద. ఇద్రియాణాం పృథగ్భావం ఉదయాస్తమయా చ యత్,  
పృథక్ ఉత్పద్యమానానాం మత్వా ధీరః న శోచతి. ౬

టీక. ధీరః=జ్ఞానియగువాఁడు, పృథక్ ఉత్పద్యమానానాం = వేఱుగా పుట్టియున్న, ఇంద్రియాణాం = ఇంద్రియములయొక్క, పృథగ్భావం=భిన్న

భావమును, ఉదయాస్తమయాచ=ఉత్పత్తివినాశములను, మత్వా=తెలిసికొని, న శోచతి=దుఃఖింపఁడు.

తా. స్వస్వవిషయగ్రహణప్రయోజనార్థము స్వస్వకారణములగు ఆకాశాదికమువల్లనుండి వేరుగా పుట్టింపఁబడిన శ్రోత్రాదీంద్రియములు అత్యంత విశుద్ధుఁడు చిన్మాత్రుఁడు కేవలఁడు అగు ఆత్మకంటె వేఱయినవనియు, ఉత్పత్తి ప్రళయములు జాగ్రత్స్వప్నములు ఇంద్రియములకేగాని ఆత్మకులేవనియు వివేకముతో నెఱింగిన ధీరుఁడు శోకింపఁడు. నిత్యైకస్వభావుఁడగు ఆత్మ యెట్లప్పుడు ఒక్కవిధముగ నేయుండుటవలన శోకమునకు కారణమేలేదు.

శ్రుతి. “తరతి శోకమాత్మవిత్” అను శ్రుతి యీవిషయమునే ప్రతిపాదించుచున్నది.

౧-వ అధ్యాయము, ౩-వ పల్లి, ౭-వ మంత్రము.

అవ. ఆత్మ ఇంద్రియములకంటె విభిన్నుఁడని చెప్పఁబడినది కావునను ఇతఁడు అందఱకు ప్రత్యేకాత్మ కావునను వెలువలను పొందఁజాలఁడు గదా! అట్టియాత్మను పొందుట యెట్లును విషయము చెప్పఁబడుచున్నది:—

మూ. ఇద్రియేభ్యః పరం మనో మనసస్సత్త్వముత్తమమ్,  
సత్త్వా దధి మహా నాత్మా మహతోఽవ్యక్తముత్తమమ్.

పద. ఇద్రియేభ్యః పరం మనః మనసః సత్త్వం ఉత్తమం, సత్త్వాత్ అధి మహాః ఆత్మా మహతః అవ్యక్తం ఉత్తమమ్. 2

టీక. ఇంద్రియేభ్యః = ఇంద్రియములకంటె, మనః=మనస్సు, పరం=శ్రేష్ఠమయినది, మనసః=మనస్సుకంటె, సత్త్వం=బుద్ధి, ఉత్తమం = శ్రేష్ఠమయినది, సత్త్వాత్=బుద్ధికంటె, మహాః ఆత్మా = మహత్తను ఆత్మ, అధి=అధికము, మహతః=మహత్స్వరూపముగ ఆత్మకంటె, అవ్యక్తం=అవ్యక్తము, ఉత్తమం=శ్రేష్ఠమయినది.

తా. ఇంద్రియములకంటె మనస్సు శ్రేష్ఠమయినది, ఆమనస్సుకంటె సత్త్వము-అనగా బుద్ధి శ్రేష్ఠమయినది. ఆబుద్ధికంటె మహదాత్మ శ్రేష్ఠమయినది. ఆమహదాత్మకంటె స్వర్వకారణమగు అవ్యక్తము శ్రేష్ఠమయినది. ఇచట ఇంద్రియముల తరువాత విషయములను గుఱించి చెప్పట యుక్తముకాని విషయములు ఇంద్రియసమానజాతీయము లగుటచేత ఇంద్రియగ్రహణముచేతనే విషయములుకూడ గ్రహింపఁబడినట్లే యచుతలంపుతో ఉపేక్షింపఁబడినది.

వివరణము:—చిత్రకృమానార్థకమగు మంత్ర మియ్యఁబనిపెత్తునంటే ౧ అధ్యాయ-3 వల్లి. ౧౦-వ మంత్రముగా గిట్టుగలదు:—

మం. ఇంద్రియేభ్యః పరా హ్యర్థా అర్థేభ్యశ్చపరం మనః,  
మనసస్తు పరా బుద్ధి ర్బుద్ధే రాత్మా మహా స్వరః.

ఇచట ఇంద్రియములకర్వాత అర్థములు—విషయములు చెప్పఁబడినవి. ఈవల్లియందు విషయము లుపేక్షితములని యెఱుంగునది.

౧-వ అధ్యాయ, 3-వ వల్లి, ౧౦-వ మంత్రము.

మూ. అవ్యక్తాత్మ పరః పురుషో వ్యాపకో లిజ్జ ఏవ చ,  
యద్జ్ఞాత్వా ముచ్యతే జన్తు రమృతత్వం చ గచ్ఛతి.

పద. అవ్యక్తాత్ తు పరః పురుషః వ్యాపకః అలిజ్జః ఏవ చ, యత్  
జ్ఞాత్వా ముచ్యతే జన్తుః అమృతత్వం చ గచ్ఛతి. ౧

టీక. జంతుః=మానవుఁడు, యత్ = వియాత్మపురుషుని, జ్ఞాత్వా = తెలిసికొని, ముచ్యతే=అవిద్యావిలసితమగు సంసారబంధమునుండి, విముచ్యతే= వదలఁబడుచున్నాఁడో, అమృతత్వంచ=అమృతత్వమునున్నూ, గచ్ఛతి=పొందుచున్నాఁడో, (అట్టి) పురుషః=పురుషుఁడు, అవ్యక్తాత్ తు=అవ్యక్తముకంటె, పరః=శ్రేష్ఠుఁడు, వ్యాపకః = సర్వవ్యాపకుఁడు, అలింగః వివచ=లింగవిరహితుఁడున్నూ అగుచున్నాఁడు.

తా. పీనచికేతుడా ! అవ్యక్తముకంటె పురుషుడు శ్రేష్ఠుడు. ఈ పురుషుడే సర్వమునకు కారణభూతుడగుటవలన వ్యాపకమయిన ఆకాశాది కముకంటె వ్యాపకుడు. మఱియు అలింగుడు-లింగవిరహితుడు, అనగా సర్వసంసారధర్మ వివర్జితుడని భావము. సర్వసంసారధర్మ వివర్జితుడగు ఈపురుషుని ఆచార్యశాస్త్ర సహాయమువలన తెలిసికొన్నవాడు శరీరముతోడ జీవించి యున్నప్పుడే ఆవిద్యాదిహృదయగ్రంథులనుండి విముక్తుడగుచున్నాడు. దేహపాతానంతరము అమృతత్వమును అనగా పునరావృత్తిరహితమగు విదేహత్వమును పొందుచున్నాడు.

౨-వ అధ్యాయ, ౩-వ పల్లి, ౯-వ మంత్రము.

అవ. అలింగుడగు పురుషుని దర్శించుట యెట్లుచువిషయము చెప్పబడుచున్నది.—

మూ. న సందృశ్యే తిష్ఠతి రూపమస్య  
న చక్షుషా పశ్యతి కశ్చనై నం,  
హృదా మనీషా మనసాఽభిక్షప్తా  
య ఏతద్విదు రమృతాస్తే భవన్తి.

పద. న సందృశ్యే తిష్ఠతి రూపం అస్య న చక్షుషా పశ్యతి కః చ న వినం, హృదా మనీషా మనసాః అభిక్షప్తః యే ఏతత్ విదుః అమృతాః తే భవన్తి.

టీక. అస్య = ఈప్రత్యగాత్మయొక్క, రూపం=రూపము, సందృశ్యే = దర్శనవిషయమునందు, నతిష్ఠతి=ఉండదు. కశ్చన = ఒక్కఁడున్నా, వినం=ఈ పురుషుని, చక్షుషా=నేత్రముచేత, నపశ్యతి=చూడడు. మనసా = మననరూపమయిన, మనీషా=సంకల్పాదిరూపమయిన మనస్సును నియమించునట్టి, హృదా=హృదయమునందుండు బుద్ధిచేత, అభిక్షప్తః = (అయాత్త) సందర్శించబడును. యే=ఎవరు? ఏతత్ = ఈపరమాత్మను, విదుః = తెలిసికొనుచున్నారో, తే = వారు, అమృతాః భవంతి=మరణవిరహితులగుచున్నారు.

తా. ప్రత్యగాత్తయగు ఈపురుషునియొక్క స్వరూపము శేత్రాదీంద్రియగణమునకు గోచరము కాఁజాలదు. ఇచట చత్వర్ధ్రహణ ముపలక్షణము. ఒక్కఁడున్న యాయాత్మ తత్త్వమును ఇంద్రియములతో గ్రహింపఁజాలఁడు. ఇంక ఆ యాత్మను గాంచువిధాన మెట్లునఁగా సంకల్పాదికహను నియమించుటచేత వికల్పరహితమయినట్టి మననరూపమయిన హృదయస్థమయిన బుద్ధిచేతనే ఆత్మ స్వరూపము అభిప్రకాశితమగును. ఇట్టియాత్మను-బ్రహ్మమును ఎవ్వరెఱుంగుదురో అట్టివారు ఆమృతులు-మరణరహితులు అయ్యెదరు.

౨-వ అధ్యాయము, ౩-వ పల్లి, ౧౦-వ మంత్రము.

అవ. శ్రవణమననములచేత ఆత్మ తత్త్వము పరిజ్ఞాతమయినప్పటికిని చిత్తమునకు ఏకాగ్రత్వము లేకయెడల తదవభవము శూన్యమగుచున్నది కావున తదర్థము యోగ ముపదేశింపఁబడుచున్నది:—

మూ. యదా ఐచ్ఛావత్స్థితే జ్ఞానాని మనసా సహ,

బుద్ధిశ్చ న విచేష్టతే తామాహుః పరమాం గతిమ్.

పద. యదా ఐచ్ఛ ఆవత్స్థితే జ్ఞానాని మనసా సహ, బుద్ధిః చ న విచేష్టతే తాం ఆహుః పరమాం గతిమ్.

౧౦

టీక. యదా=ఏకాలమునందు, పంచ జ్ఞానాని=పంచైవ జ్ఞానేంద్రియములు, మనసాసహ=మనస్సుతోకూడా, ఆవత్స్థితే = (ఆత్మయందే) ఉంటున్నవో, బుద్ధిఃచ=అధ్యవసాయాత్మకమగుబుద్ధియు, నవిచేష్టతే = వ్యాపారాంతరములందు చలించినో, తాం=అట్టిస్థితిని, పరమాంగతిం=శ్రేష్ఠమయిన గతినిగా, ఆహుః=బ్రహ్మపేక్షలు పలుకుదురు.

తా. ఏకాలమునందు శ్రోత్రాదిజ్ఞానేంద్రియములు స్వవిషయములనుండి మఱివినవై సంకల్పవికల్పవిముఖమయిన మనస్సుతోడ ఆత్మయందే నిలిచి యుండునో, ఎప్పుడు అధ్యవసాయలక్షణాత్మకమగు బుద్ధి స్వవ్యాపారమునుండి.

విముఖమయి చేష్టావిరహితమయియుండునో అట్టిస్థితియే ఉత్కృష్టఫలసాధనమయిన దగుటచేత పరమగతియని విద్వాంసులు పలుకుదురు.

౨-వ అధ్యాయ, ౩-వ శ్లో, ౧౧-వ మంత్రము.

మూ. తాం యోగమితి మన్యస్తే స్థిరామింద్రియధారణాం,  
అప్రమత్తస్తదా భవతి యోగోహి ప్రభవాప్యయా.

పద. తాం యోగం ఇతి మన్యస్తే స్థిరాం ఇంద్రియధారణాం, అప్రమత్తః తదా భవతి యోగః హి ప్రభవాప్యయా. ౧౧

టీక. స్థిరాం=స్థిరమయిన, తాం=ఆ, ఇంద్రియధారణాం = బాహ్యంతరింద్రియధారణను, యోగంఇతి = యోగమని, మన్యంతే = (విద్వాంసులు) తలంచుచున్నారు. తదా=అకాలమునందు-అనగా యోగప్రవృత్తుండైనప్పుడు, అప్రమత్తః=ప్రమాదములేనివాఁడు, భవతి=అగుచున్నాఁడు. యోగః=యోగమనగా, ప్రభవాప్యయా హి=జననాపాయధర్తములు గలవిగదా.

తా. స్థిరమయిన బాహ్యంతరింద్రియముల ధారణను యోగమని పెద్దలు పలుకుచున్నారు. సర్వానర్థసమూహము యోగాభ్యాసముచేత నిరాకృతమగుచున్నది. ఇట్టియోగావస్థయందు ఆత్మయందు అవిద్యచేత ఆధ్యారోపితమయిన అన్యతస్వరూపములు నశించును కావున ఆత్మపరిశుద్ధుడయియుండును. యోగాభ్యాసకాలమునందు ప్రమాదవిరహితుడయి సమాధినిమిత్రము ప్రయత్నశీలుడయి యుండవలయును. బుద్ధ్యాదికము చేష్టావిరహిత మయియున్నయెడల ప్రమాదము కలుగఁజాలదు. యోగసిద్ధిసమయమునందు బుద్ధ్యాదికము చేష్టావిరహితమయియుండును కావున అప్రమాదత్వము సిద్ధించుచునేయున్నది. లేక ఇంద్రియములకు స్థిరమయినధారణ యెప్పుడుకలుగునో అప్పుడే అప్రమత్తత్వము తప్పక కలుగుచున్నది. ఏలయనగా యోగము ప్రభవాప్యయములు-అనగా ఉపజనాపాయ ధర్తములు గలవి కావున ఆపాయపరిహారార్థము ప్రమాదరహితుడయి యుండవలయునని యభిప్రాయము.

వివరణము:—ఉపజనాపాయధర్మములు గలది యనగా ఉపజన మనగా పుట్టుక, అపాయమనగా నాశము అను ధర్మములుగలది. యోగా భ్యాసమువలన ఆంతకుముందు శరీరమునందున్న రాగద్వేషచిత్తవిక్షేపాది దుష్టగుణములు నశించుటయు, సత్వశుద్ధి, చిత్తవిక్షేపరాహిత్యము మున్నగు సత్వగుణములు పుట్టుటయు కలుగును కావున యోగము ఉపజనాపాయధర్మ ములు గలదని పేర్కొనఁబడినది.

౨-వ అధ్యాయము, ౩-వ పల్లి, ౧౨-వ మంత్రము.

అప. బ్రహ్మము 'ఇది అది' యని బుద్ధ్యాధికమునకు విషయమగునెడల గ్రహించుటకు శక్యమగును. బుద్ధ్యాధిక ముపరతమయినదిదప గ్రహణకారణము లేదు కావున బ్రహ్మము పొందఁబడఁజాలదు కావున బ్రహ్మమును లేనట్లే తలంచవలయును. లోకమునందు కారణగోచరమగునదియే ఉన్నదని ప్రసిద్ధి కలిగియుంటున్నది. కారణగోచరముకాని దానికి ఆనత్తనియే ప్రసిద్ధి కావున యోగము నిష్ప్రయోజనము. బుద్ధ్యాధికమునకు లభింపనందువల్ల బ్రహ్మమును నది లేదనుటయే యుక్తమని సిద్ధించుచుండుటచేత తన్నిరాసార్థ మిట్లు చెప్పఁ బడుచున్నది:—

మూ. నైవ వాచా న మనసా ప్రాప్తం శక్యో న చక్షుషా,  
అస్తితి బ్రువతోఽన్యత్ర కథం తదుపలభ్యతే. ౧౨

పద. న నీవ వాచా న మనసా ప్రాప్తం శక్యో న చక్షుషా, అస్తి ఇతి బ్రువతోః అన్యత్ర కథం తత్ ఉపలభ్యతే. ౧౨

టీక. ఆత్మా=ఆత్మ, వాచా=వాక్కుచేత, ప్రాప్తం శక్యో = పొందుటకు తగినవాఁడు, న నీవ=కాఁడు. మనసా న=మనస్సుచేతపొందుటకు శక్యమయిన, వాఁడుకాఁడు. నచక్షుషా=నేత్రముచేతపొందుటకు శక్యమయినవాఁడుకాఁడు, అస్తిఇతి బ్రువతోః=ఉన్నాఁడు అని చెప్పువానివలన (పొందుటకు శక్యమగును).

అన్యత్ర=ఉన్నాడని చెప్పవనికంటే వేఱయినవానిచేత, అనగా నాస్తికుని చేత, తత్=ఆ బ్రహ్మము, కథం ఉపలభ్యతే=ఎట్లు పొందబడును.

తా. బ్రహ్మము వాక్కుచేతగాని మనస్సుచేతగాని నేత్రముచేతగాని లేక ఇతరేంద్రియములచేతగాని పొందుటకు శక్యమయినదికాదు. బ్రహ్మమిట్లు సర్వవిశేష విరహితమయినదయ్యును జగత్తునకు మూలమని తెలియవచ్చుచుండుటచేత కార్యప్రవిలాపనముచేత నెఱుంగవచ్చును. నిజముగా జగత్తునకు మూలమే లేనియెడల ఈకార్యముకూడా అసత్తనయే పిలవబడుచుండును. ఇట్లుగాక సత్తనయే - ఉన్నదనియే లోకమునందు వ్యవహారముకలుగుచున్నది. మృత్యుకార్యమగు ఘటాదికము మృదాదినమన్వితముగనే చూడబడుచున్నది. కావున జగత్తునకు మూలభూతమగు ఆత్మ యనువాడు కలఁడనియే . మనము గ్రహించితిరవలయును. విలయనగా శాస్త్రానుసారముగ ఆత్మ యనువాడున్నాడని నిరూపించి ఆస్తికునికంటే భిన్నుడగునాస్తికుడు జగత్తునకు మూలభూతుడగు ఆత్మ లేడనియు, ఈకార్యమగు ప్రపంచము అభావాంతముగా విలయమందుననియు తలంచును కావున అట్టివిచరీతదర్శికి బ్రహ్మము వాస్తవముగాఁ గనంబడఁజాలదని భావము.

౨-వ అధ్యాయము, ౩-వ పట్టి, ౧౩-వ మంత్రము.

మూ. అస్తిత్యేవోపలబ్ధవ్య తత్త్వభావేన చోభయోః,  
అస్తిత్యేవోపలబ్ధస్య తత్త్వభావః ప్రసీదతి. ౧౩

పద. అస్తి ఇతి ఏవ ఉపలబ్ధవ్యః తత్త్వభావేన చ ఉభయోః, అస్తి ఇతి ఏవ ఉపలబ్ధస్య తత్త్వభావః ప్రసీదతి. ౧౩

టీ. ఉభయోః = అస్తిత్వ నాస్తిత్వ భావములు రెంటిలోపల, తత్త్వ భావేన=తత్త్వభావముచేత, అస్తి ఇతి ఏవ=ఉన్నదనియే, ఉపలబ్ధవ్యః=పొందబడినది. అస్తిఇతి=ఉన్నాడని, ఉపలబ్ధస్యైవ = నిర్ణయమునుపొందినవానికే, తత్త్వభావః=తత్త్వభావము, ప్రసీదతి=ప్రసన్నమగుచున్నది.



తా. పూర్వమంత్రమునందు చెప్పబడిన పక్షద్వయమునందు ఆసుర మగు నాస్తికవాదమును వదలి అస్తిత్వవాదమునే ఆశ్రయించవలయును. సత్కార్యమునందు బుద్ధ్యాధికము ఉపాధిగ్రహింపబడుచున్నది. ఎప్పుడు ఉపాధిరహితుడో అప్పుడు ఆత్మవికారరహితుడనియు, కార్యము కారణ వ్యతిరేకముగా లేదనియు, నిరుపాధికమును అలింగమును సర్వకారణమును సదసదాది ప్రత్యయవర్జితమును అగు ఆత్మయొక్కతత్త్వము స్ఫురించును. అట్టి రూపముచేతనే ఆత్మతత్త్వము పొందఁదగినదని సిద్ధించుచున్నది. ఇదటగల 'ఉభయోః' అనుపదము సోపాధిక, నిరుపాధికములగు అస్తిత్వతత్త్వభావ ములయొక్క నిర్ధారణార్థమని యెఱుంగునది. పూర్వమునందు 'అస్తి' అని పొందఁబడిన ఆత్మకే—అనగా సత్కార్యమయిన ఉపాధికృతమయిన జ్ఞానముచేత పొందఁబడిన ఆత్మకే పిమ్మట నశించిన నామరూపాపాధులుగల ఆత్మయొక్కతత్త్వభావము స్ఫురించును. ఈతత్త్వభావము వెనుకచెప్పినవిధ ముగా విచిత్రావిచితములకంటె వేఱయినది, అద్వయస్వభావమయినది. 'నేతి నేతి' (ఇదిగాదు, ఇదిగాదు) 'అస్థూలం, అనణు, అప్రాస్యం' మున్నగుశ్రుతుల చేత నిర్ణీతమయినది అభివ్రతమగును. తత్పూర్వము 'అస్తి' యను జ్ఞానమును పొందినదే ఆత్మతత్త్వము ప్రకాశించునుగాని తద్భిన్నమగు ఆత్మతత్త్వము ప్రకాశింపదు.

౨-వ అధ్యాయ, ౩-వ పల్లి, ౧౪-వ మంత్రము.

మూ. యదా సర్వే ప్రముచ్యంతే కామాయేఽస్య హృది శ్రితాః,  
అథ మర్త్యోఽమృతో భవత త్ర బ్రహ్మ సమశ్నుతే. ౧౪

పద. యదా సర్వే ప్రముచ్యంతే కామాః యే ఆస్య హృది శ్రితాః,  
అథ మర్త్యః అమృతః భవతి ఆత్మ బ్రహ్మ సమశ్నుతే. ౧౪

టీక. యదా=నికాలమునందు, ఆస్య=ఈ బ్రహ్మవేత్తయొక్క, హృది=  
హృదయమునందు, శ్రితాః = ఆశ్రయించియున్న, యే=నీ, కామాః=సర్వే=

కోరికలన్నియు, ప్రముచ్యంతే = వదలిపోవుచున్నవో, అథ=పిమ్మట, మర్త్యః= మనుష్యుడు, అమృతః భవతి=మరణరహితుఁడగుచున్నాఁడు. అత్ర=ఇచ్చటనే, బ్రహ్మ=బ్రహ్మమును, సమశ్నుతే=పొందుచున్నాఁడు.

తా. పరమార్థదర్శియగు విద్వాంసునియొక్క సమస్తమయిన కామములు అత్తప్రబోధమునకు ముందు విద్వాంసునియొక్క బుద్ధియందు ఆశ్రయించియున్నవి. అత్తప్రబోధానంతరము కోరఁదగిన అన్యపదార్థము లేక పోవుటచేత స్వయముగా ఆకామములు బుద్ధిని వదలిపోవుచున్నవి. 'కామః సంకల్పః' అను శ్రుత్యంతరమువలన కామాదికమునకు ఆశ్రయము బుద్ధిగాని అత్తకాదు. అత్త విజ్ఞానప్రబోధముకంటె ముందు మరణభర్తుఁడు అయినను అట్టిఅత్తయే విజ్ఞానప్రబోధానంతరము అవిద్యాకామకర్మలక్షణమగుమృత్యువు నశించుటచేత అమృతుఁడు-మరణరహితుఁ డగుచున్నాఁడు. గమనప్రయోజకమయిన మృత్యువు నశించిపోవుటచేత అత్తవేత్తకు అన్యత్రగమనము అనుపపన్నము అగుచున్నది. దీపము ఉన్నచోటనే చల్లారిపోవునటుల సర్వబంధములు నశించుటచేత ఇచ్చటనే బ్రహ్మస్వరూపుఁ డగుచున్నాఁడు.

౨-వ అధ్యాయము, ౩-వ పల్లి, ౧౫-వ మంత్రము.

అప. కామములకు సమూలవినాశ మెప్పు డనువిషయము చెప్పఁబడుచున్నది:—

మూ. యదా సర్వే ప్రభిద్యంతే హృదయస్యేహ గ్రంథయః,

అథ మర్త్యో ౭మృతో భవత్యేతావదనుశాసనమ్. ౧౫

పద. యదా సర్వే ప్రభిద్యంతే హృదయస్య ఇహ గ్రంథయః, అథ మర్త్యః అమృతః భవతి ఏతావత్ అనుశాసనమ్. ౧౫

టీక. యదా=ఎప్పుడు, ఇహ=ఇచటజీవించియుండఁగనే, హృదయస్య గ్రంథయః=హృదయగ్రంథులు, సర్వే=అన్నియు, ప్రభిద్యంతే=నశించిపోవు

చున్నవో, అశ=పిచ్చుట, మర్త్యి=మృత్యుండు, అమృతః భవతి=మరణరహితుఁడగుచున్నాఁడు. వితాపత్=ఇదియే, అనుశాసనం=సర్వవేదాంతములయొక్క ఉపదేశము, లేక ఆజ్ఞ.

తా. ఓ నచికేతుఁడా! ఈశరీరము నేను, ఈధనాదికము నాది, నేను నుఖిని, దుఃఖిని, ప్రభువును అని తలంచుట మున్నగునవి అవిద్యాగ్రంథులు, “నేను శరీరముగాను బ్రహ్మైకభూతుఁడను, అఖండాత్మ స్వరూపుఁడను, అసంసారిని” అను దృఢభావనకలుగుటతోడనే పూర్వోక్తములయిన అవిద్యాగ్రంథులు అన్నియు ఈశరీరమునందే జీవించియుండఁగనే నశించిపోవును. అవిద్యాగ్రంథులు నశించినవెంటనే అవిద్యాగ్రంథులే నిమిత్తములుగాఁగల కామములుకూడ సమూలముగ నశించును. కామములన్నియు నశించినవెంటనే మరణభర్తుఁడయిన జీవుఁడు అమృతుఁడు అగుచున్నాఁడు. ఉపనిషత్తులు అనుశాసించునది - ఆజ్ఞాపించునది ఇతియ. అనుశాసనమనఁగా అనుశిష్టి—ఉపదేశము. సర్వోపనిషత్తులం దుపదేశించఁబడినతత్త్వ మిదియే యనిభావము.

వివరణము:—సర్వకామములు నశించుటయే అమృతత్వమయినయెడల అట్టి సర్వకామప్రవిలాపము—నాశనము సుఖప్తియందుఁగూడ సంభవించుచున్నది కావున అనుభవప్రసక్తినిగూడ అమృతత్వ మనవలసివచ్చును, కాని అట్లనఁగూడదనియు బ్రహ్మైకత్వవిజ్ఞానముచేత అవిద్యాగ్రంథులు నశించుటయే అమృతత్వమనియు ఇట ప్రతిపాదించఁబడినది.

౨-వ అధ్యాయము, ౩-వ పట్టి, ౧౬-వ మంత్రము.

అవ. అఖండ బ్రహ్మైకత్వప్రాప్తివలన అవిద్యా వికల్పితహృదయగ్రంథులన్నియు నశించిపోవుటచేత ఈదేహమునందు జీవించియున్నప్పుడే బ్రహ్మైకభూతుఁడయిన విద్వాంసునకు లోకవృథహారగోచరమగు మరణకాలము కల—13

నందు ఇతరులకువలె ప్రాణములకు అన్యత్రగతియనుకది లేదనియు 'అత్ర బ్రహ్మ సమశ్చుతే. కథ. 3-౬-౧౪.' అని చెప్పబడినది. 'సతస్యప్రాణా ఉత్కా'నుతి; బ్రహ్మే వసన్ బ్రహ్మేవ్యేతి. బృహ-౪-౪-౬' మున్నగు శ్రుతులుకూడా యీవిషయమునే బలపఱచుచున్నవి. ఇంక ఎవ్వరు 'అత్ర బ్రహ్మ సమశ్చుతే' అను మంత్రార్థమునకు గోచరులగు ఉత్తమాధికారులుకాక ఎవ్వరు మందాధికారులలో లేక ఉపాసనాదులచేత బ్రహ్మగోకమును పొందు చున్నారో; లేక ఎవ్వరు తద్విషయములను సంసారభాక్తులలో వారివారికి రాబోవుగతి విశేషము ఉత్తమమధ్యమాది బ్రహ్మవిద్యాఫలప్రాప్తి న్తులినిమిత్తము చెప్పబడుచున్నది. ఇదియునుగాక అగ్నివిద్యనుగూర్చి నచికేతుడు ప్రశ్నించి యున్నాడు. తద్విద్యయొక్క ఫలప్రాప్తిప్రకారముకూడ యీమంత్రమునందు చెప్పబడుచున్నది:—

మూ. శతం చైకా చ హృదయస్య నాడ్య.

తాసాం మూర్ధానమభి నిస్సృతైకా,

తయోర్ధ్వమాయన్న మృతత్వమేతి

విష్వజ్జన్యా ఉత్క్రమణే భవన్తి.

౧౬

పద. శతం చ ఏకా చ హృదయస్య నాడ్యః తాసాం మూర్ధానం అభినిస్సృతా ఏకా, తయా ఊర్ధ్వం ఆయన్ అమృతత్వం ఏతి విష్వజ్ అన్యః ఉత్క్రమణే భవన్తి.

౧౬

టీక. హృదయస్య=హృదయముయొక్క, నాడ్యః=నాడులు, శతంచ ఏకాచ = నూటయొక్కటి, తాసాం = ఆనూటయొక్కనాడులలో, ఏకా = ఒక్కటియగు సుషుమ్నయనునాడి, మూర్ధానం = మూర్ధనుగూర్చి, అభినిస్సృతా = బయలు వెడలినది, తయా = ఆసుషుమ్న నాడిచేత, ఊర్ధ్వం=ఊర్ధ్వమునుగూర్చి, ఆయన్ = వచ్చినవాడయి, అమృతత్వం = అమృతత్వమును, వితి=పొందుచున్నాడు. అన్యః=ఇతరనాడులు, ఉత్క్రమణే = ఉత్క్రమ

ణమునందు నిమిత్తములయినయెడల, విష్యజ్ఞే = నానావిధగతులు, భవంతి = ఆగుచున్నవి.

తా. (ఇతరులకంటె యోగాభ్యాసపరుడగువానికి ప్రాణోత్క్రమణ సమయము ముందుగా తెలియును. కావున అతఁడా సమయమునందు చేయవలసినవిధాన మిట్లచెప్పఁబడుచున్నది:—) హృదయమునందు నాడులు నూట యొకసంఖ్య గలిగియున్నవి. ఆ నూటయొక్కనాడులలో సుషుమ్నయను ఒక్కనాడి హృదయమునుండి బయలు వెడలి శిరస్సును పొందుచున్నది. అవసానకాలమునందు శిరస్సువఱకు వ్యాపించియున్న ఆసుషుమ్ననాడీహర్గముగా హృదయమునందు ఆత్మను వశీకారముచేసుకొని ఊర్ధ్వహర్గముగా బ్రహ్మరంధ్రమునుండి ప్రాణములు వెలుపలికిపోవునటుల చేయవలయును. ఇట్లు చేసినయెడల ఆదిత్యహర్గముగా ఆమృతత్వమునుపొందును. ఇచట ఆమృతత్వమును ది ఆపేక్షికము. 'అఘాతసంక్షపం స్థానం ఆమృతత్వం హి భాష్యతే' యని స్మృతిచెప్పుచున్నది. బ్రహ్మలోకమునందు బ్రహ్మదేవునితోడ నిరుపమానభోగముల ననుభవించుచు ఆ బ్రహ్మతోడ కాలాంతరమునందు ముఖ్యమయిన ఆమృతత్వమును పొందుచున్నాఁడు. ఇతరనాడులద్వారా ప్రాణోత్క్రమణమయినయెడల నానావిధమయిన సంసారగతులనుపొందును.

వివరణము:—“ఇచట చెప్పఁబడిన సుషుమ్ననాడీహర్గముగా ప్రాణోత్క్రమణమును పొందుట, దానివలన ఆమృతత్వమును పొందుట మున్నగునది నుండ బ్రహ్మవిద్యాధికారుల విషయమని భాష్యకారులవారు చెప్పిరి. కాని ఇట్లు చెప్పట అసంగతమనియు, ప్రకరణముననుసరించి ఇది ముఖ్యబ్రహ్మవేత్తకు సంబంధించినదేయనియు భాస్కరుఁడు చెప్పినాడు. కాని ఆభాస్కరునిమతము యుక్తియుక్తముకాదు. ఏలయుందురా? గమనము చెప్పఁబడుటచేత; గమనమునునది పరిచ్ఛిన్నమయిన ప్రదేశమున కగునుగాని సార్వత్రికము కాఁజాలదు. నాడ్యంతరములగతియు బ్రహ్మవేత్తకు సంబంధించినదిగా ప్రకరణము ననుసరించి చెప్పవచ్చును. అది శ్రుతివిరుద్ధమయిన అతిప్రసంగము కావున ప్రబల

మయిన లింగముచేత ఇవట దుర్బలమగు ప్రకరణము నిరాకృతమని యెఱుంగ వలయును. యోగాభ్యాసరహితుఁ డగుపురుషుఁడు తనయిష్టానుసారము నుపహ్ను నాడీమార్గముగా ప్రాణములను బ్రహ్మరంధ్రమునుండి బయటికి వెడలింపఁ జేయఁజాలఁడుకావున ప్రయాణకాలముకంటె పూర్వము తప్పక యోగాభ్యాసమును సాధించుట కర్తవ్యమనియు సూచితమగుచున్నది.

అ-వ అధ్యాయ, 3-వ వల్లి, ౧౭-వ మంత్రము.

అవ. ఇప్పుడు సర్వవస్తులయందు ప్రతిపాదించఁబడిన విషయ ముపసంహరింపఁబడుచున్నది:—

మూ. అజ్గుష్ఠమాత్రః పురుషోఽస్తరాత్మా  
సదా జనానాం హృదయే సన్నివిష్టః,  
తం స్వాచ్ఛరీరా త్ప్రేక్షాహే  
న్ముజ్ఞాదివేషీ కాం ధైర్యేణ  
తం విద్యాచ్ఛక్ర మమృతం  
తం విద్యాచ్ఛక్ర మమృతమితి.

౧౭

పద. అజ్గుష్ఠమాత్రః పురుషః అస్తరాత్మా సదా జనానాం హృదయే సన్నివిష్టః, తం స్వాత్ శరీరాత్ ప్రప్రహేత్ ముజ్ఞాత్ ఇవ ఇషీకాం ధైర్యేణ, తం విద్యాత్ శుక్రం అమృతం తం విద్యాత్ శుక్రం అమృతం ఇతి.

౧౭

టీక. అంగుష్ఠమాత్రః=అంగుష్ఠపరిమాణముగల, పురుషః=పురుషుఁడు, అస్తరాత్మాసక్=అంతరాత్మ స్వరూపుఁడయి, సదా=నిల్లప్పుడు, జనానాం=జనులయొక్క, హృదయే=హృదయమునందు, సన్నివిష్టః=ప్రవేశించియున్నాఁడు. తం=చింతాత్మఁడగు అట్టియాత్మను, ముంజాల్=ముంజయనుకృణవిశేషమునుండి, ఇషీకాం ఇవ=అముంజయొక్క మధ్యభాగమునందుండు ఇషీకను

(గడ్డిపరకను) ఎలె, ధైర్యేణ = ప్రమాదవిరహితమయిన జ్ఞానము చేత, స్వాత్ శరీరాత్ = స్వకీయమయిన దేహమునుండి, ప్రపుహేత్ = వేఱువరచవలయును. తం = ఆ చిన్తాత్మకడగు ఆత్మను, శుక్రం = శుద్ధమయిన, అమృతం = బ్రహ్మమునుగా, విద్యాత్ = తెలిసికొనవలయును. తం = ఆయాత్మనే, శుక్రం అమృతం = శుద్ధమయిన బ్రహ్మము, ఇలి = అని, విద్యాత్ = తెలిసికొనవలయును. ఇచట ద్వీరుక్తి ఉపనిషత్సమాప్తిసూచకము.

తా. అంగుష్ఠమాత్ర పరిమాణముగల హృదయకమల ఛద్రాంతర్గతాంతః కరణోపాధియగు పురుషుడు అంగుష్ఠమాత్రుడనంబడును. అట్టియాత్మ నర్వ కాలసర్వావస్థలయందు ప్రాణులయొక్క హృదయమునందు సన్నిహితుడయి యుంటున్నాడనువిషయ మిదివఱకు చక్కగా ప్రతిపాదించఁబడినది. అట్టి యంగుష్ఠమాత్ర పురుషుని మంజయను తృణవిశేషమునుండి తదంతర్గతమగు ఇషీకను-పరకను వెలువలకులాగునటుల స్వశరీరమునుండి ప్రమాదరహితమయిన జ్ఞానము చేత వేఱువరచవలయును. శరీరమునుండి వేఱువఱచిన చిన్తాత్మకడగు ఆయాత్మనే శుద్ధమయిన బ్రహ్మమునుగా నెఱుంగవలయును. అతనినే పరిశుద్ధమయిన బ్రహ్మమునుగా నెఱుంగవలయును. ఈద్వీరుక్తి ఉపనిషత్సమాప్తి ద్యోతకము.

వివరణము:— ఈమంత్రమునందు గ్రంథసమాప్తిసూచకమగు ద్వీరుక్తియు, ఇతికరణము చెప్పఁబడినది. అయినను మఱొకమంత్రము తర్వాత చెప్పఁబడియున్నది. ఆమంత్రము ఫలశ్రుతియగుటచేతను, ఉపనిషదుపదేశమీమంత్రముతోనే సమాప్తమగుచుండుటచేతను ఇట ద్వీరుక్తి సమంజసమేయగుచున్నది.

౨-వ అధ్యాయము, ౩-వ పల్లి, ౧౮-వ మంత్రము.

ఆవ. విద్యాస్తుత్పత్త్యర్థము ఆభ్యాసయోగోపసంహార మివ్వడు చెప్పబడుచున్నది:—

మూ. మృత్యుప్రాక్తాం నచికేతోఽథ లభ్యా  
విద్యామేతాం యోగవిధిం చ కృత్స్నం,  
బ్రహ్మప్రాప్తో విరజోఽభూ ద్విమృత్యు  
రన్యోఽప్యేవం యో వి దధ్యాత్త మేవ. ౧౮

పద. మృత్యుప్రాక్తాం నచికేతః అథ లభ్యా విద్యాం ఏతాం యోగ  
విధిం చ కృత్స్నం, బ్రహ్మ ప్రాప్తః విరజః ఆభూత్ విమృత్యుః అన్యః అపి  
ఏవం యః విత్ అధ్యాత్మం ఏవ. ౧౮

టీక. నచికేతః = నచికేతుడు, మృత్యుప్రాక్తాం = యమధర్మరాజు  
చేత ఉపదేశించబడిన, ఏతాం = ఈ, విద్యాం = బ్రహ్మవిద్యను, కృత్స్నం =  
సోపకరణమయిన, యోగవిధిం = యోగవిధిని, లభ్యా = పొంది, విరజః =  
పావవిరహితుడయి, విమృత్యుః = కామావిద్యాదిరూపమగు మృత్యువిరహితుఁ  
డయి, బ్రహ్మ = బ్రహ్మమును, ప్రాప్తః = పొందెను. ఏవం = ఈవిధముగా, అన్యః =  
ఇతరుడు, యః అపి = ఎవ్వడయినను, అధ్యాత్మం ఏవం = అత్త నే, విత్ = ఎఱుంగు  
చున్నాడో, సః అపి = వాడున్నా, విరజాడున్నా విమృత్యువున్నా అయి  
బ్రహ్మమును పొందుచున్నాడు.

తా. ఈవిధముగా యమధర్మరాజు బోధించిన బ్రహ్మవిద్యను సోప  
కరణమగు యోగవిధిని వరప్రదానపూర్వకముగా నచికేతుడు పొందినవాఁ  
డయి షివుట విద్యాప్రాప్తిచేత ధర్మాధర్మ విరహితుడయి పావరహితుడై కామా  
విద్యాత్మకమృత్యువిరహితుడయి బ్రహ్మమును పొందినవాడాయెను. అనఁగా  
ముక్తుడయ్యెను. ఇట్టి బ్రహ్మవిద్యవలన నచికేతుఁడొక్కడే ముక్తుడగుటకాదు.  
నచికేతునివలె ఇతరుడుకూడ ఎవ్వఁడు పూర్వోక్తప్రకారముగా అధ్యాత్మ  
స్వరూపుడగు అత్త నెఱుంగునో అట్టివాడుకూడ విరజాడు పావరహితుఁ  
డును, విమృత్యువున్నా మరణరహితుడున్నా అయి ముక్తుడగుచున్నాడు.

వివరణము:—అధ్యాత్మస్వరూపుడగు బ్రహ్మము నెఱింగినవాడే  
విముక్తుడగునుగాని అన్యరూపుడగు బ్రహ్మమును - అనఁగా అర్చిరాదిమార్గ  
గమ్యుడగు బ్రహ్మమును పొందినవాడు విముక్తుడు కాజాలఁడనిభావము.



ఈవల్లికి సంబంధించిన ఇతర గ్రంథభాగము.

అనుభూతిప్రకాశము:—౧౧-అధ్యాయము. శ్లోకము ౯౫-౧౨౦.

అత్త పురాణము:—౯-అధ్యాయము. శ్లోకము ౭౪౪-౮౪౮.

౨-వ అధ్యాయము, ౩-వ వల్లి, ౧౯-వ మంత్రము.

—౧౧ ఉత్తరశాంతిపాఠముం త్రము. —

ఓమ్. సహనావవతు, సహనాభునక్తు, సహవీర్యం కరవా  
వహై, తేజస్వి నా వధీతమస్తు, మావిద్విషావహై.

ఓం శాంతి శాంతి శాంతిః.

హరిః ఓమ్ ఓం కత్సత్.

పద. సః హ నా అవతు, సహ నా భునక్తు, సహ వీర్యం కరవావహై,  
తేజస్వి నా వధీతం అస్తు, మా విద్విషావహై,

ఓం శాంతి శాంతి శాంతిః.

ఇతి కఠోపనిషది ద్వితీయాధ్యాయే

శ్రుతీయావల్లి (పశ్చిమవల్లి) సమాప్తా.

కఠవల్ల్యుపనిషత్సమాప్తా.

టీక. ఉత్తరశాంతిపాఠముయొక్క టీకాతాత్పర్యములను ఉపనిష  
దాదీయందుగల పూర్వశాంతిపాఠ మంత్రములకువలెనే యని యెఱుంగ  
వలయును.

కఠోపనిషత్తు ద్వితీయాధ్యాయము తృతీయవల్లిసమాప్తము.

ఆంధ్ర టీకాతాత్పర్యవివరణసమన్వితమగు కఠవల్ల్యుపనిషత్తు

సర్వము సమాప్తము.

శ్రీ గురుభ్యో నమః.  
అనుభూతి ప్ర కాశే

## కతవల్ల్యుపనిషద్వివరణరూపః.

వ కాదశోఽధ్యాయః.

శ్లో. యాజుష్యాం కతకాఖాయాం విద్యాం యాం నచికేతసే, యమః  
ప్రవాచ తాం సర్వాం సంగ్రహేణ బ్రవీమ్యహమ్. ౧. నచికేతాః కుమార  
స్సన్ స్వపిత్రా ప్రేషితో యమం, గత్వా తం తోషయిత్వా ౨౨త్తజ్ఞానం  
వర మయాచత. ౨. ప్రేతే మనుష్యే సంజేహో భూయా న్నతవిభేదకః,  
పారతాకిక ఆత్మా ౨స్తీ నాస్తీ వా నిర్ణయం వద. ౩. చార్వాకా దేహ  
మేవాహుః కర్మిణః స్వర్గగామినం, ముముక్షువో ముచ్యమాన మిత్యుక్తో గురు  
రాహ తమ్. ౪. దుర్విజ్ఞేయ మణుత్వా త్త డ్వేవైశ్చ విచికిత్సితం, త్యుజ్జ్వేత  
త్పుత్రవిత్రాదీన్వృణీష్యేత్కుత్త ఆహ తమ్. ౫. పుత్రాద్యా నశ్వరాః క్షేశ  
హేతవ శ్చార్థ దుర్గమం, తత్త్వం వత్తుం త్వాన్మనో ౭న్యో నేత్యాత్మైవ  
త్వయోచ్యతామ్. ౬. శృణు ప్రియం హితం చేతి పురుషై రర్థ్యతే  
ద్యయమ్.

ప్రథమాధ్యాయము - ఓవీతీయవల్లియొక్క వివరణము.

ప్రియాః పుత్రాదయ స్త్వాత్మా హితో దుఃఖవివర్జితః. ౧. అవివేక  
వివేకా ద్వా మార్గా తత్రావివేకినః, ప్రియార్థిన స్త్వంతు నైవం మత్తో జ్ఞానం  
హితం భజ. ౨. మూఢాతిమూఢో న సహ త్వయా ౭త్యంతవివేకినా,  
మూఢ స్త్రీషదద్వివేకి న స్స్వర్గ మిచ్ఛతి నైహికమ్. ౩. తద్గురుశ్చ తత్తైతా

ద్వా పంధసీతాంధవ త్థితౌ, ఆత్మతత్త్వానభిజ్ఞత్వా దవిద్యాభ్యంతరే ఖితౌ. ౧౦. అతిమూఢో ధనాథీ స స్పృహత్యాదికాన్యసి, కరోతి పరలోకస్తు న తస్య ప్రతిభాసతే. ౧౧. చార్వాకైః కర్మభి శ్చాత్మా శ్రవణాయాపి దుర్లభః, ముముక్షువోఽపి బహుః శృణ్వంతోఽపి స జానతే. ౧౨. హవి ర్భుజాం హి దేవానామప్రియం మర్త్యవేదనం, మర్త్యా స్తత్త్వం స జానంతి విష్ణు ర్దేవకృతైర్హతాః. ౧౩. ఆచార్యశిష్యయో ద్దోషా ద్దేవా ఉత్పాదయంతి హి, వాద్దోషా ద్బుద్ధిదోషా ద్వా పత్తం శక్నోతి నో గురుః. ౧౪. అవిశ్వాసా త్కుతర్కాద్వా శిష్యో బోధుం స శక్నుయాత్, ఈశ్వ రానుగ్రహా ద్దేవా విహంతుం శక్నువంతి నో. ౧౫. సహనావిత్యాదికాంతి జపేనేశ ప్రసాదతః, నిర్విఘ్నా గురుశిష్యౌ ప్ర స్తావృకౌ దుర్లభౌ ఖలు. ౧౬. శబ్దార్థజ్ఞః స్వాత్మతత్త్వసుభవీ చ గురు ర్ద్విధా, ఆద్యో నరో న తు బ్రహ్మ సరత్వబ్రాంత్యనాశనాత్. ౧౭. తేనోక్తే సంశయా విష మ్యు ర్వాచా బహు యోజనాత్, బ్రహ్మైవానుభవీ తేన బ్రహ్మ ప్రోక్తం విబుధ్యతే. ౧౮. ఉతర్కా న్నశ్యతే విద్యా తార్కికో న గురు స్తతః, ఆగమే చానుభూతే చ కుశలోఽత్ర గురు ర్భవేత్. ౧౯. శిష్యో బహిర్ముఖో న స్వాదధ్యాత్మం యోగమాచరన్, దుర్దర్శత్వాఽసంయుక్తమప్యాత్మానం ప్రపశ్యతి. ౨౦. బాహ్యేంద్రియైర్ను దృశ్యోఽయం గూఢస్థానప్రవేశతః, పంచకోశగుహం తస్థో గవ్వాశే తమసి స్థితః. ౨౧. యోగేనాంతర్ముఖా బుద్ధి స్తమో నాశ యతే తతః, దేవం జ్ఞాత్వా హర్షభోకా త్యజే త్తద్యోగ్యతాఽస్తి తే. ౨౨. యోగ్యోఽహం చేత్తర్హి తత్త్వరహస్యం యత్త్వమిహ నే, తద్బ్రూహి సర్వ సంసారగుణాతీతం విముక్తయే. ౨౩. ధర్మాధర్మా కార్యహేతూ తథా భూత భవిష్యతీ, అన్యచ్చ సర్వం నో యత్ర తదేవాపేక్షితం మమ. ౨౪. సర్వ వేదేభు యద్యేద్యం తపాంసి యదవాప్తయే, బ్రహ్మచర్యం చ తద్వస్తు ప్రణ వేనాభిధీయతే. ౨౫. ప్రణవో వాచకస్తస్య స్వాత్మప్రేతక ముపాస్తయే, తేన బోధు ర్భవే త్సుక్తి ర్బ్రహ్మలోకోఽప్యుపాసితః. ౨౬. స జాయతే స

మియలే ప్రణవార్థ శ్చిదాత్మకః, పురాణోఽసా వజలేన నిత్య స్సాన్య  
 దమృతత్వతః. ౨౭. కారణం నాస్య కార్యం వా దేహఘాతే ౨౮ నో  
 హతిః, దేహో దేహంతరం హంతి స చిద్ధంతి స హన్యతే. ౨౯. శ్యామా  
 కాదే రణో రేషోఽణీయాం స్తత్రాణుకల్పనాత్, మహీయాన్మహాః ఖాదే  
 స్తత్రాకాశాదికల్పనాత్. ౩౦. స్థితో జంతో ర్హృద్ధుహాయాం తం నిష్కా-  
 మా స్తు వశ్యతి, ఇంద్రియాణాం ప్రసన్నత్వా ద్వీతకోక స్తదా భవేత్. ౩౧.  
 అంతర్ముఖోఽహం వశ్యామి మత్తో ౨న్యో బాహ్యభీః పుమాన్, జ్ఞాతు  
 మర్హతి తో వా తం విరుద్ధాత్మత్వభాసివత్. ౩౨. దూరం గచ్ఛేదిహసీనః  
 శయానో యాతి సర్వతః, సమదో విమద శ్చా౨తో దుర్లభ్యోహ్యవిఘ్నభీః.  
 ౩౩. వసే ధ్యాతుం సమాసీనో దేహం సంకల్ప్య మానసం, లేచైవ సగరం  
 గత్వా కరోతి క్రయవిక్రయా. ౩౪. శయానో మంచకే ౨క్షేభ విలీనేషు  
 నిరాకృతిః, ఆకాశవ త్వర్వగత ఏకః స్ఫుప్తో ౨వతిష్ఠతే. ౩౫. ధనవిద్యా  
 దిభి ర్మత్తః పాండిత్యం సదసి బ్రువన్, వైరాగ్యసటసేనాసౌ లభ్యతే మద  
 హీనవత్. ౩౬. ఏవం విరుద్ధధర్మత్వాత్ స భావః కోఽన్య వాస్తవః, ఇతి  
 జ్ఞాతు మశక్యత్వా దంతర్వృత్తైవ మిక్షితమ్. ౩౭. ఆశరీరం శరీరేష్వ  
 సవస్థేష్వేష్వవస్థితం, సర్వగం బహుభావాధిష్ఠానం మత్వా స శోచతి. ౩౮.  
 నాయమాత్మా బహోః పాతా దృఢమ శ్రుత్యా చ మేధయా, లభ్యో బహి  
 ర్ముఖస్యాన్య నేశ్వరానుగ్రహే యతః. ౩౯. యమంతర్ముఖ మిశో ౨ను  
 గృహ్ణతే లేన లభ్యతే, తస్మైశః స్వాత్మనో రూపం భాసయత్యుఖం స్ఫుటమ్.  
 ౪౦. పాపం క్రోధమనైకాగ్ర్యం యోగసిద్ధిం చ వైతి యః, త మిశ్వరో  
 న గృహ్ణతి స జ్ఞానేనైవ ముష్నుయాత్. ౪౧. బ్రహ్మణాదిజగన్మృత్యు  
 సహితం యస్తు సంహరేత్, సోఽయముగ్రః కథం బోధ్యం శక్యస్యా  
 న్నియతిం వినా. ౪౨.

ప్రథమాధ్యాయము - తృతీయవల్లియొక్కవివరణము.

శో బోధా కచ్చ బోధవ్య ఇతిచేత్తా వుభౌ శృణు, బుద్ధిప్రవిష్టా జీవేశా బోధ్యబోధవ్యతాం గతా. ౪౨. ఆవచ్చిన్నో భవే జ్జీవో నవచ్చిన్నో మహేశ్వరః, రథస్వామీ చ గంతవ్యదేశో యద్వ దుభౌ యథా. ౪౩. జీవంతం రథినం విద్ధి శరీరం రథ మేవ తు, జీవోపాధి మహంకారం సారథిః ప్రగ్రహం మనః. ౪౪. ఇంద్రియాణి హయా జ్ఞేయా విషయా గమ్య భూమయః, సారథ్యధీనా స్సర్వత్ర రథినః స్పదసద్గతిః. ౪౫. కర్తా సారథి రక్షాణి నియమ్య మనసా క్రమాత్, గచ్ఛ స్వంతర్ముఖో మార్గపారం విష్ణుః ఐదం ప్రజేత్. ౪౬. ఇంద్రియాది ర్విష్ణుతత్త్వవర్ణంతో హ్యంతరక్రమః, ఇంద్రియభ్యో భౌతికేభ్యో భూతేహ్యంతరతాస్థితా. ౪౭. తద్భూతేభ్యః సూక్ష్మే భూతకార్యత్వా న్నన ఆంతరం, తతోఽతిసూక్ష్మకార్యత్వా త్కర్తృత్వోపాధి రాంతరః. ౪౮. సమష్టికర్తృత్వోపాధి రాంతరో వ్యష్టికర్తృత్వః, సమష్ట్యాఖ్యమహత్తత్వా త్తద్దేత్వవ్యక్త మాంతరమ్. ౪౯. మాయాఖ్యా నవ్యత్వతోఽప్యస్యాధారః పురుష ఆంతరః, పురుషా న్నవరం కించి త్సర్వం తే నైవ పూరితమ్. ౫౦. సద్రూపః పురుష ప్రస్థ సత్వేనాన్యత్ర పూరిణాత్, ఆస్తీతి నిఖిలం భౌతి పూరికః పురుషో మతః. ౫౧. జప్తతత్త్వవిచారోఽంతః పురుషే నస్తి సమాప్యతే, గంతవ్యతత్త్వసీమత్వా ద్రథీ గచ్ఛతి తం క్రమాత్. ౫౨. రథినో వాస్తవం దూషం పూర్ణత్వం తదబోధతః, ఆవచ్చి న్నత్వ మేతచ్చ తద్బోధేన నివర్తతే. ౫౩. ఆత్మా సర్వేషు దేహేషు భ్రాంత్యా సూఢోన భాసతే, వికాగ్రయా సూక్ష్మయైతం పశ్యే త్తాప్తీల్యవాన్ ధియా. ౫౪. ధియ న్నభాత్వం యోగీస్స్యా ద్యోగో భూమిచతుష్కవాన్, వాగ్ధీకర్తృసమష్టికాం నిరోధా ద్భూమయోఽభవన్. ౫౫. వాగాదికం బాహ్య మక్షం నిరుంధన్ శోషయే న్ననః, మనో నిరుంధ స్కరారం శోషయే ద్వ్యప్తి రూపిణమ్. ౫౬. సవికల్పక మేతచ్చ నిరుంధ నిర్వికల్పకం, ఆస్తీత్యేత న్నాత్మరూపం మహంత మవశేషయత్. ౫౭. త మవ్యంతే నిరుంధ్యాద

కాంతాత్మా శిష్యులే స్వయం, తురధారేవ విషమో యోగో మందమలే రయమ్. ౧౮. తురో లిలగ్నో దేహఘ్నో న లగ్నో ద్వైతే నో సమాహితం మనో లప్యేవం నిద్రా మర్యా ద్భూ ర్వ్రజేత్. ౧౯. కాశలం యోగినో లప్యేత్వం నాపితస్య యథా తురే, నివార్య లయవిక్షేపా సమా దధ్యా త్పరాత్మని. ౨౦. శబ్దస్పర్శాదిహీనాత్మా సాక్ష్యా త్సాక్ష్యధియేత్వతే, ఖంబాయ్యగ్ని జలార్చీణాం స్థౌల్యం శబ్దాదిమత్త్వతః. ౨౧. శబ్దస్పర్శా రూప రసా గంధా భూతగుణా ఇమే, ఏకద్విత్రి చతుఃపంచగుణా హ్యేమాదయః క్రమాత్. ౨౨. గుణాధిక్యే స్థౌల్యవృద్ధి సౌక్ష్యవృద్ధి ర్ధణక్షయాత్, నిర్ధణం చాతిసూక్ష్మత్వా దతిసూక్ష్మధియేత్వతే. ౨౩. విద్యాయోగో యమేనోక్తా వైరాగ్యం నచికేతనే, స్వతవివాస్త్వపాఖ్యానం నాచికేత మిదం శుభమ్. ౨౪.

ద్వితీయాధ్యాయము - ప్రథమ (చతుర్థ)వల్లియొక్క వివరణము.

ఏకదేవాతివిస్మయం పునశ్చాత్ర ప్రపంచ్యతే, కూయతాం నచికేతో లత్ర విద్యాయాః ప్రతిబంధకమ్. ౨౫. ఇంద్రియాణి బహిర్ద్రష్టం సస్పృశే పరమేశ్వరః, అత స్తైః ప్రత్యుగాత్మానం న కల్పి దసి వీక్షతే. ౨౬. సకామం చ మనస్తద్వ నిష్కామం చాత్మశుద్ధయే, సృష్టం తయో ర్యోగయుక్త మనసాలతామలాశ్యతే. ౨౭. యత్రైచ్చతన్యాపగ్రహేణ రూపాదీ నిం ద్రియైః పుమాన్, జానాతి యేన స్వప్నాది దృశ్యతే తద్వివిద్యతామ్. ౨౮. చైతన్యేన జడం జ్ఞేయ మిత్తుక్తే శిష్యులే లత్రకిం, ఆజ్ఞానం నిఖలం ప్రజ్ఞం చైతన్యం బ్రహ్మవస్తుహి. ౨౯. యద్వేదై రసి సందిగ్ధం య త్పృష్టం నచికేతసా, భర్తాభర్తాదృతీతం య త్తదిదం బ్రహ్మ వర్ణితమ్. ౩౦. యః కర్మఫలభోక్తా లస్తే జీవః ప్రాణాదిధారకః, ఉపాధితో వివిచైత్యతం జ్ఞాత్యే శం న జగుప్సతే. ౩౧. జగుప్సా యోనిసంప్రాప్తి ర్నాలసా వేతస్య విద్యతే,

జగత్కర్తృకయా లక్ష్య ఈశోఽయం తస్య కా జనిః. 22. యద్దేహేఽస్తి తదేవైషు వేదేషు బ్రహ్మ గీయతే, మృత్యో స్స మృత్యు మాహ్నితి యో 23. నానేవ షశ్యతి. 23. మనసై వేద మాప్తవ్య మేకాగ్రేణచ జీవయోః, తత్త్వ మద్వైత మేతస్మి న్యోగ భేదం న షశ్యతి. 24. హృన్విష్టో బుధ్యవ చ్చిన్మో జీవో హ్యంగుష్ఠమాత్రకః, ఉపాధ్యపకమే సోఽయ మికానో భూతభవ్యయోః. 25. పుష్టం జలం వర్షతాగ్రే బహుధాఽధోగతిం ప్రజేత్, జీవేశభేదవృక్తచైవం బహుయోనిషు జాయతే. 26. పుష్టంతు నిర్మలేకూపే సుస్థితం పీయతేఽమృతం, తథైవ బ్రహ్మతాం స్వస్య విజాన త్సుచ్యతే సుధీః.

ద్వితీయాధ్యాయమా-ద్వితీయ (పంచమ) వల్లీవివరణము.

పురమేకాదశద్వారం నాభిమూర్ధస్యసంయుతం, దేహాఖ్యం యస్య తం దృష్ట్వా విముక్త స్స నిష్ఠిముచ్యతే. 27. జీవ స్సవిద్యా కామాదిబంధై ర్ముక్తోఽమృతః పునః, శరీరగ్రహణాభావా ద్విదేహస్స నిష్ఠిముచ్యతే. 28. ప్రాణ మూర్ధ్వం నయత్యాత్మఽపానవాయుం నయత్యధః, తల్పేవకా శ్చక్షు రాద్యా లింగేనాత్మా 29. సుమీయతామ్. 30. సకర్తృకాః ప్రాణచక్షు రాద్యాః స్యుస్సాధనత్వతః, కుతారవ. త్రతో నాయ మస్తీలేత నిరా కృతమ్. 31. ప్రాణాపానవకా ద్దేహీ జీవతీతి యదుచ్యతే, త స్మ ప్రాణా ద్యాశ్రయో యః కర్తా తేనైవ జీవతి. 32. స కర్తా 29. స్మృతే దేహే స్వకర్తృవశతః పునః, విప్రాదియోనిమాహ్నితి లతాపుష్పాదివా మతః. 33. దేహా నీచోత్తమా తాదృక్కర్తృకర్తృపురస్సరా, నీచోత్తమత్వా త్పా సాదపర్ణకాలా యథాతథా. 34. సుప్తేవ్యక్షేషు యః స్వప్నే కామం కామం సృజత్యయం, దేహతిరిక్త స్తం శో వా నిరాకర్తుం ప్రభు ర్భవేత్? 35. జీవాత్మానం ప్రసాహ్యైవం తస్మైవోపాధ్యుపాయతః, బ్రహ్మతాం వేత్తి జగత ఆధారత్వేన లక్షితామ్. 36. ఆగ్ని ర్యజ్ఞేకః కాష్ఠేషు ప్రవిశ్య బహుధా భవేత్, తథాఽత్మా లేకే వివైషు దేహేషు బహుధోచ్యతే.

౮౭. వాయుశ్చైవకోఽపి దేహేషు ప్రవిశ్య ప్రాణరూపతః, బహుధా భాత్యేవ  
మాత్తా ప్రత్యుపాధి పృథ గ్భవేత్. ౮౮. సర్వచక్షుఃస్థరూపాఽపి న రవి  
శ్చేత్ర రోగభాక్, సర్వాత్మ త్వేఽపి తద్భిన్నా తథా దుఃఖైర్న లిప్యతే. ౮౯.  
సర్వభూతాంతరాత్మైకః స్వతంత్రో మాయయా ౭౭వృతః, ఏకం స్వం  
బహుధా కుర్యా ద్బహురూపో యథా నటః. ౯౦. మాయోపాధిక ఈశో  
౭యం బుద్ధ్యుపాధిమతాం నృణాం, కర్తానుసారిణః కామా నిదధాత్యుప  
భుక్తయే. ౯౧. స్వచిత్తస్థం సాక్షిరూప మిశం పశ్యంతి యే నరాః, తేహం  
నిత్యా దుఃఖకాంతి ర్భిన్నానందశ్చ శాశ్వతః. ౯౨. అనిర్దేశ్యం తమానందం  
ప్రత్యక్షం మన్వతే బుధాః, సదృశో వా స్వప్రకాశ ఇతిచే న్న స దృశ్యతే.  
౯౩. న భాసయంతి సూర్యాద్యా బుద్ధ్యాద్యా శ్చ స్వయంప్రభం, కింతు  
భాంతం త మన్వేతే భాంతి భాసా తదీయయా. ౯౪.

### ద్వితీయాధ్యాయము-తృతీయ (షష్ఠ) వల్లీవివరణము.

సర్వోత్తమత్వా దూర్ధ్వం త న్ములం సంసారకాఖరిః, దేవమానుష  
చక్వాద్యాః కాఖా స్తస్యాధమా మతాః. ౯౫. యన్ములం తత్స్వయం  
జ్యోతి స్తదేవామృత ముచ్యతే, తస్మిన్ లోకాః శ్రితా సుర్యే తచ్చ  
నాత్యేతి కశ్చచ. ౯౬. మాయాశక్తియుజా లేన జగ త్సర్వం నియమ్యతే,  
అగ్ని సూర్యాదయ ప్రస్తా ద్భీతా స్సంత శ్చరంతి హి. ౯౭. నరదేహస్య  
పాతా త్పాక్ త ద్దోష్ఠం శక్నుయా న్న చేత్, జస్తాంకరేఖ తద్దోఢః  
ప్రాయేణాత్యంతదుర్లభః. ౯౮. స్వప్నవ త్పితృలూకస్య స్వాతంత్ర్యం నాస్తి  
కించన, గంధర్వలోకే భోగేచ్ఛవశా ద్ధీ రతిచంచలా. ౯౯. బ్రహ్మలోకే  
౭స్త్యేవ బోధః సలూకః సులభో న హి, ఆదర్శవ చ్చుద్ధచిత్తే నరేణాత్మే  
త్యతే శ్శుటమ్. ౧౦౦. ఇంద్రియాణా మనాత్మత్వ మాగమాపాయదర్శనాత్,  
బుద్ధ్యా తత్సాక్షిణి స్వస్మిన్ బ్రహ్మత్వం బుద్ధ్యతే సుఖమ్. ౧౦౧. మందశ్చే  
దక్షణికర్తృసమవ్యవస్థక్రూపతః, క్రమా ద్వివిధ మూఢ స్మిన్ చిత్త్యతే



మాత్మయా ధియా. ౧౦౨. బాహ్యక్షవిషయేష్వాత్మస్వరూపం న హి తిష్ఠతి, నివృత్తాక్షో నిరుద్ధేన మాత్మేణ మనసేక్షతే. ౧౦౩. అప్రమత్తోఽఖిలాక్షాణి సకర్తృణి యదా పుమాన్, నిరుణధి తదా యోగం తా మవస్థాం ప్రచక్షతే. ౧౦౪. సర్వాక్షాగోచరత్వేఽపి స్వాత్మాఽస్త్రీత్యాహ తత్త్వవిత్, కారణస్యాత్మనోఽనత్వే శూన్యం కార్యం జగద్భవత్. ౧౦౫. ఆస్త్రీత్వే వోపబద్ధవ్యో నాయమస్త్రీ న త్వయా, సర్వత్రానుగతం యత్త త్తన్నాస్త్రీ త్యుచ్యతే కథమ్. ౧౦౬. సోపాధికం తావదాదౌ దృష్ట్యాఽస్త్రీతి తతః పునః, ఉపాధీ స్సంపరిత్యజ్య తత్త్వభావేన వశ్యతి. ౧౦౭. ఉపాధీనాం మాయయైషాం కల్పితత్వేన తై ర్విना, నిరుపాధికసన్తాత్రం వస్తు తచ్చ తథేక్ష్యతామ్. ౧౦౮. కలుషం జల మాసీయ తతోఽస్మి న్నాతకం రజః, యదా క్షిపే త్తదా సీరం ప్రసీదతి యథా శభా. ౧౦౯. సోపాధికజ్ఞానవతో నిరుపాధిః ప్రసీదతి, రజఃప్రక్షేపసవృక్షీ యోగా నిష్కామతాధియః. ౧౧౦. యథా సర్వే ప్రముచ్యంతే కామా యేఽస్య హృది స్థితాః, తత్రైవ దుర్వృతాం హిత్యా స జీవ స్ఫృష్టతాం వ్రజేత్. ౧౧౧. అహంకారేణ చైతన్యం గ్రథితేచ్ఛతి చే త్తదా, హృదయే గ్రంథయః కామా స్తే భిద్యంతే వివేకినః. ౧౧౨. అహంకారచిత్తౌ రైక్యభ్రాంతే రవగమే సతి, కామాభాసా స్సంతు చిత్తే క్రమా న్నశ్యంతి తేఽసిచ. ౧౧౩. జీవన్ముక్తు నిష్కామో న మృతిం ప్రతిపద్యతే, ప్రాణోత్క్రాంతి ర్మృతస్యాస్య జ్ఞానినో నహి విద్యతే. ౧౧౪. ప్రాణా అంత ర్విలీయంతే తప్తాశ్శక్తిః ప్రసీరవత్, జ్ఞానీ పురాఽపి బ్రహ్మైవ సస్పృచ్ఛ్యేత్యేతి తల్లయే. ౧౧౫. బ్రహ్మ బోధు మశక్త స్స ముపాస్తే చే త్తదా పుమాన్, నాద్యా మూర్ధస్యయా బ్రహ్మ లోకం గత్వా విముచ్యతే. ౧౧౬. ఆత్రైవోపానకస్యాస్య ధీతుద్ధిశ్చేత్తదా త్వసా, దేహా ద్వివిచ్య హృన్నివృతం బ్రహ్మత్వేనావగచ్ఛతి. ౧౧౭. మృత్యుప్రాక్రాంతా నాచికేతోవిద్యాం యోగం తథాఽఖిలం, లభ్యా బ్రహ్మోఽఽప్రసా నేవం లభ్యాఽన్యోఽపి విముచ్యతే. ౧౧౮. విద్యాతత్ఫలయో

ర్విష్ణు శాంత్యర్థం సహనావితీ, మంత్రం జపే తేన విష్ణు శ్వామ్యం లేవన  
సంశయః. ౧౧౯. వైరాగ్యం నాచికేతస్య యథా తీవ్రం తథా పుమాన్.  
ప్రాప్నోతి నేవ్యమానస్స నిద్వాతీర్థమహేశ్వరమ్. ౧౨౦.

ఇతి శ్రీవిద్యారణ్యవిరచితే అనుభూతి ప్రకాశే

కతవల్లీవివరణం నామ

వీకాదశోఽధ్యాయః. ౧౧.

-----

శ్రీ గురుభ్యో నమః.

ఆత్మపురాణే

## కరోపనిషద్వివరణరూపః.

నవమోఽధ్యాయః.

ఉపోద్ఘాతః.

ఏవం మాయా పృథగ్బ్రహ్మయై రమీహం విచారణాం, శ్రుత్వా శిష్యో గురుం భూయః పర్యపృచ్ఛ దిదం వచః. ౧. గురో త్వయా మమా నేకమునిదృష్టం స్వవేదనం, విచిత్రాఖ్యానసంయుక్త ముక్తం తస్మోక్షసాధనమ్. ౨. ఏతరేయో ముని స్తద్వ స్తునిః కాషీతః సతా, ఆదిత్యో భగవాం స్తద్వ ద్యచ్ఛేష్ఠతాశ్చతరో మునిః. ౩. వేద తత్సకలం త్వత్తః శ్రుత మాఖ్యాన సంయుతం, మయా గురో విచిత్రార్థా స్తత్ర చిత్రాః కథా మతాః. ౪. ప్రజానా మృషిభి స్సార్థం సంవాదో బ్రహ్మబోధకః, వామదేవస్య ముక్తస్య నిజానుభవకీర్తనమ్. ౫. ప్రతర్దనస్య కాశ్యస్య చైవోదాసే ర్మహాత్మనః, విజయః శత్రుసంవాదరూపో బ్రహ్మబోధకః. ౬. బాలాకేతైచ్చవ దృప్తస్య సంవాదో ౭జాతశత్రుణా, వంశః కాండత్రయస్యాపి భిన్నాభిన్నవ్యూహపతః. ౭. ఆశ్వినౌ మపి సంవాద ఋషే సురార్థదర్శినః, దధ్యజ్ఞాధర్వణస్యాపి వ్యసనం శత్రుసంధవమ్. ౮. బ్రహ్మవిద్యాకృతే తద్వ దశ్వినౌ మపి యత్ప్రాతం, యాజ్ఞవల్క్యస్య సంవాదో నానాదేవైర్ద్విజోత్తమైః. ౯. కాకల్యస్య తత్రైవాత్ర మరణం ద్వేషకారిణః, యాజ్ఞవల్క్యేన మునినా బ్రహ్మవిద్యోపదేశనమ్. ౧౦. వారద్యయం క్షీణీకాయ జనకాయ మహాత్మనే, మైత్రేయ్యే చ

స్వకాయాయై ప్రవ్రజ్యాం హి యయాసునా, ౧౧. అత్యాశ్రమిభ్యో విజ్ఞానం యచ్ఛేద్వశాశ్చతరో మునిః, ఉక్తవాం నృచ తత్రైత చ్యుత మిథం యయా గురో. ౧౨. సంప్రాప్తితాశ్చ దేవానాం బ్రహ్మవిద్యాం కదాచన, ప్రయచ్ఛన్తి పరా స్మింతు తతోఽన్యో నపి దుర్లభాన్. ౧౩. సత్యపాశవశం ప్రాప్తాః కథంచి త్తాం వదంతి చ, యథా యమః పురా ఽవాపీ దర్శినే నచికేతనీ. ౧౪. తదిదం శ్రోతు మిచ్ఛామి మహా త్కృతూహలం గురో, కథం యమో బ్రహ్మవిద్యా ముక్తవా న్నచికేతనీ. ౧౫. కీదృశాయ చ కా సాఽపి బ్రహ్మవిద్యా గురో వద, ఇత్యుక్తే గురు రాహౌత దాఖ్యానం వేదకీర్తితమ్. ౧౬. ప్రహృష్టో హృష్టమనసే స్వశిష్యాయ ప్రియాయ సః,

ప్రథమాధ్యాయము-ప్రథమవల్లి, ౧-వ మంత్రవివరణము.

అసీ దుద్బాలకో నామ్నా విప్రో వేదవిదాం పరః. ౧౭. అరుణస్య నుగో లోకే కమసీయతమస్సదా, అన్నదానేన నితరాం కీర్తిం ప్రాప్తో డ్విజోత్తమః. ౧౮. కదాచి త్కుత్రచి ద్యాగే సర్వస్వం దాతు ముద్యతః,

ప్రథమాధ్యాయము-ప్రథమవల్లి, ౨-వ మంత్రవివరణము.

పుత్రస్యంప్రణిధాయైవ శుభాగాఃస్నేహసంయుతః. ౧౯. పుత్రేఽతి బాలకే విప్రో ధర్మజ్ఞానాం పురఃస్థితః, గోవిత్తమేవ బహుళ మస్యాసీ ద్బ్రాహ్మణస్య హి. ౨౦.

ప్రథమాధ్యాయము-ప్రథమవల్లి, ౩-వ మంత్రవివరణము.

వృద్ధగా న్తు స్వయం తత్ర బృహహే పుత్ర లాభతః, స్వభాగేన చ తాః సోఽపి బ్రహ్మజ్ఞేభ్యో దదా తదా. ౨౧. పాతుం పాసీయమప్యేతా ఆత్మం చ యవసం తథా, న శక్తాః కేన దుగ్ధస్య దానే శక్తా న్తు ధేనవః. ౨౨. ఆకా తాను కథం నామ భవే ద్దర్శస్య ధారణే, ఏతాదృశీ న్తు గా దాతుం ప్రహృతోఽయం కదాచన. ౨౩. తస్యాసీ త్తనయః కల్పి న్నచి

కేతా ఇతి శ్రుతః, స్వభావాదాస్తికో నిత్యం కుమారః పంచమాయనః. ౨౪. ఇదం విచారయామాన పితు రంకష్ఠిత స్తదా, యద్యేన దీయతే యస్తై యా దృశాయ చ యాదృశమ్. ౨౫. త త్తేన లభ్యతే యస్తా త్రాదృశేన చ తా దృశం, ఏతా గావో ౭ధునా దత్తాః పిత్రా క్షేత్రైక హేతుకాః. ౨౬. విప్రాణాం తత ఏనాయం పితా క్షేకం గమిష్యతి, అసుఖా నామ యే లోకాః సర్వదైవ భయప్రదాః. ౨౭. దుఃఖిణో బ్రాహ్మణానాం య స్తాన్ స యాతి న సంశయః, తా దదద్ద్యుఖిణో మే ౭త్ర పితా యాః స్యుర్నిరర్థకాః. ౨౮. గా స్తస్మా దము మేతస్మా ద్వారయామి కుదానతః, అనేన స్థాపితా గావో మదర్థం యా స్యుశోభనాః. ౨౯. తాసా మేష కరోత్పత్ర దాన మస్య మమైహికం, పుత్రదారాదికం విత్తం వరలోకోపకారి యత్. ౩౦. తదేవ విత్తం విజ్ఞేయం పరం లోహకశృంఖలా, అహం చాస్య సుతో యస్తా త్రస్మా ద్విత్తం న సంశయః. ౩౧. అన్యైవ ధర్మతః స్వస్య జనకస్య మహా త్మనః, అంధం తమః పితా యస్య దుఃఖిణోదధిసమం ప్రజేత్. ౩౨. సుతస్య జానతః పుత్రః పితు రుచ్చార ఏవ నః, తతో ౭హ మాత్మనో దానే ప్రేర యిష్యామ్యముం మయి. ౩౩. స్నేహాయుక్తం తత శ్చిత్త మయం మే క్షాస్య చి స్వయం, అథ చైవం వచః శ్రుత్వా ప్రశ్న మేష కరిష్యతి. ౩౪. తతో ౭హం విశదం తస్మై వక్ష్యే పిత్రే ౭త్ర పృచ్ఛతే, ఇతి సుచింత్య తనయః పితరం ప్రాహ ధర్మవిత్. ౩౫.

ప్రథమాధ్యాయము-ప్రథమపల్లి, ౪-౪ మంత్ర వివరణము.

తాత కన్వై ద్విజేంద్రాయ మాం భవా న్సంప్రదాస్యతి, ద్విత్రివార మిదం వాక్య ముక్తవాన్ పితరం ప్రతి. ౩౬. పితా ౭పి పండితం మన్యం విజ్ఞాయ తనయం తతః, శోషసంరక్తనయన ఇదం వచన మబ్రవీత్. ౩౭. త్వా మహం పండితం మన్యం పితృస్నేహోపమానకం, దాస్యామి మృత్యుచే సర్వ లోకసంహార హేతవే. ౩౮.

ప్రథమాధ్యాయము. ప్రథమవల్లి, ౧-వ మంత్రవివరణము.

ఏవముక్షే సపుత్రో ౭సి చింతామేతా ముపాగతః, ఆయం దుఃఖ కరం స్వస్య కస్తా దేత ద్వచో ౭బ్రవీత్. ౩౯. పితా మమ యథా కశ్చి త్తామసః పామరః పరః, పుత్రస్య మరణా ద్దుఃఖం బ్రహ్మహత్యాఫలం విదుః. ౪౦. కుత విత త్వయం స్వస్య కృతవాన్ బుద్ధిమా నయం, మమ నాతః పరం శ్రేయో యస్తాం తస్మై పితా స్వయమ్. ౪౧. దత్తవాన్ మృత్యువే యో మాం స్వయ మేవ గ్రహిష్యతి, అస్య దుఃఖం పరం నిత్యం పితు రత్ర భవిష్యతి. ౪౨. యతో ౭హం ప్రథమం నిత్యం బహూనా మస్మి మధ్యమః, తనయానాం ప్రియ తై చ్చన సర్వదా ౭స్మి మహాత్మనః. ౪౩. మాం వినా స క్షణం త్వేష పితా మే ౭త్రావతిష్ఠతే, కింస్వి ద్యమస్య సంయాలే గృహే మయి కరిష్యతి. ౪౪. కార్యం మయా వినా నూనం మత్త విష భవిష్యతి, ఇతో మయి గలే నూనం దుఃఖ మస్య భవిష్యతి. ౪౫. కర్తవ్యం చ మయా కింస్వి ద్యమస్మాద్య భవిష్యతి, మమాస్య చ వియోగో ౭య ముభయో రప్ర యోజకః. ౪౬. యమస్య చ తతః కష్టం కృతవా స్తే పితా ౭ధునా,

౧. అధ్యాయ. ౧-వ వల్లి, ౬-౧౦ మంత్రములవివరణము.

ఇదానీ మేవ వచనం పరిష్టానం పితు ర్త్వమ్. ౪౭. అశ్రుణి చ బహూన్యేష మాం విలోక్య విముంచతి, అలింగయతి మాం గాఢం స్నేహ పూర్ణాంకరాత్త నా. ౪౮. అనుతాపం పరం ప్రాప్త స్తిష్ఠత్యేహో ౭తిదుఃఖ తః, తత ఏషం వదామ్యద్య మయి స్నేహం యథా త్యజేత్. ౪౯. అన్యథా ౭గృతవాక్యేన నరతో ౭స్య భవిష్యతి, ఇతి సంచింత్య పితర మిదం వాక్య మభాషత. ౫౦. అమపశ్య యథా పూర్వే పూర్వజా స్తవ సువ్రత, అన్యతం నోక్తవంత స్తే మరణే ౭సి మహాధియః. ౫౧. అత్తాన మపలోక్యాథ తా స్మర్వాంశ్చ స్వపూర్వజాన్, ప్రతిపశ్య పరాం స్తద్వ త్తద్వృథాకా నత్య వాదినిః. ౫౨. త్రైవిర్దికాన్ మహాభాగాన్ దధ్యజ్ఞాధ్యరణాదికాన్, కర్మ

స్వచం కిచి ద్వాంసం జీవం జీమాతవాహనః. ౧౩. దదా దధీచి రస్థీని  
 ప్రతిశ్రుత్య పవఃపురా, దధ్యజ్ఞాధర్వణో ఒశ్వభ్యాం బ్రహ్మవిద్యాం ప్రతి  
 శ్రుతామ్, ౧౪. త్వత్వానిజం శిరో ఒప్యాహ బ్రాహ్మణో వేదవిత్తమః,  
 ఇంద్రః ప్రతర్దనాయాహ బ్రహ్మవిద్యాం స్వశత్రవే. ౧౫. ప్రతిజ్ఞాయ  
 దదౌ కామవరం జనకభూభుజే, యాజ్ఞవల్క్యే ఒసి మేధావీ బ్రాహ్మణో  
 వేదవిత్తమః. ౧౬. తథా దశరథో రాజా ప్రాణేభ్యోఒసి ప్రియం సుతం,  
 అరణ్యే ప్రేషయామాస సింహవ్యాఘ్రానిసేవిలే. ౧౭. ఏవ మన్యేఒసి బహవః  
 కృతవంతో ఒతిదుష్కరం, సత్యపాశవశం ప్రాప్తా బహులాద్యాశ్చ జంత  
 వః. ౧౮. ఆసి సన్యం యథా తద్వద్దివసే దివసే జనః, కుచ్యలే కాల  
 సూర్యేణ తద్విదేవ ప్రజాయతే. ౧౯. తతో ఒహం స్వయమేవాత్ర మరి  
 ష్యామి న సంశయః, త్వం చ తద్వద్జ్ఞనా సృర్వే మృత్యుపాశవశంగతాః.  
 ౨౦. తత స్త్వం పచనం సత్యం కురు దత్వా యమాయ మాం, ఏవం తప  
 మమాప్యత్ర శ్రేయ స్రాక భవిష్యతి. ౨౧. ఏవ ముక్తో ఒతిదుఃఖేన పితా  
 పుత్రం యమాయ సః, ప్రాహ్ణిణో ద్వీచపచనః సత్యపాశవశం గతః. ౨౨.  
 స తు గత్వా మహాభాగో నచిక్షేతా యమాలయం, పితృభక్త్యా తథైవాత్మ  
 కవసా శుద్ధచేతసా. ౨౩. యమే గ్రామాంతరం యాత ఉపవాసత్రయం  
 గృహే, చకార తస్య తేనాత్మమగ్రహణకారణాత్. ౨౪. ఆన్యథా  
 స్వస్తితు ర్వాక్య మసత్యం త ధృచిష్యతి, దాతవ్యస్యాత్సన స్తేన యమేన న  
 పరిగ్రహే. ౨౫. యమోఒపి పరివారేణ కృత్వా సంకేత మాత్మనః,  
 దినత్రయం గృహే నాగా తస్య చిత్తపరీక్షకః. ౨౬. ఏన మాగత మాజ్ఞాయ  
 సర్వే తే యమకింకరా, గృహే స్థిత మిదం వాక్య ముక్తవంతో ఒతి  
 ధార్మికాః. ౨౭. అస్మి న్యమపురే ఘోరే కిమర్థం విప్రబాలక, ఆగతో  
 ఒసీతి తై రుక్తే సర్వ మేత దువాచ సః. ౨౮. పూర్వమేవ చ తే సర్వే  
 జ్ఞాతతత్త్వా యమాశ్రితాః, జ్ఞాత్వా బాలస్య వచనా త్పున రూచు రిదం  
 వచః. ౨౯. పశ్య నాయుషోయా త్సూర్వం యమో గృహ్లాతి కంచన,

అదత్తం వా విదత్తం వా చతుర్విధశరీరిణామ్. 20. ధర్మరాజశ్చ నాత్రాస్తి ప్రాణినాం యో నియామకః, తతస్తస్యం స్వగృహం శీఘ్రం గచ్ఛ స్వం వితరం ప్రతి. 21. ఇత్యాది బహుధోక్త స్తైర్న చచాల యదా తదా, తృతీయే దివసే 22 తీతే యమ ఆగా నిజం గృహమ్. 23. ఆగతం ధర్మ రాజం తం కింకరా ఇద మూచితే, యమ వై శ్వానరో విప్రకుమార స్తే గృహే 24 తిథిః. 25. కస్య కాంక్ష్యర్థ ముదకం ఝటిత్యాహర మానద, జ్వలతో 26 త్ర యథా వహ్ని ర్భవే చ్ఛాంతి ర్జ్వలె స్సదా. 27. ఆర్ఘ్య పాద్యాదిభి స్తద్వ దతిథే శ్శాంతి రీరితా, శాంతిశాన్యో యథా వహ్ని రదక్షై స్సపరిచ్ఛదాత్. 28. గృహాత్ దహతి తద్వత్స్యై దతిథిః సర్వ దాహకః, అభ్రాజితో నరేణాయ మర్ఘ్యపాద్యాదిభి ర్జ్వలైః. 29. సంఖా వితసుఖస్యాశా ప్రతీక్షా నిశ్చితస్య చ, సుఖస్య సంగతం తద్వద్వివిధం సుఖ మేతుకమ్. 30. స్వాభీష్టేన జనేనాత్ర సూనృతా యా సమీరితా, వాణీ సుఖకరీ లోకే వేదే చార్థప్రకాశినీ. 31. అగ్నిష్టామాదితో యాగ ఇష్ట మిత్యుచ్యతే బుధైః, కూపారామకటాకాది పూర్త ముత్తం మనీషిభిః. 32. ఔరసా స్తనయా స్తద్వ త్సర్వలక్షణసంయుతాః, గవాద్యాః పశవ స్తద్వ దృశుమూల్యా అనేకకః. 33. విత త్సర్వం దహత్యేవ పురుష స్యాల్పచేతసః, యస్యానశ్చ స్వసే దత్ర బ్రహ్మణ స్త్వతిథి ర్గృహే. 34. ఏవ ముల్తో యమ స్తైః స్తైః కింకరై రుత్తవా నథ, అతిథిం మితచేతాః సత్తం తదా సచికేతసమ్. 35. తిప్రో రాత్రీ ర్గృహే యస్తే హ్యవాత్సీ స్త్వం ప్రియో 26 తిథిః, అనశ్చం సత ఏవ త్వం పరాం స్త్రీక్ వరయా ధనా. 36. స్వస్తి తే 27 స్తు ప్రియం కర్తం యది బ్రహ్మక్ సముద్యతః, సమ స్తే 28 తిథయే తస్మా దస్తు మేచాస్త్యనామయమ్. 37. ఏవముల్తో యమే నైవ సచికేతా పరాం స్త్రీమాక్, వప్రీ త్రీక్ బుద్ధిసంపన్నో ధర్మరాజం ప్రతీదృశాత్. 38. విత్పప్రసాద మగ్నేశ్చ జ్ఞానం చైవాత్మన స్తథా, విత్పప్రసాద మేవం స వక్త్రే బుద్ధిమతాం పరః. 39. దుఃఖశాన్యో యథా



ఋషం వై త్వత్ప్రసాదా ద్వివి స్థితః, సుమనా విగతశ్రోధ స్తథా మాం ప్రతి  
 గాతనుః. ౧౭. యమలోకా త్పునః ప్రాప్తం నావిశ్వాస ముపాగతః, యథా  
 పూర్వం వదేదేష వరో మే ప్రథమః స్తుతః. ౧౮. పితు ర్నే సుమహా  
 ద్దుఃఖం వర్తతే మామవశ్యతః, మనస శ్చ తథా తాపో మహాన్ వాక్య  
 సమీరజే. ౧౯. మృత్యవే త్వా దదామితి సుక్రోధావిష్టచేతనః, పండితం  
 మన్యతాం తద్వ స్తమ జ్ఞాత్వా మహాత్మనః. ౨౦. శ్రోధశ్చ సుమహం శ్చిత్రే  
 వర్తతే పహ్నినా నమః, యమం ప్రాప్య తథా శోఽసి మర్త్యలోకం న యా  
 తిచ. ౨౧. తేనైవ పపుషా తస్మా దవిశ్వాస శ్చ సంభవేత్, ఇతో మయి గతే  
 తత్ర ధర్మరాజ వరప్రద. ౨౨. మాభూయా దఖిలం లేదత త్సంభావ్యం  
 త్వత్ప్రసాదతః, వివ ముక్తో ధర్మరాజో నచికేతన మబ్రవీత్. ౨౩, సర్వ  
 మేత త్వయా ప్రార్థ్యం పితు స్తేదద్య భవిష్యతి, యథాపూర్వం స విశ్వాసీ  
 మర్త్యలోకం గతే త్వయి. ౨౪. మయా సంప్రేరితే తత్ర తావ త్సర్వం  
 భవిష్యతి, త్వత్క్రమే నైవ దుఃఖం స గమిష్యతి కదాచన. ౨౫. వీతమన్య  
 శ్చ భవితా సుఖం స్థాస్యతి సర్వదా, నిద్రాహారాదికం తద్వ త్సంభవితో గమి  
 ష్యతి. ౨౬. ఉద్దాలకః పితా తే స ఆరుణిః సర్వకాన్తవిత్, దృష్ట్వా మృత్యు  
 ముఖా మ్మక్తం భవంతం పునరాగతమ్. ౨౭. పితృప్రసాద మాసాద్య వరం  
 యమముఖా త్పునః, నచికేతా ధర్మరాజ మిదం వస్త్రే వరాంతరమ్. ౨౮.  
 స్వర్గే లోకే భయం కించి న్ననుజానాం న విద్యతే, మృత్యో స్త్యక్తో  
 జరాతో వా వ్యాధిః శత్రుతో ఽపివా. ౨౯. త్సంధాతో వా పిపాసాతః  
 శోకతో మోహతోఽపివా, మోదతే చ సదా జంతుః సుఖి భూత్వేతి హి  
 శ్రుతమ్. ౩౦. సతు స్వర్గో నృభి ర్గమ్య శ్చిత్రేనైవాగ్నినా సదా, స్వర్గ్య  
 మగ్నిం భవాన్ స్వర్గే స్మరత్యేవ న సంశయః. ౩౧. శ్రద్ధానాయ  
 మహ్యం త్వం త మగ్నిం వత్తు మర్హసి, మోక్షం చ స్వర్గలోకస్థా భజంతి  
 బ్రహ్మవిద్యయా. ౩౨. ఆభూతసంప్రసాదం స్థానం బ్రహ్మజ్ఞానం వినా ఽపిచ,  
 అయం వరో ద్వివీయో మే దాకవ్యో భవతాఽనఘ. ౩౩. వివ ముక్తో

యమో రాజా నచికేతస మబ్రవీత్, స్వర్గ్య మగ్ని మహం జానక్ ప్రసీమి  
 నచికేతసే. తుభ్యం ప్రకర్షత స్తత్త్వం సావధానమనాః శృణు, ఆనంత  
 లోకసంప్రాప్తౌ స్థితావసివ కారణమ్. ౧౦౧. ఏత మగ్నిం సదా ఋద్ధౌ ధీమ  
 తాం సమవస్థితం, విద్ధి స్వరూపత స్సస్తం కాష్ఠేష్యివ జగత్త్రయే. ౧౦౨.  
 ఏవ ముక్త్వా యమో రాజా లోకాదిం సర్వకారణం, విరాడాత్క మగ్నిం  
 తం తస్మై శిష్యాయ సోఽవదత్. ౧౦౩. యద్రూపా ఇష్టకా స్తద్వద్యావం  
 త్యో వా యథాఽపివా, చీయంతే సకలం తద్వ ద్ద్యవ్యమంత్ర క్రియాదికమ్.  
 ౧౦౪. ప్రత్యవాదీ శ్చచాప్యేత దధీతం యత్తు మృత్యుతః, విశ్వాసనహిత  
 శ్చిహ్యో ధర్మరాజస్య కాసనాత్. ౧౦౫. శిష్యస్య తస్య సంలోక్య మృత్యుః  
 ప్రజ్ఞా మతాకిం, యథోక్తోచ్ఛారణా దగ్నేః సంతుప్త ఇద మబ్రవీత్.  
 ౧౦౬. వరత్రయా ద్వరోఽన్యోఽయం మయా తుభ్యం ప్రదీయతే, తవై  
 వాయం మయోక్తోఽగ్ని ర్నామకారీ భవిష్యతి. ౧౦౭. నాచికేత మముం  
 వహ్నిం కథయిష్యంతి సద్ధియః, యావ ద్వేదాశ్చ సూర్య శ్చ తథా భూతా  
 దికం జగత్. ౧౦౮. తావ దగ్ని రయం బ్రహ్మం స్తవ నామ్నా భవిష్యతి,  
 ఆన్యం చైవ వరం తుభ్యం దదామి నచికేతసే. ౧౦౯. అగ్నేరుచ్ఛారణా  
 త్తుప్తః స్వశిష్యాయ మహాత్మనే, జాంబూనదమణిప్రోతసూత్ర సంగవిరాజితామ్.  
 ౧౧౦. అమూల్యనవరత్నైఃపుమండితాం సూర్యసన్నిభాం, మూలామలకసంమాన  
 ముక్తకోటివిలంబితామ్. ౧౧౧. మాలా మిమాం మయా దత్తాం స్వవక్షసి విధా  
 రయ, చిత్రవర్ణాం యథా మేఘో విద్యుతం శబ్దసంయుతామ్. ౧౧౨. ఇత్యు  
 క్త్వా తా మదా న్దాలాం తస్మై స నచికేతసే, ధర్మగాజోఽతిసంతుష్టో  
 హ్యగ్నే రత్రాసుభాషణాత్. ౧౧౩. నాచికేత మముం యోఽగ్నిం త్రి శ్చి  
 త్యోక్తవిధానతః, యాగాం స్త్రీక్ ఖరుతే మాతృ పిత్రాచార్యః సుశీతీతః.  
 ౧౧౪. జన్మమృత్యు తరే త్యోఽత్ర బ్రహ్మవిజ్ఞానజన్మనా, వినా ఽపి  
 బ్రహ్మవిజ్ఞానసౌకల్యం వా భవేఽత్రహి. ౧౧౫. స్వర్గే వాసోఽశవా  
 మోక్షో బ్రహ్మణస్య హి కస్య చిత్, స్వర్గా దస్య పరిభ్రంశో ధర్మిష్ఠస్య

మహాత్మనః. ౧౨౦. న భవే త్పుణ్యం యావచ్చై తాపత్యాలం వసే ధృవం, బ్రహ్మణ స్సుత్రతో జాత మగ్నిం సర్వజ్ఞరూపిణమ్. ౧౨౧. విరాజం దీప్తవ పుషం స్తుత్యం సర్వై స్సురాసురైః, జ్ఞాత్వా కర్తాచికం కృత్వా స్వర్గం మోక్షంచ వా ప్రజేత్. ౧౨౨. యత ఏవం తతో యేన త్రిభితో ఽగ్ని ర్భవే దయం, ఏతత్త్రయం సువిజ్ఞాయ రూపసంఖ్యాప్రకారతః. ౧౨౩. ఇష్టకా అగ్నిరూపం స స్వర్గే లోకే ఽత్ర మోదతే,

ప్రథమాధ్యాయము-ప్రథమవల్లి, ౧౯-వ మంత్రవివరణము.

ఫలేన సహితం దేవ మగ్ని ముక్త్యా యమః పునః. ౧౨౪. ఇదం వచ స మాహౌత త్వశిష్యం నచికేతనం, అంగుళ్యా నిర్దిశ న్నగ్ని మేష తే ఽగ్ని ర్దయేరితః. ౧౨౫. నచికేత స్త్వయా పృప్తః స్వర్గో యో దుర్లభో నృణాం, ద్వితీయో ఽయం పరో జాత స్త్వతీయం వరమాఘనా. ౧౨౬.

ప్రథమాధ్యాయము-ప్రథమవల్లి, ౨౦-వ మంత్రవివరణము.

ఏవముక్తో పునః ప్రాహ తృతీయవరలిప్సయా, నచికేతా ధర్మరాజం సత్యపాశవశంగతమ్. ౧౨౭. ధర్మరాజ జన స్సర్వ శ్చతుర్విధశరీర భాక్, మ్రియతే సర్వధైవాంతే కాలాదేవ స సంశయః. ౧౨౮. మృత్యు ర్జన్మభృ తాం యస్తా ఙ్డేహేన సహ జాయతే, అచ్యవాఽబ్జితాంతే వా తతః సర్వో మృతిం ప్రజేత్. ౧౨౯. జాతానాం మరణం నిత్యం బ్రహ్మాదీనాం సమంశతః, ఆవశ్యకం ధర్మరాజ శ్రుత మేత న్నయా పురా. ౧౩౦. విద్యమానోఽసి దే హే ఽస్మి న్న సత్తా మాస్తన నృదా, కేచి ద్వదంతి ధీమంత ఏవం యుక్తి పరాయణాః. ౧౩౧. అత్తా నామ స దేహాదిసంఘాతా దపరోఽస్తిహి, స తేభ్య స్తు పృథక్తేన యస్తా నైవోపలభ్యతే. ౧౩౨. అత్తా దేహాదిసం ఘాతా త్పృథక్తేన స తు తీవ్రతః, స్మర్యాదిమా నృథా ఽనోఽన్య వా ప్రాపిక స్సర్వదేహీనామ్. ౧౩౩. స్మర్యేన లభ్యమానశ్చే ద్వాయుం లేవ భవిష్యతి, అత్తా ప్రాణ ఇతి ప్రాప్తో వ్యనిష్టం తచ్చ వాచినామ్. ౧౩౪. అపి ప్రాణో వాయు

రూపా భవే దాత్మా యదా తదా, లేజఆది కుతో నాత్మా భవే దేతద్వదం  
 త్విహ. ౧౩౧. ప్రాణేన న వినా యద్వ జ్ఞేవనం తద్వదేవ హి, లేజఆది వినా  
 ఽహ్యత్ర న దృష్టం జీవనం క్వచిత్. ౧౩౨. అపస్తో వా ఽపి నీరత్తో హ్య  
 నోఽతా వా న జీవతి, అగ్నే రాష్ట్యం వపుష్యస్మిన్ రక్తం నీరా త్ప్రజాయతే.  
 ౧౩౩. పృథివీత స్తథాజోఽపి వాయోః ప్రాణశ్చ జేహీనాం, అపాయో  
 ఽత్ర చతుర్థాం హి నమ ఏవ ప్రదృశ్యతే. ౧౩౪. మరణే పక్షపాతో ఽ  
 యం వ్యర్థః ప్రాణే తు వాచినాం, బౌష్ట్యగీనా నుచై తస్యం యది ప్రాణేఽపి  
 తత్సజ్జమ్. ౧౩౫. అపస్తానే చతుర్థాం హి జ్ఞాన ముత్పద్యతే యదా, తదా  
 ప్రాణస్య విజ్ఞాన మితి కేన వినిర్ణయః. ౧౩౬. అతః ప్రాణాత్మవాదో ఽయం  
 మోహమాత్రవినిర్మితః, బాలితై రాద్భి ర్భృక్షీహైరాత్మ విమోహకః,  
 ౧౩౭. అపి ప్రాణో నిరాధారః కుతో దేశాదవరం ప్రజేత్, ప్రజన్ వా విల  
 యం కేన న ప్రజే ద్బాహ్యవాయువత్. ౧౩౮. న బాహ్యవాయవో నాశం  
 నయాంతీతి వ్యవస్థితః, అపి వాయుస్వరూపోఽయం సచ్చిద్రే ఽస్మిన్ శరీ  
 రకే. ౧౩౯. కేన బద్ధో పపు ర్హిత్వా యేన నాయం బహి ర్ప్రజేత్, కర్మణా  
 బంధనం దేహే కర్మజైవ వినాశనమ్. ౧౪౦. యది ప్రాణస్య తత్కర్మ నిత్యం  
 వా నిత్య మేవ వా, నిత్యేన కర్మణా దేహే బంధనం వా వినాశనమ్. ౧౪౧.  
 యది తస్య తదేవాత్మా కుత స్తేన భవిష్యతి, అనిత్యే తస్య నాశేన దేహీ  
 దృద్ధ దృహి ర్ప్రజేత్. ౧౪౨. నాశం కేనతు తన్నాశా దేవ వైవ ప్రయా  
 స్యతి, తస్మా తప్రేక్ష్య యేహం స్యా దాత్మత్వం తన్న లేఽపిహి. ౧౪౩. భూ  
 తానా మాత్మతైవ స్యా త్ప్రేచ్ఛన్నా శబ్దభేదతః, స్పర్శవాం స్తత ఏవాత్మా న  
 భవే ద్దేహతః పృథక్. ౧౪౪. ఆదర్శనాచ్చ సతతం న రూపరసగంధవాక్.  
 చక్షురోఽపిచ భూతేభ్యః శబ్దవాక్ న పృథక్ క్వచిత్. ౧౪౫. పృథ  
 క్త్వసంభవే వంశ్యాపుత్రో ఽత్ర కలభాషణః, అపిచేత్ శబ్దవా నేవ గృహ్య  
 తే కేన తద్వద. ౧౪౬. న హి శబ్దవతాం శ్రోత్రా దస్తి లోకే గ్రహా క్వ  
 చిత్, మనసా గ్రహణం వైవ క్వచిత్సృష్టి వ్యవస్థితమ్. ౧౪౭. యద్వ

తక్కువయలే యస్తా తత్ర త్రేనాత్ర వశ్యతి, అతవివచ నైవాయం స్ఫుర్నా  
ద్యాత్వా కదాచన. ౧౧౧. స్ఫుర్నాదయో గుణా యస్తా ద్ద్యవ్య మాత్తాచ వా  
దినాం, గుణరూపం కథం ద్రవ్యం మతే లేషాం భవిష్యతి. ౧౧౨. అతవివ  
నరూపాదివ్యతిరిక్తో భవే దిహ, గ్రాహకత్వేన నేత్రాదే రసత్వా ద్ద్రీహణం  
ప్రతి. ౧౧౩. ఇత్యాదివచనై స్తేషాం మోక్షమ్యస్తే ౭త్ర ధీధనాః, జీవ  
త్వస్థి మృతే ప్రాయః సర్వే సంశేరతే యమ. ౧౧౪. వేదవాక్యబలనైవ  
కేచి దస్తీతి తం విదుః, ఆపరే యుక్తిబలతో నాస్తీత్యేనం ప్రవేదిరే. ౧౧౫.  
ఏతస్మిన్ సంశయే మహ్యం జూహి త్వం నిర్ణయం ప్రభో, అనుశిష్టస్త్యయా  
విద్యా మత్రాహం నిర్ణయం నదా. ౧౧౬. తతో ౭న్యతర దత్ర త్వం నవి  
శేషం వదాధునా, అయం తృతీయో భవతా దేయో మేవర ఈశ్వర. ౧౧౭.

ప్రథమాధ్యాయము-ప్రథమపల్లి, ౨౧-వ మంత్రవివరణము.

ఏవ ముక్తో యమః ప్రాహ తం తదా నచికేతనం, నైతత్పాక్షీ రితి  
శ్రీమాన్ వారయన్ హస్తసంజ్ఞయా. ౧౧౮. హేతుం చావ్యవద తత్ర  
తక్కుత ప్రశ్న వారణే, దుర్విజ్ఞేయ మిదం యస్తా ద్వైవైశ్చ విచిత్తితమ్.  
౧౧౯. సందిహ్య చ పురా దేవాః కేచిదద్యావ్యునిశ్చితాః, అస్తితా నాస్తి  
తా ధర్మః సూక్ష్మ ఏవ నిజాత్మనః. ౧౨౦. యత స్తతో న జానంతి దేవా  
అసి మహాధియః, పర మన్యం తృతీయం త్వం నచికేతో వృణీష్య భోః.  
౧౨౧. మోషరోతీ ర్నహాభాగ మా త్వం సత్యవశం గతం, ముంచ మాం  
సత్యవచనా ద్భుద్ధం తవ వశంగతమ్. ౧౨౨. మాతిప్రశ్న మిమం బ్రహ్మన్  
దుర్విజ్ఞేయం మయి షీవ,

ప్రథమాధ్యాయము-ప్రథమపల్లి, ౨౨-వ మంత్రవివరణము.

ఏవముక్తో యమం ప్రాహ నచికేతా ఇదం వచః. ౧౨౩. దేవాః సం  
శేరతే యత్ర దుర్విజ్ఞేయం చ యత్త్వయా, పూర్వై రభ్యుదితం శ్వంచ  
వక్తా యస్మాదిదుర్లభః. ౧౨౪. తచ్ఛే దహం న భవతో జానీయాం ఈ

పరో మమ, త్వాదృగస్య భవే ద్వక్తా పుమాన్ లోకత్రయేఽపిచ. ౧౬౬.  
 తథో యది మయి ప్రీతి ర్యది సత్యం వచ స్తప, ఏతమేవ వరం  
 మహ్యం లోకపాల స్రయచ్ఛ భోః. ౧౬౭. అనేన సదృశో నాన్యో వరః  
 కశ్చన విద్యతే, యత స్తతః కథం మేఽన్యం త్వం వరం దాతు ముద్యతః.

ప్రథమాధ్యాయము-ప్రథమవల్లి, ౨౩-౨౫-వ మంత్రముల  
 . వివరణము.

ఏవ ముక్తో యమో రాజా పరితుష్టోఽబ్రవీ దిదం, ఉత్తమా నపి  
 తేభ్యోఽన్యో స్వరాన్ కృత్వాఽష్టమానయన్. ౧౬౯. శతాయుషో గుణై  
 ర్యుక్తాన్ పుత్రపౌత్రా ననేకశః, రూపరూపనసంపన్నాన్ బహుమూ  
 ల్యాన్ బహూన్ పశూన్. ౧౭౦. గవాదికాం స్తథా నాగాన్ ప్రత్య  
 త్నా నివ పర్వతాన్, కాంచనం కాంచనగిరీః సమానం స్వర్గతః స్థితమ్. ౧౭౧.  
 సవితృ ర్యాదృశ స్తావృ గత్వా శ్చాకాశగామినః, సార్వభౌమం తథా  
 ధాజ్యం భూమేః కంటకవర్జితమ్. ౧౭౨. ఆయుః స్వస్యాపి తద్వచ్ఛయావ  
 దిత్తం తవాత్ర భోః, ఏతత్సర్వం పురోక్తం య త్త్యుభ్యం తద్యది మన్యసే.  
 ౧౭౩. పురోక్తేన పరేణాత్ర తద్వృణీష్వ యథేచ్ఛయా, విత్తం బహు  
 విధం తద్వ దాత్త్వన శ్చిరజీవికామ్. ౧౭౪. మహాభూమా వాధిపత్యం నచి  
 కేత స్త్వ మాప్నుహి, పుత్రపౌత్రాదయః కామా స్తే చలే మశ్విసాద  
 తః. ౧౭౫. భవంత్యన్యహతా స్సర్వే నచికేతః సదైవవా, యే యత్ర  
 దుర్లభాః కామాః సంధి లోకత్రయేఽపిహి. ౧౭౬. ప్రార్థయస్వ మహాభాగ  
 స్వేచ్ఛయా క్ష్యం హి తా నపి, ఇమా రామాః సదా పుంసాం మనోనయన  
 నందనాః. ౧౭౭. స్వర్గిణాం బహుభి ర్యజ్ఞైః ప్రాప్తా నయనగోచరం,  
 పీనోన్నత కుదవ్యంద్వ తిరస్కార సుధాకరాః. ౧౭౮. నితంబ చింబనం  
 లగ్న కాంచీకృణిత భూషణాః, ముఖపంకజ సౌగంధ్య మాయతా వాసి  
 తాంతరాః. ౧౭౯. ఆవృంకచంపశోద్ధామ స్పర్శభర్తృక మార్దవాః, ఉద్ధా

మహాప భావాఘ రసోఽస్థాన విలాసకాః. ౧౮౦. కలకంఠరవత్రస్త భృంగీ సంగీతసుస్వరాః, స్నిగ్ధముగ్ధస్థితానేక చిత్రార్థ పదభాషికాః. ౧౮౧. స్వదేహవిమల స్వచ్ఛకాంతిభర్తృత్ భాస్కరాః, సర్వలక్షణసంపన్నాః ప్రథమోద్ధతయావనాః. ౧౮౨. స్వదేహేన స్వరస్యాపి సతతం స్వర దాయకాః, విచిత్రవసనా స్తారానర్హ్యాభరణమండితాః. ౧౮౩. దాసీనాం చ శలేనామిస్వాత్మయాపసమేన హి, తూర్వై ర్నానావిదై స్తద్వ త్సర్వదా పరివారితాః. ౧౮౪. ఆసాం కటాక్షమోక్షోఽపి మోక్షాదవ్యక్షయం సుఖం, ప్రయచ్ఛతి కథం స్మర్యః పరమానందదో న హి. ౧౮౫. ఆలింగ్యంత ఇమా నిత్యం నిశ్చంకం స్వర్గవాసిభిః, మదాక్షాపశఙ్గై ర్మేతా మనుష్యే కర్హి చిద్విజ. ౧౮౬. మదత్తాభిః స్వమాత్మానం సతతం పరిచారయ, నచికేత స్త్వ మత్తైత న్నరణం పృచ్ఛ మా క్వచిత్. ౧౮౭. మృతే సతి గతః స్వర్గం యది వా భస్మతాం పుమాన్, భవతః శోఽత్ర లాభ స్స్యా త్కాకదంతక్షరీక్షణే. ౧౮౮. ఇదం సుఖం తవైవ స్యాదధునా ఫల మత్ర భోగి, విచారో మరణే నాయం ఫలం కస్యాపి తద్భవేత్. ౧౮౯. చేష్టేత సఫలం ధీమాన్నిష్ఫలం న కదాచన, సఫలేఽపి ఫలం స్వస్య యత్ర తచ్ఛేష్టనం పరమ్. ౧౯౦. ఏవ మాది వరాన్ ప్రాహ యమస్తం నచికేతసం, లోభయన్ స్వాత్మవిజ్ఞాన ప్రశ్నస్యోపరమాయ హి. ౧౯౧.

ప్రథమాధ్యాయము-ప్రథమవల్లి, ౨౯-వ మంత్ర వివరణము.

నచికేతా స్తు తచ్ఛ్చృత్వా ధర్మరాజసమీరితం, వచనం తదిదం వాక్యం ప్రత్యభావత ధర్మవీత్. ౧౯౨. ఇమా రామా స్త్వయా ప్రోక్తారూపలాహ్య సంయుతాః, పుణ్యపుంజనమారబ్ధా నిశ్శేషసుఖహేతవః. ౧౯౩. ఏతా ఉత్ప త్తితః పూర్వం వినాశాచ్ఛ తథోత్తరం, స్వస్య కౌంతస్య వా స్వర్గేధర్మరాజ సుఖం సు కిమ్. ౧౯౪. కృతవత్యః కరిష్యంతి మధ్యే కేన సుఖాయ తాః, అపి స్వర్గస్థితా వధ్వ స్త్వయా యా వర్జితా సుఖం. ౧౯౫. గ్రామ్యధర్మేణ

తాః పుంసః కుర్యుశ్చే దధికాః కథం, అన్యార్థో మనుజస్త్రీభ్యో ధర్మరాజ విచారతః. ౧౯౬. పూతిగంధధరా నార్యః సుగంధా యసి వా యమ, కాము శానాం సుఖం కుర్యురాసాం భేదః కథం భవేత్. ౧౯౭. శునీ యథా శునః కుర్యా త్సుఖం నారీ సరస్య వా, దేవాంగనా తథైవైషా దేవస్య సుఖ దా యది. ౧౯౮. భేదో జాతికృతో జాతః ఫలే కోఽపి న విద్యతే, సుగంధా చ సురూపా చ సుస్వర్నా సురసా తథా. ౧౯౯. సుశబ్దా చారుసర్వాంగీ సుశ్రోణీ పృథులస్తనీ, దేవాంగనా శునో వై షా గ్రామ్యధర్మ సుఖప్రదా. ౨౦౦. శునీ దేవస్య తద్వచ్చ వైషమ్యం కిం కృతం యమ, శున్యా టోహాన్ యథా దేవో గుణాన్ హిత్యాఽత్ర వశ్యతి. ౨౦౧. తథా శ్వాఽపి చ దేవానాం వధ్వా న పరితుష్యతి, శున్యా గుణా నమూ నేష శ్వా నిశ్యం పరివశ్యతి, ౨౦౨. సుదీర్ఘవదనా మృద్వీ తీక్ష్ణదంష్ట్రరుణాననా, రక్షాత్పులసమా జిహ్వ మాంసాస్పృచ్ఛారుగంధినీ. ౨౦౩. దీర్ఘనేత్రా సుఘోణా చ నిత్యముత్తభ కర్ణికా, సదా శీఘ్రగతిస్తద్వన్తాంసూ చ కృశోదరీ. ౨౦౪. ఉత్తభపుచ్ఛా సు క్షీరయోనిచ్ఛిద్రాతిశోభనా, ఉగుంకారైశ్చభాంకారై ర్నన్త సఃకర్ణనందనైః. ౨౦౫. గమనైః పృవ్థతో దిక్షు పురతశ్చ నిరంతరం, సేవతే మాం సరై వేషా మనోనయననంధినీ. ౨౦౬. తాం దృష్ట్వా యాదృశీ ప్రీతి ధర్మరాజ శునోఽస్త్రీహ, దృష్ట్వా శచీం చ శక్రస్య విద్యతే తాదృశీ న వా. ౨౦౭. ఏవం పుత్రాదయో భావాః సర్వేషా మపి దేహీనాం, సమా శ్చ సరదేవానాం విషమాశ్చ పరాన్ ప్రతి. ౨౦౮. యజ్ఞాతీయో హి యో జీవ స్తజ్ఞాతీయం హి తప్త్రియం, అన్నపానాంగనాద్యత్ర తదేవ బహుమన్యతే. ౨౦౯. శురః పరికరే యద్వ జ్ఞాగుప్సా యోషిబాదిషు, భవతాం గ్రామ్యధర్మాదౌ యమః స్వర్గ నివాసిణామ్. ౨౧౦. తథా శునోఽపి సర్వత్ర స్వజాతే రపరత్రపి, జుగుప్సా యతఏవాయం శునీం గత్వాఽవగచ్ఛతి. ౨౧౧. తతో న కోఽపి సంసారే దేహా స్సమ్యగిహిస్తీభోః, కింతు కామజ్వరా త్ప్రితం జాతం సర్వ శరీరీణామ్. ౨౧౨. సజాతీయేషు సమ్యుక్త్యబుద్ధి మేత త్ప్రియచ్ఛతి, భ్రమం



ఋరంగతస్యాత్ర స్త్రియో వా పురుషస్య వా. ౨౦౩. క్వ సుఖం ప్రాణినాం  
 దేహే స్త్రియో వా పురుషస్య వా, నారీ యది సుఖం కస్తా తస్యనైమిషా న  
 సుఖం భవేత్. ౨౦౪. అపరక్యః కుతో న స్యాద్భిద్వద్వా ఏహ సదా సుఖం,  
 దేహంజరస్య సతతం భవేద్ధి సుఖదా యది. ౨౦౫. పుంసశ్చేత్కుతవివైషా  
 కుమారస్య భవేన్నహి, వివస్త్రాయా ఉరోమధ్యే శయానస్యాపి తాదృశః.  
 ౨౦౬. యూస శ్చేత్కుత వివైషా పుత్రాదేస్తాదృశీ న హి, అపి యూనో  
 లిసంభోగే నివృత్తే సమనంతరమ్. ౨౦౭. తత్క్షణా త్సునరవ్యస్తీన్ న  
 జాలే మదనజ్వరే, కుత ఏహ సుఖం తస్య పూర్వవ న్న కరోతి హి. ౨౦౮.  
 ఏవం వ్యాధ్యాదిదోషే లిపి సంజాలేనైవ కాముకం, సుఖయే ద్యుపలి స్తేన  
 సుఖం నైవ కదాచన. ౨౦౯. పురుషోలిపి సుఖం నాయం భవేత్క్వాపి  
 వధూ రివ, స్వస్య వా లిచ్యథ వా వధ్వాః పుత్ర్యాదౌ హి సమత్వతః. ౨౧౦.  
 తతః కామజ్వరస్యాయం మహిమా త్ లిపి దేహినాం, యేన దేహస్సుఖా  
 య స్మ్య రసుఖా అపి సర్వదా. ౨౧౧. ఉన్నతబీజసేవాతో యథా హేమ  
 మయం జగత్, అహైమ మపి సంభ్రాంతో విలోకయతి మానవః. ౨౧౨.  
 ఏవం కామజ్వరా జ్ఞాతుః స్త్రీపుంసవపురాస్థితః, సజాతీయేషు సుఖతాం  
 వైపరీత్యేన మన్యతే. ౨౧౩. జరా యథా విరూపత్వహేతు స్సన్య ద్వి  
 దుషా మపి, యోవనం తద్వదేవ స్యాత్కామజ్వరకరం సదా. ౨౧౪.  
 కామజ్వరవశం ప్రాప్తా ధర్మరాజ తతో భవాన్, ప్రశంసతి వధూరేతా అపి  
 దుఃఖకరీ నృదా. ౨౧౫. కిం బహూక్తేన తాప్యేతా అనిత్యా ఇతి నిశ్చి  
 తం, ప్రియం వా సుఖహేతు స్సన్య దనిత్యం సర్వదా నృణామ్. ౨౧౬.  
 యద్యస్యాతిప్రియం వస్తు తస్య దుఃఖస్య కారణం, సుఖం కృత్వా ప్రజ్ఞే  
 ద్యావ త్తావ చ్చతగుణా పునః. ౨౧౭. వియుక్తం కురుతే దుఃఖా కష్టం  
 ప్రియతమం తతః, ఇమాః ప్రియతమా రామాః పుత్రపౌత్రాదయోలిపిచ.  
 ౨౧౮. ఆయు ర్భూమి ర్మహారాజ్యం హస్తశ్శక్తకనకాదయః, అద్య నానా  
 పునః శ్వస్తే భవితారాః పరేలిమాని. ౨౧౯. న భవిష్యంతి తేనామి యమ

కష్టతమాః స్మృతాః, అపి సత్తా యదా లేహం రామాదీనాం తదాఽపి న. ౨౩౦. సుఖం కిమపి కుర్వంతి దుఃఖం కుర్వంతి కింతు లే, రామాః సంభోగతః పుంసో వీర్యం జీవనహేతుకమ్. ౨౩౧. హరంతి యంత్రతో యద్వద్వహ్నిః పుష్కరసం త్విహ, గతసారం యథా పుష్పం భుక్తభోగ స్తథా పుమాన్. లేజసా రహిత స్సర్వై రింద్రియై రల్పజీవనః, ఏవం పుత్రాదయో భావా మనఃశ్రోత్రరసావహః. ౨౩౩. భవినః పుత్రిణో దృష్టం దుఃఖం మే ౭త్ర పీతు ర్షయా, మనోదుఃఖాచ్చ జీర్ణేత లేజ ఇంద్రియజం మహత్. ౨౩౪. తస్మా దిమే చ రామాద్యా అనిత్యా దుఃఖహేతవః, తవాపి సంమతా ధర్మ రాజ కిన్న మమ త్వమి. ౨౩౫. అపి యద్భ్రష్టాః పోక్తం పరమాయా ర్మహాత్మనః, ద్విపరాధావసానం తదత్యల్ప మిహ కీర్త్యతే. ౨౩౬. మనుష్యాణాం హి యః పోక్తో వత్సరః స దివాకసాం, అహశ్చైష తథా రాత్రి రయనే దక్షిణోత్తరే. ౨౩౭. జీవతానామహోరాత్రైః పథ్యై సహ శతై స్త్రిభిః, సంవత్సరో ౭య ముపితో జీవానాం స్వర్గ వాసినామ్. ౨౩౮. దివ్యై ర్ద్వాదశసాహస్రై ర్వత్సరై స్తచ్చతుర్యగం, కృతం లేతా ద్వాపరశ్చ కలి శ్చేతి చ కీర్తితమ్. ౨౩౯. చతుర్యగసహస్రం స్యా ద్భ్రష్టాణో దివస స్సదా, రాత్రి శ్చ తావతీ యస్యాం నాశం లోకత్రయీ వ్రజేత్. ౨౪౦. బ్రహ్మణో వత్సర స్త్వేతైః సహ పృథ్వికతై స్త్రిభిః, అహోరాత్రై శ్శతం సో ౭పి వత్సరాణాం హి జీవతి. ౨౪౧. పంచాశద్వర్ష మాత్రం స్యా త్పరాధ మేకమేవ తత్, బ్రహ్మణ స్తద్దశం తస్య ద్వితీయ మిహ విద్యతే. ౨౪౨. ఆయ మర్ధవయాః శ్రీమాన్ బ్రహ్మ లోకపితామహః, మరణే యస్య కో ౭వ్యు త్ర జీవిష్యతి న దేవాభావో. ౨౪౩. మరణం నానయః సో ౭పి నిత్యం మిలిత లోచనః, ఆస్తే ౭త్ర సర్వదా కించిత్ చింతయన్ జగదీశ్వరః. ౨౪౪. తతః కథం భవాన్ మహ్యం పరమాయః ప్రయచ్ఛతి. ౨౪౫. తత స్తవైవ లోకేశ సంసారే క్షణభంగురే, అసారే దుఃఖజలధౌ ఘేన బుద్బుదసంనిధే. ౨౪౬. వాహః సస్త్ర మహాభాగ గజవాజీరథాదయః,

శృత్యగీతైశ్చ సంయుక్తా ఇమా రామాశ్చ సర్వదా. ౨౪౭. పుత్రాదయ  
శ్చ సకల యా న్నే దాతుం త్వముద్యతః, ఆపి విత్రేన తోనామ తర్పయే  
న్వాసపం భువి? ౨౪౮. లోకపాల త్రిలోకీం ఛేత్ ప్రాప్నోత్యేష కథంచన,  
సత్యలోకం పున స్సోఽయ మిచ్ఛత్యేష న సంశయః. ౨౪౯. బ్రహ్మలోకేతు  
సంప్రాప్తే పున రిచ్ఛతి కించన, న జాతు పురుషో విత్తైః తృప్తిం గచ్ఛతి  
కుత్ర చిత్. ౨౫౦. వహ్నిః కాష్ఠై ర్జలై స్తస్య త్సగరః పురుషై రపి,  
లలనా నైవ సంయతి తృప్తిం విత్తైః పుమానపి. ౨౫౧. తద్వద్భుక్తిమతా  
విత్తై స్తర్పణీయో నరో న హి, ఆపి విత్తం ధర్మరాజ వయం లపస్మి  
మహే స్వయమ్. ౨౫౨. దృష్టవంతో మాంసనేత్రై స్త్వాం మహాదుఃఖఘాత  
కం, మేఘశ్యామ ముదారాంగం పీతకాశేయవానసమ్. ౨౫౩. లాఘోరససమ  
స్వచ్ఛ విశాలనయనోత్పలం, కంబుగ్రీవం మహోరస్కం ఆజానుభుజ  
మద్భుతమ్. ౨౫౪. ఆదిత్యనయనం దేవ మాదిత్యసమవర్చసం, మహామహిష  
సంస్థానం పురుషం దండధారిణమ్. ౨౫౫. ఆశీవిషసయం దృష్ట్వా చిత్రే ప్రాణి  
కృపాయుతం, వేదోదిత మహామార్గ రక్షాకరణ కర్తృమ్. ౨౫౬. ఆత్మ  
విజ్ఞానసంపన్నం భగవంతమనామయం, సమం సర్వేషు భూతేషు శత్రు

త్రవివర్జితమ్. ౨౫౭. సర్వేషాం హి భవాన్ మృత్యు శ్చరస్థిరశరీరిణాం,  
గురుభూత స్తతో మృత్యుః కేనాస్తాకం భవిష్యతి? ౨౫౮. లోకపాలా  
భవాన్ యావద్దక్షిణస్యాం దిశి స్థితః, జీవిష్యామో వయం తావ ధర్మరాజ  
న సంశయః. ౨౫౯. అతో వరః స్వయం సిద్ధ శ్చిరకాలం హి జీవనం,  
భవతః కరుణాపాంగమోక్షవజ్రశరీరిణామ్. ౨౬౦. తతో వరః సవివాత్ర  
వరణీయో మృతౌ హి యః, సంశయచ్ఛేదకృద్భూయో ధర్మరాజ పరో  
న హి. ౨౬౧. జరామరణకూన్యానాం భవతాం స్వర్గవాసినాం, దైవ  
యోగేన సాన్నిధ్యం ప్రాప్తోఽత్ర యది కశ్చన. ౨౬౨. జరామరణవాన్  
భూమా వధస్తా ద్భవతాం స్థితః, మాదృశః పురుషో జానన్ ఆత్మానం చ  
కళ—15

పరాం స్తథా. ౧౬౩. దర్శనేన తథా రత్యా రామాద్యాః సుఖదా హి యే, అభిధ్యాయ స్మిమా సత్ర సర్వదా దుఃఖకారిణః. ౧౬౪. రమేత జీవితే ణో న బహుకాలే ౭పి బుద్ధిమాన్?, తతో జానామి దేవానా మానందం స్వర్గిణా మపి. ౧౬౫. మనుజానాం చ ధర్మజ్ఞ న మే ప్రీతిః సమీరితే, యత్ర సంశేరతే దేవా జరామరణవర్జితాః. ౧౬౬. పరలోకగతౌ మృత్యో మహత్యాం నిర్ణయం వినా, తమేవ బ్రూహ భగవత్ మహ్యం చే ద్వరదో భవాత్. ౧౬౭. యమేన లోభ్యమానో ౭పి సచికేతా ముహు ర్దుహుః, పర మన్యం వృణోతే న స్వాత్మజ్ఞానా త్కథంచన. ౧౬౮. విపం సర్వేషు భూతేషు గూఢ స్తివృత్తి సర్వదా. సృష్ట్యా జగత్ప్రవిప్లవృత్తి తమేకం పరి పృచ్ఛతి. ౧౬౯.

ప్రథమాధ్యాయమునందు ప్రథమవల్లి వివరణము సమాప్తము.

ప్రథమాధ్యాయమునందు - ద్వితీయవల్లి వివరణము.

ప్రథమాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౧-వ మంత్ర వివరణము.

విపం నిశ్చలచిత్తం తం జ్ఞాత్వా స సచికేతసం, యమో ౭భీష్ట తమం తస్య పరం దాతు మిదం జగౌ. ౧౭౦. అన్యస్తోత్రాభిధం శ్రేయః ప్రేయో ౭న్య త్సుఖశద్భిరం, సాంసారికం ద్విధా తత్స్యదిహ లోకే పరత్రవా. ౧౭౧. శ్రేయసః ప్రేయస శ్చాపి ద్వయో ర్మధ్యే ౭త్ర సర్వదా, అదదానః పుమాత్ శ్రేయః స్వార్థం నైవ ప్రహీయతే. ౧౭౨. ప్రేయ స్సమాదదాన స్తు సంసారం యాతి. మానవః, అనేకదుఃఖనికరం మోహితో ౭యం సుఖాశయా. ౧౭౩. యథా జలగతో మత్స్యో మోహితో బడికాశయా, అనవాప్య సుఖం కించి ద్దుఃఖం మరణ మాప్ర కేత్. ౧౭౪. విపం స్వర్గం చ భోగంచ సమిచ్ఛత్ పురుషస్సదా, అనవాప్య

సుఖం భూరి దుఃఖ మేవాధిగచ్ఛతి. ౨౭౫. పథం బంధాదికం యద్వత్కురాజ్యే ౭సి న సిద్ధసః, ప్రాప్నోతి తద్వదేవాయం విరాగీ దుఃఖ మణ్వుసి. ౨౭౬. నైవాప్నోతి సదా మోక్షీ నచిశేతో భవాదృశః, అతో భిన్నార్థకారిత్వాత్ శ్రేయః ప్రేయో ౭సి సర్వదా. ౨౭౭. విభిన్నం పురుషం స్వస్య బద్ధితో ౭త్రాధికారిణం, త్వాదృశాః శ్రేయసా నిత్యం సంబద్ధా హ్యాధికారిణః. ౨౭౮. అస్యే చ ప్రేయసా నిత్యం సంబధ్యంతే ౭ల్పమేధసః, వేదాధ్యయనమాలేఖ శ్రేయః ప్రేయశ్చ సర్వదా. ౨౭౯. సంబధ్యేతే మనుష్యేణ వేదార్థకుశలేన హి, బుద్ధిమాన్ ప్రేయసో యత్స్యై దధికం శ్రేయ ఈరితమ్. ౨౮౦. ప్రార్థయేత్ తదేవాన్యో మందః ప్రేయో ౭త్ర యాచతే, అప్రాప్తం పుత్రపశ్వాది ప్రాప్తు మిచ్ఛం స్తథా క్షితమ్. ౨౮౧. ఆభిరక్షయితుం నైత జ్ఞైవాధీనం ప్రపశ్యతి, బుద్ధిమాన్ సర్వమేవైత జ్ఞైవాధీన మవస్థితమ్. ౨౮౨. ఏతయో శ్చ వివేకం చ త్వాదృశో ౭త్రావగచ్ఛతి, ఆయ మేవం వివేకేన విచారయతి సర్వదా. ౨౮౩. సుఖం మే స్యా త్తథా దుఃఖం మాభూ దణ్వుసి సర్వదా, జంతు రిచ్ఛతి సర్వో ౭సి న చైత దేధిగచ్ఛతి. ౨౮౪. తతః కస్యాత్త దోషో ౭యం పురుష సోద్యమే సతి, సుఖం న జాయతే దుఃఖం జాయతే చానభీష్ణితమ్. ౨౮౫. కరణాదేః ప్రచారేణ దృశ్యంతే సర్వదోద్యతాః, తతః సుఖకరం నూనం దుఃఖ మస్తే కరోతి తత్. ౨౮౬. ప్రతిగ్రహప్రణా రక్షా కృష్యాద్యా హేతవో యతః, అర్థం సంసాదయంతీష్టమిహ్నా లోకే సుఖప్రదమ్. ౨౮౭. అర్థతో ౭న్నం తతో దారాన్ భోగా న్నానావిధా నసి, తేభ్య స్తృప్తిం ప్రజాం తుష్టిం మనసో ౭సి యశ స్తథా. ౨౮౮. స్వర్గాదికం చ పురుషో స్యా త్సర్వదా నియతం యతః, వివ మథేన జాయేత్ దత్త మివ్వం సభూ ర్తకమ్. ౨౮౯. తతః స్వర్గం ప్రయాత్యేష తత్ర భోగాన్ యథా భువి, ప్రాప్నోతి వివిధాన్ దివ్యాన నేకసుఖ హేతుకాన్. ౨౯౦. ఏవం స్థితేష

తత్సర్వం సుఖభీజం సుదారుణం, దుఃఖవృక్షమయం జాతమిహ లోకే  
 ఖరత్రవా. ౨౯౧. అథాదీనాం చ సంప్రాప్తా దుఃఖం స్యాత్తర్జాంతికం,  
 ప్రాప్తానాం చ వియోగోక్తం భయం దుస్సహ మేవచ. ౨౯౨. అన్యత్ర  
 గమనాశంకా స్వప్రియస్యేహ పస్తునః, దహత్యవిరతం చిత్తం చేతనస్య  
 జడస్య వా. ౨౯౩. ఆప్రియస్య తథైవైహ నిత్య మాగమనం ప్రతి,  
 ప్రియస్య గమనం తద్వ దప్రియస్య సమాగమః. ౨౯౪. ఉభౌ హృద  
 యగౌ పస్మాదహతో దివి వా భువి, ఆత్మనో మరణత్రాసా త్తథైవ సుఖ  
 సంక్షయాత్. ౨౯౫. పిత్రాదేః స్వామిన శ్చాపి నిశ్యం లోకద్వయస్థితేః,  
 దివి వా భువి వా యత్స్యా చ్ఛరీరం తస్య సంక్షయే. ౨౯౬. కర్మాంతరేణ  
 కిం నామ పపు స్సాన్విదితి తద్భయం, ఆధ్యాదయశ్చ వర్తంతే దివి వా  
 భువి వా సదా. ౨౯౭. సశరీరస్య సర్వస్య కింస్విత్తేన సుఖం త్విహ, విష  
 మిశ్రం యథైవాన్నం మూఢస్య సుఖదం భవేత్. ౨౯౮. నిపం ప్రేయ  
 ఇదం సర్వం మూఢస్య సుఖదం స్మృతం, అమూఢో ఽనం తతోఽనేన  
 మమ కింస్వి త్సుఖం భవేత్. ౨౯౯. ఉదర్కే దుఃఖదం ప్రేయః శ్వమై  
 ఘనసమం కథం, ధీమతా ఽత్ర మయా గ్రాహ్య మిహ వా ఽసి ఖరత్ర  
 వా. ౩౦౦. అశరీరం తతో య త్స్యా త్సర్వ దుఃఖరివృద్ధితం, సుఖం తదేవ  
 భవతా న్నమ నాస్య క్కదాచన. ౩౦౧. ఏత త్పుచ్ఛాఢ్యహం వృథాగ్  
 వేదవేదాంగపారగాత్, అశరీరం సుఖం కించి ద్విద్యతే వా నవా శ్వచిత్. ౩౦౨.  
 యద్వదిద్యతి తే తత్తత్ శ్రేయా జ్ఞాత్వా విపక్షణః, వివేకేన  
 వృణీతేఽత్ర శ్రేయః స త్వాద్యశో జనః. ౩౦౩. స త్వం వివేకినా మగ్రే  
 సరః శిష్యో మమాసి భోః, మయా దత్తా న్యతస్త్విత్థం త్యక్తవా ససి వాంత  
 వత్. ౩౦౪. ప్రియదూపా నిమాణ్ కామాణ్ నిత్యం ప్రియకరా నసి,  
 అభిధ్యాయం ప్రదేశాం స్తాం ప్రేమాం దుఃఖోదధిప్రదాత్. ౩౦౫.  
 సచికేత ఇమాం హైమిం శృంఖలాం విత్తరూపిణీం, హస్తపాదస్థితాం  
 త్యక్త్వా గతో ఽసి విగతజ్వరః. ౩౦౬. యయా నిబద్ధా బహవో బుద్ధి

మంత్రోఽపి మానవాః, సంసారజలభౌ మగ్నా నిస్సరంతి న కర్త్వచిత్. 302. అతిదూరా విహా మార్గా సంసారస్థితిభేదినౌ, కర్తజ్ఞానాత్మకౌ ప్రేయఃశ్రేయఃపద ముపాగతౌ. 303. మన్యే జ్ఞానార్థినం త్వత్త భవంతం నచి కేతసం, యత స్త్వాం బహవః కామా న చప్ర దైర్యత శుచ్ఛృతమ్. 304. ప్రేమాంసుః కర్మిణః కామా ఆవిద్యాయా మ్ను మధ్యగాః, అజ్ఞాశ్చ పండితంమన్యాః సర్వదా ఒత్తప్రశంసుమ్. 305. కుర్వంతో దుర్థియౌ ఒక్యంతం సంసారే కుత్సితాం గతిం, ప్రజంతో మోహసంపన్నా దుఃఖం తే యాంత్యవిద్యయా. 306. గురుపదేశరహితా మోక్షమార్గాపి చక్షణాః, ఆంధా ఇవ స్వయం త్వవైర్వి రంధై ర్మితా దిశో దశ. 307. ఏతే నానావిధా స్తత్ర దృష్టాదృష్టసుఖార్థినః, సంసారేఒస్మిన్ మహా మోహప్రదే నిత్యం పతిష్టవః. 308. వేదవాదరతః కల్పి దేశో రాశి ర్వ్యవస్థికః, అపరో వేదవాదేన రహితో ఒధ్యక్షమానభాక్. 309. గురుణా యాదృశో దృష్టః పంథాః శిష్యేణ తాదృశః, పండితంమన్యతాం ప్రాప్తా గురుశిష్యవరంపరా. 310. ఘోరాం భవాటపీ మేతా ముప రిష్టా దధోగతిం, అధోగతే మ్ను సంప్రాప్త ఉపరిష్టా దయం జనః. 311. తర్జనం తాడనం నిందా మతాదిపరిలుంతనం, అథస్తా ద్వేదమార్గేణ రహితః కామమోహిణః. 312. ఆనందాత్మా స్వయం జ్యోతిః ప్రతిభాతి న కస్యచిత్, సర్వేషాం హృదయే నిత్యం వసన్నాకాశసన్నిభః. 313. దూరం గత్వా యథా పక్షీ నిపతే బ్లబ్ధకస్య హి, జాలే కల్పి దయం యద్వ త్సూమా నత్సంతబాలికః. 314. కాలేన కియతా స్వర్గీమమాయాతి వశం పుమాన్, అపరో నిత్య మేవైష మద్వశే వర్తతే జనః. 315. ప్రమాద్యక్ ఘనమోహేన నిత్యపాపరతో హి యః, ఆయం లోకో ఒత్త సత్యః స్యా ద్దేహో యో వర్తతే ఒధునా. 316. కృతే సతి పున స్తస్య దేహః కేన భవిష్యతి?, దేహః కరోతి కర్తాణి ఫల మాత్తా ఒధి గచ్ఛతి. 317. ఇనం కథం విరుద్ధం స్యా దాత్మనో ఒస్తిత్వవాదినః,

కృతనాశః కథం నామ మలేనాస్య భవేద్ధ్యుః. 323. అకృతాభ్యాగమ శ్చాపి ధార్మికస్య మహాత్మనః, యో దేహః కృతవాక్ ధర్మం భస్మతాం స గతోఽస్తి హ. 324. తస్య వైవ ఫలం కించి త్పుణ్యాపుణ్యసము ద్భవం, యశ్చాయం కృతవా న్నా త్తా భుంక్తేఽసౌ కర్మణః ఫలమ్. 325. ఆత్మనః కర్మతా చేతన్యో న్నిత్యతా త్వక్రియత్వతః, కథం స్యా త్క్రేస దేహస్య స భవే త్సా చ నిత్యతా. 326. క్రియావాక్ స్వర్మవాక్ దృష్టః స్వర్మవాం శ్చే త్కుతో భవేత్, విభిన్నో దేహత స్తస్మా న్నాస్తి దేహ త్వృథ గ్ని సః. 327. ఆకవివ పరో లోకా నాస్తి కశ్చి స్త్పృతే సతి, అపిచే స్వరణం ప్రాప్తః పుమాక్ లోకాంతరం ప్రజేత్. 328. ప్రియాక్ దారాక్ సుతాక్ కస్తా ద్దృష్టం నాయాతి కష్టించిత్, దేహ దృమభదై ర్భద్యా యద్యయం నీయతే పుమాక్. 329. ఆక్రోశం కరుతే కస్తా న్న బహిర్దేహతః స్థితః, యథా రాజభదై న్నేహ స్మీయమానో బలా త్పుమాక్. 330. ఆక్రోశ మపి కుత్రాపి మృతః కించి త్కూరోతి న, శుభాశుభం చ తేనాత్మా న దేహ త్వృథ గాస్థితః. 331. ఆత్మనః పర లోకేఽస్య సత్యే వేదవచోఽస్తి యత్, బ్రహ్మణానాం హి తత్ జ్ఞేయం పరవితాపహరిణామ్. 332. దత్తే సతి మృతస్య స్యా ద్దది తృప్తి ర్ద్విజన్మనాం, భూమా కిమన్యదానేనా న్యన్యైవా న హి జాయతే. 333. ఇత్యాది బహుధా మూఢః కరుతే జల్పనం తథా, కామా ల్లోభా త్తథా త్రోధా దపి స్నేహాదినా ద్విజ. 334. మన్యమానస్య తన్యైవం పరలోక దృశిం వినా, జన్మాంతరం న భాత్యస్య బాలిశస్య దురాత్మనః. 335. విపం వదక్ హి పాపాత్మా దుర్జన్తో నిత్య మేవ హి, మారంమారం చ సతతం వశం మే యోతి దీనధీః. 336. యథా వనగతః కశ్చి న్నర్మకటక వివృతయా, ధన్వినో హేళనం కుర్వా చ్ఛాఖా మారుహ్య శాఖసః. 337. క్షణమాత్ర మయం యావత్ బాణం ప్రాణమారం గుణాత్, న ముంచతి విముక్తే తు ఫల మేతి న్నకర్మణః. 338. తథాఽయం పాప



పురుషో వేదదేవాదినిండక, ప్రాజ్ఞమృతే ర్నరణా దూర్ధ్వం కల్పాంతం  
 సరకం వసేత్. 33౯. దానాదే రమునా యేయం కృతా నపాయవిదం  
 బనా. 3౪౦. భావానా మత్ర సామర్థ్యవిజ్ఞానాభావజా హి సా,  
 వాసరే యది దీపో నయం తమస్తోమం న నాశయేత్. 3౪౧. రాత్రావపి  
 తత్రైవాయ మస్తు కిం గృహమధ్యతః, ఆదత్తే మూర్ఖితో యం స్యాద్దత్తే  
 సత్యత్రబీబత్సః. 3౪౨. విప్రేభ్యో మరణేనైవా భవిష్యతి కుతోమతిః,  
 తతః ప్రమాణితో యత్స్యా ద్యాదృశం తద్ధి తాదృశమ్. 3౪౩. అంగీ  
 కార్యం సవైవాత్ర స్వాత్మనః క్షేమ మిచ్ఛతా, కృతనాశాదిదోషేణ  
 స్వాత్మనోనైవత్వవర్జనమ్. 3౪౪. యద్యప్యనేకవచసా న ఘటేత కదాచన,  
 తత ఆత్మా స్వయంబోధి ర్విక్రియాలేశవర్జితః. 3౪౫. జీవతాం ప్రాప్య  
 కర్తా స భోక్తా చ భవతి ప్రభుః, వేదవాక్యస్య విజ్ఞేయః శ్రవణేన సదా  
 హృది. 3౪౬. అగణ్యాపుణ్యపాకేన కేనచి ద్ధి మహాత్మనా,

ప్రథమాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, 2-వ మంత్రవివరణము.

శ్రవణాయాపి బహుభి ర్బహుపాశవిమోహితైః. 3౪౭. న లభ్యతే  
 పుమా నేష కథం సాక్షా ద్ధి లభ్యతే, సుప్తా మృతౌ నరాః కేచి జ్ఞానంలేప్య  
 తం హృది స్థితమ్. 3౪౮. నైవ య ద్విద్ధి పురుషా బాలికాః కార్యగౌరవం,  
 అస్మాత్తనో నైత్ర వక్తా స్యా దాశ్చర్యః పురుషోత్తమః. 3౪౯. అవాఙ్మనస  
 గమ్యం య ద్భూతే తం వచసా స్వయం, లబ్ధా నస్య కుశలో జ్ఞేయో యః  
 సాక్షా త్కురుతే పరమ్. 3౫౦. అకేషగుణశూన్యం ఓ లభేత కుశలం  
 వినా,

ప్రథమాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౩-వ మంత్రవివరణము.

కుశలేనాత్మవిజ్ఞానసంపన్నేన మహాత్మనా. 3౫౧. వేదవాక్యేన శిష్ట  
 స్స న్నతు శిష్టశ్చ యుక్తిభిః, విజానాతి పుమా న్నాస్య ఆశ్చర్య ఇతి కీర్తితః.  
 3౫౨. వక్తృతా జ్ఞాతృతా చాస్య యస్తా దాశ్చర్యవద్భవేత్, వక్తా జ్ఞాతా

చ లేనోభా నాశ్చర్య ఇతి కీర్తితా. 3౫౩. అతిసూక్ష్మేణ బోధేన యస్తా దాత్తాఽత్ర అభ్యుతే, కుశల స్తేన లభ్యా స్యాదాత్తనో బ్రహ్మరూపిణః. 3౫౪. ఆసందాత్త స్వరూపస్య లభ్యా యః కుశలః పుమాన్, లేనోపదిష్ట ఆత్మాఽయం జ్ఞాయతే నాశ్చర్యా క్షచిత్. 3౫౫. స్యాత్తజ్ఞానవిహీనేన హ్యపరేణ సరేణతు, ఉక్తేనైవ చిదం జ్ఞాతుం శక్య ఆత్మా కథంచన. 3౫౬. బహుధా చింత్య మానో ఽపి తర్కైర్నానావిధై రపి, మహారణ్యే యథా కల్పి దజ్ఞాత్వా సమ్యగేవ హి. 3౫౭. మార్గం స్వసదృశేనైవ కథితం లేన నశ్యతి, ఏవం భవాటవీస్థితా పుమా నకుశలేన చేత్. 3౫౮. ఉపదిష్టో నవేత్త్రేత స్తద్గత మశ్యం సమేతిచ, అతో ఽత్ర కుశలః పూర్వ మస్యేష్యః స్యాత్తనో హి తః. 3౫౯. వక్తా భవతి లేనాయం జానాత్యేవ పుమాన్ సదా, వక్తాయః కుశల స్స స్యా దనన్య స్సర్వతో ఽపిచ. 3౬౦. బ్రహ్మ సర్వ మిదం యస్తా దహమస్మీతి వేత్త్యయం, అనన్యోక్తే నిజే తత్త్వే స్వస్త్వా దన్యా గతి ర్న హి. 3౬౧. తస్మా త్కుశలవ త్కో ఽపి భవే త్సర్వ మిదం జగత్, సూక్ష్మా దపి యత స్సూక్ష్మ ఏవ ఆత్మా శరీరిణామ్. 3౬౨. అతఏవ న తర్కేణ శక్యో జ్ఞాతుం కథంచన, ఆత్మస్యత్ర భవేద్భైషా మతిః కుశల కాసనాత్. 3౬౩.

ప్రథమాధ్యాయము-ద్వితీయపల్లి, ౯-వ మంత్ర వివరణము.

నైనా మహాయే త్రగ్నా దాత్తనో సరకప్రదాత్, నాస్తికేన హి య స్తర్కః కథిత స్సాత్త్వసిద్ధయే. 3౬౪. శ్రుత్యుక్తతర్కైర్న స్తం ఛిత్వా స్థాపయే ద్బ్రహ్మసాత్త తాం, లేనోత్పన్నాఽపియాత్యేషా పురా కుశలతర్కతః. 3౬౫. అన్యో హి బహుధా తర్కః ప్రతిపక్షో ఽస్త్యనేకధా, మలే రస్యా మహాభాగ పాపిభిః పరికల్పితః. 3౬౬. ఆత్మా ఽయం సర్వభూతానాం స్యా దేకో ఽనేక ఏవ వా, ఏకత్వే త్వ మహం చాస్య ఇతి భేదః కథం భవేత్. 3౬౭. దేహభేదా దయం భేద స్సాత్త్వస్యేత్యభిధీయతే, ఏకస్య

యుగప ద్దేహ భేదః కేన భవిష్యతి. 3౬౮. యోగినా మివ వైవాస్య సిద్ధిః కా  
 ౭సి సమాగతా, సంసారే యేన వైరో ౭సి బహుధా యుగప ద్వ్యజేత్. 3౬౯.  
 ఆసిచే దేకవివాయం సర్వదేహవృష్టితః, సర్వత్రైవ కుతో నాన్య  
 మద్దేహ ఇతి ధీ ర్భవేత్. 3౭౦. వినోపాయ మయం యాతి కస్తా దత్ర  
 సుఖాదిన, సర్వదేహగతం సాక్షా త్స్వదేహగతవ త్సుమాత్. 3౭౧. ఆప్య  
 యం పురుషో జ్ఞానీ జహో వా ౭సి ఘటాదివత్, జడత్వే పురుషేణ స్వా  
 దమునా కిం ప్రయోజనమ్. 3౭౨. న జడార్థం జడం దృష్టం ఘటార్థం చ  
 సమం యథా, పురుర్థం తత వివాయం దేహో ౭సి న భవిష్యతి. 3౭౩.  
 పురుర్థో జ్ఞానసంబంధా ద్వివా లేనాథవా భవేత్, యదా జ్ఞానేన సంబంధ  
 స్తదా జ్ఞానం చ కింహి తత్. 3౭౪. అనిత్యం, వాసి నిత్యం వా పక్షయో  
 రుభయో రసి, ప్రకాశ్యతే ౭త్ర కింజ్ఞానం స్వేనవా ౭న వరేణ వా. 3౭౫.  
 ఇత్యాదీన్ శ్రుతిమార్గేణ విరుద్ధాన్ క్రకచోషమాన్, తర్కాన్ బహు  
 విధాన్ మూఢాః కల్పయంతి స్వబుద్ధితః. 3౭౬. ఏతై స్తర్కై రనుత్పన్నా  
 శ్రుత్యవిశ్వాససంశయాత్, వినశ్యతి మతి ర్నూన మథవా ౭సి విషర్జయాత్.  
 3౭౭. తత విషా మతి స్సాధ్వి భేదవ త్తర్కసింహతః, సదా రక్ష్య మహా  
 భాగ స్వాత్మనః క్షేమ మిచ్ఛతా. 3౭౮. నాస్తికేభ్యః పరేభ్యశ్చ సర్వదా  
 ౭౭త్తవృష్టితః, ప్రాక్షైషా జాయతే ప్రేష్యా సర్వేషా మిహ దేహినామ్. 3౭౯.  
 ఆత్మవిజ్ఞానసంపన్నః కుశలశ్చే ద్వదే దిహ, తదా సుఖేన విజ్ఞాత ఆత్మస్వేషా  
 ప్రజాయతే. 3౮౦. ప్రాక్షవాన్ యాం భవా నత్ర స్వయమేవాతిభాగ్య  
 వాన్, ఆశ్చర్యం క్షయం హి యం తైర్యం ప్రాప్తో ౭స్య వితథం యతః. 3౮౧.  
 మయా ప్రలోభ్యమానో ౭సి గతో న విషయం ప్రతి, త్వాదృ జ్ఞః సచి  
 కేతః స్వా త్ప్రేక్షా జన్మ నిజన్మ ని. 3౮౨. శిష్యా యతో జగత్ప్రసిక్తో సుల  
 భా న భవాదృకాః, నానావిషయసంప్రాప్తా సత్యాం హి గురుణా ౭శిచ.  
 3౮౩. లోభ్యమానో ౭సి తైర్యా న్మ చ్యుతః స్స పురుషోత్తమః, ఇదం

ధైర్యం హి కస్యాపి నాసీన్నాస్తి సభావ్యపి. 308. త్వయి య ద్వర్తతే తాత శిష్యే మమ కుమారకే,

ప్రథమాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౧౦-వ మంత్రవివరణము.

మహాపి నేవృశం ధైర్యం వర్తతే యాదృశం తప. 308. యతో  
కానామ్యహం నిత్య మానందాత్మనిధిం హృది, నిహితం స్వామరత్వంచ సాధి  
వత్వం సదేహకమ్. 309. అనిత్యం చ తథాఽస్యత్ర త్వద్వ ద్భుద్ధి ర్నమే  
ఽస్తిహి, నాసీ త్పూర్వం చ తాత్రైవం మతి స్తే వర్తతే యథా. 310.  
అభ్యుజ్జై ర్నహి యజ్ఞాద్యై ర్భృషం మోక్షం ప్రయాత్యయం, యత ఏవ మవి  
జ్ఞాయ నాదితత శ్చిశో మయా. 311. అగ్ని ర్ద్రివ్యై రనిత్యై స్త దమ  
రత్వం సమాప్తవాన్, ఆభూతసంష్టవస్థానం నిత్యం నైవావినాశి యత్. 312.  
వితదర్థం పురా యజ్ఞాన్ కృతవాన్ భూరిదక్షిణాన్, అహం హి మహతః  
క్షేశా దిహం భూమిం సమాప్తవాన్. 313.

ప్రథమాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౧౧-వ మంత్రవివరణము.

కామ్యమానస్య సర్వస్య స్వప్రియస్యేహ వస్తునః, యత్ర ప్రాప్తి రనా  
యాసా త్సుతృష్టి ర్భోజనాదివ. 314. అనాయాసా త్వయా లబ్ధ తత్స  
ర్వం త్యక్తవాన్ భవాన్, ఆప్తకామం జగత్థానం మహాన్తంస్తురిసంశ్రయమ్.  
315. వేదై స్సర్వై శ్చ సతత మురుగేయ మనేకథా, సంకల్పస్య ప్రతి  
ష్ఠానం నానావిషయభేదినః. 316. అనంతం దేశకాలాది సర్వ భేదవిపర్జితం,  
అభయస్య పరం పారం యతో నాస్త్యభయం పరమ్. 317. దృష్ట్వా  
యథా తథా దేవం త్యక్తవాన్ విషయా నిమాన్, నాహం త్వం తు యథా  
ఽత్యాక్షీ రాత్త్వనో దర్శనాయ హి. 318.

ప్రథమాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౧౨ వ మంత్రవివరణము.

యస్యతే దర్శనా త్ప్రీతి రానందాత్ స్వరూపిణః, తం బుద్ధిసాక్షిణం  
దేవం దుర్దర్శ మకృతాత్తభిః. 319. వహ్ని ర్యథా ఽత్ర కాష్ఠేషు తద్వ

ద్వాధమవస్థితం, సర్వభూతాని సృష్ట్యా తు ప్రవిప్తం తేషు సర్వతః. ౩౯౭. నభోవ స్నిహితం సర్వబుద్ధౌ హృదయగవ్వచే, పురాణం పురుషం శశ్వత్సవీన మపి సర్వదా. ౩౯౮. అహమస్తీతి యోగస్య సంప్రాప్త్యా ప్రాప్య మిశ్వరం, స్వప్రకాశం సదైవం తం మత్వా ధీరో లిబుద్ధిమాన్. ౩౯౯. హర్షశోకా సుదుస్త్రాగౌ విజహతి యథా భవాన్, ధీరో ధృత్యా మయా దత్తం వ్యక్తవాన్ జణితో లిఖిత్. ౪౦౦.

ప్రథమాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౧౩-వ మంత్ర వివరణము.

ఏతత్సర్వాత్కం రూపం శ్రుత్వా గురుముఖా త్పుమాన్, సమ్యగ్గాత్మతయా తద్వత్ స్వీకృత్య చ సమగ్రతః. ౪౦౧. ఆత్మధర్మావిరుద్ధాయే సంతి తత్త్వంపదార్థయాః, త్యక్త్వా తా నఖిలాన్ ధర్మమాత్రచైతన్య రూపకమ్. ౪౦౨. సూక్ష్మ మాత్మతయా ప్రాప్తో యః సదా సో లత్ర మోదతే, మోదనీయ మిమం లభ్యా స్వానందాత్సర్వరూపకమ్. ౪౦౩. ఆనందసద్ హృదయం ప్రాప్యతే యద్గురోర్ముఖాత్, వివృతద్వారకం తత్త్వాం ప్రత్యాస్తే నచికేతస. ౪౦౪. ఆనందసద్భవ భవాన్ ప్రవిష్ట ఇతి మే మతిః, ఏతత్ప్రవేశసంరోధకారణం విషయార్థభాః. ౪౦౫. భగ్నాయత ద్దతః కేన తవ రోధో భవిష్యతి? ఏవ ముక్తే యమేనాయం నచికేతా మహాయతాః. ౪౦౬. మరణే స్వాత్మనః సత్తా మర్థతో లిఖిజగమ సః, శ్రేయః ప్రేయ ఇతి ప్రాహ భిష్మం స్వవశతాం తథా. ౪౦౭. ఆత్మనో మరణే నృణాం పాపినా మపి తం ప్రతి, తత్సర్వం స్వాత్మనః సత్వే దేహా ధిన్నస్య సంభవేత్. ౪౦౮. దేహాత్మతా యదా నైహ తదైవ ముపపద్యతే,

ప్రథమాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౧౪-వ మంత్ర వివరణము.

ఇత్థం విచార్య మతిమాన్ స్వయం స్వీకృత్య చాత్మనః. ౪౦౯. పప్రచ్ఛాతివిశేషం తం స్వాత్మనో లత్ర యమం ప్రతి, ధర్మరాజ మహా

ప్రాజ్ఞ గురో సర్వజ్ఞ లోకయ. ౪౧౦. ధర్మాధర్మవినిర్ముక్తం కార్యకారణ  
సర్జితం, కాలత్రయేణ నిర్ముక్తం సుఖదుఃఖవివర్జితమ్. ౪౧౧. యత్తత్త్వం వశ్యసి  
తద్వస్తు మహ్యం శిష్యాయ కీర్తయ, ఏవ ముక్తే యమో రాజా నచిశేతన  
మబ్రవీత్. ౪౧౨. సర్వధర్మవినిర్ముక్త మానందాత్మాన మద్వయం, ప్రణవే  
నాత్మరూపేణ స్వాభిధానేన సర్వదా. ౪౧౩.

ప్రథమాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౧౫-౧౭.

మంత్రములవివరణము.

అభిన్న మభిధేయం తం బుద్ధిసౌకర్యహేతవే, వదనీయం పరం  
బ్రహ్మ సర్వే వేదా వదంతి యత్. ౪౧౪. తపాంస్యపి చ సర్వాణి  
కృచ్ఛాగ్నిని సహస్రశః, తపోభిః శుద్ధశృదయే యస్తా దేవ పరం ప్రజేత్.  
౪౧౫. వేదవ త్తతవిజైత త్తపాంస్యపి వదంతిచ, నారీణాం స్మరణం తాసాం  
కీర్తనం తాభి రేవ వా. ౪౧౬, అభి సుతైవ కాచిన్మ శ్రీడా ద్యౌ  
తాదిరూపిణీ, ప్రేక్షణం చ తతైవాసాం కామాసక్తేన చక్షుషా. ౪౧౭.  
గుహ్యేనాం భాషణం తద్వద్ద్రామ్యధర్మోపకారిణాం, ఇయం మే భవతా  
త్సుభ్యూః గ్రామ్య ధర్మోపకారిణీ. ౪౧౮. ఇతి య చ్చింతనం స స్యా త్సం  
కల్పః కాముకస్య వా, అథయా సహ సంభోగం కరిష్యామితి నిశ్చయః.  
౪౧౯. కథితో ఽధ్యవసామోఽయం సురతం తత్ర కారణం, గ్రామ్యధర్మేణ  
గమనం లలనాయాః సుఖప్రదమ్. ౪౨౦. క్రియానిర్వృతి రిత్కుక్తా  
సర్వదా ఽత్ర మనీషిభిః, స్మరణం కీర్తనం శ్రీడా ప్రేక్షణం గుహ్యభాషణమ్.  
౪౨౧- సంకల్పం నిశ్చయం చైవ క్రియానిర్వృతి మవ్యమితి, వర్జయే ద్వర్జ  
నం తత్తు బ్రహ్మచర్య ముదాహృతమ్. ౪౨౨. యదిచ్ఛన్తో మహాత్మానో  
బ్రహ్మచర్యం చరన్త్యపి, ద త్రే సుగ్రహతో వక్ష్యే ఓమిత్సేవావధారయ.  
౪౨౩. వితథ్యేవాక్షరం బ్రహ్మ వితథ్యేవాక్షరం పరం, వితథ్యేవాక్షరం  
క్షాత్వా యో య దిచ్ఛతి తస్యతత్. ౪౨౪. ఫలం భవతి వైవాత్రసంశయః

కోఁ ౭పి విద్యతే, ఏతదాలంబనం శ్రేష్ఠ మేత దాలంబనం పరమ్. ౪౨౫. ఏత దాలంబనం జ్ఞాత్వా బ్రహ్మలోకే మహీయతే, ఆయ మోబ్రహ్మణోభావః సర్వదైవం విభావయేత్. ౪౨౬.

ప్రథమాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౧౮, ౧౯-వ మంత్ర వివరణము.

స జాయతే న నియతే స్వయంజ్యోతిస్స్వరూపకం, నాయ, మాత్మా మతశ్చిత్స్యా త్కారణాభావహేతుకః. ౪౨౭. అజ స్తతో ౭య మాత్మా స్యాన్నిత్యో జన్మవివర్జితః, యతో నిత్య స్తత శ్శశ్వ ద్విరతే ౭త్ర జగత్త్రయే. ౪౨౮. కాశ్యత స్తతవివాయం పురా౭ప్యస్తి మహేశ్వరః, పురాణో సవ వివాత్మా సర్వేషా మపి దేహీనామ్. ౪౨౯. హన్యమానే శరీరే ౭స్తి౯ హన్యతే వైవ కస్యచిత్, హన్యమానే ఘటే యద్వ స్సథో వైవాత్ర హన్యతే. ౪౩౦. హస్తా చే స్తస్యతే హస్తం హత శ్చే స్తస్యతే హతం, ఉథా తా స విజానీతో నాయం హన్తి స హన్యతే. ౪౩౧. కార్యకారణయో ర్నాశే పథ ఉక్తో మనీషిభిః, ఆకార్యకారణః కేన నిహంతి చ కథం హతః. ౪౩౨. దేహేంద్రియగజైశ్శూన్య మాత్మానం నభసా సమం, హన్తి తి మన్యతే మూఢో యశ్చాసా హన్యతే ౭పిచ. ౪౩౩. జ్ఞానవంతా వసిన తౌ జానీత స్తత్త్వ మేతయోః, విపరీత మిదం జ్ఞాన మవధ్యే పథదర్శనాత్. ౪౩౪. సతో స విద్యతే నాశో వస్తునో ౭త్ర కదాచన, సన్నాత్మా సర్వదా కేన పథ మర్హతి దేహవత్. ౪౩౫.

ప్రథమాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౨౦-వ మంత్ర వివరణము.

అణో రపి స నాశో ౭స్తి కేహంచి దపి వాదినాం, మలే కేనాత్మనః స స్సౌ దపి తస్మా దణీయనః. ౪౩౬. మహత శ్చ స నాశో ౭స్తి కాలాదే ర్వాదినామలే, కేనాత్మనో భవే దేవ మహతో ౭త్ర మహీయనః. ౪౩౭. ఆత్మనో స స్వభావేన వినాశో వసనాదివత్, తతః కారణతో నాశో వర్జ

నీయో మనీషిభిః. ౪౩౮. కారణాని చ సర్వాణి వినాశం ప్రతియోతి వై. జేహేంద్రియగణం ప్రాప్య నాపి బుద్ధిం ప్రజన్తి హి. ౪౩౯. బుద్ధే రప్యం తరః స్వాత్మా బుద్ధా వేష శ్చిత్తో యతః, జంతో స్సర్వస్య కేనాయం కారణై ర్నాశ మేష్యతి. ౪౪౦. గురుప్రసాదతః స్వచ్ఛచిత్తో ౭త్ర విజేతీంద్రియః, దుఃఖేష్వనుద్విగ్నమనాః సుఖేషు విగతస్సృహః ౪౪౧. ఆత్మనో మహిమా నం తం మహత్వాణుత్వసం శ్రయం, అనందాత్మస్వరూపేణ భేదగంధవివర్జితమ్. ౪౪౨. ఐశ్వర్యాత్మ తయా యేన స హంతి స చ హన్యతే,

ప్రథమాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౨౧-వ మంత్ర వివరణము.

దూరం యోతి సమాసీన ఆత్మా౭యం సర్వజేహినామ్. ౪౪౩. యతః స్సర్వగతో నితోఽవిక్రియాతేశవర్జితః, తత శ్చయూన వివాత్ర శరీరే యోతి సర్వతః. ౪౪౪. బుద్ధ్యాదీనాం హి సంయోగా ద్విద్యానిమదమేతి చ, జలం యథైవ ధాతునాం సంయోగా త్రాదృశం భవేత్. ౪౪౫. అమదశ్చ స్వభా వాద్య అనందాత్మా స్వయంప్రభః, క స్తం మదామదం జేవం మదనోఽజ్ఞాతు మర్హతి. ౪౪౬. మత్తో యో హి విభిన్న స్సాస్త్రి తోఽనాత్మా ౭త్ర ఘటాదివత్, మహాత్మానం కథం తాదృగ్ జ్ఞాతు మర్హతి మూఢభీః. ౪౪౭.

ప్రథమాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౨౨-వ మంత్ర వివరణము.

అశరీరం శరీరేషు త్వవపథేష్వవస్థితం, మహాంతం విభు మాత్మానం మత్వా ధీరో న శోచతి. ౪౪౮. శోశో ౭జ్ఞానసముత్థో ౭య మజ్ఞానం స్వాత్మబోధనాత్, విసప్తం కేన శోక స్సాన్యదహేతుః పున రస్య సః. ౪౪౯. అయ మాత్మా విభుత్వేన మహాన్ యః పరికీర్తితః,

ప్రథమాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౨౩, ౨౪-వ మంత్ర వివరణము.

నాధ్యుపనై ర్నాథ్యయనై రాజేయో న బహుశ్రుతాత్. ౪౫౦. నానాశాస్త్రోక్తవిజ్ఞానా న్న లభ్యో జన్మశోటిభిః, ఏష యం ప్రతి జేజేశో



చర్మయేద్ధి నిజం వపుః. రగిం. గుర్వాదిరూప మావన్న స్తేన లభ్యోఽధికారిణా,  
యత ఏనం ప్రతిజ్ఞాత్వా తాదాత్మ్యేనాత్మనో వపుః. రగి.౧. ఆచందాత్మ  
స్వరూపం య త్త త్సాక్షా త్కృతవాక్ ప్రభుః, నావిరతో దుశ్చరితా న్నా  
శాంతో నాసమాహితః. రగి.౩. నాశాంతమానసో వా ఽపి ప్రజ్ఞానేనైవ  
మాపున్నయాత్, పుణ్యాత్తా శ్రోధరహితో జంతౌ జంతౌ డణేక్షణే. రగి.౪.  
ఆత్మన శ్చింతయా యుక్తో రాగద్వేషవివర్జితః, అహంబ్రహ్మేతి విజ్ఞానా  
దాత్మాన మవలోకయేత్.

ప్రథమాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౨-వ మంత్రవివరణము.

బ్రహ్మక్షత్రాదికం విశ్వ మన్నం యస్య మహాత్మనః, మృత్యు స్మర్వ  
హర స్తద్వ చ్చాకమాపాదివల్లితః. రగి.౬. అన్యః క ఇత్థ మాత్మానం జానీ  
యా ద్యత్ర స స్థితః, స ఏవ చే ద్భవే దాత్మా తస్య తాదాత్మ్యబోధకః.  
రగి.౭. జానీతే స కథం చిత్తం న ప్రహో ఽత్ర కథంచన, అయ మాత్మా ఽవ  
గంతవ్య ఉపాయేనామునా సదా. రగి.౮.

ప్రథమాధ్యాయమునందు ద్వితీయవల్లివివరణము సమాప్తము.

ప్రథమాధ్యాయమునందు - తృతీయవల్లి వివరణము.

ప్రథమాధ్యాయము-తృతీయవల్లి, ౨-వ మంత్రవివరణము.

తత్త్వంపదార్థో వపుషి పరికల్ప్యో ద్విధా సదా, ఏకః కర్మఫలం  
భుంక్తే భోజయత్ప్రపరో ఽపి తమ్. రగి.౯. పూర్వకర్మ విపాకేన జాతే ఽస్తి క్  
హి శరీరకే, ఉభా వపిచ బుద్ధిస్థా పుత్రప్రప్తసానకస్త్రియా. ర.౧౦. విలక్షణ  
స్వభావా చ భోక్తృతాభోక్తృతాదిగా, వేదవాదరత్నైః ప్రోక్తా నిత్యం మం  
చాన్నిధారిభిః. ర.౧౧. త్రివేలం నాచికేతాన్ని రైస్ శ్చిత్తో ఽత్ర మహా  
త్మభిః, ప్రాయ స్తే బ్రహ్మవిజ్ఞానరహితా భేద మేవ హి. ర.౧౨. పదంతి జీవ  
వరయో ర్యావద్దురుసమాగమః, నాచికేత మముం చిత్వా ప్రాప్తశుద్ధధియో

హి లే. ౪౬౩. ప్రణవేనాత్మనః పశ్యాత్ కృత్వోపాసన మైక్యతః, తత్స  
దార్థశ్చ యః సేతు రీశానానాం మహాత్మ నామ్. ౪౬౪. సంసారసాగరస్యాస్య  
పరం పారం తిరీక్షితం, అభయం బ్రహ్మ యాంత్ర్యేత త్సదా కల్పనయా  
ఽనయా. ౪౬౫. భోక్తారం రథిరం విద్ధి శరీరం రథ మేవచ, బుద్ధిం తు సార  
థిం తద్వ స్తనః ప్రగ్రహమేవచ. ౪౬౬. ఇంద్రియాణి హయాంత్రైవ  
విషయా నశ్వమూమికాః, బుద్ధే ర్యన్యసి భిన్న స్సక్ భోక్తా నాన్యః పరా  
త్తనః. ౪౬౭. తథాఽపీంద్రియబుద్ధ్యాది యోగా దాత్తైవ కల్పితః, భోక్తా  
తద్యోగనిర్ముక్తా గమ్య ఏవ పరేశ్వరః. ౪౬౮. యాంత్ర్యేతే పరమాత్మానం  
భోక్తృతాం పరిహాయ హి, ఇంద్రియాశ్వాన్ వినిర్జిత్య బుద్ధిసారథిసంశ్ర  
యాత్. ౪౬౯. వైరాగ్యకవచం ప్రాప్తో యస్య స్య ద్బుద్ధిసారథిః, దృఢః  
తైర్యేణ మనసా ప్రగ్రహేణేంద్రియాభిధాన్. ౪౭౦. వాచినః స్వసతే  
కృత్వా పరం యాతి నచాపరః, రాగబుద్ధిస్తుయోఽత్ర స్యాత్తనసా తైర్య  
వర్జితః. ౪౭౧. తస్మేంద్రియాబ్యావశ్యాని దుష్టాశ్వా ఇవ సారథేః, విరక్తో  
య స్తు యోగోఽస్మిన్ మనసా తైర్యసాయుతః. ౪౭౨. తస్మేంద్రియాణి  
వశ్యాని సవశ్యా ఇవ సారథేః, యస్తస్విజ్ఞానవాన్ భవత్ప్రయనస్మః సదా  
శుచిః. ౪౭౩. స స తత్పద మాప్నోతి సంసారం చాధిగచ్ఛతి, య స్తు విజ్ఞా  
నవాన్ భవతి సమనస్మః సదా శుచిః. ౪౭౪. స తు తత్పద మాప్నోతి  
యస్తా ద్భూయో న జాయతే, విజ్ఞానసారథి ర్య స్తు మనఃప్రగ్రహవాన్ నరః.  
౪౭౫. సోఽధ్వనః పార మాప్నోతి తద్విష్ణుః పరమం పదం, విరక్తా తత ఏవే  
యం బుద్ధి ర్విజ్ఞానరూపిణీ. ౪౭౬. మనశ్చ దైర్యసంపన్నం నిత్యం యత్సుఖ  
కాముకం, పునో మోక్షాయ కథిత మన్యథా బంధనాయచ. ౪౭౭. మోక్షః  
ప్రత్యక్ష ముచితం బహిష్ట్యం బంధనం తథా, ప్రత్యక్ష్యం కారణే నిత్యం  
బహిష్ట్యం కార్యసంశ్రయమ్. ౪౭౮. మహాభూతాత్మకా ఏతే శబ్దాద్యా  
విషయా స్సదా, ఇంద్రియాణాం హి కథితాః కారణం నర్వదేహీనామ్.  
౪౭౯. ఇంద్రియాణి తథైతాని విషయగ్రహణాన్యసి, మనోయోసీని సతతం

వ్యాపారయతి తద్యతః. ర౮౦. సుఖం మే భవతా త్తద్వ ద్దుఃఖం మాభూ  
దితీదృశం, మనోనిశ్చయవిజ్ఞానరూపాం బుద్ధి మపేక్షతే. ర౮౧. బుద్ధి ర్విర  
ణ్యగర్భస్య బుద్ధిం సర్వస్య కారణం, అపేక్షతే మహాత్తత్వం సాఽపి లింగశరీర  
కమ్. ర౮౨. ఆవిద్యాప్రభవం నిత్య మవ్యక్తం స్థూలజేహతః, విబుక్షణం హి  
సావిద్యం మాయా చ పురుషం పరమ్. ర౮౩. పురుషః స్వాత్మనో వైవ కదా  
ఽవ్యస్య మపేక్షతే, యత స్తతః పరః స్వాహు రేనాం హేతువరంపరామ్.  
ర౮౪. ఇంద్రియేభ్యః పరే హ్యర్థాః అర్థేభ్య శ్చ పరం మనః, మనస్తపరా  
బుద్ధిః బుద్ధే రాత్మా మహాత్ పరః. ర౮౫. మహతః పర మవ్యక్తం అవ్యక్తా  
త్పురుషః పరః, పురుషా న్న పరం కించి త్యా క్తాహ సా పరా గతిః. ర౮౬.  
ఇయ మేవ పరా జ్ఞేయా నిత్యా దిక్కాలరూపిణీ, సందిత్స్వయంప్రభా  
యస్యా హేతో ర్నాస్తి పరా గతిః. ర౮౭. ఇద మస్మా త్పరం చాస్మాదిద  
మస్మా త్పరం తథా, పురుషం వైవ యాత్యేవ వై హ హేతువరంపరా. ర౮౮  
పురుషే కాణాభావా ద్దలి రస్మా న్న విద్యతే, పరా తతః పుమా నుక్తః  
పండితైః పరమా గతిః. ర౮౯. ఏష సర్వేషు భూలేషు గూఢ ఆత్మా  
శరీరిణాం, గుహపదేశతః పూర్వం సృష్టం వైవ ప్రతీయతే. ర౯౦.  
యథా సర్వేషు కాష్ఠేషు గూఢోఽగ్ని ర్మథనా త్పురా, గుహపదిష్టయా  
సమ్యక్తత్వమస్మాని జన్యయా. దృశ్యతే క్వగ్రయా బుద్ధ్యా సూక్ష్మయా  
సూక్ష్మదర్శిభిః, ఆత్మనో జ్ఞానకామ స్య వైవనం యోగం సమాచరేత్.  
వాగాది మింద్రియగణం జ్ఞానర్థోభయోత్తకం, సుఖార్థిని మనస్యాదౌ నియ  
చ్ఛే ద్ధాంతిసంయుతః. అక్వాక్ యథాఽతిదుర్దౌతాక్ బాహ్య దాహృత్య  
భూష్ణలౌ, నియచ్ఛే దశ్వకాలాయా మశ్వానా మభిరంజకః. మనః ప్రబ్ధం  
బలా నిత్యం ప్రమాదకరణోద్యతం, మహాగజోపమం నిత్యం బుద్ధ్యా చాం  
పశూపయా. ర౯౧. నియచ్ఛే నిశ్చయార్థిక్యా దృఢవైరాగ్యయక్త  
యా, బుద్ధిం తాం మహాతీకాప్యే జ్ఞానే బుద్ధ్యాఘృతారణే. ర౯౨. నియచ్ఛే  
త్త చ్చ విజ్ఞాన మానందాత్తని కేవలే, అత్రాయం నియమో జ్ఞేయః ప్రకారః

పండితై స్సదా. ౪౯౭. కక్షేంద్రియాణి కుర్వంతి వ్యాపారం యం శుభా శుభం, సుఖార్థ మేవ తం సర్వం తథా జ్ఞానేంద్రియాణ్యపి. ౪౯౮. సుఖం ప్రయోజనం తత్ర తత్ జ్ఞానం చాపి కారణం, వ్యవస్థితం తదుభయం మనోమాత్రవిజృంభితమ్. ౪౯౯. సుఖజ్ఞానాత్త కస్యాస్య మనసో నిశ్చయా జ్ఞసిః, స నిశ్చయం వినా యస్తా ద్విద్యతే సుఖకారణమ్. ౫౦౦. స్మృత్యాది వా జనిం గచ్ఛే త్సర్వేషా మిహ దేహినాం, స నిశ్చయో బుద్ధిరూపో మన సః కారణం హి యః. ౫౦౧. హిరణ్యగర్భశాం బుద్ధిం వినా చైవాత్ర సం భవేత్, తటాకాదిషు నీరాణి యథా న జలదం వినా. ౫౦౨. కీమతాం హి ధియ స్తద్వ స్నేశ్వరేచ్ఛాం వినా క్వచిత్, ఇయ మిశ్వరసంస్థానా బుద్ధి ర్విశ్వస్య కారణమ్. ౫౦౩. జడాజడస్య కృత్స్నస్య యథా న స్వప్నధీ రిహ, శయానః పురుషో యద్వద్బుద్ధిమాత్రవిజృంభణాత్. ౫౦౪. మహా భూతాని దేహం శ్చ సృజతే ౭త్ర చతుర్విధాన్, తేషు సర్వేషు సర్వత్ర స్వయ మేవావతిష్ఠతే. ౫౦౫. విపం హిరణ్యగర్భో ౭పి భగవాన్ భూత భావనః, స్వాత్మబుద్ధివిలాసేన సృజతీదం జడాజడమ్. ౫౦౬. సృష్ట్యా చ వివి థాన్ దేహాన్ చరస్థిరశరీరిణాం, ఆస్తీ తేషు చ సర్వేషు నిర్భేదో ౭భిన్న వత్సదా. ౫౦౭. ఆత స్తద్బుద్ధిరేవైషా బుద్ధి రైవైషా ౭త్ర యోగినః, కారణం సకలస్యాస్య దుఃఖశాలస్య సంస్మృతే. ౫౦౮. తస్మాః కారణ మిశానః పర మాత్మా మహేశ్వరః, సావిద్యో బ్రహ్మణో బుద్ధే రేక ఏవ నిరంజనః. ౫౦౯. అహం బ్రహ్మేతివిజ్ఞానాదవిద్యాకంఠుకక్షయే, అధిదేవాత్మనో బుద్ధి రానందాత్త ని కేవలే. ౫౧౦. విలీయతే యత స్తత్ర చింతనీయా సదైవ సా, ఏవం చింతయత స్తస్య యోగినః శుద్ధచేతనః. ౫౧౧. అహంబ్రహ్మేతి విజ్ఞానం భేదపర్యతభేదకం, అధిచైవాభిశాతస్య జాయతే పుణ్యపుంజతః. ౫౧౨. జాతే తస్మి న్నవిద్యాయాః క్షయో భవతి సర్వథా, అవిద్యాయాః క్షయే న స్యా ద్భ్రష్టాధీ కారణం వినా. ౫౧౩. బ్రహ్మణో బుద్ధినాశే ౭థ న భవేద్ద్యోగినో ౭పి ధీః, బుద్ధే రభావేన భవే త్తనస్త్వ తదభావతః. ౫౧౪.

వ్యాపారా ఇంద్రియాణాం న భవేయం ద్విభవేతహి, తదభావా దయం  
 దుఃఖం నాణుమాత్రం చ గచ్ఛతి. ౧౧౧. కింతు నిత్యం స్వయం భాత  
 మానందాత్తాన మద్వయం, అవాప్తసగమ్యం త మాశ్చర్యః కుశలోప్రజ్ఞేత్.  
 ౧౧౨. అహో మాయాబలం చిత్ర మేకస్మిన్ భేదవర్జితే. న లీయతే  
 లీయతే చ స్వయ మేకా జగజ్జనిః. ౧౧౩. ఉత్పన్నం యస్య విజ్ఞాన మహం  
 బ్రహ్మేతి కేవలం, తం ప్రత్యదర్శనం యాతి నాపరాక్ ప్రతి యాతి సా.  
 ౧౧౪. ఏక మేవ యథా నేత్రం వామం పశ్యతి సేతరత్, స్థానభేదా త్త  
 థై వాత్తా సర్వభేదవివర్జితః. ౧౧౫. ఏకవివ చ యోగ్యాభ్యాం నావిద్యాం పరి  
 పశ్యతి, పశ్యత్యేతా మయోగ్యాభ్యః స్థానభేదా న్న లీయతే. ౧౧౬.  
 మాయా సాకల్యత శ్చాపి సహతే న నిరూపణం, ఏకవివ స్వయం జ్యోతి  
 రానందాత్తా గుణోదయః. ౧౧౭. మాయాయా ఆశ్రయ స్తస్య ద్విషయ  
 శ్చ మహేశ్వరః, మాయయాఽపి చ మాయాయాః సంబంధాదివివర్జితః.  
 ౧౧౮. స్వయం చ సదసత్త్వాదిప్రకారై రపి వర్జితా, భావరూపా జడా  
 హేతుః సదసద్వపుష స్తథా. ౧౧౯. గామినోఽపి చ దేహస్య హేతుకూన్యా  
 చ నశ్యతి, నష్టాయామపి సంసారో న నశ్యతి కదాచన. ౧౨౦. ఇత్యాది  
 దుర్లుటత్వం స్యా ద్యస్తా త్తస్తా దియం సదా, మాయాఽతిదుర్లు టేత్యేవం  
 వదంతి సకలా జనాః. ౧౨౧. దుర్లుటత్వ మవిద్యాయా భూషణం న తు  
 దూషణం, కామినః కామితా యద్వ త్క్రొధినః క్రోధితా యథా. ౧౨౨.  
 భూషణం దుర్లుటాయా శ్చ దుర్లుటత్వం తథైవ చ, సుఖబస్య భవే ద్యద్వి  
 దుర్లుటత్వం తదైవ తత్. ౧౨౩. గచ్ఛే ద్దూషణతాం నై వ మవిద్యాసుఖటా  
 యతః, అహో ధార్మ్య మవిద్యాయాం యదియం స్వవివర్జితే. ౧౨౪. సర్వ  
 మాదై ర్విరుద్ధా చ తిష్ఠత్యేవ న తిష్ఠతి, తస్మా దేతక్క్రమే దుఃఖే విరక్తః  
 సతతం పుమాన్. ౧౨౫. మహాయత్నం ప్రకుర్వీత సర్వదుఃఖప్రశాంతయే,  
 పారణ్యగర్భగా మిద్ధిః శాంత ఆత్మని లీయతే. ౧౨౬, యస్మిన్ తస్మాత్తనో

జ్ఞానే యతథ్యం పురుషోత్తమః, ఉత్తిష్ఠత పరిత్యజ్య జాడ్యం మాయావినిర్మితమ్. ౧౩౧. ఆత్మనో బ్రహ్మరూపస్య యతో మోహ స్వహగతః, నిద్రాంత్యజత సంయతౌ యతః పాటచ్చరా ఇహి. ౧౩౨. కామాదయోఽత్ర సర్వస్వం హరంతి భవతాం నదా, స్వప్నోఽయం భవతాం భూరిభిదా నమువస్థితః. ౧౩౩. యతోఽహంమమతావేశా ద్భూతి మేత దువస్థితం, గర్భస్థోఽహం తథా జాతః కుమారోఽవ్యథానా యువా. ౧౩౪. వృద్ధోఽహం భవవాం స్తద్వ స్థిర్ధనోఽథ సుఖ తథా, దుఃఖ నదారో నిగ్ధార శ్చపుత్రః పుత్రవా నపి. ౧౩౫. దేహీఽహంతానసూపేశాదిత్యాజ్యేహోఽధిగచ్ఛతి, అహంతాతనయాఽప్యేహ మనుతా భూరిదుఃఖినా, శత్రుర్నమాయం దుస్సాధ్యః సర్వదాఽఘృతకారకృత్. ౧౩౬. నిత్రమేవ తథాఽస్తాభి ర్భూతుభోవకృతో యశః, ఉదాసీనోఽయ మస్తాశం కురుతే న ప్రియూప్రియమ్. ౧౩౭. మమ క్షేత్రావికం ఉద్భవసారం సారమేవ వా, కామ్యోక్తాధస్తథా లోభో భయం మోహోఽభవానుమ. ౧౩౮. అస్తి నాస్తీత్యేవమాదిభేదై ర్భూతి సహస్రభా, మరణం చ పునర్దేహగ్రహణం పునరేవ తత్. ౧౩౯. గర్భ సాసాదికం భూతు శ్చక్రవత్సవైర్తతే. ౧౪౦. ఏవ మేహోఽతిదుఃఖానాం కారణం స్వప్న ఆగతః, తతో జాగ్రత విద్వాంసో భయమేతదవస్థితమ్. ౧౪౧. భవతాం యది నిద్రాయం జహుస్వన్నప్రదర్శికా, స్వయ మేవ న యాత్యేతాక్ ప్రజగతు కుశలాక్ పరాక్. ౧౪౨. వినిద్రాస్తే మహాత్మానః సర్వభూతదయాపరాః, బోధయిష్యంతి వః ప్రాప్తా నుపాన్తు ర్వివిధై రసి. ౧౪౩. నియమాక్ యోగజనకాక్ యోగజాక్ యోగధీమః, శివయేయః శతై స్తద్వ భ్వతోఽఘృతదేశకాః. ౧౪౪. నిబోధత మహాభాగా జాడ్యనిద్రే విహాయహి, ఆసందాత్మాన మదైవతం పరాక్ ప్రాప్య స్వయంప్రభమ్. ౧౪౫. నచికేతాయథా మత్తః సంప్రాప్య వివిధాక్ పరాక్, యద్యత్ భవతా మాత్మబోధోఽనైవ భవిష్యతి. ౧౪౬. తతో వినష్టి ర్నహతీ భవతాం దేహాదైవ్యతి, అతిసూ

క్షృతమో మార్గో విషమ శ్చాధికారిణః. ౧౪౭. బ్రహ్మబోధసంజ్ఞోఽయ  
 మప్రమత్తా భవంత్యుతా, త్సురస్య యాదృశీ ధాగా త్రికాణకశితస్యచ. ౧౪౮.  
 అనేకశతసంఖ్యస్య మార్గస్థస్య నిరంతరం, పత్రేణ రహితై ర్యద్వ త్పురుషై  
 స్సా దురత్యయా. ౧౪౯. సింహవ్యాఘ్రాదిసంకీర్ణే దుర్గమేఽత్ర మహాపనే,  
 విప మేతద్ధి విజ్ఞేయ మాత్తజ్ఞానం మహాత్మభిః. ౧౫౦. దుర్గమం ముక్తిపుర్యా  
 య ద్రాజమార్గసమం స్పృతం, పదంతి కవయ స్తద్వ ద్దృష్టవంతః పురా హి  
 యే. ౧౫౧. ఏనం మార్గం మహాత్మానో మాదృశాః కుశలా అపి, యస్తా దా  
 త్తాఽత్ర జంతూనా మేకవిప వ్యవస్థితః. ౧౫౨. అనందాత్తా స్వయంజ్యో  
 తి రవాఙ్మానసగోచరః, శబ్ద స్పృశ్య స్తథా రూపం రసో గంధ శ్చ పంచమః.  
 ౧౫౩. అస్మిన్న విద్యతే యస్తా ద్దృశ్యతే తేన నేంద్రియైః, వ్యయ శ్చనై  
 ర్విసాళః స్వా దృశా స్పృశ్యతా మిహ. ౧౫౪. స కేనాత్ర భవే ద్యస్తా  
 త్కోఽసి భూతగుణో నహి, అతోఽవ్యయ మిదం బ్రహ్మ నిత్యం నాశవివర్జ  
 నాత్. ౧౫౫. అంతవద్య ద్భవే ద్వస్తు హ్యదిమ త్తత్పి నజ్జలే, యథా ఘ  
 టాదికం నాయ మస్తవాక్ పురుషః పరః. ౧౫౬. హిరణ్యగర్భబుద్ధ్యాదే  
 రంతపత్రా ప్రకీర్తితా, తస్యా అపి పరం యత్స్యో దవ్యక్తం విక్రియాయ  
 తమ్. ౧౫౭. అవిక్రియ స్తతో మ్యేష పరః పురుష ఈరితః, ధృవో న నాశ  
 మాయాతి నిర్దాయః పరమేశ్వరః. ౧౫౮. అనంతో యత ఏవాయం మహద్వ  
 చ్చ న కర్హిచిత్, జన్మవాం స్తకవినాయం పుమాన్నిత్య ఉదీరితః. ౧౫౯.  
 ఏనం గురుముఖా చ్ఛ్చిత్వా తథా మత్వా స్వయంక్రిభిః, సంసారమృత్యు  
 ముఖతో ముచ్యతేఽత్ర పుమాక్ సదా. ౧౬౦. దేశకాలస్వరూపాణాం  
 భేదశూన్యః పుమాక్ హి యః, తద్జ్ఞానా స్పృశ్యముఖతో ముచ్యతే  
 య స్మ త ద్భవేత్. ౧౬౧. ఆశ్చర్యకారణం యస్తా దస్య గ్రంథస్య కీర్త  
 నాత్, శ్రవణాచ్చ భవే ద్భ్రష్టలోకో గమ్యోఽర్పిరాదినా. ౧౬౨.  
 శ్రవణా త్కిర్తనా ద్యావాక్ మననాచ్చ తథా భవేత్, అనంతఫలసంప్రాప్తి  
 లేకస్తా ద్వచసద్వయాత్. ౧౬౩. నాచికేత ముపాఖ్యానం మృత్యుప్రేక్షం

సనాతనం, ఉత్తా శ్రుత్వా చ మేధావీ బ్రహ్మలోకే మహీయతే. ౧౬౪. య ఇమం పరమం గుహ్యం శ్రావయే ద్భిష్టానంసది, ప్రయతః శ్రాద్ధకాలేవా తదానంత్యాయ కల్పతే. ౧౬౫.

ద్వితీయాధ్యాయము-ప్రథమవల్లి, వివరణము సమాప్తము.

ద్వితీయాధ్యాయము-ప్రథమవల్లి, ౧-వ మంత్ర వివరణము.

వివంసంగ్రహతో బ్రహ్మ ప్రోవ్యప్రణవనామకం, విస్తరేణ చ తద్వక్ష్య మిద మహా యమో పరః. ౧౬౬. నాయ మింద్రియతో లభ్యో నాచి కేతః కదాచన, ఆనందాత్మా మయా య స్తే సంగ్రహ త్యాగదీగతః. ౧౬౭. ఇంద్రియాణి పరం యాంతి స్వాత్మ నః సస్పృశే విభుః, బహిర్బుధాన్యత సాని హింసితానీవ భాంతి నః. ౧౬౮. రాజా యథా ఒత్త సామంతం బహిర్విషయదానతః, ఆంతరస్యాపహరణా త్తం స హింసితవానివ. ౧౬౯. ఆనం దాత్మాన మంతస్థ మదత్వా విషయం తథా, శబ్దాదీన్ దత్తవాన్ యస్తా త్తస్మాద్ధింసితవా నివ. ౧౭౦. విరోధినో యథా రాజ్ఞో బహిర్విషయవానినః, సామంతా మపహన్య స్తే చ్ఛిద్రేచ్ఛిద్రే సమీపగాన్. ౧౭౧. ఇంద్రియాణి తథైతాని బహిర్విషయగానిహి, ఆనందాత్మ విరోధాఠో హన్యః కామాదయ స్త్వీహ. ౧౭౨. ఇంద్రియై రతవివాయం శబ్దాదీన్ పరిపశ్యతి, నానందాత్మాన మంతస్థం మహారాజసమం సదా. ౧౭౩. ఇంద్రియాణాం బహిర్భావే మనోఽసి బహిరేతి తత్, లేషా మంత రపస్థానే బహి ర్నైతి మనఃక్వచిత్. ౧౭౪.

ద్వితీయాధ్యాయము-ప్రథమవల్లి, ౨-వ మంత్ర వివరణము.

ఇంద్రియాణాం స్వదేహంత ర్మయనం దుర్గుణం, నృణాం, ధీరఃకల్పి న్మయే త్తాని స్వాంతకాంత్యాదినయంతః. ౧౭౫. లేషామంకరపస్థానే బహి ర్గంతు మశక్నువత్, ద్వారాభావా న్న స స్తి శ్చేదేహస్మాంతరసంశ్రయమ్. ౧౭౬. నవద్వారే యథా బద్ధకవాటే కర్కుటః స్థితః, గృహే విచేష్ట్య



తత్రైవ శ్రావ్యః సుష్ణవతిష్ఠతే. ౧౭౭. అంత ర్మితం మనస్తద్వ చాభ్యస్తసం  
స్కారసంస్కృతం, మోక్షేచ్ఛోః కరుతే స్వాత్మసాక్షాత్కార మనంశ  
యమ్. ౧౭౮. అమీభి రింద్రియై ర్మిత్యం బహిర్విషయచారిభిః, ఆత్మనో  
ఽన్యాయం శబ్దాదీ నిహ వా ఽముత్ర వా ఽపి క్షేయే. ౧౭౯. విషయా నభి  
గచ్ఛంతి వివేకజ్ఞానపద్ధితాః, విస్తీర్ణస్వాత్మ తే మృత్యో ర్వాస్థిభిశ్చైర్వాది  
రూపిణః. ౧౮౦, దేహేదేహే వశం యాంతి వివశా దీనచేతనః, మత్స్యస్య  
యథా ఽత్ర జాలేన మృత్యుం యాంతి విమోహితాః. ౧౮౧. మృత్యుపాశ  
వశం ప్రాప్తాః స్థిరజంగమదేహినః, బ్రహ్మాదీన్ స్త్రంబవర్ణంతాన్ నిరీక్ష్యౌఘ  
వివేకినః. ౧౮౨. ధృవం విజ్ఞాయ మోక్షం త మధువం కర్తృణః ఫలం, ప్రాథ  
యంతే కదాచి న్న త్వద్వ ద్దౌతమ పండితాః. ౧౮౩.

ద్వితీయాధ్యాయము-ప్రథమవల్లి, ౩-వ మంత్ర వివరణము.

దశేంద్రియాణాం వ్యాపారా న్నభిగచ్ఛతి చేతసా, విషయగ్రాహ  
కం చేతో యేన హ్యత్రాధిగచ్ఛతి. ౧౮౪. స్వభావా జ్ఞ్యోతిషా తత్తు ధర్మా  
దిభ్యః పరం త్వయా, పృష్ట మాత్మ స్వరూపం యదేతదేవ నచాపరమ్. ౧౮౫.  
వరిశిష్టం కిమత్రాస్తి తస్మా దాత్మ స్వరూపిణః,

ద్వితీయాధ్యాయము-ప్రథమవల్లి, ౪-వ మంత్ర వివరణము.

కాలత్రయాంతరే యత్తు యచ్ఛ కాలత్రయాత్త కమ్. ౧౮౬. తత్సర్వ  
మత్ర చాధ్యస్తం, రజ్జౌ సర్పాదికం యథా, యేన జాగరణం తద్వ జ్ఞస్త్వం  
చ పరివశ్యతి. ౧౮౭. చేతన స్సాక్షిణా సో ఽయ మాత్మా జ్ఞేయః సదా  
త్వయా, విభుత్వా ద్యః పురా ఽఽత్మా లే మహా నేవ మయేరితః. ౧౮౮.  
యస్య విజ్ఞానతో ధీరా న శోకం యాంతి కర్త్తాచిత్,

ద్వితీయాధ్యాయము-ప్రథమవల్లి, ౫-వ మంత్ర వివరణము.

య ఇమం మధ్వదం వేద హ్యత్మానం జీవ మంతికాల్. ౧౮౯. ఈశా  
నం భూతభవ్యస్య న తతో విజుగుప్సతే, అంతికేఽస్తి సదైవాత్మా జీవరూపో

ధియః పుమాన్. ౧౯౦. ఘానాం కర్తౄణాం భోక్తా సర్వదా మధురూపి  
ణాం, యో విజానాతి తత్రాయం సంశయం కేన హేతునా. ౧౯౧. నిందాం  
వాఽపి చ కేనాయం కురుతే కస్యచి త్స్వయం, జాన న్నాత్మాన మచై వ్యతం  
ప్రపంచరహితం శివమ్. ౧౯౨.

ద్వితీయాధ్యాయము-ప్రథమవల్లి, ౬-వ మంత్రవివరణము.

హిరణ్యగర్భో భగవాన్ జాతో యస్తా న్మహాత్మనః, యః పూర్వం  
తపసో జాతః కృచ్ఛాన్ద్రాయణాదికాత్. ౧౯౩. బ్రహ్మాండవిండజనకా  
దఖిలా దపి నీరశః, బ్రహ్మణో జనకం యత్తు చతుర్విధశరీరగమ్. ౧౯౪. వశ్య  
దాస్తేఽఖిలాం బుద్ధిం తదేతద్బ్రహ్మ విద్ధి భో, సర్వబుద్ధీః ప్రవిశ్యైవం  
నభోవత్సర్వతో గతమ్. ౧౯౫.

ద్వితీయాధ్యాయము-ప్రథమవల్లి, ౭-వ మంత్రవివరణము.

దేవతా తపసః పూర్వం యా జాతా ప్రాణహుషిణీ, అదితిః సర్వతో  
జాత మన్న మత్తి యత స్త్విదమ్. ౧౯౬. సర్వదేవమయీ తద్వ త్సర్వభూత  
మయీ తథా, జాయతే వివిధానంతప్రాణిభేదసమాశ్రయాత్. ౧౯౭.  
తద్రూప మపి య తత్త్వం బ్రహ్మ జానీహి సువ్రత, అదితే ర్జాయతే యో  
ఽయం విరాడగ్నిస్వరూపధృత్. ౧౯౮.

ద్వితీయాధ్యాయము-ప్రథమవల్లి, ౮-వ మంత్రవివరణము.

అరణ్యో ర్విహితో నిత్య సుధరోక్షరసంక్షయోః, గర్భం దధతి గర్భి  
ణ్యో యద్వ త్సేహసమన్వితాః. ౧౯౯. అరణిభ్యాం ధృత స్తద్వ దగ్ని  
రిక్షం మహేశ్వరః, లోకేషు సకలేష్వేషు శ్చిత్ నిద్రావిపక్షితైః. ౨౦౦.  
ఈడ్యో దేవై ర్ననువ్యైశ్చ స్వర్గమోక్షభికాంక్షిభిః, అయమస్యాత్మనో  
యావం సర్వదై వాదితి ర్యథా. ౨౦౧. స్వరూపత మ్న త ద్రూపం న వత్తు మపి

శక్యతే, అధ్యాత్మ మధిదేవం వా సర్వభేదవివర్జితమ్, ౬౦౨. తత ఏతైః ప్రకాశైస్త్యం విజానీహి మహామతే,

ద్వితీయాధ్యాయము- ప్రథమవల్లి, ౯-వ మంత్రవివరణము.

యస్తా ద్రూపా దుదేత్యేష యత్ర చాస్తు నిగచ్ఛతి. ౬౦౩. సూర్యచంద్రాదికం తేజో యత్ర దేవాశ్చ సంత్యమీ, రక్షచక్రే హ్యరా యద్వ త్సర్వజైవ సమర్పితాః. ౬౦౪. సమర్థో ౭సి న కో ౭ప్యేన మతిక్రమ్య ప్రజే త్వరం, ఏత ద్భిష్టా మహాభాగ సచికోతో ౭వధారయ. ౬౦౫.

ద్వితీయాధ్యాయము- ప్రథమవల్లి, ౧౦-వ మంత్రవివరణము.

యదేవేహ శరీరేషు మమ తే ౭సి షరస్య వా, సర్వబుద్ధిప్రచారాణాం యః సాక్షీ భేదవర్జితః. ౬౦౬. తదేవామత్ర విజ్ఞేయ మీశే సూత్రే విరాజ్యసి, యదముత్ర తదేవేహ చైతన్యం భేదవర్జితమ్. ౬౦౭. యథా సభసి నైవాస్తి భేదః కో ౭ప్యేకరూపిణి, చైతన్యే తద్వదేవాత్ర భేదః కో ౭సి న విద్యతే. ౬౦౮. నిర్భేదం గగనం యద్య ద్భిష్యతే ౭త్ర గృహాదినా, ఈశాదినా తత్రైవైత చైత్రతస్య మపి భిద్యతే. ౬౦౯. గంధర్వనగరం యద్వ దసదేవ విభేదకృత్, కాలత్రయే ౭సి ఖస్యైవం విశ్వ మస్మాత్కనో భవేత్. ౬౧౦, అతో నానేవ నైవాస్తి బ్రహ్మ నానా మతః పునః, సంసారాదపి సంసారం ఘోరదుఃఖవ్రదం పుమాన్. ౬౧౧. ప్రజే ద్విలోకయే ద్యస్త నానేవచ కదాచన, నానైవేతి చ యో మందః బుళ్ళే త్వాపవమోహతః. ౬౧౨. సరకా స్మరకం సో ౭యం యాతి దుఃఖ వ్రదం బహు, ఏకతైవ తతో బ్రహ్మ ద్రష్టవ్యం భేదవర్జితమ్. ౬౧౩. తస్యాపి దర్శనే యత్స్యా త్కారణం త స్మ కించన, బాహ్యం యేన ఖరాగ్రాహణీంద్రియాణీతి కీర్తితమ్. ౬౧౪. మననైవ తతో బ్రహ్మ జ్ఞాతవ్యం బ్రహ్మవాదినా, సర్వభేదవినిర్ముక్త మానందాత్తస్వరూపకమ్. ౬౧౫. న హి బ్రహ్మణి నానాత్వం విద్యతే స్వయమేవ తత్, ఏకరూపే కథం

తత్సాన్య త్వర్వదా గగనోపమే. ౬౦౬. పఠతో యత్ర నానాశ్శం తదనా  
నాత్వ మిరితం, యతైవ గగనే తత్సాన్య నిర్మితం హి ఘటాదినా. ౬౦౭.  
ఆపిభిన్నం న కించి త్తు సదస్తీ బ్రహ్మణ స్సదా, అసతా కేన భేద స్సాన్య  
త్రేన స్వాత్మస్వరూపతః. ౬౦౮,

ద్వితీయాధ్యాయము-ప్రథమవల్లి, ౧౧-వ మంత్రవివరణము.

తస్మా నిర్వైకత మేవైత ద్భిప్రవ్యం మననైవ హి, శాస్త్రసంస్కార  
మాత్రేన హృదిస్థేనాత్మన స్సదా. ౬౦౯. యతో నానాత్వస్మద్రూపా స్యా  
ద్దోషః ప్రాగేవ కీర్తితః.

ద్వితీయాధ్యాయము-ప్రథమవల్లి, ౧౨-వ మంత్రవివరణము.

అయ మాత్మా జీవరూపా మనుష్యాణాం హృది స్థితః. ౬౧౦. అంగుష్ఠ  
మాత్రం హృదయం లేహం ప్రాయః ప్రకీర్తితం, అంగుష్ఠమాత్ర స్తేనాయం  
హృదయస్థో భవే త్వదా. ౬౧౧. అంగుష్ఠమాత్రః పురుషో మధ్యే ౭స్తి  
హృదయస్య హి, ఈశానో భూతభవ్యస్య యద్జ్ఞానా త్సంశయాని న. ౬౧౨.  
అంగుష్ఠమాత్ర ఈశానః స్వయంజ్యోతి ర్హృది స్థితః, కాలత్రయేఽప్యేక  
రూపా న విభజ్యేతి కర్వచిత్. ౬౧౩. నాస్య భేదో ౭స్తి కత్వాపి చైతన్యైక  
స్వరూపిణః.

ద్వితీయాధ్యాయము-ప్రథమవల్లి, ౧౩-వ మంత్రవివరణము.

యథా జలస్య సర్వత్ర ద్రవస్వేహస్వరూపిణః. ౬౧౪. ఉచ్చైః  
ర్నిపతితం యద్వ ద్యాని నీచైః పయః సదా, భేదవా నసి చాత్మైవం మం  
తవ్యో భేద మావ్రజేత్. ౬౧౫. మేఘా నిపతితం నీరం సమేవా విషమే  
స్థలే, పర్వతా నసి సంప్రాప్య తతో నిమ్నం భువం వ్రజేత్. ౬౧౬. ఏవం  
కర్తనిమిత్తేన నానాయోగీ సమావ్రజన్, అత్తా ౭త్ర బ్రహ్మవిజ్ఞానా దేక  
శాం యాతి సర్వథా. ౬౧౭.

ద్వితీయాధ్యాయము-ప్రథమవల్లి, ౧౪-వ మంత్ర వివరణము.

యథా జలం స్థలే శుద్ధే శుద్ధ మేవావతిష్ఠతే, కలషం గైరికా దీనాం సంయోగా దపి త ద్వృజేత్. ౬౨౮. విషమాత్మా సదా శుద్ధో విశుద్ధే మనసి స్థితః, రాగాదిసహితే తద్వ దశుద్ధశ్చ భవే దయమ్. ౬౨౯. స్వభావః స్వచ్ఛతా యద్వ దపాం చ సర్వదైవహి, ఆత్మనో ౭పి తత్తైవైహ స్వచ్ఛతా వరికీర్తితా. ౬౩౦.

ద్వితీయాధ్యాయ, ప్రథమవల్లి' వివరణము సమాప్తము.

ద్వితీయాధ్యాయము ద్వితీయవల్లి వివరణము.

ద్వితీయాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౧-వ మంత్ర వివరణము.

సుశీతలం యథా నీరం పక్ష్మియోగా త్పిశాయతే, ఉష్ణ మాత్మా సుఖే తద్వ ద్దుఃఖే దేహస్య యోగతః. ౬౩౧. సచికేత స్తతో దేహో ద్వివిధో ౭పి సకారణః, దుఃఖస్య కారణం దృష్టో బ్రహ్మవిద్భి ర్మహాత్మ భిః. ౬౩౨. బీజం యథా ఫలాయ స్యా న్నాంకురేణ వినా క్వచిత్, వినం దేహం వినా మాయా న దుఃఖాయ కదాచన. ౬౩౩. మాయయా జాయతే దేహః సూక్ష్మో యో న వినశ్యతి, మాయానాశం వినా యో ౭యం సూత్ర మిత్యుచ్యతే ఋతైః. ౬౩౪. సంసారపటనిర్మాణే సర్వేషా మిహ దేహినామ్, స్థూలం దేహం సమాశ్రిత్య స హి భోగం ప్రయచ్ఛతి. ౬౩౫. ఆత్మన స్తత్ర తాదాత్మ్యం మన్యమానస్య సర్వదా, స్థూలే వపుషి తేనాయం విభాతి విశదః పుమాన్. ౬౩౬. గురుకాస్త్రోపదేశేన తస్మా ద్దేహం వదామి తం, పూర్వతే పురుషేజైతద్ధాతుభి శ్చ తత్తైవ హి. ౬౩౭. త్వగాదిభి స్తత్రైవాన్న పానజాతరసై ర్మహుః, పురం శరీరం తేనైత త్సృష్టైశ్చేన సమన్వితమ్. ౬౩౮. ద్వారవద్ధి యథా లోకే పురం భవతి సర్వతః,

అధిష్ఠితం చ కేనాపి భోగినా ప్రభుణా గృహమ్. ౬౩౯. సద్వ జేహదశ ద్వాద విదం జేహ ముదాహృతం, సత్తద్వారాణి తస్మాద్ధ్య మభిస్తా జ్యేచ సంస్థితే. ౬౪౦. ఉదరే దశమం నాభిచ్ఛిద్ర ముత్తమసీధిః, కపాలత్రయసంధిస్థ ముక్త మేకాదశం తథా. ౬౪౧. సరస్వతీ గతా యత్ర నిత్యం ప్రచ్ఛన్నచారిణీ, ఉద్ధర్వం యథా వ్రజ నోస్యో ప్రతే దగ్నిష మంజసా. ౬౪౨. జన్మశూన్యః పునా నింధ్రః స్వయంభోయః సదైవ యః, వర్జితః కుటిలేనాన్యచేతసా జడరూపిణా. ౬౪౩. ఆధిలిప్తతి సర్వజ్ఞః కరణై రపి ష్టిశః, ఇదం పురం సదా దేవై ర్వాగాద్యై రవ్యధిష్ఠితమ్. ౬౪౪. సంపాద్య కర్తృణా స్వేన సర్వకర్తృవివర్జితః, ఆనందాల్లా స్వరూపేణ న శోచతి కదాచన. ౬౪౫. శోకో దుఃఖసముష్ణః స్వా ద్ధుఃఖా సంగసము ద్భవం, నిస్సంగః పురుషః కేన శోకం గచ్ఛే దకారణమ్. ౬౪౬. ఆనందాత్తా స్వయం జ్యోతి ర్విశోకో యః పురు ష్టిశః, ధర్మాచరహితం రూపం సువైత త్న సుశయః. ౬౪౭. ఏతద్విజ్ఞానత స్సోఽయం విము క్తః స్వాత్మరూపతః, అజ్ఞానబంధనా ద్భూయో ముచ్యతే ౭త్ర భవా దృశః. ౬౪౮. సుఖా త్సుఖం యదైవాయం లాకికః పురుషో వ్రజేత్, విముక్త స్తద్వదేవాత్తా పునరేవ విముచ్యతే. ౬౪౯. బంధనం హి భవే ద్భంధో మూర్తానాం జడరూపిణాం, ఘటాదీనా మయం దృష్టో గగనే న కదాచన. ౬౫౦. సంయోగసమవాయాది కల్పితం బంధనం హి యత్, వాదిభి ర్న భవే త్తత్త త్కల్పితత్వేన హేతునా. ౬౫౧. సంయోగ స్సమ వాయో వా ప్రత్యక్షో నైవ దృశ్యతే, విజ్ఞాయ వస్తునీ యస్తా తస్మా నైషో ౭త్ర విద్యతే. ౬౫౨. నానుమాన మతో ౭త్రాస్తి గ్రహే కించన కర్మి దిత్, శబ్దస్తు సరశృంగాదౌ పక్షపాతవివర్జితః. ౬౫౩. సచ పేదస్య వచనం తయో స్సత్వే ౭స్తి కించన, ప్రమాణాంతరమేతస్మా ద్భూతాపాస్తం కథం భవేత్. ౬౫౪. గగనాదౌ తతో నైతో విద్యేతే జడవస్తుని, భవిష్యతః కథం త్వేతా వమూర్తే జ్ఞానరూపిణి. ౬౫౫. దేహాదినా ౭పి యః కల్పి త్సంబం

భో దుర్బణః స్థిరః, ఆనందాత్మని సోఽమృత విద్యతే నచ వస్తుజః, ౬౫౬.  
తతో బంధసహస్యత్వా ద్విముక్త స్సర్వదైవ సః, విముచ్యతే పునర్దాయా  
నాకా దాత్మప్రబోధతః. ౬౫౭.

ద్వితీయాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౨-వ మంత్రవివరణము.

ఆత్మప్రబోధో యస్తా ధ్వంశ్యవిద్యా మయం పుమాన్, కస్తా ధ్వం  
శి ప్రోక్తః పండితై ర్వైదవాదిభిః. ౬౫౮. సూర్యరూపేణ వా బాకత్రయా  
వటతి సర్వదా, ప్రాణో బహిశ్చర స్తేవ హంస ఆత్మా నిగద్యతే. ౬౫౯.  
శుచో తిష్ఠతి సర్వాత్మా హృది వా గగనే ఽపివా, వసుభూతః సువర్ణేన సప్త  
ప్ర పుహేత్సర్వః. ౬౬౦. అంతరిక్షే హృదయగే బాహ్యే వైషో ఽప  
తిష్ఠతే, యజ్ఞకర్తణి దేవో ఽయం హోతృరూపేణ సర్వదా. ౬౬౧. వేద్యాం  
తిష్ఠతి సర్వాత్మా యజమానప్ర మోదకః. ఆత్మాగ్నా సర్వమేవాన్నం జుహో  
త్యేవ యత స్తనః, ౬౬౨. హోతాఽఽత్మా కథితో భోక్తా హృది చిందే  
ఽభివాఽఽశ్రియః, హేవ స్తధ్యత శ్చిద్రే ప్రాణిజీవసహేతుకే. ౬౬౩.  
దురోక్షే ద్రోహకలశే గృహే వా గృహమేధినాం, తత్ర సీదతి సోమో ఽయ  
మతిధిర్బుజ్ఞకర్తణి. ౬౬౪. అజ్ఞాతమగోత్రో వా మధ్యాహ్నాదిసమాగతః,  
ఆన్నాద్యర్థి మానవో యః సోఽతిథిః పరిక్షీరితః. ౬౬౫. సృభు నానాబిధై  
రూపైరేవ తిష్ఠతి దేవరాట్, నానేంద్రియసముత్థానై ర్వీరై ర్బోధితైస్తనా  
ఽపిచ. ౬౬౬. వరం సమ్యక్సుఖం ప్రోక్తం తత్ర తిష్ఠత్యయం పుమాన్,  
ఆనందాత్మా స్వయం జ్యోతిః స్వస్తిన్నేవ స్వయం ప్రభే. ౬౬౭. ఋశం  
కర్త సముద్భిప్త మవశ్యం ఫలదాయ యత్, తత్ర తిష్ఠత్యయం దేవః ఫలరూ  
పేణ సర్వదా. ౬౬౮. ఆదిత్యపురుషస్యాంత దృష్టే ర్వాఽపి వ్యవస్థితం,  
వ్యోమ య తత్ర సంస్థాన ఆనందాత్తైవ కేవలః. ౬౬౯. ఉదకేభ్య స్త్వయం  
జాతో బ్రహ్మణో వపు రాశ్రితః, గోభ్యశ్చాపి తథైవాయం నరరూపో ఽత్ర  
ర్శ్రితః. ౬౭౦. ఋతరూపా దయం జాతః సర్వదా కర్తణః ఫలాత్, సుఖ

దుఃఖఫలానేకదేహేంద్రియవిభేదవాన్. ౬౭౧. ఆద్రే ధైర్యో రయం జాత ఉల్బత శ్చతురానసః, అథవా హిమవన్నా మ్నో గిరిజాయాప వివ సః. ౬౭౨. కింబహూక్తేన నిఘటం చరాచరమిదం జగత్, ఋతం కర్మస్థలం సర్వం బ్రహ్మైవైకం నచావరమ్. ౬౭౩. ఆత్మా ౭యం సర్వజగతాం హృదయే సర్వదా స్థితః.

ద్వితీయాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౩, ౪-వ మంత్ర వివరణము.

ఉర్ధ్వం ప్రాణం నయత్యేయో హృషానం ప్రత్యగస్యతి. ౬౭౪. అం గుప్తమాత్ర ఆసీనో వాచనో హృదయస్య హి, మధ్యత శ్చాత్మహస్తో ౭యం వాగాద్యై ర్విశ్వవైవత్తైః. ౬౭౫. యదా శరీరతో యాతి బహిర్నరణకర్తణా, శరీరస్థ స్తదా తస్మిన్ దేహే కిం పరిశిష్యతే. ౬౭౬. దేహః శ్వాససమో యస్మా దస్య నిర్గమనే భవేత్, తస్మా న్న కించి దప్యత్ర చైతన్య మవశిష్యతే. ౬౭౭. యదేత ద్దేహసంస్థానం చైతన్యం భేదవర్జితం, తదేత ద్భవతా పృష్టం ధర్మాదిరహితం హి యత్, ౬౭౮.

ద్వితీయాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౫, ౬-వ మంత్ర వివరణము.

స ప్రాణేన నాపానేన మర్త్యే జీవతి కశ్చన, ఇతరేణ తు జీవన్తి యస్మిన్నేతా పుష్కాత్. ౬౭౯. ప్రాణాపానా తతోనాత్మయాపా కస్యాపి దేహిసః, కింతు యస్మిన్నభావేత మూర్ఖాదా సంప్రతిష్ఠితౌ. ౬౮౦. శ్వాసాద్యుపాభరూపాయాం స ఆత్మా సర్వదేహినాం, ధర్మాధర్మాదినిర్ముక్త ఏవ ఆత్మా మయేరితః. ౬౮౧.

ద్వితీయాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౭-వ మంత్ర వివరణము.

ప్రియహృష్టేన మనసా తుభ్యం హి నచికేతసే, ప్రవక్ష్యామి త్వయా పృష్ట మిదానీం పరమం పరమ్. ౬౮౨. ఆత్మా ౭త్ర మరణం ప్రాప్య యథా



భవతి తచ్చృణు, యోని మన్యే ప్ర పద్యతే జంగమత్వాయ దేహినః, ౬౦౩. స్థావరత్వం పరే యాంతి యథాకర్త యథాశ్రుతం, పుణ్యాధిక్యా ద్భవంత్యేతే జంతవో జంగమాత్తకాః, ౬౦౪. పాపాధికాశ్చ సతతం భవంతి స్థావరా అసి, జంగమేషు చ పుణ్యస్య తారతమ్యా ద్భవంత్యమి. ౬౦౫. బ్రహ్మాయ శ్చక్షీటాంతాః సర్వదైవ శరీరిణః, పుణ్యం స్వల్పంకఠో యేషాం పాపం పర్వ తవ త్థిక్ష్మ. ౬౦౬. తే దుఃఖబహుళా ఏతే స్థావరాః స్తబ్ధజీవినః, పుణ్యం వా పాతకం వాఽపి కరణీయతయా పురా. ౬౦౭. సిత్రాదిభ్యః స్వవృద్ధేభ్యః శ్రుతం జన్మాంతరే యథా, తథా తత్సమసుష్టాయ జాతాస్తే తాదృశాః పునః, ౬౦౮. కుర్వంతి చ తదైవైత చ్చృణ్వంతి చ పునఃపునః, కుర్వంతి చ తదైవైతత్ స్వదేహీన పునఃపునః. ౬౦౯. పాపినాం పాతకన్యైవ శ్రవణే కరణేఽపిచ, ప్రీతి రుత్పద్యతే తద్వద్ధర్మస్యచ మహాత్మనామ్. ౬౧౦. వాలా గ్రశతభాగేన పాపం పూర్వశరీరిణి, పుణ్యం పర్వతసంకాశం విద్యతే షరమే శ్వరే. ౬౧౧. బ్రహ్మవిష్టావరాంతోఽయం పుణ్యపాపఫలాత్తకః, సంసారకర్మతో జాతః తచ్చ పూర్వశరీరతః. ౬౧౨. పూర్వం శరీరం వైవైత దస త్యాత్మని విద్యతే, ఆత్మాఽస్తి తతపివాయం శరీరాంతరభావో పుమాన్. ౬౧౩. అతః ప్రశ్నద్వయేఽప్యేత దేక మేవాత్మనో వపుః, పృష్ఠం తన్నిశితం కృత్వా గుహ్యం బ్రహ్మ సనాతనమ్. ౬౧౪. అస్తితా మభిధాయైవం యమ ఆనాస యాదికా,

ద్వితీయాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౮-వ మంత్రవివరణము.

యో జాగర్తి పుమా నేషు స్వప్రకాశచిదాత్మకః. ౬౧౫. కామం కామం బహువిధం పుత్రక్షేత్రాదిరూపకం, నిర్మిమాణః సదా స్వప్నే సర్వేషా మిహ దేహినామ్. ౬౧౬. పౌరుషం యదిదం రూపం హృద్వ్యాస్తే స్వప్నసం శ్రయం, తదేవ దీప్తం తద్భ్రష్ట మోక్షరూపం తదుచ్యతే. ౬౧౭. తస్మిన్లోకాః శ్రితా సుర్యే భూరాద్యా బహుయోజనాః, చతుర్విధజనా స్తద్వ

న్నానాలోకసమాశ్రయః. ౬౯౮. సంసారపరపారాధీ తన్న నాత్మేతి  
కశ్చన, ఏతస్మా దపరస్యాత్ర పరస్యాసత్వమేతుతః. ౬౯౯. ఏకవివాయ  
మాత్మాస్యా త్వత్వేషా మిహ దేహినాం, ఘోలేష్వసిచ సూక్ష్మేష శరీరేష న  
సర్వదా. ౭౦౦.

ద్వితీయాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౯, ౧౦, ౧౧, ౧౨-వ

మంత్రములవివరణము.

యథా ఘోలేష కాష్టేష వహ్ని స్సర్వత్ర సంస్థితః, సదృశః కాష్ట  
సంఘై నై ర్వస్తుతో ౭న్యాదృశో ౭పిచ. ౭౦౧. ఏషం ఘోలే, దేహీషు  
దేవాసురసరాదిషు, తాదృగాత్మా భవే నేష వస్తుతో ౭పి విలసత్. ౭౦౨.  
వాయు ర్యథా ౭త్ర సూక్ష్మేష సూక్ష్మరూపః వ్యవస్థితః, తద్వ కృతీయతే  
౭తద్వ ద్వస్తుః సమవస్థితః. ౭౦౩. తద్వ తూక్ష్మేష దేహేష నివృత్త్యా  
త్తా ౭త్ర తాదృశః, అతాదృశః స్వరూపేణ సదాసందాత్మరూపభృత్. ౭౦౪.  
శరీరద్వయసంస్థో ౭పి పరమాత్మా మహేశ్వరః, శరీరద్వయదోషేణ లిప్యతే న  
కదాచన. ౭౦౫. సూర్యో యథా ౭త్ర సర్వేషాం సేత్రేష్యుస్తే నిరంతరం,  
న లిప్యతే చ తత్రస్థైర్లోకై రైవ గుణై రసి. ౭౦౬. బాహ్యో నభసి చిం  
బాత్తా యస్మా దన్యః ప్రగృహ్యతే, కాస్త్రదృష్ట్యా తథైవాత్మా హస్తే నభసి  
గృహ్యతే. ౭౦౭. దేహద్వయా తృణక్షేస తథైవై రైవ లిప్యతే, స్వ  
తంత్ర ఏకవివాయ మాత్మా సర్వశరీరాఘ్. ౭౦౮. సూర్యవ దృశుధా భాలి  
సేత్ర భేదా ద్వృక్షైవనః, యథైవ బహుధాభావై ర్భానో రైవ భిదా క్వ  
చిత్. ౭౦౯. ఆత్మనో బహుధా భాన మేవం భేదేన కారణం, భానా భేదం  
యథా ౭సంతం గృహీత్వా దుఃఖ మావ్రజేత్. ౭౧౦. ఉపహాసాదిజనితం  
బహుధా బాలిశః పుమాన్, ఆనందాత్మని తద్వద్యో ౭సంతం భేదం స్వచే  
తనా. ౭౧౧. గృహ్ణీయా త్సరు సంసారదుఃఖ మేత త్సమాప్నుయాత్, అంత

రాత్తా తత స్సర్వభూతానా మేక ఏవ సః. 201. స్వతంత్రః స్వాత్మనో రూపం బహుధా కురుతే స్వయం, మాయయా జగదీకానో మాయయాఽపి వివర్జితః. 203. యస్తం స్వహృదయే సంతం గురుకాస్త్రోపదేశనాత్, అను వశ్యంతి యే ధీరా బ్రహ్మచర్యాదిసాధనాః. 204. కాశ్వతం మోక్షసంజ్ఞం స్యా త్సుఖం తేషాం మహాత్మనాం, అన్యేషాం దుఃఖ మఖిలం సంసారాఖ్యం భవే త్సదా. 205.

ద్వితీయాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, 13-వ మంత్రవివరణము.

నిత్యానా మపి నిత్యోఽయం కాలాదీనాం మహేశ్వరః, ఇంద్రియాణాం హి సర్వేషాం చేతనానాం చ చేతనః. 206. యమనీవృత్త్య సుఖం ధీరా యాంతి పూర్వసమీరితం, ఏక ఏవ బహూనాం యః కామాన్ మనసి సంస్థితాన్. 207. దదాతి సర్వజంతూనాం దుఃఖశాంతికరః పుమాన్, తస్య యావ మిదం బ్రహ్మ సర్వప్రాణిహృదిస్థితమ్. 208. అవాక్షానసగమ్యం య త్వయంజ్యోతిస్త్విరుపభృత్.

ద్వితీయాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, 13-వ మంత్రవివరణము.

తదేత దితి మన్యంతే నిర్దేశ్యం పరమం సుఖం. 209. మహాత్మానోఽత్ర విద్వాంసః సదా స్వానుభవేరతాః, అపి వైషయికం యత్స్యా త్సుఖం తదపి తో వదేత్. 210. మృష్టాన్నభోజనాదౌ య జ్ఞాయతే త్ర సుఖం నృణాం, సుఖ మిత్యేవ తద్బ్రూయుః తాకికా న విశేషతః. 211. విశేషం కథయంతోఽపి వైవ వస్తుం క్షమాః క్వచిత్, అధ్యస్య కస్యచిత్తస్య సాధ్య శ్యం తే వదంతి తత్. 212. తత స్సుఖ మనిర్దేశ్యం సర్వ మేవ వ్యవస్థితం, తతః స్వానుభవేనైవ గమ్యతే నాన్యథా హి తత్. 213. బ్రహ్మణోఽపి సుఖం యత్తు సర్వానందశతాధికం, యతోఽధికం న కించిత్స్యా త్సుఖం వైషయికం క్వచిత్. 214. ఆనందవారిధే స్తచ్చ బిందుమాత్ర ముదీరితం,

అతః కథం హి నిర్దేశ్యం భవేత్తత్పరమం సుఖం. 229. గురవః శ్రుతిభిః సార్థ మాత్మా ప్రియతమః సదా, ఇత్థం వదంతో వైవైతే శక్తా స్సాక్షా ద్విభాషితుం. 230. గురూపదిష్టం తేనాయం యదస్తి పరమం సుఖం, కథంతు తద్విశాసీయాం సాక్షా దితి విచింతయేత్. 231. పరమం సుఖ మాత్మాభ్యం కిము భాతి విభాతి హి, మమ బ్రహ్మత్వవిజ్ఞానవతో నీరాగచేతసః. 232. ఆనందస్య స్వయం యస్తా దస్యస్యాపి చ తాదృశం, తతో మే భాతి సమ్యక్ తద్విరుద్ధం భాతి వా 233. కారకాణీహ యత్ర స్యుశ్శేహ వాక్రియయా యుతః, తత్ర భేదో భవేత్త్వం భేదవ న్న సుఖం పరమ్. 234. భేదే సతి హి జన్మాదిగ్రస్త మేవ సుఖం భవేత్, సుఖత్వ మపి వైవాస్తి తాదృశే పరతః కుతః. 235. ఆదా వంతే చ యద్ద్యుఖం వర్తమానే కథం సుఖం, తతో దుఃఖే సుఖాభ్యేయం బాలై రైవషయికే కృతా. 236. తేన ఛానం హి యస్య స్వాత్ కారకాదే రభావతః, సుఖం తదేవ విజ్ఞేయం పరమంచ మహత్తభిః. 237. అన్యథా 238. సమాత్రం మే సుఖం భాతీతి వర్తతే, కామకానాం యథా 239. సాత్ సుఖం భాత్యత్ర కామినీ. 240. ఇత్థం చింతయతో నిత్యం విరక్తస్య మహత్తనః, అవాప్తాననగమ్యం త త్ప్రతిభాతి సుఖం పరం. 241. యస్య దర్శనతో దుఃఖరూపైహ శర్వరీప్యణాం, సుప్రభాతా భవేత్త్వ మనందాత్మ దివాకరాత్. 242. ఆనందాత్మా స్వయంజ్యోతి ర్దుఃఖరాత్రివివాళకః,

ద్వితీయాధ్యాయము-ద్వితీయవల్లి, ౧౫-వ మంత్రవివరణము.

దివాకరః సదా మాయాతమస్తోమవినాశకః. 243. సూర్యాదిభిః స్పృశేనాయం తైజసై ర్న ప్రతీయతే, కింతు తేనైవ సకలం సూర్యాద్యైక త్ప్రతీయతే. 244. స్వయంజ్యోతి ర్యదైవాయం ఆనందాత్మా ప్రతీయతే, తదా పశ్యా జ్ఞగత్పర్య మనుభాతి జడాజడం. 245. యథా దీపస్య కలికా భాసా దనుభాతి తత్, పరితైలాదికం తద్వ దాత్మభాసా దనంతరం. 246.

ఋద్ధ్యాదికం జగ త్సర్వ మధ్యాత్మాది విభేదవత్, ఆత్మభానైవ భాత్యేత త్స్వయం భానవివర్జితం. 2౪౧. భానవత్ప యథాఽఽదిత్య భానా భాంతం ఘటాదికం, చక్షుః ప్ర కాశయే త్సర్వం స్వయం తదపి త్రైజనమ్. 2౪౨.

ద్వితీయాధ్యాయమునందు ద్వితీయవల్లీ వివరణము సమాప్తము.

ద్వితీయాధ్యాయమునందు-తృతీయవల్లీ వివరణము.

ద్వితీయాధ్యాయము-తృతీయవల్లీ, ౧-వ మంత్ర వివరణము.

పుర మేకాదశద్వారం యదుత్తం తే మయా పురా, తదేవాశ్వత్థ రూపేణ కేచి దాహుర్ద్విజోత్తమాః. 2౪3. ఉద్ధ్వం సర్వస్య జగతః కారణం బ్రహ్మ య త్పురా, స్వయంజ్యోతిః సదా మోక్షరూపం వస్తు చ కీర్త్యతే. 2౪౪. మూలం తదేవ స్యా దస్య సదా ఽశ్వత్థస్వరూపిణః, శ్వో న తిష్ఠతి యస్తా త్స తస్తా దశ్వత్థ ఈరితః. 2౪5. ప్ర తిక్షణవిసాశిత్వం భూతావా సస్య దృశ్యతే, తతః కథం న విత్వాసః శ్వో ఽవస్థానే ఽస్య సంభవేత్. 2౪౬. అర్వా గథ ఇతి ప్రాచుః కారణాపేక్షయా ద్విజ, అదో నికృష్టతా లోకే కథ్యతే సర్వజంతుభిః. 2౪౭. కాఖా నానావిధా దేహా స్సేంద్రియాః కర్మసంభవాః, అస్య ఘాలస్య దేహస్య నికృష్టా బ్రహ్మరూపతః. 2౪౮. అశ్వ త్థో ఽప్రేష సతతం నిత్యో బీజాంకురాదినా, ప్రవాహరూపతో యద్వ త్తరు రన్యో వటాదికః. 2౪౯. మూలం యదస్య తస్మిన్ హి లోకా స్సర్వే సమాస్థితాః, య దతిక్రమ్య తో ఽవ్యక్త స గచ్ఛే దితి త్కీర్తితం. 2౫౦. ఏతదేవ త్వయా పృష్టం భర్తాదిపరివర్జితం, ప్రాణాత్త ని జగద్ధేతో యస్మిన్ విత్వం ప్ర తిష్ఠితం. 2౫౧. వ్యాపారం స్వస్య కురుతే సర్వదా శంకయా వినా, తత ఏవ చ సంజాతం ప్రాణా దాత్మస్వరూపిణః. 2౫౨. స

హి సర్వస్య కథితో మృత్యురూపో మహేశ్వరః, అయమేవమిహ లోకే  
భయ ముద్యతవజ్రవత్. 243. ఏతదాత్మతయా విస్త్రా యే విదుస్తే ఽమృతాః  
స్థితాః, ఆత్మనో మరణం నాత్మా కారయే త్కస్యచిత్కవిత్. 244.  
తతఏవ మృతిం హిత్యా నిర్భయో భయదః స్థితః, సూర్యాగ్ని తపతో నిత్యం  
నిఖిలం భువనత్రయం. 245. ఇంద్రో వర్షతి వాయుశ్చ వాతి లోకసుఖ  
ప్రదః, మృత్యుశ్చ పంచమ స్తేషా మహం భీత స్సదా తతః. 246. ధావ  
న్ప్రదాక్ శరీరేభ్య స్తస్మా దత్యంతభీతితః, కుతోఽపరే భయం నైవ  
గచ్ఛేయః ప్రాణీన స్సదా. 247. అస్మా ద్వామనతః ప్రాణా త్స్పృణాపా  
నాంతరస్థితాత్,

ద్వితీయాధ్యాయము-తృతీయపల్ల, ౨-వ మంత్ర వివరణము.

ఆత్మవిజ్ఞానతో యస్మా ద్భయ మేత న్న జాయతే. 248. ఇహైవ  
తతఏవాయం జ్ఞాతవ్యో మృత్యుభీరుణా,

ద్వితీయాధ్యాయము-తృతీయపల్లి, 3, ౪, 5-వ మంత్రముల  
వివరణము.

ఇహచే దాత్మవిజ్ఞానం న జాతం పతనా త్పురా. 249. తత  
స్సర్వేషు లోకేషు సృజ్యమానేషు సర్వదా, శుభాశుభేషు సతతం శరీరాణ్యధి  
గచ్ఛతి. 250. బహుమృత్యుకరాణ్యేష యత స్సాస్త్రి త్సతతం భయం,  
యథా విశుద్ధ ఆదర్శే విస్ఫుష్టం దృశ్యతే ముఖం. 251. అధికారశరీరేఽ  
స్త్రిక్ బుద్ధా వాత్మా తథైవ హి, స్వప్నే యథా న విశదం స్వస్య యాపం  
ప్రతీయతే. 252. పితృలోకే తథైవాత్మా భోగాసక్త్యా న గమ్యతే, అప్సు  
యద్వ చ్చూహస్వత్ర పరిత్యా త్ప్రతీయతే. 253. ముఖం గంధర్వలోకే  
ఽసి తథైవాత్మా ప్రతీయతే, గంధర్వలోక ఆత్మాఽయం భోగాసక్తేన చేతనా.  
254. ప్రతీతోఽసి కరోత్యేష నావిద్యాయా వినాశనం, బ్రహ్మలోకే

ఁతివిశద మాత్మా జంతోః ప్రతీయతే. 2౬౫. యద్యవ్యక్త తథా ౭ ప్యేష దుష్పాపః ప్రాణిభి స్సదా, ఛాయా౭౭తపా యతైవైతౌ ప్రతీయతే పృథ క్షన్నికో. 2౬౬. బ్రహ్మలోకే తథైవాత్మా జగద్భిన్నః ప్రతీయతే, అస్మిన్నేవ తతో దేహే స్వాధీనే సులభే సతి. 2౬౭. ఆత్మనో ౭నుభవ స్సాక్షాత్సంపాద్యః స్ఫులి మిచ్ఛతా,

ద్వితీయాధ్యాయము-తృతీయవల్లి, ౬, ౭, ౮-వ మంత్రముల వివరణము.

ఇంద్రియాణాం పృథగ్భవ ముదయాస్తమయా చ యత్. 2౬౮. పృథగుత్పద్యమానానాం వ్యాపారజ్ఞానరూపిణాం, జానాత్యాత్మా స విజ్ఞేయో బుద్ధిస్థ స్సర్వదేహినాం. 2౬౯. ఏన మాత్మతయా విద్వాత్ మత్వా ధీరో ర హంచతి, ఆత్మా యస్తే మయా పూర్వం హేతుశూన్యః ప్రకీర్తితః. 2౭౦. విషయై ర్భేదశూన్యానాం ఇంద్రియాణాం ద్వయాత్మనాం, కర్మజ్ఞానాత్మ కా దస్తా త్వరతో వ్యవహారతః. 2౭౧. ఇంద్రియేభ్యః పరం జ్ఞేయం మనోబుద్ధి స్తతః పరా, సత్వా దధి మహానాత్మా మహతో ౭వ్యక్త మేవచ. 2౭౨. అవ్యక్తా త్సురుష స్తవ్య త్వర స్సర్వగత స్సదా, కార్యకారణరూపేణ లింగేన చ విపర్ణితః. 2౭౩. యో జ్ఞాత్వా ముచ్యతే జంతు రమృతత్వం చ గచ్ఛతి, అవిద్యాయాః సకార్యాయా నానో మోక్ష ఇతీరితః. 2౭౪. ఆనందాత్మా ప్రధానం య దమృతత్వం తదీరితం, మోక్షామృతత్వయో రస్తా ధ్యేదాధ్యేద ఉదీరితః. 2౭౫. అభేదే ౭పి చ విద్వద్భి ర్భేదం కించి ద్విగమ్యచ,

ద్వితీయాధ్యాయము-తృతీయవల్లి, ౯, ౧౦-వ మంత్ర వివరణము.

దర్శనే యోగ్యతాం వైతి రూప మస్మాత్తనః సదా. 2౭౬ సచక్షు మైన మాత్మానం తో ౭పి పశ్యతి కర్మ చిత్, యతో రూపాదిహీనో ౭య

మింద్రియై రైవ గమ్యతే. 222. ఉక్త మేత త్పురా తుభ్యం మయా  
 2త్ర నచికేతనే, హృథస్యయా 2త్ర తతో బుధ్ధ్యా నియంత్రా మనసో  
 2సిహి. 22౩. సంకల్ప్య కంచనాకార మవాక్షానసగోచరే, అనందాత్మని  
 తేనాయం గమయే త్స్వార్థరూపతః. 22౪. ఇథం జానంతి యే నిత్య మమృ  
 తాస్తే భవంతి చ, యదా పంచావతిష్ఠంతే జ్ఞానాని మనసా సహ. 2౨౫.  
 విచేష్టతే న బుద్ధిశ్చ తా మాహుః పరమాం గతిం, జీవతో విదుషో నాస్యాః  
 సంప్రాప్యా 2స్తి పరా గతిః. 2౨౬. మనోబుద్ధీంద్రియాణాం స్యా ద్యదై  
 కాగ్ర్యం నిరంతరం, ఏతేషాం నిశ్చలీభావ ఆనందాత్మా స్వయం ప్రభః.  
 2౨౭. ప్రతిభాతి యతో దుఃఖం నాణుమాత్రం చ గచ్ఛతి,

ద్వితీయాధ్యాయము-తృతీయవల్లి, ౧౧, ౧౨, ౧౩-వ

మంత్రములవివరణము.

తాం యోగ మితి మన్యంతే క్షీరా మింద్రియధారణాం. 2౨౩. అప్ర  
 మత్త స్తదాభూయా ద్యోగో హి ప్రభవాప్యయా, అహం బ్రహ్మేతి విజ్ఞానం  
 యోగో నేంద్రియధారణాం. 2౨౪. వినా భవతి కామాదిప్రమాదాభాస  
 వివ వా, అప్రమత్తః పుమాన్ యోగీ జగదుత్పత్తినాశనే. 2౨౫. సమర్థో  
 భవతి క్రిమా నీశ్వరో 2త్ర యదైవ హి, యోగమేకం విహాయాయ  
 మానందాత్మా మహేశ్వరః. 2౨౬. నైవ వాచా న మనసా ప్రాప్తుం శక్యో న  
 చక్షుషా, ఆత్మరూప మిదం శ్రద్ధావితాడేవోపలభ్యతే. 2౨౭. అనందాత్మా  
 స్వయంజ్యోతి రస్తీత్యేకత్వమిరణం, గురుకాస్తాదివిశ్వాసా తస్మిన్ శ్రద్ధే  
 య మిరితా. 2౨౮. కాలత్రయాత్మకం యత్తు యచ్ఛ కాలత్రయాత్మరం,  
 సదసద్వ స్తు త త్సర్వం ధియా వాచా 2వగమ్యతే. 2౨౯. అవాక్షానస  
 గమ్యం య త్సర్వతో 2సి విలక్షణం, అస్తీతి బ్రువతో 2స్యత్ర కథం తదుప  
 లభ్యతే. 2౩౦. సదసత్త్వవినిర్దుర్ల మభ్యే 2యం సదసత్త్వయోః, అస్తీత్యే



చోపలభ్యస్య తత్త్వభావేన చోభయోః. 2౯౧. అస్తీత్యేవోపలభ్యస్య తత్త్వ భావః ప్రసీదతి, ఆనందాత్తస్వరూపస్య స్వప్రియస్యాస్తీతా యతః. 2౯౨. తత్త్వభావ స్తోఽస్తిత్వ మాత్మనో నాస్తి నాస్తితా, నాస్తితాభావో నాస్తి త్యేవం వత్తం స శక్యతే. 2౯౩. అస్తిత్వా ద్భూతి నిఖలం ద్రష్టు మస్తి ప్రసీద్ధ్యతి, కథం సత్త్వమయో గౌణే న ప్రసిద్ధ్యేత చాత్మ నా. 2౯౪. యథా రాజాఽత్ర రాజేతి విజ్ఞాతః సకా ప్రసీదతి, సుఖద స్తద్వ దాత్మా ఽయం తత్త్వజ్ఞానా త్ప్రసీదతి. 2౯౫. భృత్యాదిరూపతో యద్వ దతత్త్వ జ్ఞానతో నృపః, విజ్ఞాతో జ్ఞాతు రాత్మా ఽయం న ప్రసీదతి కర్మచిత్. 2౯౬. ప్రత్యుత ప్రాప్తకోప స్స స్మనర్థం సంప్రయచ్ఛతి, వివ మాత్మా ఽవ్యతత్యేన విజ్ఞాతోఽనర్థదో భవేత్. 2౯౭. అస్తితా చే దాత్మనో న విజ్ఞాతాఽనర్థదా భవేత్, తత్త్వభావేన తస్మా త్స జ్ఞాతవ్య స్సుఖ మిచ్ఛతా. 2౯౮. అస్తి తాయాశ్చ వస్తుత్త్వభావ ఉక్తో మనీషిభిః, తత్త్వభావేన తేనాయ మాత్మా దృష్టః ప్రసీదతి. 2౯౯.

ద్వితీయాధ్యాయము-తృతీయవల్లి, ౧౪-వ మంత్ర వివరణము.

యదా సర్వే ప్రముచ్యంతే కామా యే ఽస్య హృది స్థితాః, అథ మర్త్యోఽమృతో భవత్యత్ర బ్రహ్మ సమశ్నుతే. ౧౦౦. తత్త్వభావేన దృష్టస్య న్నాత్మ కామం హృది స్థితం, ఇహామృత మభేదైకం నాశయత్యాత్మ సౌష్ఠవాత్. ౧౦౧. రూపయావనసంపన్నా కామినీ స్వీయసౌష్ఠవాత్, కామకస్య యథైవావ్యవధూరాగం వినాశయేత్. ౧౦౨. సద్యస్తప్తం యథైవైత త్సుగంధం గోఘృతం నృణాం, హృది స్థితం తైలకామం నాశ యత్యాత్మ సౌష్ఠవాత్. ౧౦౩. ఆనందాత్తా స్వయంజ్యోతిః ప్రతీత మ్మ తథైవసః, రాగం వినాశయే త్పద్యో నృణాం వైషయికే సుఖే. ౧౦౪. మర్త్యస్య మరణం నామ కామో వైషయికే సుఖే, తస్మి న్మమగతే చీవ మ్మమరః స ప్రజాయతే. ౧౦౫. దేహనాశో న విద్వద్భి ర్మరణం తైర్మతే

కృచ్ఛిత్, కింతు కామాభిధం చైస్యం మరణం సర్వదుఃఖదం. ౮౦౬. కామే  
ష్వపగతేష్వస్మా దమరత్వ మయం పుమాన్, జీవనం న కుతో నేయా త్సర్వ  
దుఃఖవివర్జితం. ౮౦౭. సర్వదుఃఖవినిర్ముక్త ఆనందాత్మని కేవలే, ప్రతిభాతి  
కథం నాయం జీవన్ బ్రహ్మాత్మగో న హి. ౮౦౮. బ్రహ్మప్రాప్తి రియం నామ  
జీవతో య ద్విబోధనం, ఆనందాత్మ స్వరూపస్య స్వాత్మ భేదవివర్జనాత్. ౮౦౯.  
ఆనందాత్మాన మేతం చే త్స్వప్రభం సర్వగం మహత్, భావభావవినిర్ముక్తం  
సర్వభేదవివర్జితం. ౮౧౦. దేహే ఽస్మిన్ ప్రాక్షవాన్ కేవ వాఽప్తం బ్రహ్మ  
ద్వయం పరం, తతః కామవినిర్హారే దుఃఖశూన్యో ఽమృతః పుమాన్. ౮౧౧.  
బ్రహ్మనందాత్మరూపం తద్దేహే ఽస్మి స్మవగచ్ఛతి, ఆహంబ్రహ్మేతి విజ్ఞానే  
సంశయగ్రంథిసన్నిభః. ౮౧౨. విపర్యయాశ్చ జాయంతే ప్రాయ స్సర్వశరీ  
రిణాం, అసత్త్వా స్తత ఏవాహంబ్రహ్మేతి జ్ఞానవాన్ భవేత్. ౮౧౩.  
అసద్బ్రహ్మప్రతీతేశ్చ విచ్ఛేత్కిం న ప్రతీయతే, సర్వధర్మవినిర్ముక్తం కథం  
బ్రహ్మ భవామి తత్. ౮౧౪. ఇత్యాదిరూపిణో నృణాం ముగ్ధానాం సంశ  
యాహృది, విపర్యయాశ్చ జాయంతే పండితంమన్యసేవినాం. ౮౧౫.

ద్వితీయాధ్యాయము-తృతీయవల్లి, ౧౫-వ మంత్ర వివరణము.

హృదయస్య యదైవైతే గ్రంథయ స్సంశయాదికాః, చిద్యంతే యస్య  
తేనైతత్ప్రాప్యం బ్రహ్మమృతాత్మనా. ౮౧౬. ఏతావ దేవ విజ్ఞేయ మప్యేక  
క్షృదయే నిజే,

ద్వితీయాధ్యాయము-తృతీయవల్లి, ౧౬, ౧౭-వ మంత్రముల  
వివరణము.

హృదయస్యాస్య నాడ్యన్యైః శతమేకోత్తరంశతం. ౮౧౭. తాసా  
మేకా చ మూర్ధానం విభిద్యా త్రే బహిఃపదా, ద్వారభూతా యయా గచ్ఛే,  
దశం వాహన స్పదా. ౮౧౮. అన్యాన్తు శత సంఖ్యాకా బహి ర్నిర్గమన్.

సదా, భవంతి గచ్ఛతో నిత్యం త్వగ్రూపేణ సమా వపుః. ౧౧౯. అంగుష్ఠ మాత్రః పురుషః సర్వదా మద్వశే పుమాన్, నిర్గతః శతసంఖ్యాభి రాయా త్యేవ నసంశయః ౧౨౦. హృదయే సన్నివిష్టోఽయం పురుష స్సర్వదేహీనాం, సూక్ష్మదేహధరో నిత్య మవిద్యాకంచుకావృతః. ౧౨౧. తం సూక్ష్మదేహః ద్విఃశౌఘికారణా చ్చిత్తనిగ్రహత్, వివేకేన త్కులం బాహ్యం మనసా చ త్వచో యథా. ౧౨౨. ఇషీకాఖ్యం హి ముండాఖ్యా త్కురులే కరతః శిశుః, బ్రహ్మచర్యాదిసంపన్నో ధైర్యయుక్తో వివేకవాన్. ౧౨౩. మనసైవై న మాత్మానం కుర్యా దస్తా జ్ఞదా త్పుణక్, పుణక్కుతో వాచనోఽయం జడశాతా దశేషతః. ౧౨౪. ఆవాచనో భవే త్సద్యో విశ్వరూపధరః పుమాన్, ఆవాచనో న మే పాక్షైః బధ్యతే కర్హిచి త్స్వచిత్. ౧౨౫. హృత్స్థితో వాచనో యద్వ నిత్యం దేహపరిక్షయే, ఆవాచనః పుమాన్ యోఽయం స్వప్రభో మృతివర్జితః. ౧౨౬. సవీచాత్మేతి విజ్ఞేయో నచికేత స్సదా త్వయా, ఇత్యుక్త్వా భగవాన్ ధర్మరాజ స్తూష్ఠీం బభూవ సః. ౧౨౭. సచికేతా శ్చ సంతుప్తః కృతకృత్యోఽభవ త్తదా, మృత్యుప్రాక్తా మిమాం విద్యా మాత్మనో లబ్ధవాన్ పురా. ౧౨౮. కృత్స్నం యోగవిధిం తద్వ న్నచికేతాః కుమారకః, లబ్ధ్వా చ దేహ వితస్త్రిన్ జీవన్ బ్రహ్మవ్యయం పరం. ౧౨౯. ఆనం దాత్మస్వరూపం తత్స్వప్రభం ప్రాప్తవా నసి, అవిద్యాలేశరహితో దుఃఖశోక వివర్జితం. ౧౩౦. మరణేన వినిర్ముక్తో మోక్షమేవ గతో మునిః,

ద్వితీయాధ్యాయము-తృతీయవల్లి, ౧౮-వ మంత్ర వివరణము.

సచికేతా యథా యాద్విగాత్మ విజ్ఞానతోఽభవత్. ౧౩౧. అన్యోఽపి చ తథా తాదృ గాత్మ విజ్ఞానతో భవేత్, ఆఖ్యాన ముక్తవానేత త్కరన్త్రై పర్జికాన్ ప్రతి. ౧౩౨. అపారపేయవచసా యదిదం లే మయేరితం, బ్రహ్మవిజ్ఞాన మేతద్ధి దుర్లభం సర్వదేహీభిః. ౧౩౩. వీతద్యస్తా త్పురా ప్రాప్తం దేవేభ్యో మానవై రిహ, ఆశ్చర్యాత్తా బ్రహ్మబోధో వక్తా శ్రోతా చ

దుర్లభః. ౮౩౪. ఆత్మ వస్తు స్వభావోతు ర్ద్వయో రన్యతరస్య వా, విక్షేపా  
జాయతే ప్రాయో బ్రహ్మవిద్యాప్రబోధనే. ౮౩౫. దేవైః కృత స్తచేతస్తే  
మయా ప్రాగేవ కీర్తితం, శక్తేణ సహ సంవాచే దధ్యుజ్ఞాగర్వణస్య హి.  
౮౩౬. కుశలోఽత్ర గురు స్తస్య విక్షేపా దేవజా న హి, శిష్యస్య జాయతే  
సోఽత్ర కాశలాభావహేతుకః. ౮౩౭. పూర్వపాపసమాయోగా ద్విచరీతా  
ఽస్య ధీ ర్భవేత్, విపరీతధియా సోఽయం గురుద్వేషాదికం పుమాన్. ౮౩౮.  
కుర్యా త్రేనైవ సరకాన్ గచ్ఛే చ్చిష్యే బహూ నపి, గురుసేవాకృతే జ్ఞానం  
దేవసేవాకృతే ఫలం. ౮౩౯. ద్వయో స్సేవైకతంత్రేణ తతో విష్ణు ర్వివ  
ర్జితః, గురో ర్విద్యా మవాప్నోతి శిష్యః కుశలభావదాం. ౮౪౦. మోషం  
దేవకృతం మశ్యే స్వప్రకాశవిధానకం, కత ఏవ మువాచాచ శిష్యాన్  
విద్యార్థినః ప్రతి. ౮౪౧. తిత్తిరి శ్చ మహాత్మా యో బ్రహ్మవిద్యా మనేకథా,  
ఉవాచ శిష్యసంఘభ్యో నానాభాససమన్వితామ్. ౮౪౨.

ఇతి శ్రీమత్పరమహంసపరివ్రాజకాచార్యానందాత్మ పూజ్యపాదశిష్యేణ  
శంకరానందభగవత్పాదేనవరచితే ఉపనిషత్ప్రత్న ఆత్మ పురాణే

కాఠకఠోపనిషత్సార్థప్రకాశే

యమనచికేతస్సంవాదోనామ

సవమోఽధ్యాయః సమాప్తః.

చెన్నపురి : వావిళ్ల రామస్వామికాన్తులు అండ్ సన్స్ వారి

'వావిళ్ల' ప్రెస్సున ముద్రితము.

P. I, Card Q. H. No, Ms, 22-31-12-45-500 Copies.

# వేదాంత గ్రంథములు

	ప్రతి	1-కి	రూ. అ.
ఆపరోక్షానుభూతి, సాంధ్ర తాత్పర్యము, చిన్ననైజు	...	0	6
ఆద్యైత్యపంచరత్నము	...	0	3
ఆద్యైత్యానుభూతి	...	0	2
ఆద్యైత్యోపదేశపంచరత్నములు (సాధనపంచకము)	...	0	3
ఆద్యైత్యసంగ్రహము, తెనుఁగువచనము	...	0	2
ఆష్టోత్తరశతోపనిషత్తులు, చక్కనికూర్పు	...	8	0
ఆత్మబోధము, సటిక	...	0	6
ఆనందలహరి, ఆంధ్ర తాత్పర్యసహితము	...	0	6
ఆత్మపూజ	...	0	2
ఆత్మవిద్యావిలాసము	...	0	6
ఆత్మానాత్మ వివేకము	...	0	6
ఉత్తరగీతా, సాంధ్ర టీకాతాత్పర్యము, చిన్ననైజు	...	0	12
జ్ఞానవాసిష్ఠము, ఆంధ్ర తాత్పర్యసహితము	...	10	0
జీవన్ముక్తిప్రకాశిక, ఆంధ్ర తాత్పర్యసహితము	...	2	8
నైషకర్మవ్రేసిద్ధి, సురేశ్వరాచార్యకృతము, ఆంధ్ర టీకాతాత్పర్యసహితము	...	5	0
పంచదశి ప్రకరణము, ఆంధ్ర టీకాతాత్పర్యసహితము	...	6	0
పంచీకరణము, ఆంధ్ర తాత్పర్యసహితము	...	0	3
డిటా తెనుఁగువచనము	...	0	3
బ్రహ్మసూత్రార్థచంద్రిక, తెనుఁగువచనము, శ్రీశంకరాచార్యుల వారిభాష్యము అందరికిని తెలియుట దుర్లభమనిదలంచి చక్కనిశైలిలో అనేకవృత్తుల ననుసరించి తెనుఁగు వ్యాఖ్యానమును ప్రకటించినారము. 2 సంపుటములు	...	12	0

అష్టమాత్రములు, మూలము, చిన్న నైజా	...	0	4
భగవద్గీతలు, మూలముమాత్రము, చిన్న నైజా	...	0	6
డిటో కాలిగోబైండు	...	0	8
డిటో ఆంధ్ర తాత్పర్యసహితము, కాలిగోబైండు	...	1	12
డిటో ఆరిబిసెంటుగారి ఇంగ్లీషుతత్పర్యమాతో	...	0	10
భగవద్గీతలు, శ్రీరామచంద్రసరస్వతీకృత ఆంధ్ర టీకాతాత్పర్య			
సహితము, మతత్రయభాష్యములనుండి అనేక అంశము			
లిందుజేర్చి హ్లోకానుక్రమణికతో ముద్రింపబడినది	...	4	8
భగవద్గీతలు, శంకరగీతాభాష్యము, (సంస్కృతము) వ్లేజా...		2	8
శ్రీభగవద్గీతాసారసంక్షిప్తము	...	0	2
మహావాక్యదర్పణము, శంకరాచార్యవిరచితము, ఆంధ్ర టీకా			
తాత్పర్యసహితము	...	1	8
రామగీతా, సటిక, చిన్న నైజా	...	0	8
వివేకచూడామణి, ఆంధ్ర తాత్పర్యసహితము, శ్రీకృతగూర్పు		1	8
వేదాంతస్తోత్ర పంచకము, శ్రీ శంకరాచార్యకృతము, ఆంధ్ర			
తాత్పర్యసహితము. — ఇందు ఏకశ్లోకి, యతిపంచకము,			
మనీషాపంచకము, ప్రాతఃస్మరణము మొదలైనవిగలవు.	...	0	6
వ్యవహారపంచకము, సాంధ్ర తాత్పర్యము	...	0	2
వాసుదేవమననము, తెనుగుపదగము	...	1	0
శంకరవిజయము, సవ్యాఖ్యానము, సూతనముద్రితము	...	2	8
శాంతివిలాసము, ఆంధ్ర తాత్పర్యసహితము	...	0	6
శివగీతా, ఆంధ్ర తాత్పర్యసహితము, చిన్న నైజా	...	1	0
సౌందర్యలహరి, ఆంధ్ర టీకాతాత్పర్యసహితము	...	0	8
హతయోగప్రదీపిక	...	3	0

వావిళ్ల రామస్వామిశాస్త్రిలు అండ్ సన్స్,

292, ఎన్ ట్లీవీడ్, చెన్నపురి.

# వైదిక గ్రంథములు.

	క్ర. సం.	పు. సం.
అమృతానందము	...	0 2
అపస్తంబగృహ్యసూత్రములు	...	0 3
అంధద్రావిడసంధ్యావందనము	...	0 3
ఋగ్వేదదేవతార్చన, బ్రహ్మయజ్ఞము, సప్తరము	...	0 3
ఋగ్వేదపూర్వప్రయోగాదర్శము	...	2 8
ఋగ్వేదప్రాథమికప్రయోగము, చిన్ననైజా	...	0 4
ఋగ్వేదసంధ్యావందనము, సజీక	...	0 3
తిథిమంత్రములు, (ఆరాధ్యులది)	...	0 2
పంచోపనిషత్తులు, తైత్తిరీయము, సప్తరము	...	0 12
దేవతార్చన, చిన్ననైజా	...	0 2
పంచసూక్తములు, సప్తరము	...	0 2
పంచోపనిషత్తులు, బ్రహ్మమేధసహితము	...	0 6
శిశుతర్పణము, చిన్ననైజా	...	0 2
బ్రహ్మయజ్ఞము, సప్తరము	...	0 3
మహాస్వాసము, సప్తరము, చిన్ననైజా	...	0 12
డిటా సప్తరము (వీకాగ్నికాండ)	...	0 6
తైత్తిరీయ అరణ్యకోపనిషత్తులు, శిశుమేధము, మంత్రబ్రహ్మములు		
సహా, సప్తరము	...	3 0
యాజురపూర్వప్రయోగచంద్రిక, సప్తరము	...	2 8
యాజురేదసంధ్యావందనము, మూలము, సప్తరము	...	3 0
డిటా పురుషసూక్తము, శ్రీసూక్తము, అంధ్రజీకాతాత్పర్యము	...	0 6
డిటా అధికమంత్రములు	...	0 8

	క్ర. సం.	రూ.	ప.
సంగ్రహ ప్రశ్నములు, మూలము	...	0	3
శ్రీవైష్ణవాహ్నికము, చిన్నపైజా	...	0	6
శ్రీవైష్ణవశాస్త్రప్రయోగము	...	0	6
సూక్ష్మముసాగరము, చిన్నపైజా	...	0	2
రుద్రము—సమకము, చమకము, సస్వరము, చిన్నపైజా...	...	0	3
రుద్రాభ్యాయము, సటిక	...	1	8
మంత్రప్రస్థము, సటిక	...	0	2
యజుర్వేదసంఖ్యాపంచసభాస్యము	...	0	12

## జ్యోతిష గ్రంథములు.

అజువది (గత) సంవత్సరముల పంచాంగము (1897-1926)	10	0
అష్టకవర్ణ, సాంధ్ర తాత్పర్యము	...	0 4
అరూఢరత్నసిద్ధాంతము	...	0 12
కాలామృతము, మేలుప్రతి	...	2 0
కృష్ణవాస్తుశాస్త్రము, అనువాస్తుసారసంగ్రహము	...	1 0
శేషశ్రవణము, సాంధ్ర తాత్పర్యము	...	0 4
గౌళికాస్త్రము, తెలుగు	...	0 3
భవ్యము, ప్రశ్నశాస్త్రము, శాస్త్రసహితము	...	0 6
జలాంశకాస్త్రము, అంధ టీకాసహితము	...	0 6
జాతకచంద్రిక, గోపాలరత్నాకరము, సాంధ్ర తాత్పర్యము...	...	0 12
జ్యోతిషార్థవనపాతము	...	2 0
నక్షత్రమాదామణి, చక్కనిప్రతి	...	0 6
శుక్లబంధము, సాధారణప్రతి	...	0 8
శుక్లబంధగరత్నాకరము, తెలుగుపాఠము	...	0 12





శాంతిపాఠం

ఓం సహనావవతు । సహనౌభునక్తు । సహవీర్యం కరవావహై ।

తేజస్వి నావధీతమస్తు మా విద్విషావహై॥

ఓం శాంతిః శాంతిః శాంతిః

## కరోపనిషత్తు

ప్రథమాధ్యాయం

ప్రథమవల్లి

ఓం ఉశన్ హ వై వాజశ్రవసః సర్వవేదసం దదౌ ।

తస్య హ నచికేతా నామ పుత్ర ఆస ॥

1

స్వర్గ ఫలాలను కోరి వాజశ్రవసుడు ఒకయుగంలో తన ఆస్తినింతటిని దానం చేశాడు. అతనికి నచికేతుడనే పేరు గల ఒక పుత్రుడున్నాడు.

తం హ కుమారం సంతం దక్షిణాసు।

నీయమానాసు శ్రద్ధాఽఽ వివేశసోఽమన్యత॥

2

బ్రాహ్మణులకు దక్షిణగా ఇవ్వటానికి కానుకలు తీసుకువస్తూండగా పసివాడే ఐనా నచికేతులో ఒక విధమైనశ్రద్ధ ప్రవేశించింది.

పీతోదకా జగ్ధతృణా దుగ్ధదోహ నిరింద్రియాః।

అనందా నామ తే లోకాస్తాన్ స గచ్ఛతి తా దదత్॥

3

ముసలితనంలో ఈనే వయసు దాటిపోయి ఇక గడ్డి తినటానికి నీళ్ళు తాగటానికి కూడ శక్తి లేకుండా ఉన్నవీ వట్టిపోయి ఎందుకూ పనికిరానివీ ఐన ఈ ఆవులను దానం చేసేవాడు చేరుకునే లోకాలుబొత్తిగా ఆనందం లేనివి.

స హోవాచ పితరం తత కస్మై మాం దాస్యసీతి।

ద్వితీయం తృతీయం తం హోవాచ మృత్యవే త్వా దదామీతి॥

4

‘తండ్రీ నన్ను ఎవరికి ఇవ్వబోతున్నావు?’ అని అతడు తండ్రిని రెండు మూడు సార్లు అడిగాడు. ఆ ప్రశ్నని కోపం వచ్చిన తండ్రీ ‘నిన్ను మృత్యు దేవతైన యముడికి యిస్తాను’ అని బదులు పల్కాడు.

బహూనామేమి ప్రథమో బహూనామేమి మధ్యమః।

కిం సిద్ధిద్ యమస్య కర్తవ్యం యన్మయాఽద్య కరిష్యతి॥

5

తండ్రి మాటలు విన్నాక నచికేతుడు తనలోతాను ఇలా అనుకున్నాడు చాలామంది శిష్యుల్లో నేను మొదటివాడను. మరికొందరిలో మధ్యముడను. (కాని ఎన్నడూ నేను ఆఖరి వాడుగా రాలేదు) (అలాంటప్పుడు ఎందుకు మా తండ్రి నన్ను మృత్యువు కిస్తానన్నాడు) నన్ను యముడికి ఇవ్వటంలో ఆయన ఉద్దేశం ఏమిటి ?

అనుపశ్య యథాపూర్వే ప్రతిపశ్య తథాఽపరే|

సస్యమివ మర్త్యః పచ్యతే సస్యమివా జాయతే పునః|| 6

ప్రాచీనులు ఎలా వర్తించారో జ్ఞాపకం తెచ్చుకో. అలాగే ఇప్పుడు ఇతరులు కూడ ఎలా నడుచుకుంటున్నారో గమనించు. మర్త్యులు ధాన్యంలాగేనే పండి రాలిపోతారు. ధాన్యం లాగానే మళ్ళీ పుట్టుకొస్తారు.

వైశ్వానరః ప్రవిశత్యతిథిర్బ్రాహ్మణో గృహాన్|  
తస్యైతాం శాంతిం కుర్వంతి హర వైవస్వతోదకమ్|| 7

సత్యమహిమను గుర్తించినవాడై నచికేతుని తండ్రి చివరికి తన కుమారుని యముని వద్దకు పంపుతాడు. కాని ఆ సమయంలో యముడు ఇంట్లో లేడు. ఆయన రాకకోసం ఎదురు చూస్తూ నచికేతుడు మూడురోజులు నిద్రాహారాలు లేకుండా ఎదురుచూస్తున్నాడు. యముడు తిరిగివచ్చాక ఆయన భార్య అనుచరులో ఆయనతో ఇలా అన్నారు.

బ్రాహ్మణుడైన అతిథి అగ్నిలాగా ఇంట్లో ప్రవేశిస్తాడు. అతనిని సద్గుహస్థులు శాంతింప జేస్తారు. కాబట్టి వైవస్వతుడా నీళ్ళు తీసుకురా.

ఆశాప్రతీక్షే సంగతం సూన్యతాం  
చేష్టాపూర్తే పుత్రపశూంశ్చ సర్వాన్|  
ఏతద్ వృజ్ఞేత్ పురుషస్యాల్పమేధసో  
యస్యానశ్నన్ వసతి బ్రాహ్మణోగృహే|| 8

బ్రాహ్మణుడు ఏ ఇంట్లో నిరాహారుడుగా ఉంటాడో ఆ బుద్ధిహీనుడి ఆశలు మరియు ఆకాంక్షలు సత్సంగత్య ఫలము సత్య మధురభాషణం వల్ల కలిగిన ఫలమూ సర్వపుణ్యకర్మల ఫలమూ పుత్రులూ పశుసంపదా అంతాకూడా నాశనమయిపోతుంది.

త్రిసోరాత్రీర్యద వాతీర్ఘ్రహే  
మేఽనశ్నన్ బ్రహ్మన్నతిథిర్న మస్యః|  
నమస్తేఽస్తు బ్రహ్మన్ స్వస్తిమేఽస్తు  
తస్మాత్ ప్రతి త్రీన్ వరాన్ వృణీష్య|| 9

నచికేతునితో యముడు అతనితో ఇలా అన్నాడు. ఓ బ్రాహ్మణుడా గౌరవింప తగిన నువ్వు అతిథివై నా యింటల్లో నిరాహారిగా మూడురాత్రులు గడిపావు కాబట్టి వాటికి పరిహారంగా మూడు వరాలు కోరుకో. ఓ బ్రాహ్మణుడా నీకు నమస్కారం. నాకు శుభమగుగాక.

శాంతసంకల్పః సుమనా యథాస్యాద్  
వీతమన్యుర్గౌతమో మాఽభి మృత్యో  
త్వత్ప్రసృష్టం మాఽభివదేత్ ప్రతీతః

ఏతత్ త్రయాణాం ప్రథమం వరం వృణే॥ 10

నచికేతుడు ఇలా సమాధానం చెప్పాడు ఓ మృత్యుదేవా నా తండ్రిని గౌతముడు నా గురించిన ఆత్రుత తీరినవాడై సంతోషం నిండిన మనస్సుతో నీచే తిరిగి పంపబడిన నన్ను గుర్తించి ఆదరించుగాక. మూడు వరాల్లో మొదటిదిగా నేను కోరే వరం ఇదే.

యథాపురస్తాద్ భవితా ప్రతీతః  
ఔద్దాలకి వారుణిర్మత్ప్రసృష్టః  
సుఖం రాత్రీః శయితా వీతమన్యః  
త్వాం దదృశివాన్ మృత్యుముఖాత్ ప్రముక్తమ్॥

11

యముడిలా అన్నాడు నా ఆజ్ఞచేత ఔద్దాలకిని నీ తండ్రి నిన్ను గుర్తిస్తాడు. నీతో పూర్వంలా గానే ప్రేమగా ఉంటాడు. మృత్యుముఖం నుండి తప్పించుకున్న నిన్ను చూసి కోపంపోయి రాత్రులందు సుఖంగా నిద్రించగలడు.

స్వర్గలోకే న భయం కించనాస్తి  
న తత్ర త్వం న జరయా బిభేతి  
ఉభేతీర్వాః శనాయాపిపాసే

శోకాతిగో మోదతే స్వర్గలోకే॥ 12

(నచికేతుడిలా అన్నాడు) స్వర్గలోకంలో ఎలాంటి భయము లేదు. మృత్యుదేవా! నీవక్కడ లేవు. వృద్ధాప్యం వల్ల భయం లేదు. ఆకలిదప్పులను సకలదుఃఖాలను అతిక్రమించి మానవుడు స్వర్గ లోకంలో సుఖంగా ఉన్నాడు.

స త్వమగ్నిం స్వర్గమధ్యేషి మృత్యో  
ప్రబ్రూహి త్వంశ్రద్ధదానాయ మహ్యమ్॥  
స్వర్గలోకా అమృతత్వం భజంత  
ఏతద్ ద్వితీయేన వృణేవరేణ॥

13

యమరాజా స్వర్గానికి తీసుకుపోయే ఆ యజ్ఞం నీకు తెలుసు. నేను శ్రద్ధావంతుడను  
(అందుచేత ఉపదేశానికి అర్హుడను.) నాకా యజ్ఞ విద్యను ఉపదేశించు. ఆ యజ్ఞంచేత స్వర్గ  
కాములు అమరత్వం పొందుతారు. ఈ యజ్ఞరహస్యం నేను రెండవ వరంగా కోరుకుంటున్నాను.

ప్రతే బ్రవీమి తదుమే నిబోధ

స్వర్గమగ్నిం నచికేతః ప్రజానన్

అనంతలోకాప్తి మథో ప్రతిష్ఠాం

విద్ధి త్వమేతం నిహితం గుహాయామ్॥

14

దానికి యముడు ఇలా బదులు చెప్పాడు. నచికేతా స్వర్గానికి తీసుకుపోయే ఆ అగ్ని యజ్ఞం;  
నాకు బాగా తెలుసు. నీకు చెబుతాను నేర్చుకో. ఆ విద్య శాశ్వతస్వర్గాన్ని పొందడానికి సాధన  
మనీ సకల జగత్తుకూ ఆధారమనీ విద్వాంసుల హృదయంలో నివసిస్తుందనీ తెలుసుకో.

లోకాదిమగ్నిం తమువాచ తస్మై

యా ఇష్టకా యావతీర్వా యథావా

స చాపి తత్ ప్రత్యవదద్యథోక్త

మథాస్య మృత్యుః పునరేవాహ తుష్టః॥

15

నచికేతునికి యముడు జగత్తుకు మూలమైన ఆ అగ్నిని వివరించాడు. కావలసిన ఇటు  
కలు ఎన్నో ఎటువంటివో హోమనిధి ఎలా నిర్వహించాలో అంతా వివరంగా చెప్పాడు. శ్రద్ధగా  
విన్ను నిచికేతుడు అంతా మళ్ళీ యముడికి తిరిగి చెప్పాడు. దానికి ఎంతో సంతోషించి యముడు  
మళ్ళీ ఇలా అన్నాడు.

తమబ్రవీత్ ప్రీయమాణో మహాత్మా

వరం తవేహాద్య దదామి భూయః

తవైవ నామ్నా భవితామయమగ్నిః

సృంకాం చేమామనేక రూపాం గృహాణ॥

16

సంప్రీతుడైన ఆ యముడు నచికేతునితో ఇంకా ఇలా అన్నాడు. నీకు మరో వరం కూడా  
ఇస్తున్నాను. ఇకమీద ఈ అగ్ని నీ పేరిటనే ప్రసిద్ధమవుతుంది. ఇదుగో ఎన్నో రంగులున్న  
ఈ మాలను స్వీకరించు.

త్రిణాచికేతస్త్రిభిరేత్య సంధిం

త్రికర్మకృత్ తరతి జన్మమృత్యూ

బ్రహ్మ జజ్ఞం దేవమీద్యం విదిత్వా

నిచాయ్యేమాం శాంతిమత్యంతమేతి॥

17

ఈ నాచికేతయజ్ఞాన్ని మూడుసార్లు చేసి ఉపదేశం కొరకు ముగ్గురిని ఆశ్రయించి మూడు  
రకాల విధులనూ నిర్వర్తించినవానికి చావు పుట్టుకలు ఉండవు. బ్రహ్మము నుండి జనించిన

వాడూ దేదీప్యమానుడు సర్వజుడు ఆరాధ్యుడు ఐన అతణ్ణి, అగ్నిని గూర్చి తెలుసుకుని  
సాక్షాత్కరించుకుని పరమశాంతిని పొందుతాడు.

త్రిణాచికేతస్త్రయమే తద్ విదిత్వా  
య ఏవం విద్వాంశ్చినుతే నాచికేతమ్ |  
స మృత్యుపాశాన్ పురతః ప్రణోద్య  
శోకాతిగో మోదతే స్వర్గలోకే ||

18

నాచికేతయజ్ఞాన్ని మూడుసార్లు నిర్వర్తించిన ఆ ధీశాలి ఆ మూడింటినీ తెలుసుకుని నిర్వర్తిస్తాడు. అతడు శరీరపతనానికి ముందే మృత్యుపాశాలను ఛేదించి శోకాన్ని అతిక్రమించి స్వర్గలోకంలో సుఖం అనుభవిస్తాడు.

ఏషతేఽగ్నిర్నచికేతః స్వర్గ్యో  
యమవృణీథా ద్వితీయేన వరేణ |  
ఏతమగ్నిం తవైవ ప్రవక్ష్యంతి జనాస  
స్తృ తీయం వరం నచికేతోవృణీష్య ||

19

స్వర్గానికి తీసుకుపోయే ఈ నీ అగ్ని రెండవ వరంగా నువ్వు కోరుకున్న యజ్ఞం జనులచేత నీ పేరిటనే ఇకమీద పిలువబడుతుంది. నచికేతా ఇక నీ మూడవరాన్ని కోరుకో.

యేయం ప్రేతే విచికిత్సా మనుష్యే  
ఽస్తీత్యేకే నాయమస్తీతి చైకే |  
ఏతద్ విద్యామనుశిష్టస్త్వయాహం  
వరాణామేష వరస్తస్మతీయః ||

20

(నచికేతుడిలా అన్నాడు).

మానవుడు మరణించాక వచ్చే సందేహమిది. చనిపోయిన వ్యక్తి ఉన్నాడని కొందరంటారు. మరి కొందరు లేడంటారు. నువ్వు నేర్పితే దీని గురించి తెలుసుకోవాలని నా కోరిక. నా వరాలలో ఇదే మూడవ వరం.

దేవైరత్రాపి విచికిత్సితం పురా  
నహి సు విజ్ఞేయమణురేష ధర్మః |  
అన్యం వరం నచికేతో వృణీష్య  
మా మోపరోత్సీరతి మా సృజైనమ్ ||

21

(యముడు ఇలా అన్నాడు)

ఈ విషయంలో దేవతలకు కూడా మునుపు సందేహం వచ్చింది. ఇది చాల సూక్ష్మమైన విషయం. అర్థం చేసుకోవడం ఎంతో కష్టం. అందుచేత ఓ నచికేతా మరొక వరం ఏదైనా కోరుకో. ఈ వరం మాత్రం నన్ను అర్థించకు. ఈ మాటనుండి నన్ను వదిలిపెట్టు.

దేవైరత్రాపి విచికిత్సితం కిల

త్వం చ మృత్యో యన్న సుజ్ఞేయమాత్థః

వక్తా చాస్య త్వాదృగన్యో న లభ్యో

నాన్యో వరస్తుల్య ఏతస్య కశ్చిత్ ॥

22

(నచికేతు డిలా అన్నాడు)

ఈ విషయంలో మరి దేవతలకు కూడా సందేహం వచ్చింది గదా! దానికితోడు ఈ విషయం సులభంగా అర్థమయ్యేది కాదని నువ్వుకూడా చెపుతున్నావు. ఈ విషయాన్ని వివరించడానికి నీతోసమానుడైన ఆచార్యుడు ఎక్కడా లభ్యంకాదు. అందుచేత ఈ వరంతో సమానమైన వరం మరేదీ లేదనే నేను అనుకుంటున్నాను.

శతాయుషః పుత్రపౌత్రాన్ వృణీష్య

బహూన్ పశూన్ హస్తిహిరణ్యమశ్వాన్ ।

భూమేర్మహదాయతనం వృణీష్య

స్వయం చ జీవ శరదో యావదిచ్ఛసి॥

23

(యముడిలా అన్నాడు)

నూరేళ్లు జీవించే కొడుకులనూ మనుమలనూ కోరుకో. పశువుల మందలనూ ఏనుగులూ గుర్రాలనూ బంగారాన్నీ ఎంతైనా కోరుకో. భూమిమీద సువిశాల సామ్రాజ్యాన్ని వరించు. నువ్వు కూడా నీకు ఇష్టమైనంత కాలం జీవించు.

ఏతత్తుల్యం యది మన్యసే వరం

వృణీష్య విత్తం చిరజీవికాం చ ।

మహాభూమౌ నచికేతస్త్వమేధి

కామానాం త్వా కామభాజం కరోమి ।

24

దీనితో సమానమైన వరమేదైనా నీకు తోస్తే అదే కోరుకో. ధనమూ దీర్ఘజీవనమూ కూడా కోరుకో. ఓ నచికేతా సువిశాల సామ్రాజ్యానికి నువ్వు చక్రవర్తివిగా ఉండు. నీకు కలిగే కోరికలన్నీ నెరవేరేలాగా నేను వరమిస్తాను.

యే యే కామా దుర్లభా మర్త్యలోకే

సర్వాన్ కామాన్ ఛందతః ప్రార్థయస్య ।

ఇమారామాః సరథాః సతూర్యా

న హీదృశా లంభనీయా మనుష్యైః॥

ఆభిర్మ త్రు త్తాభిః పరిచారయస్వ  
నచికేతో మరణం మాఽనుప్రాక్షీః॥

25

మానవలోకంలో ఏ ఏ కోరికలు దుర్లభాలో వాటన్నిటినీ నీ ఇష్టప్రకారం అడుగు. సంగీత వాద్యాలతో విహార రథాలతో ఉన్న ఈ అపురూప సుందరులైన కన్యలు మానవులకు లభ్యం కారు. వారందరినీ నేను నీకు ప్రసాదిస్తాను. వారి సేవలను పొందు. కానీ మరణాన్ని గురించి మాత్రం నన్ను అడుగవద్దు.

శ్వోభావా మర్త్యస్య యదంతకైతత్  
సర్వేంద్రియాణాం జరయంతి తేజః  
అపి సర్వం జీవితమల్పమేవ  
తవైవ వాహస్తవ నృత్యగీతే ॥

26

(నచికేతుడిలా అన్నాడు).

ఓ యమరాజా నువ్వు చెప్పే ఇవన్నీ కూడా క్షణికాలే మానవుడి ఇంద్రియాల శక్తిని నశింప జేసేవే. ఎంత పొడిగించినా మానవుడి జీవితం అల్పమే. అందుచేత నీ గుర్రాలు ఏనుగులు ఆట పాటలు నువ్వే ఉంచుకో.

న విత్తేన తర్పణీయో మనుష్యో  
లప్సామహే విత్తమద్రాక్ష్య చేత్తాః  
జీవిష్యామో యావదీశిష్యసి త్వం  
వరస్తు మే వరణీయః స ఏవ ॥

27

మానవుడేనాటికీ ధనంతో తృప్తిపడడు. అంతేగాక నిన్ను దర్శించాక మాకు ఎలాగూ సం పద లభిస్తుంది. నువ్వు విధించినంత కాలమూ ఎలాగూ జీవిస్తాం. కానీ మరణానంతరం ఉండే అమోఘమైన జీవితం గురించిన జ్ఞానం నేను కోరే వరం.

అజీర్యతా మమృతానాముపేత్య  
జీర్యన్ మర్త్యః క్వధః స్థః ప్రజానన్ ।  
అభిధ్యాయన్ వర్ణరతిప్రమోదా  
నతిదీర్ఘే జీవితే కో రమేత ॥

28

అక్షయులూ అమరులూ ఐన వారివద్దకు చేరుకుని వారివద్ద నుండి పొందగలిగే శ్రేష్ఠతమ మైన వరాలను తెలిసికూడా ఆటపాటల ఆనందాన్ని పరిశీలించిన ఏ మర్త్యుడు వాటిలో దీర్ఘకాలం ఆనందించాలని ఇష్టపడతాడు ?

యస్మిన్నిదం విచికిత్సంతి మృత్యో  
యత్సాంపరాయే మహతి బ్రూహి నస్తత్  
యోఽయంవరో గూఢమనుప్రవిష్టో



ఓ యమరాజా మరణానంతరం ఉండే ఆ పరమ జీవితాన్ని గురించి చెప్పు. దాన్ని గురించే అందరికీ సందేహం గ్రహించనలవి కాని ఈ విషయంతప్ప నచికేతుడు మరొక వరం కోరడు.

### ద్వితీయవల్లి

అన్యచ్ఛేయోఽన్యదుతైవ ప్రేయ

స్తే ఉభే నానార్థే పురుషం సినీతః ।

తయోః శ్రేయః ఆదదానస్యసాధు

భవతి హీయతేఽర్థాద్య ఉప్రేయోవృణీతే ॥

1

శుభకరమైన శ్రేయస్సు ఒకటి పూర్తిగా తద్భిన్నమైన ప్రాపంచిక సుఖం మరొకటి. విభిన్న గమ్యాలకు తీసుకుపోయే ఈ రెండూ పురుషుని బంధించేవే. ప్రేయస్సును ఎన్నుకుని అనుసరించే వాడు గమ్యం నుండి పతనం చెందుతాడు.

శ్రేయశ్చ ప్రేయశ్చ మనుష్యమేత

తౌ సంపరీత్య వివినక్తి ధీరః ।

శ్రేయో హి ధీరోఽభి ప్రేయసో వృణీతే

ప్రేయో మందో యోగక్షేమాత్ వృణీతే ॥

2

శ్రేయస్కరమైనదీ, సుఖకరమైనదీ, ఈ రెండూ మానవుని సమీపిస్తాయి. బుద్ధిమంతుడు రెండింటినీ చక్కగా పరిశీలించి విచారిస్తాడు సుఖకరమైన దానికంటే శ్రేయస్కరమైనదే మేలని ఎన్ను కుంటాడు. కానీ బుద్ధి హీనుడు లోభంచేతా ఆసక్తిచేతా సుఖకరమైన దాన్నే కోరుకుంటాడు.

స త్వం ప్రియాన్ ప్రియరూపాంశ్చ కామా

నభిధ్యాయన్ నచికేతోఽత్య స్రాక్షీః।

నైతాం సృకాం విత్తమయీ మవాప్తో

యస్యాం మజ్జన్తి బహవో మనుష్యాః॥

3

నచికేతా! ఆ నువ్వు ప్రేమాస్పదమైన విషయాలనూ ప్రియంగా కనిపించే ప్రాపంచిక విషయాలనూ చక్కగా పరిశీలించి వాటన్నింటినీ పరిత్యజించావు. ఎందరో మానవులు మునిగి నశించే ఈ ప్రేయోమార్గంలో (సుఖభోగమార్గం) నువ్వు ప్రవేశించలేదు.

దూరమేతే విపరీతే విఘాచీ

అవిద్యా యా చ విద్యేతి జ్ఞాతా।

విద్యాభీప్సినం నచికేతసం మన్యే

నత్వాకామా బహవోఽలోలుపన్త॥

4

అజ్ఞానమూ జ్ఞానమూ అనబడే ఈ రెండూ విభిన్న గమ్యాలకు తీసుకుపోయేవి. అపారమైన అంతరం గలవి. నచికేతుడు జ్ఞానాన్నే అన్వేషిస్తాడని నేను భావిస్తాను. ఎందుకంటే ఎన్ని విషయభోగాల ప్రలోభాలైనా నిన్ను చలింపజేయలేకపోయాయి.

అవిద్యాయామంతరే వర్తమానాః

స్వయం ధీరాః పండితం మన్యమానాః

దంద్రమ్యమాణాః పరియన్తి మూఢాః

అంధేనైవ నీయమానా యథాంధాః

5

గాఢమైన అజ్ఞానంలో కూరుకుపోయి ఉన్న మూర్ఖులు తామే ప్రజ్ఞావంతులూ గొప్ప విద్వాంసులూ అనుకుంటూ గ్రుడ్డివాళ్ళ చేత నడిపించబడే గ్రుడ్డివాళ్ళలాగా తూలుతూ తడబడుతూ సుడులు తిరుగుతూ ఉంటారు.

న సాంపరాయః ప్రతిభాతి బాలం

ప్రమాద్యంతం విత్తమోహేన మూఢమ్

అయం లోకో నాస్తి పర ఇతి మానీ

పునః పునర్వశమాపద్యతే మే॥

6

జాగ్రత్తలేని బాలుడికి ధనమదంతో మతిపోయిన వారికీ శ్రేయోమార్గం ఎన్నటికీ కనిపించదు. 'ఉన్నది ఈ లోకమే మరో లోకం లేనే లేదు' అనుకునేవాడు మళ్ళీమళ్ళీ నా చేతిలో పడుతూ ఉంటాడు.

శ్రవణాయాపి బహుభిర్యో న లభ్యః

శ్రణ్వంతోఽపి బహవో యం న విద్యుః

ఆశ్చర్యోవక్తా కుశలోఽస్య లభా

శ్చర్యో జ్ఞాతా కుశలానుశిష్టః॥

7

దానిగురించి వినడం కూడా ఎంతోమందికి సాధ్యపడదు. దాని గూర్చి వినినవారుకూడా ఎందరో దానిని గ్రహించలేరు. దానిని ఉపదేశించే ఆచార్యుడు అద్భుతమైనవాడు శిష్యుడుకూడా అలాగే అద్భుతమైన బుద్ధి తీక్షణత గలవాడు. సమర్థుడైన ఆచార్యుడు ఉపదేశించగా దాన్ని గ్రహించగలిగే శిష్యుడు నిజంగా అద్భుతమైనవాడు గదా!

న నరేణావరేణ ప్రోక్త ఏష

సువిజ్ఞే యో బహుధా చింత్యమానః

అనన్యప్రోక్తే గతిరత్ర నాస్తి

ణీయాన్ హ్యతర్క్య మణుప్రమాణాత్॥

8

అసమర్థుడైన పురుషుడు బోధించితే ఈ ఆత్మ ఏనాటికీ సవ్యంగా గ్రహించబడదు. ఎన్ని విధాలుగా ఆలోచించినాసరే. మరొకరు బోధించితే తప్ప దానికి వేరే దారి లేదు. సూక్ష్మ తమ మైన దానికంటే అది సూక్ష్మతరమైనది. తర్కానికి లొంగనిది.

నైషా తర్కేణ మతిరాపనేయా  
ప్రోక్తాన్యేనైవ సుజ్ఞానాయ ప్రేష్ఠ  
యాం త్వమాపః సత్యధృతిర్భతాసి  
త్వాదృజ్ నో భూయాన్నచికేతః ప్రష్టా॥

9

నువ్వు పొందిన ఈ జ్ఞానం కేవలం తర్కమూ చర్చల వలన లభించేది కాదు. ప్రియతమా సమర్థవంత ఆచార్యుడు బోధించితేనే అర్థం అది అవుతుంది. నువ్వు అవశ్యం సత్యనిష్ఠ కల వాడవు. మాకు నీవంటి శిష్యులు లభిస్తారు గాక.

జానామ్యహం శేవధిరిత్యనిత్యం  
న హ్యధ్రువైః ప్రాప్యతే హి ధ్రువం తత్  
తతో మయా నాచికేతశ్చితోఽగ్ని

రనిత్యై ర్ధ్రవ్యైః ప్రాప్తవానస్మి నిత్యమ్॥

10

శాశ్వత వస్తువు అశాశ్వత వస్తువులచేత ఎన్నటికీ పొందబడదు గనుక ఈ సంపదలన్ని అనిత్యాలని నాకు తెలుసు. అయినా ఈ అనిత్య వస్తువులతో నేను నాచికేతాగ్నిని నిర్వర్తించాను. (తద్వారా) శాశ్వత వస్తువును పొందాను.

కామస్యాప్తిం జగతః ప్రతిష్ఠాం  
క్రతోరనంత్య మభయస్య పారమ్  
స్తోమ మహదురుగాయం ప్రతిష్ఠాం దృష్ట్వా  
ధృత్యా ధీరో నచికేతోఽత్య స్రాక్షీః॥

11

సకలవాంఛల సంపూర్ణ పరిపూర్తినీ అన్ని యజ్ఞాదికర్మలశాశ్వతఫలాన్నీ అభయత్వపు అవ్వ లిదరినీ ఆరాధ్యతమమూ ఘనమూ ఉన్నతమైన స్థితిని జీవితాధారాన్నీ దీనినంతటినీ చూచీకూడా ఓ నచికేతా ధీమంతుడవైన నువ్వు దృఢనిశ్చయంతో తిరస్కరించావు.

తం దుర్దర్శం గూఢమనుప్రవిష్టం  
గుహాహితం గహ్వరేష్టం పురాణమ్  
అధ్యాత్మయోగాధిగమేన దేవం  
మత్వా ధీరో హర్షశోకౌ జహాతి॥

12

ఈ శరీరంలోనే ఉన్నదీ, హృత్పద్మంలో ఆసీనమై ఉన్నదీ, సనాతనమూ అతి సూక్ష్మమూ అంతర్లీనము జ్యోతిర్మయము ఐన ఆ ఆత్మను ధ్యానం ద్వారా సాక్షాత్కారంచుకుని ధీశాలి సుఖ దుఃఖాలకు అతీతుడవుతాడు.

ఏతచ్చుత్వా సంపరిగృహ్యమర్త్యః  
 ప్రవృహ్య ధర్మమణుమేతమాప్య  
 స మోదతే మోదనీయం హి లబ్ధ్యా  
 వివృతం సద్మ నచికేతనం మన్యే॥

13

ధర్మానికి ప్రాణమైన ఆ సూక్ష్మతత్వాన్ని విని తగిన విధంగా ఆలోచించి చక్కగా గ్రహించిన మానవుడు దానిని పొందుతాడు. ఆనందించదగిన దానిని పొందడంచేత ఆనందపరవశుడవు తాడు. నచికేతునికి ఇది తెరచిన ఇల్లే అని నేను భావిస్తున్నాను.

అన్యత్ర ధర్మాదన్యత్రాధర్మా  
 దన్యత్రాస్మాత్ కృతాకృతాత్  
 అన్యత్ర భూతా చ భవ్యాచ్చ  
 యత్తత్పశ్యసి తద్వద॥

14

(నచికేతుడిలా అన్నాడు.)

ధర్మాధర్మాలకూ కార్యకారణాలకూ భూత భవిష్యత్తులకూ కూడా భిన్నంగా నువ్వు దేన్ని సాక్షాత్కరించుకున్నావో దాన్ని దయ చేసి నాకు ఉపదేశించు.

సర్వే వేదా యత్పదమామనంతి  
 తపాంసి సర్వాణి చ యద్వదంతి  
 యదిచ్ఛంతో బ్రహ్మచర్యం చరంతి  
 తత్తేపదం సంగ్రహేణ బ్రవీమ్యేమిత్యేతత్॥

15

అన్ని వేదాలూ ఘోషించే గమ్యమూ అన్ని తపస్సులూ ఉద్ఘాటించే గమ్యమూ ఐన దేన్నికోరి సాధువులు బ్రహ్మచర్య జీవితం గడుపుతారో దాన్ని సంగ్రహంగా చెపుతున్నాను విను. అదే ఓంకారం.

ఏతద్ధ్యే వాక్షరం బ్రహ్మఏతద్ధ్యే వాక్షరం పరమ్  
 ఏతద్ధ్యేవాక్షరం జ్ఞత్వా యో యదిచ్ఛతి తస్య తత్॥

16

ఈ అక్షరమే బ్రహ్మం. ఈ అక్షరమే సర్వోత్తమం కూడా. ఈ అక్షరాన్ని తెలుసుకున్నవారికి ఏది కోరితే అది సిద్ధిస్తుంది.

ఏతదాలంబనం శ్రేష్ఠమేతదాలంబనం పరమ్  
 ఏతదాలంబనం జ్ఞత్వా బ్రహ్మలోకే మహీయతే॥

17

ఈ ఆలంబనమే ఉత్తమమైనది. ఈ ఆలంబనమే సర్వోత్కృష్టమైనది. దీని ఆలంబనాన్ని తెలుసుకుని బ్రహ్మలోకంలో పూజింపబడతాడు.

నజాయతే మ్రియతే వా విపశ్చి

న్నాయం కుతశ్చిన్న బభూవ కశ్చిత్  
అజో నిత్యః శాశ్వతోఽయం పురాణో  
న హన్యతే హన్యమానే శరీరే॥

18

జ్ఞాత ఐన ఆత్మ పుట్టదు. చావదు. దేని నుంచిగానీ అది పరిణమించదు. దానినుండికూడా ఏదీ పరిణామం పొందదు. శరీరం నశిస్తూ ఉన్నప్పుడు కూడా జన్మరహితమూ అనశ్వరమూ శాశ్వతమూ సనాతనమూ ఐన ఈ ఆత్మకు నాశనమనేది లేదు.

హంతా చేన్మన్యతే హంతుం హతశ్చేన్మన్యతే హతమ్  
ఉభౌ తౌ న విజానీతో నాయం హంతి న హన్యతే॥

19

చంపేవాడు తాను చంపుతున్నాననీ; చంపబడినవాడు తాను చంపబడ్డాననీ భావిస్తే ఆ ఇరువురికీ దాని (ఆత్మ) గురించి సరిగా తెలియదు. నిజానికి అది చంపదు చంపబడదూ.

అణోరణీయాన్ మహతో మహీయా

నాత్మాఽస్య జంతోర్నిహితోగుహాయామ్ ।

తమక్రతుః పశ్యతి వీతశోకో

ధాతుప్రసాదాన్మ హిమానమాత్మనః॥

20

సూక్ష్మాతి సూక్ష్మమైన అణువుకంటే చిన్నదీ బ్రహ్మాండాని కంటే ఘనమైనదీ ఐన ఆత్మ ప్రాణుల హృదయాలలోనే ఉన్నది. కామనారహితుడు శోకరహితుడై ఇంద్రియాలయొక్కా మనస్సు యొక్కా పవిత్రత ద్వారా ఆత్మ మహిమను సాక్షాత్కరించుకుంటాడు.

ఆసీనో దూరం వ్రజతి శయానోయాతి సర్వతః ।

కస్తం మదామదం దేవం మదన్యో జ్ఞాతుమర్హతి ॥

21

కదలకుండా కూర్చునే ఉన్నా అతడు ఎంతోదూరం ప్రయాణిస్తాడు. పడుకునే ఉన్నా అతడు సకల ప్రదేశాలకూ పోతాడు. ఆనందమయుడూ ఆనందరహితుడూ ఐన ఆ జ్యోతిర్మయుని నేను తప్ప ఎవరు తెలుసుకోన సమర్థుడై ఉన్నాడు.

అశరీరం శరీరేష్వనవస్థేష్వ వస్థితమ్ ।

మహాంతం విభుమాత్మానం మత్వా ధీరో న శోచతి ॥

22

శరీరరహితమూ సర్వవ్యాపీ ఐన పరమాత్మను అస్థిరాలైన అన్ని శరీరాలనూ ఉన్న దానిని తెలుసుకుని ప్రజ్ఞావంతుడు శోకింపడు.

నాయమాత్మా ప్రవచనేన లభ్యో

న మేధయా న బహూనా శ్రుతేన॥

యమేవైష వృణుతే తేన లభ్య

స్తస్యైష ఆత్మా వివృణుతే తనూం స్వామ్ ॥

23

వేదాధ్యయన చేతగానీ బుద్ధి కుశలతచేతగానీ అపారమైన పాండిత్యం చేతనైనాగానీ ఈ ఆత్మ పొందబడదు. అది ఎవరిని వరిస్తుందో ఎన్నుకుంటుందో అతనిచేతనే ఆత్మ పొందబడు తుంది.ఇది అంటే అతనియొక్క ఆత్మే తనయొక్క నిజస్వరూపాన్ని వెల్లడిస్తుంది.

నా విరతో దుశ్చరితాన్నాశాంతో నా సమాహితః|

నాశాంతామానసో వాఽపి ప్రజ్ఞానేనైన మాప్పుయాత్ ||

24

చెడు నడతలనుండి విరమించనివారూ ఇంద్రియ లౌల్యాన్ని నిగ్రహించుకోలేనివారూ ధ్యానపరులు కానివారూ ప్రశాంతి చెందిన మనస్సులేనివారు ధ్యానపరులు కానివారూ ప్రశాంతి చెందిన మనస్సు లేనివారూ జ్ఞానంచేత కూడా దీనిని పొందగలరు.

యస్య బ్రహ్మ చ క్షత్రం చ ఉభే; భవతి ఓదనః |

మృత్యుర్యస్యోపసేచనం క ఇత్థా వేద యత్ర సః||

25

(లేకపోతే) బ్రాహ్మణ క్షత్రియులు ఎవనికి ఆహారమో మృత్యువు ఎవనికి నంజుకునే పచ్చుడో ఆ ఆత్మ ఎక్కడ ఉన్నదో ఎవరికి ఇలా తెలుసు.

### తృతీయవల్లి

ఋతం పిబంతౌ సుకృతస్య లోకే

గుహం ప్రవిష్టౌ పరమే పరార్థే|

ఛాయాతపౌ బ్రహ్మవిదో వదంతి

పంచాగ్నయో యే చ త్రిణాచికేతాః ||

1

తమ పుణ్య కర్మఫలాన్ని అనుభవిస్తూ పరమమైన హృదాకాశంలోని బుద్ధియందు ప్రవేశించిన వారు ఈ లోకంలో ఇరువురున్నారు. బ్రహ్మవిదులు వానిని వెలుగునీడలని అంటారు. నాచికేత యజ్ఞాన్ని మూడుసార్లు చేసిన గృహస్థులు కూడా అలాగే అంటారు.

యః సేతురీజానానామక్షరం బ్రహ్మయత్ పరమ్ |

అభయం తిత్తీర్షతాం పారం నాచికేతం శకేమహి ||

2

ఆత్మానం రథినం విద్ధి శరీరం రథమేవ తు |

బుద్ధింతు సారథిం విద్ధి మనః ప్రగ్రహమేవ చ ||

3

ఆత్మ దాన్ని అధిరోపించిన యజమాని అని తెలుసుకో. అలాగే శరీరం రథము బుద్ధి సారథి మనస్సే కళ్ళెమూ అని గ్రహించు.

ఇంద్రియాణి హయానా

హుర్విషయాంస్తేషు గోచరాన్ |

ఆత్మేంద్రియ మనోయుక్తం

ఇంద్రియాలే గుర్రాలూ ఇంద్రియ విషయాలే అవి పరుగుతీసే మార్గాలూ అని అంటారు.  
శరీరమూ ఇంద్రియాలూ మనస్సులతో కూడివున్న ఆత్మనే ప్రాజ్ఞలు భోక్తగా చెప్పతారు.

యస్తు విజ్ఞానవాన్ భవత్య యుక్తేన మనసా సదా ।

తస్యేంద్రియాణ్యవశ్యాని దుష్టాశ్వా ఇవ సారథేః॥

5

మనస్సును విచ్చలవిడిగా వదిలేసి సరైన జ్ఞానం లేకుండా ఎవడైనా ఎల్లప్పుడూ సంచరిస్తే  
అలాంటివాని ఇంద్రియాలు దోషం వున్న గుర్రాలు సారథి అదుపుతప్పి పోయినట్లే వశం తప్పిపో  
తాయి.

యస్తు విజ్ఞానవాన్ భవతి యుక్తేన మనసా సదా ।

తస్యేంద్రియాణి వశ్యాని సదశ్వా ఇవ సారథేః ॥

6

అయితే ఎల్లప్పుడూ మనస్సును అదుపులో ఉంచుకుని సరైన జ్ఞానంగలిగి ప్రవర్తించే వాని  
ఇంద్రియాలు సారథియొక్క మంచి గుర్రాల్లో వశంలో ఉంటాయి.

యస్తు విజ్ఞానవాన్ భవత్య మనస్యః సదా శుచిః ।

న స తత్ పదమాప్నోతి సంసారం చాధిగచ్ఛతి ॥

7

సరైన జ్ఞానంలేక చెదరిపోయిన మనస్సుతో ఎల్లప్పుడూ అశుచిగా ఉండేవాడు ఆ గమ్యాన్ని  
పరమ పదాన్ని ఎన్నటికీ పొందలేడు. అంతేగాక జననమరణచక్రరూపమైన సంసారంలో పడి  
పోతాడు.

యస్తు విజ్ఞానవాన్ భవతి సమనస్యః సదా శుచిః ।

న తు తత్ పదమాప్నోతి యస్మాద్ భూయో న జాయతే ॥

8

కానీ ఎవడైతే విజ్ఞానవంతుడో వశముచేసుకొన్న మనస్సు గలవాడో సదా పరిశుద్ధుడో  
అతడు పునర్జన్మలేని ఆ పరమపదాన్ని చేరుకుంటాడు.

విజ్ఞానసారథిర్యస్తు మనఃప్రగ్రహవాన్ నరః ।

సో ఽధ్వనః పారమాప్నోతి తద్ విష్ణోః పరమం పదమ్ ॥

9

బుద్ధి సారథిగా గలవాడు మనస్సే చాకచక్యంతో పట్టుకోబడిన కళ్ళెమైనవాడు అయిన  
మానవుడు ప్రయాణపు గమ్యమైన విష్ణువుయొక్క పరమపదాన్ని చేరుకుంటాడు.

ఇంద్రియేభ్యః పరా హ్యర్థా అర్థేభ్యశ్చ పరం మనః ।

మనసస్తు పరా బుద్ధిర్బుద్ధేరాత్మా మహాన్ పరః ॥

10

మహతః పరమవ్యక్తమవ్యక్తాత్ పురుషః పరః ।

పురుషాన్న పరం కించిత్ సా కాష్ఠా సా పరా గతిః॥

11

ఇంద్రియాలకంటే వాటి విషయాలు శ్రేష్ఠమైనవి. విషయాల కంటే మనస్సు గొప్పది. మనస్సుకంటే బుద్ధి ప్రశస్తమైనది. బుద్ధి కంటే కూడా ప్రశస్తమైనది మహత్తు. అవ్యక్తం మహత్తుకంటే ఉత్కృష్టమైనది. ఆ అవ్యక్తాని కంటే కూడా పరమోత్కృష్టమైనది పురుషుడు. ఆ పురుషుని మించినది మరేదీ లేదు. అదే చరమసీమ. అదే పరమగమ్యం.

ఏషసర్వేషు భూతేషు  
గూఢోఽత్యా నప్రకాశతే ।  
దృశ్యతే త్వగ్గ్రయా బుద్ధ్యా  
సూక్ష్మయా సూక్ష్మదర్శిభిః ॥

12

అన్ని జీవులలోనూ గూఢంగా వున్న ఈ ఆత్మ అందరికీ ప్రకటితం కాదు. సూక్ష్మ దర్శులైన ఋషులు మాత్రమే తీక్షణమైన ఏకాగ్రమైన తమ బుద్ధిద్వారా ఆ ఆత్మను సాక్షాత్కరించుకోగలరు.

యచ్ఛేద్ వాజ్ మనసీ  
ప్రాజ్ఞస్తద్యచ్ఛేద్ జ్ఞాన ఆత్మని।  
జ్ఞానమాత్మాని మహతి నియచ్ఛేత్  
తద్యచ్ఛేచ్ఛాంత ఆత్మని॥

13

ప్రాజ్ఞుడు వాక్కును మనస్సులోనూ మనస్సును బుద్ధి యందూ ఆ బుద్ధిని హిరణ్యగర్భుని లోనూ ఆ హిరణ్యగర్భునికూడా తుదకు పరమశాంతి అనే పరమాత్మయందూ క్రమంగా లయింప జేయాలి.

ఉత్తిష్ఠత జాగ్రత  
ప్రాప్య వరాన్ నిబోధత ।  
క్షురస్యధారా నిశితా దురత్యయా  
దుర్గం పథస్తత్ కవయో వదంతి ॥

14

లేవండి! మేలుకోండి! శ్రేష్ఠులైన ఆచార్యులను ఆశ్రయించి ఆ ఆత్మను సాక్షాత్కరించుకోండి. ఆ మార్గం కత్తి మొనవలె తీక్షణమైనది. దాని ననుసరించి పోవడం ఎంతో ప్రయాసతో కూడినదనీ అనుసరించడం ఎంతో కష్టమనీ విజ్ఞులు చెబుతారు.

అశబ్ద మస్పర్శ మరూపమవ్యయం  
తథాఽరసం నిత్యమగంధ వచ్ఛయత్ ।  
అనాద్యనంతం మహతః పరం ధ్రువం  
నిచాయ్య తస్మై త్య ముఖాత్ ప్రముచ్యతే ॥

15

శబ్దస్పర్శ రూపరసగంధాలు లేనిదీ నాశరహితమైనదీ శాశ్వతమూ ఆదీ అంతూ లేనిదీ మహత్తుకు అతీతమైనదీ ధృవమైనదీ అయిన ఆత్మను సాక్షాత్కరించుకుని మృత్యువునుండి మానవుడు విముక్తి పొందుతాడు .



నాచికేత ముపాఖ్యానం

మృత్యుప్రోక్తం సనాతనమ్ ।

ఉక్తా శ్రుత్వా చ మేధావీ

బ్రహ్మలోకే మహీయతే ॥

16

యమరాజు చెప్పిన ఈ నాచికేతోపాఖ్యానాన్ని, సనాతనమైన దాన్ని, ఇతరులకు చెప్పి తాను వినిన బుద్ధిశాలి బ్రహ్మలోకంలో ఘనత నొందుతాడు.

య ఇమం పరమం గుహ్యం

శ్రావయేత్ బ్రహ్మ సంసది ।

ప్రయతః శ్రాద్ధకాలే వా

తదానంత్యాయ కల్పతే ॥

తదానంత్యాయ కల్పత ఇతి ॥

17

అత్యంత గోప్యమైన ఈ కథను బ్రాహ్మణ సభలో గానీ శ్రాద్ధకర్మ చేసే సమయంలోగానీ పరమభక్తితో వినిపించినవాడు అనంతమైన ప్రతిఫలాన్ని పొందగలడు.

ద్వితీయాధ్యాయం

చతుర్థవల్లి

పరాంచి ఖాని వ్యతృణత్ స్వయంభూ

స్తస్మాత్ పరాజ్ పశ్యతి నాంతరాత్మన్ ।

కశ్చిద్ధీరః ప్రత్యగాత్మానమైక్ష

దామృతచక్షురమృతత్వమిచ్ఛన్ ॥

1

స్వతః సిద్ధుడు స్వయంగా ఆవిర్భవించినవాడూ అయిన భగవంతుడు ఇంద్రియాలను దోషపూరితాలుగా సృష్టించాడు. అందుచేత అవి బైటి విషయాలవైపు మాత్రమే పోగలవు. లోపల ఉన్న ప్రత్యగాత్మను అవి దర్శించలేవు. ప్రయత్నముతో ఎవరో ఒక ధీరుడు అమృతత్వాన్ని కోరి తన కళ్లను లోపలికి మరల్చుతాడు. అంతరాత్మను దర్శిస్తాడు.

పరాచః కామాననుయంతి బాలా

స్తే మృత్యోర్యంతి వితతస్య పాశమ్ ।

అథ ధీరా అమృతత్వం విదిత్వా

ద్రువమద్రువేష్విహ న ప్రార్థయంతే ॥

2

పసిబాలురు బాహ్యసుఖాల వెంటపడతారు. అలా వారు అపారమైన మృత్యువు వలలో పడిపోతారు. కానీ ప్రాజ్ఞులు ఈ అనిత్య విషయాలమధ్య నిత్యమూ శాశ్వతమూ అమరమూ అయినదేదో తెలుసుకుని ఈ ప్రపంచంలో దేనిని కూడా కోరరు.

యేన రూపం రసం గంధం శబ్దాన్ స్పర్శాంశ్చ మైథునాన్  
ఏతేనైవ విజానాతి కిమత్ర పరిశిష్యతే ఏతద్వై తత్॥ 3

రంగూ రుచీ వాసనలనూ శబ్ద స్పర్శలను మైథున సంయోగాలను మానవుడు ఏ ఆత్మచేత తెలుసుకుంటున్నాడో ఆ ఆత్మకు తెలియరానిది ఈ ప్రపంచంలో ఏమున్నది? ఇదే నువ్వు తెలుసుకోగోరిన ఆ ఆత్మ.

స్వప్నాంతం జాగరితాంతం చోభౌ యేనానుపశ్యతి  
మహాంతం విభూమాత్మానం మత్వా ధీరో న శోచతి॥ 4

స్వప్నావస్థలో జాగ్రదవస్థలో అన్ని విషయాలనూ ఏ ఆత్మ ద్వారా మానవుడు దర్శిస్తాడో మహత్తరమూ సర్వవ్యాపీ అయిన ఆ ఆత్మను సాక్షాత్కరించుకుని ప్రాజ్ఞుడు ఇక దుఃఖించడు.

య ఇమం మధ్వదం వేద  
ఆత్మానం జీవమంతికాత్  
ఈశానం భూత భవ్యస్య న తతో  
విజగుప్సతే ఏతద్వై తత్॥ 5

తేనెను ఆస్వాదిస్తున్నదీ జీవితాన్ని పోషిస్తున్నదీ భూతభవిష్యత్తులకు ప్రభువూ అయిన ఆత్మను చాలా దగ్గరగా తెలుసుకున్నవాడు ఆ తరువాత ఇక భయం చెందడు. నిజంగా ఇదే ఆ ఆత్మ.

యః పూర్వం తపసో జాత  
మధ్యః పూర్వమజాయత  
గుహం ప్రవిశ్య తిష్ఠంతం యో  
భూతేభిర్వ్య పశ్యత ఏతద్వై తత్॥ 6

పూర్వం జ్ఞానానికి జన్మించినవాడు నీటికంటే కూడా ముందుగా జన్మించినవాడు అయిన అది హృదయంలో ప్రవేశించి పంచభూతాలతో ఉంటున్నదని దర్శించినవాడు నిజంగా బ్రహ్మన్నే దర్శిస్తాడు. నిజంగా ఇదే ఆ ఆత్మ.

యా ప్రాణేన సంభవత్యది  
తిర్దేవతా మయీ  
గుహం ప్రవిశ్య తిష్ఠంతీం యా భూతే  
భిర్వ్య జాయత ఏతద్వై తత్॥ 7

ప్రాణరూపంగా కనబడేది పంచభూతాలతో సృష్టించబడినదీ హృదయంలో ప్రవేశించి నివసించేది అయిన ఆత్మని దేవతల ఆత్మను తెలిసికొన్నవాడు నిజంగా బ్రహ్మాన్నే తెలుసుకుంటాడు. నిజంగా ఇదే ఆ ఆత్మ.

అరణ్యోర్నిహితో జాతవేదా గర్భ  
ఇవ సుభుతో గర్భిణీభిః  
దివే దివ ఈడ్యో జాగ్రవద్భిర్హ  
విష్మద్భిర్మనుష్యేభిరగ్నిః ఏతద్వై తత్॥

8

గర్భవతులైన తల్లులచేత చక్కగా రక్షింపబడి పోషించబడే గర్భంలాగా మండే కర్రలలో జాగ్రత్తగా ఉంచబడిన సర్వజ్ఞుడైన అగ్నిదేవుడు ప్రబోధితులైన వారిచేతా యజ్ఞకర్తలచేతా అనుదినమూ ఆరాధింపబడతాడు. నిజంగా ఇదే అది.

యతశ్చోదేతి సూర్యోఽస్తం యత్రచ గచ్ఛతి  
తం దేవాః సర్వేఽర్చితాస్తదునాత్యేతి కశ్చన ఏతద్వై తత్॥

9

సూర్యుడు దేనినుండి ఉదయిస్తూ దేనిలో అస్తమిస్తాడో దానియందే సకలదేవతలూ అమర్చబడి ఉన్నారు. నిజంగా ఎవరుగానీ దానిని అతిక్రమించ గలరు. నిజంగా ఇదే ఆ ఆత్మ.

యదేవేహ తదముత్ర యదముత్ర తదన్విహ  
మృత్యోః స మృత్యుమాప్నోతి య ఇహ నానేవ పశ్యతి॥

10

ఇక్కడ ఉన్నదే అక్కడా ఉన్నది. అలాగే అక్కడ ఉన్నదే ఇక్కడా ఉన్నది. ఇక్కడ అన్యంగా ఉన్నదని చూచేవాడు. మళ్ళీ మళ్ళీ అట్టివానికి జనన మరణాలు తప్పవు.

మనసైవేదమాప్తవ్యం నేహ నానాఽస్తి కించన  
మృత్యోః స మృత్యుం గచ్ఛతి య ఇహ నానేవ పశ్యతి॥

11

మనస్సు ద్వారానే దీన్ని సాక్షాత్కరించుకోవాలి. (అప్పుడు) ఇక్కడ ఏ వైవిధ్యమూ ఉండదు. ఇక్కడ వైవిధ్యం ఉన్నట్లు చూచే వాడు మరణాన్నుంచి మరణానికి పోతూ ఉంటాడు. అట్టివానికి జనన మరణాలు తప్పవు.

అంగుష్ఠమాత్రః పురుషో మధ్య ఆత్మని తిష్ఠతి  
ఈశానో భూత భవ్యస్య న తతో విజుగుప్సతే  
ఏతద్వైతత్॥

12

బొటనవ్రేలి పరిమాణంగల పురుషుడు ఈ శరీరంలో నివసిస్తూ ఉంటాడు. భూత భవిష్యత్తులకూ ఆయనే ప్రభువు. ఇది తెలిసి మానవుడు భయపడడు. నిజంగా ఇదే ఆత్మ.

అంగుష్ఠమాత్రః పురుషో జ్యోతిరివాధూమకః  
ఈశానో భూతభవ్యస్య స ఏవాద్య స ఉ శ్వః

ఏతద్వై తత్॥

13

బొటనవ్రేలి పరిమాణంగల పురుషుడు భూత భవిష్యత్తులకు ప్రభువు. ఆయన పొగేలేని జ్యోతి. ఇవాళా రేపూ కూడా ఆయన ఒకలాగే ఉంటాడు. నిజంగా ఇదే ఆత్మ.

యథోదకం దుగ్ధేవృష్టం పర్వతేషు విధావతి|

ఏవం ధర్మాన్ పృథక్ పశ్యన్ తానేవాను విధావతి॥

14

ఉన్నత శిఖరంపైన వర్షించిన నీరు పర్వత సానువులలో లెక్క లేని పాయలై ప్రవహించి నట్లు గుణాలను వివిధాలుగా చూచేవాడు నిజంగా వాటివెంటనే పరుగుతీస్తాడు.

యథోదకం శుద్ధే శుద్ధమాస్తికం తాదృగేవ భవతి|

ఏవం మునేరిజానత ఆత్మాభవతి గౌతమ॥

15

శుభ్రమైననీరు శుభ్రమైన నీటిలో పోయబడి శుభ్రంగానేఉంటుందో అలాగే ఆత్మయొక్క ఏకత్వాన్ని తెలుసుకున్న ఋషి ఆత్మకూడా అవుతుంది.

### పంచమవల్లి

పురమేకాదశద్వార మజస్యావక్ర చేతసః|

అనుష్ఠాయ న శోచతి విముక్తశ్చ విముచ్యతే|

ఏతద్వై తత్॥

1

జన్మరహితుడూ అకుంతిత ప్రజ్ఞావంతుడూ అయిన ఆత్మకు పదకొండు ద్వారాలుగల పట్టణం ఉన్నది. ఆ ఆత్మను ధ్యానించిన వానికి దుఃఖంలేదు. అన్ని అజ్ఞానబంధాలనుండి విముక్తుడై జన్మమృత్యుబంధాన్నుండి కూడా స్వేచ్ఛ పొందుతాడు. ఇదే నిజంగా అది.

హంసః శుచిషద్ వసురంతరిక్షసద్

హేతా వేదిషదతిథిర్దురోణసత్ |

నృషద్ వరసదృతసద్ వ్యోమసదబ్జాగోజా

ఋతజా అద్రిజా ఋతం బృహత్॥

2

స్వర్గంలో తిరిగే సూర్యుడు ఆ ఆత్మ. అంతరాశంలో సంచరించే వాయువు ఆ ఆత్మ. యజ్ఞ వేదికపైని అగ్ని కూజాలోని అతిథి (సోమరసం) ఆ ఆత్మయే. మానవులలో దేవతలలో యజ్ఞంలో ఆకాశంలో ఆ ఆత్మ ఉన్నది. ఆ ఆత్మ నీటిలో జన్మించింది భూమిపై జన్మించింది యజ్ఞంలో జన్మించింది పర్వతంపై జన్మించింది. ఆ ఆత్మయే సత్యం. అదే బృహత్తు.

ఊర్ధ్వం ప్రాణమున్న యత్యపానం ప్రత్యగస్యతి |

మధ్యే వామనమాసీనం విశ్వేదేవా ఉపాసతే॥

3

అతడు ప్రాణాన్ని పైకి పంపిస్తాడు. అపానాన్ని కిందికి విసురుతాడు. మధ్యలో ఆసీనుడై ఉన్న ఆ ఆత్మను పూజనీయుని అందరు దేవతలూ ఆరాధిస్తారు.

అస్య విప్రంసమానస్య శరీరస్థస్య దేహినః ।  
దేహాద్ విముచ్యమానస్య కిమత్ర పరిశిష్యతే ।  
ఏతద్వై తత్ ॥

4

శరీరంలో నివసించే వానికి చెందినది. శరీరంనుండి అతడు వేరు చేయబడిన తరువాత ఇక్కడ ఏది మాత్రం మిగులుతుంది? ఇదే నిజంగా ఆ ఆత్మ .

న ప్రాణేన నాపానేన మర్త్యో జీవతి కశ్చన ।  
ఇతరేణ తు జీవంతి యస్మిన్నేతా వుపాశ్రితౌ ॥

5

మానవుడెవడూ ప్రాణం చేతగానీ అపానం చేతగానీ జీవించడు. ఈ రెండూ ఆధారపడి ఉండే మరొక దానిచేత జీవిస్తాడు. అదే ఆత్మ.

హంత త ఇదం ప్రవక్ష్యామి గుహ్యం బ్రహ్మసనాతనమ్ ।  
యథాచ మరణంప్రాప్య ఆత్మాభవతి గౌతమ॥

6

ఓ గౌతమా ఇక నీకు ఆ రహస్యమూ సనాతనమూ అయిన బ్రహ్మాన్ని గూర్చి చెబుతాను. అలాగే చనిపోయిన తర్వాత ఆత్మ ఏమవుతుందో కూడా చెబుతాను.

యోనిమన్యే ప్రపద్యంతే శరీరత్వాయ దేహినః।  
స్థాణుమన్యే ఽనుసంయంతి యథాకర్మ యథాశ్రుతమ్ ॥

7

కొన్ని జీవాత్మలు శరీరంకోసం గర్భంలో ప్రవేశిస్తాయి. మరి కొన్ని జీవాత్మలు చెట్టు చేమలనాశ్రయిస్తాయి. అంతా వారి వారి కర్మ ననుసరించి జ్ఞానాన్ని అనుసరించి ఉంటుంది.

య ఏషసుప్తేషు జాగర్తి కామం కామం పురుషోనిర్మమాణః।  
తదేవ శుక్రంతద్ బ్రహ్మ తదేవామృతముచ్యతే ।  
తస్మింల్లోకాః శ్రితాః సర్వే తదునాత్యేతి కశ్చన ।  
ఏతద్వై తత్ ॥

8

మనం నిద్రించేటప్పుడు కూడా వివిధమైన వాంఛనీయ వస్తువులను నిర్మిస్తూ మేలుకుని ఉండే ఆ పురుషుడే పరిశుద్ధమైన బ్రహ్మం. అదే అమరం అని కూడా చెప్పబడుతున్నది. అన్ని లోకాలూ ఉన్నది దానియందే. దాని నెవరూ అతిక్రమించలేరు. ఇదే నిజంగా ఆత్మ.

అగ్నిర్యథైకో భువనం ప్రవిష్టో  
రూపంరూపం ప్రతిరూపో బభూవ।  
ఏకస్తథా సర్వభూతాంతరాత్మా  
రూపంరూపం ప్రతిరూపో బహిశ్చ॥

9

ఒకే ఒక అగ్ని ప్రపంచంలో ప్రవేశించి అది మండించే పదార్థాన్ని పోలిన రూపాలనే ధరించినట్లు అన్ని జీవులలోనూ ఉన్న ఒకే ఒక ఆత్మ తాను ప్రవేశించిన ఆయావస్తువుల రూపాలనే ధరించి కనిపిస్తుంది. అంతేగాక వాటిని మించికూడా ఉంటుంది.

వాయుర్యథైకో భువనం ప్రవిష్టో  
రూపంరూపం ప్రతిరూపో బభూవ  
ఏకస్తథా సర్వభూతాంతరాత్మా  
రూపంరూపం ప్రతిరూపో బహిశ్చ॥

10

ఒకే వాయువు ప్రపంచంలో ప్రవేశించి వివిధ రూపాలకు పోలిన రూపాలను ధరిస్తుందో అలాగే సకల జీవుల హృదయాల్లోనూ ఉన్న ఒకే ఆత్మ తాను ప్రవేశించిన వివిధ రూపాలలాగా వివిధంగా కనిపిస్తుంది.

సూర్యోయథా సర్వలోకస్య చక్షు  
ర్న లిప్యతే చాక్షుషైర్భాహ్యదోష్టైః  
ఏకస్తథా సర్వభూతాంతరాత్మా  
న లిప్యతే లోకదుఃఖే; న బాహ్యః॥

11

యావత్ప్రపంచానికి నేత్రమైన సూర్యుడు చర్మ చక్షువుల మాలిన్యాల వలన మలినుడు కానట్లే ప్రపంచానికి అతీతమైనది సకల జీవుల హృదయాల్లోనూ ఉన్నదీ అయిన ఆత్మ ప్రపంచపు దుఃఖాల వలన దుఃఖాన్ని ఎంతమాత్రమూ ఆత్మ మలినము కాదు.

ఏకోవశీ సర్వభూతాంతరాత్మా  
ఏకం రూపం బహుధా యః కరోతి ।  
తమాత్మస్థం యేఽను పశ్యంతి ధీరా  
స్తేషాం సుఖం శాశ్వతం నేతరేషామ్ ॥

12

ఆ ఒక్క జగన్నియామకుని సకల జీవుల అంతరాత్మను తన ఒక్క రూపాన్నే అనేక విధాలుగా కల్పించే దానిని తమ ఆత్మయందే ఉన్నదని దర్శించే ప్రాజ్ఞులు శాశ్వతమైన ఆనందం పొందుతున్నారు. ఇతరులకు అది సాధ్యం కాదు.

నిత్యో ఽనిత్యానాం చేతనశ్చేతనానా  
మేకో బహూనాం యోవిదధాతి కామాన్ ।  
తమాత్మస్థం యేఽనుపశ్యంతి ధీరా  
స్తేషాం శాంతిః శాశ్వతీ నేతరేషామ్ ॥

13

అనిత్య వస్తువులలో నిత్యవస్తువూ చైతన్యవంతమైన వానిలోని చైతన్యమూ ఒక్కటే అయినా అనేకుల కోరికలను నెరవేర్చేది అయిన పరమాత్మను తమ ఆత్మయందే స్థితమై ఉన్న దానినిగా ఏ ప్రాజ్ఞులు దర్శిస్తారో వారిదే శాశ్వతమైన శాంతి. ఇతరులది కాదు.

తదేతదితి మన్యంతేఽనిర్దేశ్యం పరమం సుఖమ్ ।

కథం ను తద్విజానీయాం కిము భాతి విభాతి వా ॥

14

ఋషులు ఆ అనిర్వచనీయమైన పరమానందాన్నే ఇదే అది అని దర్శిస్తారు. దానిని నే నెలా తెలుసుకోగలను? అది తన కాంతితో స్వయంగా ప్రకాశిస్తుందా లేక మరొకదాని కాంతి వలన మెరుస్తుందా?

న తత్ర సూర్యోభాతి న చంద్రతారకం

నేమా విద్యుత్ భాంతి కుతోఽయమగ్నిః ।

తమేవ భాంతమనుభాతి సర్వం

తస్యభాసా సర్వమిదం విభాతి ॥

15

అక్కడ సూర్యుడు ప్రకాశించడు. చంద్రుడు నక్షత్రాలు ప్రకాశించవు. మెరుపులు కూడా మెరవలేవు. ఇక ఈ అగ్ని మాటెందుకు! అది ప్రకాశిస్తూ ఉంటే అన్నీ దాని ననుసరించి ప్రకాశిస్తాయి. దాని వెలుగుతోనే ఇదంతా వెలిగించబడుతున్నది.

### షష్ఠవల్లి

ఊర్ధ్వమూలోఽవాక్ శాఖ ఏషోఽశ్వత్థః సనాతనః ।

తదేవ శుక్రం తద్ బ్రహ్మ తదేవామృతముచ్యతే ।

తస్మింల్లోకాః శ్రితాః సర్వే తదు నాత్యేతి కశ్చన ।

ఏతద్వై తత్ ॥

1

ఈ సనాతనమైన అశ్వత్థవృక్షానికి వేర్లు పైకి వ్యాపించి ఉంటాయి. కొమ్మలు కిందికి విస్తరించి ఉంటాయి. ఇదే పరిశుభ్రమైనది. ఇదే బ్రహ్మం. దీనినే అమరం అనికూడా అంటారు. అన్ని లోకాలూ దీనియందే ఉన్నవి. ఏదీ కూడా ఎవరూకూడా దీనిని అతిక్రమించ లేరు. నిజంగా ఇదే ఆత్మ.

యదిదం కించ జగత్సర్వం ప్రాణ ఏజతి నిఃసృతమ్ ।

మహద్భయం వజ్రముద్యతం య ఏతద్ విదురమృతాస్తే భవంతి ॥ 2

ప్రాణశక్తి ఉపస్థితమై ఉండగా అతనినుండి యావద్విశ్వమూ బహిర్గతమై అతనిలోనే కంపనం చెందుతూ ఉంటుంది. ఎత్తబడిన వజ్రాయుధంలాగా అతడు మహాభయంకరుడు. దీనిని తెలుసుకున్నవారే అమరులవుతారు.

భయాదస్యాగ్ని స్తపతి భయాత్తపతి సూర్యః ।

భయాదింద్రశ్చ వాయుశ్చ మృత్యుర్ధావతి పంచమః ॥

3

అతని భయం చేతనే అగ్ని దహిస్తుంది. అతని భయం చేతనే సూర్యుడు ప్రకాశిస్తాడు. అతని భయం వల్లే ఇంద్రుడూ వాయుదేవుడూ అయిదవదైన మృత్యుదేవతాకూడా తమ తమ విధుల ననుసరించి పరుగులు పెడుతారు.

ఇహ చేదశకద్ బోద్ధుం ప్రాక్ శరీరస్య విస్రసః |

తతః సర్గేషు లోకేషు శరీరత్వాయ కల్పతే ||

4

ఆ బ్రహ్మమును ఇక్కడే ఈ శరీర పతనానికి పూర్వమే సాక్షాత్కరించుకోగలిగితే మానవుడు ఈ సంసారబంధంనుండి విముక్తుడవుతాడు. లేకపోతే సృష్టిలోని అనేక లోకాలలో మళ్ళీ మళ్ళీ శరీర ధారణం చేయవలసి వస్తుంది.

యథాదర్శే తథాత్మని

యథాస్వప్నే తథా పితృలోకే |

యథాప్సు పరీవ దదృశే తథతా గంధర్వలోకే

ఛాయా తపయోరివ బ్రహ్మలోకే ||

5

ఆ పరబ్రహ్మము మానవుడి ఆత్మయందు అద్దంలోలాగా స్పష్టంగా కనిపిస్తుంది. పితృలోకం లో కలలోలాగా కనిపిస్తుంది. గంధర్వలోకంలో నీటిలో ప్రతిఫలనంలాగా కనిపిస్తుంది. బ్రహ్మ లోకంలో వెలుగు నీడల మాదిరిగా కనిపిస్తుంది.

ఇంద్రియాణాం పృథగ్భావముదయాస్తమయౌ చ యత్ |

పృథగుత్పద్యమానానాం మత్వా ధీరో న శోచతి ||

6

ఇంద్రియాలయొక్క విభిన్న స్వరూపాన్నీ వాటి విభిన్నమైన ఉత్పత్తినీ వాటి ఉదయాస్తమయా లనూ తెలుసుకున్న ధీరుడు ఇక శోకించడు.

ఇంద్రియేభ్యః పరం మనో మనసః సత్త్వముత్తమమ్ |

సత్త్వాదధి మహానాత్మా మహతోఽవ్యక్తముత్తమమ్ ||

7

ఇంద్రియాలకంటేమించినది మనస్సు. మనస్సుకంటే; అంతరమూ సూక్ష్మమూ అయినది బుద్ధి. ఈ విషయంలో బుద్ధిని దాటి పోయినది మహత్తు. మహత్తుకంటేకూడా ఇంకా సూక్ష్మత మమూ లోలోపలిదీ అయినది అవ్యక్త ప్రకృతి.

అవ్యక్తాత్తు పరః పురుషః వ్యాపకోఽలింగ ఏవ చ |

యం జ్ఞాత్వా ముచ్యతే జంతురమృతత్వం చ గచ్ఛతి ||

8

నిజంగా అవ్యక్తానికంటేమించినది సర్వవ్యాపీ సర్వ లక్షణ రహితమూ అయిన పురు షుడే. ఆ పురుషుని సాక్షాత్కరించుకోవడంచేత మానవుడు ముక్తుడై అమరుడవుతాడు.

న సందృశే తిష్ఠతి రూపమస్య

న చక్షుపా పశ్యతి కశ్చనైనమ్ |



హృదామనీషా మనసాఽభిక్లుప్తో

య ఏతద్ విదురమృతాస్తే భవంతి ॥

9

అతని రూపం చూపు మేరలోలేదు. కన్నులతో ఎవడూ అతనిని చూడలేదు. హృదయంలో ఉండి మనస్సును శాసించే బుద్ధి యొక్క స్ఫూర్తిచేతనే అతడు ప్రకటితుడవుతాడు. అతనిని తెలుసుకున్నవారు అమరులవుతారు.

యదా పంచావతిష్ఠంతే జ్ఞానాని మనసా సహా

బుద్ధిశ్చ న విచేష్టతే తామాహుః పరమాం గతిమ్ ।

10

మనస్సుతోసహా పంచేంద్రియాలూ ఎప్పుడు ఆత్మలో నిశ్చలంగా నిలిచిపోతాయో బుద్ధి కూడా ఎప్పుడు నిశ్చలమైపోతుందో అప్పటి స్థితినే పరమపదమని అంటారు.

తాం యోగమితి మన్యంతే స్థిరామింద్రియధారణామ్ ।

అప్రమత్తస్తదా భవతి యోగో హి ప్రభవాప్యయో ॥

11

ఆ సుస్థిరమైన ఇంద్రియ నిగ్రహమే యోగమనబడుతుంది. అప్పుడు యోగి అన్ని మనశ్చాంచల్యాలనుండి పొరపాట్లనుండి విముక్తుడవుతాడు. ఎందుకంటే యోగాన్ని పొందవచ్చు పోగొట్టుకోవచ్చు.

నైవ వాచా న మనసా ప్రాప్తుం శక్యో న చక్షుషా ।

అస్తీతి బ్రువతోఽన్యత్ర కథం తదుపలభ్యతే ॥

12

ఆ ఆత్మ మాటలద్వారా కన్నులచేతా మనస్సుచేతా కూడా పొందడానికి సాధ్యపడేది కానే కాదు. అది ఉన్నది అని చెప్పేవారి నుండే దాన్ని పొందాలి. ఇతరత్రా దాన్ని పొందడం ఎలాగ?

అస్తీత్యేవో పలబ్ధవ్యస్తత్త్వభావనే చోభయోః ।

అస్తీత్యేవోపలబ్ధస్య తత్త్వభావః ప్రసీదతి ॥

13

ఈ రెండింటిలో సత్తే అసలు తత్త్వంగా సాక్షాత్కరించుకోవాలి. అలా సత్తను సాక్షాత్కరించుకున్నవానికే అసలు తత్త్వం ప్రత్యక్షమవుతుంది.

యదా సర్వే ప్రముచ్యంతే కామాయేఽన్య హృది శ్రితాః ।

అథ మర్త్యోఽమృతో భవత్యత్ర బ్రహ్మ సమశ్నుతే ॥

14

హృదయంలో దాగి ఉన్న సకల వాంఛలు నిర్మూలించబడి నపుడు మరణశీలియైన మానవుడు అమరుడవుతాడు. ఈ శరీరం ఉండగానే బ్రహ్మ ప్రాప్తిని పొందుతాడు.

యదా సర్వే ప్రభిద్యంతే హృదయస్యేహ గ్రంథయః

అథమర్త్యోఽమృతో భవత్యేతావద్భ్యనుశాసనమ్ ॥

15

ఇక్కడ ఈ శరీరంలో ఉండగానే హృదయగ్రంథులన్నీ ఛేదించబడుతవో అప్పుడు మర్త్యుడు అమరుడవుతాడు. ఇంతవరకూ సకల వేదాంతపు ఉపదేశం.

శతం చైకా హృదయస్య నాడ్యః  
తాసాం మూర్ధానమభినిః సృతైకా  
తయోర్ధ్వమాయన్న మృతత్వమేతి  
విష్వంగన్యా ఉత్తమణే భవంతి ॥

16

హృదయానికి నూటొక్క నాడులు ఉన్నవి. వాటిలో ఒకటి మూర్ధంవైపు వ్యాపించి ఉన్నది. దానిద్వారా పైకిపోయి మానవుడు అమరత్వాన్ని పొందుతాడు. ఇతర నాడులు ఇతర విధాలుగా ఉత్తమణానికి దారితీస్తాయి.

అంగుష్ఠమాత్రః పురుషోఽంతరాత్మా  
సదా జనానాం హృదయే సన్నివిష్టః ।  
త్వం స్వాచ్ఛరీరాత్ ప్రవృహేన్మంజూదివేషికాంధర్యేణ  
తంవిద్యాచ్ఛక్రమమృతం తం విద్యాచ్ఛక్రమమృతమితి ॥

17

అంతరాత్మ ఐన పురుషుడు బొటన వ్రేలంతవాడు సర్వదా ప్రాణుల హృదయాల్లో నివసిస్తూఉంటాడు. శరీరంనుండి అతణ్ణి గడ్డినుండి లోపలి పోచనులాగా వేరుచేయాలి. అతడే పరిశుద్ధుడూఅమరుడూ అని తెలుసుకోవాలి.అవును అతడే పరిశుద్ధుడూ అమరుడూ.

మృత్యుప్రోక్తాం నచికేతోథ లభ్యా  
విద్యామేతాం యోగవిధిం చ కృత్నమ్ ।  
బ్రహ్మ ప్రాప్తో విరజోభూత్ విమృత్యు  
రన్యోప్యేవం యో విదధ్యాత్మ మేవ ॥

18

ఇలా యముడివద్ద జ్ఞానమూ యోగవిధి అంతటినీ సమగ్రంగా ఉపదేశం పొంది నచికే తుడు అన్ని మాలిన్యాలనుండి ప్రక్షాళితుడై మృత్యురహితుడై బ్రహ్మప్రాప్తినందాడు. ఆత్మను ఇలా తెలుసుకున్న ఎవరైనా కూడ అలాగే బ్రహ్మప్రాప్తి నొందుతారు.

ఓమ్ ! సహనావవతు । సహనౌభువక్తు ।  
సహవీర్యం కర వావహై ।  
తేజస్వినావధీతమస్తు ।మా విద్విషావహై॥

ఓమ్ శాంతిః శాంతిః శాంతిః

[www.mohanpublications.com](http://www.mohanpublications.com)

మోహన్ పబ్లికేషన్స్ లో లభించు

**పుస్తకముల పట్టిక**  
(Book List)

ఆధ్యాత్మిక, జ్యోతిష, వాస్తు, ఆయుర్వేద, మంత్రశాస్త్రాది  
అనేక విషయాలు తెలుసుకోండి...

ఫేస్‌బుక్ **మోహన్ పబ్లికేషన్స్** పేజ్ లైక్ చేయండి.



Like us to follow :

**MOHAN PUBLICATIONS**

Rajamahendravaram



అజంతా హోటల్ ఎదుట, కోటగుమ్మం, రాజమహేంద్రవరం - 533101.

WWW.MOHANPUBLICATIONS.COM

## మావద్ద లభించు గ్రంథములు

### 1. ప్రతకథలు - పూజలు

1. శ్రీ వినాయక వ్రతం	వెల రూ.10-00
2. శ్రీ విఘ్నేశ్వరపూజా-పుణ్యాహవాచనం	30-00
3. శ్రీ విఘ్నేశ్వరపూజ (కాణిపాకక్షేత్రమాహాత్మ్యంతో)	10-00
4. సంకష్టహరచతుర్థి శ్రీమహాగణపతి వ్రతం	30-00
5. వరలక్ష్మీ వ్రతం	10-00
6. కేదారేశ్వర వ్రతం	10-00
7. త్రినాథ వ్రతం(కలర్)	10-00
8. త్రినాథవ్రతం(సాదా)	5-00
9. క్షీరాబ్ధి వ్రతం	12-00
10. మంగళ గౌరీవ్రతం	10-00
11. వైభవలక్ష్మీ వ్రతం ఫోటో యంత్రంతో	25-00
12. శ్రీలక్ష్మీ కుబేర వ్రతం (ఫోటో యంత్రంతో)	25-00
13. కనకమహాలక్ష్మీ వ్రతం (కామేశ్వరీపాటంతో)	25-00
14. సంతోషీమాతా వ్రతం	25-00
15. ఏడు శనివారాల వ్రతం	25-00
16. సత్యనారాయణవ్రతం	25-00
17. శ్రీ సువర్చలాహనుమద్దీక్ష	30-00
18. శివదీక్ష	10-00
19. కాత్యాయనీ వ్రతం	20-00
20. సౌభాగ్య గౌరీవ్రతం	20-00
21. తిరుప్పావై (ధనుర్మాసవ్రతం)	36-00
22. స్త్రీల ప్రతకథలు	36-00
23. స్త్రీలప్రతకథలుస్థూలాక్షరి (నేడునూరిగంగాధరరావుగారి)	54-00
24. పెళ్ళి పాటలు - స్త్రీలపాటలు (కామేశ్వరీపాటంతో)	36-00
25. సర్వదేవతా పూజావిధానం	25-00
26. ఆరువ్రతాలు	30-00
27. రాహుకాలంలోదుర్గాదేవీపూజా	10-00

28. తులసి నిత్యపూజ, తులసీఉపయోగాలు	10-00
29. శ్రీ చక్ర రహస్య విజ్ఞానమ్	36-00
30. శ్రీచక్ర పూజావిధానం(పెద్దది)	36-00
31. లక్ష్మీ - గౌరీ నిత్యపూజ	10-00
32. శ్రీ సరస్వతీ నిత్యపూజ	10-00
33. శ్రీ దుర్గానిత్యపూజ	10-00
34. కాలభైరవ నిత్యపూజ	10-00
35. శివపూజ	10-00
36. వీరభద్ర పూజ	10-00
37. ఆంజనేయ నిత్యపూజ	10-00
38. నాగేంద్ర స్వామి పూజ	10-00
39. సుబ్రహ్మణ్య నిత్యపూజ	10-00
40. రామదేవుని కథ	10-00
41. శివదేవుని కథ	10-00
42. లక్ష్మీనరసింహపూజ	10-00
43. వేంకటేశ్వరపూజ	10-00
44. బ్రహ్మాంగారి నిత్యపూజ	10-00
45. సూర్య నిత్యపూజ	10-00
46. నవగ్రహ నిత్యపూజ	10-00
47. రుక్మిణీ కల్యాణం	25-00
48. ఉమామహేశ్వర వ్రతం	36-00
49. శ్రీ కామేశ్వరీ వ్రతం	36-00
50. 16 సోమవారముల వ్రతము	25-00
51. పార్వతీకల్యాణం	25-00
52. సహస్రకమలవర్తి వ్రతము	25-00
53. పంచముఖ ఆంజనేయ పూజావిధానము	36-00
54. అష్టనాగపూజ	36-00
55. పూజలు ఎందుకుచేయాలి ?	36-00
56. ఏ దేవునికి ఏపుష్పాలతో పూజించాలి?	36-00
57. ఏ దేవునికి ఏప్రసాదం నైవేద్యం పెట్టాలి?	36-00
58. ఏదేవునికి ఏవిధముగాబీపారాధనచెయ్యాలి?	36-00
59. ఏదేవునికి ఎన్ని ప్రదక్షిణలుచేయాలి ?	36-00
60. హనుమద్ వ్రతం	36-00
61. పంచాయతన పూజ	63-00
62. 28 వ్రతములు	120-00

63. కలశపూజలు (92కేసారి)	150-00
64. కలశపూజలు (విడివిడిగా) (ప్రింటులో)	....
65. ప్రాంకార మహాయజ్ఞం (ప్రింటులో)	....
66. గోమాత	40-00

## 2. స్తోత్రాలు-సుప్రభాతములు సహస్రనామములు

1. శ్రీ లలితా విష్ణు సహస్రనామస్తోత్రాలు పురాణపండ రాధాకృష్ణమూర్తిగారి సంకలనం	45-00
2. లలితావిష్ణు సహస్రనామస్తోత్రములు (హిందీ) ,,	50-00
3. లలితావిష్ణు సహస్రనామస్తోత్రములు (ఇంగ్లీషు) ,,	50-00
4. స్థూలాక్షరీలలితావిష్ణుసహస్రనామస్తోత్రములు(పత్రికసైజ్)	99-00
5. లలితావిష్ణు (కేస్ బైండ్) 1/8 డెమ్మి	63-00
6. స్థూలాక్షరీ లలితావిష్ణు (క్రాస్సైజు)కేస్బైండ్	108-00
7. సర్వదేవతా స్తోత్రమంజరి	120-00
8. సకలదేవతా అష్టోత్తరశతనామావళి: (63)	24-00
9. విష్ణుసహస్రనామస్తోత్రమ్ (క్రాస్)	25-00
10. లలితా సహస్రనామ స్తోత్రమ్ (క్రాస్)	36-00
11. లలితా సహస్రనామములు	24-00
12. లక్ష్మీ సహస్రనామములు	24-00
13. దుర్గా సహస్రనామములు	24-00
14. ఆంజనేయ సహస్రనామములు	24-00
15. శివ సహస్రనామములు	24-00
16. విష్ణు సహస్రనామములు	24-00
17. గణపతి సహస్రనామములు	24-00
18. సుబ్రహ్మణ్య సహస్రనామములు	24-00
19. గాయత్రి సహస్రనామములు	24-00
20. లలితావిష్ణు సహస్రనామస్తోత్రాలు	24-00
21. శ్రీరామా సహస్రనామములు	24-00
22. సరస్వతి సహస్రనామములు	24-00
23. సూర్యసహస్రనామములు & ఆదిత్యహృదయం	24-00
24. శ్రీవేంకటేశ్వరసహస్రనామములు	24-00
25. మణిభీషవపర్ణన (పెద్దది)	24-00
26. సంద్యావందనం	24-00
27. మంత్రపుష్పమ్	....
28. త్రిభాషా హనుమాన్చాలీసా	15-00
29. హనుమాన్ చాలీసా	10-00

30. మణిబీష్వపవర్ణన (పాకెట్)	10-00
31. ఆరు చాలీసాలు	10-00
32. శివారాధన (శివస్తోత్రాలు)	10-00
33. వేంకటేశ్వర సుప్రభాతం (పాకెట్)	10-00
34. ఆరుదండకాలు	5-00
35. వేంకటేశ్వర గోవిందనామములు	5-00
36. అష్టలక్ష్మీ స్తోత్రమ్ కనకధారాస్తోత్రమ్	10-00
37. దేవీఖడ్గమాలాస్తోత్రమ్ (మహిషాసురమర్దనీస్తోత్రంతో)	10-00
38. సుందరకాండ (పాకెట్)	10-00
39. భగవద్గీత మూలం	27-00
40. రామరక్షాస్తోత్రమ్	15-00
41. స్తోత్ర రత్నావళి	36-00
42. పురాణపండ లలితా-విష్ణు సహస్రనామస్తోత్రమ్(మినీ)	10-00
43. పురాణపండ లలితాసహస్రనామస్తోత్రమ్(మినీ)	10-00
44. పురాణపండ విష్ణు సహస్రనామస్తోత్రమ్	10-00
45. పురాణపండ ఆదిత్య హృదయం	10-00
46. మంత్రపుష్పం (మినీ)	10-00
47. శివానందలహరి-సౌందర్యలహరి	36-00
48. కుజదోషం	10-00
49. కాలసర్ప దోషం	10-00
50. మీ అప్పులు తీరాలా?	10-00
51. దృష్టిదోషాలు నివారణ	10-00
52. పంచసూక్తములు	10-00
53. సంధ్యావందనం	10-00
54. రుద్రనమకమ్-చమకమ్	10-00
55. గాయత్రీమంత్రాలు	10-00
56. హయగ్రీవ స్తోత్రమాల	10-00
57. దక్షిణామూర్తి స్తోత్రమాల	10-00
58. ద్వాదశ జ్యోతిర్లింగాలు - పంచారామాలతో	10-00
59. శ్రీసూక్తం పురుష సూక్తం	10-00
60. నవగ్రహస్తోత్రమాల	36-00
61. మహాన్యాసమ్	36-00
62. సుందరకాండ గానామృతం	36-00
63. గోమాతపూజావిధానము	10-00
64. ఆనందసిద్ధి - 1 శ్రీదేవీ స్తోత్రమాల	108-00

65. ఆనందసిద్ధి - 2 ఏ సమస్యకు ఏ స్తోత్రమ్ పారాయణచేయాలి	108-00
66. ఆనందసిద్ధి-3 మానసదేవీ స్తోత్రమాల	108-00
67. శ్రీ కాలభైరవ రక్షా కవచమ్	63-00
68. అర్చన	40-00
69. నిత్యదేవతార్చన	40-00
70. సర్వదేవతా స్తోత్ర నిధి	99-00
71. శ్రీచక్ర నవవరణార్చన	63-00
72. చండీ సప్తశతి పారాయణ క్రమం	99-00
73. శ్రీదేవి స్తోత్ర రత్నావళి 32 దేవి స్తోత్రాలకు తాత్పర్యంతో	99-00
74. వనదుర్గా మంత్రానుష్ఠాన క్రమమ్	63-00
75. శ్రీ కాలభైరవ వ్రతము	63-00

### 3. శ్రీ సాయి దత్త గ్రంథములు

1. శ్రీ సాయిబాబా సచ్చరిత్ర	120-00
2. సంపూర్ణ శ్రీ గురు చరిత్ర	120-00
3. శ్రీ సాయిఆరాధన-షిర్డివైభవం	120-00
4. శ్రీ సాయిబాబా జీవిత చరిత్ర (క్రొన్)	63-00
5. శ్రీ గురుచరిత్ర (క్రొన్)	63-00
6. నవనాథ చరిత్ర	99-00
7. శ్రీసాయిచరిత్ర (భైండు) ప్రయాణపుపారాయణగ్రంథం	63-00
8. శ్రీగురుచరిత్ర (భైండు) ప్రయాణపుపారాయణగ్రంథం	63-00
9. సత్యదత్తవ్రతం దత్తాత్రేయపూజాకల్పం,సహస్రంతో	30-00
10. అనఘాదేవీ వ్రతం	30-00
11. భక్తుల ప్రశ్నలకు బాబా జవాబులు	30-00
12. శ్రీ సాయిపూజాకల్పం (సహస్రంతో)	25-00
13. శ్రీ సాయిభజనమాల	20-00
14. శ్రీ సాయి భజన్స్	20-00
15. శ్రీ సాయిభక్తి గీతాలు	20-00
16. శిరిడిహారతులు (భావంతో)	20-00
17. "శ్రీసాయి"కోటి	27-00
18. "శ్రీసాయిరామ్"కోటి	20-00
19. శ్రీ సాయినాథ స్తోత్రమంజరి	10-00
20. శ్రీ సాయివేయినామాలు	8-00
21. శ్రీ సాయి హారతులు (పాకెట్)	15-00
22. శ్రీ సాయి స్తవనమంజరి	10-00
23. హిందీ శ్రీ సాయి హారతులు	15-00



24. శని సింగణాపూర్ క్షేత్రమాహాత్మ్యం	63-00
25. ఇంగ్లీషు శ్రీ సాయిహారతులు	15-00
26. షిరిడి దర్శనం-శ్రీసాయి వైభవం	99-00
27. సాయిసత్యవ్రతం	30-00
28. సాయి అనుగ్రహమ్	120-00
29. నవగురువారాల వ్రతకల్పము	15-00
30. శ్రీదత్తలీలామృతము	99-00
31. హృదయంలో సాయి	15-00
32. శ్రీషిరిడిసాయి లీలామృతం(శ్రీసచ్చరిత్ర)	120-00
33. గజాననమహరాజ్ చరిత్ర	99-00

#### 4. జ్యోతిషాలు

1. 'కాలచక్రం' గంటలపంచాంగం (గార్గ్యేయ)	72-00
2. గ్రహభూమి పంచాంగము (గార్గ్యేయ)	108.00
3. ఆనందసిద్ధి పంచాంగం (వై.వి.శాస్త్రి)	63.00
4. ములుగు వారి రాశిఫలితాలు (12రాశులువారికి)	50.00
5. ములుగు వారి రాశిఫలితాలు విడివిడిగాఓక్కొక్కటి	12.00
6. కాలచక్రంజ్యోతిషక్యాలండర్	25.00
7. గ్రహబలం క్యాలండర్ (శ్రీనివాసగార్గ్యేయ-భక్తిటివి)	25.00
8. శుభమస్తు (పిడపల్లి) క్యాలండర్	25.00
9. సాదా క్యాలండర్	5.00
10. పాకెట్ క్యాలండర్	15.00
11. తాజకనీలకంఠీయమ్	100-00
12. కేరళ జ్యోతిష రహస్యాలు	180-00
13. జ్యోతిష బ్రహ్మ రహస్యాలు	180-00
14. మానసాగరి జాతకపద్ధతి	180-00
15. వరాహమిహిర జాతకపద్ధతి	180-00
16. వధూవర వివాహమైత్రిద్వాదశకూటములు	99-00
17. సింపుల్ రెమిడీస్	180-00
18. శంభు హోరప్రకాశిక	250-00
19. పూర్వ పరాశరి	100-00
20. పరాశర జ్యోతిషవిజ్ఞాన సర్వస్వం	200-00
21. ప్రశ్న సింధు	99-00
22. నక్షత్ర విశేష ఫలితాలు	63-00
23. సూర్యసిద్ధాంతపంచాంగగణితంచేయడంఎలా?	180-00
24. ధృక్సిద్ధాంతపంచాంగగణితం చేయడంఎలా?	180-00

25. ఆయుర్దాయ నిర్ణయం	63-00
26. జాతక గణిత ప్రవేశిక	63-00
27. జ్యోతిషమర్కబోధిని	63-00
28. జ్యోతిష ప్రశ్నోత్తరమాల	63-00
29. ముహూర్తం నిర్ణయించడంఎలా?	63-00
30. జాతక మకరందం	63-00
31. జ్యోతిష సరస్వతి	63-00
32. మీజననకాల విశేషాలు	63-00
33. ముహూర్త విజ్ఞాన భాస్కరం	63-00
34. జ్యోతిష స్వయంబోధిని	63-00
35. శుభముహూర్త శిరోమణి	63-00
36. నక్షత్ర ఫలమంజరి	36-00
37. పంచాంగం చూసే విధానం	36-00
38. సర్వార్థ జ్యోతిషం	36-00
39. ప్రాథమిక జ్యోతిషం	36-00
40. నవరత్నములు శుభయోగములు	36-00
41. శుభశకునాలు	30-00
42. హస్తరేఖాఫలితాలు	36-00
43. సంఖ్యల్లో భవిష్యత్	36-00
44. ముహూర్త దీపిక	99-00
45. పుట్టుమచ్చలు ఫలితాలు	30-00
46. కలలు ఫలితాలు	30-00
47. జాతక చక్రం వేయడం ఎలా?	36-00
48. మానసాగరి (ప్రాచీనజ్యోతిషగ్రంథం) -పుచ్చాశ్రీనివాసరావు	250-00
49. జ్యోతిషశాస్త్ర చిట్కాలు	120-00
50. గుప్తా శతాబ్ది పంచాంగం (1940-2050)	999-00
51. ప్రశ్నచండేశ్వరమ్	63-00
52. ద్వాదశభావ ఫలచంద్రిక	250-00
53. జ్యోతిష శతయోగరత్నావళి (సూర్యయోగాలఫలితాలు)	120-00
54. అంగసాముద్రికం	36-00
55. హస్త సాముద్రికం	63-00
56. లాల్ కితాబ్	99-00
57. శకునశాస్త్రం	63-00
58. ఆధునికప్రశ్నశాస్త్రం	120-00
59. పరాశరజ్యోతిష ప్రశ్నజ్యోతిషం	180-00

60. అష్టకవర్గ (కొండపల్లి)	63-00
61. బృహత్ జాతకం (ప్రాచీనప్రతికిపునర్ముద్రణ)	250-00
62. లగ్నరత్నాకరం	63-00
63. షట్పంచాశిక	120-00
64. 40 రోజుల్లో జ్యోతిషం నేర్చుకొనండి	270-00
65. 40 రోజుల్లో సాముద్రికం నేర్చుకొనండి	180-00
66. 40 రోజుల్లో సంఖ్యాశాస్త్రం	180-00
67. 40 రోజుల్లో నక్షత్ర (నాడీ) ఫలితములు	270-00
68. 40 రోజుల్లో వైద్యజ్యోతిషం నేర్చుకోండి	250-00
69. మీ పుట్టినతేదీ అద్భుతరహస్యాలు (సాయిగణపతిరెడ్డి)	270-00
70. కె.పి.జ్యోతిషం (పరిచయం)	63-00
71. ముహూర్తచింతామణి	99-00
72. సూర్యచంద్ర గ్రహణములు	63-00
73. ప్రసిద్ధవ్యక్తుల జాతకాలు (వేరేకొండప్ప)	180-00
74. అదృష్టరెమెడిస్	144-00
75. గ్రహసంచార ఫలనిర్ణయదీపిక	63-00
76. జ్యోతిష రెమిడిస్	300-00
77. జాతకమార్తాండం పాతప్రతికి యథాతథం (కొండపల్లి)	250-00
78. జ్యోతిషవిద్యాప్రకాశిక పాతప్రతికి యథాతథం (కొండపల్లి)	250-00
79. నాడీజ్యోతిషం	63-00
80. నక్షత్రపారిజాతం (గోరసవీరభద్రాచార్య)	63-00
81. లగ్నపారిజాతం (గోరసవీరభద్రాచార్య)	63-00
82. గౌతమసంహిత	63-00
83. హోరరత్నమాల	63-00
84. జాతకఫల మణిమంజరి	200-00
85. పుష్యర పంచాంగం (2013-14 నుండి 2024-25)	560-00
86. దశాభుక్తిఫల నిర్ణయం	250-00
87. వింత జ్యోష్యములు	63-00
88. షోడశవర్గులు	200-00
89. రవిగ్రహ సమస్త ప్రభావములు	99-00
90. చంద్ర గ్రహ సమస్త ప్రభావములు	99-00
91. కుజ గ్రహ సమస్త ప్రభావములు	99-00
92. బుధ గ్రహ సమస్త ప్రభావములు	99-00
93. గురు గ్రహ సమస్త ప్రభావములు	99-00
94. శుక్ర గ్రహ సమస్త ప్రభావములు	99-00

95. శని గ్రహ సమస్త ప్రభావములు	99-00
96. రాహు & కేతు గ్రహముల సమస్త ప్రభావములు	99-00
97. ఆధునిక గ్రహములు-ఉపగ్రహములు సమస్త ప్రభావములు	99-00
98. ముహూర్తమార్తాండం	63-00
99. లఘుజాతకం	63-00
100. జాతకాలంకారము	63-00
101. మేషలగ్న ఫలితములు	99-00
102. వృషభ లగ్న ఫలితములు	99-00
103. మిథున లగ్న ఫలితములు	99-00
104. కర్కాటక లగ్న ఫలితములు	99-00
105. సింహలగ్న ఫలితములు	99-00
106. కన్యలగ్న ఫలితములు	99-00
107. తుల లగ్న ఫలితములు	99-00
108. వృశ్చిక లగ్న ఫలితములు	99-00
109. ధనుస్సు లగ్న ఫలితములు	99-00
110. మకర లగ్న ఫలితములు	99-00
111. కుంభ లగ్న ఫలితములు	99-00
112. మీన లగ్న ఫలితములు	99-00
113. నారద సంహిత	200-00
114. పంచాంగపీఠికలేఖకాగణితం	250-00
115. తారాబలం - చంద్రబలం (వేరే కొండప్ప)	99-00
116. సులభలగ్న సాధన (చిత్రాలగురుమూర్తిగుప్తా)	200-00
117. రాహు కేతువుల యోగము	99-00
118. ఛాయాగ్రహములు	99-00
119. జ్యోతిషవిజ్ఞాన దీపిక	63-00

### జి.వి.రామన్ గారి గ్రంథములు

120. జ్యోతిష విద్యారంభం	50-00
121 గ్రహభావ బలములు	50-00
122. కాలచక్రదశ	50-00
123. అనుభవ ప్రశ్నాజ్యోతిషం	50-00
124. జ్యోతిషశాస్త్రంలో వాతావరణ భూకంపాలు	50-00
125. పురోగామి జాతకం	50-00
126. భావార్ధరత్నాకరం	75-00
127. భారతీయజ్యోతిష సర్వస్వం	75-00
128. అష్టకవర్గ పద్ధతి:	75-00

129. జ్యోతిషశాస్త్రంలో సందేహాలు,సమాధానాలు	75-00
130. ప్రశ్నతంత్ర	75-00
131. ముహూర్తం	75-00
132. విశిష్ట జాతకములు	125-00
133. భారతీయఫలితజ్యోతిషం	125-00
134. 300 ముఖ్యమైన యోగములు	125-00
135. జాతకంపరిశీలించడంఎలా ?	300-00

**రాష్ట్రపతి అవార్డుగ్రహీత, మహామహోపాధ్యాయ, వాచస్పతి  
శ్రీ మధురకృష్ణమూర్తిగారి గ్రంథములు**

136. బృహత్పరాశరహోరాశాస్త్రము-1	200-00
137. బృహత్పరాశరహోరాశాస్త్రము-2	200-00
138. బృహత్పరాశరహోరాశాస్త్రము-3	200-00
139. బృహత్పరాశరహోరాశాస్త్రము-4	200-00
140. భావార్థరత్నాకరము	100-00
141. ముహూర్త చింతామణి	100-00
142. ముహూర్త చింతామణి-పార్వ2	200-00
143. స్వప్న శాస్త్రము	36-00
144. శతయోగమంజరి	50-00
145. వ్రతనిర్ణయకల్పవల్లి	250-00
146. దైవజ్ఞవల్లభం	75-00
147. వసంతరాజశకునమ్ (బృహత్శకునశాస్త్రం)	250-00
148. వాస్తుశాస్త్రవివేకము-1	100-00
149. వాస్తుశాస్త్రవివేకము-2	200-00
150. వాస్తుశాస్త్రవివేకము-3	100-00
151. వాస్తుశాస్త్రవివేకము-4	200-00
152. అనుభవసులభవాస్తు - 1	50-00
153. అనుభవసులభవాస్తు - 2	100-00
154. పంచాంగ వివేకము	99-00
155. వశిష్ట సంహిత	360-00
156. పంచపక్షి శాస్త్రం (కేస్బైండి)	200-00

**5. వాస్తులు**

1. 40 రోజుల్లో “వాస్తువిద్య” నేర్చుకొనండి	180-00
2. వాస్తుశాస్త్ర రహస్యములు	200-00
3. వాస్తునుబట్టి మీ ఇల్లు	63-00
4. మీరూ మీ వాస్తు	63-00

5. గృహవాస్తు చిట్కాలు	63-00
6. వాస్తు పూజ	63-00
7. వాస్తు సూత్రములు	63-00
8. వాస్తుశాస్త్ర రహస్యాలు	63-00
9. గృహవాస్తు వర్ణులు	99-00
10. విశ్వకర్మవాస్తు శాస్త్రరీత్యా మీ ఇంటి ప్లానులు	63-00
11. విశ్వకర్మ వాస్తుశాస్త్రరీత్యా మీఇండ్లఆయములు	99-00
12. విశ్వకర్మ వాస్తు శాస్త్రం(చిత్రాలగురుమూర్తిగుప్తా)	180-00
13. ఆధునిక గృహవాస్తు	99-00
14. శుభవాస్తు	270-00
15. వాస్తుయంత్ర రత్నావళి	120-00
16. వాస్తుశాస్త్రం	120-00
17. హౌస్ ప్లాన్స్	63-00
18. గృహనిర్మాణ వాస్తు	63-00
19. వాస్తు రెమెడీస్	63-00
20. గృహవాస్తు దర్పణం	63-00
21. జ్యోతిష-గృహవాస్తుచంద్రిక	200-00
22. వాస్తురత్నాకరం (క్రిందపల్లి)	63-00
23. వాస్తుశిరోమణి	120-00
24. వాస్తుసంగ్రహమ్	63-00
25. పంచవాస్తు పారిజాతం	120-00
26. వాస్తుడిండిమమ్	63-00
27. వాస్తుదుందిభి	120-00
28. విశ్వకర్మవాస్తుప్రకాశిక (కేన్బైండ్)	250-00
29. కృష్ణవాస్తుశాస్త్రము	63-00
30. జలివాస్తు,శల్యవాస్తు (దంతూరిపండరీనాథ్)	99-00
31. మయవాస్తు (గోరసపీఠభద్రాచార్య)	120-00
32. వాస్తు జ్యోతి	63-00
33. మన ఇల్లు-మనవాస్తు	99-00
34. వాస్తవ వాస్తుపూజావిధానము	108-00
35. వాస్తు దర్పణం	120-00

## 6. మంత్ర-శాస్త్రాలు

1. మంత్రసాధన	63-00
2. తంత్రజాలం	63-00
3. మంత్రశక్తి	63-00

4. దత్తాత్రేయ తంత్రవిద్య	63-00
5. దత్తాత్రేయ మూలికాతంత్రమ్	63-00
6. తాంత్రిక పంచాంగం	63-00
7. యక్షిణీ తంత్రం	63-00
8. మంత్రానుష్ఠాన చంద్రిక	63-00
9. సర్వదేవతా మంత్రకవచములు	63-00
10. మంత్రాక్షరాలరహస్యం (బీజాక్షరనిఘంటువు)	63-00
11. సర్వదేవతా మంత్రరత్నావళి	63-00
12. సదాచార దీపిక	63-00
13. యోగినీ-వామకేశ్వరతంత్రం	63-00
14. ప్రపంచసారతంత్రం	63-00
15. బదనిక తంత్రమ్	63-00
16. ఉచ్చిష్ట గణపతి తంత్రమ్	63-00
17. గుప్త సాధన తంత్రం	63-00
18. గంధర్వ తంత్రమ్	63-00
19. సౌందర్యలహరి (మంత్రయంత్రరత్నావళి)	63-00
20. యంత్ర మంత్ర తంత్ర	63-00
21. పాశుపత తంత్రం	99-00
22. పంచదశ మహాఘట్ట తంత్రం	99-00
23. రుద్రాష్టాధ్యాయః	99-00
24. మంత్రసిద్ధి	120-00
25. పరశురామతంత్రమ్	108-00
26. శ్రీలలితావిలోమ పంచదశీ	108-00
27. శ్రీ గురు తంత్రం	108-00
28. గాయత్రీ తంత్రమ్	108-00
29. మహాశక్తి మంత్ర తంత్ర రహస్యాలు	150-00
30. శ్రీ దుర్గ తంత్రమ్	200-00
31. మహామృత్యుంజయఅమృతపాశుపతమ్	200-00
32. సర్ప (నాగ)తంత్రం	250-00
33. హవన తంత్రం	250-00
34. షోడశనిత్యతంత్రం	250-00
35. శాక్తీయతంత్రం	250-00
36. రుద్రయామళతంత్రం	250-00
37. లక్ష్మీప్రత్యంగిరా తంత్రమ్	250-00
38. హిరణ్యకూలినీ తంత్రమ్	250-00

39. మాయాప్రత్యంగిరా తంత్రమ్	250-00
40. శ్రీ విశ్వరూప ప్రత్యంగిరా తంత్రమ్	250-00
41. స్వర్ణాకర్షణభైరవతంత్రం	250-00
42. కాశీవిశాలాక్షి తంత్రం	250-00
43. శాంతితంత్రమ్	250-00
44. యంత్రసిద్ధి	360-00
45. శ్రీ లక్ష్మీతంత్రమ్	360-00
46. మంత్రమహోదధి (స్త్రీదేవతాఙ్కల్పమ్)	360-00
47. మంత్రమహోదధి (పురుషదేవతాఙ్కల్పమ్)	360-00
48. మంత్రశాస్త్రం (గ్రంథము)	360-00
49. ప్రత్యంగిరాకృత్యాతంత్రం	360-00
50. కామధేనువు తంత్రం	360-00
51. శూలినీదుర్గాతంత్రం	360-00
52. శ్రీవిద్య రహస్యం	290-00
53. కులార్ణవ తంత్రమ్	150-00
54. ఆచార్య సిద్ధ నాగార్జునతంత్రం (ఒరిజనల్)	390-00
55. సిద్ధమూలిక రహస్యం (మంత్ర,యంత్రసహితం)	63-00

## 7. గ్రంథాలు - ఆరాధనలు

1. భగవద్గీత శ్లోక తాత్పర్య సహితం	54-00
2. భగవద్గీత (వచనం)	99-00
3. భగవద్గీత శ్లోకతాత్పర్యం-కేసుబైండింగ్	72-00
2. గణేశ ఆరాధన 1	99-00
3. గణేశోపాసన 2	99-00
4. నవగ్రహవైభవం	99-00
5. నవగ్రహ రెమెడీస్	99-00
6. నవగ్రహ వేదం	99-00
7. శనిగ్రహారాధన	99-00
8. ఆదిత్యారాధన	99-00
9. సుబ్రహ్మణ్యారాధన	99-00
10. శ్రీ శివ ఆరాధన	99-00
11. లక్ష్మీ ఆరాధన	99-00
12. హనుమదారాధన	99-00
13. లలితారాధన	99-00
14. శ్రీ చక్రారాధన	99-00
15. గాయత్రీ ఆరాధన	99-00



16. వీరభద్రారాధన	99-00
17. కుజగ్రహారాధన	99-00
18. భైరవారాధన	99-00
19. దైవారాధన	99-00
20. గీతారాధన (భగవద్గీత శ్లోకతాత్పర్యసహిత)	99-00
21. శ్రీవేంకటేశ్వరాధన	99-00
22. హయగ్రీవారాధన	99-00
23. లక్ష్మీనరసింహారాధన	99-00
24. శ్రీ బాలాత్రిపురసుందరీ స్తోత్ర కదంబం	99-00
25. దేవీ లీలామృతం	99-00
26. పురాణపండ సుందరకాండ వచనం	99-00
27. పురాణపండ రామాయణం	99-00
28. పురాణపండ భారతం	99-00
29. పురాణపండ భాగవతం	99-00
30. (సూరి) వాల్మీకి రామాయణం	99-00
31. కాలసర్ప యోగం	99-00
32. నిత్య జీవితములో రుద్రాక్షలు	99-00
33. నిత్య జీవితములో నవరత్నాలు	99-00
34. వేదసూక్తములు	99-00
35. వేమన పద్యసారామృతం	99-00
36. పండగలు పర్వదినాలు	99-00
37. సూక్తిరత్నాలు	99-00
38. హనుమచ్ఛ్రిత్ర	99-00
39. నవగ్రహ దర్శనమ్	99-00
40. నిత్యజీవితంలో నవగ్రహాలు	99-00
41. సాలగ్రామములు	99-00
42. గురుశుక్ర ప్రభావము చంద్రకళానాడి	99-00
43. శనిగ్రహరెమిడిస్	99-00
44. జాతకసుధాసారము-జాతకమోక్షప్రదాయిని	99-00
45. వివాహజ్యోతిషమంజరి-మ్యారేజ్మ్యాచింగ్గైడ్ (సాయిగణపతిరెడ్డి)	99-00
46. మీపుట్టినతేదీనిబట్టి మీజీవితరహస్యాలు (న్యూమరాలజీ లైఫ్గైడ్) ..	99-00
47. మీఅదృష్టానికి (పేరు) నేమ్కరక్షన్ ..	99-00
48. న్యూమరాలజీ రెమిడిస్	99-00
49. మూకపంచశతీ	99-00
50. శ్రీరామకర్ణామృతం	99-00

51. రహస్యకుక్కుటశాస్త్రం	300-00
52. ఉపాసన విధానం	99-00
53. పంచమవేదం మహాభారతం	99-00
54. దేవుళ్ళు డాట్ కామ్	99-00
55. గణపతిభాష్యం	99-00
56. యజుర్వేద ఉపనయనవివాహప్రయోగమంజరి	99-00
57. నవయోగులు	99-00
58. ఆంధ్రప్రదేశ్లోనిదర్శించవలసిన ప్రముఖదర్గాలు	99-00
59. సకలదేవతాఅష్టోత్తరాలు(పెద్దది)-(180అష్టోత్తరశతనామావళులతో)	99-00
60. సకలదేవతా అష్టోత్తరశతనామావళులు (కేస్బైండింగ్)	216-00
61. సకలదేవతా సహస్రనామములు	99-00
62. ఆధ్యాత్మిక సూక్తి నిధి	99-00
63. బ్రాహ్మణులు గోత్రాలు,ప్రవరలు	99-00
64. సర్వదేవతాస్వరూపుడు శ్రీ వేంకటేశ్వరుడు	99-00
65. శ్రీ లక్ష్మీసన్నిధి	99-00
66. శ్రీలక్ష్మీగణపతి హోమకల్పం	99-00
67. మార్షల్ఆర్ట్స్ 9 (కరాటే,కుంగ్ఫూనేర్పుకోండి)	99-00
68. మ్యాజిక్గైడ్	99-00
69. చదరంగం	99-00
70. పంచముఖ హనుమత్ వైభవం	63-00
71. గరుడపురాణం	40-00
72. మాఘపురాణం	36-00
73. శివపురాణం	36-00
74. వైశాఖపురాణం	36-00
75. కార్తీక పురాణం	36-00
76. కార్తీక పురాణం (చిన్నది)	25-00
77. సర్వకార్యసిద్ధికి రామాయణపారాయణ	63-00
78. పెద్దబాలశిక్ష	50-00
79. గాయత్రీ మహిమ	36-00
80. వృక్షదేవతలు	63-00
81. యాజుష స్కార్త సంస్కార చంద్రిక	200-00
82. సనాతనవైదిక బ్రాహ్మణస్మార్తాగమకల్పమ్	150-00
83. చతుర్వేదములు	120-00
84. నవగ్రహారాధన	120-00
85. తాళపత్ర సమాహార గోపురం	120-00
86. మనుధర్మ శాస్త్రం (వచనంలో...) (కేస్బైండు)	250-00

87. మానవధర్మములు	120-00
88. వేదమంత్ర సంహిత	120-00
89. సహస్రలింగార్చన	120-00
90. శ్రీ శివగీత	120-00
91. ద్వాదశఉపనిషత్తులు	120-00
92. పురాణపండవారి సౌందర్యలహరి	(కేస్ బైండింగ్) 250-00
(శ్లోకతాత్పర్యసహిత విపులవ్యాఖ్యతో)	సాదా 120-00
93. బృహత్ శివ స్తోత్ర రత్నాకరము	200-00
94. బృహత్ దేవీ స్తోత్రరత్నాకరము	200-00
95. బృహత్ విష్ణు స్తోత్రరత్నాకరము	200-00
96. కేదారనాథ్ బదరీనాథ్ యాత్రాగైడు	63-00
97. దక్షిణావృత శంఖములు	63-00
98. 108 దివ్యదేశాల విష్ణుక్షేత్రదర్శని	36-00
99. ధర్మసింధువు(కేస్ బైండింగ్)	270-00
100. భారతీయ శైవక్షేత్రయాత్రాదర్శిని	99-00
101. చిలుకూరి బాలాజీచరిత్ర	36-00
102. భగవత్ స్తుతి	63-00
103. సూర్యోపాసన	36-00
104. కాశీఖండం	250-00
105. దేవీభాగవతం	360-00
106. శ్రీ ఆంజనేయం	216-00
107. ధర్మసందేహాలు	216-00
108. ఆధ్యాత్మిక దైవిక వస్తువులు	250-00
109. రామాయణం	600-00
110. పోతన భాగవతం	900-00
111. శివమంత్రములు	63-00

### 8. వైద్య గ్రంథాలు

1. ఆహారం ఆరోగ్యం	36-00
2. మూలికావైద్య చిట్కాలు	36-00
3. ఆయుర్వేద వైద్య చిట్కాలు	30-00
4. గృహవైద్య రహస్యాలు	36-00
5. గృహవైద్యసారం	36-00
6. హోమియోవైద్యం (ద్వాదశలవణచికిత్స)	63-00
7. ప్రకృతివైద్యం	36-00
8. ఆహారం-వైద్యం	99-00

9. సంపూర్ణ ఆయుర్వేద-చిట్కా వైద్యం	99-00
10. ఆయుర్వేదమ్	36-00
11. ఆయుర్వేద మూలికావైద్యబీపిక	99-00
12. దుంపకూరలు, ఆకుకూరలు, కాయగూరలు (వాడకం - ఉపయోగాలు)	99-00
13. ఏకమూలికావైద్యం	99-00
14. అష్టాంగ హృదయం (4భాగాలు)	1200-00
15. రహస్యసిద్ధయోగవైద్యసారమ్	99-00
16. ప్రాథమిక హోమియోవైద్యం	99-00
17. ఒబెసిటీ	99-00
18. హెల్త్గైడ్	99-00
19. ఆయుర్వేదం-జీవనవేదం	99-00
20. ఫుడ్థెరపి	63-00
21. న్యూచురల్థెరపి	99-00
22. సంపూర్ణఆరోగ్యానికి 20ని॥	63-00
23. కీళ్ళనొప్పులు మీ సమస్యలైతే...	99-00
24. యోగామంత్ర	63-00
25. యోగా మండే టు సండే	63-00
26. హెర్బల్ మెడిసిన్-హెల్త్టూడే	99-00
27. హెల్త్ఫైల్	108-00
28. వస్తుగుణపాఠం	250-00
29. రసాయన వాజీకరణ తంత్రం	150-00
30. వస్తుగుణ మకరందం	400-00
31. నాటువైద్యం -(కేస్బైండ్)	360-00
32. నాటువైద్యం (చిన్నది)	99-00
33. ప్రాణాయామము-యోగ	63-00

### 9. అయ్యుష్ష - భవానీ రకాలు

1. శ్రీ అయ్యుష్ష లీలామృతం	30-00
2. శ్రీ అయ్యుష్ష భజనపాటలు	63-00
3. శ్రీ అయ్యుష్ష పూజాకల్పం	20-00
4. శ్రీ అయ్యుష్ష భక్తి గీతాలు	20-00
5. హారతిగైకొనుమా	40-00
6. శ్రీ అయ్యుష్ష దీక్ష F	10-00
7. శ్రీ అయ్యుష్ష భజనమాల F	10-00
8. శ్రీ అయ్యుష్ష నిత్యపూజ P	10-00

9. శ్రీ అయ్యప్ప నిత్యనియమావళి P	10-00
10. భవానీదీక్ష (శ్రీ భవానీ లీలామృతం)	36-00
11. దేవీలీలామృతం	99-00
12. శ్రీ దేవీ పూజాకల్పం	20-00
13. దేవీ భక్తిగీతాలు	20-00
14. భవానీదీక్ష P	10-00
15. దేవీ భక్తిమాల F	10-00
16. శ్రీ అయ్యప్ప భజనావళి	120-00
17. అయ్యప్పపూజావిధి (జేసుదాసుసాంగ్స్‌తో)	24-00

## 10. భజనలు - కీర్తనలు

1. అన్నమయ్య కీర్తనలు	20-00
2. శ్రీరామదాసు కీర్తనలు	20-00
3. సర్వదేవతా మంగళహారతులు	20-00
4. వసుంధర మంగళ హారతులు	25-00
5. సాభాగ్య దేవతా మంగళహారతులు	36-00
6. సర్వదేవతా భజనలు	36-00
7. చిట్టి పొట్టి పాటలు	10-00
8. జాతీయ గీతాలు	10-00
9. దేశభక్తి గీతాలు	36-00
10. పండుగలు-పుణ్యక్షేత్రాలు భక్తిగీతాలు	36-00
11. గొజ్జిళ్ళపాటలు,లాలిపాటలు,కోలాటపాటలు	36-00
12. అన్నమయ్య సంకీర్తనలు	99-00
13. పెళ్ళిపాటలు-స్త్రీలపాటలు	36-00
14. భక్తానంద భజనకీర్తనలు(ఓల్డ్‌సినిస్టెల్)	36-00
15. సర్వదేవతాభక్తిమణిమాల	36-00
16. బతుకమ్మ ఉయ్యాల పాటలు	36-00
17. అన్నమయ్య సంకీర్తనావిధి(1000కీర్తనలు)	270-00

## 11. హిట్స్ సాంగ్స్

1. ఘంటసాల భక్తిగీతాలు-భగవద్గీత	36-00
2. ఎస్.పి.బాలు భక్తిగీతాలు	36-00
3. ఘంటసాల సుమధురగీతాలు	99-00
4. పి. సుశీల సుమధురగీతాలు	99-00

5. ఎస్.పి. బాలు సుమధురగీతాలు	99-00
6. ఎస్.జానకి సుమధురగీతాలు	99-00
7. వేటూరి సుందరరామమూర్తిహిట్స్	99-00
8. సర్వదేవతా సినీభక్తిగీతాలు	99-00

## 12. స్త్రీలకు ఉపయుక్త పుస్తకములు

1. శ్రీకాంతామణి వంటలు (వెజ్)	63-00
2. శ్రీకాంతామణి వంటలు (నాన్ వెజ్)	63-00
3. శాకాహార వంటలు	30-00
4. మాంసాహారవంటలు	30-00
5. చిట్టిచిట్కాలు	30-00
6. అందానికి చిట్కాలు	30-00
7. పిల్లల పేర్లు (పెద్దది)	30-00
8. పిల్లల పేర్లు (చిన్నది)	10-00
9. లేటెస్ట్ ఎంబ్రాయిడరీ శాలీబోర్డర్స్	36-00
10. లేటెస్ట్ ఎంబ్రాయిడరీ డిజైన్స్	36-00
11. చిన్నారులకు చిరుతిళ్ళు	30-00
12. పసందైన ఫాస్ట్‌ఫుడ్ వంటలు	30-00
13. వలావ్‌లు, ఫ్లైడ్ రైస్‌లు, వెరైటీరైస్‌లు	30-00
14. వేపుళ్ళు-ఇగుర్లు	30-00
15. బ్రేక్‌ఫాస్ట్ వంటలు	30-00
16. పండుగలలో చేసుకొనే పిండివంటలు	30-00
17. మైక్రోవేవ్ వంటలు	99-00
18. సర్వదేవతాభక్తిమాల	36-00
19. పిల్లలపేర్లు (బాబు)	36-00
20. పిల్లలపేర్లు (పాప)	36-00
21. మోడ్రన్ మెహంది (గోరింటాకు డిజైన్స్)	36-00
22. మోడ్రన్ పిల్లలపేర్లు	99-00
23. నోరూరించే నాన్ వెజ్ వంటలు	99-00
24. మోడ్రన్ టైలరింగ్ (లేడీస్ & జంట్స్)	99-00

## వివిధ రకాలు

ఎందరోమహానుభావులు	270-00
యోగాసనాలు	36-00
సూర్యనమస్కారములు	36-00
పొడుపు కథలు (చిన్నవి)	10-00

హిందీ-తెలుగు-స్వబోధిని	20-00
ఇంగ్లీషు-తెలుగు-స్వబోధిని	20-00
జనరల్ నాలెడ్జ్	20-00
నూరు ఎక్కాలు	10-00
1-100 టేబుల్ బుక్	10-00
1-100 టేబుల్ బుక్ (క్రాస్ సైజు)	4-50
శ్రీరామకోటి	27-00
శ్రీశివకోటి	27-00
మేజిక్	30-00
అంకెలతో గారడీ	30-00
హృదయస్పందన (కవితలు)	30-00
వాత్స్యయన కామసూత్రాలు	36-00
ఎ.పి.టూరిస్ట్ గైడు	36-00
ఇంద్రజాల రహస్యాలు	30-00
మహేంద్రజాల రహస్యాలు	30-00
శరీరభాష (బాడీ లాంగ్వేజ్)	99-00
క్రియాయోగం	36-00
ఆనందంగా జీవిద్దాం	99-00
హరిశ్చంద్ర నాటకం	50-00
వాత్సయనకామసూత్రాలు	99-00
పంచసాయకం	99-00
రతిరహస్యాలు	99-00
అనంగరంగం (కంభంపాటి స్వయంప్రకాష్)	99-00
శృంగారకేళి (కంభంపాటి స్వయంప్రకాష్)	99-00
గాయత్రీవిజ్ఞాన్	99-00
చింతామణి (నాటకం)	50-00
బాలనాగమ్మ	50-00
కాళహస్తి స్త్రీల వ్రతకథలు	36-00
కాళహస్తి రామాంజనేయ యుద్ధం(బదిరెడ్డి)	50-00
కాళహస్తి గోవింద నామాల భగవద్గీత	36-00
కాళహస్తి గృహవాస్తు చింతామణి	99-00
కాళహస్తి గృహవాస్తు మర్కాలు (భైండు)	63-00
రామరాయవాస్తుశాస్త్రం(ముద్దగడరామరావు)	90-00
ఎం.ఎస్.ఆర్.హనుమాన్ చాలీసా	10-00
ఎం.ఎస్.ఆర్.సుందరకాండ	80-00
బ్రహ్మంగారిజీవితచరిత్ర (జవంగుల)	125-00
శ్రీ ఆదిశంకరాచార్య దివ్యచరితామృతం	40-00

కాశీరామేశ్వర మజలీ కథలు	63-00
శ్రీలలితాసహస్రనామము(భాస్కరభాష్యం)	600-00
ప్రకృతిసిద్ధాంతములు-వేదవిజ్ఞానము-ఫలితజాతక సూత్రములు	595-00
ముదుండి విశ్వనాథరాజుగారి గ్రంథములు	
విశ్వకర్మ ప్రకాశము	80-00
ప్రాచీనవాస్తుశాస్త్రాలు-ఆధునికవాస్తుపరిశీలన	250-00
నారద సంహిత	150-00
వాస్తురాజవల్లభము-మూలానువాదము	60-00
మయమతము - వచనము	80-00
బృహత్సంహిత - వచనము	160-00
వాస్తువిజ్ఞానజ్యోతి	.....
పురోహిత దర్శని (గోరసవీరభద్రాచార్య)	....
విశ్వకర్మవాస్తువిద్యారహస్యములు	..
వాస్తు విజ్ఞాన చంద్రిక	..
మహాదశా పారిజాతం	..
వాస్తు నారాయణీయం	120-00
యోగావళీఖండం	120-00
ముహూర్తసింధువు	150-00
సర్వార్థచంద్రిక (4భాగాలు)	1208-00
మీరే సూర్యమరాలజిప్ట్ (డావూడ్)	370-00
నిర్ణయసింధు (2భాగాలు)	590-00
సాయి...	45-00
శ్రీ దుర్గానందలహరి	200-00
ఆరతిసాయిబాబా	11-00
ప్రతిష్ఠకల్పః(సాగి నరసింహమూర్తి)	500-00
తాజుద్దీన్ బాబా సచ్చరిత్ర	100-00

**సుమారు 100 సం॥రాలునాటి ప్రాచీన ప్రతులు తిరిగి  
ఈ క్రింది గ్రంథములు ప్రచురించబడినవి.**

శ్రీరామ మంత్రానుష్ఠానము	300-00
శ్రీరామనవరాత్రోత్సవకల్పః	300-00
సీతారామ కథా సుధ అయోధ్యకాండ	200-00
సీతారామ కథా సుధ బాలకాండ	150-00
అరణ్యకాండ	100-00
శ్రాద్ధము ఎందుకు పెట్టాలి ? షోడశ సంస్కారములు	200-00
స్మార్త కాపర్ణి కారికలు	200-00
నవుంసక సంజీవనము, వైద్య శిరోమణి	200-00
విషవైద్య చింతామణి	200-00



హేమాద్రి సూరిణా ప్రాయశ్చిత్తాధ్యాయః	300-00
సర్వమూలికా గుణరత్నాకరం	300-00
ఆపస్తంబీయ ధర్మసూత్రాలు	300-00
సర్వశాంతి దర్పణం - అపర ప్రయోగ దర్పణం	200-00
గణకరంజని	200-00
సంతాన దీపిక	200-00
తిథినిర్ణయ కాణ్డః	250-00
ముహూర్త దర్పణం	200-00
జ్యోతిష శాస్త్ర రత్నము (శ్రీపతిజాతక పద్ధతి)	250-00
లఘుతాచకము	200-00
శ్రీ వైఖనస పైతృమేదిక ప్రయోగః	300-00
స్మృతి రత్నాకరము (ధర్మశాస్త్రం)	400-00
జాతకామృతతసారం	300-00
జాతక బోధిని	300-00
సంగీత విద్యాదర్పణం	300-00
సంగీత సర్వార్థసారసంగ్రహం	300-00
ముహూర్త మార్తాండం(చీకతాత్పర్యం)	450-00
జాతకరహస్యం	200-00
రాజమార్తాండం	200-00
ఆయుర్దాయదీపిక	200-00
వైద్యామృతం	200-00
అనుపానమంజరీ	200-00
నవగ్రహశాంతి విధానం-ఉదకశాంతి విధిః	200-00
చికిత్సరత్నము	200-00
స్వరచింతామణి	200-00
ద్వాదశలోహ భస్మవిధానం	200-00
దైవజ్ఞయశో విభూషణం	200-00
అనుపాన రత్నకరము	200-00
కాలామృతము	250-00
దైవజ్ఞకర్ణామృతము	300-00
రసేంద్ర చింతామణి	300-00
రసరత్న సముచ్చయం	300-00
వస్తుగుణరత్నాకరము	300-00
హోరానుభవదర్పణము	360-00
విశ్వకర్మ ప్రకాశిక వాస్తుశాస్త్రము	250-00
స్త్రీజన కల్పవల్లి	450-00
సంగీత సర్వార్థ సంగ్రహం	300-00
సంగీత సుధాసంగ్రహము	250-00
అర్క ప్రకాశము	200-00
సంగీత మార్తాండము	200-00
సంగీత ప్రథమబోధిని	200-00

వైద్యకల్పతరువు	200-00
రసప్రదీపిక	250-00
గణకానందము	250-00
శ్రీ లలితాసహస్రనామావళిః-వివరణాత్మక భావంతో	200-00
నవచండీ వేదోక్త శ్రీ దేవీ పూజాకల్పం	200-00
శ్రీ గాయత్రీ అనుష్ఠాన తత్త్వప్రకాశిక	360-00
సంగీతమార్తాండము	250-00
సారావళి	360-00
భేషజకల్పము	200-00
గురుశిష్య ఆయుర్వేద వైద్యచింతామణి	360-00
జాతకమణి	200-00
సర్వశకున ప్రకాశిక	200-00
యాజుష ప్రయోగ చంద్రిక	250-00
శిక్షావల్లీ-ఆనందవల్లీ-భృగువల్లీ	300-00
వసంతరాజ శకునము	250-00
తోట్టి వైద్యం	450-00
జ్యోతిష సిద్ధాంత సంగ్రహము (పంచాంగ గణితం)	300-00
సహస్ర యోగప్రకాశిక	300-00
శ్రీవిద్యారహస్యం	290-00
మహర్షుల చరిత్ర 1,3 300+300	
వేంకట సోమయాజీయం అను ధర్మశాస్త్రకాండము	250-00
శ్రీఆంజనేయం	216-00
రాశితుల్యవత్సర ఫలితం	200-00
నాడి జ్యోతిష విశ్లేషణ	400-00
రహస్యకుక్కుటశస్త్రం	300-00
స్త్రీ ధర్మరత్న బాండాగారము	200-00
శైవోత్సవరత్నాకరం	300-00
యాజుషప్రయోగ చింతామణి	300-00
సుస్వర ఋగ్వేద ప్రయోగదర్శిని	300-00
ఆయుర్వేద వైద్య సంగ్రహం	300-00
వశిష్ట సంహిత	360-00
హోమియోపతి గృహవైద్యం	200-00
వ్రతచూడామణి	300-00
వైశ్యధర్మప్రకాశిక	300-00
ఆలయ నిత్యార్చన పద్ధతి	200-00
స్త్రుతిముక్తాఫలం	300-00
ఆపస్తంబయల్లాజీయమ్	300-00
జ్యోతిషశాస్త్రసంగ్రహము	200-00
కర్మవిపాకాఖ్యయం	360-00
ముహూర్త రత్నావళి	250-00
సుదివిలోచనం	300-00
ఉత్తర కాలామృతం	200-00
సర్వవిషయ సర్వస్వసంగ్రహం	200-00

అరుదైన పాత పంచాంగములు, వ్రతకథలు,  
పురాణములు, ఆరాధన గ్రంథములు,  
సుప్రభాతములు, మహాత్మ్యములు, సహస్రనామములు,  
పూజావిధానములు, స్తోత్రాలు, ప్రామాణిక గ్రంథములు,  
కథలు, జ్యోతిష, వాస్తు, వైద్య, మంత్రశాస్త్రాది ఆధ్యాత్మిక  
గ్రంథములకు

**మోహన్ పబ్లికేషన్స్**

ఆధ్యాత్మిక గ్రంథనిలయం

కోటగుమ్మం, అజంతా హోటల్ ఎదుట,  
రాజమహేంద్రవరం.

[www.mohanpublications.com](http://www.mohanpublications.com)

From :

☎ : 0883-246 25 65

**MOHAN PUBLICATIONS**

Fort Gate, Opp : Ajanta Hotel

Rajahmundry-533 101 (a.p.)

**mohan**  
PUBLICATIONS

ఆధ్యాత్మిక గ్రంథనిలయం

ఉచిత Pdf బుక్స్ కై : - [www.granthanidhi.blogspot.in](http://www.granthanidhi.blogspot.in)



ఆధ్యాత్మిక, జ్యోతిష, వాస్తు, ఆయుర్వేద,  
మంత్రశాస్త్రాది అనేక విషయాలు  
తెలుసుకొండి... ఫ్రీబుక్స్  
**MOHAN PUBLICATIONS**  
పేజ్ లైక్ చేయండి.

**granthanidhi**  
THE TREASURE OF PAGES  
FIRST EVER TELUGU FREE E-BOOKS  
DOWNLOADING WEB PORTAL  
[www.granthanidhi.com](http://www.granthanidhi.com)

**Kinige.com**

మా ఇ-బుక్స్ కినిగె ద్వారా కానుకగాలు  
చేసుకొనే వచ్చును.

**dailyhunt**

మా ఇ-బుక్స్ డైలీహంట్ ద్వారా  
అత్యధిక డిస్కంట్ ఆఫర్లతో లభించును.